

Εγχειρίδιο εκμάθησης
της ελληνικής γλώσσας

A2

그리스어 표준 교재 A2

김혜진(P), 김혜진(H)



그리스어 표준교재



Εγχειρίδιο εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας



김혜진(P) · 김혜진(H)

본 교재는 2024년 정부(교육부 국립국제교육원) ‘특수외국어교육진흥사업’의
지원을 받아 수행된 결과입니다. (CFL-한국외-2024-그리스-E-4)

한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원

본 교재는 특수외국어교육 진흥사업의 일환으로 현대 그리스어를 구사할 수 있는 인재를 양성하고 일반인들에게 현대 그리스어 교육의 기회를 제공하기 위해 교육부의 지원을 받아 개발되었습니다.

현대 그리스어는 그리스와 키프로스에서 표준 언어로 사용하는 언어입니다. 그리스어는 그리스와 키프로스의 공식언어일 뿐만 아니라 유럽연합의 공식 언어 중 하나입니다. 사용 인구로만 보면 적을 수 있지만 그리스어는 고대부터 이어져 온 하나의 뿌리를 가진 언어로 영어를 비롯한 수많은 서양 언어에 영향을 주었습니다. 또한 다양한 학문 분야에서 그리스어 어원을 가진 용어를 사용합니다. 따라서 그리스어 지식은 외국어나 학문을 이해하는 데 큰 도움이 됩니다.

그리스는 세계에서 10대 해운 국가 중 하나로 꼽히며, 전 세계 해상 무역의 약 16%를 담당하고 있습니다. 한국은 세계적인 조선업 강국으로, 그리스와의 해운 협력은 양국 모두에게 경제적 시너지를 제공할 수 있습니다. 따라서 한국과 그리스 간의 해운, 조선업 관련 경제 협력 가능성은 매우 높습니다. 그 외에도 그리스와 한국은 여러 분야에서 협력을 도모하고 있어 그리스어를 구사하는 인재를 양성하는 것은 중요한 과제입니다.

『그리스어 표준교재 A2』은 단계를 따라 그리스어 말하기, 듣기, 읽기 쓰기를 골고루 학습할 수 있도록 구성하였습니다. 각 학습자의 언어 학습목표 성취와 의사소통 능력 향상을 위하여, 한국형 표준 교육과정 A에 맞추어 다양한 대화 상황과 문법 사항들을 연결하여 수록하였습니다.

A2 교재는 간단한 인사와 자기소개를 비롯하여 일상생활에서 마주칠 수 있는 간단한 주제와 개인적인 관심분야에 대해 이해하고 표현할 수 있는 언어능력을 기르는 것을 목표로 합니다. 각 과마다 주요 문법을 소개하고 이를 활용한 대화문을 통해 일상 상황의 대화를 연습할 수 있도록 하였습니다. 모든 대화문은 그리스 원어민의 녹음을 통해 발음을 정확하게 습득하도록 하였습니다. 또한 학습자의 편의를 위해 어휘 목록과 뜻풀이도 함께 수록하였습니다. 그리스어 문법과 표현을 자세히 설명하고 읽기 지문을 통해 각 단원의 주요 문법을 다시 한번 학습할 수 있도록 하였습니다. 각 단원의 학습내용을 점검할 수 있도록 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 연습문제를 고루 배치하였습니다. 또한 각 과의 마지막에는 그리스 문화를 이해할 수 있도록 ‘문화 들여다보기’를 추가하였습니다.

모쪼록 『그리스어 표준교재 A2』이 그리스어 학습자들의 언어능력 향상과 학습목표 성취에 많은 도움이 될 수 있기를 바랍니다.

마지막으로 이 책이 나오기까지 아낌없는 헌신과 도움을 주신 모든 분들께 깊은 감사를 드립니다. 조교로 힘써준 김소민, 원어민 녹음을 해 준 마리아 파트렐리와 알렉산드로스 장, 감수로 애써주신 이로 카소타키, 아리스토텔리스 조그라포스, 한이슬 교수님께 특별한 감사의 마음을 전합니다. 특수외국어교육 진흥사업을 진행하는 교육부와 국립국제교육원의 한국국제화재단, 한국외대 특수외국어교육 진흥원을 비롯한 출판 관계자분들께도 감사 드립니다.

2024년 10월

저자들

그리스어 표준교재 A2는 그리스어를 배우는 학생들을 비롯해 혼자서 그리스어를 학습하는 일반인들을 위해 초급 단계의 학습 교재로 개발되었습니다.

» 집필 방향

본 교재는 2024년도에 그리스어 교육 초급과정으로 개발된 그리스어 표준 교육과정에 따른 교재로서 단원별, 영역별 연계성과 통합성을 고려하여 구성하였습니다.

본 교재는 그리스어 표준교육과정 기준에 따라 A2 단계의 수준으로 개발되었으며, 체계적인 그리스어 학습을 위해 계속해서 학습을 할 수 있도록 B1, B2 단계의 교재도 개발할 예정입니다.

학습자의 의사소통 능력과 언어 수준을 향상시키기 위해 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기 영역을 두루 배치하고 일상의 상황에서 소통할 수 있는 능력을 기르도록 하였습니다.

각 과의 마지막에는 그리스 문화 지문을 넣어 그리스 문화에 대한 이해를 높일 수 있는 다양한 주제를 다루었습니다.

» 교재 구성

본 교재는 초급단계로서 총 12개의 단원으로 구성되었습니다. 각 단원마다 학습목표와 핵심구문을 제시하여 어떤 내용을 학습하는지 인지하고 내용을 볼 수 있도록 하였습니다.

각 단원은 대화문, 문법과 표현, 읽기, 말하기, 듣기, 쓰기 영역으로 구성되어 있습니다. 대화문은 학습목표와 핵심구문을 사용할 수 있는 다양한 상황을 다루며 어휘목록을 추가하여 사전을 찾지 않고도 학습을 하는 데 어려움이 없도록 하였습니다. 문법과 표현연구에서는 핵심 구문과 문법을 설명하고 예시를 통해 학습자가 스스로 내용을 이해하고 적용할 수 있도록 하였습니다.

읽기 영역은 지문과 어휘 목록, 우리말 해석으로 구성하였고 지문의 내용을 제대로 파악했는지 확인할 수 있도록 연습문제를 배치하였습니다. 그 밖에도 말하기, 듣기, 쓰기 영역의 상호 연계성과 학습을 위해 해당 영역의 연습문제를 배치하여 학습자가 학습한 내용을 스스로 점검할 수 있도록 하였습니다.

그리스 문화를 이해할 수 있도록 그리스 문화 들여다보기 섹션을 각 과의 마지막에 마련하였습니다. 마지막으로 해당 단원에서 기타 어휘로 사용된 어휘들을 추가하여 어휘력을 확장할 수 있도록 하였습니다.

부록에는 단원별 연습문제의 정답을 첨부하였습니다.

과	제목	학습목표	핵심구문
1	Θα δουλέψω πολύ αύριο. 나는 내일 일을 많이 할 거야.	1. A 동사의 단순 미래시제 변화 규칙을 이해할 수 있다. 2. A 동사의 현재시제와 단순 미래시제를 비교하고 차이를 이해할 수 있다. 3. 자주 사용하는 불규칙 동사의 단순 미래시제를 사용할 수 있다. 4. 주말이나 휴가 등 미래의 계획을 이야기할 수 있다.	• A동사의 단순미래시제 규칙 • A동사의 현재시제와 단순미래시제 비교 • 불규칙 동사의 단순미래시제 • Αύριο, Μεθαύριο...+단순미래시제
	Τι θα κάνεις το καλοκαίρι; 너는 여름에 뭐 할 거야?	1. B1, 2 동사의 단순미래시제를 문장에 활용할 수 있다. 2. A1, B1, B2 단순미래시제를 구분하여 사용할 수 있다. 3. 단순미래시제로 일정과 미래의 계획을 말할 수 있다. 4. 1부터 10까지 서수를 사용할 수 있다.	• B1, 2 동사의 단순미래시제 규칙 • 단순미래시제 + 시간지정표현·서수: 순서, 층, ~화 등
3	Πού είναι το Αρχαιολογικό Μουσείο; 고고학 박물관이 어디 있나요?	1. 위치를 묻는 표현을 사용할 수 있다. 2. 방향, 위치를 설명할 수 있다. 3. 인칭대명사의 목적격·목적어 활용을 이해할 수 있다. 4. 집과 관련된 어휘를 사용하여 소통할 수 있다.	• Ξέρετε πού είναι/βρίσκεται 길 이름, 주소, 장소명; • μέσα, πάνω, ανάμεσα, κοντά + σε/έξω, πάνω, κάτω, πίσω, μακριά, απέναντι + από/μπροστά, δίπλα + σε/από • με, σε, τον/την/το, μας, σας, τους/τις/τα + 직접 목적어를 취하는 동사
4	Πάμε να πιούμε έναν καφέ. 우리 커피 한 잔 마시러 가자.	1. 동사의 단순 접속법을 이해할 수 있다. 2. 접속법을 활용하여 원하는 것, 의사, 의무, 가능성 등을 표현할 수 있다. 3. 명사의 복수 소유격을 사용할 수 있다. 4. 단순 미래와 단순 접속법을 연결하여 이해할 수 있다.	• Μπορώ + 접속법: ~는 ~를 할 줄 안다. • Θέλω + 접속법: ~는 ~를 하고 싶다. • Πρέπει + 접속법: ~는 ~를 해야 한다. • 명사 + 명사의 소유격
5	Το δωμάτιο μου είναι πιο μεγάλο από το δικό σου. 내 방은 네 방보다 더 커.	1. 자주 사용하는 Γ 동사의 단순 미래와 접속법을 활용할 수 있다. 2. 계획을 세우고 약속을 잡을 수 있다. 3. 형용사의 비교급과 최상급을 이해하고 사용할 수 있다. 4. 단순 미래와 접속법 형태를 복습하고 다양하게 활용할 수 있다.	• Γ 동사의 단순미래와 접속법 동사의 형태 • 계획을 세우고 약속잡기 • 형용사의 비교급과 최상급 • 다양한 상황에서 단순미래와 접속법 활용
	Χτες ξύπνησα αργά. 어제 나는 늦게 일어났어요.	1. A 동사의 단순 과거 시제를 이해할 수 있다. 2. B 동사의 단순 과거 시제를 이해할 수 있다. 3. 가까운 과거의 일을 이야기할 수 있다. 4. 전화통화 할 때 쓰는 표현을 사용할 수 있다.	• A동사 현재형 어간 + -α, -ες, -ε, -αμε, -ατε, -αν(ε) • B동사의 현재형 어간 + -ης/-ας/-ες + -α, -ες, -ε, -αμε, -ατε, -αν(ε) • 가까운 과거의 일을 이야기하기 • 전화통화 표현

과	제목	학습목표	핵심구문
7	Σου πήρα ένα δωράκι. 너를 위해 선물을 하나 샀어.	1. 불규칙 동사의 단순 과거시제를 이해할 수 있다. 2. 자주 사용하는 Γ 동사의 단순 과거시제를 사용할 수 있다. 3. 그리스어로 생일 축하를 할 수 있다. 4. 지소사를 이해할 수 있다.	• 불규칙 동사의 단순과거시제 • 자주 사용하는 Γ 동사의 단순과거 시제 • 생일 축하 표현 • 지소사: 단어의 어간 + «-άκι» «-ίτσα» «-ούλα» «-άκης»
8	Σας ευχαριστώ πολύ. 여러분 감사합니다.	1. 현재-단순 미래-단순과거시제를 알맞게 사용할 수 있다. 2. 형용사 변화 πολύς, πολλή, πολύ와 부사 πολύ를 구분할 수 있다. 3. 배웠던 어휘와 문법을 사용한 다양한 문장을 이해할 수 있다. 4. 다양한 축하 및 공감하는 표현을 사용할 수 있다.	• 현재-단순 미래-단순과거 시제 • πολύς + 남성명사(주격), πολλή + 여성명사(주격), πολύ + 중성명사(주격)/동사 + πολύ • 문장에서 다양한 시제 이해 및 사용 • 축하 및 공감하는 표현
9	Άνοιξε το παράθυρο! 창문을 열어!	1. 명령법을 이해할 수 있다. 2. 몸의 증상을 설명할 수 있다. 3. 조언을 할 수 있다. 4. 신체에 대한 어휘를 사용할 수 있다.	• 명령법: 동사 변화형 어간 + -ε(2인칭 단수)/-τε(2인칭 복수) • 증상 설명하는 표현: 동사 자체 또는 Έχω + 증상명사 • 조언하기: 명령법 사용 • 다양한 신체 어휘
10	Σήμερα νιώθω καλύτερα από χτες. 어제보다 몸 상태가 더 좋은 것 같아요.	1. 명령법과 다른 시제와의 형태적 관계를 이해할 수 있다. 2. 몸 상태에 대해 정도의 표현을 사용할 수 있다. 3. Av(만약)을 사용하는 표현을 사용할 수 있다. 4. 분야별 의사의 명칭을 사용할 수 있다.	• 단순과거 시제 어간 + ε(2인칭 단수)/단순미래 시제 어간 + τε(2인칭 복수) • πιο + 부사: 더 ~하다 • Av + 동사: 만약 ~한다면
11	Μου αρέσει η δουλειά μου. 나는 내 일을 좋아해.	1. 목적어 자리에 주격을 사용하는 동사들을 이해할 수 있다. 2. 명령법과 인칭대명사 목적어 활용을 이해할 수 있다. 3. 편지글을 쓰는 방법을 배우고 활용할 수 있다. 4. 직업 관련 표현 및 어휘를 사용할 수 있다.	• Είμαι, Υπάρχει, Μου αρέσει + 주격명사 • 명령법 + 인칭대명사 -에게, -을/를 • Αγαπητή κυρία + 호격/ Αγαπητέ κύριε + 호격: 공식 서신]
12	Θέλω να μείνουμε κοντά στη θάλασσα. 나는 우리가 바다 근처에 묵었으면 좋겠어.	1. 'α' 형태의 부사와 형용사의 관계를 이해할 수 있다. 2. 여성명사의 복수형을 복습하고 정리할 수 있다. 3. 목적격을 사용하는 경우를 정리하고 이해할 수 있다. 4. 여행 숙소를 정하고 이에 대해 이야기할 수 있다.	• 부사 만들기: 형용사 어간 + α • 여성명사 어간 + ες/ες/ων (주격복수) • 동사 + 목적격(을/를, ~에, ~에게)

목차

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ



머리말	02
일러두기	04
A2 교재 구성표	08

μάθημα 1	10
-----------------	-----------

Θα δουλέψω πολύ αύριο.

나는 내일 일을 많이 할 거야.

μάθημα 2	28
-----------------	-----------

Τι θα κάνεις το καλοκαίρι;

너는 여름에 뭐 할 거야?

μάθημα 3	44
-----------------	-----------

Πού είναι το Αρχαιολογικό Μουσείο;

고고학 박물관이 어디 있나요?

μάθημα 4	60
-----------------	-----------

Πάμε να πιούμε έναν καφέ.

우리 커피 한 잔 마시러 가자.

μάθημα 5	74
-----------------	-----------

Το δωμάτιο μου είναι πιο μεγάλο από το δικό σου.

내 방은 네 방보다 더 커.

μάθημα 6	90
-----------------	-----------

Χτες ξύπνησα αργά.

어제 나는 늦게 일어났어요.



μάθημα 7

106

Σου πήρα ένα δωράκι.

너를 위해 선물을 하나 샀어.

μάθημα 8

122

Σας ευχαριστώ πολύ.

여러분 감사합니다.

μάθημα 9

138

Άνοιξε το παράθυρο!

창문을 열어!

μάθημα 10

154

Σήμερα νιώθω καλύτερα από χτες.

어제보다 몸 상태가 더 좋은 것 같아요.

μάθημα 11

170

Μου αρέσει η δουλειά μου.

나는 내 일을 좋아해.

μάθημα 12

186

**Θέλω να μείνουμε κοντά στη
θάλασσα.**

나는 우리가 바다 근처에 묵었으면 좋겠어.

부록

연습 문제 정답

Μάθημα 1

Θα δουλέψω πολύ αύριο.

나는 내일 일을 많이 할거야.



학습 목표

- 01 A동사의 단순미래시제 변화 규칙을 이해할 수 있다.
- 02 A동사의 현재시제와 단순미래시제를 비교하고 차이를 이해할 수 있다.
- 03 자주 사용하는 불규칙 동사의 단순미래시제를 사용할 수 있다.
- 04 주말이나 휴가 등 미래의 계획을 이야기할 수 있다.



핵심 구문 익히기 Για δεξ!

[A동사의 단순미래시제 규칙]

Θα αγοράσω ένα βιβλίο. 나는 책을 한 권 살 거야.

Θα φτιάξω μια χοριάτικη σαλάτα. 나는 그릭샐러드를 만들거야.

Θα δουλέψω πολύ αύριο. 나는 내일 일을 많이 할거야.

[A동사의 현재시제와 단순미래시제 비교]

αγοράζω → θα αγοράσω / φτιάχνω → θα φτιάξω / δουλεύω → θα δουλέψω
사다 살 것이다/만들다 만들 것이다/일하다 일할 것이다.

[불규칙 동사의 단순미래시제]

κάνω → θα κάνω/μένω → θα μείνω/φεύγω → θα φύγω
하다 할 것이다 / 머물다 머물 것이다/떠나다 떠날 것이다.

[Αύριο, Μεθαύριο...+단순미래시제]

Αύριο θα δουλέψω.
나는 내일 일할거야.



대화문 1

Диалогос 1



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

<Η Άννα και ο Ματθαίος θα φάνε στην ταβέρνα>

Σερβιτόρος: Είστε έτοιμοι;

Άννα: Ναι, για αρχή, θα πάρουμε μία φέτα σαγανάκι και μία πατάτες...

Ματθαίος: Και μία χωριάτικη. Τι λες, θα φάμε κρέας ή ψάρι;

Άννα: Προτιμώ να φάμε κρέας.

Ματθαίος: Ωραία. Θα πάρουμε μία μπριζόλα και μία μερίδα παϊδάκια.

Άννα: Μια χαρά! Και τι θα πιούμε; Κρασί ;

Ματθαίος: Εννοείται! Μισό κιλό κόκκινο κρασί, παρακαλώ.

Σερβιτόρος: Ευχαριστώ. Φέρνω αμέσως το κρασάκι.

<아나와 마테오스는 타베르나에서 식사를 할 것입니다>

종업원: 준비되셨나요?

아나: 네, 에피타이저로 페타 사가나키와 감자튀김 하나...

마테오스: 그리고 그릭샐러드 (주세요). 고기랑 생선 중에 뭘 먹을래?

아나: 고기를 먹었으면 좋겠어.

마테오스: 그래. 브리졸라랑 양갈비구이 1인분을 시키자.

아나: 좋아. 뭘 마실까? 와인?

마테오스: 당연하지. 레드 와인 반 킬로 주세요.

종업원: 감사합니다. 와인은 바로 가져다 드릴게요.



대화문 어휘

Λεξιλόγιο του διαλόγου

έτοιμος/η/ο	준비된	(το) κρασί	와인
για αρχή	시작으로, 에피타이저로	(το) κρασάκι	와인: (το) κρασί의 지소사
(το) κρέας	고기	Εννοείται!	물론이지!
(το) ψάρι	생선	μισός/ή/ό	반, 1/2
Τι λες;	네 생각은 어때?	φέρνω	가져오다, 가져가다
προτιμάω/ώ	~를 선호하다	αμέσως	즉시
να φάμε	우리가 먹는 것을: τρώω(먹다)의 접속법 1인칭 복수		



본문에 나온 음식



φέτα σαγανάκι



πατάτες (τηγανιτές)



χωριάτικη (σαλάτα)



μπριζόλα



παϊδάκια



대화문 2

Διάλογος 2



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

A: Τι βλέπεις στο κινητό σου;

B: Βλέπω το δελτίο καιρού.

A: Πώς θα είναι ο καιρός αύριο; Τι λέει; Θα βρέξει;

B: Ναι, έτσι λέει. Τι θα κάνουμε αύριο;

A: Ας μείνουμε στο σπίτι, αφού θα βρέξει. Τι λες κι εσύ;

B: Ναι, καλύτερα έτσι.

A: Ας σκεφτούμε, λοιπόν, τι θα κάνουμε στο σπίτι.

A: 핸드폰에서 뭘 보고 있어?

B: 일기예보를 보고 있어.

A: 내일 날씨가 어떻게? 뭐라고 해? 비가 올 거래?

B: 응, 그렇다는데. 내일 우리 뭐 할까?

A: 비가 온다니까 그냥 집에 있자. 너는 어떻게 생각해?

B: 그래, 그렇게 하는게 나을 것 같아.

A: 그럼 집에서 뭐할 지 한번 생각해 보자.



대화문 어휘

Λεξιλόγιο του διαλόγου

(το) δελτίο καιρού

일기예보

αφού

~으니까

βρέχει

비가 오다

Τι λες;

네 생각은 어때?

αύριο

내일

καλύτερα

더 좋은

έτσι

그렇게

Ας

우리 생각해 보자:

σκεφτούμε

ας+ σκέφτομαι(생각하다)의

접속법 1인칭 복수

ας

~하자(Let's)



날씨 관련 미래 표현



Θα βρέξει.
비가 올 것이다.



Θα χιονίσει.
눈이 올 것이다.



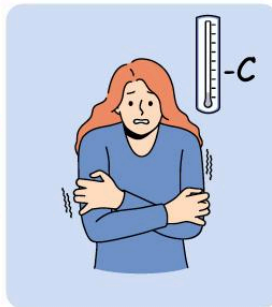
Θα έχει αέρα./Θα φυσάει.
바람이 불 것이다.



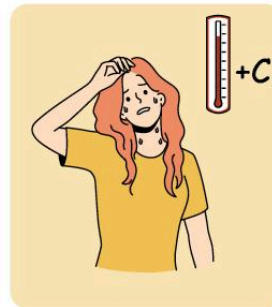
Θα έχει ήλιο./Θα έχει
λιακάδα.
해가 뜰 것이다.



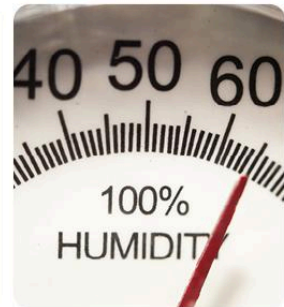
Θα έχει συννεφιά.
구름이 낄 것이다.



Θα κάνει κρύο.
추울 것이다.



Θα κάνει ζέστη.
더울 것이다.



Θα έχει υγρασία.
습기가 있을 것이다.

1. A동사의 단순미래시제(Απλός Μέλλοντας)

현재 (Ενεστώτας)	단순미래 (Απλός Μέλλοντας)
αγοράζ-ω	θα αγοράσ-ω
αγοράζ-εις	θα αγοράσ-εις
αγοράζ-ει	θα αγοράσ-ει
αγοράζ-ουμε	θα αγοράσ-ουμε
αγοράζ-ετε	θα αγοράσ-ετε
αγοράζ-ουν(ε)	θα αγοράσ-ουν(ε)

A동사를 단순미래시제로 바꾸는 규칙: 불변화사 θα를 동사 앞에 붙이고, 어미 변화를 하는 -ω 앞의 철자(어간)를 다음 규칙에 따라 바꾸어 줍니다. 어간의 소리변화는 σ, ψ, ξ로 일어납니다. 현재시제와 단순미래시제의 어미변화는 ‘-ω, -εις, -ει, -ουμε, -ετε, -ουν(ε)’으로 같습니다. 단순미래시제의 규칙변화는 A동사의 현재시제 어미를 똑같이 사용합니다.

-ζω* -νω *-ζω는 두 가지 규칙에 따라 변화합니다.	σ	διαβάζ-ω (~을/를 읽다, 공부하다) → θα διαβάσ-ω αρχίζ-ω 시작하다 → θα αρχίσ-ω ψωνίζ-ω 쇼핑을 하다, 장을 보다 → θα ψωνίσ-ω καθαρίζ-ω 청소를 하다 → θα καθαρίσ-ω κλείν-ω 닫다 → θα κλείσ-ω πληρώ-νω (돈을) 지불하다, 내다 → θα πληρώσ-ω φτά-νω 도착하다 → θα φτάσ-ω
-πω -βω -φω -ευω 입술에서 나는 소리들은 모두 ψ로 변합니다.	ψ	λεί-πω (자리를) 비우다 → θα λείψ-ω κόβ-ω ~을/를 자르다 → θα κόψ-ω γράφ-ω ~을/를 쓰다 → θα γράψ-ω χορεύ-ω 춤을 추다 → θα χορέψ-ω μαγειρ-εύω 요리를 하다 → θα μαγειρέψ-ω
-ζω* -κω -γω -χω -χνω 목구멍 근처에서 나는 소리들은 모두 ξ로 변합니다. (-ζω 제외)	ξ	αλλάζ-ω 바꾸다 → θα αλλάξ-ω παίζ-ω (게임을) 하다, (연주를) 하다 → θα παίξ-ω μπλέκ-ω 뜨개질을 하다 → θα μπλέξ-ω ανοίγ-ω 열다 → θα ανοίξ-ω τρέχ-ω 달리다 → θα τρέξ-ω ψάχ-νω ~을/를 찾다 → θα ψάξ-ω φτιάχ-νω ~을/를 만들다 → θα φτιάξ-

2. A동사의 현재시제와 단순미래시제 비교

위의 표를 토대로 현재시제와 단순미래시제의 형태를 비교하면 어미변화는 동일하고 어간에서 변화가 일어남을 알 수 있습니다.

현재시제		단순미래	
διαβάζω	ω	θα διαβάσω	ω
	εις		εις
	ει		ει
	ουμε		ουμε
	ετε		ετε
	ουν(ε)		ουν(ε)

3. 불규칙 동사의 단순미래

현재시제= 단순미래시제		τρώω: 어미변화도 불규칙	
είμαι	θα είμαι	τρώω	θα φάω
έχω	θα έχω	τρως	θα φας
κάνω	θα κάνω	τρώει	θα φάει
ξέρω	θα ξέρω	τρώμε	θα φάμε
πάω/πηγαίνω	θα πάω	τρώτε	θα φάτε
περιμένω	θα περιμένω	τρώνε	θα φάνε



μένω 머물다
 παραγγέλλω 주문하다
 πλένω 씻다, 빨래하다
 φέρνω 가져오다, 가져가다
 φεύγω 떠나다
 παίρνω 가져오다, 사다
 έρχομαι 가다, 오다

θα μείνω
 θα παραγγείλω
 θα πλύνω
 θα φέρω
 θα φύγω
 θα πάρω
 θα έρθω

-ω
 -εις
 -ει
 -ουμε
 -ετε
 -ουν(ε)
 어미변화는 규칙을 따름

πίνω 마시다
 βλέπω 보다
 λέω 말하다
 βγαίνω 나가다
 μπαίνω 들어가다

θα πιω
 θα δω
 θα πω
 θα βγω
 θα μπω

-ω
 -εις
 -ει
 -ούμε
 -είτε
 -ουν(ε)
 어미변화 불규칙

불규칙 동사의 경우 단순미래형의 어미변화인 A동사의 어미변화를 동일하게 사용하지 않는 경우도 있으므로 불규칙 동사는 단순미래형 변화에서 각 어미변화별로 익숙해 질 때까지 연습이 필요합니다.

4. 미래 계획 이야기하기

단순미래시제와 미래에 사용하는 표현을 이용해서 다양한 문장을 만들 수 있습니다.

미래 시점에 사용하는 표현

απόψε 오늘밤

αύριο 내일

μεθαύριο 내일모레

σε ένα μήνα 한 달 안에, 한 달 후면

σε ένα χρόνο 일 년 안에, 일 년 후면

του χρόνου 내년(에)

την άλλη/επόμενη εβδομάδα 다음 주

τον άλλο/επόμενο μήνα 다음 달

μετά/ύστερα από ~(시간, 날) 후에

σε (시간, 날) 안에, 후에

Θα χιονίσει αύριο. 내일은 눈이 올 것입니다.

Μεθαύριο θα είναι η γιορτή μου. 모레는 제 축일입니다.

Την άλλη εβδομάδα θα κάνει ζέστη. 다음 주는 더울 것입니다.

Την επόμενη Πέμπτη θα βρέξει. 다음 주 목요일에 비가 올 것입니다.

Τον επόμενο μήνα θα διαβάσω το βιβλίο σου. 다음 달에 나는 너의 책을 읽을 거야.

Σε ένα μήνα θα τελειώσουν τα μαθήματα. 한 달 후면 수업이 다 끝날 거야.

Του χρόνου θα είναι 2026. 내년은 2026년이다.

Μετά από μία εβδομάδα θα είναι τα γενέθλιά μου. 다음 주는 내 생일입니다.



잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Το Σάββατο θα μείνω στο σπίτι, γιατί είμαι πολύ κουρασμένος. Θα ξαπλώσω στον καναπέ και θα δω τηλεόραση. Δεν θα μαγειρέψω. Θα παραγγείλω φαγητό από το αγαπημένο μου εστιατόριο. Την Κυριακή το μεσημέρι θα βγω για φαγητό με τους φίλους μου. Μετά θα πάμε να φάμε ένα γλυκό και να πιούμε έναν ωραίο καφέ. Θα γυρίσω στο σπίτι το απόγευμα και θα καθαρίσω. Το βράδυ θα έρθουν οι φίλοι μου και θα δούμε όλοι μαζί μια νέα ταινία στο NETFLIX.

토요일에 나는 집에 있을 것이다. 왜냐하면 나는 매우 피곤하기 때문이다. 나는 소파에 누워서 텔레비전을 볼 것이다. 나는 요리를 하지 않을 것이다. 나는 내가 좋아하는 식당에서 음식을 주문할 것이다. 일요일 점심 때 나는 친구들과 브런치를 먹으러 갈 것이다. 식사 후에 디저트와 맛있는 커피를 마시러 갈 것이다. 저녁 때 집으로 돌아와 청소할 것이다. 저녁에 내 친구들이 우리집에 와서 같이 넷플릭스에서 새 영화를 볼 것이다.



(το) σπίτι	집	βγαίνω	나가다
κουρασμένος/η/ο	피곤한	(το) γλυκό	디저트
ξαπλώνω	눕다 (단순미래: θα ξαπλώσω)	καθαρίζω	청소하다 (단순미래: θα καθαρίσω)
(ο) καναπές	소파	βλέπω	보다 (단순미래: θα δω)
(η) τηλεόραση	텔레비전	νέος/α/ο	새(로운)
παραγγέλνω	주문하다 (단순미래: θα παραγγείλω)	(η) ταινία	영화
αγαπημένος/η/ο	좋아하는		
(το) εστιατόριο	식당		



글을 읽고 다음 질문에 답해 봅시다.

❶ 글쓴이의 주말 계획과 다른 것을 골라 봅시다.

- (1) Θα μείνει στο σπίτι το Σάββατο.
- (2) Δεν θα μείνει στο σπίτι την Κυριακή.
- (3) Δεν θα μαγειρέψει.
- (4) Δεν θα βγει καθόλου το σαββατοκύριακο.

❷ 글쓴이의 주말 계획에서 토요일과 일요일에 하는 일을 골라 각 요일별로 정리해 봅시다.

- 1) θα βγει έξω 2) θα μείνει στο σπίτι 3) θα δει τηλεόραση
- 4) θα φάει με τους φίλους του. 5) θα καθαρίσει το σπίτι 6) θα παραγγείλει φαγητό

Το Σάββατο	Την Κυριακή

❸ 본문에서 단순미래시제 동사를 모두 찾고 해당 동사의 현재시제를 써 봅시다.

보기

θα μείνω

μένω

1)		6)	
2)		7)	
3)		8)	
4)		9)	
5)			



이번 과의 대화1을 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 12)

Διάλογος 1

<Η Άννα και ο Ματθαίος θα φάνε στην ταβέρνα>

Σερβιτόρος: _____ έτοιμοι;

Άννα: Ναι, για αρχή, θα πάρουμε μία φέτα σαγανάκι και μία πατάτες...

Ματθαίος: Και μία χωριάτικη. Τι λες; Θα _____ κρέας ή ψάρι;

Άννα: Προτιμώ να φάμε κρέας.

Ματθαίος: Ωραία. Θα _____ μία μπριζόλα και μία μερίδα παϊδάκια.

Άννα: Μια χαρά! Και τι θα _____; Κρασί ;

Ματθαίος: Εννοείται! Μισό κιλό κόκκινο κρασί, παρακαλώ.

Σερβιτόρος Ευχαριστώ. Φέρνω αμέσως το κρασάκι.



이번 과의 대화2를 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 13)

Διάλογος 2

A: Τι βλέπεις στο κινητό σου;

B: Βλέπω το δελτίο καιρού.

A: Πώς θα είναι ο _____ αύριο; Τι λέει; Θα _____;

B: Ναι, έτσι λέει. Τι θα κάνουμε αύριο;

A: Ας _____ στο σπίτι, αφού θα βρέξει. Τι λες κι εσύ;

B: Ναι, καλύτερα έτσι.

A: Ας σκεφτούμε, λοιπόν, τι θα _____ στο σπίτι.



단순미래시제를 사용하여 여러분의 주말 계획에 대해 이야기 해 봅시다.



관련 어휘 및 표현 (Λεξιλόγιο και εκφράσεις)

Θα κάνω 명사: 나는 ~를 할 것이다.

Θα πάω σε 장소(목적격): 나는 ~에 갈 것이다.

Θα 동사(단순미래시제): 나는 ~ㄹ/을 것이다.

Θα κοιμηθώ όλο το σαββατοκύριακο. 나는 주말 내내 잘 거야.

Θα πάω βόλτα. 나는 외출/산책을 할 거야.

Θα κάτσω στο σπίτι. 나는 집에 있을 거야.

Θα ξεκουραστώ όλη την ημέρα. 나는 하루 종일 쉴 거야.



❶ 아래 표를 보고 요르고스의 내일 일정을 시간 순서대로 번호 매겨 봅시다.

Θα πάει στη βιβλιοθήκη κατά τις δύο.	
Θα φύγει από το σπίτι στις εννέα το πρωί.	1
Θα φάει βραδινό με τους γονείς του.	
Θα πάει για ύπνο μετά το φαγητό.	
Το μάθημα αρχίζει στις δέκα το πρωί.	

❷ 다음 글을 읽고 괄호에 있는 동사를 활용하여 단순미래시제로 바꾸어 봅시다.

(주어에 주의합니다: 3인칭 단수)

Αύριο η Μελίνα _____(αρχίζω) την ημέρα της πολύ νωρίς. Έχει πολλές δουλειές να κάνει, γιατί το βράδυ _____(φεύγω) για διακοπές. Πρώτα θα πάει στο βιβλιοπωλείο και _____(αγοράζω) ένα βιβλίο που _____(διαβάζω) στις διακοπές. Θα γυρίσει στο σπίτι της πριν τις 12. Μετά _____(φτιάχνω) τη βαλίτσα της. Το μεσημέρι _____(τρώω) ένα σάντουιτς και _____(πίνω) έναν καφέ. Θα φύγει από το σπίτι στις 7. _____(παίρνω) το λεωφορείο προς το αεροδρόμιο. Το αεροπλάνο φεύγει στις 10 το βράδυ.

❸ 다음 구문을 활용하여 단순미래시제 문장을 만들어 봅시다.

보기

θα ξυπνήσω αργά.

나는 늦게 일어날 것이다

- (1) Το Σάββατο το πρωί _____
- (2) Το Σάββατο το βράδυ _____
- (3) Απόψε το βράδυ _____
- (4) Την Κυριακή _____



결혼과 가족(Γάμος και Οικογένεια)

여러 편의 시리즈를 통해서 잘 알려진 영화 ‘나의 그리스식 웨딩(Γάμος αλά ελληνικά, 2002)’은 그리스인들의 문화, 특히 결혼과 가족관을 코믹하게 다룹니다. 이 영화는 미국으로 이주한 그리스계 미국인 여성과 전형적인 미국인 백인 남성이 결혼하고 가정을 꾸리면서 부딪히게 되는 그리스 문화의 이질적을 측면들을 잘 보여줍니다. 실제로 그리스인들의 결혼식에 초대를 받거나, 그리스 가정을 방문하여 가까이에서 살펴보면 우리의 문화와는 다른 흥미로운 점들이 많습니다.



그리스에서 결혼식은 주로 대부분 정교회 성당(εκκλησία/ναός)에서 이뤄집니다. 결혼식에서는 약소한 형식의 약혼식이 먼저 진행됩니다. 신랑과 신부가 결혼 반지를 교환하면 그 주변에서 가족과 친지, 지인들이 의식을 지켜 보면서 그들의 약혼을 축하하게 됩니다. 이어지는 결혼식의 절정은 사제가 ‘스테파니(στεφάνι)’라고 부르는 원형의 머리관을 양손에 들고 신랑 신부의 머리에 번갈아 씌워주는 순간입니다. 스테파니는 두 사람의 결합이 이루어짐으로써 얻게 된 환희와 더불어 결혼 생활에서 겪을 순교와 같은 희생을 의미하기도 합니다. 결혼식을 마치면 부부는 같은 술잔으로 포도주를 마시며, 함께하게 될 삶의 여정을 시작합니다.

결혼식이 끝나면 부부는 교회 밖으로 나가 하객들의 환호와 박수를 받으며 행진을 합니다. 이때 하객들은 미리 전달받은 주머니에 담긴 쌀이나 곡물을 부부에게 뿌리며 그들의 앞날에 번영과 풍요가 함께 하길 기원합니다. 이렇게 씨앗을 뿌리는 것은 결혼생활의 시작이 잘 ‘뿌리내리도록(ριζώνω)’ 기원을 담은 것이기도 합니다. 그리고 결혼식이 모두 끝나면 신랑과 신부, 하객들이 모두 성대한 결혼 피로연을 함께 즐깁니다.



이렇게 결혼식을 치른 부부는 하나의 가족이 됩니다. 물론 결혼식을 치르지 않은 사실혼 관계의 부부나 다양한 형태의 가족도 그리스에서 많이 볼 수 있습니다. 서구 문화권의 국가들 가운데 그리스는 가족 중심적인 면이 두드러지고, 가족 간의 유대가 강한 것으로 알려져 있습니다. 부모님은 결혼한 자녀와 가까이 살면서 손주를 돌보거나, 자식들도 연로한 부모를 보살피는 것을 어렵지 않게 볼 수 있습니다. 또한 가족 행사나 명절 등에 가족들이 자주 모이고 평상시에도 서로의 안부를 자주 묻거나 보살피는 친밀한 관계를 유지합니다. 성인이 된 자녀의 일상에 부모가 관심을 기울이거나, 때로는 간섭도 마다하지 않는 모습은 우리에게 낯설지 않습니다. 그리스인 가족에게서 보이는 화목하고 자주 소통하는 모습은 동양 문화권에서도 친숙해서 그리스인과 그리스 문화를 한층 더 가깝게 느낄 수 있는 부분이기도 합니다.



μπαίνω (θα μπω)	들어가다	επόμενος/η/ο	다음(의)
ανεβαίνω (θα ανέβω/θα ανεβώ)	올라가다	άλλος/η/ο	다른, 다음(의)
κατεβαίνω (θα κατέβω/θα κατεβώ)	내려다다		
βρίσκω (θα βρω)	발견하다		
μαθαίνω (θα μάθω)	배우다		
δίνω (θα δώσω)	주다		
καταλαβαίνω (θα καταλάβω)	이해하다		
πέφτω (θα πέσω)	떨어지다, 넘어지다		
γίνομαι (θα γίνω)	되다		
στέλνω (θα στείλω)	보내다		

Μάθημα 2

Τι θα κάνεις το καλοκαίρι;

너는 여름에 뭐 할거야?



학습 목표

- 01 B1, 2동사의 단순미래시제를 문장에 활용할 수 있다.
- 02 A1, B1, B2 단순미래시제를 구분하여 사용할 수 있다.
- 03 단순미래 시제로 일정과 미래의 계획을 말할 수 있다.
- 04 1부터 10까지 서수를 사용할 수 있다.



핵심 구문 익히기 **Για δεξ!**

[B1, 2동사의 단순미래시제 규칙]

Θα ξυπνήσω αργά αύριο. 나는 내일 늦게 일어날거야.

Θα γελάσουμε πολύ. 우리는 많이 웃을거야.

Θα φορέσω μαύρο φόρεμα. 나는 검정 원피스를 입을거야.

[단순미래시제 + 시간지정표현]

Θα μετακομίσω τέλος Αυγούστου. 나는 8월 말에 이사할 거야.

Θα μετακομίσω αρχές Ιουνίου. 나는 6월 초에 이사할 거야.

[서수: 순서, 층, ~화 등]

Ο πέμπτος όροφος 5층

Η πρώτη φορά 처음

Το όγδοο επεισόδιο 8화



대화문 1

Διάλογος 1



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

A: Πού πας;

B: Πάω στο σούπερ μάρκετ.

A: Τι θα αγοράσεις;

B: Θα αγοράσω αλεύρι, ζάχαρη, αβγά και βούτυρο.

A: Θα φτιάξεις κάποιο γλυκό;

B: Ναι, θα φτιάξω κουλουράκια.

A: Πολύ ωραία! Θα μου δώσεις μερικά;

B: Βεβαίως! Θα σου τα φέρω αύριο.

A: 너 어디 가?

B: 슈퍼마켓에 가.

A: 뭘 살 거야?

B: 밀가루, 설탕, 계란, 버터를 살 거야.

A: 디저트 같은 걸 만들 거야?

B: 응, 나는 꿀루라키아를 만들 거야.

A: 멋지다. 나도 좀 줄 거야?

B: 당연하지! 내일 가져다 줄게.



대화문 어휘

Λεξιλόγιο του διαλόγου

(το) σούπερ μάρκετ	슈퍼마켓	κάποιος/α/ο	어떤 사람/것
(το) αλεύρι	밀가루	(το) γλυκό	디저트, 단 것
(η) ζάχαρη	설탕	(το) κουλουράκι	그리스식 버터쿠키
(το) αβγό	계란 = (το) αυγό	μερικός/η/ο	일부, 몇 개
(το) βούτυρο	버터		



대화문 2

διάλογος 2



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

A: Την επόμενη εβδομάδα τελειώνει το εξάμηνο στο πανεπιστήμιο.

B: Σωστά. Τι θα κάνεις το καλοκαίρι;

A: Δεν ξέρω ακόμα. Θα σκεφτώ, αλλά μάλλον θα ταξιδέψω
στο εξωτερικό με δυο φίλες μου. Εσύ τι θα κάνεις;

B: Θα βοηθήσω τους γονείς μου. Έχουν ένα εστιατόριο στο κέντρο.

A: Ωχ, θα έχεις πολλή δουλειά!

B: Ναι, αλλά θα περάσει γρήγορα ο καιρός.

A: 다음 주에 대학 학기가 끝나네.

B: 그러게. 넌 여름에 뭐 할 거야?

A: 아직 몰라. 생각해 볼 건데 아마도 친구(여) 두 명이랑 해외여행을 할 것 같아. 너는 뭐 할 거야?

B: 나는 부모님을 도울 거야. (부모님이) 시내에서 식당을 하셔.

A: 이런, 일이 많겠구나!

B: 응, 그래도 시간이 빨리 지나갈 거야.



대화문 어휘

Λεξιλόγιο του διαλόγου

(το) εξάμηνο	학기	(το) εξωτερικό	해외
ακόμα	아직	πολύς/πολλή/ πολύ	많은(형용사)
σκεφτομαι	생각하다 (단순미래: θα σκεφτώ)	γρήγορα	빠르게
μάλλον	아마	(ο) καιρός	시간(=ο) χρόνος)
ταξιδεύω	여행하다 (단순미래: θα ταξιδέψω)		

1. B1, B2동사의 단순미래시제

B동사들 역시 어간의 철자가 변합니다. -άω 앞의 철자가 -ήσω, -άσω, -έσω 등으로 변합니다. 어미변화는 -ω, -εις, -ει, -ουμε, -ετε, -ουν(ε)로 A동사에서 붙였던 현재시제 어미변화를 그대로 사용합니다.

μιλάω/ώ 말하다 απαντάω/ώ 답하다 ρωτάω/ώ 묻다 συναντάω/ώ ~을/를 만나다 βοηθάω/ώ ~을/를 돕다 αργώ 늦다 τηλεφωνώ 전화를 걸다 περπατάω/ώ 걷다 ξυπνάω/ώ (잠에서) 일어나다	-ήσ	θα μιλήσω θα απαντήσω θα ρωτήσω θα συναντήσω θα βοηθήσω θα αργήσω θα τηλεφωνήσω θα περπατήσω θα ξυπνήσω	전체 어미변화 예시 θα ρωτήσω θα ρωτήσεις θα ρωτήσει θα ρωτήσουμε θα ρωτήσετε θα ρωτήσουν(ε)
διψάω/ώ 목 마르다 πεινάω/ώ 배가 고프다 περνάω/ώ (시간을) 보내다 ξεχνάω/ώ 잊다	-άσ	θα διψάσω θα πεινάσω θα περάσω θα ξεχάσω	
μπορώ 할 수 있다 καλώ 부르다, 초대하다 φοράω/ώ ~을/를 입다, 착용하다	-έσ	θα μπορέσω θα καλέσω θα φορέσω	

2. A, B1, B2동사 현재시제, 단순미래 총정리

A동사	
τώρα	αύριο
αγοράζω	θα αγοράσω
μαγειρεύω	θα μαγειρέψω
ψάχνω	θα ψάξω
B동사 (B1+B2)	
τώρα	αύριο
αγαπάω/ώ	θα αγαπήσω
εξηγώ	θα εξηγήσω
μιλάω/ώ	θα μιλήσω
ξυπνάω/ώ	θα ξυπνήσω
τραγουδάω/ώ	θα τραγουδήσω
χρησιμοποιώ	θα χρησιμοποιήσω
γελάω/ώ	θα γελάσω
πεινάω/ώ	θα πεινάσω
περνάω/ώ	θα περάσω
ξεχνάω/ώ	θα ξεχάσω
καλώ	θα καλέσω
φοράω/ώ	θα φορέσω

3. 단순미래시제와 함께 사용하는 표현

(οι) αρχές 달 이름 소유격: ~월 초 / (το) τέλος 달 이름 소유격: ~월 말

~월 초	~월 말
αρχές Ιανουαρίου	τέλος Ιανουαρίου
αρχές Φεβρουαρίου	τέλος Φεβρουαρίου
αρχές Μαρτίου	τέλος Μαρτίου
αρχές Απριλίου	τέλος Απριλίου
αρχές Μαΐου	τέλος Μαΐου
αρχές Ιουνίου	τέλος Ιουνίου
αρχές Ιουλίου	τέλος Ιουλίου
αρχές Αυγούστου	τέλος Αυγούστου
αρχές Σεπτεμβρίου	τέλος Σεπτεμβρίου
αρχές Οκτωβρίου	τέλος Οκτωβρίου
αρχές Νοεμβρίου	τέλος Νοεμβρίου
αρχές Δεκεμβρίου	τέλος Δεκεμβρίου



4. 서수

서수는 순서를 표현할 때 사용합니다. 그리스어에서는 건물의 층수를 이야기 할 때 서수를 사용합니다. 서수는 형용사처럼 남성, 여성, 중성이 있는데 서수 뒤에 명사가 붙어 ‘~ 번째 (명사)’라는 표현을 쓸 때 명사의 성에 맞추어 써 줍니다.

	기수	서수
1	ένα	πρώτος/η/ο
2	δύο	δεύτερος/η/ο
3	τρία	τρίτος/η/ο
4	τέσσερα	τέταρτος/η/ο
5	πέντε	πέμπτος/η/ο
6	έξι	έκτος/η/ο
7	εφτά/επτά	έβδομος/η/ο
8	οχτώ/οκτώ	όγδοος/η/ο
9	εννιά/εννέα	ένατος/η/ο
10	δέκα	δέκατος/η/ο

서수를 쓰는 표현

ο πέμπτος όροφος 5층

για πρώτη φορά 처음으로

το όγδοο επεισόδιο 제 8화

Το ρετιρέ είναι στον ένατο όροφο. 펜트하우스는 9층에 있어요.



잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Το Σάββατο ο Πέτρος και η Ιωάννα θα πάνε μία εκδρομή στα Μετέωρα. Θα πάνε με το αυτοκίνητο. Θα φύγουν από την Αθήνα νωρίς το πρωί. Στον δρόμο θα σταματήσουν στο ΣΕΑ (Σταθμός Εξυπηρέτησης Αυτοκινητιστών) για καφέ και θα βάλουν βενζίνη. Στα Μετέωρα θα επισκεφθούν δυο μοναστήρια, τη Μονή του Μεγάλου Μετεώρου και τη Μονή Βαρλαάμ. Όταν δύει ο ήλιος θα ανέβουν στους βράχους και θα δουν το ηλιοβασίλεμα. Θα μείνουν για ένα βράδυ στο όμορφο χωριό Καστράκι. Θα γυρίσουν στην Αθήνα την Κυριακή αργά το απόγευμα.

토요일에 페트로스와 요아나는 메테오라로 여행을 갈 것입니다. 그들은 자동차로 갈 것입니다. 아테네에서 일찍 출발 할 것입니다. 가는 길에 휴게소에서 커피를 마시고 차에 연료를 넣으러 멈출 것입니다. 메테오라에서 (그들은) 두 개의 수도원, 메갈로 메테오로 수도원과 발람 수도원에 방문할 것입니다. 해가 질 때 바위 위로 가서 일몰을 볼 것입니다. (그들은) 아름다운 마을 카스트라키에서 하룻밤 머물 것입니다. (그들은) 일요일 오후 늦게 아테네로 돌아올 것입니다.



(η) εκδρομή	짧은 여행, 현장학습, 소풍 등	επισκέπτομαι	방문하다 (단순미래/접속법: θα/να επισκεφθώ)
νωρίς	일찍	(το) μοναστήρι	수도원 = (η) μονή
αργά	늦게	δύω	(해가) 지다
(το) αυτοκίνητο	자동차	(ο) ήλιος	태양
(ο) δρόμος	길	(ο) βράχος	바위
σταματάω/ώ	멈추다	ανεβαίνω	올라가다 (단순미래/접속법: θα/να ανέβω 또는 ανεβώ)
(ο) ΣΕΑ	운전자들의 쉼터, 휴게소	(το) ηλιοβασίλεμα	일몰
(η) βενζίνη	연료	(το) χωριό	마을



글을 읽고 다음 질문에 답해 봅시다.

❶ Πού θα πάνε ο Πέτρος και η Ιωάννα;

- (1) στους Δελφούς.
- (2) στη Σαντορίνη
- (3) στα Μετέωρα
- (4) στην Κρήτη

❷ 다음 문장 중 위 글의 내용과 다른 것을 골라 봅시다.

- (1) Θα γυρίσουν στην Αθήνα το Σάββατο.
- (2) Θα πάνε σε δύο μοναστήρια.
- (3) Θα δουν το ηλιοβασίλεμα.
- (4) Θα ξεκινήσουν νωρίς από την Αθήνα.

❸ 다음 밑줄 친 동사의 현재시제를 써 봅시다. (어미변화는 본문의 주어에 맞추세요.)

Το Σάββατο ο Πέτρος και η Ιωάννα θα πάνε μία εκδρομή στα Μετέωρα. Θα πάνε με το αυτοκίνητο. Θα φύγουν από την Αθήνα νωρίς το πρωί. Στον δρόμο θα σταματήσουν στο ΣΕΑ (Σταθμός Εξυπηρέτησης Αυτοκινητιστών) για καφέ και θα βάλουν βενζίνη. Στα Μετέωρα θα επισκεφθούν δυο μοναστήρια, τη Μονή του Μεγάλου Μετεώρου και τη Μονή Βαρλαάμ. Όταν δύει ο ήλιος θα ανέβουν στους βράχους και θα δουν το ηλιοβασίλεμα. Θα μείνουν ένα βράδυ στο όμορφο χωριό Καστράκι. Θα γυρίσουν στην Αθήνα την Κυριακή αργά το απόγευμα.



 이번 과의 대화1을 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 30)

Διάλογος 1

A: _____ πας;

B: Πάω στο σούπερ μάρκετ.

A: Τι θα αγοράσεις;

B: Θα _____ αλεύρι, ζάχαρη, αβγά και βούτυρο.

A: Θα φτιάξεις κάποιο γλυκό;

B: Ναι, θα _____ κουλουράκια.

A: Πολύ ωραία. Θα μου δώσεις μερικά;

B: _____! Θα σου τα φέρω αύριο.

 이번 과의 대화2를 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 31)

Διάλογος 2

A: Την _____ εβδομάδα τελειώνει το εξάμηνο στο πανεπιστήμιο.

B: Σωστά. Τι θα _____ το καλοκαίρι;

A: Δεν ξέρω ακόμα. Θα σκεφτώ, αλλά μάλλον θα _____ στο εξωτερικό με δυο φίλες μου. Εσύ τι θα κάνεις;

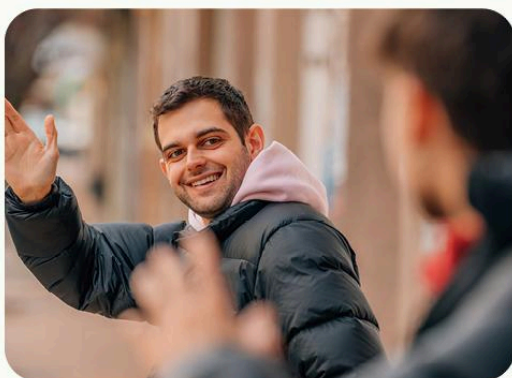
B: Θα _____ τους γονείς μου. Έχουν ένα εστιατόριο στο κέντρο.

A: Ωχ, θα έχεις πολλή δουλειά!

B: Ναι, αλλά θα _____ γρήγορα ο καιρός.



- ① 친한 친구가 그리스에서 2년 동안 일을 하기 위해 일주일 후에 떠납니다. 친구에게 어디에서 살 것인지, 무엇을 가져갈 것인지, 그 나라에서 무엇을 할 것인지 질문하고 답해 봅시다.
- ② 우리집은 몇 층인지, 친구의 집은 몇 층인지 묻고 답해 봅시다.



관련 어휘 및 표현 (Λεξιλόγιο και εκφράσεις)

1.

Πόσα χρόνια θα μείνεις εκεί; 너는 거기 몇 년 머물 거야?

Τι θα κάνεις εκεί; 거기서 뭐 할 거야?

Τι θα πάρεις μαζί σου; 뭘 가지고 갈 거야?

Θα πάρεις 물건들; ()을 가져갈 거야?

Θα κάνεις 명사; ()을 할 거야?

2.

Μένω στον δεύτερο όροφο. 저는 2층에 살아요.

Το διαμέρισμα είναι στον πρώτο όροφο. 그 집은 1층에 있어요.

Το σπίτι μου είναι στο ισόγειο. 우리집은 0층에 있어요.

Το διαμέρισμα είναι στο υπόγειο. 그 집은 지하에 있어요.



❶ 다음 문장을 질문과 대답으로 연결해 봅시다.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1) Θα φτιάξεις μια σαλάτα; | α) Θα πάρω ασανσέρ. |
| 2) Θα ανεβείς με τα πόδια στον τρίτο όροφο; | β) Όχι, θα φορέσει κόκκινο. |
| 3) Θα καλέσεις τον Γιώργο στο πάρτι; | γ) Ενοείται! |
| 4) Θα απαντήσεις στο e-mail του Πέτρου; | δ) Όχι, θα φτιάξω μια μακαρονάδα. |
| 5) Η Μαρία θα φορέσει μαύρο φόρεμα; | ε) Θα του απαντήσω αύριο. |

❷ 다음 문장의 빈칸에 괄호에 있는 동사를 활용하여 단순미래시제를 써 봅시다.

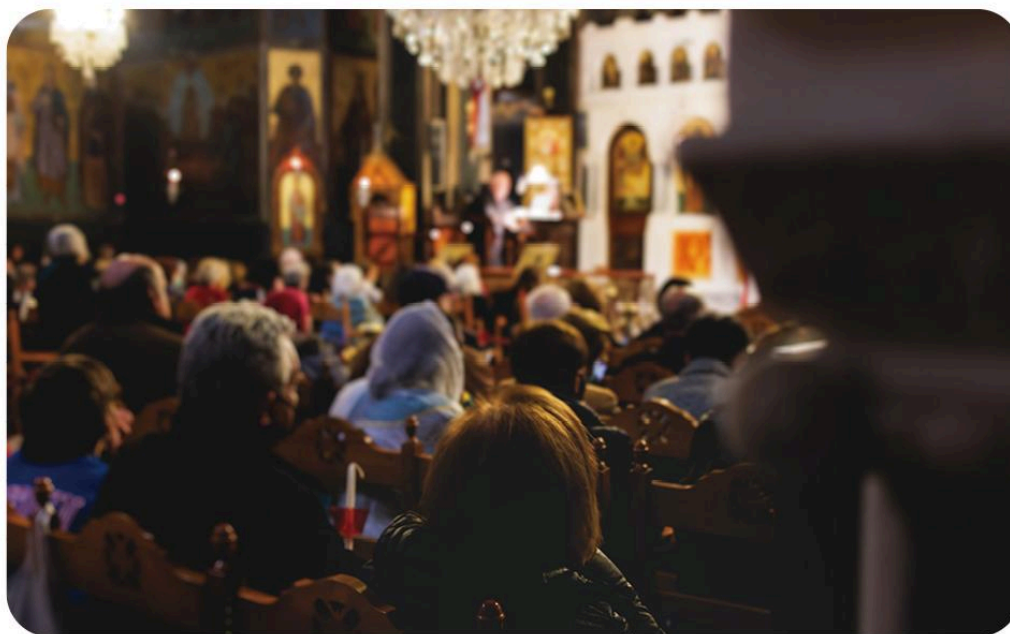
- 1) Αύριο η Ελένη _____ (μιλάω/ώ) με τους γονείς της .
- 2) Εσείς, _____ (τηλεφωνώ) τώρα στον φίλο σας ή μετά;
- 3) Εμείς _____ (περπατάω/ώ) για λίγο στο πάρκο.
- 4) Εγώ _____ (βοηθάω/ώ) τους γονείς μου.
- 5) Εμείς _____ (γελάω/ώ) πολύ.

❸ 다음 짧은 대화문을 읽고 빈칸에 알맞은 서수를 써 봅시다.

- 1) A: Σε ποιον όροφο μένεις;
B: Μένω στον _____ (4) όροφο.
- 2) A: Σε ποιον όροφο είναι το σπίτι σου;
B: Είναι στον _____ (6) όροφο.
- 3) A: Σε ποιον όροφο είναι το σπίτι σου;
B: Είναι στον _____ (3) όροφο.
- 4) A: Σε ποιον όροφο είναι το γραφείο σου;
B: Είναι στον _____ (8) όροφο.



그리스 정교회(Η Ορθόδοξη Εκκλησία)



‘올바른 교회’를 의미하는 정교(Η Ορθόδοξη Εκκλησία)는 그리스 국민의 98% 정도가 신자일 정도로 보편적인 종교입니다. 정교는 초대 그리스도교에서부터 이어져 유럽의 많은 국가를 중심으로 현재까지 세계종교로 유지되고 있습니다. 주택가의 중심에는 항상 교회와 광장이 함께 마련되어 있어서 지역 공동체의 구심점 역할을 합니다. 교회의 광장에서는 장터나 음악회, 공연 등과 같이 공공 행사가 열리기도 하고, 평상시에는 주민들의 휴식과 소통의 장이 됩니다. 그리고 그리스인들의 일생에서 치러지는 세례와 결혼, 장례 등의 중요한 통과의례는 모두 교회에서 이루어집니다. 그리스의 정교회는 로마제국에서 비잔티움 제국, 오스만 제국의 강점기를 거쳐 현재까지 종교적인 역할에 한정하지 않고, 그리스인들의 역사와 문화, 일상의 곳곳에 깊게 영향을 미치고 있습니다.

그리스의 가장 큰 명절이나 공휴일은 대부분 교회의 축일과 관련이 있습니다. 특히 부활절을 중심으로 해서 그 전후에 중요한 축일들이 그리스인들의 생활과 밀접하게 관련이 있습니다. 대표적으로, 부활절에 앞서서 사순절(Σαρακοστή) 기간 동안 정교인들은 금식(Νηστεία)을 통해서 몸과 마음을 경건하게 준비합니다. 사순절의 시작을 알리는 정결 월요일(Καθαρά Δευτέρα)에는 하루 동안 육식을 금하고 해산물이나 채식을 위주로 식사를 합니다. 그 이후부터 부활절까지 이어지는 기간 동안 개인의 건강과 종교적 신념에 따라서 다양한 수준의 식단을 통해서 금식을 수행합니다. 일반적으로 이 기간에는 포도주나 육식을 삼가고, 콩류나 오징어나 문어와 같은 해산물과 채식을 위주로 하는 식단을 이어갑니다. 금식의 전통이 외식 산업에도 영향을 끼치기도 합니다. 세계적으로 유명한 햄버거 체인점에서는 이러한 전통을 존중하여 채소나 해산물로 구성된 금식 메뉴를 따로 마련하기도 합니다.

정교회의 축일은 율리우스력에 따르고 있어서 양력을 기준으로 보면 축일들은 매해 그 날짜가 달라집니다. 가장 큰 명절인 부활절(Πάσχα)을 예로 들면, 2025년에는 4월 20일, 2026년에는 4월 12일, 2027년에는 5월 2일, 2028년에는 4월 16일, 2029년에는 4월 8일로 계속 바뀌게 됩니다. 그리스인들에게 가장 큰 명절로 알려진 부활절이 다가오면 부활절을 준비하는 사람들로 도심이 붐비고 부활절을 기다리는 설렘이 느껴집니다. 사람들은 부활절 미사에 사용할 양초를 준비하고 가족과 지인들에게 건넬 선물을 마련하고, 손님을 맞이할 때 함께 할 음식을 위해 미리 장을 보기도 합니다. 그리스에서는 부활절을 전후로 학교와 직장은 며칠간 문을 닫기 때문에 사람들은 부활절 휴가를 이용해서 고향을 방문하거나 여행을 떠나기도 합니다. 부활절이 지나고 나면 더위가 한층 가까워집니다. 8월15일에 성모승천(Κοίμηση της Θεοτόκου)일이 되면, 한여름 더위를 벗삼아서 그리스인들은 시원한 숲이나 바다, 섬으로 떠나 여행을 즐기면서 축일을 기념합니다.

그리스의 정교회는 오스만 제국이 그리스를 통치하던 시기에 그리스 언어와 문화를 유지하는 구심점 역할을 하였습니다. 400년에 가까운 점령기 동안에 그리스는 수탈의 대상으로 전락하였고 그리스인들은 어떠한 문화적이거나 교육적 혜택도 받을 수 없었습니다. 대신에 교회 공동체에 대한 부분적 자유가 허용되었고, 정교회의 사제들은 비밀학교(Κρυφό Σχολειό)를 열어 제국의 감시를 피해서 그리스인들에게 몰래 그리스어 읽기와 쓰기를 가르쳤다고 알려져 있습니다. 이렇게 어렵게 지켜온 그리스 언어와 문화는 훗날 독립운동의 씨앗이 되었습니다. 19세기를 전후로 하여 그리스의 안팎에서 독립을 위한 움직임이 일었고, 결국 1821년 3월 25일 성모희보(Ευαγγελισμός της Θεοτόκου)일에 성 라브라(Αγία Λαύρα) 수도원에서 게르마노스 주교가 그리스의 독립 선언을 하면서 독립전쟁이 시작되었습니다. 결국 그리스는 오스만 제국의 압제에서 벗어나 독립을 쟁취하였고, 현대 그리스로 새롭게 탄생하게 됩니다. 오스만 제국의 압제에 대항하여 언어와 문화를 지킨 일과 독립의 시작점이 된 사건이 모두 정교회와 깊게 연관되어 있다는 점은 현대 그리스의 역사에서 정교회가 차지하는 입지를 엿보게 합니다.



한국에서도 그리스 부활절의 풍경을 경험할 수 있습니다. 부활절이나 주요 축일에 서울 마포에 있는 성 니콜라스 대성당을 비롯해서 한국 정교회 대교구에 속해 있는 지역 성당을 방문하면 그리스의 정교 문화를 볼 수 있습니다. (참고: 한국정교회대교구 orthodoxkorea.org)

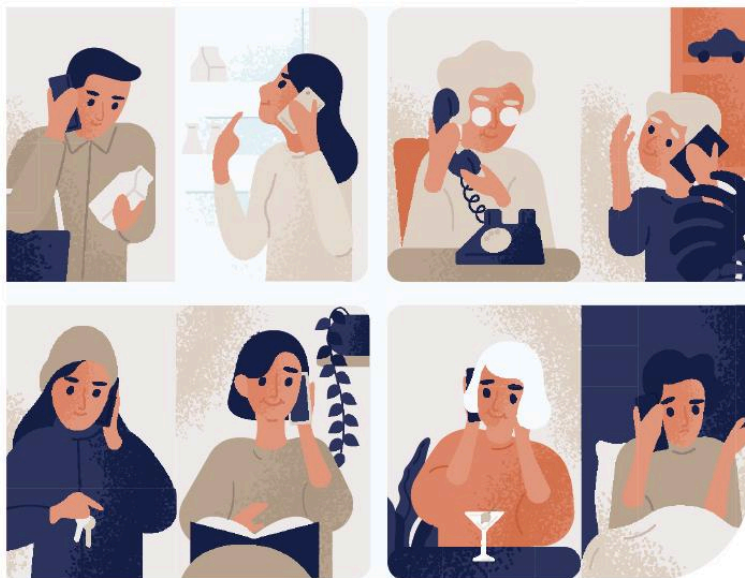
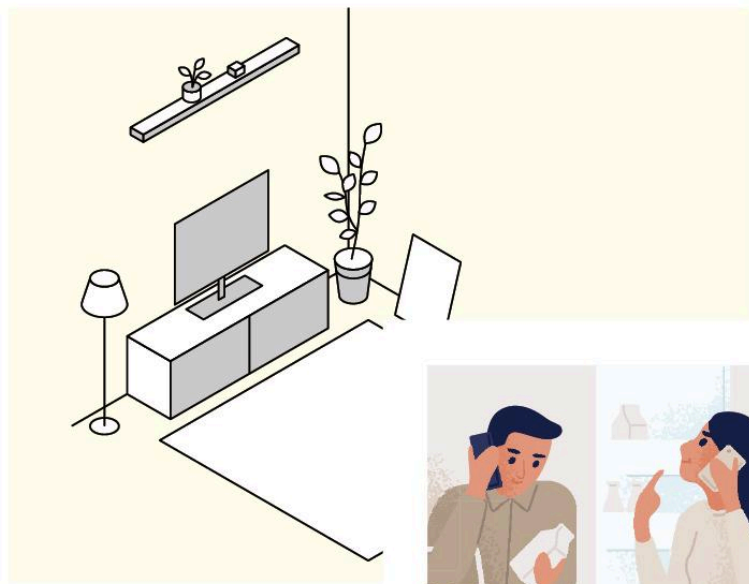


αγαπάω/ώ	사랑하다	(το) μουσείο	박물관
εξηγώ	설명하다	(το) νοσοκομείο	병원
τραγουδάω/ώ	노래하다	(το) περίπτερο	키오스크, 간이매점 형태의 미니마켓
χρησιμοποιώ	사용하다	(το) θέατρο	극장
ταξιδεύω	여행하다	(το) ξενοδοχείο	호텔
(το) ασανσέρ	엘리베이터	(ο) κινηματογράφος	영화관 = (το) σινεμά
(το) επεισόδιο	(시리즈물) ~화		
τώρα	오늘		
αύριο	내일		
(η) αρχή	시작		

Μάθημα 3

Πού είναι το Αρχαιολογικό Μουσείο;

고고학 박물관이 어디 있나요?



학습 목표

- 01 위치를 묻는 표현을 사용할 수 있다.
- 02 방향, 위치를 설명할 수 있다.
- 03 인칭대명사의 목적격: 목적어 활용을 이해할 수 있다.
- 04 집과 관련된 어휘를 사용하여 소통할 수 있다.



핵심 구문 익히기 **Για δεξ!**

[Ξέρετε πού είναι/βρίσκεται 길 이름, 주소, 장소명;]

Ξέρετε πού είναι η οδός Παρθενώνος ;
파르테노노스 길이 어디 있는지 아시나요?

[방향, 위치(장소부사) 설명하기]

Το ταχυδρομείο είναι κοντά στο μουσείο. 우체국은 박물관 근처에 있어요.
Το αεροπλάνο πετάει πάνω από την πόλη. 비행기가 도시 위를 날고 있어요.
Θα σε περιμένω μπροστά από την τάξη. 교실 앞에서 너를 기다릴게.
Θα σε περιμένω μπροστά από το ταμείο. 계산대 앞에서 너를 기다릴게.

[μέσα, πάνω, ανάμεσα, κοντά + σε]
[έξω, πάνω, κάτω, πίσω, μακριά, απέναντι + από]
[μπροστά, δίπλα + σε/από]

[με, σε, τον/την/το, μας, σας, τους/τις/τα + 직접 목적어를 취하는 동사]

Σε βλέπω. 지금 네가 보여.



대화문 1

Διάλογος 1



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

A: Με συγχωρείτε. Να σας κάνω μία ερώτηση;

B: Παρακαλώ.

A: Ξέρετε πού είναι η οδός Παρθενώνος;

B: Ναι. Πηγαίνετε ευθεία και στρίβετε δεξιά στο τρίτο στενό. Εκεί θα δείτε την οδό Βεϊκου. Συνεχίζετε ευθεία και στο πρώτο στενό αριστερά είναι η οδός Παρθενώνος.

A: Σας ευχαριστώ πολύ.

B: Να'στε καλά.

A: 실례합니다. 뭐 하나 물어봐도 될까요?

B: 말씀하세요.

A: 파르테노노스 길이 어디인지 아시나요?

B: 네. 쪽 가셔서 세 번째 골목에서 오른쪽으로 꺾으세요. 그 길이 베이쿠 길이에요. 거기서 앞으로 가시면 첫 번째 골목이 파르테노노스 길이에요.

A: 정말 감사합니다.

B: 별말씀을요.



대화문 어휘

Λεξιλόγιο του διαλόγου

(η) ερώτηση	질문	δεξιά	오른쪽(으로)
(η) οδός	길	αριστερά	왼쪽(으로)
ευθεία	직진, 앞으로	(το) στενό	골목길
στρίβω	방향을 꺾다	συνεχίζω	계속하다, 계속 가다



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

A: Γεια σας. Σας τηλεφωνώ για την αγγελία. Ενδιαφέρομαι για το διαμέρισμα που νοικιάζετε.

B: Μάλιστα. Θέλετε να δείτε το διαμέρισμα;

A: Ναι. Είναι καλά αύριο κατά τις 7 το απόγευμα;

B: Μια χαρά είναι. Θα σας στείλω τη διεύθυνση με μήνυμα στο κινητό σας. Το διαμέρισμα είναι πολύ κοντά στο μετρό, στάση Πανόρμου.

A: Στις 7, λοιπόν. Πώς θα πάω στο σπίτι από το μετρό;

B: Είναι πολύ εύκολο. Θα βγείτε από την έξοδο της οδού Πανόρμου/Χατζηκωνσταντή. Στο πρώτο στενό θα στρίψετε δεξιά. Θα δείτε την πολυκατοικία στη γωνία στα δεξιά σας. Θα σας στείλω και μήνυμα.

A: Εντάξει. Σας ευχαριστώ πολύ. Θα σας δω αύριο.

B: Εγώ σας ευχαριστώ.

A: 안녕하세요. 공고 보고 전화 드립니다. 세 놓으신 집에 관심이 있어서요.

B: 그러시군요. 집을 보시기를 원하세요?

A: 네. 내일 오후 7시쯤 괜찮으신가요?

B: 좋습니다. 제가 문자로 주소를 보내 드릴게요. 파노르무 메트로 역에서 가까워요.

A: 그러면 일곱 시(에 뵙기로 하고). 메트로 역에서 집까지 어떻게 가죠?

B: 아주 쉬워요. 파노르무/하지콘스탄디 방향 출구로 나오세요. 첫 번째 골목길에서 오른쪽으로 도세요. 그러면 오른쪽 코너에 다세대 주택 건물이 보일 거예요. 문자로도 보낼게요.

A: 알겠습니다. 정말 감사합니다. 내일 뵙게요.

B: 제가 감사합니다.



τηλεφωνώ

전화하다

(η) διεύθυνση

주소

(η) αγγελία

공고

(η) έξοδος

출구

ενδιαφέρομαι
για + 목적격

~에 관심이 있다

(η) πολυκατοικία

다세대 주택

(το) διαμέρισμα

다세대 주택의 집 하나

ενοικιάζω

세를 놓다 = νοικιάζω

(η) γωνία

코너

1. 위치 묻는 표현

Πού είναι [길 이름, 장소명 - 주격]; = Πού βρίσκεται [길 이름, 장소명 - 주격]

Πού είναι/βρίσκεται το βιβλιοπωλείο; 서점이 어디에 있나요?

Πού είναι το Αρχαιολογικό Μουσείο; 고고학 박물관이 어디에 있나요?

Πού είναι η στάση του λεωφορείου; 버스 정류장이 어디에 있나요?

Πού βρίσκεται το φαρμακείο; 약국이 어디에 있나요?

관련 동사

βρίσκομαι ‘~에 있다’ : A1 에서 공부했던 -ομαι로 끝나는 ㄱ동사를 복습하며 현재시제 변화를 연습하면 좋습니다.

βρίσκομαι 나는 ~에 있다

βρίσκεσαι 너는 ~에 있다

βρίσκεται 그 사람/그것은 ~에 있다

βρισκόμαστε 우리는 ~에 있다

βρίσκεστε 당신은/너희들은 ~에 있다.

βρίσκονται 그들은 ~에 있다.

Ξέρετε: 당신은 아시나요? ξέρω(알다) 동사의 2인칭 복수 현재시제

Ξέρετε πού είναι η οδός Παρθενώνος; 파르테노노스 길이 어디인지 아세요?

2. 위치 관련 어휘

1 방향: 방향을 나타내는 부사는 다음과 같습니다.

ευθεία 앞으로, 쪽 / δεξιά 오른쪽(으로) / αριστερά 왼쪽(으로)

2 장소부사: 위치를 나타내는 장소부사는 전치사 σε 또는 από와 결합하여 사용합니다.

σε와 함께 사용	από와 함께 사용	σε 또는 από
μέσα σε ~안에	πάνω από ~위에	μπροστά σε ~(바로) 앞에
πάνω σε ~위에	κάτω από ~아래에	μπροστά από ~앞에
ανάμεσα σε ~사이에	πίσω από ~뒤에	δίπλα σε ~(바로) 옆에
κοντά σε ~가까이에	μακριά από ~에서 멀리	δίπλα από ~옆에
	έξω από ~밖에	*σε는 붙어 있을 정도로 가까운 거리, από는 기준이 되는 대상에서 공간이 어느 정도 떨어져 있을 때 사용
	απέναντι από ~건너편에	

Πάνω στο τραπέζι υπάρχει ένα φλιτζάνι με καφέ.

테이블 위에 커피 한 잔이 (놓여) 있다. (접촉)

Πάνω από το τραπέζι ένας πίνακας ζωγραφικής / ένα φωτιστικό.

테이블 위로 그림이 하나 걸려 있다/ 조명이 하나 걸려 있다. (공간)

3. 인칭대명사 목적격의 목적어 활용 (-을/를)

A1에서 ‘~에게’로 활용되는 소유격 인칭대명사를 배웠습니다. 여기서는 직접 목적어, 즉 ‘~을/를’에 해당하는 목적어를 화자가 둘 다 인식하고 있는 상황에서 같은 목적어를 반복하지 않기 위해 인칭대명사의 목적격을 사용하는 것을 배웁니다. 가장 주의할 점은 소유격에서는 3인칭 복수(그들)를 남성, 여성, 중성 모두 *τους*로 사용했지만 목적격에서는 성별에 따라 *τους/τις/τα*로 사용한다는 점입니다.

인칭대명사 - 목적격		
주격	목적격	
εγώ	με	나를
εσύ	εσένα/σε	너를
αυτός/αυτή/αυτό	τον/τη(ν)/το	그를/그녀를/그것을
εμείς	μας	우리
εσείς	σας	너희
αυτοί/αυτές/αυτά	τους/τις/τα	그들

Θα αγοράσω τις εφημερίδες. → Θα τις αγοράσω.

나는 신문 여러 부를 살 것이다. → 나는 그것들(3인칭 여성 복수)을 살 것이다.

Θα αγοράσω τους καφέδες. → Θα τους αγοράσω.

나는 커피 여러 잔을 살 것이다. → 나는 그것들(3인칭 남성 복수)을 살 것이다.

Θα αγοράσω τα βιβλία. → Θα τα αγοράσω.

나는 책 여러 권을 살 것이다. → 나는 그것들(3인칭 중성 복수)을 살 것이다.

*주의! Θα ρωτήσω τον καθηγητή. → Θα τον ρωτήσω.

나는 교수님에게 질문을 할 것이다. → 나는 그에게 질문을 할 것이다.

*한국어로 해석하면 ‘~에게 묻다’가 되어 소유격 인칭대명사를 써야하는 것처럼 생각할 수 있지만, 동사 ‘ρωτάω/ώ(묻다)’는 직접 목적어를 취한다는 점을 기억하도록 합니다.

Αγαπάω/ώ εσένα. → Σε αγαπάω/ώ.

나는 너를 사랑한다. 나는 너를 사랑한다.

4. 집과 관련 된 단어들

(η) πολυκατοικία 다세대 주택
 (το) διαμέρισμα 다세대 주택 내 집 하나
 (η) γκαρσονιέρα 원룸
 (το) δωάρι 방 두 개인 집
 (το) τριάρι 방 세 개인 집
 (το) ρετιρέ 펜트하우스
 (το) σαλόνι 거실
 (το) υπνοδωμάτιο 침실
 (η) κουζίνα 부엌
 (το) μπάνιο 욕실/화장실
 (το) μπαλκόνι = (η) βεράντα 발코니
 (το) παράθυρο 창문
 (το) ασανσέρ 엘리베이터
 (το) πάρκινγκ 주차장
 (το) κουδούνι 초인종
 (η) θέρμανση 난방
 (τα) έπιπλα 가구
 (το) ενοίκιο 월세 (= (το) νοίκι)
 (τα) κοινόχρηστα 공동 관리비

(η) μονοκατοικία 단독 주택
 (η) αποθήκη 창고
 (το) γκαράζ 주차장 겸 창고
 (ο) κήπος 정원
 (η) πισίνα 수영장

기타 관련 어휘

(ο) ιδιοκτήτης / (η) ιδιοκτήτρια 집주인 (남/여)
 (ο) ενοικιαστής / (η) ενοικιάστρια 세입자 (남/여)
 ενοικιάζεται (το διαμέρισμα) 세를 놓다
 αγοράζω 사다
 νοικιάζω 월세를 살다
 μετακομίζω 이사를 하다
 μένω 살다



잘 듣고, 따라 말해 보세요.

<Η Κατερίνα μιλάει για το σπίτι της.>

Το διαμέρισμα που μένω στην Αθήνα είναι κοντά στην Ακρόπολη. Βρίσκεται στην οδό Παρθενώνος 5 στον δεύτερο όροφο. Είναι δυάρι. Έχει ένα σαλόνι, ένα υπνοδωμάτιο, μια κουζίνα κι ένα μπάνιο. Επίσης έχει ένα μικρό μπαλκόνι. Στο σαλόνι υπάρχουν ένας καναπές, μία πολυθρόνα και ένα μικρό τραπέζι. Δίπλα από το σαλόνι βρίσκεται το υπνοδωμάτιο. Υπάρχει ένα κρεβάτι και ένα κομοδίνο μέσα στο υπνοδωμάτιό μου. Ανάμεσα στο σαλόνι και το υπνοδωμάτιο υπάρχει το μπάνιο. Απέναντι από το υπνοδωμάτιο είναι η κουζίνα. Μέσα στην κουζίνα υπάρχει ένα μικρό τραπέζι με δύο καρέκλες, η ηλεκτρική κουζίνα και το ψυγείο. Το σπίτι μου είναι μικρό, αλλά είναι χαριτωμένο και μου αρέσει πολύ.

<Κατερίνα μιλάει για το σπίτι της.>

우리 집은 아테네에 있고 아크로폴리스와 가까워요. 집은 파르테노노스 길 5번지 2층에 있어요. 방 두 개인 집입니다. 거실 하나와 침실 하나, 부엌과 화장실이 있어요. 작은 발코니도 있습니다. 거실에는 소파와 1인용 소파가 하나 있고 작은 테이블이 있습니다. 거실 옆에는 침실이 있습니다. 제 침실에는 침대 하나와 사이드 장식장이 있어요. 거실과 침실 사이에는 화장실이 있습니다. 침실 건너편에 부엌이 있어요. 부엌 안에는 작은 테이블과 의자 두 개, 전기 스토브, 냉장고가 있습니다. 우리 집은 작지만 귀여워서 저는 제 집을 아주 좋아해요.



δεύτερος/η/ο	두 번째	υπάρχω + 주격	~가 존재한다/있다
(ο) όροφος	층	(το) κομοδίνο	침대 사이드 장식장
(ο) καναπές	소파	(η) καρέκλα	의자
(το) μπαλκόνι	발코니 = (η) 베ράντα	(η) ηλεκτρική κουζίνα	전기 스토브
(η) πολυθρόνα	1인용 소파	(το) ψυγείο	냉장고
(το) τραπέζι	작은 테이블	μικρός/ή/ό	작은
βρίσκομαι	~가 ~에 있다	χαριτωμένος/η/ο	귀여운



글을 읽고 다음 질문에 답해 봅시다.

❶ Σε ποιον όροφο είναι το διαμέρισμα της Κατερίνας;

- (1) Στον 1ο όροφο.
- (2) Στον 2ο όροφο.
- (3) Στον 3ο όροφο.
- (4) Στο ισόγειο.

❷ 다음 문장 중 위 글의 내용과 다른 문장을 찾아 봅시다.

- (1) Στην Κατερίνα δεν αρέσει το διαμέρισμα.
- (2) Στο υπνοδωμάτιο υπάρχει ένα κρεβάτι.
- (3) Στο διαμέρισμα υπάρχουν δύο δωμάτια.
- (4) Στο σαλόνι υπάρχει ένα μικρό τραπέζι.

❸ Πού είναι η κουζίνα του διαμερίσματος;

- (1) Είναι δίπλα στο υπνοδωμάτιο.
- (2) Είναι πάνω από το υπνοδωμάτιο.
- (3) Είναι απέναντι από το υπνοδωμάτιο.
- (4) Είναι δίπλα στο σαλόνι.



이번 과의 대화1을 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 46)

Διάλογος 1

A: Με συγχωρείτε. Να σας _____ μία ερώτηση;

B: Παρακαλώ.

A: _____ πού είναι η οδός Παρθενώνος;

B: Ναι. Πηγαίνετε ευθεία και στρίβετε _____ στο τρίτο στενό. Εκεί θα δείτε την οδό Βεϊκου. Συνεχίζετε ευθεία και στο πρώτο στενό _____ είναι η οδός Παρθενώνος.

A: Σας ευχαριστώ πολύ.

B: Να'στε καλά.



이번 과의 대화2를 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 47)

Διάλογος 2

A: Γεια σας. Σας _____ για την αγγελία. Ενδιαφέρομαι για το διαμέρισμα που νοικιάζετε.

B: Μάλιστα. Θέλετε να _____ το διαμέρισμα;

A: Ναι. Είναι καλά αύριο κατά τις 7 το απόγευμα;

B: Μια χαρά είναι. Θα σας στείλω τη διεύθυνση με μήνυμα στο κινητό σας. Το διαμέρισμα είναι πολύ _____ στο μετρό, στάση Πανόρμου.

A: Στις 7, λοιπόν. Πώς θα πάω στο σπίτι από το μετρό;

B: Είναι πολύ _____. Θα βγείτε από την έξοδο της οδού Πανόρμου/ Χατζηκωνσταντή. Στο πρώτο στενό θα στρίψετε δεξιά. Θα δείτε την πολυκατοικία στη γωνία στα _____ σας. Θα σας στείλω και μήνυμα.

A: Εντάξει. Σας ευχαριστώ πολύ. Θα σας δω αύριο.

B: Εγώ σας _____.



1 다른 그림을 보고 거실에 물건이 어떻게 배치되어 있는지 설명해 보세요.



관련 어휘 및 표현 (Λεξιλόγιο και εκφράσεις)

- (ο) πίνακας ζωγραφικής 그림 액자
- (το) βιβλίο 책
- (το) φωτιστικό 조명
- (το) μαξιλάρι 쿠션, 베개
- (η) γλάστρα 화분
- (ο) καναπές 다인용 소파
- (το) χαλί 카펫
- (το) πάτωμα 바닥
- (ο) τοίχος 벽
- (το) βάζο 꽃병



❶ 보기와 같이 주어진 단어를 사용해 문장을 완성해 봅시다.

보기

(ο) υδραυλικός / βάζω / (το) πλυντήριο / (το) μπάνιο

수도공이 세탁기를 화장실에 설치합니다. → Ο υδραυλικός βάζει το πλυντήριο στο μπάνιο.

1) Ο Μάνος/ καθαρίζω/ (το) σαλόνι.

마노스가 거실을 청소합니다. → _____

2) Η Στέλλα /βάζω/ κουρτίνες / (το) υπνοδωμάτιο.

스텔라가 방에 커튼을 답니다. → _____

3) Η Μαρία / κλείνω/ (το) παράθυρο / (το) δωμάτιο.

마리아가 방(의) 창문을 닫습니다. → _____

❷ 보기와 같이 대화를 읽고 알맞은 목적격 인칭대명사로 빈 칸을 채워 봅시다.

보기

A: Βλέπεις τον φίλο σου κάθε μέρα; B: Ναι, τον βλέπω κάθε μέρα..

1) A: Ψάχνετε την Ελένη; B:Ναι, _____ ψάχνουμε.

2) A: Αγοράζεις φρούτα στη λαϊκή; B: Όχι, _____αγοράζω στο μανάβικο.

3) A: Θυμάσαι το ταξίδι στην Ελλάδα; B: Ναι, _____ θυμάμαι.

4) A: Βλέπεις συχνά τη Σοφία και την Έλενα; B: Όχι, δεν _____ βλέπω συχνά.

❸ 그림을 보고 위치, 장소부사와 가구 명칭을 사용하여 거실을 묘사하는 글을 써 봅시다.





요거트와 차지키(Γιαούρτι και Τζατζίκι)

‘그릭 요거트’는 전세계인들에게 건강 식품으로 잘 알려져 있습니다. 실제로 요거트는 건강과 장수의 비결로 꼽히는 그리스인들의 식단에서 빠질 수 없는 식재료입니다. 요거트는 다양한 요리와 함께 곁들이거나 그 자체로도 영양이 충분하여 식사 대용이 되기도 합니다. 한국에서도 ‘그릭 요거트’라는 이름으로 많은 제품이 판매되고 있지만, 실제로 그리스에서 요거트를 먹어보면 다른 점을 발견하게 됩니다. 그리스의 요거트는 소, 양, 염소 등의 젖으로 만들어 그 종류에 따라 다양한 맛과 향을 지닙니다. 발효하여 만들어진 요거트에서 유청을 제거하면 수분함량이 적어져서 크림 형태가 됩니다. 완성된 고형 요거트를 맛보면 약간 시큼한 맛이 나는데, 여기에 꿀, 견과류, 과일 등을 곁들이면 영양소가 풍부한 한끼의 건강식이 됩니다.



요거트를 이용해 만든 대표적인 그리스 음식으로 ‘차지키(τζατζίκι)’가 있습니다. 차지키는 거의 모든 그리스 식당에서 식전 음식(ορεκτικά)으로 제공이 되는데, 여기에 밀가루와 요거트를 넣어 반죽해 화덕에 구운 빵인 ‘피타(πίτα)’나 해산물이나 고기요리에 곁들여 먹어도 좋습니다. 차지키는 만드는 방법이 간단하고, 만드는 데에 필요한 재료도 주변에서 쉽게 구할 수 있습니다. 요리에 숨씨가 없는 분이라도 어렵지 않게 만들 수 있으니 한번 도전해 보세요. 요리법은 아래와 같습니다.

재료(γλυκά)

- 그릭 요거트 200g (설탕감미료가 없는 것)
- 마늘(σκόρδο) 1-2쪽 다진 것
- 식초(ξύδι) 1작은술
- 올리브유(ελαιόλαδο) 3큰술
- 오이(αγγούρι) 1/2개
- 소금(αλάτι) 약간
- 후추(πιπέρι) 약간
- 딜 또는 민트 약간 (생략 가능)

요리법(συνταγή)

1. 요거트는 크림 형태에 감미료가 없는 것을 준비해 주세요. (참고로, 요거트는 면포와 채에 받쳐서 냉장고에 두면 수분이 아래로 빠져나옵니다.)
2. 오이는 가늘게 채를 썰어 두고, 위에 소금을 약간 뿌려서 물기가 빠지게 둡니다. 5분 후에 오이를 손으로 짜서 남은 물기를 제거합니다.
3. 요거트에 물기를 제거한 오이를 넣고 준비한 다진 마늘, 식초, 올리브오일을 넣어 주세요.
4. 입맛에 맞춰 소금과 후추를 넣고 잘 섞어 주세요.
5. 딜이나 민트를 잘게 썰어 추가할 수 있습니다.



차지키

차지키는 한국 식단과도 잘 어울립니다. 구운 삼겹살이나 치킨의 디핑 소스로 활용해도 그리스의 풍미를 즐길 수 있습니다.



(το) γραφείο	책상, 사무실	(το) συρτάρι	서랍
(το) ράφι	선반	(το) ποτήρι	컵
(η) βιβλιοθήκη	책장	(το) πιρούνι	포크
(η) κουρτίνα	커튼	(το) μαχαίρι	칼, 나이프
(η) ντουλάπα	옷장	(το) κουτάλι	숟가락
(ο) καθρέφτης	거울	(η) κατσαρόλα	냄비
(το) σεντόνι	침대보	(το) τηγάνι	프라이팬
(η) μπανιέρα	욕조	(το) ταψί	오븐팬
(η) ντουζιέρα	샤워실	(το) πιάτο	접시
(η) λεκάνη	변기	(το) μπωλ	볼(움푹한 그릇)
(ο) νιπτήρας	세면대	(το) φωτιστικό	조명
(ο) νεροχύτης	싱크대		
(η) βρύση	수도꼭지		
(το) ντουλάπι	찬장		

Μάθημα 4

Πάμε να πιούμε έναν καφέ.

우리 커피 한 잔 마시러 가자.



학습 목표

- 01 동사의 단순접속법을 이해할 수 있다.
- 02 접속법을 활용하여 원하는 것, 의사, 의무, 가능성 등을 표현할 수 있다.
- 03 명사의 복수 소유격을 사용할 수 있다.
- 04 단순미래와 단순접속법을 연결하여 이해할 수 있다.

핵심 구문 익히기 **Για δεξ!**

[Μπορώ + 접속법: ~는 ~를 할 줄 안다.]

Μπορώ να διαβάσω ελληνικά.
나는 그리스어를 읽을 줄 안다.

[Θέλω + 접속법: ~는 ~를 하고 싶다.]

Θέλω να διαβάσω ελληνικά.
나는 그리스어를 공부하고 싶다.

[Πρέπει + 접속법: ~는 ~를 해야 한다.]

Πρέπει να διαβάσω ελληνικά.
나는 그리스어를 공부해야 한다.

[명사 + 명사의 소유격]

επανάληψη των ρημάτων 동사 복습
το μάθημα ελληνικών 그리스어 수업



대화문 1

Διάλογος 1



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Παναγιώτης: Σόρα μου, θέλω να σου ζητήσω κάτι.

Σόρα: Ευχαρίστως. Τι είναι;

Παναγιώτης: Μπορείς να μου κάνεις μερικά μαθήματα κορεατικών;

Σόρα: Τι λες τώρα! Βεβαίως! Αλλά γιατί ξαφνικά θέλεις να μάθεις κορεατικά;

Παναγιώτης: Θα κάνω ένα επαγγελματικό ταξίδι στη Σεούλ τον επόμενο μήνα. Γι' αυτό θέλω να μάθω λίγα βασικά κορεατικά, πριν φύγω.

Σόρα: Δεν θα μάθεις πολλά σε έναν μήνα.

Παναγιώτης: Θέλω να ξέρω πώς λένε «Γεια σας», «Δεν καταλαβαίνω κορεατικά», «Ευχαριστώ» και να διαβάζω τα γράμματα.

Σόρα: Ωραία, θα προσπαθήσω να σου μάθω τα βασικά.

Παναγιώτης: Σε ευχαριστώ πολύ!

파나요티스: 소라야, 너에게 부탁이 있어.

소라: 물론이지. 뭔데?

파나요티스: 나한테 한국어 수업 몇 번 해 줄 수 있어?

소라: 정말? 당연하지! 그런데 왜 한국어를 갑자기 배우려고 해?

파나요티스: 다음 달에 서울로 출장을 가. 그래서 떠나기 전에 기본적인 걸 배우고 싶어.

소라: 한 달 안에 많은 걸 배울 수는 없을 거야.

파나요티스: 나는 “안녕하세요.”나 “저는 한국어를 이해하지 못해요.”, “감사합니다.” 같은 걸 알고 싶어. 그리고 글씨를 읽고 싶어.

소라: 알겠어. 기본적인 것들을 가르쳐 주도록 노력할게.

파나요티스: 정말 고마워.



대화문 어휘

Λεξιλόγιο του διαλόγου

ζητάω/ώ	요청하다 (접속법:να ζητήσω)	βασικός/ή/ό	기초적인
κάτι	어떤 것	(το) γράμμα	글씨
μερικός/ή/ό	몇몇, 부분적인	προσπαθώ	노력하다 (단순미래:θα προσπαθήσω)
ξαφνικά	갑자기	(το) επαγγελματικό ταξίδι	출장



대화문 2

Διάλογος 2



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

A: Πρέπει να κάνουμε επανάληψη των ρημάτων.

B: Ναι, αύριο κιόλας έχουμε διαγώνισμα ελληνικών.

A: Όμως τώρα δεν θέλω να διαβάσω. Βαριέμαι λιγάκι.

B: Εγώ νυστάζω. Λέω να πω έναν καφέ για να ξυπνήσω.

A: Θέλω κι εγώ έναν καφέ. Πάμε να πιούμε καφέ και να διαβάσουμε μετά.

B: Ωραία. Πάμε!

A: 우리 동사 복습을 해야 해.

B: 응, 마침 내일 그리스어 시험도 있어.

A: 하지만 지금 공부하기 싫어. 조금 귀찮아.

B: 나는 졸려. 잠을 좀 깨도록 커피를 한 잔 마실까 해.

A: 나도 커피 한 잔 하고 싶어. 우리 커피 마시러 갔다가 공부하자.

B: 좋아, 가자!



대화문 어휘

Λεξιλόγιο του διαλόγου

(η) επανάληψη	복습	νυστάζω	졸리다
(το) ρήμα	동사	λιγάκι	조금
κιόλας	마침, 게다가	(το) διαγώνισμα	시험
βαριέμαι	지루하다, 귀찮다		= (το) τεστ = (η) εξέταση

1. 동사의 단순접속법

다양한 동사를 연결하여 가능성이나 원하는 것, 의사, 의무 등을 표현하는 용법입니다. 앞에 붙는 동사 뒤에 ‘va 동사’ 형태를 연결하여 사용합니다.

πρέπει μπορεί	va	φύγω αμέσως. αργήσω λίγο.	나는 즉시 <u>떠나야 한다</u> . 나는 조금 <u>늦을 수도 있다</u> .
λέω σκεφτομαι		φύγω τώρα.	나는 지금 <u>떠나려고 한다</u> .
έχω		διαβάσω για το τεστ.	나는 시험 <u>공부할 것이 있다</u> .
μπορώ θέλω		διαβάσω ελληνικά. διαβάσω βιβλία.	나는 그리스어를 <u>읽을 수 있다</u> . 나는 책을 <u>읽고 싶다</u> .
πάω		διαβάσω στη βιβλιοθήκη.	나는 도서관에 <u>공부하러 간다</u> .

의무와 추측을 나타내는 앞 동사가 고정으로 사용되는 경우는 다음과 같습니다.

Πρέπει (의무) Μπορεί (추측)	va	αγοράσω αγοράσεις αγοράσει αγοράσουμε αγοράσετε αγοράσουν	의무와 추측을 나타낼 때 앞에 붙는 동사는 고정으로 두고 뒤에 오는 동사는 변화합니다. (예문) Πρέπει va αγοράσεις ένα βιβλίο. 너는 책을 한권 사야 한다. Πρέπει va αγοράσουμε ένα βιβλίο. 우리는 책을 한 권 사야 한다. Μπορεί va μην έρθω στο πάρτι. 나는 파티에 못 갈 수도 있다 Μπορεί va φύγουν νωρίς. 그들은 일찍 떠나야 할 수도 있다.
변화없음		뒤에 붙는 동사 어미변화	

나머지 다른 동사들은 앞, 뒤 동사 모두 동일한 주어를 받아 그에 맞추어 변하는데, 내가 누군가에게 원하는 바를 전달할 때는 앞 동사의 주어는 나, 뒤에 오는 동사의 주어는 상대방이나 제 3자에 맞춥니다.

앞, 뒤 동사의 주어 일치		
Θέλω va διαβάσω . Θέλεις va διαβάσεις ; Θέλει va διαβάσει . Θέλουμε va διαβάσουμε . Θέλετε va διαβάσετε ; Θέλουν va διαβάσουν .		나는 책을 읽고 싶다 . 너는 책을 읽고 싶어? 그/그녀는 책을 읽고 싶다 . 우리는 책을 읽고 싶다 . 당신은/너희들은 책을 읽고 싶나요 ? 그들은 책을 읽고 싶다 .
앞, 뒤 동사의 주어 불일치		
Θέλεις va φύγω ; Θέλω va φύγεις . Θέλει va μην έρθω . Θέλουν va διαβάσω .		너는 내가 떠나기를 바라니 ? 나는 네가 떠나길 바라 . 그/그녀는 내가 오지 않기를 바란다 . 그들은 내가 책을 읽기를 바란다 .

2. 명사의 복수 소유격

명사의 성별 구분, 단수, 복수, 그리고 주격, 목적격, 소유격 전체를 정리합니다. 이번 과에서는 명사의 소유격 복수를 중점적으로 학습하며 앞에서 배운 내용을 복습하면서 명사의 구조에 대해 정리하도록 합니다.

		남성명사			여성명사	
단수	주격	ο φίλος	ο άνδρας	ο αθλητής	η γυναίκα	η φίλη
	목적격	τον φίλο	τον άνδρα	τον αθλητή	τη γυναίκα	τη φίλη
	소유격	του φίλου	του άνδρα	του αθλητή	της γυναίκας	της φίλης
복수	주격	οι φίλοι	οι άνδρες	οι αθλητές	οι γυναίκες	οι φίλες
	목적격	τους φίλους	τους άνδρες	τους αθλητές	τις γυναίκες	τις φίλες
	소유격	των φίλων	των ανδρών	των αθλητών	των γυναικών	των φίλων
		중성명사				
단수	주격	το βιβλίο	το παιδί	το μάθημα		
	목적격	το βιβλίο	το παιδί	το μάθημα		
	소유격	του βιβλίου	του παιδιού	του μαθήματος		
복수	주격	τα βιβλία	τα παιδιά	τα μαθήματα		
	목적격	τα βιβλία	τα παιδιά	τα μαθήματα		
	소유격	των βιβλίων	των παιδιών	των μαθημάτων		

η επανάληψη των ρημάτων 동사(의 복수): 여러 개의 동사(복수, 소유격)

το μάθημα (των) ελληνικών 그리스어 수업: '그리스어'라는 단어가 복수 (τα ελληνικά)

3. 단순미래와 접속법 형태 비교

단순 미래와 접속법은 형태상 θα와 να만 다르고 뒤에 붙는 동사의 형태 변화는 같습니다. 앞서 배운 단순미래시에에서 θα를 να로 바꾸면 접속법의 형태가 됩니다.

단순미래	접속법
Θα αγοράσω	Να αγοράσω
	활용
미래에 일어날 일, 계획을 이야기 할 때 사용	다른 동사를 함께 연결하여 의사, 의무, 가능성 등을 표현
Θα πάω (στο) σπίτι. 나는 집에 갈 것이다.	Θέλω να πάω (στο) σπίτι. (의사) 나는 집에 가고 싶다.
Θα κοιμηθώ νωρίς σήμερα. 나는 오늘 일찍 잘 것이다.	Πρέπει να κοιμηθώ νωρίς σήμερα. 나는 오늘 일찍 자야 한다. (의무, 반드시 할 일)
Θα αργήσω στο μάθημα. 나는 수업에 늦을 것이다.	Μπορεί να αργήσω στο μάθημα. 나는 수업에 늦을 수도 있다. (가능성)



잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Αύριο το πρωί πρέπει να ξυπνήσω νωρίς και να πάω για ψώνια. Την επόμενη εβδομάδα φεύγω για την Ελλάδα και χρειάζομαι κάποια πράγματα να πάρω μαζί μου. Πρώτα έχω να περάσω από ένα πολυκατάστημα. Εκεί λέω να αγοράσω ένα μαγιό, πέδιλα και μια αντιηλιακή κρέμα. Επίσης χρειάζεται να πάρω ένα ζευγάρι γυαλιά ηλίου και ένα καπέλο. Τέλος, πρέπει να περάσω από το Γραφείο Διαβατηρίων για να παραλάβω το καινούργιο μου διαβατήριο. Για την Ελλάδα δεν χρειάζεται βίζα μέχρι τρεις μήνες. Θέλω πολύ να δω τους Έλληνες φίλους μου. Τώρα μπορώ να μιλήσω ελληνικά κιόλας. Ανυπομονώ για το ταξίδι!

나는 내일 아침에 일찍 일어나서 쇼핑을 하러 가야 한다. 다음 주에 그리스로 떠나서 가져갈 것들이 필요하다. 먼저 백화점에 들러 것이다. 거기서 나는 수영복, 샌들, 선크림을 살 생각이다. 그리고 선글라스와 모자도 살 필요가 있다. 마지막으로 구청 여권과에 들러 새 여권을 찾아야 한다. 그리스에 갈 때는 3개월까지 비자가 필요하지 않다. 나는 내 그리스인 친구들이 아주 보고 싶다. 게다가 지금 나는 그리스어로 말을 할 수 있기도 하다. 여행이 기대된다!



ετοιμάζω	준비하다 (접속법:va ετοιμάσω)	(τα) πέδιλα	샌들
αρκετός/ή/ό	충분한, 꽤 되는 양의	(η) αντιηλιακή κρέμα	선크림
(το) πράγμα	물건, 어떤 것	(το) καπέλο	모자
χρειάζομαι	내가 ~을 필요로 하다	παραλαμβάνω	수령하다 (접속법:va παραλάβω)
χρειάζεται	~이 필요하다	καινούργιος/α/ο	새로운
(το) πολυκατάστημα	백화점	(το) διαβατήριο	여권
(το) Γραφείο Διαβατηρίων	여권과 (구청 등의)	(η) βίζα	비자
(το) ζευγάρι	한 쌍, 쉼 등	ανυπομονώ	기대하다
(τα) γυαλιά ηλίου	선글라스		



글을 읽고 다음 질문에 답해 봅시다.

❶ 위 글의 내용과 일치하는 것은 O, 아닌 것은 X로 표기해 봅시다.

- 1) Θα πάω στην Ελλάδα. (O/ X)
- 2) Πρέπει να πάω στο δημαρχείο. (O/ X)
- 3) Δεν μπορώ να μιλήσω ελληνικά. (O/ X)
- 4) Δεν πρέπει να ετοιμάσω τίποτα. (O/ X)

❷ 다음 문장 중 위 글의 내용과 다른 것을 골라 봅시다.

- 1) Πρέπει να ξυπνήσω νωρίς αύριο.
- 2) Πρώτα θα πάω στο Γραφείο Διαβατηρίων.
- 3) Πάω να αγοράσω ένα μαγιό, πέδιλα και αντιηλιακή κρέμα στο πολυκατάστημα.
- 4) Έχω Έλληνες φίλους.

❸ 내일 내가 해야 할 일을 순서대로 배열해 봅시다.

- 1) Πρέπει να πάω στο Γραφείο Διαβατηρίων για την παραλαβή διαβατηρίου.
- 2) Πρέπει να ξυπνήσω νωρίς.
- 3) Έχω να πάω για ψώνια.



이번 과의 대화1을 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 62)

Διάλογος 1

Παναγιώτης: Σόρα μου, θέλω να σου _____ κάτι.

Σόρα: Ευχαρίστως. Τι είναι;

Παναγιώτης: Μπορείς να μου κάνεις μερικά _____ κορεατικών;

Σόρα: Τι λες τώρα! Βεβαίως! Αλλά γιατί ξαφνικά θέλεις να _____
κορεατικά;

Παναγιώτης: Θα κάνω ένα επαγγελματικό ταξίδι στη Σεούλ τον επόμενο μήνα.
Γι'αυτό θέλω να μάθω λίγα βασικά κορεατικά, πριν φύγω.

Σόρα: Δεν θα _____ πολλά σε έναν μήνα.

Παναγιώτης: Θέλω να ξέρω πώς λένε «Γεια σας», «Δεν καταλαβαίνω
κορεατικά», «Ευχαριστώ» και να _____ τα γράμματα.

Σόρα: Ωραία, θα προσπαθήσω να σου μάθω τα βασικά.

Παναγιώτης: Σε ευχαριστώ πολύ!



이번 과의 대화2를 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 63)

Διάλογος 2

A: Πρέπει να κάνουμε _____ των ρημάτων.

B: Ναι, αύριο κιόλας έχουμε διαγώνισμα ελληνικών.

A: Όμως τώρα δεν θέλω να διαβάσω. _____ λιγάκι.

B: Εγώ _____. Λέω να πω έναν καφέ για να ξυπνήσω.

A: Θέλω κι εγώ έναν καφέ. Πάμε να πιούμε καφέ και να _____
μετά.

B: Ωραία. Πάμε!



- 1 내일의 계획 또는 주말에 반드시 해야 하는 일이나 하고 싶은 일을 이야기해 봅시다.



- 2 그리스에 여행을 간다면 꼭 하고 싶은 것을 이야기 해 봅시다



관련 어휘 및 표현 (Λεξιλόγιο και εκφράσεις)

1. Αύριο πρέπει να~ 내일 ~해야 한다.
 Το σαββατοκύριακο θέλω να~ 주말에 나는 ~를 하고 싶다.
 λέω να~ 주말에 나는 ~를 하려고 한다.
 έχω να~ 주말에 나는 ~할 일이 있다.
2. Όταν πάω στην Ελλάδα, θέλω να~ 그리스에 가면, 나는 ~를 하고 싶다.
 πρέπει να~ 나는 ~를 꼭 해야 한다.
 λέω να~ 나는 ~ 하려고 한다.



❶ 다음 동사와 구문을 연결하여 뜻이 통하는 문장을 만들어 봅시다.

- | | |
|-----------|--|
| 1) λέμε | α) να πάμε θέατρο αύριο. |
| 2) μπορώ | β) να γράψω τις ασκήσεις για το σπίτι. |
| 3) πρέπει | γ) να διαβάσεις αυτό το βιβλίο. |
| 4) θέλω | δ) να φύγετε τώρα; |
| 5) θέλετε | ε) να φάω γλυκό. |
| 6) έχω | στ) να φύγω; |

❷ 괄호에 있는 동사를 이용하여 빈칸을 채워 봅시다.

- 1) A: Θέλω _____ (πάω) σινεμά το Σάββατο. Θα έρθεις; B: Γιατί όχι.
- 2) Δεν _____ (θέλω) να διαβάσω. Βαριέμαι λιγάκι.
- 3) A: Πάμε για καφέ μετά τη δουλειά; B: Δεν μπορώ. Πρέπει _____ (γυρίζω) στο σπίτι νωρίς σήμερα.
- 4) Λέω _____ (τρώω) έξω το βράδυ. Συμφωνείς;
- 5) _____ (θέλω) να έρθετε στο σπίτι μου;

❸ 명사의 소유격으로 다음 구문을 써 봅시다.

- 1) 부모님의 가게 (οι γονείς/ το μαγαζί)
- 2) 친구(들)의 취미 (οι φίλοι/ τα χόμπι)
- 3) 그리스어 수업 (τα ελληνικά/ το μάθημα)
- 4) 아이들의 책(들) (τα βιβλία/ τα παιδιά)



하루의 일상(Καθημερινότητα)

그리스는 한국보다 7시간이 더 늦습니다. 유럽에 공통으로 적용되는 일광절약시간이 활성화되는 하계에는 시차가 줄어서 한국과 6시간 차이가 납니다. 예를 들면, 7월에는 한국시각으로 낮 3시일 때 그리스는 아침 9시가 되는 것이지요. 하루가 24시간(24 ώρες)인 것은 전세계가 공통이지만, 그리스인들이 하루를 보내는 방식은 우리와 매우 다릅니다. 그리스인들이 어떻게 하루(ημέρα)를 지내는지 소개해 보겠습니다.

그리스에서 학교 등교나 공무원의 출근 시간은 아침 8시입니다. 그래서 그리스인들의 아침 기상 시간도 이른 편입니다. 특히나 여름철에는 태양이 뜨면 기온이 금방 오르기 때문에 조금이라도 활동하기 좋은 아침 일찍부터 움직이는 이들이 많습니다. 아침은 커피나 빵으로 간단히 해결합니다. 출근길에 쿨루리(κουλούρι)를 들고 발걸음을 재촉하는 직장인들도 많이 볼 수 있습니다. 직장에서는 정해진 점심 시간이 없고, 자율적으로 끼니를 해결합니다.

사무실의 근무는 대개 4시에서 6시 사이에 종료되지만, 자영업자나 병원, 약국 등과 같이 업종에 따라서 저녁 근무를 하는 경우도 있습니다. 보통 화요일, 목요일, 금요일에는 2시에 오전 업무를 종료하고 6시부터 9시 사이에 저녁 근무를 합니다. 그래서 저녁 시간에 상점이나 병원을 이용하려면 사전에 요일에 따라서 방문 가능한 시간을 확인하는 것이 좋습니다. 그리스인들도 직장에서 초과근무나 시간외 근무가 많습니다. 2023년 통계 자료에 따르면 그리스인의 주당 노동 시간은 평균 39.8시간에 이르고, 이는 유럽 국가들 가운데 가장 높은 수치입니다.



노동자들과 달리 동네 어르신들은 사랑방 역할을 하는 ‘카페니오(καφενείο)’에 모여 아침 일찍부터 커피를 마시며 ‘타블리(τάβλι)’라고 불리는 오랜 전통의 보드게임을 즐기거나 담소를 나누며 여유를 즐깁니다. 아이들이나 어르신들은 점심 식사 후 집안에서 휴식을 취하거나 낮잠을 청하기도 합니다. 이것이 지중해 문화권에서 공통으로 보이는 시에스타입니다. 특히 여름철에 이 시간은 가장 더운 때라서 실내에서 휴식을 취하는 것이 건강에 도움이 됩니다. 따라서 이 시간에 주택가에서는 청소기나 세탁기를 가동하지 않고, 전화통화나 음악청취도 하지 않고 조용히 지내는 것이 상식입니다.



가족이 함께하는 저녁 식사는 보통 9시가 넘어서야 하게 됩니다. 여름철에는 해가 지고 더위가 가시는 10시에 저녁을 먹는 일도 흔합니다. 그래서 더위가 심한 때에는 자정까지도 동네 공원에서 아이들과 가족 단위의 시민들이 야외 활동을 즐깁니다. 같은 24시간이지만, 그리스인들의 하루는 기후와 생활 관습에 의해서 우리와는 매우 다릅니다. 그리스인들의 이러한 시간 문화를 이해하면 그들과 더 친밀하게 소통할 수 있습니다.

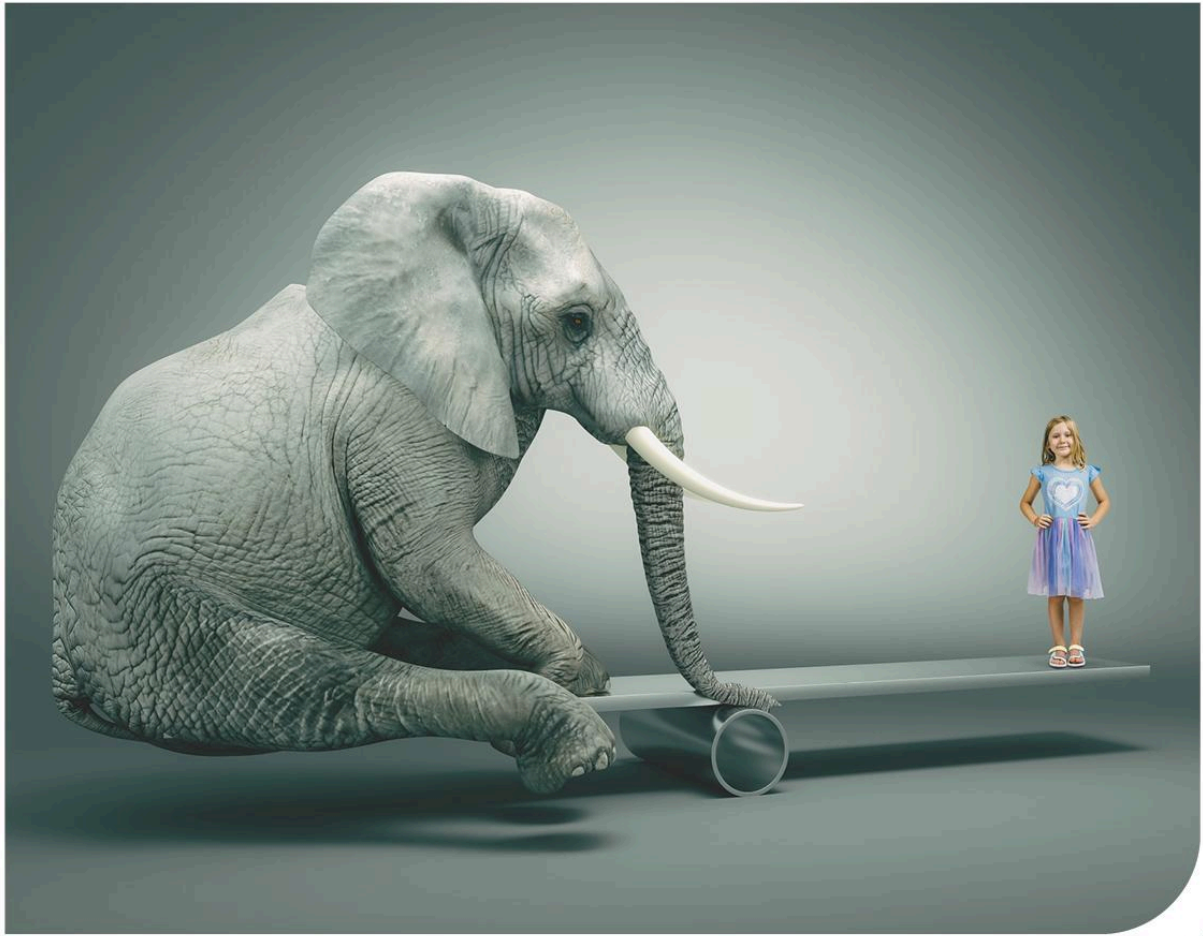


(οι) ασκήσεις για το σπίτι	숙제	(ο) αθλητής	운동선수(남)
(το) τεστ	시험, 테스트	(η) αθλήτρια	운동선수(여)
(οι) εξετάσεις	시험	(το) βιβλίο	책
(η) παραλαβή	수령	(η) βιβλιοθήκη	책장, 도서관
για να δωσα(접속법)	~하려고, ~하기 위해	(το) μάθημα	수업
σκέφτομαι	생각하다	(το) γλυκό	단 것, 디저트류
(ο) φίλος	친구(남)	(το) αστυνομικό τμήμα	경찰서 (그리스에서는 경찰서에서 여권을 수령)
(η) φίλη	친구(여)	έχω ανάγκη	내가 ~를 필요로 하다 (=χρειάζομαι)
(ο) άντρας	남자, 남편 (=άνδρας)	έχει ανάγκη από~	~가 (비인칭 주어: 물건, 상황) 를 필요로 하다
(η) γυναίκα	여자, 아내	έχει ανάγκη να ~	~하는 것이 꼭 필요하다
		(το) δημαρχείο	시청

Μάθημα 5

Το δωμάτιο μου είναι πιο
μεγάλο από το δικό σου.

내 방은 네 방보다 더 커.



학습 목표

- 01 자주 사용하는 「동사의 단순미래와 접속법을 활용할 수 있다.
- 02 계획을 세우고 약속을 잡을 수 있다.
- 03 형용사의 비교급과 최상급을 이해하고 사용할 수 있다.
- 04 단순미래와 접속법 형태를 복습하고 다양하게 활용할 수 있다.



핵심 구문 익히기 **Για δεξ!**

[Γ동사의 단순미래와 접속법 동사의 형태]

Θα/να κοιμηθώ 나는 잠을 잘 것이다/ 나는 잠을 잘~

Θα/να έρθω 나는 갈 것이다/ 나는 갈~

[계획을 세우고 약속잡기]

Κατά τις 8 είναι καλά; 8시쯤 괜찮아?

Θα τα πούμε το βράδυ. 저녁에 보자.

[형용사의 비교급과 최상급]

Η Δήμητρα είναι πιο όμορφη/ομορφότερη από την αδελφή της.

Διμίτρα는 그녀의 언니보다 더 예쁘다. (비교급)

Αυτό το σπίτι είναι πιο μεγάλο/μεγαλύτερο από εκείνο.

이 집은 저 집보다 더 크다. (비교급)

Ο Μάρκος είναι ο πιο ψηλός/ο ψηλότερος από τους τρεις.

마르코스는 세 명 중에 가장 크다. (최상급)

Το παιδί του είναι το πιο ζωνρό/το ζωνρότερο μέσα στην τάξη.

이 아이는 교실에서 가장 활발하다. (최상급)

[다양한 상황에서 단순미래와 접속법 활용]

Λέμε με τα παιδιά να πάμε αύριο θέατρο. 애들이랑 내일 극장에 가자고 이야기 중이야.

Πού θα βρεθούμε; 우리 어디서 만날까?



대화문 1

Διάλογος 1



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Πέτρος: Παρακαλώ!

Μίνα: Έλα, Πέτρο, η Μίνα είμαι.

Πέτρος: Γεια σου, Μίνα. Τι κάνεις;

Μίνα: Μια χαρά. Να σου πω. Λέμε με τα παιδιά να πάμε αύριο να δούμε
μία ωραία έκθεση στο μουσείο Μπενάκη. Θα έρθεις;

Πέτρος: Τι ώρα λέτε;

Μίνα: Κατά τις 5.

Πέτρος: Εντάξει! Θα έρθω. Πού θα βρεθούμε;

Μίνα: Θα συναντηθούμε στο μετρό, στη στάση Ευαγγελισμός.

Πέτρος: Ωραία. Θα τα πούμε αύριο.

Μίνα: Έγινε. Γεια χαρά!

페트로스: 여보세요.

미나: 안녕 페트로, 나 미나야.

페트로스: 안녕, 미나. 잘 지내?

미나: 좋아. 있잖아. 애들이랑 베나키 박물관에 내일 좋은 전시를 하나 보러 가자고 이야기하는 중이야.

너도 올래?

페트로스: 몇 시로 이야기 중이야?

미나: 다섯 시 쯤.

페트로스: 알겠어! 갈게. 우리 어디서 만나?

미나: 메트로 에방겔리즈모스 역에서 만나자.

페트로스: 그래. 내일 봐.

미나: 그래. 안녕!



대화문 어휘

Λεξιλόγιο του διαλόγου

(η) έκθεση	전시	βρίσκομαι	~에 있다, 만나다 (단순미래: θα βρεθώ)
(το) μουσείο	박물관	συναντιέμαι	(서로) 만나다 (단순미래: θα συναντηθώ)
ξαφνικά	갑자기	(η) στάση	정거장
		(το) επαγγελματικό ταξίδι	출장



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

A: Τι κοιτάζεις στον υπολογιστή σου;

B: Βλέπω το πρόγραμμα του Φεστιβάλ Αθηνών και Επιδαύρου.

A: Θέλω πολύ να πάω στην Επίδαυρο και να δω μία αρχαία τραγωδία.

B: Κι εγώ. Θέλεις να πάμε μαζί το επόμενο σαββατοκύριακο;

A: Αμέ! Λες να ρωτήσουμε και τους άλλους να πάμε όλοι μαζί παρέα;

B: Και το ρωτάς; Το επόμενο Σάββατο παίζουν την Ορέστεια του Αισχύλου.

A: Καταπληκτικά! Θα πάρω τηλέφωνο τα παιδιά και θα σε ενημερώσω.

B: Εντάξει. Μιλάμε.

A: 컴퓨터에서 뭘 보고 있어?

B: 아테네&에피다브로스 페스티벌 프로그램을 보고 있어.

A: 에피다브로스에 가서 고대 비극을 보고 싶다.

B: 나도. 다음 주말에 같이 갈래?

A: 그래! 다른 애들한테도 같이 갈지 물어볼까?

B: 당연하지. 다음 주에 아이스킬로스의 '오레스테이아'를 공연하네.

A: 좋아. 내가 애들한테 전화해서 물어보고 알려 줄게.

B: 그래. 또 이야기 하자.



κοιτάζω	보다	άλλος/η/ο	다른
(το) πρόγραμμα	프로그램	πηγαίνω	같이 가다
(ο) υπολογιστής	컴퓨터 = (το) κομπιούτερ	παρέα	
αρχαίος/α/ο	고대(의), 고전(의)	παίζω	공연하다, 연주하다
(η) τραγωδία	비극	ενημερώνω	알려주다
		καταπληκτικά	환상적이야! (=υπέροχα, θαυμάσια, πολύ ωραία, τέλεια)

1. Γ동사의 단순미래와 접속법

일상생활에 자주 사용하는 Γ동사들의 단순미래와 접속법 형태를 공부합니다. Γ동사는 어렵고 복잡하기 때문에 A 단계에서는 기본적인 몇 개의 동사를 위주로 형태를 익히도록 합니다.

έρχομαι 가다/오다	κοιμάμαι 잠을 자다	βρίσκομαι ~에 있다
θα/να έρθω	θα/να κοιμηθώ	θα/να βρεθώ
θα/να έρθεις	θα/να κοιμηθείς	θα/να βρεθείς
θα/να έρθει	θα/να κοιμηθεί	θα/να βρεθεί
θα/να έρθουμε	θα/να κοιμηθούμε	θα/να βρεθούμε :우리가 만나다
θα/να έρθετε	θα/να κοιμηθείτε	θα/να βρεθείτε
θα/να έρθουν	θα/να κοιμηθούν	θα/να βρεθούν
συναντιέμαι (서로) 만나다	*έρχομαι의 경우 2인칭 단수와 복수 어미변화가 각각 θα/να έρθουμε, θα/να έρθετε이며, 나머지 동사들과 약간 다르게 변하는 것에 주의합니다.	
θα/να συναντηθώ		
θα/να συναντηθείς		
θα/να συναντηθεί		
θα/να συναντηθούμε		
θα/να συναντηθείτε		
θα/να συναντηθούν		

2. 계획을 세우고 약속을 잡을 때 사용하는 표현.

1) 시간 είναι καλά; ~시 괜찮아(요)?

Στις 8 είναι καλά; 8시 괜찮아요?

Κατά τις 11 είναι καλά; 11시쯤 괜찮아요?

2) Θέλεις να βρεθούμε/ συναντηθούμε σε + 장소: 우리 ~에서 만날까(요)?

Θέλεις να βρεθούμε στο μετρό του Συντάγματος; 메트로 신타그마에서 만날까요?

Θέλεις να συναντηθούμε μπροστά από το βιβλιοπωλείο «Πολιτεία; 폴리τια 서점 앞에서 볼까요?

3) 응답

Ναι, αμέ! 응, 좋아. / Εντάξει. 알겠어.

Και το ρωτάς; 당연하지. / Γιατί όχι. 거절할 이유가 없지. / Και δεν πάμε; 당연히 가지.

3. 형용사의 비교급과 최상급

<비교급> : A가 B보다 더 [형용사]하다.

두 개 이상의 대상을 비교할 때 사용하는 비교급은 두 가지로 표현할 수 있습니다. 하나는 아래 표 비교급 1에 해당하는 방법으로 ‘더’라는 뜻의 ‘πιο’에 형용사를 기본형 그대로 붙입니다. 다른 하나는 형용사 어미를 변화하여 하나의 단어로 ‘더 ~한’이라는 뜻을 가지는 단어로 변형시키는 것입니다.

형용사	비교급 1(πιο + 형용사)	비교급 2 (형용사 비교급 형태)
ακριβός/ή/ό	πιο ακριβός/ή/ό	ακριβότερος/η/ο
έξυπνος/η/ο	πιο έξυπνος/η/ο	εξυπνότερος/η/ο
ωραίος/α/ο	πιο ωραίος/α/ο	ωραιότερος/η/ό
ψηλός/ή/ό	πιο ψηλός/ή/ό	ψηλότερος/η/ο
μικρός/ή/ό	πιο μικρός/ή/ό	μικρότερος/η/ο
μεγάλος/η/ο	πιο μεγάλος/η/ο	μεγαλύτερος/η/ο
καλός/ή/ό	πιο καλός/ή/ό	καλύτερος/η/ο
κακός/ή/ό	πιο κακός/ή/ό	χειρότερος/η/ο

Ο Γιώργος είναι πιο έξυπνος /εξυπνότερος από τον Πέτρο.

요르고스는 페트로스보다 더 영리하다.

Η Άννα είναι πιο μικρή/μικρότερη από την Αμαλία.

아나는 아말리아보다 더 어리다.

Το δωμάτιο μου είναι πιο μεγάλο/μεγαλύτερο από το δικό σου.

내 방은 너의 방보다 더 크다.

<최상급>: A가 다른 비교 대상보다 가장 [형용사]하다.

최상급은 여러가지 비교 대상 중 가장 우위에 있는 상태를 나타낼 때 사용합니다. 최상급은 앞서 배운 비교급 앞에 정관사(o, η, το)를 붙여 만듭니다. 정관사는 형용사가 꾸며주는 대상인 명사의 성을 따릅니다.

형용사	최상급 1(o/η/το + πιο + 형용사)	최상급 2(o/η/το + 형용사 비교급형태)
ακριβός/ή/ό	ο/η/το πιο ακριβός/ή/ό	ο/η/το ακριβότερος/η/ο
έξυπνος/η/ο	ο/η/το πιο έξυπνος/η/ο	ο/η/το εξυπνότερος/η/ο
ωραίος/α/ο	ο/η/το πιο ωραίος/α/ο	ο/η/το ωραιότερος/η/ό
ψηλός/ή/ό	ο/η/το πιο ψηλός/ή/ό	ο/η/το ψηλότερος/η/ο
μικρός/ή/ό	ο/η/το πιο μικρός/ή/ό	ο/η/το μικρότερος/η/ο
μεγάλος/η/ο	ο/η/το πιο μεγάλος/η/ο	ο/η/το μεγαλύτερος/η/ο
καλός/ή/ό	ο/η/το πιο καλός/ή/ό	ο/η/το καλύτερος/η/ο
κακός/ή/ό	ο/η/το πιο κακός/ή/ό	ο/η/το χειρότερος/η/ο

Ο Γιώργος είναι ο πιο έξυπνος /ο εξυπνότερος απ' όλα τα αγόρια της τάξης.

요르고스는 우리 반 모든 남자 아이들 중 가장 똑똑하다.

Η Μαρία είναι η πιο ψηλή/ η ψηλότερος από όλες τις αδελφές της.

마리아는 모든 자매들 중에 가장 크다.

Αυτό το δαχτυλίδι είναι το πιο μικρό/το μικρότερο από όλα τα άλλα.

이 반지는 다른 반지에 비해 가장 작다.

Αυτή την στιγμή η κατάσταση της χώρας μας είναι η πιο κακή/η χειρότερη από ποτέ.

현 시점에서 우리 나라의 상황은 그 어떤 때보다 나쁘다.

4. 단순미래와 접속법 형태의 활용

다양한 예문을 통해 단순미래와 접속법이 어떻게 사용되는지 익힐 수 있도록 합니다.

Ο Δημήτρης θέλει να πάει απόψε στο θέατρο.

디미트리스는 오늘 밤 극장에 가고 싶어 한다.

Η Παναγιώτα λέει να δει μία ταινία. Θέλει να διασκεδάσει.

파나요타는 영화를 한 편 볼 참이다. (파나요타는) 시간을 즐겁게 보내고 싶다.

Ο Γιώργος έχει να καθαρίσει το σπίτι.

요르고스는 집을 청소해야 한다.

Η Αγγελική πρέπει να τελειώσει την εργασία του μαθήματος.

앙겔리키는 수업 레포트를 끝내야 한다.

Ο Πέτρος έχει κέφι να χορέψει απόψε.

페트로스는 오늘 밤 춤 출 기분이 충만하다.

Η Ιωάννα δεν μπορεί να έρθει στο μάθημα. Είναι άρρωστη.

요아나는 수업에 올 수 없어. (요아나는) 아파.



잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Ο Ιούνχο γράφει:

Τώρα που καταλαβαίνω αρκετά τα ελληνικά, σκέφτομαι να δω μία ελληνική ταινία. Δεν έχω δει ποτέ στη ζωή μου μία ελληνική ταινία, γι' αυτό είμαι πάρα πολύ περίεργος να δω πώς είναι ο νεότερος ελληνικός κινηματογράφος. Θα ρωτήσω τους Έλληνες φίλους μου ποια ταινία τους αρέσει. Εμένα μου αρέσουν τα δραματικά έργα, οι κωμωδίες, οι περιπέτειες και οι ταινίες δράσης. Πολλοί λένε ότι ο ευκολότερος τρόπος να μάθεις μια ξένη γλώσσα είναι να βλέπεις ταινίες. Έτσι κι εγώ θα προσπαθήσω να βρω μόνος μου την καταλληλότερη ταινία για το επίπεδο μου στο ίντερνετ. Επίσης θα προσπαθήσω να δω την ταινία χωρίς υπότιτλους, αν και είναι πιο δύσκολο. Θέλω να δω κατά πόσο καταλαβαίνω τα ελληνικά. Θα έχει πλάκα.

윤호가 씁니다:

지금 나는 그리스어를 꽤 이해하니 그리스 영화를 한 편 볼까 한다. 나는 살면서 그리스 영화를 한 번도 본 적이 없어서 최신의 그리스 영화가 어떨지 아주 궁금하다. 나는 내 그리스인 친구들에게 어떤 영화를 좋아하는지 물어 볼 것이다. 나는 극적인 작품과 코미디, 모험이나 액션영화를 좋아한다. 많은 사람들이 외국어를 배울 때 가장 쉬운 방법은 영화를 보는 것이라고 말한다. 그래서 나도 인터넷에서 내 수준에 가장 적당한 영화를 스스로 찾아 볼 것이다. 또한 더 어렵겠지만, 영화를 자막 없이 보도록 노력해 볼 것이다. 내가 얼마나 그리스어를 이해하는지 알고 싶다. 재미있을 것이다.



περίεργος/η/ο	궁금한	(οι) ταινίες δράσης	액션영화
νεότερος/η/ο	최근의: 형용사 νέος/α/ο의 비교급	μόνος/η/ο μου	혼자서
(ο) κινηματογράφος	영화	κατάλληλος/η/ο	적당한
ευκολότερος/η/ο	더 쉬운: 형용사 εύκολος/η/ο의 비교급	(το) επίπεδο	수준, 단계
προσπαθώ	시도하다 (단순미래: θα προσπαθήσω)	(οι) υπότιτλοι	자막
δραματικός/ή/ό	극적인	χωρίς ~	~없이
(η) κωμωδία	코미디, 희극	κατά πόσο	어느 정도
(η) περιπέτεια	모험	ευκολότερος/η/ο	더 쉬운 (=πιο εύκολος/η/ο)



글을 읽고 다음 질문에 답해 봅시다.

1 Τι ταινία θέλει να δει ο Ιούνχο;

- (1) μία κορεατική ταινία
- (2) μία αγγλική ταινία
- (3) μία ελληνική ταινία
- (4) μία κινέζικη ταινία

2 위 글의 내용과 일치하는 것은 O, 아닌 것은 X로, 글에 언급되지 않은 것은 Δ로 표기해 봅시다.

- 1) Ο Ιούνχο δεν καταλαβαίνει καθόλου τα ελληνικά. (O/ X /Δ)
- 2) Ο Ιούνχο θα ρωτήσει μόνο τους φίλους του για την ελληνική ταινία. (O/ X /Δ)
* μόνο: 오직, ~만
- 3) Ο Ιούνχο δεν ξέρει τίποτε για τον ελληνικό κινηματογράφο. (O/ X /Δ)
- 4) Στον Ιούνχο αρέσει η ελληνική μουσική. (O/ X /Δ)
- 5) Ο Ιούνχο θέλει να δει μία ελληνική ταινία χωρίς υπότιτλους. (O/ X /Δ)
- 6) Θα είναι η πρώτη φορά που θα δει μια ελληνική ταινία. (O/ X /Δ)
- 7) Ξέρει ότι δεν θα τα καταλάβει όλα στην ταινία. (O/ X /Δ)
- 8) Ο Ιούνχο θα ψάξει στο ίντερνετ για κάποια ελληνική ταινία. (O/ X /Δ)



이번 과의 대화1을 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 76)

Διάλογος 1

Πέτρος: _____!

Μίνα: Έλα, Πέτρο, η Μίνα είμαι.

Πέτρος: Γεια σου, Μίνα. Τι κάνεις;

Μίνα: Μια _____. Να σου πω. _____ με τα παιδιά να πάμε αύριο να δούμε μία ωραία έκθεση στο μουσείο Μπενάκη. Θα έρθεις;

Πέτρος: Τι ώρα λέτε;

Μίνα: Κατά τις 5.

Πέτρος: Εντάξει! Θα _____. Πού θα βρεθούμε;

Μίνα: Θα συναντηθούμε στο μετρό, στη στάση Ευαγγελισμός.

Πέτρος: Ωραία. Θα τα πούμε _____.

Μίνα: Έγινε. Γεια χαρά!



이번 과의 대화2를 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 77)

Διάλογος 2

A: Τι κοιτάζεις στον υπολογιστή σου;

B: Βλέπω το πρόγραμμα του Φεστιβάλ Αθηνών και Επιδαύρου.

A: Θέλω πολύ να πάω στην Επίδαυρο και να _____ μία αρχαία τραγωδία.

B: Κι εγώ. Θέλεις να _____ μαζί το επόμενο σαββατοκύριακο;

A: Αμέ! Λες να _____ και τους άλλους να πάμε όλοι μαζί παρέα;

B: Και το ρωτάς; Το επόμενο Σάββατο παίζουν την Ορέστεια του Αισχύλου.

A: Καταπληκτικά! Θα _____ τηλέφωνο τα παιδιά και θα σε ενημερώσω.

B: Εντάξει. Μιλάμε.



이번 과의 대화 지문 2(페이지 #)를 참고하여 친구와 약속을 잡아보세요. 영화를 본다가나, 전시회 등을 보러 가는 약속을 잡아 봅시다.



관련 어휘 및 표현 (Λεξιλόγιο και εκφράσεις)

시간 είναι καλά; ~시 괜찮아(요)?

Θέλεις να βρεθούμε/ συναντηθούμε σε + 장소: 우리 ~에서 만날까(요)?

Ναι, αμέ! 응, 좋아.

Εντάξει. 알겠어.

Και το ρωτάς; 당연히.

Γιατί όχι. 거절할 이유가 없지.

Και δεν πάμε; 당연히 가지.

(το) σινεμά 영화관

(η) ταινία 영화

(η) έκθεση 전시회

(το) μουσείο 박물관



❶ 동사의 단순미래시제변화 전체를 써 봅시다.

- 1) έρχομαι 2) κοιμάμαι

❷ 다음 문장의 괄호에 θα와 να 중 맞는 것을 써 봅시다.

- 1) Θέλεις _____ πάμε _____ πιούμε έναν καφέ;
 2) _____ σε δω αύριο.
 3) Λέμε _____ πάρουμε τηλέφωνο τους γονείς μας.
 4) _____ έρθει η Σοφία στο μάθημα;
 5) Μπορείς _____ μου δώσεις ένα μολύβι;

❸ 다음 한국어 문장을 그리스어로 작문해 봅시다.

- 1) 나는 오늘 일찍 자야 한다.
 2) (내가) 내일 박물관에 갈게.
 3) 마리아는 영화를 한 편 보려고 한다.
 4) 그들은 그리스 음식을 먹고 싶어한다.

❹ 다음 문장의 빈칸을 괄호 안에 있는 형용사의 비교급 또는 최상급으로 채워 봅시다.

- 1) Ο Γιάννης είναι _____ (ψηλός/η/ο) από τον Περικλή.
 2) Η καθηγήτρια μας είναι _____ (νέος/α/ο) από τη μητέρα μου.
 3) Το λιοντάρι είναι _____ (δυνατός/η/ο) από τον σκύλο.
 4) Τα λεμόνια είναι _____ (φτηνός/φτηνή/φτηνό) από τα μήλα.
 5) Αυτό το ρολόι είναι _____ (ακριβός/η/ο) από όλα στο κατάστημά μας.
 6) Αυτή η φωτογραφία είναι _____ (ωραίος/α/ο) από όλες.



그리스 내전과 한국전쟁 (Ελληνικός Εμφύλιος Πόλεμος και Πόλεμος της Κορέας)

20세기 동안 그리스에서는 발칸전쟁(Βαλκανικός Πόλεμος, 1912-1913년), 양차 세계 대전(A· και Β· Παγκόσμιος Πόλεμος), 내전 등의 전쟁이 벌어졌고, 현재도 주변 국가와 첨예한 군사적인 긴장을 유지하고 있습니다. 그래서 그리스에서는 징병제가 운영되고 있습니다. 다만, 그리스인들의 군대 복무 기간은 10개월 안팎으로 한국보다는 상대적으로 짧습니다. 이렇게 한국과 그리스에서 징병제가 유지되고 국방의 중요성이 강조되는 배경으로는 제2차 대전 이후에 민족상잔의 비극을 공유하기 때문일 것입니다. 그 비극적인 사건은 그리스 내전(Ελληνικός Εμφύλιος Πόλεμος, 1946-1949년)과 한국전쟁(Πόλεμος της Κορέας, 1950-1953년)입니다.



놀랍게도 이 두 사건은 서로 깊은 관련이 있습니다. 냉전시대 직전에 많은 국가에서는 미국과 옛 소비에트 진영으로 대변되던 자유주의 진영과 공산주의 진영의 이념적 대립으로 인하여 민족 내 분열을 초래하는 일이 잦았습니다. 그 중에서 그리스 내전과 한국전은 두 진영으로 갈라진 민족의 이념적 대립이 가장 극렬하게 표출된 사건이었습니다. 동지중해에서 지정학적 중요성으로 그리스 내전은 영국과 미국 등 서방의 전폭적인 지원을 받았고, 결국 자유진영이 승리하면서 종결되었습니다. 이로써 그리스는 발칸 반도에서 유일하게 공산화되지 않은 지역으로 남았습니다.

곧이어 한반도에서 벌어진 한국전쟁에서도 세계 각국에서 남한에 군사 지원을 보냈습니다. 내전이 끝난 지 얼마 지나지 않은 그리스는 UN지원군을 한국에 파견하였습니다. 그리스 군인들은 이념으로 분열된 조국에서 전쟁을

치른 직후라서 전투 경험이 많고 노련하여, 이천 부근 381고지 방어전투에 배치되었습니다. 이후에 그리스 공군도 추가로 파견되어 UN군을 지원했습니다. 그리스군대는 많은 사상자를 희생하면서도 남한의 자유를 수호하는 데에 큰 도움을 주었고, 그리스군의 의료 시설과 인력은 한국전 이후에도 한국에 남아서 민간을 지원하였습니다.

그리스군의 한국전 참전을 계기로 1961년에는 한국과 그리스가 공식적으로 수교를 맺게 됩니다. 양국의 외교는 전쟁이라는 비극적인 사건을 통해서 시작되었지만, 그것은 양국 젊은이들의 피와 희생으로 맺어진 연대의 결과였습니다. 우리 정부는 매해 그리스군의 참전을 기념하여 참전 용사들을 한국으로 초대하고, 그 후손들에게 장학금을 지급하는 등의 사업을 진행하고 있습니다.



한국전을 통해 맺어진 한국과 그리스의 혈맹 관계는 양국에 세워진 참전기념비와 전쟁박물관에서도 확인됩니다. 아테네의 도심에 있는 전쟁박물관의 1층 전시관 입구에는 태극기와 그리스 국기가 함께 게양되어 있고, 한국전에서 보여준 그리스군의 활약상을 전시하고 있습니다. 한국 여주에도 그리스군 참전비가 세워져 있습니다. 그리스 내전과 한국전이라는 비극 속에서도 한국과 그리스는 평화를 수호하며 눈부신 발전을 거듭하고 작금의 세계적인 문화 강국으로 거듭날 수 있었습니다.



(η) παράσταση	공연	αναχωρώ	(비행기, 배등이) 출발하다
(η) προβολή	상영	(το) μολύβι	연필
(η) κράτηση	예약	(το) στυλό	볼펜
(η) συναυλία	콘서트	(η) γόμα	지우개
(η) διασκέδαση	즐김, 즐기는 것	(το) τετράδιο	공책
(η) αναχώρηση	출발	(το) χαρτί	종이
(η) άφιξη	도착	(ο) πίνακας	칠판
παίρνω τηλέφωνο	전화를 걸다	(οι) σημειώσεις	필기
κάνω κράτηση	예약을 하다	(το) δράμα	드라마
διασκεδάζω	즐기다	ζωηρός/ή/ό	활발한

Μάθημα 6

Χτες ξύπνησα αργά.

어제 나는 늦게 일어났어요.



학습 목표

- 01 A동사의 단순과거 시제를 이해할 수 있다.
- 02 B동사의 단순과거 시제를 이해할 수 있다.
- 03 가까운 과거의 일을 이야기 할 수 있다.
- 04 전화통화 할 때 쓰는 표현을 사용할 수 있다.



핵심 구문 익히기 Για δεξ!

[A동사 현재형 어간 + -α, -ες, -ε, -αμε, -ατε, -αν(ε)]

γύρισα 나는 돌아왔다, γύρισες 너는 돌아왔다, γύρισε 그가 돌아왔다,
γυρίσαμε 우리가 돌아왔다, γυρίσατε 당신은/너희들은 돌아왔다,
γύρισαν/γυρίσανε 그들이 돌아왔다

[B동사의 현재형 어간 + -ης/-ας/-ες + -α, -ες, -ε, -αμε, -ατε, -αν(ε)]

αγάπησα 나는 사랑했다, αγάπησες 너는 사랑했다, αγάπησε 그는 사랑했다, αγαπήσαμε 우
리는 사랑했다, αγαπήσατε 당신은/너희들은 사랑했다, αγάπησαν/αγαπήσανε 그들은 사랑
했다.

[가까운 과거의 일을 이야기하기]

Χτες ξύπνησα αργά. 나는 어제 늦게 일어났다.
Διάβασα ένα ωραίο βιβλίο. 나는 좋은 책을 한 권 읽었다.

[전화통화 표현]

Παρακαλώ! 여보세요
Τα λέμε από κοντά! 곧 만나자/ 그 때 보자.



대화문 1

Διάλογος 1



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

<Ο Κώστας και η Σωτηρία μιλάνε στο τηλέφωνο.>

Κώστας: Παρακαλώ!

Σωτηρία: Έλα, Κώστα! Πού ήσουν; Σου τηλεφώνησα πολλές φορές.

Κώστας: Έλειψα λίγο. Ήμουν σε μία συνάντηση και δεν μπόρεσα να σου απαντήσω.

Σωτηρία: Κατάλαβα. Τι κάνεις;

Κώστας: Έτσι κι έτσι. Έχω πολλή δουλειά. Θέλω να ξεκουραστώ.

Σωτηρία: Θέλεις να πάμε για μπάνιο το Σάββατο να χαλαρώσεις λίγο;

Κώστας: Καλή ιδέα.

Σωτηρία: Θα περάσω το Σάββατο το πρωί με το αυτοκίνητο κατά τις 10, είναι καλά;

Κώστας: Μια χαρά. Τα λέμε το Σάββατο!

<Κοστάς와 소티리아가 통화하고 있습니다.>

Κοστάς: 여보세요!

소티리아: 코스타! 어디 갔었어? 너에게 여러 번 전화 했어.

Κοστάς: 잠깐 자리를 비웠었어. 미팅이 있었거든 그래서 전화를 받을 수 없었어.

소티리아: 그랬구나. 어떻게 지내?

Κοστάς: 그냥 그래. 일이 많아. 쉬고 싶다.

소티리아: 토요일에 좀 쉴 겸 수영하러 갈래?

Κοστάς: 좋은 생각이야.

소티리아: 내일 아침 열 시쯤에 너희 집으로 차를 가지고 갈게, 어때?

Κοστάς: 좋아. 토요일에 보자!



대화문 어휘

Λεξιλόγιο του διαλόγου

είμαι	~이다 (단순과거: ήμουν)	χαλαρώνω	긴장을 풀다, 쉬다 (접속법: να χαλαρώσω)
(η) συνάντηση	미팅	καταλαβαίνω	이해하다 (단순과거: κατάλαβα)
μπορώ	~을 수 있다 (단순과거: μπόρεσα)	(το) αυτοκίνητο	차 =(το) 암άξι
ξεκουράζομαι	쉬다 (접속법: να ξεκουραστώ)	περνάω/ώ	들르다 (단순미래: θα περάσω)



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

κ. Αθανασία: Παρακαλώ!

Ιάσοντας: Γεια σας. Μπορώ, παρακαλώ, να μιλήσω με την κυρία Αθανασία;

κ. Αθανασία: Η ίδια.

Ιάσοντας: Καλημέρα σας, κυρία Αθανασία. Είμαι ο Ιάσοντας. Με θυμάστε;

κ. Αθανασία: Α, γεια σου Ιάσωνα. Και βέβαια δεν σε ξέχασα! Τι κάνεις, παιδάκι μου; Πέρασε πολύς καιρός που δεν μιλήσαμε!

Ιάσοντας: Καλά είμαι. Χτες έφτασα στην Αθήνα και θα ήθελα να σας δω, αν έχετε χρόνο.

κ. Αθανασία: Ευχαρίστως! Θέλεις να πάμε για κανέναν καφέ το σαββατοκύριακο;

Ιάσοντας: Βεβαίως! Το Σάββατο αν έρθω κατά τις 4, είναι καλά;

κ. Αθανασία: Μια χαρά είναι. Τα λέμε από κοντά! Καλή αντάμωση!

아타나시아 씨: 여보세요!

야소나스: 안녕하세요. 아타나시아 씨와 통화할 수 있을까요?

아타나시아 씨: 전데요.

야소나스: 안녕하세요 아타나시아 선생님. 저 야소나스예요. 저 기억하세요?

아타나시아 씨: 아, 안녕 야소나(스). 당연하지! 너를 잊지 않았어! 어떻게 지냈니? 우리 이야기한지 오래 되었구나!

야소나스: 잘 지내요. 어제 아테네에 도착했는데 시간이 있으시면 뵙고 싶어요.

아타나시아 씨: 물론이지! 주말에 커피나 마시러 갈까?

야소나스: 좋아요! 토요일 네 시쯤 제가 그쪽으로 가는 건 어떠세요?

아타나시아 씨: 좋아. 만나서 이야기하자. 곧 봐!



θυμάμαι	기억하다	βεβαίως	물론, 확실히 (=βέβαια)
ξεχνάω/ώ	잊다 (접속법: va ξεχάσω)	φτάνω	도착하다 (단순과거: έφτασα)
(ο) καιρός	시간	από κοντά	가까이에서, 만나서
ευχαρίστως	기꺼이, 기쁘게	Καλή αντάμωση!	곧 만나! (직역하면 좋은 만남)

1. A동사의 단순과거 시제(Αόριστος)

앞서 공부한 단순미래 시제에서 어간이 변하는 규칙은 같습니다. 기본적으로 규칙형 동사 단순과거시제는 새로운 어미변화와 뒤에서 세 번째 음절에 오는 강세의 위치만 주의하면 됩니다. 어간 변화 규칙은 동일하므로 단순미래시제에서 $\theta\alpha$ 를 제외하고 남은 동사 부분 어미만 과거형 어미(-α, -ες, -ε, -αμε, -ατε, -αν(ε))로 바꾸면 단순과거시제를 만들 수 있습니다.

<기본규칙>

$\Theta\alpha$ διαβάσω > διάβασ- +(-α, ες, ε, αμε, ατε, αν(ε))

단순미래시제 단순과거시제

(강세 이동 뒤에서 세 번째 음절 주의)

*강세 이동: 현재시제에서 뒤에서 두 번째 음절에 오던 강세를 다음과 같이 한 음절 앞으로 이동해 준다고 생각하면 좋습니다.

δια-βά-ζω	διά-βα-σα
3 2 1	3 2 1

<기본 동사가 2음절 이하인 동사의 단순과거 시제>

단순과거시제는 강세가 반드시 뒤에서 세 번째 음절에 와야 하므로 기본 동사가 2음절로 이루어져있다면 동사의 맨 앞에 ϵ 를 추가하여 3음절을 채워주어야 합니다.

κό/βω	→	έ/κο/ψα
2 1		3 2 1

어간	변화	현재시제(Ενεστώτας)	단순과거시제(Αόριστος)	어미변화 전체 예
-ζ* -ν	-σα	αγοράζω γυρίζω αφήνω τελειώνω φτάνω	αγόρασα γύρισα άφησα τελείωσα έφτασα	αγόρασα αγόρασες αγόρασε αγοράσαμε αγοράσατε αγόρασαν/αγοράσανε
-π -β -φ -ευ	-ψα	λείπω κόβω γράφω ταξιδεύω	έλειψα έκοψα έγραψα ταξίδεψα	έλειψα έλειψες έλειψε λείψαμε λείψατε έλειψαν/λείψανε
-ζ* -κ -γ -χ -χν	-ξα	αλλάζω μπλέκω ανοίγω τρέχω δείχνω	άλλαξα έμπλεξα άνοιξα έτρεξα έδειξα	άλλαξα άλλαξες άλλαξε αλλάξαμε αλλάξατε άλλαξαν/αλλάξανε

*-ζω로 끝나는 동사들은 경우에 따라 σ 또는 ξ로 변하므로 주의 깊게 학습하도록 합니다.

* 1인칭 복수(우리)와 2인칭 복수(너희들, 당신)에서 어미의 음절이 2개가 되므로 다시 강세가 한 음절 뒤로 이동하게 되는데 이 부분에 주의를 기울이도록 합니다. 3인칭 복수에서도 어미의 선택에 따라 강세 이동이 있을 수 있습니다.

2. B동사의 단순과거 시제(Aόριστος)

B동사는 -άω/-ώ 로 끝나는 동사들입니다. 여기서도 앞서 B동사의 단순미래시제를 잘 기억하고 있다면 해당 어간을 그대로 가져와 과거형 어미변화만 붙여주면 됩니다. 위 A동사와 동일하게 뒤에서 세 번 째 음절에 강세가 옵니다.

αγαπάω/ώ 사랑하다 θα αγαπήσω → αγαπήσα	πεινάω/ώ 배가 고프다 θα πεινάσω → πείνασα	καλώ/ώ ~를 초대하다, 부르다 θα καλέσω → κάλεσα
αγαπάω/ώ → αγάπησα ρωτάω/ώ → ρώτησα απαντάω/ώ → απάντησα βοηθάω/ώ → βοήθησα αργώ → άργησα τηλεφωνώ → τηλεφώνησα συναντάω/ώ → συνάντησα σταματάω/ώ → σταμάτησα ξυπνάω/ώ → ξύπνησα	πεινάω/ώ → πείνασα διψάω/ώ → δίψασα χαλάω/ώ → χάλασα ξέχνάω/ώ → ξέχασα	πονάω/ώ → πόνεσα φοράω/ώ → φόρεσα καλώ → κάλεσα παρακαλώ → παρακάλεσα
단순과거변화 전체 예		
αγάπησα αγάπησες αγάπησε αγαπήσαμε αγαπήσατε αγάπησαν/αγαπήσανε	πείνασα πείνασες πείνασε πεινάσαμε πεινάσατε πείνασαν/πεινάσανε	κάλεσα κάλεσες κάλεσε καλέσαμε καλέσατε κάλεσαν/καλέσανε

3. 가까운 과거의 일 표현하기

위에서 배운 단순과거시제를 사용하여 가까운 과거의 일을 말하거나 질문할 수 있습니다.

Η Μαρία τηλεφώνησε πολλές φορές στον Πέτρο. 마리아는 페트로스에게 여러 번 전화를 했다.

Έκλεισα εισιτήρια σε ένα τουριστικό γραφείο. 나는 한 여행사에서 티켓을 예약했다.

Ο Αλέξανδρος γύρισε αργά χτες. 알렉산드로스는 어제 늦게 돌아왔다.

Ταξιδέψαμε με αεροπλάνο. 우리는 비행기로 여행했다.

Πώς πέρασες το Σαββατοκύριακο; (너는) 주말을 어떻게 보냈어?

Πώς περάσατε τις διακοπές; (너희들은) 휴가를 어떻게 보냈어?

Τι ώρα τελείωσε το μάθημα χτες; 어제 수업이 몇 시에 끝났어?

Τι ώρα τελείωσες τη δουλειά σου προχτές; 너는 그저께 몇 시에 (너의) 일이 끝났어?

Τι μαγειρέψατε χτες το βράδυ; (당신은) 어제 저녁에 뭘 요리하셨어요?

Έστειλα ένα e-mail στους καθηγητές. 나는 교수님들께 이메일을 보냈다.

4. 전화통화 할 때 쓰는 표현

Παρακαλώ!

여보세요.

Ορίστε, παρακαλώ!

Έλα.*가까운 친구사이에 전화를 받을 때 사용

A: Μπορώ να μιλήσω με τον/την 이름 ;

A: ~와 통화할 수 있나요?

B: Ο ίδιος. (남)/ Η ίδια.(여)

B: 본인입니다.

Έγινε.

알겠어.

Σε κλείνω τώρα.

끊어야겠다.

Τα λέμε από κοντά.

만나서 얘기해(요).



잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Χτες ο Αντρέας ξύπνησε αργά, γιατί δεν είχε μάθημα στο πανεπιστήμιο. Έφτιαξε ένα τοστ και έναν καφέ για πρωινό. Διάβασε τις ειδήσεις από μια ιστοσελίδα στο ίντερνετ. Κατά τη μία, πήγε στο ταχυδρομείο και πλήρωσε τον λογαριασμό της ΔΕΗ. Μετά πέρασε από το βιβλιοπωλείο και αγόρασε ένα βιβλίο. Γύρισε στο σπίτι του κατά τις τρεις. Ξεκουράστηκε λίγο στον καναπέ. Μετά έφτιαξε μια τυρόπιτα, επειδή κάλεσε τους φίλους του για φαγητό. Ο Αντρέας μαγειρεύει πολύ καλά. Ήρθαν οι φίλοι του το βράδυ και απόλαυσαν τη νόστιμη πίτα. Πέρασαν υπέροχα εκείνο το βράδυ.

어제 안드레아스는 (대)학교에서 수업이 없어서 늦게 일어났다. 아침으로 토스트 하나와 커피 한 잔을 만들었다. 인터넷 페이지에서 뉴스를 읽었다. 한 시쯤에 우체국에 가서 전기세를 납부했다. 서점에 들러서 책도 한 권 샀다. 집에 세 시 쯤 돌아왔다. 소파에서 잠시 쉬었다. 그 후 치즈파이를 만들었는데 친구들을 식사에 초대했기 때문이다. 안드레아스는 요리를 아주 잘한다. 그의 친구들이 저녁에 와서 맛있는 파이를 즐겼다. 그들은 그날 저녁을 즐겁게 보냈다.



ξύπνάω/ώ	일어나다	εκείνος/η/ο	그, 저
φτιάχνω	만들다	(η) τυρόπιτα	치즈파이
(το) ταχυδρομείο	우체국	νόστιμος/η/ο	맛있는
ΔΕΗ	그리스 전력회사	υπέροχα	즐겁게, 환상적으로
ξεκουράζομαι	쉬다		
έρχομαι	오다 (단순과거: ήρθαν)		
απολαμβάνω	즐기다 (단순과거: απόλαυσαν)		



Κείμενο και τις ερωτήσεις που ακολουθούν.

1. Το κείμενο περιγράφει τις δραστηριότητες του Αντρέα.

- 1) Χτες ο Αντρέας ξύπνησε νωρίς. (Ο/ Χ)
- 2) Δεν έφτιαξε τίποτα για πρωινό. (Ο/ Χ)
- 3) Στο βιβλιοπωλείο αγόρασε ένα περιοδικό. (Ο/ Χ)
- 4) Διάβασε τις ειδήσεις από την εφημερίδα. (Ο/ Χ)
- 5) Ο Αντρέας κάλεσε του φίλους του για βραδινό φαγητό. (Ο/ Χ)

2. Τι ώρα πήγε ο Αντρέας στο ταχυδρομείο;

- (1) κατά τη 1
- (2) κατά τις 2
- (3) κατά τις 3
- (4) κατά τις 4

3. Έγραψε ο Αντρέας ένα σημείωμα στους φίλους του.

- 1) μαγείρεψε
- 2) ξύπνησε
- 3) πλήρωσε τον λογαριασμό της ΔΕΗ
- 4) Έφαγε με τους φίλους του.

* έφαγε: τρώω의 3인칭 단수 단순과거시제/ 먹었다.

- 5) αγόρασε ένα βιβλίο



이번 과의 대화1을 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 92)

Διάλογος 1

<Ο Κώστας και η Σωτηρία μιλάνε στο τηλέφωνο.>

Κώστας: Παρακαλώ!

Σωτηρία: Έλα, Κώστα! Πού ήσουν; Σου _____ πολλές φορές.

Κώστας: Έλειψα λίγο. _____ σε μία συνάντηση και δεν μπόρεσα να σου απαντήσω

Σωτηρία: Κατάλαβα. Τι κάνεις;

Κώστας: Έτσι κι έτσι. Έχω πολλή _____. Θέλω να ξεκουραστώ.

Σωτηρία: Θέλεις να πάμε για μπάνιο το Σάββατο να χαλαρώσεις λίγο;

Κώστας: Καλή ιδέα.

Σωτηρία: Θα _____ αύριο το πρωί με το αυτοκίνητο από το σπίτι σου κατά τις 10, είναι καλά;

Κώστας: Μια χαρά. Τα λέμε το _____!



이번 과의 대화2를 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 93)

Διάλογος 2

κ. Αθανασία: _____!

Ιάσοντας: Γεια σας. Μπορώ, παρακαλώ, να _____ με την κυρία Αθανασία;

κ. Αθανασία: Η ίδια.

Ιάσοντας: Καλημέρα σας, κυρία Αθανασία! Είμαι ο Ιάσοντας. Με θυμάστε;

κ. Αθανασία: Α, γεια σου Ιάσωνα! Και βέβαια δεν σε _____! Τι κάνεις, παιδάκι μου; Πέρασε πολύς καιρός που δεν μιλήσαμε!

Ιάσοντας: Καλά είμαι. Χτες _____ στην Αθήνα και θα ήθελα να σας δω αν έχετε χρόνο.

κ. Αθανασία: Ευχαρίστως! _____ να πάμε για κανέναν καφέ το σαββατοκύριακο;

Ιάσοντας: Βεβαίως! Το _____, αν έρθω κατά τις 4 είναι καλά;



❶ 다음 빈칸에 동사의 시제변화형을 채워 봅시다.

μαγειρεύω 요리하다	αγοράζω 사다	αγαπάω 사랑하다	χάνω 놓치다, 잃다
μαγείρεψα	3) _____	αγάπησα	7) _____
μαγείρεψες	αγόρασες	5) _____	έχασες
μαγείρεψε	αγόρασε	αγάπησε	8) _____
1) _____	αγοράσαμε	αγαπήσαμε	χάσαμε
2) _____	αγοράσατε	6) _____	χάσατε
μαγείρεψαν	4) _____	αγάπησαν	έχασαν

❷ 보기와 같이 동사의 현재시제를 단순과거시제로 바꾸어 봅시다. (주어 일치)

보기

διαβάζουμε - διαβάσαμε

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) αφήνω - _____ | 5) λείπουμε - _____ |
| 2) κόβετε - _____ | 6) οδηγεί - _____ |
| 3) γράφουν - _____ | 7) τρέχει - _____ |
| 4) τελειώνεις - _____ | 8) φτάνουμε - _____ |

❸ 괄호에 있는 동사를 이용하여 빈칸을 채워 봅시다.

- Χτες ο Ιάσοντας _____ (τηλεφωνώ) στην κυρία Αθανασία μετά από πολύ καιρό.
- Πότε _____ (φτιάχνω) αυτή την πίτα, Δανάη;
- Την Τετάρτη η Αμαλία _____ (διαβάζω) ένα πολύ καλό βιβλίο.
- Τον προηγούμενο μήνα _____ (πληρώνω) το ενοίκιο, Γιώργο;
- Η Αγγελική _____ (αλλάζω) τα εισιτήρια προχτές.
- Ο Αντρέας _____ (μαγειρεύω) ελληνικό φαγητό το προηγούμενο Σάββατο.
- Την Κυριακή τα παιδιά _____ (παίζω) ρακέτες στην παραλία.



올리브유와 페타 치즈(Ελαιόλαδο και φέτα)

그리스의 식문화를 대표하는 여러 식재료는 건강식단의 필수품으로 자주 언급됩니다. 그 가운데 올리브(ελιά)와 페타(φέτα) 치즈는 그리스를 찾는 여행자들에게 가장 익숙한 식재료입니다. 올리브에 관해서는 그리스인들은 할 말이 많습니다. 왜냐하면 1인당 올리브유 소비량이 가장 많은 국가가 바로 그리스이기 때문이죠. 그리스인들의 올리브유에 대한 사랑은 한국인의 마늘에 대한 사랑에 비견될 수 있습니다.



올리브는 그리스 신화 속에서 아테나 여신이 아네테의 수호신으로 선정되는 데에 결정적인 역할을 할 정도로 이미 고대부터 그리스인들에게 중요한 식재료로 여겨져 왔습니다. 고대에 올리브유는 음식을 비롯해 일상의 다방면에 사용되는 중요한 필수품이었습니다. 운동을 하기 전에 피부에 발라서 피부를 보호하는 역할을 하였고, 밤에 등불을 밝히는 데에도 사용되었습니다. 고대에도 그리스의 올리브유는 지중해 전역으로 수출되었을 정도로 생산량이 많고 품질도 우수하였습니다. 특히 펠로폰네소스 남부의 칼라마타 지역의 올리브는 알이 크고 과육이 풍부해서 양질의 올리브로 평가받으며 현재는 세계적으로도 명성이 높습니다.

올리브는 대부분 기름으로도 소비되지만, 올리브 절임도 그리스의 식단에서 빠질 수 없는 음식입니다. 다양한 올리브의 품종과 수확 시기, 절임 방법 등에 따라서 올리브 절임의 종류는 수백가지에 달합니다. 상점에서 색상과 크기, 맛과 향이 다양한 올리브 절임 가운데 취향에 맞는 것을 고르는 일은 행복한 고민이 됩니다. 더운 여름에 빵이나 차 지키와 함께 곁들여서 올리브 절임을 한입 베어 물면, 땀으로 염분이 빠져나간 몸에 보약이 됩니다. 육류나 해산물

요리를 먹은 뒤에 올리브 절임 하나를 먹으면 느끼하거나 비린 맛과 향이 모두 사라집니다. 올리브 절임은 식전에 식욕을 돋우기도 하지만 식사를 마칠 때에도 그리스식 풍미를 더해줍니다.

그리스 요리에서 빠지지 않은 또 다른 식재료는 페타 치즈입니다. 페타 치즈는 양이나 염소의 젖으로 만든 흰 색의 치즈로, 보관 시간이 길지 않고 신선한 것이 특징입니다. 그리고 식감에 탄력이 없고 잘 부스러지기 때문에 소금물에 담아 보관해서 그 모습이 마치 두부와 닮아 있기도 합니다. 페타라는 말은 그리스어로 얇게 썬 ‘조각’을 의미하는데, 보통 두께 2cm 미만의 얇고 넓은 조각으로 유통되는 페타 치즈의 형태를 가리킵니다. 페타 치즈는 그 자체로도 고소한 풍미가 있어서 빵과 곁들여 먹어도 좋고, 치즈 파이(τυρόπιτα)이나 시금치 파이(σπανακόπιτα)에 재료로 들어가기도 하고, 튀겨서 페타 사가나키(φέτα σαγανάκι)로 먹기도 합니다.



올리브유와 페타 치즈에 신선한 채소를 함께 곁들이면 바로 ‘그릭 샐러드(Greek salad)’가 됩니다. 그리스 말로는 ‘호리아티키 살라타(χωριάτικη σαλάτα)’라고 하는데, ‘시골식 샐러드’라는 의미입니다. 밭에서 딴 싱싱한 채소와 갓 짜낸 고소한 올리브 기름과 신선한 페타 치즈를 넣어 만든 가장 기본적인면서도 만들기도 쉬운 요리입니다. 그래서 그릭 샐러드는 그리스의 식당이라면 어디에서나 먹을 수 있는 대표적인 음식이기도 합니다. 요리법이 어렵지 않으니, 한번 도전해 보세요.

재료

-올리브 5알, 올리브 유 50ml, 완숙 토마토 1개, 오이 1개, 적양파 1/4개, 소금 약간
-(기호에 따라 발사믹 식초, 바질, 초록 피망 등 추가할 수 있음)

요리법

1. 토마토와 오이를 한 입 크기로 썬다.
2. 적양파는 얇게 썬다.
3. 1과 2를 샐러드 접시에 담고 위에 페타 치즈를 올린 후, 소금과 올리브 기름을 뿌리고 재료를 잘 섞는다.



(η) πίτα	파이	(το) λεξικό	사전
χαλασμένος/η/ο	고장난, 상한	(η) εφημερίδα	신문
προχτές	그저께	(το) εγχειρίδιο	교과서
πριν από	~전에	υπέροχος/η/ο	환상적인
πρόπερσι	재작년	(ο) δήμος	시(市)
περασμένος/η/ο	지난	(η) ιδιωτική επιχείρηση	사설 회사
προηγούμενος/η/ο	도착	(το) εργοστάσιο	공장
πέρσι	작년	(το) κατάστημα	상점
(η) ρακέτα	라켓볼	(το) εξωτερικό	해외
(το) περιοδικό	잡지		

Μάθημα 7

Σου πήρα ένα δωράκι.

너를 위해 선물을 하나 샀어.



학습 목표

- 01 불규칙 동사의 단순과거시제를 이해할 수 있다.
- 02 자주 사용하는 「동사의 단순과거시제를 사용할 수 있다.
- 03 그리스어로 생일 축하를 할 수 있다.
- 04 지소사를 이해할 수 있다.

핵심 구문 익히기 **Για δεξ!**

[불규칙 동사의 단순과거시제]

είδα 내가 보았다, είδες 네가 보았다, είδε 그는 보았다,
είδαμε 우리는 보았다, είδατε 당신은/너희는 보았다, είδαν(ε) 그들이 보았다.

[자주 사용하는 ㄱ동사의 단순과거시제]

ήρθα 내가 왔다, ήρθες 네가 왔다, ήρθε 그가 왔다,
ήρθαμε 우리가 왔다, ήρθατε 당신은/너희가 왔다, ήρθαν(ε) 그들이 왔다

[생일 축하 표현]

Χρόνια πολλά!
Να τα εκατοστήσεις!

[지소사: 단어의 어간 + «-άκι» «-ίτσα» «-ούλα» «-άκης»]

Πάμε για καφεδάκι.
우리는 커피를 마시러 간다.
Πάμε για μια μπιρίτσα.
우리는 맥주를 마시러 간다.



대화문 1

διάλογος 1



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Σάκης: Χρόνια πολλά, Αννούλα μου! Σου πήρα ένα δωράκι.

Άννα: Χίλια ευχαριστώ! Μπορώ να το ανοίξω τώρα;

Σάκης: Βεβαίως. Ανοιξέ το.

Άννα: Α, τι ωραία μπλούζα! Μ'αρέσει πάρα πολύ! Σε ευχαριστώ πολύ!

Σάκης: Χαίρομαι που σου αρέσει. Να ζήσεις!

Άννα: Πάμε να πιούμε ένα κρασάκι. Κερνάω!

Σάκης: Γιατί όχι; Πάμε!

사키스: 생일 축하해 아나! 널 위해 선물을 하나 샀어.

아나: 정말 고마워! 지금 열어봐도 돼?

사키스: 당연하지. 열어봐.

아나: 아, 정말 멋진 블라우스다! 너무 마음에 들어. 정말 고마워!

사키스: 네가 좋아해서 기쁘다. 축하해!

아나: 와인 마시러 가자. 내가 살게!

사키스: 마다할 이유가 없지. 가자!



대화문 어휘

Λεξιλόγιο του διαλόγου

(η) Αννούλα	여성이름 (η) Άννα의 지소사형: 친근한 표현	χαίρομαι	기쁘다
(το) δωράκι	(το) δώρο: 선물의 지소사형	πίνω	마시다 (접속법: να πιώ)
(τα) χίλια	1000, 여기서는 '천이라는 수만큼 많이'라는 의미	(το) κρασάκι	(το) κρασί: 와인의 지소사형
ανοίγω	열다 (명령법 2인칭 단수: άνοιξε!)	κερνάω	한턱 내다, 사다



대화문 2

διάλογος 2



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Μαμά: Παρακαλώ!

Φίλιππος: Έλα, μαμά, ο Φίλιππος είμαι.

Μαμά: Χρόνια πολλά, παιδάκι μου! Να ζήσεις! Πώς πέρασες τα γενέθλιά σου;

Φίλιππος: Ευχαριστώ, μαμά. Πέρασα καταπληκτικά με τους φίλους μου. Ψήσαμε κρέας στο μπαλκόνι και φάγαμε τούρτα σοκολάτα με φράουλες. Μου έφεραν κι ωραία δωράκια.

Μαμά: Χαίρομαι πολύ. Θα έρθεις στο σπίτι το σαββατοκύριακο;

Φίλιππος: Εννοείται. Θα σας δω όλους!

Μαμά: Έγινε. Σε περιμένουμε. Φιλιάκια πολλά, αγόρι μου!

Φίλιππος: Γεια σου, μαμά. Τα λέμε!

엄마: 여보세요!

필립보스: 여보세요, 엄마, 저 필립보스예요.

엄마: 생일 축하한다, 우리 아들! 건강하거라! 생일은 어떻게 보냈니?

필립보스: 고마워요 엄마. 친구들과 정말 멋진 시간을 보냈어요. 발코니에서 고기도 굽고 딸기가 올라간 초코 케이크도 먹었어요. (친구들이) 저에게 멋진 선물도 해줬어요.

엄마: 정말 기쁘구나. 주말에 집에 올 거지?

필립보스: 당연하죠. 가족들 모두 볼 거예요.

엄마: 그래. 기다릴게. 많은 키스를 보낸다, 우리 아들.

필립보스: 안녕, 엄마. 곧 만나요!



대화문 어휘

Λεξιλόγιο του διαλόγου

(τα) γενέθλια	생일	ψήνω	굽다 (단순과거: έψησα)
Να ζήσεις!	건강하게 잘 살라는 의미의 축복인사	φέρνω	가져오다 (단순과거: έφερα)
(το) παιδάκι	(το) παιδί: '아이'의 지소사형	(το) κρέας	고기
καταπληκτικά	환상적으로	(η) τούρτα	케이크
(το) φιλάκι	키스	(η) σοκολάτα	초콜렛
περνάω	시간을 보내다 (단순과거: πέρασα)	(η) φράουλα	딸기

1. 불규칙 동사의 단순과거시제

단순미래시제에서와 같이 단순과거시제에도 불규칙 변화가 있습니다. 가장 기본적으로 그리스어에서 자주 사용하는 είμαι와 έχω는 단순미래시제에서는 현재시제와 같은 형태를 사용했지만 단순과거시제에서는 불규칙으로 변합니다.

είμαι	ήμουν(α) ήσουν(α) ήταν(ε) ήμασταν ήσασταν ήταν(ε)	έχω	είχα είχες είχε είχαμε είχατε είχαν(ε)
--------------	--	------------	---

그 외에 불규칙 동사 몇 개의 단순 과거형 전체변화를 예로 들면 다음과 같습니다. 어미변화는 앞서 배운 A, B 동사의 단순과거시제에 사용한 어미와 같습니다.

πάω 가다	πήγα πήγες πήγε πήγαμε πήγατε πήγαν(ε)	βλέπω 보다	είδα είδες είδε είδαμε είδατε είδαν(ε)	τρώω 먹다	έφαγα έφαγες έφαγε έφαγαμε έφαγατε έφαγαν/έφαγανε
------------------	---	--------------------	---	-------------------	--

자주 쓰는 불규칙 동사: 과거시제 어미를 붙여 하나씩 연습하도록 합니다.

현재시제-과거시제

μένω 살다 - έμεινα
κάνω 하다 - έκανα
φεύγω 떠나다 - έφυγα
πλένω 씻다 - έπλυνα
δίνω 주다 - έδωσα
στέλνω 보내다 - έστειλα
βάζω 놓다 - έβαλα
ξέρω 알다 - ήξερα
φέρνω 가지고 오다 - έφερα

현재시제-과거시제

πάω/πηγαίνω 가다 - πήγα
βλέπω 보다 - είδα
πίνω 마시다 - ήπια
λέω 말하다 - είπα
παίρνω 가져오다 - πήρα
περιμένω 기다리다 - περίμενα
καταλαβαίνω 이해하다 - κατάλαβα
μαθαίνω 배우다 - έμαθα

현재시제-과거시제

μπαίνω 들어가다 - μπήκα
βγαίνω 나가다 - βγήκα
βρίσκω 찾다 - βρήκα
ανεβαίνω 올라가다 - ανέβηκα
κατεβαίνω 내려가다 - κατέβηκα

2. 자주 사용하는 Γ동사의 단순과거시제

어미변화는 A, B동사의 단순과거시제와 동일합니다. 전체를 이해하기보다 이 단계에서는 필요한 단어를 외운다고 생각하는 정도로 공부하면 좋습니다.

현재시제 - 단순미래시제 - 단순과거시제	어미변화 예
έρχομαι - θα έρθω - ήρθα	ήρθα
κοιμάμαι- θα κοιμηθώ - κοιμήθηκα	ήρθες
γεννιέμαι - θα γεννηθώ - γεννήθηκα	ήρθε
παντρεύομαι - θα παντρευτώ - παντρεύτηκα	ήρθαμε
	ήρθατε
	ήρθαν(ε)

Ήρθα χτες στην Ελλάδα. 나는 어제 그리스에 왔다.

Τα παιδιά ήρθαν αργά στο πάρτι. 아이들은 파티에 늦게 왔다.

Χτες κοιμήθηκα πολύ αργά. 나는 어제 늦게 잤다.

Γεννήθηκα το 2000. 나는 2000년에 태어났다.

Ο Τάσος δεν παντρεύτηκε. 타소스는 결혼하지 않았다.

3. 그리스어로 생일 축하하기

Χρόνια πολλά!	가장 일반적으로 축하할 때 쓰는 인사입니다. 생일 이외에도 네임데이, 기념일, 새해 등에 두루 쓸 수 있습니다.
Να ζήσεις! Να'σαι καλά!	축하를 전할 때 오래 살고 건강하라는 뜻으로 하는 표현입니다.
Να τα εκατοστήσεις!	직역하면 100년 살라는 뜻으로 오래 살라는 축하 인사입니다.



그리스 생일축하 노래 (Το ελληνικό τραγούδι των γενεθλίων)
Χρόνια πολλά

Να ζήσεις 생일자 이름 και χρόνια πολλά,
μεγάλος/η να γίνεις με άσπρα μαλλιά.
Παντού να σκορπίζεις της γνώσης το φως
και όλοι να λένε, να ένας/μία σοφός.



그리스 생일축하 노래

<https://youtu.be/ijQG62H4vcY?si=cysz8t4PVSFT-4yQ>

4. 지소사(υποκοριστικά): «-άκι» «-ίτσα» «-ούλα» «-άκης»

그리스어는 지소사(대상을 작게 보아 지칭하는 것)를 자주 사용합니다. 명사의 어미를 변경하여 나타내며 어미가 바뀌는 과정에서 명사의 성이 바뀔 수도 있습니다. 사물뿐만 아니라 이름에도 지소사를 붙일 정도로 그리스인들은 지소사를 매우 흔히 사용합니다. 예를 들어, ‘커피 마실래요?’ 라고 묻는 경우 «Θέλεις καφέ;» 또는 «Θέλεις καφεδάκι;»로 표현 할 수 있습니다. 단어가 바뀐다고 해서 크게 의미가 달라진다고 보다는 조금 더 친근한 표현 정도로 생각하면 됩니다.

(ο) καφές (ο) σκύλος (το) κρασί (το) ούζο (το) σπίτι (το) παιδί (η) ταβέρνα (η) γάτα η Μαρία	커피 개 와인 우조 집 아이 타베르나 고양이 마리아(여성 이름)	-άκι 중성명사로 변화	(το)	καφεδάκι σκυλάκι κρασάκι ουζάκι σπιτάκι παιδάκι ταβερνάκι γατάκι Μαράκι
(η) μπίρα (η) ταβέρνα (η) καρέκλα η Ελένη	맥주 타베르나 의자 엘레니(여성 이름)	-ίτσα 여성명사로 변화	(η)	μπιρίτσα ταβερνίτσα καρεκλίτσα Ελενίτσα
(η) σαλάτα (η) ταβέρνα (η) μάνα η Άννα	샐러드 타베르나 엄마 아나(여성 이름)	-ούλα 여성명사로 변화	(η)	σαλατούλα ταβερνούλα μανούλα Αννούλα
ο Γιώργος ο Γιάννης	요르고스(남성 이름) 야니스(남성 이름)	-άκης 남성명사 유지	(ο)	ο Γιωργάκης ο Γιαννάκης



잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Δυο Κορεάτες φίλοι μου θα έρθουν στην Ελλάδα για δυο εβδομάδες. Μου ζήτησαν να τους φτιάξω ένα πρόγραμμα επισκέψεων στα πιο γνωστά αρχαιοελληνικά μνημεία. Τους είπα ότι πρέπει να ξεκινήσουν από την Αθήνα και να επισκεφθούν την Ακρόπολη, το Μουσείο της Ακρόπολης και το Αρχαιολογικό Μουσείο. Επίσης στην Αττική βρίσκεται ο ναός του Ποσειδώνα στο Σούνιο. Μετά πρέπει να πάνε στους Δελφούς και να επισκεφθούν το Μαντείο. Στη συνέχεια πρέπει να δουν την αρχαία Ολυμπία και το στάδιο των πρώτων Ολυμπιακών Αγώνων. Στην Πελοπόννησο βρίσκεται επίσης το ανάκτορο των Μυκηνών, που συνδέεται με την Ιλιάδα και την Οδύσσεια του ποιητή Ομήρου, αλλά και το αρχαίο θέατρο της Επιδαύρου. Επίσης πρέπει να επισκεφθούν το μακεδονικό παλάτι των Αιγών στη Βεργίνα. Επειδή θέλουν να πάνε και στα ελληνικά νησιά, είναι απαραίτητο να επισκεφθούν τα μινωικά ανάκτορα στην Κρήτη, το Ακρωτήριο της Θήρας στη Σαντορίνη και την αρχαία Δήλο στις Κυκλάδες. Υπάρχουν πάρα πολλά αρχαία μνημεία στην Ελλάδα. Πρέπει να την επισκεφθείς πολλές φορές, για να τα δεις όλα.

내 한국인 친구 두 명이 그리스에 이 주 동안 와요. 그들은 나에게 가장 알려진 유적지 방문을 위한 일정을 만들어 달라고 했어요. 나는 그들에게 아테네부터 여행을 시작하고 아크로폴리스, 아크로폴리스 박물관과 고고학박물관을 방문해야 한다고 말했어요. 또한 아티키 지역에는 포세이돈 신전이 수니온에 있어요. 그 후에 친구들은 델포이에 가서 신탁(오라클)에 방문해야 해요. 계속해서 올림피아 유적과 첫 올림픽 경기장을 봐야 해요. 펠로폰네소스에는 시인 호메로스의 '일리아스', '오딧세이아'와 관련이 있는 미케네 궁전이 있고, 에피다우로스 극장도 있어요. 또한 친구들은 베르기나에 있는 마케도니아와 아이가이 궁전에 가야 해요. 친구들이 그리스 섬에도 가고 싶어하기 때문에 크레타 섬에 있는 미노아 궁전, 산토리니 티라의 아크로티리 유적, 키클라데스의 델로스 섬에 가는 것도 필수예요. 그리스에는 아주 많은 유적이 있어요. 모든 유적을 다 보려면 그리스에 여러 번 방문해야 해요.



(το) μνημείο	유적	(το) Μαντείο	신탁, 오라클
αρχαίος/α/ο	고대(의)	συνδέομαι	연결되다
(η) επίσκεψη	방문	(ο) ποιητής	시인
επισκέπτομαι	방문하다	(το) νησί	섬
ξεκινάω/ώ	출발하다, 시작하다=αρχίζω	απαραίτητος/η/ο	필수인
(το) στάδιο	경기장		
(το) ανάκτορο	궁전=(το) παλάτι		



글을 읽고 다음 질문에 답해 봅시다.

❶ 그리스를 방문했을 때 꼭 가야할 그리스 유적으로 글에 언급되지 않은 곳은 어디인지 골라 봅시다.

- 1) Το Μαντείο των Δελφών
- 2) Το αρχαίο θέατρο της Δωδώνης
- 3) Η Ακρόπολη
- 4) Το παλάτι του Μίνωα

❷ 다음 중 위 글에서 언급되지 않은 것을 모두 골라 봅시다.

- 1) Ο ναός του Απόλλωνα βρίσκεται στο Σούνιο
- 2) Το αρχαίο θέατρο της Επιδαύρου βρίσκεται στην Πελοπόννησο.
- 3) Το ανάκτορο των Αιγών βρίσκεται στη Βεργίνα.
- 4) Ο Παρθενώνας βρίσκεται στην Αθήνα.

❸ 다음 중 섬에 있는 유적은 어디인지 찾아봅시다. (2개 장소)

- 1) Τα μινωικά παλάτια.
- 2) Το αρχαίο θέατρο της Επιδαύρου
- 3) Το ανάκτορο των Μυκηνών
- 4) Το Ακρωτήριο της Θήρας.



이번 과의 대화1을 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 108)

Διάλογος 1

Σάκης: _____ πολλά, Αννούλα μου! Σου πήρα ένα δωράκι.

Αννα: Χίλια ευχαριστώ! Μπορώ να το _____ τώρα;

Σάκης: Βεβαίως. Άνοιξέ το.

Αννα: Α, τι _____ μπλούζα! Μ'αρέσει πάρα πολύ! Σε ευχαριστώ πολύ!

Σάκης: Χαίρομαι που σου _____. Να ζήσεις!

Αννα: Πάμε να _____ ένα κρασάκι. Κερνάω!

Σάκης: Γιατί όχι; Πάμε!



이번 과의 대화2를 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 109)

Διάλογος 2

Μαμά: Παρακαλώ!

Φίλιππος: Έλα, μαμά, ο Φίλιππος _____.

Μαμά: Χρόνια _____, παιδάκι μου! Να ζήσεις! Πώς πέρασες τα γενέθλιά σου;

Φίλιππος: Ευχαριστώ, μαμά. _____ καταπληκτικά με τους φίλους μου. _____ κρέας στο μπαλκόνι και φάγαμε τούρτα σοκολάτα με φράουλες. Μου έφεραν κι ωραία δωράκια.

Μαμά: _____ πολύ. Θα έρθεις στο σπίτι το σαββατοκύριακο;

Φίλιππος: Εννοείται. Θα σας _____ όλους!

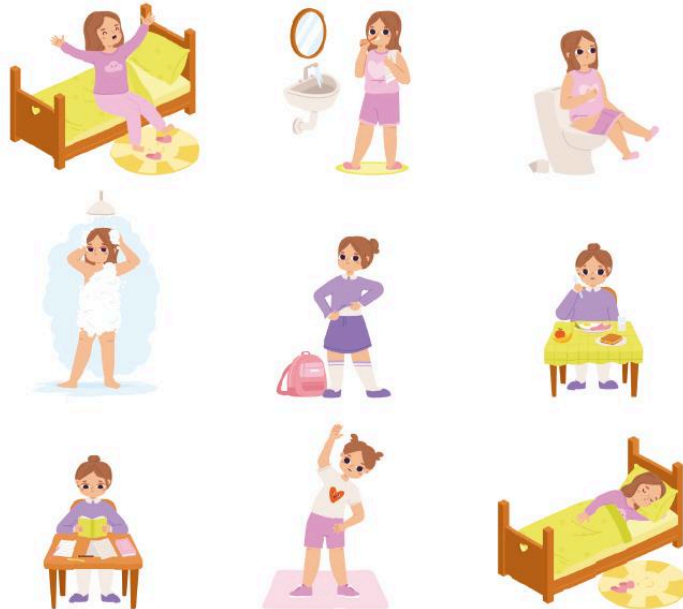
Μαμά: Έγινε. Σε περιμένουμε. Φιλιάκια _____, αγόρι μου!

Φίλιππος: Γεια σου, μαμά. Τα λέμε!



어제 하루 일과를 그리스어로 말해 보세요.

몇 시에 일어나고, 무엇을 먹었나요? 어디에 가서 무엇을 했나요?



관련 어휘 및 표현 (Λεξιλόγιο και εκφράσεις)

ξυπνάω - ξύπνησα 일어나다-일어났다

τρώω - έφαγα 먹다-먹었다

βλέπω - είδα 보다-보았다

πάω/πηγαίνω - πήγα 가다-갔다

διαβάζω - διάβασα 읽다-읽었다

δουλεύω - δούλεψα 일하다-일했다

κοιμάμαι - κοιμήθηκα 자다-자다

(το) σχολείο 학교

(το) μάθημα 수업

(η) δουλειά 직장, 일



① 상자에 있는 동사의 단순과거시제를 사용하여 다음 문장을 완성해 봅시다.

ξυπνάω, είμαι(2), πηγαίνω (3),

- 1) Σήμερα είναι Πέμπτη. Χτες _____ Τετάρτη και προχτές _____ Τρίτη.
- 2) Τώρα είμαι στην Κορέα. Πέρσι το καλοκαίρι _____ στην Ελλάδα.
- 3) Το περασμένο καλοκαίρι _____ στην Ελλάδα (εμείς) .
- 4) Χτες τα παιδιά _____ στο μάθημα με το λεωφορείο.
- 5) Το πρωί _____ πολύ αργά.

② 상자에 있는 동사의 단순과거시제를 사용하여 다음 글을 완성해 봅시다.

είμαι, κοιμάμαι, πηγαίνω, στέλνω, λέω, κάνω

Χτες _____ πολλή ζέστη. Δεν _____ πουθενά. Έμεινα σπίτι με το κλιματιστικό ανοικτό. Μου _____ μήνυμα η Σωτηρία να πάμε για καφέ, αλλά δεν είχα κέφι. Της _____ ότι είμαι πολύ κουρασμένη. _____ το μεσημέρι. _____ μια βόλτα το βράδυ που είχε δροσιά.

③ 단순과거시제 동사를 사용해 과거에 한 일들을 써 봅시다.

- 1) Χτες _____
- 2) Προχτές _____
- 3) Πριν από έναν μήνα _____
- 4) Πριν από έναν χρόνο _____



그리스의 세계유산 (Ελληνικά Μνημεία στην Παγκόσμια Πολιτιστική Κληρονομιά)

그리스는 세계적인 관광국으로 매해 인구의 10배가 넘는 여행객이 찾는 곳입니다. 많은 이들이 그리스는 찾는 이유가 무엇일까요? 여행자를 대상으로 한 조사에 따르면, 자연환경, 미식, 현대문화 등과 함께 신화와 역사의 증거들을 직접 보기위해서 그리스를 찾는다고 합니다. 그리스가 유럽에서 가장 오랜 된 문명이 발원한 곳이며, 신화와 역사의 흔적들이 여전히 자리하고 있다는 점은 잘 알려진 사실입니다. 그리스는 아름다운 풍광과 온화한 기후, 맛있는 음식과 같은 감각적인 욕구를 충족해주는 것은 물론이고 예술을 감상하고 역사를 이해하는 문화적이고 지적인 만족감도 채울 수 있는 곳이기도 합니다.



2024년을 기준으로 그리스에는 총 19곳(복합유산 2곳 포함)이 유네스코 세계유산으로 등재되어 있고, 후보지로는 13곳이 심사를 기다리고 있습니다. 그리스에 있는 세계유산을 그 생성 연대순으로 살펴보면 다음과 같습니다.

세계유산 등재지

- 미케네와 티린스의 고고학 유적
- 사모스의 헤라 성역과 피타고라스의 마을
- 델피의 아폴론 성역
- 올림피아의 제우스 성역
- 델로스의 아폴론 성역
- 아테네의 아크로폴리스
- 에피다브로스의 아스클레피오스의 성역
- 바세스의 아폴론 에피쿠리오스의 신전
- 고대 베르기나의 고고학 유적지
- 필리피의 고고학 유적
- 테살로니키의 초기 그리스도교 및 비잔티온 시대의 유적
- 다프니의 수도원과 키오스 섬의 호시오스 루카스와 신 수도원들
- 아토스의 수도원과 교회들
- 메테오라의 수도원들
- 파트모스 섬의 역사 중심지와 성요한 수도원, 요한 계시록 동굴
- 로도스 섬의 중세 도시
- 미스트라의 고고학 유적
- 케르키라 섬의 옛 중심지
- 자고리의 문화 경관

세계유산 등재 후보지

- 크레타 미노스 문명의 궁전들
- 고대 라우리온 광산
- 고대 메세네의 고고학 유적
- 고대 그리스의 극장들 (15곳)
- 에게해의 고대 탑들 (10곳)
- 니코폴리스의 고고학 유적
- 중세 후기 그리스의 요새화된 성채들(11곳)
- 프레스파 호수 주변의 비잔티온과 -후기 비잔티온의 기념물들
- 스피나롱가의 요새
- 레스보스 섬의 석화 숲
- 크레타의 사마리아 계곡 국립공원
- 올림포스 산의 접경지
- 다디아-레프키미-수플리온의 국립공원



그리고 튀르키예나 이탈리아 등 지중해 곳곳에는 고대와 중세 그리스인들이 남긴 기념물이나 건축물을 볼 수 있습니다. 그리고 동지중해에 위치한 키프로스 섬도 고대부터 현대까지 그리스인들이 거주하면서 그리스 언어와 문화를 유지하고 있으며, 많은 문화 유적지가 남아 있는 곳입니다. 이 외에도 그리스에는 유네스코 세계유산에 등재된 10개의 무형 유산이 있습니다. 그 중에는 지중해 식단과 대리석 가공술, 비잔티온의 성가, 램베티코 음악, 지역 축제 등이 있습니다.

그리스어와 관련해서는 유네스코에 세계기록유산으로 2건이 등재되어 있습니다. 그 하나는 ‘유럽에서 가장 오래된 책’으로 알려진 <데르베니의 파피루스>이고, 다른 하나는 제우스 신에 의뢰한 신탁이 기록된 <도도나의 납 서판들>입니다. 앞서 언급한 것만으로도 그 수가 많지만, 그리스에는 아직 알려지지 않은 문화유산이 더 많은 것이 사실입니다. 그래서 그리스를 문화와 역사의 보고라고 해도 지나치지 않습니다.



(το) εξάμηνο	학기	(τα) ιδιαίτερα μαθήματα	개인교습
έρχομαι	가다	(οι) διακοπές	휴가, 방학
κοιμάμαι	자다	(η) εξεταστική	시험기간
(το) πάρτι	파티	(ο) συμμαθητής	동급생(남)
(το) νηπιαγωγείο	유치원	(η) συμμαθήτρια	동급생(여)
(το) δημοτικό σχολείο	초등학교	(ο) συμφοιτητής	같은 대학에 다니는 친구(남), 동기, 선후배
(το) γυμνάσιο	중학교	(η) συμφοιτήτρια	같은 대학에 다니는 친구(여), 동기, 선후배
(το) λύκειο	고등학교	(ο/η) συνάδελφος	직장동료
(το) πανεπιστήμιο	대학교	(το) ποίημα	시 (=(η) ποίηση)
(το) φροντιστήριο	학원		

Μάθημα 8

Σας ευχαριστώ πολύ.

여러분께 감사드립니다.



학습 목표

- 01 현재-단순미래-단순과거 시제를 알맞게 사용할 수 있다.
- 02 형용사 변화 πολύς, πολλή, πολύ와 부사 πολύ를 구분할 수 있다.
- 03 배웠던 어휘와 문법을 사용한 다양한 문장을 이해할 수 있다.
- 04 다양한 축하 및 공감하는 표현을 사용할 수 있다.



핵심 구문 익히기 **Για δεξ!**

[현재-단순미래-단순과거 시제]

αγοράζω - θα αγοράσω - αγόρασα

산다 - 살 것이다 - 샀다

οδηγώ - θα οδηγήσω - οδήγησα

운전한다 - 운전할 것이다 - 운전했다

[πολύς + 남성명사(주격), πολλή + 여성명사(주격), πολύ + 중성명사 (주격)/동사 + πολύ]

πολύς κόσμος 많은 사람

πολλή κίνηση 많은 통행

πολύ διάβασμα 많은 공부

Ευχαριστώ πολύ. 매우 고마워.

[πολύς + 남성명사(주격), πολλή + 여성명사(주격), πολύ + 중성명사 (주격)/동사 + πολύ]

Ένας πολιτικός μιλάει στην τηλεόραση για την εξωτερική πολιτική της χώρας του.
한 정치인이 텔레비전에서 그의 국가의 대외정책에 대해 이야기 한다.

Η καθηγήτρια θα εξηγήσει στους μαθητές τον Αόριστο.

여자 선생님이 학생들에게 단순과거시제를 설명할 것이다.

Ένας τραγουδιστής έκανε μια μεγάλη συναυλία.

한 가수가 대형 콘서트를 열었다.

[축하 및 공감하는 표현]

Συγχαρητήρια! 축하해!

Περαστικά! 얼른 나으세요!



대화문 1

Διάλογος 1



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

A: Σου έχω ένα καλό νέο!

B: Τι είναι;

A: Επιτέλους αγόρασα ένα διαμέρισμα! Τώρα έχω δικό μου σπίτι.

B: Έλα, συγχαρητήρια, καλορίζικο!

A: Δεν ήταν εύκολο. Έπρεπε να πάρω δάνειο από την τράπεζα. Αλλά εντάξει, μπορώ να τα βγάλω πέρα.

B: Το πιστεύω! Σε ποια περιοχή είναι το διαμέρισμα;

A: Είναι στη Νέα Σμύρνη. Και από το μπαλκόνι έχει θέα τη θάλασσα!

B: Πω, πω, μπράβο σου, έκανες μια πολύ καλή αγορά! Θα έρθω επίσκεψη πολύ σύντομα!

A: 좋은 소식이 있어!

B: 뭔데?

A: 드디어 집을 샀어. 이제 나는 내 집이 있어.

B: 세상에, 축하해!

A: 쉽지 않았어. 은행에서 대출도 받아야 했고. 하지만 괜찮아. 감당할 수 있어.

B: 그럴거라 믿어. 집은 어디에 있어?

A: 네아 즈미르니에 있어. 발코니에서 바다도 보여!

B: 세상에, 멋지다. 집을 잘 샀네! 조만간 구경하러 갈게!



대화문 어휘

Λεξιλόγιο του διαλόγου

(το) νέο	소식	τα βγάζω πέρα	(경제적으로) 감당하다
επιτέλους	드디어	(η) περιοχή	지역
πρέπει	반드시 (과거: έπρεπε)	(η) αγορά	구매, 구입
(το) δάνειο	대출	(η) επίσκεψη	방문
(η) τράπεζα	은행	σύντομα	곧



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Άννα: Καλησπέρα, Παναγιώτη. Έμαθα για τη μητέρα σου.

Συλλυπητήρια!

Παναγιώτης: Σε ευχαριστώ πολύ, Άννα.

Άννα: Πότε έγινε;

Παναγιώτης: Το προηγούμενο Σάββατο. Ήταν άρρωστη στο νοσοκομείο
εδώ και αρκετό καιρό.

Άννα: Αχ, περάσατε δύσκολα.

Παναγιώτης: Ναι, και ανησυχώ πολύ για τον πατέρα μου. Είναι τόσο
λυπημένος, που δεν θέλει να φάει.

Άννα: Καταλαβαίνω. Ελπίζω να είναι καλά. Τώρα πρέπει να φροντίσετε
πολύ τον πατέρα σας γιατί έμεινε μόνος του.

Παναγιώτης: Και βέβαια θα τον φροντίσουμε, γιατί τον αγαπάμε πολύ.

아나: 안녕, 파나요티. 어머니 소식은 들었어. 고인의 명복을 빕니다.

파나요티: 정말 고마워 아나.

아나: 언제 돌아가신 거야?

파나요티: 지난 주 토요일에. 오랜 시간동안 병원에 계셨어.

아나: 힘든 시간을 보냈겠네.

파나요티: 응 그리고 아버지때문에 걱정이야. 너무 슬픈 나머지 식사를 안 하려고 하셔.

아나: 그렇구나. 건강하셔야 할 텐데. 혼자 남으셨으니 이제 가족들 모두 아버지를 많이 돌봐야겠다.

파나요티: 당연히 우리는 아버지를 너무 사랑하니까 잘 돌봐 드릴 거야.



μαθαίνω

알게 되다 (단순과거: έμαθα)

ανησυχώ

걱정하다

(το) νοσοκομείο

병원

τόσο

너무

περνάω/ώ

시간을 보내다
(단순과거: πέρασα)

λυπημένος/η/ο

슬픈 상태의, 슬픈 사람

δύσκολα

어렵게

καταλαβαίνω

이해하다

1. 현재-단순미래-단순과거 시제

지금까지 세 개의 시제를 공부하였습니다. 동사는 그리스어 사용 전반에서 매우 중요한 위치를 차지합니다. 앞으로 배워야 할 다른 시제를 무리없이 사용하기 위해서는 지금까지 배운 시제들을 잘 정리하고 적절하게 사용할 수 있어야 합니다.

	단순과거 (Αόριστος)	현재 (Ενεστώτας)	단순미래 (Απλός Μέλλοντας)
A동사	διάβασα	διαβάζω	θα διαβάσω
B1동사 B2동사	αγάπησα μπόρεσα	αγαπάω/ώ μπορώ	θα αγαπήσω θα μπορέσω
Γ동사	κοιμήθηκα	κοιμάμαι	θα κοιμηθώ
불규칙	είδα ήρθα είχα	βλέπω έρχομαι έχω	θα δω θα έρθω θα έχω

A동사 현재시제 어미	B1동사 현재시제 어미	B2동사 현재시제 어미	단순과거시제 어미
-ω -εις -ει -ουμε -ετε -ουν(ε)	-άω/ώ -άς -άει/ά -άμε/ούμε -άτε -άνε/ούν(ε)	-ώ -είς -εί -ούμε -είτε -ούν	-α -ες -ε -αμε -ατε -αν(ε)
A, B 동사 단순미래시제에 사용		Γ동사 단순미래시제에 사용	

*불규칙 단순미래시제 어미변화는 A동사 현재시제 어미를 대부분 사용하지만 아닌 경우도 있기 때문에 특수한 경우를 잘 살펴보도록 합니다.

2. 형용사 변화 πολύς, πολλή, πολύ와 부사 πολύ

형용사는 명사를 꾸며주고, 부사는 동사를 꾸며주는 역할을 합니다. 형용사 πολύς, πολλή, πολύ 변화에서는 발음은 같지만 쓸 때 람다(λ)가 두 개인 경우와 아닌 경우를 주의해야 합니다.

형용사 (많은)	단수		
	남성	여성	중성
주격	ο πολύς	η πολλή	το πολύ
목적격	τον πολύ	την πολλή	το πολύ
소유격	του πολύ	της πολλής	του πολύ
	복수		
	남성	여성	중성
주격	οι πολλοί	οι πολλές	τα πολλά
목적격	τους πολλούς	τις πολλές	τα πολλά
소유격	των πολλών	των πολλών	των πολλών

형용사는 명사의 성, 수, 격에 따라 어미변화를 하지만 부사는 동사를 꾸며주는 역할을 하고 하나의 형태를 사용합니다.

부사 (많이, 많게)	πολύ
-------------	------

형용사 사용의 예

Έκανε **πολλή** ζέστη.
 많은 더위
 동사 형용사 명사

Έφαγε **πολύ** φαγητό.
 많은 음식
 동사 형용사 명사

부사 사용의 예

Έβρεξε **πολύ**.
 많이
 동사 부사

Τρέχει **πολύ** γρήγορα.
 매우 빠르게
 동사 부사 부사

3. 배웠던 어휘와 문법을 사용한 다양한 문장 구사

문장 분석을 통해 다양한 문장을 이해할 수 있도록 합니다.

1) Ένας πολιτικός /μιλάει /στην τηλεόραση /για την /εξωτερική πολιτική της χώρας του.

주어 동사 ~에서(장소) ~에 대해 명사구

한 정치가가 텔레비전에서 그의 국가의 외교정책에 대해 이야기하고 있습니다.

주어	Ένας πολιτικός: 한 명의 정치인이/3인칭 주격 단수
동사	μιλάει: μιλάω/ώ(말하다) 현재시제, 3인칭 주격 단수(주어와 일치)
텔레비전에서	σε + 목적격 (την τηλεόραση) =στην τηλεόραση
정책에 대해	για + 목적격 (την πολιτική) =για την πολιτική
주제(명사구)	εξωτερική πολιτική / της χώρας του. 형용사 εξωτερική 명사 πολιτική ~의(명사를 수식하는 소유격) της χώρας του 외교적 정책  그의 국가의 

2) Μία καθηγήτρια /θα εξηγήσει /στους μαθητές /τον Αόριστο.

주어 동사 ~에게 ~을(목적어)

한 선생님이 학생들에게 단순과거시제를 설명할 것입니다.

주어	Μία καθηγήτρια: 한 명의 선생님(여)이/ 3인칭, 주격, 단수
동사	θα εξηγήσει: εξηγώ(설명하다) 단순미래시제, 3인칭, 주격, 단수(주어와 일치)
학생들에게 (목적격) 간.목	σε + τους μαθητές = στους μαθητές 복수 목적격 (οι) μαθητές 주격→ (τους) μαθητές 목적격
단순과거시제를 (목적격) 직.목	τον Αόριστο (ο) Αόριστος 주격→ (τον) Αόριστο 목적격

3) Ένας τραγουδιστής /έκανε / μια μεγάλη συναυλία.

주어 동사 목적어

주어	Ένας τραγουδιστής: 한 가수(남)가 /3인칭, 주격, 단수	
동사	έκανε :κάνω(하다) 단순과거시제, 3인칭, 주격, 단수(주어와 일치)	
목적어 (큰 콘서트)	μια μεγάλη συναυλία 형용사 명사	μεγάλος/μεγάλη/μεγάλο: 큰 (η) συναυλία: 콘서트

4. 축하 및 공감하는 표현

Χρόνια πολλά

Να ζήσεις!

Να τα εκατοστήσεις! Να τα χιλιάσεις!

생일, 네임데이 축하 인사

Μπράβο!

Συγχαρητήρια!

졸업, 승진 등 성과에 대한 축하 인사

Η ώρα η καλή!

Να ζήσετε ευτυχισμένοι!

결혼 축하 인사

Συλλυπητήρια!

Καλορίζικο!

Με γεια!

Περαστικά (σας/σου)!

장례식 등 추모 인사

집이나 차를 샀을 때 축하 인사

새 옷이나 신발 등을 샀을 때 축하 인사

‘쾌차하세요.’ 쾌유를 비는 인사



잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Οι Έλληνες δίνουν πολλές ευχές, κυρίως στις γιορτές. Οι ευχές είναι σημαντικές στην καθημερινή ζωή των Ελλήνων. Όταν κάποιος έχει γενέθλια ή ονομαστική γιορτή, του εύχονται «χρόνια πολλά». Όταν κάποιος έχει μια επιτυχία, του λένε «συγχαρητήρια». Όταν πάνε σ' έναν γάμο, λένε στο ζευγάρι «να ζήσετε», και όταν κάποιος αγοράζει ένα σπίτι, του λένε «καλορίζικο». Επίσης εύχονται και στις δυσάρεστες περιπτώσεις. Για παράδειγμα όταν κάποιος είναι άρρωστος του λένε «περαστικά», και όταν κάποιος πεθαίνει, λένε στην οικογένειά του «συλλυπητήρια». Επίσης οι Έλληνες εύχονται πριν το φαγητό: «καλή όρεξη» και πριν πιούν λένε: «στην υγεία μας» ή απλά «γεια μας». Στην αρχή της εβδομάδας εύχονται «καλή εβδομάδα» και στην αρχή του μήνα «καλό μήνα». Αλλά και η κάθε εποχή αρχίζει με μια ευχή, π.χ. «καλό καλοκαίρι», «καλό φθινόπωρο», κλπ.

Γριςινδλ은 축복의 말을 자주하는데, 특히 축일에 많이 합니다. 축복의 말은 그리스인의 일상에서 중요합니다. 누군가가 생일이나 네임 데이일 때 “흐로나 뽀라”라는 축복의 말을 합니다. 누군가가 성취를 이루면 그에게 “싱하리띠리아”라고 합니다. (그리스인들은) 결혼식에 가면 “나 지세떼”라고 부부에게 축복을 빌고 누군가가 집을 사면 “칼로리지꼬”라고 합니다. 좋지 않은 상황에도 그리스인들은 축복의 말을 하는데, 예를 들어 누군가가 아프다면 “빠라스띠까”, 누군가가 죽으면 그의 가족에게 “실리 빠띠리아”라고 말합니다. 그리스인들은 매일 식사 전에도 “칼리 오렉시”라고 하며 술을 마시기 전에 “스띤 이기아 마스” 또는 간단히 “아마스”라고 합니다. 매주의 시작에 그리스인들은 “칼리 예브도마다”라고 인사하고 한 달의 시작에는 “칼로 미나”라고 인사합니다. 또한 계절이 바뀔 때도 인사로 시작하는데, 그 예로 “칼로 칼로끼리”, “칼로 프티노뽀로” 등의 인사를 합니다.



δίνω	주다	(η) επιτυχία	행운
(η)ευχή	축복의 말, 인사	για παράδειγμα	예를 들어 = π.χ.
(η) ονομαστική γιορτή/εορτή εύχομαι	네임 데이, 영명 축일 축복을 빌다, (축하나 위로의) 인사말을 하다.	δυσάρεστος/η/ο	좋지 않은
άλλες φορές	다른 경우	(η) περίπτωση	상황
σημαντικός/ή/ό	중요한	πεθαίνω	죽다
κάποιος/α/ο	어떤 (사람 또는 물건)	(η) αρχή	시작
		(η) εποχή	계절



글을 읽고 다음 질문에 답해 봅시다.

❶ 위 글의 내용과 일치하는 것은 O, 아닌 것은 X로 표기해 봅시다.

- 1) Οι Έλληνες εύχονται μόνο στις γιορτές. (O/ X)
- 2) Όταν κάποιος έχει γενέθλια, οι Έλληνες λένε «χρόνια πολλά». (O/ X)
- 3) Όταν αρχίζει το καλοκαίρι, οι Έλληνες λένε «καλό καλοκαίρι». (O/ X)
- 4) Όταν οι Έλληνες πάνε σ'έναν γάμο, λένε στο ζευγάρι «καλορίζικο». (O/ X)

❷ 다음 중 상황과 인사말이 잘못 연결된 것을 골라 봅시다.

- 1) Γενέθλια - Συγχαρητήρια!
- 2) Γάμος - Να ζήσετε!
- 3) Όταν κάποιος είναι άρρωστος - Περαστικά!
- 4) Όταν αρχίζει νέος μήνας - Καλό μήνα!

❸ 다음 표를 1)과 같이 상황에 맞는 그리스어 인사말로 완성해 봅시다.

상황	그리스어 인사말	상황	그리스어 인사말
1) 시험보는 친구에게	Καλή επιτυχία!	4) 친구가 아플 때	
2) 생일		5) 결혼하는 친구에게	
3) 장례식		6) 집을 산 친구에게	



이번 과의 대화1을 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 124)

Διάλογος 1

A: Σου έχω ένα _____ νέο!

B: Τι είναι;

A: Επιτέλους αγόρασα ένα _____! Τώρα έχω δικό μου σπίτι.

B: Έλα, _____, καλορίζικο!

A: Δεν ήταν εύκολο. Έπρεπε να _____ δάνειο από την τράπεζα. Αλλά εντάξει, μπορώ να τα βγάλω πέρα.

B: Το πιστεύω! Σε ποια _____ είναι το διαμέρισμα;

A: Είναι στη Νέα Σμύρνη. Και από το μπαλκόνι έχει θέα τη θάλασσα!

B: Πω, πω, μπράβο σου, _____ μια πολύ καλή αγορά! Θα έρθω επίσκεψη πολύ σύντομα!



이번 과의 대화2를 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 125)

Διάλογος 2

Αννα: Καλησπέρα, Παναγιώτη. _____ για τη μητέρα σου.
_____!

Παναγιώτης: Σε ευχαριστώ πολύ, Άννα.

Αννα: Πότε _____;

Παναγιώτης: Το προηγούμενο Σάββατο. Ήταν άρρωστη στο _____ εδώ και αρκετό καιρό.

Αννα: Αχ, περάσατε δύσκολα.

Παναγιώτης: Ναι, και _____ πολύ για τον πατέρα μου. Είναι τόσο λυπημένος, που δεν θέλει να φάει.

Αννα: Καταλαβαίνω. Ελπίζω να είναι καλά. Τώρα _____ να φροντίσετε πολύ τον πατέρα σας γιατί έμεινε μόνος του.

Παναγιώτης: Και βέβαια θα τον φροντίσουμε, γιατί τον _____ πολύ.



여러분에 대해서 이야기 해 보세요.

어디서, 언제 태어났나요?

어떻게 자랐나요?

언제 학교에 갔나요?/언제 일을 시작했나요?

지금은 몇 살인가요? 장래에 무엇을 하고 싶나요?



관련 어휘 및 표현 (Λεξιλόγιο και εκφράσεις)

Γεννήθηκα στον Καναδά/ στην Αθήνα/ στο Λονδίνο (σε + (τον/την/το):

나는 캐나다/아테네/런던에서 태어났어요. - 나는 ~에서 태어났어요.

Γεννήθηκα το έτος:

나는 0000년에 태어났어요.

Μεγάλωσα στον Πειραιά/στην Αθήνα/στο χωριό:

나는 삐레아/아테네/시골에서 자랐어요.

Σπούδασα στο πανεπιστήμιο Αθηνών/ στο πανεπιστήμιο της Σεούλ:

저는 아테네 대학에서/서울대학교에서 공부했어요.

Είμαι 명사: 나는 ~예요.

Άρχισα να δουλεύω σε [직장명] : []에서 일을 시작했어요.

=Ξεκίνησα να εργάζομαι σε [직장명]

예: [στον Δήμο, σε μια εταιρεία, σε μια ιδιωτική επιχείρηση, στο Δημόσιο, σε ένα πανεπιστήμιο, σε ένα εργοστάσιο, στο αεροδρόμιο, σε ένα κατάστημα, στο εξωτερικό] 등

Τώρα είμαι ~ χρονών.: 지금 저는 00살이에요.

Θέλω να ~ : 저는 ~를 하고 싶어요.



❶ 보기와 같이 다음 문장을 단순과거시제로 바꿔 봅시다.

보기

Αύριο η Ελπίδα θα πάει στα μαγαζιά. → Χτες η Ελπίδα πήγε στα μαγαζιά.

- 1) Θα συναντήσει τον Πέτρο για καφέ. →
- 2) Θα κάνει τις ασκήσεις για το σπίτι στην καφετέρια. →
- 3) Το μάθημα θα τελειώσει στις οκτώ. →
- 4) Θα γυρίσει στο σπίτι της και θα μαγειρέψει. →
- 5) Θα κοιμηθεί κατά τις έντεκα. →

❷ 다음 빈칸에 **πολύς, πολλή, πολύ/πολύ** 중 알맞은 형용사 또는 부사를 써 봅시다.

- 1) Σήμερα έχει _____ ζέστη.
- 2) Ο αδελφός μου τρώει _____ γρήγορα.
- 3) Η Αγγελική μιλάει _____ καλά κορεατικά.
- 4) Σας ευχαριστώ _____!
- 5) Είχε _____ κίνηση.

❸ 다음 문장을 동사의 **현재시제, 단순과거시제, 단순미래시제, 접속법을 사용하여 완성해** 봅시다.

- 1) _____ (θέλω, αυτός) να πάει βόλτα, αλλά πρέπει _____ (καθαρίζω, αυτός) το σπίτι.
- 2) Δεν θέλω _____ (μαγειρεύω, εγώ). Θέλεις να φάμε έξω;
- 3) Χτες εμείς _____ (πηγαίνω/πάω) μια βόλτα μετά τη δουλειά.
- 4) Κάθε μέρα το μάθημα _____ (αρχίζω) στις 9.
- 5) Χτες η Σοφία _____ (βλέπω) τον Γιάννη στο δρόμο.
- 6) Αύριο μετά το μάθημα _____ (συναντάω, εσείς) τη Μαρία.



주거환경(Η κατοικία στην Ελλάδα)

그리스의 건축이라고 하면, 고대의 신전 건축물을 떠올리기 쉽습니다. 신들의 집이 아닌, 사람들이 거주하는 집은 어떤 모양일까요? 현대 그리스인들의 집(σπίτι)은 단독주택(μονοκατοικία)이나 공동주택(πολυκατοικία)이 대부분을 차지합니다. 아테네나 테살로니키와 같은 대도시의 중심부에는 공동주택이 대다수이고, 단독주택은 도시의 외곽이나 시골에서 주로 볼 수 있습니다. 도시에 공동주택이 많아진 것은 20세기 초반부터 폭발적으로 증가한 인구 유입으로 높은 주택 수요와 임대료를 충족시켜야 했기 때문입니다. 그렇지만 한국과 같은 높은 아파트는 볼 수 없는 것은 다른 점입니다. 아테네에 높은 아파트가 없는 것은 도시에 있는 건축물이 아크로폴리스의 문화경관을 해치지 않도록 고도가 제한을 받기 때문입니다.



그리스의 건물을 방문할 때에 주의할 것은 층수를 계산하는 방법이 우리와 다르다는 점입니다. 한국의 1층에 해당하는 지면층은 '이소기오(ισογειο)'라고 부르고, 그 위부터 순서대로 1층(πρώτος όροφος), 2층(δεύτερος όροφος), 3층(τρίτος όροφος)이라고 합니다. 따라서 그리스에서 2층이라고 할 때에는 한국으로 치면 3층이 되는 셈입니다. 지하는 '이포기오(υπόγειο)'라고 하고, 반지하는 '이미이포기오(ιμυπόγειο)', 지면층과 1층 사이에 있는 중간층은 '이미오로포스(ημιώροφος/ημιόροφος)'라고 합니다.

기후와 생활관습으로 인하여 가옥 내부의 구조에서도 한국의 주거문화와 차이를 볼 수 있습니다. 그리스는 여름이 덥고 건조해서 집안에 시원한 바람이 드나들 수 있도록 큰 창(παράθυρο)이 있는 것이 특징입니다. 이 창의 밖

으로는 커다란 베란다(βεράντα)가 나 있어서, 날이 좋을 때는 거기서 식사나 티타임을 갖기도 합니다. 그리고 베란드의 위에는 태양빛이 집안으로 들어오는 양을 조절할 수 있도록 차양이 설치되어 있습니다. 오전이나 저녁에는 차양을 거두어 두지만, 한 낮에는 베란다가 더워지지 않도록 차양으로 태양빛을 가려 둡니다. 집에 있는 창문에는 유리창과 나무창이 이중으로 설치된 것을 볼 수 있습니다. 이 나무창은 틈새가 나 있어서 통풍은 되지만 태양빛은 막도록 설계되어 있습니다.



그 외에도 수동으로 문을 열고 닫아야 하는 엘리베이터(ανελκυστήρας/ασανσέρ), 문에 손잡이가 없어서 열쇠로 문을 열고 닫는 구조 등은 그리스의 건물 내부에서 맞닥뜨리게 되는 새로운 경험입니다. 이질적이고 낯설 수 있지만, 그리스인들의 주거 환경에 적응하다 보면 그리스인들의 삶에 더 가까이 다가갈 수 있습니다.



(ο/η) πολιτικός	정치인	χαιρετάω/ώ	인사하다
(ο) κόσμος	군중	εύκολος/η/ο	쉬운
(η) κίνηση	움직임	δύσκολος/η/ο	어려운
(το) διάβασμα	공부	καλός/η/ο	좋은
εξωτερικός/ή/ό	해외의	κακός/η/ο	나쁜
(η) πολιτική	정책	(η) εβδομάδα	일주일
(η) γκαρσονιέρα	원룸	(ο) μήνας	달
(το) δυάρι	방 두 개짜리 집	(ο) χρόνος	일년
(το) τριάρι	방 세 개짜리 집	(η) κηδεία	장례식
(το) ρετιρέ	펜트하우스	(η) προαγωγή	승진
(το) υπόγειο	지하	(η) επέτειος	(결혼 등) 기념일
(το) ισόγειο	지상층	(η) αποφοίτηση	졸업
(ο) ημιόροφος	반층		

Μάθημα 9

Άνοιξε το παράθυρο!

창문을 열어!



학습 목표

- 01 명령법을 이해할 수 있다.
- 02 몸의 증상을 설명할 수 있다.
- 03 조언을 할 수 있다.
- 04 신체 어휘를 사용할 수 있다.

핵심 구문 익히기 **Για δεξ!**

[명령법: 동사 변화형 어간 + -ε(2인칭 단수)/-τε(2인칭 복수)]

Άνοιξε! 열어(봐)!

Ανοίξτε! 여세요!

[증상 설명하는 표현: 동사 자체 또는 Έχω + 증상명사]

Βήχω. 저는 기침을 해요.

Έχω πονοκέφαλο. 머리가 아파요.

Έχω πονόλαιμο. 목이 아파요.

[조언하기: 명령법 사용]

Μάθε μια ξένη γλώσσα.

외국어를 하나 배워(봐).

[다양한 신체 어휘]

Το σώμα μας

우리의 몸



대화문 1

Διάλογος 1



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Γιατρός: Σας ακούω. Πείτε μου, τι νιώθετε;

Ασθενής: Καλημέρα, γιατρέ. Έχω βήχα, πυρετό και πονόλαιμο.

Γιατρός: Πότε ξεκίνησαν τα συμπτώματα;

Ασθενής: Ξεκίνησαν πριν από τρεις μέρες περίπου.

Γιατρός: Εντάξει. Θα ήθελα να σας προτείνω να κάνουμε πρώτα ένα τεστ για COVID-19.

Ασθενής: Ναι, καλύτερα να το κάνω.

[Ο ασθενής κάνει το τεστ για COVID-19 και περιμένουν τα αποτελέσματα.]

Γιατρός: Τα αποτελέσματα του τεστ μόλις βγήκαν και, δυστυχώς, είναι θετικά για COVID-19. Μην ανησυχείτε, όμως. Θα σας γράψω μια συνταγή με τα κατάλληλα φάρμακα και σύντομα θα νιώσετε καλύτερα.

Ασθενής: Σας ευχαριστώ, γιατρέ.

Γιατρός: Καλή ανάρρωση!

의사: 들어 볼 게요. 말씀하세요. 증상이 어떠세요?

환자: 안녕하세요 의사 선생님. 저는 기침, 열, 인후통이 있어요.

의사: 증상이 언제 시작되었나요?

환자: 한 3일쯤 되었어요.

의사: 알겠습니다. 코로나 검사를 한번 해 보는 것을 추천할게요.

환자: 네, 하는 게 좋겠어요.

[환자가 코로나 검사를 하고 그들은 결과를 기다립니다.]

의사: 결과가 방금 나왔는데, 안타깝게도 코로나 양성이에요. 하지만 걱정하지 마세요. 제가 알맞은 약을 처방해 드릴게요. 금방 나아지실 겁니다.

환자: 감사합니다. 선생님.

의사: 쾌차하세요.



대화문 어휘

Λεξιλόγιο του διαλόγου

(ο/η) ασθενής	환자	ανησυχώ	걱정하다
(το) σύμπτωμα	증상	(η) συνταγή	처방전
προτείνω	추천하다, 제안하다	κατάλληλος/η/ο	적당한, 알맞은
(το) αποτέλεσμα	결과	(το) φάρμακο	약
μόλις	방금	περίπου	대략, 약



대화문 2

Διάλογος 2



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Αθηνά: Γεια σου, Περικλή. Τι κάνεις;

Περικλής: Μια χαρά, Αθηνά μου. Εσύ πώς είσαι;

Αθηνά: Καλά. Να σου πω. Έχεις χρόνο την επόμενη Παρασκευή;

Περικλής: Περίμενε να δω... Έχω ελεύθερο χρόνο από το απόγευμα και μετά, γιατί;

Αθηνά: Άκου! Έχω δύο εισιτήρια για την συναυλία της Κρατικής Ορχήστρας στο Μέγαρο Μουσικής. Αν θέλεις, πάμε μαζί.

Περικλής: Βέβαια, θέλω. Να πάμε!

Αθηνά: Έγινε. Τότε θα σε δω την επόμενη Παρασκευή, στις 7 το απόγευμα, στην είσοδο του Μεγάλου Μουσικής. Μην αργήσεις!

아티나: 안녕, 페리클리(스). 잘 지내?

페리클리스: 잘 지내. 너는 어때?

아티나: 좋아. 있잖아. 다음 주 금요일에 시간 있어?

페리클리스: 잠깐만, 볼게... 오후부터 시간이 있는데, 왜?

아티나: 들어봐! 아테네 콘서트홀에서 열리는 국립 오케스트라 공연 티켓이 두 장 있거든. 원한다면 같이 가자.

페리클리스: 물론, 가고 싶어. 가자!

아티나: 그래. 그럼 다음 주 금요일 오후 일곱 시에 콘서트홀 입구에서 만나자. 늦지 마!



대화문 어휘

Λεξιλόγιο του διαλόγου

(ο) χρόνος	시간	κρατικός/ή/ό	국립(의)
(το) εισιτήριο	표	(η) ορχήστρα	오케스트라
Άκου!	들어봐!: ακούω(듣다)의 명령형	(το) Μέγαρο Μουσικής	아테네 콘서트홀
(η) συναυλία	콘서트	(η) είσοδος	입구
επόμενος/η/ο	다음(의)	μη(ν)	(동사와 함께 사용하여) ~하지마
ελεύθερος/η/ο	자유(의)	αργώ	늦다 (단순미래&접속법: θα/να αργήσω)

1. 명령법 (Προστακτική)

명령법은 상대방에게 어떤 행동을 하라고 지시하거나 조언을 할 때 사용합니다. 기본적으로 단순미래시제로 동사가 변할 때 어간을 사용하고 거기에 -ε(2인칭 단수) 또는 -τε(2인칭 복수)를 붙입니다. 명령법은 상대방, 즉, 너(당신)와 너희들에게만 할 수 있으므로 2인칭 단수와 복수형태만 존재합니다. 강세의 위치가 바뀌므로 주의하도록 합니다.

1) A동사의 명령형

현재시제	단순미래시제	명령법 2인칭 단수	명령법 2인칭 복수
τελειώνω 끝내다	θα τελειώσω	τελείωσε 끝내	τελειώστε 끝내세요
διαβάζω 읽다	θα διαβάσω	διάβασε 읽어	διαβάστε 읽으세요
αλλάζω 바꾸다	θα αλλάξω	άλλαξε 바꿔	αλλάξτε 바꾸세요
ανοίγω 열다	θα ανοίξω	άνοιξε 열어	ανοίξτε 여세요
προσέχω 조심하다	θα προσέξω	πρόσεξε 조심해	προσέξτε 조심하세요
ψάχνω 찾다	θα ψάξω	ψάξε 찾아	ψάξτε 찾으세요
μαγειρεύω 요리하다	θα μαγειρέψω	μαγείρεψε 요리해	μαγειρέψτε 요리하세요
γράφω 쓰다	θα γράψω	γράψε 써	γράψτε 쓰세요
ράβω 꿰매다	θα ράψω	ράψε 꿰매	ράψτε 꿰매세요

2) B동사의 명령형

현재시제	단순미래시제	명령법 2인칭 단수	명령법 2인칭 복수
εξηγώ 설명하다	θα εξηγήσω	εξήγησε 설명해	εξηγήστε 설명하세요
περνάω/ώ 지나가다	θα περάσω	πέρασε 지나가	περάστε 지나가세요
καλώ 부르다	θα καλέσω	κάλεσε 불러	καλέστε 부르세요

3) 불규칙 동사 명령형

불규칙 동사들은 앞서 공부한 기본 명령형 어미를 따르는 경우도 있고 그렇지 않은 경우도 있습니다. 이러한 경우를 규칙으로 묶기 어렵기 때문에 개별 단어의 명령형은 자주 사용하고 연습하면서 익숙해질 때까지 충분한 시간을 두고 공부하는 것이 좋습니다.

현재시제	단순미래시제	명령법 2인칭 단수	명령법 2인칭 복수
		-ε	-τε
βάζω 넣다, 놓다 βγάζω 꺼내다 παίρνω 받다, 사다 δίνω 주다 φέρνω 가져오다 στέλνω 보내다 τρώω 먹다	θα βάλω θα βγάλω θα πάρω θα δώσω θα φέρω θα στείλω θα φάω	βάλε 넣어 βγάλε 꺼내 πάρε 받아 δώσε 줘 φέρε 가져와 στείλε 보내 φάε 먹어	βάλτε 넣으세요 βγάλτε 꺼내세요 πάρτε 받으세요 δώστε 주세요 φέρτε 가져오세요 στείλτε 보내세요 φάτε 드세요
		-ε	-ετε
γίνομαι ~가 되다 μαθαίνω 배우다 μένω 살다, 머물다 περιμένω 기다리다 πηγαίνω 가다 φεύγω 떠나다 κάνω 하다	θα γίνω θα μάθω θα μείνω θα περιμένω θα πάω θα φύγω θα κάνω	γίνε 되어라 μάθε 배워 μείνε 머물러 περίμενε 기다려 πήγαινε 가 φύγε 떠나 κάνε 해	γίνετε 되세요 μάθετε 배우세요 μείνετε 머무르세요 περιμένετε 기다리세요 πηγαίνετε 가세요 φύγετε 떠나세요 κάνετε (κάντε) 하세요
		-ες	είτε
βλέπω 보다 λέω 말하다 πίνω 마시다 βρίσκω 찾다 βγαίνω 나가다 μπαίνω 들어오다	θα δω θα πω θα πιω θα βρω θα βγω θα μπω	δες 봐 πες 말해 πιες 마셔 βρες 찾아 βγες 나가 μπες 들어가	δείτε 보세요 πείτε 말씀하세요 πιείτε 마시세요 βρείτε 찾으세요 βγείτε 나가세요 μπεείτε 들어가세요
		기타	
έρχομαι 가다, 오다 ανεβαίνω 올라가다 κατεβαίνω 내려가다	θα έρθω θα ανέβω/ανεβώ θα κατέβω/κατεβώ	έλα 이리와 ανέβα 올라가 κατέβα 내려가	ελάτε 이리오세요 ανεβείτε 올라가세요 κατεβείτε 내려가세요

명령법의 이해에서 주의할 것은 한국어의 반말과 존댓말의 개념보다는 친한 사이에 쓰는 명령법(2인칭 단수), 존대해야 하거나 공적인 상황에서 쓰는 명령법(2인칭 복수)의 어투로 이해하면 훨씬 자연스럽습니다. 2인칭 단수의 경우 단지 명령의 ‘~해’ 뿐만 아니라 ‘하도록 해.’ 정도로 해석하면 좋습니다.



2. 몸의 증상 설명하기

Πονάει + 신체기관(단수)

Πονάνε + 신체기관(복수: 귀, 눈 등)

Είμαι άρρωστος/άρρωστη. 저는 몸이 아파요(남)/(여).

Πονάει το δόντι μου. 이가 아파요.

Πονάει το κεφάλι μου. 머리가 아파요.

Πονάει το στομάχι μου. 배가 아파요.

Πονάει ο λαιμός μου. 목이 아파요.

Πονάνε τ' αυτιά μου. 귀가 아파요

Βήχω. 저는 기침을 해요.

Φτερνίζομαι. 재채기를 해요.

Τρέχει η μύτη μου. 콧물이 흘러요.

Έχω πυρετό. 열이 있어요.

3. 조언하기

조언을 할 때는 기본적으로 명령법을 사용하지만 비슷한 의미로 접속법을 사용해 같은 표현을 할 수 있습니다.

Διάβασε ένα βιβλίο! = Να διαβάσεις ένα βιβλίο! 책을 한 권 읽어 봐.

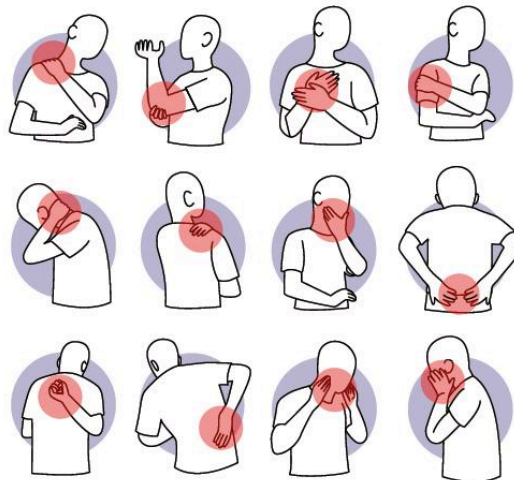
Διαβάστε ένα βιβλίο! = Να διαβάσετε ένα βιβλίο! 책을 한 권 읽어 보세요.

Μη διαβάσεις αυτό το βιβλίο! = Να μη διαβάσεις αυτό το βιβλίο! 그 책을 읽지 마.

Μη διαβάσετε αυτό το βιβλίο! = Να μη διαβάσετε αυτό το βιβλίο! 그 책을 읽지 마세요.

금지의 표현인 ‘μη(ν)’을 쓸 때는 동사가 명령법의 형태가 아니라 접속법의 형태, 즉 단순미래시제의 2인칭 단수와 복수형태로 쓰입니다. 이 점에 주의하세요.

4. 신체 어휘



(το) πρόσωπο	얼굴	(ο) λαιμός	목	(ο) αγκώνας	팔꿈치
(το) κεφάλι	머리	(ο) ώμος	어깨	(η) παλάμη	손바닥
(το) μέτωπο	이마	(το) στήθος	가슴	(τα) δάχτυλα των χεριών	손가락
(τα) μάγουλα	볼	(η) κοιλιά	배	(τα) δάχτυλα των ποδιών	발가락
(τα) μάτια	눈	(το) στομάχι	위/배	(τα) γόνατα	무릎
(η) μύτη	코	(η) μέση	허리	(η) πατούσα	발바닥
(το) στόμα	입	(η) πλάτη	등		
(τα) χείλια	입술	(τα) χέρια	팔, 손		
(τα) αυτιά	귀	(τα) πόδια	다리, 발		



잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Ο Μάρκος πηγαίνει στον γιατρό, γιατί έχει πυρετό και πονοκέφαλο εδώ και δύο μέρες. Νιώθει χάλια και δεν θέλει να φάει τίποτα. Ο γιατρός τον εξετάζει και του λέει ότι έχει γρίπη. Ο γιατρός γράφει μία συνταγή με τα φάρμακα. Τα φάρμακα που πρέπει να πάρει ο Μάρκος είναι αντιβιοτικά και παυσίπονα. Ο γιατρός του προτείνει επίσης να πάρει καραμέλες για τον λαιμό του. Ο Μάρκος πηγαίνει στο φαρμακείο και αγοράζει τα φάρμακα. Θα ξεκουραστεί μερικές μέρες και μετά θα γίνει καλά.

마르코스는 의사에게 갑니다. 왜냐하면 이틀째 열과 두통이 있기 때문입니다. 몸이 아프고 아무것도 먹고 싶지 않습니다. 의사는 마르코스를 진찰하고 독감이라고 이야기합니다. 의사는 필요한 약으로 처방전을 씁니다. 마르코스가 반드시 복용해야 할 약은 항생제와 진통제입니다. 의사는 목 통증을 위해 목 전용 캔디를 구입할 것을 추천합니다. 마르코스는 약국에 가서 약을 삽니다. 며칠 쉬고 나면 몸이 나아질 것입니다.



(ο) πυρετός	열	(η) καραμέλα	사탕, 캔디류
(ο) πονοκέφαλος	두통	ξεκουράζομαι	쉬다 (단순미래: θα ξεκουραστώ)
χάλια	나쁘게, 엉망으로	(τα) αντιβιοτικά	항생제
εξετάζω	검사하다, 진찰하다	(τα) παυσίπονα	진통제
(η) γρίπη	독감		



글을 읽고 다음 질문에 답해 봅시다.

❶ 위 글의 내용과 일치하는 것은 O, 아닌 것은 X로 표기해 봅시다.

- 1) O Μάρκος δεν είναι άρρωστος. (O/ X)
- 2) O Μάρκος έχει γρίπη. (O/ X)
- 3) O Μάρκος δεν πήγε στον γιατρό. (O/ X)
- 4) Πονάει το κεφάλι του. (O/ X)

❷ 다음 문장 중 위 글의 내용과 다른 것을 골라 봅시다.

- 1) O Μάρκος θα γίνει καλά μετά την ξεκούραση.
- 2) O γιατρός του έγραψε μία συνταγή με αντιβιοτικά και παυσίπονα.
- 3) O Μάρκος παίρνει τα φάρμακα από το φαρμακείο.
- 4) O Μάρκος δεν ήθελε να πάει στον γιατρό.

❸ Ποιο δεν είναι ένα από τα συμπτώματα του Μάρκου;

- 1) Βήχει
- 2) Πονάει το κεφάλι του.
- 3) Δεν έχει όρεξη για φαγητό.
- 4) Έχει πυρετό.



이번 과의 대화1을 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 140)

Διάλογος 1

Γιατρός: Σας ακούω. Πείτε μου, τι νιώθετε;

Ασθενής: Καλημέρα, γιατρέ. Έχω _____, πυρετό και πονόλαιμο.

Γιατρός: Πότε ξεκίνησαν τα συμπτώματα;

Ασθενής: _____ από τρεις μέρες περίπου.

Γιατρός: Εντάξει. Θα ήθελα να σας προτείνω να κάνουμε πρώτα ένα τεστ για COVID-19.

Ασθενής: Ναι, καλύτερα να το _____.

[Ο ασθενής κάνει το τεστ για COVID-19 και περιμένουν τα αποτελέσματα.]

Γιατρός: Τα αποτελέσματα του τεστ μόλις _____ και, δυστυχώς, είναι θετικά για COVID-19. Μην ανησυχείτε, όμως. Θα σας γράψω μια συνταγή με τα κατάλληλα _____ και σύντομα θα νιώσετε καλύτερα.

Ασθενής: Σας ευχαριστώ, γιατρέ.

Γιατρός: Καλή ανάρρωση!



이번 과의 대화2를 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 141)

Διάλογος 2

Αθηνά: Γεια σου, Περικλή. Τι κάνεις;

Περικλής: Μια χαρά, Αθηνά μου. Εσύ πώς είσαι;

Αθηνά: Καλά. Να σου πω. Έχεις _____ την επόμενη Παρασκευή;

Περικλής: Περίμενε να δω... Έχω ελεύθερο χρόνο από το απόγευμα και μετά, γιατί;

Αθηνά: Άκου! Έχω δύο _____ για την συναυλία της Κρατικής Ορχήστρας στο Μέγαρο Μουσικής. Αν θέλεις, πάμε μαζί.

Περικλής: Βέβαια, θέλω. Να πάμε!

Αθηνά: Έγινε. Τότε θα σε δω την _____ Παρασκευή, στις 7 το απόγευμα, στην είσοδο του Μεγάρου Μουσικής. _____ αργήσεις!



병원에서 자신의 증상을 의사에게 설명 해 봅시다.



관련 어휘 및 표현 (Λεξιλόγιο και εκφράσεις)

Πονάει + 신체기관(단수)

Πονάνε + 신체기관(복수: 귀, 눈 등)

Βήχω. 저는 기침을 해요.

Φτερνίζομαι. 재채기를 해요.

Τρέχει η μύτη μου. 콧물이 흘러요.

Έχω πυρετό. 열이 있어요.

Είμαι κρυωμένος/κρυωμένη. 저는 감기에 걸렸어요.



① 다음 동사를 명령법으로 바꿔 봅시다.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) Βλέπω - _____(εσύ) | 5) Τρώω - _____(εσείς) |
| 2) Ρωτάω/ώ- _____(εσύ) | 6) Αλλάζω - _____(εσείς) |
| 3) Έρχομαι - _____(εσύ) | 7) Προσέχω - _____(εσείς) |
| 4) Βγαίνω - _____(εσύ) | 8) Κάνω - _____(εσείς) |

② 다음 상황을 보고 보기와 같이 명령법을 사용해 상대방에게 어떻게 해야 할지 지시하는 말을 써 봅시다.

보기 Κάνει κρύο έξω σήμερα. → Φόρεσε το παλτό σου! (φοράω το παλτό - εσύ)

- 1) Κάνει ζέστη. → _____! (ανάβω το κλιματιστικό - εσύ)
- 2) Φυσάει πολύ σήμερα. → _____! (δεν ανοίγω τα παράθυρα - εσείς)
- 3) Έχει πολύ ήλιο. → _____! (Βάζω γυαλιά ηλίου - εσύ)
- 4) Έχει καύσωνα. → _____! (μένω στο σπίτι -εσείς)

③ 보기와 같이 친구의 상황을 설명한 문장을 보고 그에 따른 조언을 써 봅시다.

보기 A: Δεν μου αρέσει η δουλειά μου. Τι να κάνω;
B: Βρες μια άλλη δουλειά. (Βρίσκω μια άλλη δουλειά.)

- 1) A: Είμαι άρρωστη. B: _____! (Πηγαίνω στον γιατρό)
- 2) A: Δεν ξέρω τι ώρα αρχίζει το μάθημα αύριο.
B: _____! (Ρωτάω ένα συμμαθητή σου)
- 3) A: Αύριο έχω μία συνέντευξη για τη δουλειά. Είμαι αγχωμένος.
B: _____! (Ηρεμώ. Πηγαίνω χωρίς φόβο)



기로스과 수블라키 (Γύρος και Σουβλάκι)

그리스에서는 과일과 채소, 육류, 해산물에 이르기까지 신선한 양질의 식재료를 이용한 미식 문화를 체험할 수 있습니다. 채식 위주의 식사(χορτοφαγία)를 원한다면 ‘그릭 샐러드(χωριάτικη σαλάτα)’나 커다란 흰 콩을 토마토 소스에 넣어 만든 ‘기간테스(γίγαντες)’, 콩깍지와 다양한 채소를 넣은 ‘파솔라키아(φασολάκια)’, 우리나라의 삶은 나물을 연상하게 하는 ‘호르타(χόρτα)’, 가지와 당근, 감자, 애호박 등 갖은 채소를 넣어 익힌 ‘브리암(μπριάμ)’을 추천할 수 있습니다. 해산물(θαλασσινά)을 좋아한다면 신선한 생선(ψάρι)과 오징어(καλαμάρι), 문어(χταπόδι), 홍합을 이용한 다양한 해산물 요리를 빼놓을 수 없습니다. 그리고 그리스에서는 양질의 다양한 육류를 비교적 저렴한 가격으로 맛 볼 수 있습니다. 소고기(μωσχάρι)나 돼지고기(χοιρινό), 닭고기(κοτόπουλο), 양고기(αρνί)가 일반적으로 사용되는 육류이지만, 한정된 식당이나 지역에서는 토끼(κουνέλι)나 비둘기(περιστέρι) 요리도 맛볼 수 있습니다.

그리스를 방문한 여행자라면 한번은 꼭 먹게 되는 음식이 바로 ‘기로스(γύρος)’와 ‘수블라키(σουβλάκι)’입니다. 기로스는 영어권에서는 ‘자이로(gyro)’라고도 불리는 먹거리로, 거리에서 먹을 수 있는 가장 대중적이면서도 가격도 저렴하고 영양이 풍부하여 간단하게 끼니를 해결하기에 좋은 음식입니다. ‘기로스’는 영어에서 회전을 의미하는 ‘자이로-(gyro-)’의 어원이 되는 말로, 수직으로 세워진 기다란 쇠막대에 끼워진 고기를 회전해 열판에 익히는 방식으로 만들어 집니다. 고기는 돼지고기와 닭고기가 주로 사용되는데, 고기가 익으면 잘게 썰어서 차지키, 튀긴 감자(πατάτες τηγανητές), 토마토(τομάτα) 등을 넣어서 피타(πίτα)라고 하는 구운 빵에 싸서 제공됩니다. 기로스는 한 손에 잡을 수 있는 크기라서 길거리에서도 기로스를 먹는 사람들을 자주 볼 수 있습니다.



기로스 외에도 고기를 직화로 굽는 방식(ψητό)도 육류를 요리하는 방법으로 흔합니다. 삼겹살을 바삭하게 구워 먹는 판세타(πανσέτα), 잘게 갈은 소고기로 미트볼을 만들어 구운 요리(μπιφτέκια)과 더불어 식당에서 가장 쉽게 접할 수 있는 요리가 수블라키(σουβλάκι)입니다. 수블라키는 통 바베큐 요리를 위한 기다란 막대를 의미하는 ‘수블라(σούβλα)’에 지소사 ‘-아키(-άκι)’가 더해진 말로, ‘작은 꼬치’를 의미합니다. 밀 간을 한 신선한 소고기나 돼지고기, 닭고기, 양고기를 수블라키로 구워서 차지키 소스에 찍어 먹으면 한 여름 보양식이 따로 없습니다.

국내에도 그리스식 요리를 제공하는 식당을 어렵지 않게 찾을 수 있으니, 그리스의 풍미를 경험해 보는 것은 어떨까요? 메뉴판에서 접하는 그리스어가 그리스어 학습을 더 재미나게 할 수 있습니다.



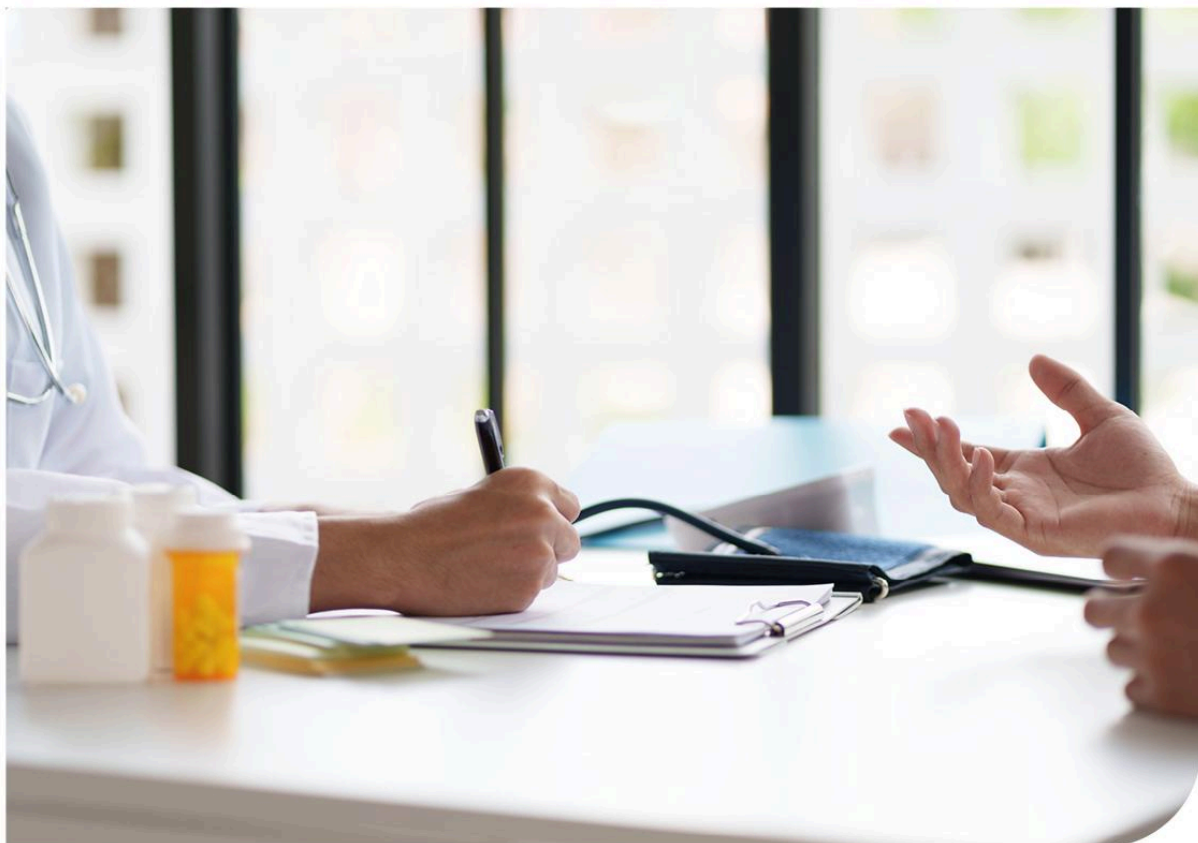


(η) ακτινογραφία	엑스레이	(ο) πόνος στη μέση	허리 통증
(η) εγχείρηση	수술	(η) αρρώστια	질병
(η) εξέταση αίματος	혈액검사	(η) φλεγμονή	염증
(ο) φόβος	두려움	(η) εγκυμοσύνη	임신
ηρεμώ	안정을 취하다	(το) αίμα	혈액
(ο) βήχας	기침	(τα) ουρά	소변
(ο) πονοκέφαλος	두통	(το) άγχος	스트레스
(ο) πονόλαιμος	인후통	(η) συνέντευξη	인터뷰
(ο) πονόδοντος	치통	αγχωμένος/η/ο	긴장한 (사람)

Μάθημα 10

Σήμερα νιώθω καλύτερα από χτες.

어제보다 몸 상태가 더 좋은 것 같아요.



학습 목표

- 01 명령법과 다른 시제와의 형태적 관계를 이해할 수 있다.
- 02 몸상태에 대해 정도의 표현을 사용할 수 있다.
- 03 Av(만약)을 사용하는 표현을 사용할 수 있다.
- 04 분야별 의사의 명칭을 사용할 수 있다.



핵심 구문 익히기 **Για δεξ!**

[단순과거 시제 어간 + ε (2인칭 단수)/단순미래 시제 어간 + τε(2인칭 복수)]

3음절 이상의 동사에서

Διάβασε! 읽어 (봐).

Διαβάστε! 읽으세요.

[**πιο** + 부사: 더 ~하다]

Σήμερα νιώθω πιο καλά από χτες.

나는 어제보다 몸상태가 더 좋다고 느낀다.

Σήμερα νιώθω πιο άσχημα από χτες.

나는 어제보다 몸상태가 더 안 좋다고 느낀다.

[**Av** + 동사: 만약 ~한다면]

Av πονέσει το κεφάλι σου, να πάρεις ένα παυσίπονο.

만약 머리가 아프면 진통제를 하나 복용해.

Av θέλεις να έρθεις, έλα.

만약 네가 오고 싶다면 와.



대화문 1

διάλογος 1



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Έλενα: Παρακαλώ;

Δημήτρης: Γεια σου, Έλενα. Ο Δημήτρης είμαι. Πώς είσαι;

Έλενα: Γεια σου, Δημήτρη μου. Άσε, είχα πυρετό όλη τη νύχτα. Όμως βήχω λιγότερο από χτες.

Δημήτρης: Πρέπει να περνάς δύσκολα αυτές τις μέρες.

Έλενα: Ναι, αλλά εντάξει. Θα περάσει κι αυτό.

Δημήτρης: Άντε, ξεκουράσου λιγάκι περισσότερο! Αύριο θα είσαι καλύτερα.

Έλενα: Μακάρι!

Δημήτρης: Σε κλείνω τώρα. Περαιστικά σου!

Έλενα: Σε ευχαριστώ πολύ, Δημήτρη μου. Φιλάκια.

엘레나: 여보세요?

디미트리스: 안녕, 엘레나. 나 디미트리(스)야. 몸은 좀 어때?

엘레나: 안녕, 디미트리(스). 말도 마, 밤새도록 열이 났어. 하지만 어제보다 기침은 덜 해.

디미트리스: 요 며칠 정말 힘들게 보내고 있겠다.

엘레나: 응, 그렇지만 괜찮아. 이것도 다 지나가겠지.

디미트리스: 그래, 좀 더 쉬어! 내일은 더 나아질 거야.

엘레나: 그랬으면 좋겠다!

디미트리스: 이제 전화 끊을게. 얼른 나아.

엘레나: 정말 고마워 디미트리(스). 안녕.



대화문 어휘

Λεξιλόγιο του διαλόγου

δύσκολα	어렵게	κλείνω	닫다
περνάω/ώ	시간을 보내다, 지나가다 (단순미래: θα περάσω)	λιγάκι	조금: λίγο의 지소사
Άντε!	그래/잘 가	μακάρι!	그랬으면 좋겠다!
ξεκουράζομαι	쉬다 (명령법 2인칭 단수: ξεκουράσου!)	(το) φιλάκι	입맞춤: 친구사이에 헤어지는 인사로 'φιλάκια'를 사용.



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Ανθή: Τι έχεις; Δεν είσαι καλά;

Λεωνίδας: Όχι, δεν είμαι, πονάει η κοιλιά μου και κάνω εμετό.

Ανθή: Πω πω... Πήγες στον γιατρό;

Λεωνίδας: Όχι, δεν πηγαίνω συχνά στον γιατρό. Φοβάμαι.

Ανθή: Τότε, τι θα κάνεις; Πήρες φάρμακα;

Λεωνίδας: Τώρα θα πάω στο φαρμακείο να πάρω κάτι.

Ανθή: Μην πάρεις φάρμακα μόνος σου. Μπορεί να γίνεις χειρότερα.
Νομίζω ότι είναι καλύτερα να πας στον γιατρό.

Λεωνίδας: Θα δω αν είμαι καλύτερα αύριο. Αν δεν αλλάξει τίποτε, θα πάω.

Ανθή: Περαστικά σου! Και πρόσεχε!

안티: 왜 그래? 몸이 안 좋아?

레오니다스: 응, 안 좋아, 배가 아프고 구토도 해.

안티: 세상에...의사에게 가 봤어?

레오니다스: 아니, 난 의사에게 자주 가지 않아. 무서워.

안티: 그럼 어쩌려고? 약은 먹었어?

레오니다스: 지금 약국에 가서 약을 사려고.

안티: 혼자 마음대로 약을 먹지 마. 더 나빠질 수도 있어. 내 생각엔 의사에게 가는 게 더 좋을 것 같아.

레오니다스: 내일 상태가 나아지는지 볼게. 나아지지 않으면 갈게.

안티: 빨리 낫길 바랄게. 그리고 조심해!



πονάω/ώ 아프다

(η) κοιλιά 배

(ο) εμετός 구토

τότε 그럼

αλλάζω 바꾸다, 바뀌다
(단순미래: θα αλλάξω)

τίποτε 아무것도 =τίποτα

προσέχω 조심하다 (지속 명령법
2인칭 단수: πρόσεχε!)

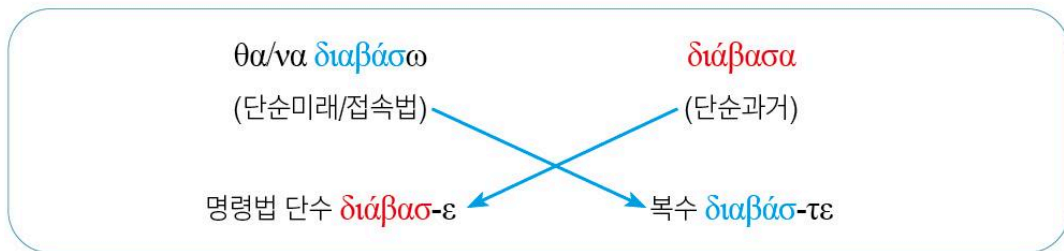
καλύτερα 더 좋게

χειρότερα 더 나쁘게

κάτι 어떤 것

1. 명령법과 다른 시제와의 형태적 관계(강세 관련)

9과에서 소개 된 명령법에서 강세가 달라지는 경우가 있었습니다. 이를 다른 시제와의 형태적 관계를 통해 알아보도록 합니다.



3음절 이상으로 이루어진 동사: 명령법 2인칭 단수는 단순과거형 3인칭 단수와 형태가 같습니다.

δια/βά/ζω 1 2 3	διάβασε 2인칭 단수	διαβάστε 2인칭 복수
단순과거 3인칭 단수		

2음절 동사: 명령형 2인칭 단, 복수의 강세 위치가 같습니다.

γρά/φω 1 2	γράψε 2인칭 단수	γράψτε 2인칭 복수
---------------	-----------------	------------------

*명령법 2인칭 복수 형태는 단순 미래 2인칭 복수와 비슷하기 때문에 혼동하지 않도록 주의합니다.!

Εσείς θα διαβάσετε το βιβλίο;

당신은 그 책을 읽을 건가요?

단순미래 2인칭 복수

Εσείς θα γράψετε το τεστ;

당신들은 시험을 보나요?

단순미래 2인칭 복수

Διαβάστε!

읽으세요!

명령법 2인칭 복수

Γράψτε το τεστ!

시험을 보세요!

명령법 2인칭 복수

2. 몸 상태에 대한 표현

몸 상태 말하기	비교해서 말하기 (~보다 더)
Σήμερα νιώθω (πολύ) καλά.	Σήμερα νιώθω πιο καλά από χτες. =Σήμερα νιώθω καλύτερα από χτες.
나는 오늘 몸이 (아주) 좋다.	오늘 나는 어제보다 몸이 <u>더</u> 좋다.
Σήμερα νιώθω (πολύ) άσχημα.	Σήμερα νιώθω πιο άσχημα από χτες. =Σήμερα νιώθω χειρότερα από χτες.
나는 오늘 몸이 (아주) 안 좋다.	오늘 나는 어제보다 몸이 <u>더</u> 안 좋다.
Το δόντι μου πονάει (πάρα) πολύ.	Το δόντι μου πονάει πιο πολύ από χτες. =Το δόντι μου πονάει περισσότερο από χτες.
내 이가 (아주) 많이 아프다.	내 이가 어제보다 <u>더 많이</u> 아프다.
Τα αυτιά μου πονάνε (πολύ) λίγο.	Τα αυτιά μου πονάνε πιο λίγο από χτες. =Τα αυτιά μου πονάνε λιγότερο από χτες.
내 귀가 (아주) 약간 아프다.	내 귀가 어제보다 <u>더 조금/덜</u> 아프다.

‘πιο + 부사’ 구문을 사용해 비교(더 ~하다)를 표현할 수 있습니다. 이러한 표현은 몸상태뿐만 아니라 일반적으로 비교를 할 때 자주 사용하는 표현입니다.

Αρρωσταίνω (πολύ) σπάνια.

나는 (아주) 드물게 아프다.

Αρρωσταίνω (πολύ) εύκολα.

나는 (아주) 쉽게 아프다.

Αρρωσταίνω πιο σπάνια από τον πατέρα μου.

나는 우리 아버지보다 더 드물게 아프다.

Αρρωσταίνω πιο εύκολα από τη μητέρα μου.

나는 우리 어머니보다 더 쉽게 아프다.



3. Av(만약)을 사용하는 가정 표현

‘만약(αν)’이라는 단어를 통해 가정의 표현을 할 수 있습니다. 앞서 배운 명령법을 사용해 ‘만약 네가 ~하다면, ~하도록 해.’라는 문장으로 조언을 포함한 문장을 만들 수 있습니다.

1) Av 동사, va 동사/명령법 (접속법을 사용하는 명령): 만약 ~하게 되면 ~를 하도록 해.

Αν πονέσει το κεφάλι σου, να πάρεις/πάρε ένα παυσίπονο.

만약 머리가 아프면, 진통제를 먹어.

Αν πέσεις κάτω και πονάς πολύ, να πας/πήγαινε στον ορθοπαιδικό.

만약 넘어져서 많이 아프면, 정형외과 의사에게 가.

Αν ο γιατρός σου δώσει οδηγίες, να τις ακολουθήσεις/ακολουθήσε τις.

만약 의사가 지침을 주면, 그걸 따르도록 해.

2) Av, 명령법!: 만약 ~하다면, ~해/하세요! 만약 ~하기 싫다면, ~를 하지마(세요)!

Αν θέλεις να πας, πήγαινε!

만약 네가 가고 싶으면, 가!

Αν δεν θέλεις να φύγεις, μη φύγεις!

만약 떠나기 싫다면, 떠나지 마!

Αν θέλετε να μείνετε περισσότερο, μείνετε!

만약 당신들이 더 있고 싶다면, 있으세요!

4. 분야별 의사 명칭

(ο/η) παθολόγος	병리학자	(ο/η) οφθαλμίατρος	안과 의사
(ο/η) οδοντίατρος	치과 의사	(ο/η) ορθοπεδικός	정형외과 의사
(ο/η) παιδίατρος	소아과 의사	(ο/η) κτηνίατρος	수의사
(ο/η) γυναικολόγος	산부인과 의사	(ο/η) ωτορινολαρυγγολόγος	이비인후과 의사
(ο/η) δερματολόγος	피부과 의사	(ο/η) χειρουργός	수술전문의
(ο/η) ψυχίατρος	정신과 의사	(ο/η) καρδιολόγος	심장내과 전문의





잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Η Δήμητρα έχει φαγούρα στα πόδια της. Χτες το απόγευμα βγήκε για να περπατήσει στο πάρκο, και εκεί είχε κουνούπια. Νομίζει ότι η φαγούρα είναι από τα τσιμπήματα των εντόμων, όμως δεν είναι σίγουρη. Γι' αυτό πηγαίνει στον δερματολόγο. Ο δερματολόγος την εξετάζει και τη συμβουλεύει:

«Βάλτε αυτή την αλοιφή για μία εβδομάδα και κάντε ντους συχνά, αλλά χωρίς σαπούνι, μόνο με χλιαρό νερό. Αν δεν νιώσετε καλύτερα μετά από μία εβδομάδα, ελάτε να σας εξετάσω ξανά. Περαιτέρω σας.»

디미트라는 다리에 가려움증을 느낍니다. 어제 저녁에 공원에 걸으러 나갔었고 모기가 있었습니다. 가려움의 원인이 벌레 물림이라 생각하지만 (디미트라는) 확신할 수 없습니다. 그래서 피부과 의사에게 갑니다. 피부과 전문의는 디미트라를 진찰하고 조언을 합니다.

“이 연고를 일주일 동안 바르고 비누 사용 없이 미지근한 물로 샤워를 자주 해 주세요. 만약 일주일 이후에 더 나아지지 않는다면 제가 다시 진찰할테니 오세요. 쾌차를 빕니다.”



(η) φαγούρα	가려움	(η) αλοιφή	크림, 연고
(το) τσίμπημα	물림	μόνο	오직
περπατάω/ώ	걷다	χλιαρός/ή/ό	미지근한
(το) πάρκο	공원	(το) σαπούνι	비누
(το) κουνούπι	모기	εξετάζω	진찰하다, 검사하다
(το) έντομο	벌레, 곤충	ξανά	다시 =πάλι
συμβουλεύω	조언하다		



글을 읽고 다음 질문에 답해 봅시다.

❶ 위 글의 내용과 일치하는 것은 O, 아닌 것은 X로 표기해 봅시다.

- 1) Η Δήμητρα πηγαίνει στον παθολόγο. (O/ X)
- 2) Ο γιατρός της γράφει μία συνταγή. (O/ X)
- 3) Ο γιατρός της δίνει οδηγίες για τη θεραπεία. (O/ X)
- 4) Η Δήμητρα έχει φαγούρα στο πρόσωπό της. (O/ X)

❷ Τι κάνει ο δερματολόγος στη Δήμητρα;

- (1) Της λέει τι πρέπει να κάνει.
- (2) Την χαιρετάει.
- (3) Δεν της μιλάει.
- (4) Της δίνει φάρμακα.

❸ Τι πρέπει να κάνει η Δήμητρα αν δεν νιώσει καλά μετά από 7 μέρες;

- (1) Δεν πρέπει να κάνει ντους.
- (2) Πρέπει να πάει στο φαρμακείο.
- (3) Πρέπει να μείνει στο σπίτι.
- (4) Πρέπει να πάει ξανά στον δερματολόγο ξανά.



이번 과의 대화1을 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 156)

Διάλογος 1

Έλενα: Παρακαλώ;

Δημήτρης: Γεια σου, Έλενα. Ο Δημήτρης είμαι. _____ είσαι;

Έλενα: Γεια σου, Δημήτρη μου. Άσε, είχα _____ όλη τη νύχτα. Όμως βήχω λιγότερο από χτες.

Δημήτρης: Πρέπει να περνάς _____ αυτές τις μέρες.

Έλενα: Ναι, αλλά εντάξει. Θα περάσει κι αυτό.

Δημήτρης: Άντε, ξεκουράσου λιγάκι περισσότερο! Αύριο θα είσαι καλύτερα.

Έλενα: Μακάρι!

Δημήτρης: Σε κλείνω τώρα. _____ σου!

Έλενα: Σε ευχαριστώ πολύ, Δημήτρη μου. Φιλάκια.



이번 과의 대화2를 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 157)

Διάλογος 2

Ανθή: Τι έχεις; Δεν είσαι _____;

Λεωνίδας: Όχι, δεν είμαι. πονάει η κοιλιά μου και κάνω εμετό.

Ανθή: Πω πω... Πήγες στον _____;

Λεωνίδας: Όχι, δεν πηγαίνω συχνά στον γιατρό. _____.

Ανθή: Τότε, τι θα κάνεις; Πήρες φάρμακα;

Λεωνίδας: Τώρα θα πάω στο φαρμακείο να πάρω κάτι.

Ανθή: Μην πάρεις φάρμακα μόνος σου. Μπορεί να γίνεις _____. Νομίζω ότι είναι _____ να πας στον γιατρό.

Λεωνίδας: Θα δω αν είμαι καλύτερα αύριο. Αν δεν αλλάξει τίποτε, θα πάω.

Ανθή: Περαστικά σου! Και πρόσεχε!



친구가 감기에 걸렸습니다. 전화를 걸어서 오늘은 몸이 어떤지 묻고 필요한 조언을 해 봅시다.

(본 과의 대화문 1 참고)



관련 어휘 및 표현 (Λεξιλόγιο και εκφράσεις)

Πώς είσαι; (너는) 몸/기분이 좀 어때?

Είσαι καλύτερα (από χτες); (어제보다) 더 나아?

Ξεκουράσου περισσότερο! 더 많이 쉬어.

Πήγες στον γιατρό; 의사에게 갔었어?(병원에 가 봤어?)

Πήγαινε στον γιατρό! 의사에게 가.

Καλύτερα να πας στον γιατρό! 의사에게 가는 것이 더 나을 것 같아.

Περαστικά (σου)! 얼른 나아!



❶ 다음 명령법 단어에 강세를 표시해 봅시다.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Διαβαστε. | 5) Φαε. |
| 2) Διαβασε. | 6) Ρωτησε. |
| 3) Πηγαινε. | 7) Απαντησε. |
| 4) Ελατε. | 8) Περαστε. |

❷ 괄호 안의 동사를 활용해 빈칸을 채워 봅시다.

- 1) Αν _____ (πονάω) το κεφάλι σου, να _____ (παίρνω) ένα παυσίπονο.
- 2) Αν δεν θέλεις να _____, _____ (τρώω)!
- 3) Αν ο γιατρός σου _____ (δίνω) οδηγίες, να τις _____ (ακολουθώ).
- 4) Αν θέλετε να _____, _____! (φεύγω)

❸ 다음 문장의 빈칸을 비교급 표현(더 ~하다)으로 채워 봅시다.

- 1) Σήμερα βήχω _____ (λίγο) από χτες.
- 2) Η Έλενα νιώθει _____ (καλά) από χτες.
- 3) Χτες ο Γιάννης ήταν _____ (άσχημα) από σήμερα.
- 4) Η αδελφή μου αρρωσταίνει _____ (εύκολα) από μένα.
- 5) Πονάει το δόντι μου _____ (πολύ) από χτες.



손기정 선생과 헤로도토스 (Κύριος Σον Κι-Τζεογκ και Ηρόδοτος)

그리스의 문화유산은 그리스 외에도 유럽과 영미권의 많은 나라의 박물관에 전시되어 있습니다. 고대부터 그리스인들이 오랜 시간동안 지중해에서 활동하면서 그 문화유산이 현재의 그리스 땅보다 더 넓은 지역에 남아 있기 때문입니다. 그리고 고고학 발굴이 본격적으로 벌어진 19세기를 전후로 하여 그리스의 문화유산에 대한 세계적 관심이 커지면서 해외로 유출되어 아직까지 본국으로 반환되지 않는 경우도 많습니다. 잘 알려지지 않았지만, 한국에서도 그리스의 문화유산을 진본으로 만나 볼 수 있습니다. 국립중앙박물관과 국립세계문자박물관에 있는 대표적인 두 전시품을 소개해 보겠습니다.

그 첫번째는 국립중앙박물관에 있는 고대 그리스의 청동 투구입니다. 이 투구는 지금으로부터 약 2500년전에 만들어진 것으로, 고대 그리스 전사의 투지와 용맹함을 상징하는 대표적인 무기입니다. 고대에 이러한 투구는 보통 신에게 봉헌되거나 남성의 무덤 부장품으로 매장되었습니다. 고고학 발굴로 그리스에 보관되어 있던 이 투구는 1896년 이래로 부활된 올림픽 경기의 우승자에게 선물로 수여될 운명이었습니다. 이러한 당시 관행에 따라서 1936년에 열린 제11회 베를린 올림픽에서 마라톤 우승자였던 손기정(1912~2002) 선생에게 이 투구가 부상품으로 수여되었습니다. 하지만 일제 강점기였던 당시에 손기정 선수는 이 부상품을 받지 못하였고, 후에 독일의 한 박물관에 소장되어 있는 것을 알게 되었습니다. 결국 그리스의 기관과 우리 정부가 10여 년간 반환을 위해 노력한 끝에 1986년에 이 투구를 되찾을 수 있었고, 나중에 국립중앙박물관에 기증되었습니다. 일제 강점기의 암울한 시기에 손기정 선수의 올림픽 우승 소식은 민족의 긍지와 자부심을 국민들에게 일깨워준 중요한 사건이었습니다. 국립중앙박물관에 전시된 그리스의 투구는 고대 그리스의 문화유산이지만, 한국의 근대사의 슬픔과 기쁨을 함께 지닌 우리의 문화유산이기도 합니다.



사진출처: 국립중앙박물관 (출판 승인) (파일명: 손기정 투구 첨부)

두번째로 소개할 전시품은 2023년에 개관한 국립세계문자박물관에서 볼 수 있습니다. 이 박물관에는 세계의 문자들이 새겨진 다양한 전시품이 소장되어 있는데, 그 중에 고대 그리스의 문화 유산 가운데 하나인 헤로도토스의 <역사>라는 역사서가 우리의 관심사입니다. 헤로도토스는 ‘역사의 아버지’로 불리는 인물로, 그의 저술 <역사>는 기원전 5세기에 그리스에서 벌어진 페르시아 전쟁에 관한 기록을 담고 있습니다. 이 책은 그리스 최초의 역사서로, 이후에 서양에서 역사학이라는 학문이 태동하고 발전할 수 있는 기틀을 제공한 고전작품입니다. 고대 그리스어로 역사를 뜻하는 ‘히스토리아(ἱστορία)’는 ‘탐구와 이를 통해 얻은 지식, 그 결과에 관한 서술’이라는 의미로 모든 지식의 영역에서 ‘탐구’를 의미합니다. 이 책의 탄생 이후에 많은 역사가들이 과거의 이야기를 그리스어로 남긴 덕분에 지중해 지역의 고대 역사를 이해할 수 있게 되었습니다. 그리고 이 책은 다시 2000년이 지나서 이탈리아에서 르네상스가 일어날 때에 유럽의 인본주의자들의 주목을 끌었습니다. 1502년 이탈리아에서 출간된 헤로도토스의 <역사>의 초판본을 국립세계문자박물관에서 만나볼 수 있습니다.

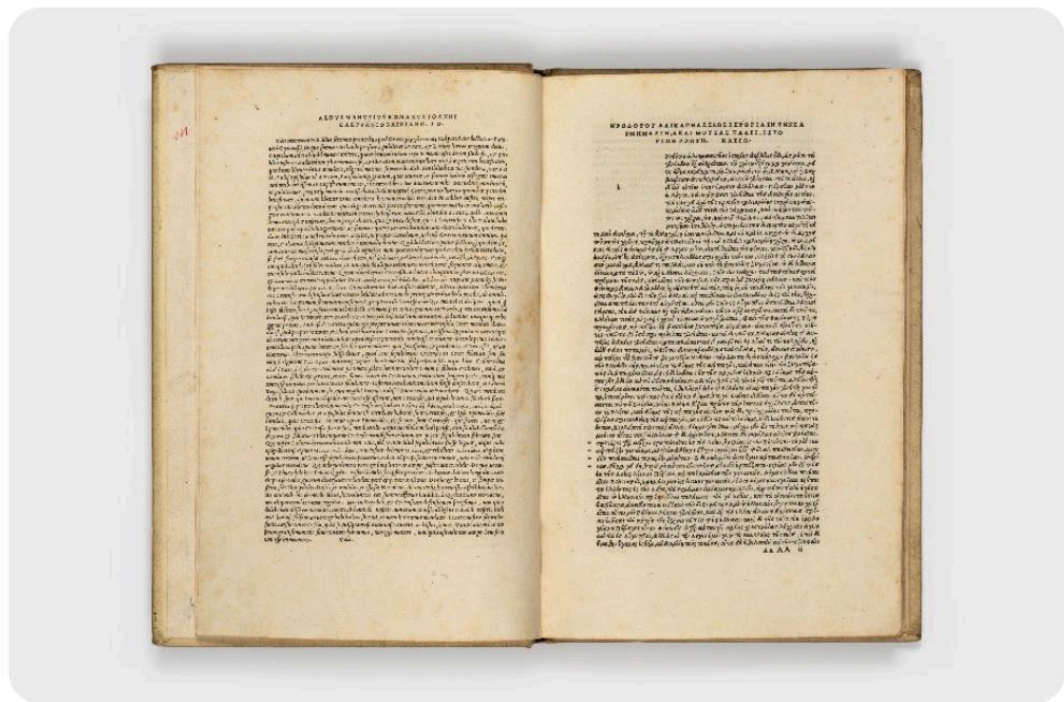


사진 출처: 국립세계문자박물관



πιο	더	αρρωσταίνω	아프다
καλά	좋은	πέφτω	떨어지다, 넘어지다
καλύτερα	더 좋은	ακολουθώ	따르다
άσχημα	나쁘게		
χειρότερα	더 나쁘게		
περισσότερο	더 많이		
λίγο	조금		
λιγότερο	더 조금		
σπάνια	드물게		
εύκολα	쉽게		

Μάθημα 11

Μου αρέσει η δουλειά μου.

나는 내 일을 좋아해.



학습 목표

- 01 목적어 자리에 주격을 사용하는 동사들을 이해할 수 있다.
- 02 명령법과 인칭대명사 목적어 활용을 이해할 수 있다.
- 03 편지글을 쓰는 방법을 배우고 활용할 수 있다.
- 04 직업 관련 표현 및 어휘를 사용할 수 있다.



핵심 구문 익히기 **Για δεξ!**

[Είμαι, Υπάρχει, Μου αρέσει + 주격명사]

Είμαι ο Γιώργος.

저는 요르고스예요.

Υπάρχει ένας φούρνος στην γειτονιά.

동네에 베이커리가 하나 있습니다.

Μου αρέσει η μουσική.

저는 음악을 좋아해요.

[명령법 + 인칭대명사(-에게/-을,를)]

Πάρε με τηλέφωνο.

Τηλεφώνησέ μου.

나에게 전화를 해. (동사에 따라 다른 인칭대명사 목적어 주의!)

[Αγαπητή κυρία + 호격/ Αγαπητέ κύριε +호격: 공식 서신]

Αγαπητή κυρία Μαρκοπούλου,

친애하는 마르코폴루 여사님,

Αγαπητέ κύριε Παύλο,

친애하는 파블로스 씨,



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Μητέρα: Γιάννη! Βοήθησέ με λίγο με τις δουλειές του σπιτιού, σε παρακαλώ, βρε παιδάκι μου.

Γιάννης: Φυσικά, μαμά! Τι θέλεις να κάνω;

Μητέρα: Σκούπισε το σαλόνι και την κουζίνα, σε παρακαλώ. Έχουν μαζέψει πολλή σκόνη.

Γιάννης: Κανένα πρόβλημα. Υπάρχει κάτι άλλο να κάνω;

Μητέρα: Μετά, πλύνε τα πιάτα και καθάρισε τον πάγκο της κουζίνας.

Γιάννης: Εντάξει, μαμά. Θα το κάνω κι αυτό.

Μητέρα: Α, επίσης βγάλε έξω τα σκουπίδια και άλλαξε τη σακούλα στον κάδο.

Γιάννης: Έγινε, μαμά. Θα το φροντίσω αμέσως.

Μητέρα: Ευχαριστώ πολύ για τη βοήθεια, Γιάννη μου!

어머니: 야니(스)! 부탁인데, 집안일 좀 도와줄래?

야니스: 당연하죠, 엄마! 뭘 할까요?

어머니: 거실과 주방 빗자루질을 해주겠니? 먼지가 많이 쌓였더라.

야니스: 문제 없어요. 다른 거 할 거 있나요?

어머니: 그 다음에 설거지하고 부엌 싱크대도 청소해 줘.

야니스: 알겠어요. 엄마. 그것도 할게요.

어머니: 아, 그리고 쓰레기도 밖에다 내놓고, 휴지통에 비닐도 갈아 주렴.

야니스: 네, 엄마. 바로 할게요.

어머니: 도와줘서 정말 고맙다, 우리 야니(스)!



βοηθάω/ώ	돕다 (명령법 2인칭 단수: βοήθησε)	(ο) πάγκος	평평한 판
φυσικά	당연히, 물론이죠	(το) σκουπίδι	쓰레기
σκουπίζω	쓸다 (명령법 2인칭 단수: σκούπισε)	βγάζω έξω	밖으로 꺼내다, 밖에 버리다
μαζεύω	모으다	(η) σακούλα	비닐봉지
(η) σκόνη	먼지, 가루	(ο) κάδος	통, 휴지통
πλένω	씻다 (명령법 2인칭 단수: πλύνε)	φροντίζω	돌보다, 상황을 정리하다 (단순미래: θα φροντίσω)
καθαρίζω	청소하다 (명령법 2인칭 단수: καθάρισε)	(η) βοήθεια	도움



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

(Ο Θωμάς παίρνει τηλέφωνο τη Μαρία.)

Θωμάς: Έλα Μαρία, τελικά βρήκα δουλειά!

Μαρία: Αλήθεια; Τι ωραία νέα! Σε ποιον τομέα;

Θωμάς: Είναι στον τομέα του μάρκετινγκ, κάτι που πάντα ήθελα, και σε μια πολύ γνωστή εταιρεία.

Μαρία: Φανταστικό! Σου αρέσει μέχρι στιγμής;

Θωμάς: Ναι, πάρα πολύ! Οι συνάδελφοί μου είναι πολύ φιλικοί και το περιβάλλον εργασίας είναι εξαιρετικό.

Μαρία: Χαίρομαι πολύ για σένα, Θωμά! Ανυπομονώ να τα πούμε από κοντά και να ακούσω περισσότερα.

Θωμάς: Κι εγώ, Μαρία! Θα τα πούμε σύντομα.

Μαρία: Ναι. Καλή συνέχεια στη νέα σου δουλειά!

<토마스가 마리아에게 전화를 겁니다.>

토마스: 여보세요, 마리아, 나 마침내 일자리를 구했어!

마리아: 정말? 너무 좋은 소식이다! 어느 직종이야?

토마스: 마케팅 부서, 내가 항상 원했던 업무에 정말 유명한 회사야.

마리아: 환상적이네! 지금까지는 (새 일자리가) 마음에 들어?

토마스: 응, 정말 좋아! 동료들도 친절하고 노동환경도 뛰어나.

마리아: 토마스 정말 잘됐다. 만나서 더 많은 이야기를 나누길 기대해.

토마스: 나도, 마리아! 곧 만나자.

마리아: 응. 새로운 일자리에서 일도 잘 하길 바랄게!



(η) αλήθεια	진실	(το) περιβάλλον	환경
(ο) τομέας	분야, 부서	(η) εργασία	노동
φανταστικός/ή/ό	환상적인	εξαιρετικός/ή/ό	뛰어난
γνωστός/ή/ό	유명한, 알려진	σύντομα	곧
μέχρι στιγμής	지금까지	(η) συνέχεια	지속
(ο) συνάδελφος	동료		
φιλικός/ή/ό	친절한		

1. 목적어 자리에 주격을 사용하는 동사 정리

대부분의 그리스어 동사는 목적어를 취할 때 ‘목적격’을 사용합니다. 하지만 몇몇 동사는 한국어로 해석했을 때 ‘~을/를’, 즉 목적어로 해석되더라도 주격을 사용해야 합니다.

Είμαι 동사와 Υπάρχω(주로 3인칭 단, 복수로 많이 쓰임)의 경우 ‘~이/가 있다’는 의미를 가지므로 주격을 당연히 사용해야 합니다. 하지만 다양한 동사를 사용하면서 동사 뒤에 목적격을 쓴다는 인식이 되면 자신도 모르게 동사를 보면 목적격을 사용하는 실수를 범할 때가 많으니 유의하도록 합니다. 명사의 단수에서는 주격과 목적격의 형태가 다른 남성명사만 주의하면 됩니다.

Είμαι υδραυλικός.

저는 수도공입니다.

Είμαι υδραυλικό. (X)

Υπάρχει ένας τίγρης στο ζωολογικό κήπο. Υπάρχει έναν τίγρη στο ζωολογικό κήπο. (X)

동물원에 호랑이가 한 마리 있습니다.

Υπήρχε ένας μύθος.

한 전설이 있었다.

Υπήρχε έναν μύθο. (X)

Υπάρχουν εξωγήνιοι;

외계인이 존재하나요?

Υπάρχουν εξωγήνιους; (X)

앞서 언급한 적이 있는 ‘주어는 ~를 좋아합니다.’ 구문인 Μου αρέσει/Μου αρέσουν은 특히 목적어 자리에 주격이 오는 것을 주의해야 합니다. 한국어로 해석하면 목적어 자리에 ‘-을/를’이 오는 목적어라고 생각하기 쉽기 때문에 목적격으로 잘못 사용할 수 있습니다.

Μου αρέσει + ο, η, το/Μου αρέσουν + οι, οι, τα

μου σου του της του μας σας τους	αρέσει	주격 명사 (단수) ο καφές 나는 (이) 커피를 좋아한다. η σοκολάτα 나는 (이) 초콜릿을 좋아한다. το ψωμί 나는 (이) 빵을 좋아한다.
	αρέσουν	주격 명사(복수) οι φυσικοί χυμοί 나는 생과일 주스(류)를 좋아한다. οι σοκολάτες 나는 초콜릿 (종류)을 좋아한다. τα αναψυκτικά 나는 음료수를 좋아한다

Μου αρέσει η μουσική.

나는 음악을 좋아한다.

Του αρέσει ο χυμός.

그는 주스를 좋아한다.

Δεν τους αρέσει ο θόρυβος.

그들은 소음을 좋아하지 않는다.

Μας αρέσει ο Θωμάς.

우리는 토마스를 좋아한다.

Μου αρέσει τη μουσική. (X)

Του αρέσει τον χυμό. (X)

Δεν τους αρέσει τον θόρυβο. (X)

Μας αρέσει τον Θωμά. (X)

2. 명령법과 인칭대명사 목적어 활용

인칭대명사를 목적어로 활용하는 것은 명령법 문장에서도 동일합니다.

	직접목적어 (~을/를) 인칭대명사 목적격 사용		간접목적어 (~에게) 인칭대명사 소유격 사용	
나	Με	εμένα	Μου	εμένα
너	Σε	εσένα	Σου	εσένα
그	Τον	αυτόν	Του	αυτού
그녀	Την	αυτή	Της	αυτής
그 것	Το	αυτό	Του	αυτού
우리	Μας	εμάς	Μας	εμάς
너희, 당신	Σας	εσάς	Σας	εσάς
그들(남)	Τους	αυτούς	Τους	αυτών
그녀들	Τις	αυτές	Τους	αυτών
그것들	Τα	αυτά	Τους	αυτών

직접목적어와 간접목적어를 사용하는 예를 들면 다음 표와 같습니다. 이미 한번 공부한 적 있는 내용이니 복습을 겸하여 명령형과 함께 익히도록 합니다.

예)			부정	
κοιτάζω	Κοίταξε εμένα. 나를 봐.	=	Κοίταξέ με.	Μη με κοιτάξεις. 나를 보지 마.
ανοίγω	Άνοιξε την πόρτα. 문을 열어.		Άνοιξέ την.	Μην ανοίξεις την πόρτα. 문을 열지 마
τηλεφωνώ	Τηλεφώνησε σε εμένα. 나에게 전화를 해.		Τηλεφώνησέ μου.	Μη μου τηλεφωνήσεις. 나에게 전화 하지 마
λέω	Πες σε εμένα. 나에게 말해.		Πες μου.	Μη μου πεις. 나에게 말하지 마.



3. 편지 쓰기

이메일이나 편지를 쓸 때 상황이나 상대에 따라 편지를 시작하고 마무리하는 표현이 다릅니다. 이러한 내용을 숙지하여 그리스인들과 편지를 주고받을 때 활용하도록 합니다.

1) 친구에게

	남성에게	여성에게
편지 시작	Αγαπημένε μου φίλε / 이름	Αγαπημένη μου φίλη / 이름
	Καλέ μου φίλε / 이름	Καλή μου φίλη / 이름
편지 마무리	Με αγάπη / Σε φιλώ 이름으로 마무리	

2) 예의를 갖춘 공적인 서신

	남성에게	여성에게
편지 시작	Αξιότιμε κύριε 이름이나 직위(호격)	Αξιότιμη κυρία 이름이나 직위(호격)
	Αγαπητέ κύριε 이름이나 직위(호격)	Αγαπητή κυρία 이름이나 직위(호격)
편지 마무리	Με εκτίμηση / Με τιμή 이름으로 마무리	

4. 직업 관련 표현 및 어휘

- (η) μόνιμη /σταθερή θέση εργασίας 정규직
- (η) προσωρινή θέση εργασίας 임시직
- (η) θέση εργασίας μερικής απασχόλησης 파트타임
- (η) σύμβαση 계약서
- (η) συνέντευξη 인터뷰, 면접
- (το) ωράριο 근무시간
- (η) υπερωρία 초과근무
- (η) άδεια 연차, 반차, 휴가 등
- (η) αργία 휴일
- (ο) μισθός 급여
- (η) καριέρα 커리어, 경력
- (η) ανεργία 무직
- (η) απεργία 파업



잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Αγαπημένε μου Γιάννη,

Ελπίζω να είσαι καλά! Ξέρω πως έχω πολύ καιρό να σου γράψω. Θυμάσαι που σου είπα ότι ψάχνω δουλειά; Μετά από αρκετό καιρό, τελικά βρήκα δουλειά! Ευτυχώς είναι μόνιμη θέση σε μια πολύ γνωστή εταιρεία. Οι συνάδελφοί μου είναι πολύ φιλικοί και το περιβάλλον εργασίας είναι πολύ καλό. Ο μισθός και το ωράριο είναι μια χαρά. Κάποιες ημέρες μπορώ να δουλεύω από το σπίτι. Επίσης θα κάνω αρκετά ταξίδια στο εξωτερικό, όπως μου αρέσει! Νιώθω πως θα μπορέσω να μάθω πολλά πράγματα εδώ. Γενικά μου αρέσει η νέα δουλειά μου. Ανυπομονώ να τα πούμε από κοντά και να σου πω περισσότερα! Θα ήθελα να ακούσω και τα δικά σου νέα.

Με αγάπη,

Ελένη

친애하는 야니에게,

잘 지내고 있길 바라! 내가 너한테 편지 쓴지 참 오래되었네. 내가 일자리 구한다고 말했던 거 기억하지? 꽤 시간이 지나고 드디어 일자리를 구했어! 다행히 잘 알려진 회사 정규직이야. 내 동료들은 정말 좋은 사람들이고 노동 환경도 아주 좋아. 그리고 급여와 일하는 시간도 적당해. 어떤 날은 집에서 일할 수 있어. 또 내가 좋아하는 외국으로 자주 여행도 갈 수 있고! 여기서 많은 것을 배울 수 있을 것 같아. 전반적으로 새 직장이 마음에 들어. 만나서 너에게 더 많은 이야기를 해 줄 날을 기대하고 있어. 네 소식도 듣고 싶다.

사랑을 담아,

엘레니



λέω	말하다 (단순과거:είπα)	ανυπομονώ	기대하다
ψάχνω	찾다	αγαπημένε 이름 (호격)	친애하는 ‘이름’: 가까운 사이에 사용
αρκετός/ή/ό	충분한	(το) ωράριο	근무시간, 영업시간
ευτυχώς	다행히	(ο) μισθός	급여



글을 읽고 다음 질문에 답해 봅시다.

❶ 위 글의 내용과 일치하는 것은 O, 아닌 것은 X로 표기해 봅시다.

- 1) Η Ελένη βρήκε καινούργια δουλειά. (O, X)
- 2) Ο Γιάννης είναι φίλος της Ελένης. (O, X)
- 3) Η Ελένη και ο Γιάννης μιλάνε κάθε μέρα. (O, X)
- 4) Ο Γιάννης είναι ο καθηγητής της Ελένης. (O, X)

❷ 다음 문장 중 위 글의 내용과 다른 것을 골라 봅시다.

- (1) Ο Γιάννης δεν ήξερε τα νέα της Ελένης.
- (2) Στην Ελένη αρέσει η νέα δουλειά της.
- (3) Η θέση της Ελένης είναι προσωρινή.
- (4) Η Ελένη γράφει ένα γράμμα στον Γιάννη.

❸ 편지에서 언급되지 않은 것은 무엇입니까?

- (1) Η θέση εργασίας της Ελένης.
- (2) Πότε θα συναντηθούν οι δύο.
- (3) Η Ελένη βρήκε δουλειά.
- (4) Η Ελένη μπορεί να δουλέψει και από το σπίτι.



이번 과의 대화1을 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 172)

Διάλογος 1

Μητέρα: Γιάννη! _____ με λίγο με τις δουλειές του σπιτιού, σε παρακαλώ, βρε παιδάκι μου.

Γιάννης: Φυσικά, μαμά! Τι θέλεις να κάνω;

Μητέρα: Σκούπισε το σαλόνι και την κουζίνα, σε παρακαλώ.

Γιάννης: Φυσικά, μαμά! Τι θέλεις να κάνω;

Μητέρα: _____ το σαλόνι και την κουζίνα. Έχουν μαζέψει πολλή σκόνη.

Γιάννης: Κανένα πρόβλημα. Υπάρχει κάτι άλλο να κάνω;

Μητέρα: Μετά, πλύνε τα πιάτα και _____ τον πάγκο της κουζίνας.

Γιάννης: Εντάξει, μαμά. Θα το κάνω κι αυτό.

Μητέρα: Α, επίσης βγάλε έξω τα σκουπίδια και _____ τη σακούλα στον κάδο.

Γιάννης: Έγινε, μαμά. Θα το φροντίσω αμέσως.

Μητέρα: Ευχαριστώ πολύ για τη _____, Γιάννη μου!



이번 과의 대화2를 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 173)

Διάλογος 2

(Ο Θωμάς παίρνει τηλέφωνο στη Μαρία.)

Θωμάς: Έλα Μαρία, τελικά _____ δουλειά!

Μαρία: Αλήθεια; Τι ωραία νέα! Σε ποιον τομέα;

Θωμάς: Είναι στον _____ του μάρκετινγκ, κάτι που πάντα ήθελα, και σε μια πολύ γνωστή _____.

Μαρία: Φανταστικό! Σου αρέσει μέχρι στιγμής;

Θωμάς: Ναι, πάρα πολύ! Οι συνάδελφοί μου είναι πολύ _____ και το περιβάλλον εργασίας είναι εξαιρετικό.

Μαρία: Χαίρομαι πολύ για σένα, Θωμά! Ανυπομονώ να τα πούμε από _____ και να ακούσω περισσότερα.

Θωμάς: Κι εγώ, Μαρία! Θα τα _____ σύντομα.

Μαρία: Ναι. Καλή συνέχεια στη νέα σου _____!



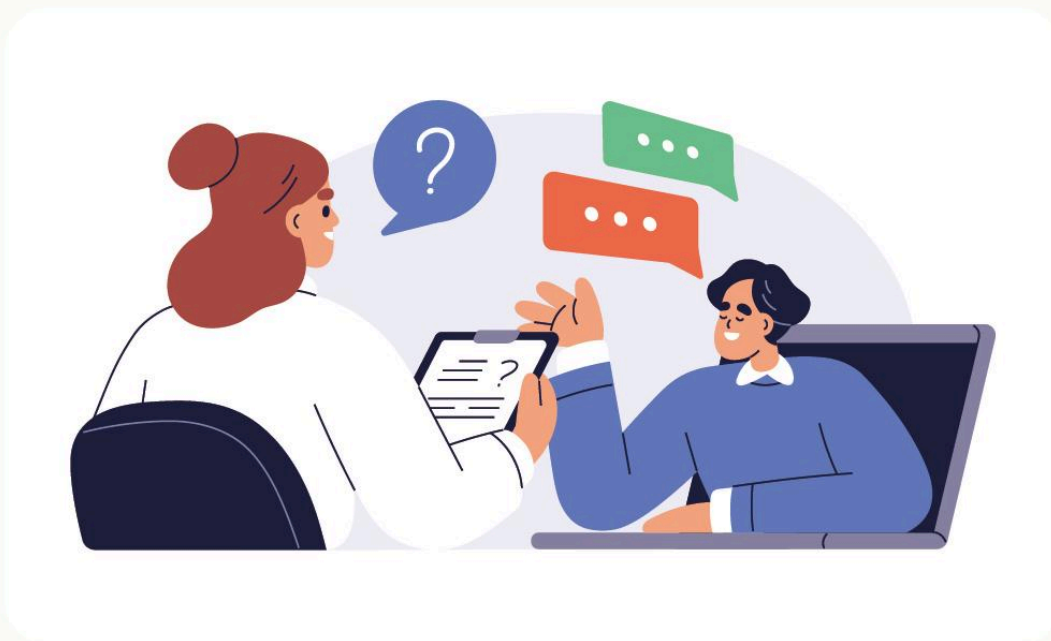
취업을 위한 면접에 다녀왔습니다. 친구와 함께 다음 질문을 하고 답해 봅시다.

Τι φόρεσες;

Είχες άγχος;

Τι σε ρώτησαν;

Τελικά τι έγινε;



관련 어휘 및 표현 (Λεξιλόγιο και εκφράσεις)

Φόρεσα ~: 나는 ~를 입었다.

Είχα μεγάλο άγχος.: 나는 정말 긴장했어.

Δεν είχα άγχος.: 난 긴장하지 않았어.

Με ρώτησαν τι/γιατί ~: 그들이 나에게 ~가 뭐냐고/왜~ 냐고 물었어.

Με ρώτησαν αν ~: 그들이 나에게 만약 ~인지 물었어.

Τελικά με πήραν.: 결국 나를 뽑았어.

Δυστυχώς δεν με πήραν.: 아쉽게도 날 뽑지 않았어.

Θα μου τηλεφωνήσουν για το αποτέλεσμα.: 결과는 전화로 알려줄 거야.



① 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 밑줄을 긋고 고쳐 봅시다.(틀린 것이 없다면 고치지 않아도 됩니다.)

- 1) Είμαι καθηγητή στο πανεπιστήμιο.
- 2) Μου αρέσει ελληνικό καφέ.
- 3) Σου αρέσουν τα ταξίδια στο εξωτερικό;
- 4) Υπάρχουν έναν τίγρη στο ζωολογικό κήπο.
- 5) Τους αρέσουν τους χυμούς.

② 앞 문장을 보고 빈칸에 알맞은 인칭대명사를 써 봅시다.

- 1) Κοίταξε εμένα. → Κοίταξέ _____.
- 2) Διάβασε το βιβλίο. → Διάβασέ _____.
- 3) Τηλεφώνησέ στη Μαρία. → Τηλεφώνησέ _____.
- 4) Περίμένέ τους άλλους. → Περίμένέ _____.
- 5) Ρωτήστε τον καθηγητή σας. → Ρωτήστε _____.

③ 다음 문장은 상대방에게 무언가를 요청하는 문장입니다. 보기와 같이 명령형을 사용한 문장으로 바꾸어 봅시다.

보기

Μου παίρνεις τσίχλες από το περίπτερο, σε παρακαλώ;
→ Πάρε μου τσίχλες από το περίπτερο.

- 1) Με βοηθάς να σηκώσω αυτό το κουτί, σε παρακαλώ;
→
- 2) Μου λες τι ώρα είναι, σε παρακαλώ;
→
- 3) Τους φτιάχνεις καφέ, σε παρακαλώ;;
→
- 4) Της τηλεφωνείτε εσείς, σας παρακαλώ;
→



고고학박물관(Το Αρχαιολογικό Μουσείο)

그리스는 그 자체가 박물관이라고 할 수 있을 만큼 곳곳에 수천 년이 된 유물과 유적지로 가득합니다. 미술관이나 박물관을 뜻하는 ‘뮤지엄(museum)’이라는 말도 고대 그리스어 ‘무세이온(Μουσείον)’에서 나왔습니다. 무세이온은 그리스 신화에서 학문과 예술을 관장하는 아홉 명의 여신들인 무사이(Μοῦσαι)를 모신 사당을 가리킵니다. 이 아홉 명의 여신은 아폴론(Ἀπόλλων)과 기억의 여신인 므네모시네(Μνημοσύνη) 사이에서 나왔습니다. 그래서 박물관과 미술관에 과거 인류의 기억이 담겨있는 예술품이나 유물이 전시되어 있는 것입니다.

그리스에 있는 미술관과 박물관 가운데 여행자들이 놓치지 말아야 하는 곳이 바로 고고학박물관입니다. 고고학박물관은 그리스의 거의 모든 도시의 중심에 하나씩 세워져 있습니다. 이들 박물관은 도시에 따라서 규모나 전시물은 다르지만, 지역의 역사와 과거를 이해할 수 있는 가장 훌륭한 장소입니다. 그리스에 있는 고고학박물관 가운데 꼭 방문할 가치가 있는 몇 곳을 소개해 보겠습니다.



가장 먼저 아테네에 있는 국립고고학박물관(Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο)을 꼽을 수 있습니다. 수도 아테네에 있는 만큼 전국에서 출토된 가장 중요한 유물과 문화유산들을 수집해서 전시하고 있습니다. 세계적인 박물관인 만큼 그 전시품의 규모도 크지만, 미처 전시가 되지 않고 수장고에 보관되어 있는 유물의 규모도 엄청납니다. 이 박물관에 전시된 유물들은 모두 그리스에서 출토된 원본으로 고고학적으로나 미술사적으로 중요한 작품들이라고 할 수 있습니다. 화려한 청동기의 면면을 보여주는 미케네에서 출토된 ‘아가멤논의 황금 마스크(Προσωπείο του Αγαμέμνονα)’, 생동감 넘치는 자연을 표현한 산토리니(Σαντορίνη/Θήρα) 섬의 화산재에서 발견된 선사시대 벽화들, 인체의 아름다움을 과감하게 표현한 아르테미시온의 앞 바다에서 발견된 포세이돈의 청동상(Ποσειδώνας του Αρτεμισίου)을 볼 때면 누구든 그 자리에서 발걸음을 쉽게 떼지 못합니다.



크레타의 이라클리오(Ηράκλειο)에 있는 고고학박물관(Αρχαιολογικό Μουσείο Ηρακλείου)도 빼 놓을 수 없습니다. 유럽에서 가장 오래된 청동기 문명인 미노스 문명(Μινωικός πολιτισμός)의 중요한 유물들을 전시하는 이 박물관에서는 선사시대의 발달된 문화를 보며 놀라게 됩니다. 미노스 문명은 크레타의 전설적인 왕 미노스(Μίνως)에서 이름을 따 온 것으로, 이 박물관에는 미노스 문명이 융성하였을 때 건축된 크노소스(Κνωσός)의 궁전을 비롯한 여럿의 궁전 유적지에서 출토된 인상적인 유물들을 볼 수 있습니다. 특히 청동기 시대 미노스 문명의 강성함을 엿볼 수 있는 다양한 문자 체계와 거대한 저장 용기로 사용된 항아리들, 화려함과 율동감이 넘치는 사람과 동물로 그려진 벽화들은 볼 때면 카메라를 켜지 않고는 지나칠 수 없습니다.

그 외에도 델피 고고학 박물관, 미케네 고고학 박물관, 테살로니키 고고학 박물관, 델로스 고고학 박물관, 로도스 고고학 박물관, 코스 고고학 박물관, 코린토스 고고학 박물관, 베르기나 고고학 박물관, 피레아스 고고학 박물관 등을 비롯해 모두 거론할 수 없을 정도로 많은 그리스의 고고학 박물관이 그리스의 역사와 문화를 대표하는 유물을 전시하고 있습니다. 작은 도시나 섬을 여행하게 된다면, 꼭 그 지역의 고고학 박물관을 방문하는 기회를 놓치지 마세요.



(ο/η) υδραυλικός	수도공	φοράω/ώ	입다, 착용하다
(ο) τίγρης	호랑이	(το) άγχος	스트레스
(ο) ζωολογικός κήπος	동물원		
(το) ζώο	동물		
(ο) μύθος	전설		
(ο) εξωγήινος	외계인		
(ο) θόρυβος	소음		
(η) ησυχία	고요, 평안		
(η) εκτίμηση	존경		
(η) τιμή	명예		

Μάθημα 12

Θέλω να μείνουμε κοντά στη θάλασσα.

나는 우리가 바다 근처에 묵었으면 좋겠어.



학습 목표

- 01 'α' 형태의 부사와 형용사의 관계를 이해할 수 있다.
- 02 여성명사의 복수형을 복습하고 정리할 수 있다.
- 03 목적격을 사용하는 경우를 정리하고 이해할 수 있다.
- 04 여행 숙소를 정하고 이에 대해 이야기 할 수 있다.



핵심 구문 익히기 **Για δεξ!**

[부사 만들기: 형용사 어간 + α]

καλός/καλή/καλό 좋은(형용사) καλὰ 잘(부사)

ωραίος/ωραία/ωραίο 잘생긴(형용사) ωραία 아름답게, 잘 (부사)

Όλα τα πάνε καλά!

다 잘 될거야.

[여성명사 어간 + ες/ες/ων (주격복수)]

여성명사의 복수형

οι γυναίκες (그) 여자들/τις γυναίκες (그) 여자들을/των γυναικών (그) 여자들의

Οι γυναίκες μιλάνε στην πλατεία.

여자들이 광장에서 이야기하고 있다.

[동사 + 목적격(을/를, ~에, ~에게)]

Είδα τον Δημήτρη.

나는 디미트리스를 보았다.

Θα πάω στην τράπεζα.

나는 은행에 갈 것이다.



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Βασίλης: Πρέπει να κλείσουμε ξενοδοχείο για τις διακοπές μας. Έχεις καμιά ιδέα;

Μαρία: Ναι, θέλω να μείνουμε κοντά στη θάλασσα. Τι λες για το "Ξενοδοχείο Γαλήνη";

Βασίλης: Φαίνεται ωραίο, αλλά είναι ακριβό. Έχεις δει το "Ξενοδοχείο Ήλιος"; Είναι πιο φτηνό.

Μαρία: Το είδα, αλλά δεν έχει καλές κριτικές. Και είναι μακριά από την παραλία.

Βασίλης: Τι λες για το "Ξενοδοχείο Ακτή"; Έχει καλές κριτικές και είναι το πιο φτηνό.

Μαρία: Ωραίο μου φαίνεται. Έχει και πισίνα και είναι κοντά στην παραλία.

Βασίλης: Ωραία! Ας κλείσουμε εκεί τότε.

Μαρία: Τέλεια! Ανυπομονώ για αυτές τις διακοπές μας!

바실리스: 우리 휴가 때 묵을 호텔을 예약해야 돼. 좋은 생각이 있을까?

마리아: 응, 나는 우리가 바다 가까이서 숙박하면 좋겠어. '갈리니 호텔'은 어때?

바실리스: 좋아 보이는데 비싸네. '일리오스 호텔' 봤어? 더 저렴해.

마리아: 그 호텔 봤는데 좋은 후기가 없던데. 그리고 해변에서 멀어.

바실리스: '악티 호텔'은 어때? 후기도 좋고 가장 저렴해.

마리아: 좋아 보이네. 수영장도 있고 해변 근처네.

바실리스: 좋아! 거기 예약하자.

마리아: 그래! 우리 휴가 정말 기대된다!



καμιά	어떤	μακριά από	~에서 멀다
φαίνεται	~로 보인다	κοντά σε	~에 가깝다
πιο	더	(η) παραλία	해변=(η) ακτή
καλός/ή/ό	좋은	ανυπομονώ	기대하다
(η) κριτική	후기, 평가		



대화를 잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Νίκος: Επιτέλους φτάσαμε! Αχ, το δωμάτιο είναι υπέροχο!

Ελένη: Ναι, και έχει μπαλκόνι με θέα στη θάλασσα!

Νίκος: Πω πω, η θέα είναι πραγματικά καταπληκτική! Μπορούμε να καθίσουμε εδώ το βράδυ.

Ελένη: Τι ωραία! Θα δούμε το ηλιοβασίλεμα από'δω και θα ακούμε το κύμα!

Νίκος: Ας τακτοποιηθούμε πρώτα!

Ελένη: Λοιπόν. Ας βγάλουμε τα μαγιό, τα καπέλα και τις πετσέτες μας. Και την αντηλιακή μας κρέμα.

Νίκος: Είσαι έτοιμη για μια βόλτα στην παραλία;

Ελένη: Φυσικά! Ανυπομονώ να βουτήξω στη θάλασσα.

Νικόσ: 드디어 도착했네! 방이 환상적이다.

엘레니: 응, 바다가 보이는 발코니도 있어!

Νικόσ: 세상에나, 경치가 정말 환상적이네! 저녁에 여기 앉아있을 수 있어.

엘레니: 멋지다! 여기서 일몰을 보며 파도 소리를 듣자!

Νικόσ: 우리 짐부터 풀자.

엘레니: 자. 우리 수영복, 모자, 비치타올을 꺼내자. 그리고 자외선차단제도.

Νικόσ: 해변에 갈 준비 됐어?

엘레니: 당연하지! 빨리 바다에 뛰어들고 싶어.



επιτέλους	드디어, 마침내	(το) κύμα	파도
υπέροχος/η/ο	환상적인	τακτοποιούμαι	정돈하다 (단순미래: θα τακτοποιηθώ)
(η) θέα	경치	λοιπόν	자, 그러면
πραγματικά	정말로 = όντως	(η) πετσέτα	수건
καταπληκτικός/ή/ό	환상적인, 아주 멋진	βουτάω/ώ	몸을 담그다 (단순미래: θα βουτήξω)
(το) ηλιοβασίλεμα	일몰	κάθομαι	앉다 (접속법: να καθίσω)

1. '-α' 형태의 부사와 형용사와의 관계

그리스어에서 형용사와 부사는 형태적으로 밀접한 관계를 가지고 있습니다. 부사에는 여러 형태가 있지만 여기서는 '-α'로 끝나는 것들을 다룹니다. 형용사의 어미에 '-α'를 붙이면 부사가 되고, 형용사와 달리 부사는 성, 수, 격의 변화가 없습니다. 부사는 동사를 꾸며주는 역할을 합니다.

형용사	부사
ωραίος/ωραία/ωραίο 아름다운 καλός/καλή/καλό 좋은 άσχημος/άσχημη/άσχημο 나쁜, 못생긴	ωραία 아름답게 καλά 좋게, 잘 άσχημα 나쁘게

Η Δάφνη ντύνεται ωραία. 다프니는 옷을 예쁘게 입는다.

Όλα τα πάνε καλά. 모든 것은 다 잘될 거야.

Ένωθα άσχημα. 나는 기분이 나빴다. (직역: 나는 나쁘게 느꼈다.)

2. 여성명사 복수형 정리

단수			복수	
주격	(η) λέξη	-η	(οι) λέξεις	-εις
목적격	(την) λέξη	-η	(τις) λέξεις	-εις
소유격	(της) λέξης	-ης	(των) λέξεων	-εων

Αυτή η λέξη είναι δύσκολη. 이 단어는 어렵다.

Έκανες κατάθεση στην τράπεζα; (너는) 은행에 입금을 했어?

Έχεις δίπλωμα οδήγησης; 너는 운전면허가 있어?

Υπάρχουν λίγες θέσεις εργασίας αυτές τις μέρες. 요즘 일자리가 적다.

Πόσες επισκέψεις έχεις κάνει στην Ακρόπολη; 너는 아크로폴리스에 몇 번이나 방문했어?

Κοίταξες το δελτίο ειδήσεων σήμερα; 오늘 뉴스 봤어?

여성명사는 -ση, -ξη, -ψη로 끝날 때 강세변화에 주의합니다.

-ση	-ξη	ψη
(η) αίτηση (η) δήλωση (η) είδηση (η) διεύθυνση (η) άσκηση (η) διαφήμιση (η) ερώτηση (η) θέση (η) οδήγηση (η) στάση (η) τηλεόραση	(η) λέξη (η) όρεξη (η) τάξη (η) απόδειξη (η) έναρξη (η) λήξη (η) έκπληξη (η) έκρηξη	(η) επίσκεψη (η) σκέψη (η) ανάληψη (η) άποψη

(η) κατάθεση	
3음절 이상의 여성명사가 복수형이 될 때, 강세의 이동이 생깁니다. 주격 단수에서 뒤에서 세 번째 음절에 있던 강세는 주격, 목적격, 소유격 복수에서 뒤에서 두 번째 음절로 이동합니다. (η) <u>ερώ</u>/τή/ση (οι) <u>ερω</u>/τή/σεις (τις) <u>ερω</u>/τή/σεις (των) <u>ερω</u>/τή/σεων 3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1	

3. 목적격 정리

기본적으로 동사의 목적으로 오는 단어들은 목적격으로 사용한다는 점을 기억하고, 특정 전치사가 반드시 목적격을 취하는 경우도 기억해 둡니다.

Η Μαρία	έχει	έναν υπολογιστή.
주어	동사	목적어(명사의 목적격 사용)

전치사 με, σε, για, από 뒤에는 반드시 목적격이 온다는 것을 잊지 않도록 합니다.



잘 듣고, 따라 말해 보세요.

Η Ειρήνη και ο Αλέξανδρος θέλουν να κάνουν ένα ταξίδι στη Θεσσαλονίκη. Η Ειρήνη θέλει να ταξιδέψουν με το τρένο. Ο Αλέξανδρος, όμως, έχει άλλη άποψη. Προτιμάει να πάνε με το αυτοκίνητο. Ο Αλέξανδρος ρωτάει την Ειρήνη γιατί δεν θέλει να ταξιδέψουν με το αυτοκίνητο. Η Ειρήνη του εξηγεί ότι η πολύωρη οδήγηση είναι κουραστική. Ο Αλέξανδρος της λέει ότι θα πάνε πιο άνετα και πιο χαλαρά με το αυτοκίνητο. Θα μπορούν να κάνουν περισσότερες στάσεις, να φάνε σε κάποιο ταβερνάκι και να κάνουν και μια βουτιά στη θάλασσα. Επίσης μπορούν να θαυμάσουν κάποιο αρχαίο μνημείο που είναι κοντά στο δρόμο τους. Τελικά αποφάσισαν να πάνε με το αυτοκίνητο. Φυσικά θα οδηγήσει ο Αλέξανδρος!

이리니와 알렉산드로스는 테살로니키로 여행을 가려고 합니다. 이리니는 기차를 타고 여행을 하고 싶습니다. 하지만 알렉산드로스는 다른 의견을 가지고 있습니다. 알렉산드로스는 자동차로 가는 것을 선호합니다. 알렉산드로스는 이리니에게 왜 차로 여행하기 원하지 않는지 묻습니다. 이리니는 오랜 시간 운전이 피곤하다고 설명합니다. 알렉산드로스는 자동차로 여행을 가면 더 편하고 여유롭게 갈 수 있다고 말합니다. 더 여러 번 쉴 수 있고 (가는 길에) 타베르나에 들르거나 바다에서 수영도 할 수 있을 거라고요. 또 가는 길에 고대 유적지도 볼 수 있을 거라고 합니다. 결국 그들은 차를 가지고 가기로 결정했습니다. 물론, 알렉산드로스가 운전을 할 것입니다.



όμως	하지만	αποφασίζω	결정하다
(η) άποψη	견해, 의견= (η) γνώμη	φυσικά	물론
εξηγώ	설명하다	προτιμάω/ώ	선호하다
(η) οδήγηση	운전	(η) βουτιά	(물 등에) 몸을 담금
κουραστικός/ή/ό	피곤한	(η) στάση	멈춤, 들름
άνετα	편하게	πολύωρος/η/ο	오랜 시간(의)
χαλαρά	여유롭게	(το) μνημείο	기념물
τελικά	결국		



글을 읽고 다음 질문에 답해 봅시다.

❶ 위 글의 내용과 일치하는 것은 O, 아닌 것은 X로 표기해 봅시다.

- 1) Στην Ειρήνη, αρέσει η οδήγηση. (O/ X)
- 2) Η Ειρήνη και ο Αλέξανδρος θέλουν να πάνε στη Θεσσαλονίκη. (O/ X)
- 3) Ο Αλέξανδρος θέλει να χρησιμοποιήσει το αυτοκίνητο. (O/ X)
- 4) Τελικά θα ταξιδέψουν με το τρένο. (O/ X)

❷ 다음 문장 중 위 글의 내용과 다른 것을 골라 봅시다.

- 1) Η Ειρήνη νομίζει ότι η πολύωρη οδήγηση είναι κουραστική.
- 2) Ο Αλέξανδρος πιστεύει ότι το αυτοκίνητο είναι πιο άνετο.
- 3) Δεν αποφάσισαν πώς θα πάνε στη Θεσσαλονίκη.
- 4) Με το αυτοκίνητο μπορούν να κάνουν πιο πολλές στάσεις.

❸ 이리니와 알렉산드로스의 의견을 골라 분류해 봅시다.

- 1) Θέλω να ταξιδέψω με τρένο.
- 2) Το ταξίδι με το αυτοκίνητο είναι πιο χαλαρό.
- 3) Θα οδηγήσω εγώ.
- 4) Δεν μου αρέσει να οδηγώ.
- 5) Προτιμώ να ταξιδέψω με το αυτοκίνητο.

이리니:

알렉산드로스:



이번 과의 대화1을 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 188)

Διάλογος 1

Βασίλης: Πρέπει να _____ ξενοδοχείο για τις διακοπές μας. Έχεις καμιά ιδέα;

Μαρία: Ναι, θέλω να μείνουμε κοντά στη _____. Τι λες για το "Ξενοδοχείο Γαλήνη";

Βασίλης: Φαίνεται _____, αλλά είναι ακριβό. Έχεις δει το "Ξενοδοχείο Ήλιος"; Είναι πιο φτηνό.

Μαρία: Το είδα, αλλά δεν έχει καλές κριτικές. Και είναι _____ από την παραλία.

Βασίλης: Τι λες για το "Ξενοδοχείο Ακτή"; Έχει καλές κριτικές και είναι το πιο φτηνό.

Μαρία: Ωραίο μου φαίνεται. Έχει και πισίνα και είναι _____ στην παραλία.

Βασίλης: Ωραία! Ας κλείσουμε εκεί τότε. Το κάνω τώρα.

Μαρία: Τέλεια! _____ για αυτές τις διακοπές μας!



이번 과의 대화2를 듣고 빈칸에 들어갈 단어를 써 봅시다. (페이지 189)

Διάλογος 2

Νίκος: Επιτέλους _____! Αχ, το δωμάτιο είναι υπέροχο!

Ελένη: Ναι, και έχει μπαλκόνι με θέα στη θάλασσα!

Νίκος: Πω πω, η _____ είναι πραγματικά καταπληκτική! Μπορούμε να καθίσουμε εδώ το βράδυ.

Ελένη: Τι ωραία! Θα δούμε το ηλιοβασίλεμα από'δω και θα ακούμε το κύμα!

Νίκος: Ας τακτοποιηθούμε _____!

Ελένη: Λοιπόν. Ας βγάλουμε τα _____, τα καπέλα και τις πετσέτες μας. Και την αντηλιακή μας κρέμα.

Νίκος: Είσαι έτοιμη για μια βόλτα στην παραλία;

Ελένη: Φυσικά! Ανυπομονώ να _____ στη θάλασσα.



친구와 여행을 가려고 합니다. 어디로 며칠 동안 갈 것인지, 어떤 숙소에 머물 것인지, 숙소 시설과 서비스 등에 대해 이야기 해 보세요.



관련 어휘 및 표현 (Λεξιλόγιο και εκφράσεις)

Πού θέλεις να πάμε για διακοπές; 우리 어디로 휴가를 갔으면 좋겠어?

Πού θα μείνουμε; 우리 어디에 묵을까?

στο ξενοδοχείο 호텔에

(τα) ενοικιαζόμενα δωμάτια 비앤비

(το) μονόκλινο (δωμάτιο) 1인실

(το) δίκλινο (δωμάτιο) 2인실

(το) τρίκλινο (δωμάτιο) 3인실

(το) τετράκλινο (δωμάτιο) 4인실

Κλείνω ένα δωμάτιο. =Κάνω κράτηση για ένα δωμάτιο. 방을 예약하다.

κοντά σε ~ ~에 가까운



❶ 다음 형용사를 보고 부사를 써 봅시다.

- 1) ωραίος/ωραία/ωραίο →
- 2) καλός/καλή/καλό →
- 3) σπάνιος/σπάνια/σπάνιο →
- 4) γρήγορος/γρήγορη/γρήγορο →

❷ 다음 문장에서 여성 명사 복수형이 틀린 문장을 찾아 봅시다.

- 1) Υπάρχουν αρκετές θέσεις για όλους.
- 2) Χτες είδα το δελτίο ειδήσεων.
- 3) Έχεις βιβλίο ασκήσεις.
- 4) Έφτασαν πολλές αιτήσεις στο δημαρχείο.

❸ 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 밑줄을 치고 고쳐 봅시다.

- 1) Είδα η Μαρία στο σχολείο.
- 2) Τους αρέσει τη μουσική.
- 3) Αύριο η μαμά θα πάει στον φούρνος.
- 4) Με λένε Δημήτρης.
- 5) Πάμε για καφές.



유로화(Eυρώ)

그리스는 2002년부터 유로화를 사용하고 있습니다. 유럽중앙은행(Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα)에서 발행하는 유로화는 2001년부터 사용되기 시작하여 현재는 그리스를 포함한 20여개의 유럽국가에서 통용되는 화폐(νόμισμα)입니다. 이 화폐의 디자인은 국가별로 고유한 역사와 특징을 반영합니다. 유로화 지폐(χαρτονόμισμα)와 동전(κέρμα)의 도안은 모두 유사해 보이지만, 발행 국가별로 조금씩 다릅니다. 특히 동전의 전면은 모두 동일하지만, 그 뒷면은 국가별로 고유한 디자인이 적용되어 있습니다. 유로화에 나타난 고대에서 현대까지 그리스를 대표하는 사건이나 인물, 상징물을 이해하면 그리스의 문화와 역사에 한층 더 가까이 다가갈 수 있습니다.

그리스의 1유로 동전에는 고대 아테네의 주화에서 사용되었던 도안을 응용하여 올빼미와 올리브 나뭇가지가 새겨져 있습니다. 올빼미는 아테네의 수호신인 아테나 여신을 상징하는 동물이고, 올리브는 그녀가 아테네인들에게 선사한 선물입니다. 2유로 주화에는 에우로페(Εὐρώπη)가 황소로 변한 제우스(Ζεύς)에 올라탄 모습이 있습니다. 에우로페는 본래 페니키아의 공주였는데 그녀에게 반한 제우스가 그녀를 데려갔고, 제우스와 그녀가 함께 지나간 곳들이 바로 오늘날의 유럽으로 불리게 되었다고 신화에 전해집니다.



유로보다 작은 단위인 센트는 레프타(λεπτά)라고 합니다. 각각 1, 2, 5, 10, 20, 50센트의 동전에 새겨진 도안은 유명한 역사적인 인물이나 그리스를 대표하는 선박입니다. 고대부터 해양문화가 발달한 만큼 1센트 동전에는 고대 아테네의 삼단노선(τριήρης)을 볼 수 있습니다. 삼단노선은 선박의 양측 면에 노를 젓는 인력을 세 줄로 배치시켜서 바다에서 빠른 속도를 내어 해상전에서 유리했다고 합니다. 그 유명한 살라미스 해전(Ναυμαχία της Σαλαμίνας, 기원전 480년)에서 그리스인들에게 승리를 안겨준 것이 바로 아테네의 삼단노선이었습니다. 2센트 동전에는 그리스의 독립전쟁에서 활약했던 범선 유형의 전함(κορβέτα)이 새겨져 있습니다. 범선은 후에 증기선으로 대체되었지만, 그전에 그리스의 독립전쟁의 끝자락에 벌어진 나바리노 해전(Ναυμαχία του Ναυαρίνου, 1827년)에서 사용되어 그리스인들에게 독립을 가져다 주었습니다. 5센트의 동전에는 현대 그리스의 해운업을 상징하는 유조선(πετρελαιοφόρο)이 그려져 있습니다.

10센트 동전의 도안으로는 근현대 그리스의 중요한 인물들이 선정되었는데, 10센트에는 오스만 강점기의 그리스에 자유와 계몽주의를 제시한 리가스 벨레스틴리스(Ρήγας Βελεστινλής, 1757-98년), 20센트에는 그리스 독립운동을 이끌고 현대 그리스의 정치 지도자로 활약한 요아니스 카포디스트리아스(Ιωάννης Καποδίστριας, 1776-1831년)가 그려져 있습니다. 아테네에 위치한 그리스의 명문인 국립아테네대학교의 정식 명칭도 이 인물을 기념하여 ‘국립 카포디스트리아스 아테네대학교(Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών)’입니다. 마지막으로 50센트에는 그리스의 근대화와 그리스의 영토 회복에 앞장선 정치인 엘레프테리오스 베니젤로스(Ελευθέριος Βενιζέλος, 1864-1936년)의 초상을 볼 수 있습니다.





(η) αίτηση	신청서	(η) όρεξη	입맛
(η) δήλωση	신고서	(η) τάξη	교실
(η) είδηση	뉴스	(η) απόδειξη	영수증
(η) διεύθυνση	주소	(η) επίσκεψη	방문
(η) άσκηση	연습	(η) σκέψη	생각
(η) διαφήμιση	광고	(η) ανάληψη	출금
(η) ερώτηση	질문	(η) κατάθεση	입금
(η) θέση	자리	(η) έναρξη	시작
(η) οδήγηση	운전	(η) λήξη	끝
(η) στάση	정류장	(η) έκπληξη	놀람
(η) τηλεόραση	텔레비전	(η) έκρηξη	폭발
(η) λέξη	단어		

1과

읽기 연습문제

1. (4)

2.

Το Σάββατο 2) 3) 6) Την Κυριακή 1) 4) 5)

3.

보기	Θα μείνω	μένω	
1) Θα ξαπλώσω	ξαπλώνω	6) Θα γυρίσω	γυρίζω
2) Θα δω	βλέπω	7) Θα καθαρίσω	καθαρίζω
3) Θα μαγειρέψω	μαγειρεύω	8) Θα έρθουν	έρχονται
4) Θα βγω	βγαίνω	9) Θα δούμε	βλέπουμε
5) Θα πάμε	πηγαίνω/πάω		

쓰기 연습문제

1.

Θα πάει στη βιβλιοθήκη κατά τις δύο.	3
Θα φύγει από το σπίτι στις εννέα το πρωί.	1
Θα φάει βραδινό με τους γονείς του.	4
Θα πάει για ύπνο μετά το φαγητό.	5
Το μάθημα αρχίζει στις δέκα το πρωί.	2

2.

θα αρχίσει, θα φύγει, θα αγοράσει, θα διαβάσει,
θα φτιάξει, θα φάει, θα πει, θα πάρει

3.

- (1) Θα μείνω στο κρεβάτι./Θα κάνω γυμναστική.
(2) Θα δω τηλεόραση./Θα βγω με τους φίλους μου.
(3) Θα καθαρίσω το σπίτι./Θα διαβάσω ελληνικά.
(4) Θα γράψω ένα γράμμα./Θα πάω στο σινεμά.

2과

읽기 연습문제

1. (3)

2. (1)

3. πάνε, φεύγουν, σταματάνε/σταματούν,
βάζουν, βλέπουν, μένουν, γυρίζουν

쓰기 연습문제

1.

1)-δ) 2)-α) 3)-γ) 4)-ε) 5)-β)

2.

- 1) Θα μιλήσει
2) Θα τηλεφωνήσετε
3) Θα περπατήσουμε 4) Θα βοηθήσω
5) Θα γελάσουμε.

3.

1) τέταρτο 2) έκτο 3) τρίτο 4) όγδοο

3과

읽기 연습문제

1. (2) 2. (1) 3. (3)

쓰기 연습문제

1.

- 1) Ο Μάνος καθαρίζει το σαλόνι.
2) Η Στέλλα βάζει κουρτίνες στο υπνοδωμάτιο.
3) Η Μαρία κλείνει το παράθυρο του δωματίου.

2. 1) την 2) τα 3) το 4) τις



3. [정답 예시]

Στο σαλόνι υπάρχει ένας κίτρινος καναπές.

πάνω στον καναπέ υπάρχουν τρία μαξιλάρια. Πάνω από τον καναπέ, στον τοίχο, υπάρχει ένας πίνακας. Δεξιά από τον καναπέ υπάρχει μία γλάστρα. Αριστερά από τον καναπέ υπάρχει ένα κομοδίνο. Πάνω στο κομοδίνο υπάρχουν πολλά πράσινα βιβλία, ένα βάζο και ένα φωτιστικό. Το βάζο είναι ανάμεσα στα βιβλία και στο φωτιστικό. Μπροστά από τον καναπέ υπάρχει ένα χαλί στο πάτωμα. Πάνω στο χαλί υπάρχει ένα τραπεζάκι. Πάνω στο τραπεζάκι υπάρχει ένα βιβλίο και ένα βάζο με φυτά.

*υπάρχω (~가 있다) 동사 뒤에는 항상 주격을 사용한다는 점에 주의합니다.

4과

읽기 연습문제

- 1) O 2) O 3) X 4) X
2. (2) 3. 2)-3)-1)

쓰기 연습문제

1. 1)-α 2)-ζ 3)-γ 4)-ε 5)-δ 6)-β
- 2.
- 1) να πάω 2) θέλω
- 3) να γυρίζω 4) να φάμε 5) Θέλετε
- 3.
- 1) το μαγαζί των γονεών
- 2) το χόμπι των φίλων
- 3) το μάθημα (των) ελληνικών
- 4) τα βιβλία των παιδιών

5과

읽기연습문제

1. (3)
- 2.

- 1) X 2) X 3) O 4) Δ 5) O 6) O
- 7) O 8) O

쓰기연습문제

- 1.
- 1) θα έρθω, θα έρθεις, θα έρθει, θα έρθουμε, θα έρθετε, θα έρθουν
- 2) θα κοιμηθώ, θα κοιμηθείς, θα κοιμηθεί, θα κοιμηθούμε, θα κοιμηθείτε, θα κοιμηθούν
2. 1) να, να 2) Θα 3) να 4) Θα 5) να
- 3.
- 1) Πρέπει να κοιμηθώ νωρίς.
- 2) Θα έρθω στο μουσείο αύριο.
- 3) Η Μαρία λέει/σκέφτεται να δει μία ταινία.
- 4) (Αυτοί) θέλουν να φάνε ελληνικό φαγητό.
- 4.
- 1) πιο ψηλός 2) πιο νέα 3) πιο δυνατός
- 4) φτηνότερα 5) το πιο ακριβό 6) η πιο ωραία

6과

읽기 연습문제

1. 1) X 2) X 3) X 4) X 5) O
2. (1)
3. 2) - 5) - 3) - 1) - 4)

쓰기 연습문제

- 1.
- 1) μαγειρέψαμε 2) μαγειρέψατε 3) αγόρασα 4) αγόρασαν/αγοράσανε 5) αγάπησες
- 6) αγαπήσατε 7) έχασα 8) έχασε
- 2.
- 1) άφησα 2) κόψατε 3) έγραψαν 4) τελείωσες
- 5) λείψαμε 6) οδήγησε 7) έτρεξε 8) έφτασαν
- 3.

- 4) Μείνετε στο σπίτι.
- 3.
- 1) Πήγαινε στον γιατρό.
- 2) Ρώτησε τον συμμαθητή.
- 3) Ηρέμησε. Πήγαινε χωρίς φόβο.

10과

읽기 연습문제

1. 1) X 2) X 3) O 4) X
2. (1)
3. (4)

쓰기 연습문제

- 1.
- 1) Διαβάστε 2) Διάβασε 3) Πήγαινε 4) Ελάτε
- 5) Φάε 6) Ρώτησε 7) Απάντησε 8) Περάστε
- 2.
- 1) πονέσει, πάρεις 2) φας, μη φας
- 3) πας, θα ξέρεις 4) δώσει, ακολουθήσεις
- 5) φύγετε, φύγετε
- 3.
- 1) λιγότερο 2) καλύτερα/πιο καλά
- 3) πιο άσχημα/ χειρότερα 4) πιο εύκολα
- 5) πιο πολύ, περισσότερο

11과

읽기 연습문제

1. 1) O 2) O 3) X 4) X
2. (3)
3. (2)

쓰기 연습문제

- 1.
- 1) Είμαι καθηγητή στο πανεπιστήμιο. καθηγητής
- 2) Μου αρέσει ελληνικό καφέ. ο ελληνικός καφές
- 3) Σου αρέσουν τα ταξίδια στο εξωτερικό; - 맞는 문장
- 4) Υπάρχει έναν τίγρη στο ζωολογικό κήπο. ένας τίγρης
- 5) Τους αρέσουν τους χυμούς. οι χυμοί
2. 1) με 2) το 3) της 4) τους 5) τον
- 3.
- 1) Βοήθησέ με να σηκώσω αυτό το κουτί.
- 2) Πες μου τι ώρα είναι.
- 3) Φτιάξε τους καφέ.
- 4) Τηλεφωνήστε της.

12과

읽기 연습문제

1. 1) X 2) O 3) O 4) X
2. (3)
3. 이리니: 1), 4) 알렉산드로스: 2), 3), 5)

쓰기 연습문제

1. 1) ωραία 2) καλά 3) σπάνια 4) γρήγορα
2. (3)
- 3.
- 1) Είδα η Μαρία στο σχολείο. → Είδα τη Μαρία στο σχολείο.
- 2) Τους αρέσει τη μουσική. → Τους αρέσει η μουσική.
- 3) Αύριο η μαμά θα πάει στον φούρνος. → Αύριο η μαμά θα πάει στον φούρνο.
- 4) Με λένε Δημήτρης. → Με λένε Δημήτρη.
- 5) Πάμε για καφέ. → Πάμε για καφέ.

집필

김혜진(P)(그리스·불가리아학과)

김혜진(H)(그리스·불가리아학과)

감수

Aristotelis Zografos(그리스·불가리아학과)

한이슬(그리스·불가리아학과)

그리스어 표준교재



Εγχειρίδιο εκμάθησης
της ελληνικής γλώσσας A2

발행일 2025.01.31.

발행처 한국외국어대학교

발행자 박정운

홈페이지 www.cfl.ac.kr

ISBN 979-11-91579-83-3 95790

과제번호 CFL-한국외-2024-그리스-E-4

디자인 (주)지엔피에듀

- 이 책을 무단 복사·복제·전재하는 것은 저작권법에 저촉됩니다.
- 본 교재는 2024년 정부(교육부 국립국제교육원) '특수외국어교육 진흥 사업'의 지원을 받아 수행된 결과입니다.
(CFL-한국외-2024-그리스-E-4)