

라오스어

표준교재

A1

본 교재는 2022년 정부(교육부 국립국제교육원) ‘2022년 특수외국어 신규 지원언어 교육과정 개발 위탁운영 용역’의 지원을 받아 수행된 결과물입니다.



A1 교재 구성표

단원	제목	학습 목표	어휘 및 표현	문법요소
예비과	ຕົວອັກສອນລາວ 라오스 문자	1. 자음 2. 모음 3. 성조		
1과	ສະບາຍດີ 안녕하세요	1. 인사 2. 자기 소개	인사말	1. 인칭대명사 2. 의문조사 ບໍ່ 3. 부정소 ບໍ່
2과	ອັນນີ້ແມ່ນຫຍັງ? 이것은 무엇입니까?	1. 사물 지시 2. 명칭 묻고 답하기	물건	1. ~이다(1) ແມ່ນ 2. 지시사 3. 의문사
3과	ຜູ້ນີ້ແມ່ນໃຜ? 이 사람은 누구입니까?	1. 가족 소개 2. 인물 묘사	직업	1. 친족어 2. 소유격 전치사 ຂອງ 2. 지정사: ~이다(2) ເປັນ
4과	ທະນາຄານຢູ່ໃສ? 은행이 어디에 있습니까?	1. 장소와 위치 2. 존재 표현	장소	1. 존재 표현 동사 ຢູ່ 2. 장소전치사 ຢູ່ 3. 기타 장소전치사
5과	ໄປເບິ່ງຮູບເງົານຳກັນບໍ່? 함께 영화보러 갈까요?	1. 만남 제안 2. 여가 활동	기본 동사	1. 소유 표현 ມີ 2. 선행 동사 ໄປ / ມາ 3. 동작동사구문
6과	ເປັນຫຍັງເຈົ້າຈຶ່ງຮຽນ? 당신은 왜 공부하니까?	1. 의견 및 감상 표현 2. 이유 묻고 답하기	기본 형용사	1. 의문사 ເປັນຫຍັງ 2. 인과 관계 표현 ເພາະ 3. 라오스어의 수식 구조

단원	제목	학습 목표	어휘 및 표현	문법요소
7과	ລາຄາເທົ່າໃດ? 얼마입니까?	1. 상품 판매 2. 가격 흥정	분류사	1. 수사 2. 분류사 3. 대동사 ເອົາ
8과	ດຽວນີ້ ຈັກໂມງ? 지금 몇 시입니까?	1. 하루 일과 2. 주간 일정	요일 이름	1. 시간 표현 2. 의문사 ຈັກ 3. ~부터 ~까지(시간)
9과	ຂ້ອຍມັກໄປຊື້ເຄື່ອງ 저는 쇼핑하는 것을 좋아합니다	1. 기호 및 취향 2. 월간 일정	월 이름	1. 날짜 표현 2. 선호 표현 ມັກ 3. 미래 표현 ຈະ / ຊິ
10과	ຂ້ອຍຫິວເຂົ້າ 저는 배가 고프니다	1. 식사 권유 2. 주문하기	음식	1. 희망 표현 ຢາກ 2. 다양한 맛 표현 3. 음식 관련 분류사
11과	ຂ້ອຍເຄີຍໄປວັງວຽງ 저는 방비엥에 가 본 적이 있습니다	1. 여행 경험 2. 관광 활동	국가	1. 경험 표현 ເຄີຍ 2. 가능 표현(1) ໄດ້
12과	ເຈົ້າຕ້ອງກິນຢາ 당신은 약을 먹어야 합니다	1. 증상 말하기 2. 진료 상황	신체	1. 의무 표현 ຕ້ອງ / ຄວນ 2. 확인의문문 3. 고통을 나타내는 어휘

예비과

ຕົວອັກສອນລາວ

라오스 문자

ກ ຂ ຄ ໆ ຈ ສ ຊ ຍ ດ

ຕ ຖ ທ ນ ບ ປ ຜ ຝ ພ

ຟ ມ ຢ ຣ ລ ວ ຫ ອ ຮ

학습 목표

- ✓ 1. 자음
- ✓ 2. 모음
- ✓ 3. 성조





라오스 문자

자음(ພະຍັນຊະນະ ພາ ນາ ສາ ນາ)

라오스어의 자음은 기본 자음 27자, 특수 자음 6자로 총 33자로 이루어져 있다. 각각의 자음은 [음가+그 자음으로 시작되는 대표 단어]로 이루어진 이름을 갖고 있다.

순서	자음	명칭		뜻	음가	
					초자음	종자음
1	ກ	ໄກ່	까- 까이	닭	[ㄱ]	[ㄱ]
2	ຂ	ໄຂ່	켜- 카이	알	[ㅋ]	
3	ຄ	ຄວາຍ	커- 쿠와-이	물소	[ㅋ]	
4	ງ	ງົວ	응어- 응우-아	소	[응어]	[ㅇ]
5	ຈ	ຈອກ	쩌- 찌-ㄱ	컵	[ㅈ]	
6	ສ	ເສືອ	써- 쓰-아	호랑이	[ㅅ]	
7	ຊ	ຊ້າງ	셔- 샤-ㅇ	코끼리	[ㅅ/ㅅ]	
8	ຍ	ຍຸງ	녀- 늑	모기	[니]	[이]
9	ດ	ເດັກ	터- 텍	아이	[ㄷ]	[ㄷ]
10	ຕ	ຕາ	떠- 따-	눈	[ㄸ]	
11	ຖ	ຖົງ	터- 퉁	주머니(가방)	[ㅌ]	
12	ທ	ທຸງ	터- 퉁	깃발	[ㅌ]	

초자음일 때:

모음과 결합하여
나, 녀, 뇨, 뉴...

종자음일 때:

선행 모음 뒤에
서 [-이]로 발음

순서	자음	명칭		뜻	음가	
					초자음	종자음
13	ນ	ນົກ	ນໍ- 녹	새	[ㄴ]	[ㄴ]
14	ບ	ແບ້	ບໍ- 배-	염소	[ㅂ]	[ㅂ]
15	ປ	ປາ	բթ- 뽀-	물고기	[ㅍ]	
16	ຜ	ຜຶ້ງ	ຟໍ- 프-ㅇ	벌	[ㅍ]	
17	ຝ	ຝົນ	ຟໍ(f)- 폰	비	[ㅍ]	
18	ພ	ພູ	ຟໍ- 푸-	산	[ㅍ]	
19	ຟ	ໄຟ	ຟໍ(f)- 파이	불	[ㅍ]	
20	ມ	ແມວ	ມໍ- 매퇴	고양이	[ㅁ]	[ㅁ]
21	ຢ	ຢາ	ຍໍ(y)- 야-	약	[이]	
22	ຣ	ຣາດາ	ຣໍ- 라다	레이더(Radar)	[ㄹ]	
23	ລ	ລີ້ງ	ຣໍ- 리-ㅇ	원숭이	[ㄹ]	
24	ວ	ວີ	ວໍ- 워-	부채	[우/오]	[우/오]
25	ຫ	ຫ້ານ	ຫໍ- 하-ㄴ	거위	[ㅎ]	
26	ອ	ໂອ	ອໍ- 오-	그릇	[ㅇ]	
27	ຮ	ເຮືອນ	ຮໍ- 흐-안	집	[ㅎ]	

초자음일 때:

모음과 결합하여
와, 워, 외, 위...

종자음일 때:

선행하는 모음
뒤에서 [-오/우]
로 발음

모음과 결합하여
야, 여, 요, 유...

자음의 분류

라오스어 자음은 고자음, 중자음, 저자음으로 분류된다. 어떤 자음이냐에 따라 성조가 결정되므로 완전히 이해해야만 정확한 성조를 발음할 수 있다.

고자음 (ອັກສອນສູງ ອັກ ສັ- ລ ພັ- ອ, 6자) ຂ ສ ຖ ຜ ຝ ທ (+특수 자음 ທງ ທຍ ທນ ທມ ທຸ ທວ)

중자음 (ອັກສອນກາງ ອັກ ສັ- ລ ກັ- ອ, 8자) ກ ຈ ດ ຕ ບ ປ ຢ ອ

저자음 (ອັກສອນຕ່ຳ ອັກ ສັ- ລ ມັ, 13자) ຄ ໆ ຊ ຍ ທ ນ ພ ຟ ມ ຣ ລ ວ ຮ

	ກ [k]	ຂ [kʰ]	ຄ [kʰ]	ງ [ŋ]			
	ຈ [c]	ສ [s]	ຊ [s]	ຍ [ɲ]			
ດ [d]	ຕ [t]	ຖ [tʰ]	ທ [tʰ]	ນ [n]			
ບ [b]	ປ [p]	ຜ [pʰ]	ຝ [f]	ພ [pʰ]	ຟ [f]	ມ [m]	
	ຢ [y]	ຣ [l]	ລ [l]	ວ [w]	ຫ [h]	ອ [ʔ]	ຮ [h]
	ທງ [ŋ]	ທຍ [ɲ]	ທນ / ໜ [n]	ທມ / ໝ [m]	ຫລ / ຫຼ [l]	ຫວ [w]	

특수 자음: 고자음ຫ[h]와 저자음이 결합한 형태로,
저자음을 고자음화하고 ㅈ의 음가는 발음되지 않음

모음(ສະຫຼຸບ ສ່ວນ ລາ)

라오스어 모음은 총 28개이다. 기본 모음 9쌍과 이중 모음 3쌍, 4개의 특수 모음이 있다. 기본 모음과 이중모음은 하나의 음가마다 장모음, 단모음으로 쌍을 이루고 있다. 아래 각 모음의 표기에서 X는 자음, +는 종자음이 들어가는 위치를 표시한 것이다.

기본모음

발음	단모음		장모음		발음
	종자음이 없는 경우	종자음이 있는 경우	종자음이 없는 경우	종자음이 있는 경우	
[아]	Xɤ	ǰ+	Xɰ		[아-]
[이]	ᵿX		ᵿX		[이-]
[우]	Xᵹ		Xᵹ		[우-]
[으]	ᵿX		ᵿX		[으-]
[에]	ᵿXɤ	ᵿǰ+	ᵿX		[에-]
[애]	ᵿᵿXɤ	ᵿᵿǰ+	ᵿᵿX		[애-]
[오]	ᵿXɤ	ᵿǰ+	ᵿX		[오-]
[어]	ᵿXɰ	ᵿǰ+	ᵿX	Xǰ+	[어-]
[으 + (ə)]	ᵿᵿ		ᵿᵿ		[으 + -(ə)]

이중모음

발음	단모음		장모음		발음
	종자음이 없는 경우	종자음이 있는 경우	종자음이 없는 경우	종자음이 있는 경우	
[이아]	ᄢᆞᆫ	ᄢᆞᆫ+	ᄢᆞᆫ	ᄢᆞᆫ+	[이-아]
[으아]	ᄢᆞᆫ		ᄢᆞᆫ		[으-아]
[우아]	ᄢᆞᆫ	ᄢᆞᆫ+	ᄢᆞᆫ	ᄢᆞᆫ+	[우-아]

특수모음

ᄢᆞᆫ ᄢᆞᆫ	ᄢᆞᆫ	ᄢᆞᆫ
[아이]	[아오]	[암]







종자음(ᄢᆞᆫᄢᆞᆫ ᄢᆞᆫ ᄢᆞᆫ)

라오스어의 종자음은 자음과 모음의 뒤에 붙어 하나의 음절을 구성하는 자음으로, 한국어의 ‘받침’에 해당한다. 라오스어의 종자음은 각각 [ᄢ, ᄢ, ᄢ, ᄢ, ᄢ, ᄢ, 이, 오/우]의 음가를 가진다. 즉 라오스어에는 [ᄢ]의 받침소리가 없다(외래어의 [ᄢ] 받침소리는 [ᄢ]으로 대체된다). 종자음이 생음이나 사음이나에 따라 성조가 달라진다는 점에 유념하자.

생음(울림소리)		사음(안울림소리)	
ᄢ	[ng]	ᄢ	[ᄢ]
ᄢ	[이]	ᄢ	[ᄢ]
ᄢ	[ᄢ]	ᄢ	[ᄢ]
ᄢ	[ᄢ]		
ᄢ	[오/우]		

성조(ວັນນະຍຸດ ວນ 나 뇨)

라오스어는 성조어로서, 한국어와 달리 음의 높낮이가 단어의 의미를 다르게 만든다. 라오스어의 모든 음절은 성조가 있다. 라오스어의 성조는 6성~8성으로 분류되는데, 이 교재에서는 6성으로 분류하고 라오스 국립대 출판 『ພາສາລາວສຳລັບຄົນຕ່າງປະເທດ』(Basic Spoken Lao for Foreigners, 2012)에서 제시된 성조 번호를 따랐다.

1성	2성	3성	4성	5성	6성
					

무형 성조

라오스어의 성조는 자음의 종류(고자음/중자음/저자음), 모음의 길이(장모음/단모음), 종자음의 종류(생음/사음) 등에 따라 결정될 수도 있다. 이처럼 따로 성조 부호가 표시되지 않는 성조가 무형 성조이다. 무형 성조의 경우 고자음과 중자음이 동일한 규칙을 따른다.

- ✓ [단모음+생음]은 장모음과 동일한 규칙을 따르며, 종자음 없이 단모음만 올 때에는 [단모음+사음]의 규칙을 따른다. 그러나 대개 앞뒤 음절의 영향을 받아 중평조(2 성)으로 발음된다.
- ✓ 라오스의 성조 규칙은 완전히 통일, 규범화되지 않았으며 여러 견해들이 공존하고 있다.

	장모음 장모음 + 생음 단모음 + 생음	단모음 단모음 + 사음	장모음+사음	1성	저평조(low level)	[_]
고자음	ຂາ, ຂາງ	ຂັດ	ຂາດ	2성	중평조(mid level)	[]
	까-, 카-ㅇ (4성)	칸 (3성)	카-ㄷ (6성)	3성	중고조(high rising)	[/]
중자음	ກາ, ກາງ	ກັດ	ກາດ	4성	상승조(low rising)	[∨]
	까-, 까-ㅇ (4성)	칸 (3성)	카-ㄷ (6성)	5성	하강조(high falling)	[∧]
저자음	ຖາ, ຖາງ	ຖັດ	ຖາດ	6성	저강조(low falling)	[\]
	까-, 카-ㅇ (3성)	칸 (2성)	카-ㄷ (5성)			

유형 성조

성조 부호(ເຄື່ອງໝາຍວັນນະຍຸດ ກ-앙 마-이 완 나 늴)를 사용하여 나타내는 성조를 유형 성조라고 한다. 총 4개의 성조 부호가 있으며, 초자음에 붙어 성조를 결정한다.

ᵀ	ᵇ	ᵇ	ᵀ
ໄມ້ເອກ	ໄມ້ໄທ	ໄມ້ຕີ	ໄມ້ຈັດຕະວາ
[마이 에-ᵀ]	[마이 토-ᵇ]	[마이 띠-ᵇ]	[마이 째 따 와-ᵀ]

초자음에 ᵀ(마이 에-ᵀ)이 붙으면 2성이다(중/고/저자음, 장/단모음 동일).

초자음에 ᵇ(마이 토-ᵇ)가 붙으면 고자음은 6성, 중자음과 저자음은 5성이다(장/단모음 동일). 무형/유형 성조를 종합하여 표로 제시하면 다음과 같다.

	종자음 없음(또는 생음 종자음)			사음 종자음	
	성조부호 없음	ᵀ [마이 에-ᵀ]	ᵇ [마이 토-ᵇ]	단모음+사음	장모음+사음
고자음	ຂາ	ຂᵀ	ຂᵇ	ຂັດ	ຂາດ
	까- (4성)	카- (2성)	카- (6성)	칸 (3성)	카-ㄷ (6성)
중자음	ກາ	ກᵀ	ກᵇ	ກັດ	ກາດ
	까- (4성)	카- (2성)	카- (5성)	칸 (3성)	까-ㄷ (6성)
저자음	ຄາ	ຄᵀ	ຄᵇ	ຄັດ	ຄາດ
	카- (3성)	카- (2성)	카- (5성)	칸 (2성)	카-ㄷ (5성)

- ✓ ᵀ(마이 띠-)와 ᵇ(마이 째 따 와-)는 종자음에만 붙으며, 외래어나 특별한 억양을 표시할 때 등에만 제한적으로 쓰인다. 대개 ᵀ(마이 띠-)는 3성, ᵇ(마이 째 따 와-)는 4성으로 발음한다.
- ✓ 종자음 없이 [초자음+단모음]의 조합에서는 성조 부호가 붙지 않는다.
- ✓ 'ᵇ, ᵇ, ᵇ'(사음 종자음)은 단모음과 조합했을 때에는 성조 부호가 붙지 않는다(일부 예외 있음).

기본자음

^ㅍ 꺼- ^ㅍ 카이 [ㅍ]	ㄱ	ㄱ ㄱ ㄱ ㄱ ㄱ ㄱ
^ㅋ 켜- ^ㅋ 카이 [ㅋ]	ㅋ	ㅋ ㅋ ㅋ ㅋ ㅋ ㅋ
^ㆁ 커- ^ㆁ 쿠와-이 [ㆁ]	ㄴ	ㄴ ㄴ ㄴ ㄴ ㄴ ㄴ
^ㅇ 어- ^ㅇ 우-아 [ㅇ]	ㄷ	ㄷ ㄷ ㄷ ㄷ ㄷ ㄷ
^ㅈ 쩌- ^ㅈ 쩌-아 [ㅈ]	ㅈ	ㅈ ㅈ ㅈ ㅈ ㅈ ㅈ
^ㅊ 쩌- ^ㅊ 쩌-아 [ㅊ]	ㅊ	ㅊ ㅊ ㅊ ㅊ ㅊ ㅊ
^ㅌ 써- ^ㅌ 쓰-아 [ㅌ]	ㅌ	ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ
^ㄷ 써- ^ㄷ 샤-아 [ㄷ/ㅌ]	ㄷ	ㄷ ㄷ ㄷ ㄷ ㄷ ㄷ

기본자음

^ㄴ ↳ ^ㅇ [ㄴ]	ຍ	ຍ ຍ ຍ ຍ ຍ ຍ ຍ
^ດ ↳ ^{ເດ} [ㄷ]	ດ	ດ ດ ດ ດ ດ ດ ດ
^ຕ ↳ ^{ເຕ} [ㄸ]	ຕ	ຕ ຕ ຕ ຕ ຕ ຕ ຕ
^ຖ ↳ ^{ເຖ} [ㄹ]	ຖ	ຖ ຖ ຖ ຖ ຖ ຖ ຖ
^ທ ↳ ^{ເທ} [ㄺ]	ທ	ທ ທ ທ ທ ທ ທ ທ
^ນ ↳ ^{ເນ} [ㄻ]	ນ	ນ ນ ນ ນ ນ ນ ນ
^ບ ↳ ^{ເບ} [ㅍ]	ບ	ບ ບ ບ ບ ບ ບ ບ

기본자음

ㅂ ㅂ- ㅂ- [ㅂ]	ㅂ	ㅂ ㅂ ㅂ ㅂ ㅂ ㅂ
ㅅ ㅅ- ㅅ- ㅅ- [ㅅ]	ㅅ	ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ ㅅ
ㅆ ㅆ(f)- ㅆ- [ㅆ(f)]	ㅆ	ㅆ ㅆ ㅆ ㅆ ㅆ ㅆ
ㅈ ㅈ- ㅈ- [ㅈ]	ㅈ	ㅈ ㅈ ㅈ ㅈ ㅈ ㅈ
ㅊ ㅊ(f)- ㅊ- [ㅊ(f)]	ㅊ	ㅊ ㅊ ㅊ ㅊ ㅊ ㅊ
ㅍ ㅍ- ㅍ- [ㅍ]	ㅍ	ㅍ ㅍ ㅍ ㅍ ㅍ ㅍ
ㅇ ㅇ- ㅇ- [ㅇ]	ㅇ	ㅇ ㅇ ㅇ ㅇ ㅇ ㅇ
ㅣ ㅣ- ㅣ- [ㅣ]	ㅣ	ㅣ ㅣ ㅣ ㅣ ㅣ ㅣ

기본자음

러- 라 ^ㅓ [ㄹ]	ㄹ	ㄹ ㄹ ㄹ ㄹ ㄹ ㄹ
리- 리 ^ㅓ [ㄹ]	ㄴ	ㄴ ㄴ ㄴ ㄴ ㄴ ㄴ
워- 위 ^ㅓ [우/오]	ㅇ	ㅇ ㅇ ㅇ ㅇ ㅇ ㅇ
허- 하 ^ㅓ [ㅎ]	ㅈ	ㅈ ㅈ ㅈ ㅈ ㅈ ㅈ
여- 오 ^ㅓ [ㅇ]	ㅊ	ㅊ ㅊ ㅊ ㅊ ㅊ ㅊ
허- 흐 ^ㅓ -안 [ㅎ]	ㅌ	ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ ㅌ

기본모음: 단모음(SHORT VOWEL)

[아]	ᄒᄇ	ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ
[이]	ᄒᄇ	ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ
[우]	ᄒᄇ	ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ
[으]	ᄒᄇ	ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ
[에]	ᄒᄇ	ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ
[애]	ᄒᄇ	ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ
[오]	ᄒᄇ	ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ
[어]	ᄒᄇ	ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ
[으 + (ə)]	ᄒᄇ	ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ ᄒᄇ

기본모음: 장모음(LONG VOWEL)

[아-]	Xᄇ	Xᄇ Xᄇ Xᄇ Xᄇ Xᄇ Xᄇ Xᄇ
[이-]	Xᄃ	Xᄃ Xᄃ Xᄃ Xᄃ Xᄃ Xᄃ Xᄃ
[우-]	Xᄉ	Xᄉ Xᄉ Xᄉ Xᄉ Xᄉ Xᄉ Xᄉ
[으-]	Xᄂ	Xᄂ Xᄂ Xᄂ Xᄂ Xᄂ Xᄂ Xᄂ
[에-]	Xᄅ	Xᄅ Xᄅ Xᄅ Xᄅ Xᄅ Xᄅ Xᄅ
[애-]	Xᄆ	Xᄆ Xᄆ Xᄆ Xᄆ Xᄆ Xᄆ Xᄆ
[오-]	Xᄇ	Xᄇ Xᄇ Xᄇ Xᄇ Xᄇ Xᄇ Xᄇ
[어-]	Xᄃ	Xᄃ Xᄃ Xᄃ Xᄃ Xᄃ Xᄃ Xᄃ
[으 ㅣ-(ə)]	Xᄂ	Xᄂ Xᄂ Xᄂ Xᄂ Xᄂ Xᄂ Xᄂ

기본모음: 단모음(SHORT VOWEL)

[이아]	ᄡᆞᆫ	ᄡᆞᆫ ᄡᆞᆫ ᄡᆞᆫ ᄡᆞᆫ ᄡᆞᆫ ᄡᆞᆫ ᄡᆞᆫ
[으아]	ᄡᆞᆫ	ᄡᆞᆫ ᄡᆞᆫ ᄡᆞᆫ ᄡᆞᆫ ᄡᆞᆫ ᄡᆞᆫ ᄡᆞᆫ
[우아]	ᄡᆞᆫ	ᄡᆞᆫ ᄡᆞᆫ ᄡᆞᆫ ᄡᆞᆫ ᄡᆞᆫ ᄡᆞᆫ ᄡᆞᆫ

MEMO

기본모음: 장모음(LONG VOWEL)

[아-야]	ᄒᄡᆞ	ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ
[으-아]	ᄒᄡᆞ	ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ
[우-야]	ᄒᄡᆞ	ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ

특수모음

[아이]	ᄒᄡᆞ	ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ
[아이]	ᄒᄡᆞ	ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ
[아오]	ᄒᄡᆞ	ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ
[암]	ᄒᄡᆞ	ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ ᄒᄡᆞ

제1과

ສະບາຍດີ 안녕하세요



학습 목표

- ✓ 1. 인사
- ✓ 2. 자기소개





듣기와 말하기 1

ສະບາຍດີ

ຄ: ສະບາຍດີ. ຂ້ອຍຊື່ ຄຳຫຼ້າ.

ສາ ບາ-ີ ດັ- ກະ-ີ ສ- ກຳ ລາ-

ມ: ສະບາຍດີ. ຂ້ອຍຊື່ ມິນໂຮ.

ສາ ບາ-ີ ດັ- ກະ-ີ ສ- ມິນ ຮ໌-

ຄ: ຍິນດີທີ່ໄດ້ຮູ້ຈັກ.

ນັ ດີ- ຕີ- ດາຍ ຮ໌- ພັ

ມ: ຍິນດີທີ່ໄດ້ຮູ້ຈັກຄືກັນ.

ນັ ດີ ຕີ- ດາຍ ຮ໌- ພັ ກ໌- ກັນ

ກຳລາ: ານຸ່ງຮຸ່ງຮຸ່ງ. ຈະ າຣຸ່ມ ຈະ ກຳລາຢຸ່ນດີ.

ມິນຮ໌: ານຸ່ງຮຸ່ງຮຸ່ງ. ຈະ າຣຸ່ມ ຈະ ມິນຮ໌ຢຸ່ນດີ.

ກຳລາ: ມານະ ບາຊາຢຸ່ນດີ.

ມິນຮ໌: ຈະ ມານະ ບາຊາຢຸ່ນດີ.

단어와 표현

ສະບາຍດີ

ສາ ບາ-ີ ດັ-

ຂ້ອຍ

ກະ-ີ

ຍິນດີທີ່ໄດ້ຮູ້ຈັກ

ນັ ດີ ຕີ- ດາຍ ຮ໌- ພັ

1. ານຸ່ງຮຸ່ງຮຸ່ງ

2. ຈາ ຢຸ່ນດີ, ກຳກຳຮຸ່ງ

ນາ, ຈະ

າລະ ຈະ ກຳກຳ,

ມານະ ບາຊາ

ດີ

ດັ-

ຊ້

ສ-

ຄືກັນ

ກ໌- ກັນ

ຈະ ຈາ

າຣຸ່ມ

ຈາດາ, ມາຈາກຈາດາ



듣기와 말하기 2

ເຈົ້າສະບາຍດີບໍ?

ຄ: ເຈົ້າສະບາຍດີບໍ?

ㅍㅌ오 ㅍㅌㅌ 바-이 디- ㅁ-

ມ: ຂ້ອຍສະບາຍດີ. ຂອບໃຈ.

커-이 ㅍㅌㅌ 바-이 디- 커-ㅌ ㅍㅌ이

ຄ: ຂໍໂທດ. ໄປກ່ອນເດີ.

커 토-ㄷ ㅍㅌ이 꺼-ㄴ 드ㅌ-

ມ: ໂຊກດີ. ພົບກັນໃໝ່.

소-ㄱ 디- 품 칸 마이

캠라: 당신은 잘 지냈니까?

민호: 저는 잘 지내요. 감사합니다.

캠라: 미안해요. 먼저 갈게요.

민호: 잘 가요. 또 만나요.

단어와 표현

ເຈົ້າ

1. 너, 당신

ㅍㅌ오

2. 예(yes)

ຂອບໃຈ

감사합니다

커-ㅌ ㅍㅌ이

ໄປກ່ອນເດີ

먼저 갈게요, 안녕히 계세요.

ㅍㅌ이 꺼-ㄴ 드ㅌ-

ພົບກັນ

만나다

품 칸

~ ບໍ່

ㅁ-

~니까?

ຂໍໂທດ

죄송합니다, 실례합니다

커 토-ㄷ

ໂຊກດີ

1. 안녕히 계세요(가세요)

소-ㄱ 디-

2. 행운을 빕니다

ໃໝ່

1. 새롭다

마이

2. 다시, 새로이



읽기

ຂ້ອຍຊື່ ມິນໂຮ

ສະບາຍດີ. ຂ້ອຍຊື່ ມິນໂຮ. ລາວຊື່ ຄຳຫຼ້າ ບໍ່?

ສາ ບາ-ີ ດັ- ກຸ-ີ ສ- ມິນ ຮໍ- ລາ-ອ ສ- ກຸມ ລາ- ພໍ-

- ເຈົ້າ, ແມ່ນແລ້ວ.

ຈ້າອ ແມ- ລ ລາ- ອຸ

- ບໍ່, ບໍ່ແມ່ນ.

ບາ- ບາ- ແມ- ລ

1. 누가 자신을 소개합니까?
2. 그는 뭐라고 질문했습니까?
3. 어떻게 대답할 수 있습니까?

단어와 표현

ລາວ

ລາ-ອ

ບໍ່

ບາ-

1. 그/그녀

2. 라오스, 라오스의

1. 아니요(no)

2. ~지 않다

ແມ່ນແລ້ວ

ແມ- ລ ລາ- ອຸ

ບໍ່ແມ່ນ

ບາ- ແມ- ລ

그렇다, 그러하다

그렇지 않다



쓰기

빈칸에 알맞은 낱말을 넣어 문장을 완성하시오.

1) 안녕하세요.

မေးပါရန် .

2) 제 이름은 뽕입니다.

အမည် ဖြစ်ပါသည်။

3) 잘 지냈습니까?

မေးပါရန် ?

4) 저도 만나서 반갑습니다.

ကျွန်ုပ်တို့လည်း .

5) 또 만나요.

အခုလည်း .



표현연구

1. 인칭대명사

라오스의 인칭대명사는 1, 2, 3 인칭으로 구분된다.

	단수	복수
1 인칭(나/저)	ຂ້ອຍ / ເຮົາ 커-이 / 하오	ພວກເຮົາ 푸-악 하오
2 인칭(너/당신)	ເຈົ້າ 짜오	ພວກເຈົ້າ 푸-악 짜오
3 인칭(그/그녀)	ລາວ 라-오	ພວກລາວ / ເຂົາເຈົ້າ 푸-악 라-오 / 카오 짜오



- ✓ 1인칭 대명사로 ຂ້ອຍ커-이 대신 ເຮົາ하오, 3인칭 대명사로 ລາວ라-오 대신 ເຂົາ카오를 사용하는 경우도 있다.
- ✓ 복수 인칭대명사는 단수 인칭대명사 앞에 ພວກ푸-악을 붙여 표현한다.
- ✓ 3 인칭 대명사로 ພວກລາວ푸-악 라-오 외에 ເຂົາເຈົ້າ카오 짜오 또는 ພວກເຂົາເຈົ້າ푸-악 카오 짜오도 많이 쓰인다.

2. 의문조사 ①

상대방의 의사를 물어볼 때 의문조사 **ከፍ**- (질문의 어조에 따라서 **ከ**-로도 표기)를 사용한다. 즉, 평서문을 완성한 뒤 문장의 맨 끝에 의문조사 **ከፍ/ከ**-를 붙이면 '~입니까?'라는 의미가 된다. 이미 들었거나 어느 정도 알고 있는 사실을 다시 한번 확인차 물어볼 때에는 **ከፍ/ከ**-대신 **ከፍፋ**-를 사용하기도 한다.

ສະບາຍດີ. 안녕하다, 잘 지내다.

ㅍㅏ 바-이 디-

→ **ສະບາຍດີບໍ?** **잘 지냈니까?**
 ㅍㅅㅂ-이 디-버-



- ✓ '~입니까?'라는 질문에는 '네, 그렇습니다/맞습니다'라는 의미의 **ເຈົ້າ, ແມ່ນແລ້ວ** **ຈ້າວ** **ມ່ນ-ເລ** **ຣາວ** 또는 '아니요, 그렇지 않습니다'라는 의미의 **ບໍ່, ບໍ່ແມ່ນ** **ບາ-ເລ** **ມ່ນ**을 사용하여 답한다.
- ✓ **ເຈົ້າຈ້າວ**(네)와 **ບໍ່ 바-**(아니요)만 사용하여 간단하게 답할 수도 있다.

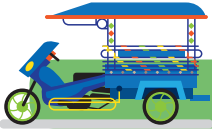
3. 부정소 ㅅ

‘**아니**’는 ‘아니’라는 의미를 가지기 때문에, ‘~가 아니다’ 또는 ‘~지 않다’라는 의미의 부정문을 만들 때에도 사용된다. 지정사(~이다) 또는 동사/형용사의 앞에 붙는다.

ສະບາຍດີ. 안녕하다, 잘 지내다.

ㅅㅍ 바-이 디-

→ 보는 바야.
 버- 싸 바-이 안녕하지 못하다, 편찮다.



연습문제

1. 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 고르시오.

<보기>

ບໍ່ ຂ້ອຍ ສະບາຍດີ ຂອບໃຈ ບໍ່ແມ່ນ

1) A: ສະບາຍດີ. () ຊື່ ຄຳຫຼ້າ.

B: (). ຂ້ອຍຊື່ ມິນໂຮ.

2) A: ເຈົ້າສະບາຍດີບໍ?

B: ຂ້ອຍສະບາຍດີ. ().

3) A: ລາວຊື່ ຄຳຫຼ້າ ()?

B: ບໍ່, ().

2. <보기>와 같이 문장을 만들고 해석하시오.

<보기>

ດີ → ດີບໍ?

좋다 → 좋습니까?

1) ສະບາຍດີ → ?

2) ພົບກັນໃໝ່ → ?

3) ລາວຊື່ ຄຳຫຼ້າ → ?

3. ກວດ ອ່ານ ນິພົນ ພາສາ ລາວ ມາ ສ້າງ ສຳນວນ ມາ ສ້າງ.

1) ນາ ນິພົນ ມາ ສ້າງ. (ນິພົນ ຂ້ອຍ ຂີ້)

_____ .

2) ນິພົນ ນິພົນ ມາ ສ້າງ? (ນິພົນ ຈັກ ຂີ້ ບໍ່)

_____ ?

3) ນາ, ມາ ສ້າງ. (ແມ່ນແລ້ວ ຈັກ)

_____ .

4) ນາ ມາ ສ້າງ ມາ ສ້າງ. (ນິພົນ ທີ່ໄດ້ຮູ້ຈັກ ຍິນດີ)

_____ .

4. 주어진 문형을 참고하여 라오스어로 말해보시오.

ສະບາຍດີ. ຂ້ອຍຊື່ _____
ຍິນດີທີ່ໄດ້ຮູ້ຈັກ.



ສະບາຍດີ. ຂ້ອຍຊື່ _____
ຍິນດີທີ່ໄດ້ຮູ້ຈັກຄືກັນ.



관련 어휘 및 표현

기본 인사

<p>ສະບາຍດີ.</p> <p>싸 바-이 디-</p>	안녕하세요.
<p>ຂອບໃຈ.</p> <p>커-넙 짜이</p>	감사합니다.
<p>ຂໍໂທດ.</p> <p>커 토-ㄷ</p>	죄송합니다. / 실례지만~
<p>ບໍ່ເປັນຫຍັງ.</p> <p>버- 뻔 냐</p>	괜찮아요. / 천만에요.
<p>ໄປກ່ອນເດີ.</p> <p>빠이 꺼-ㄴ 드-ㄴ</p>	먼저 갈게요.
<p>ລາກ່ອນ.</p> <p>라- 꺼-ㄴ</p>	안녕히 계세요.
<p>ໂຊກດີ.</p> <p>쇼-ㄴ 디-</p>	안녕히 가세요. / 안녕히 계세요. 행운을 빕니다.

제2과

ອັນນີ້ແມ່ນຫຍັງ?

이것은 무엇입니까?



학습 목표

- ✓ 1. 사물 지시
- ✓ 2. 명칭 묻고 답하기





ດຶງ ແລະ ມາດາກ 1

ອັນນີ້ແມ່ນຫຍັງ?

ຄ: ອັນນີ້ແມ່ນຫຍັງ?

ອັນ ນີ້- ມາດາກ ນີ້

ມ: ອັນນີ້ແມ່ນກະເບົາ.

ອັນ ນີ້- ມາດາກ ກະ ກະເບົາ

ຄ: ອັນນັ້ນແມ່ນຫຍັງ?

ອັນ ນັ້ນ ມາດາກ ນັ້ນ

ມ: ອັນນັ້ນແມ່ນປາກກາ.

ອັນ ນັ້ນ ມາດາກ ປາກກາ ປາກກາ

ຄາມ: ນີ້ແມ່ນ ຫຍັງຫຍັງ?

ມິນ: ນີ້ແມ່ນ ກະເບົາ.

ຄາມ: ນັ້ນແມ່ນ ຫຍັງຫຍັງ?

ມິນ: ນັ້ນແມ່ນ ປາກກາ.

ດຶງ ແລະ ມາດາກ

ອັນນີ້

ອັນ ນີ້-

ຫຍັງ

ນີ້

ອັນນັ້ນ

ອັນ ນັ້ນ

(ດຶງ) ນີ້, ນີ້

ຫຍັງ

(ດຶງ) ນັ້ນ, ນັ້ນ / ນັ້ນ, ນັ້ນ

ແມ່ນ

ມາດາກ

ກະເບົາ

ກະ ກະເບົາ

ປາກກາ

ປາກກາ ປາກກາ

~ມາດາກ

ກະເບົາ

ປາກກາ



ອັນນີ້ແມ່ນປຶ້ມບໍ?

ຄ: ອັນນີ້ແມ່ນປຶ້ມບໍ?

안 니- 매-ㄴ 뽀 버-

ມ: ເຈົ້າ, ແມ່ນແລ້ວ. ອັນນີ້ແມ່ນປຶ້ມ.

짜오 매-ㄴ 래-우 안 니- 매-ㄴ 뽀

ຄ: ອັນນັ້ນແມ່ນສໍດໍາບໍ?

안 단 매-ㄴ 씨- 답 뻐-

ມ: ບໍ່, ອັນນັ້ນບໍ່ແມ່ນສໍດໍາ.

버- 안 단 버- 매-ㄴ 씨- 답

ອັນນັ້ນແມ່ນຢາງລຶບ.

안 단 매-ㄴ 양-ㅇ 립

คามลา: 이것은 책입니까?

민호: 네, 맞아요. 이것은 책입니다.

คามลา: 저것은 연필입니까?

민호: 아니요, 저것은 연필이 아닙니다.

저것은 지우개입니다.

단어와 표현

ປຶ້ມ

뽀

ຢາງລຶບ

야-ㅇ 립

책

지우개

ສໍດໍາ

씨- 답

연필



읽기

ຜູ້ນີ້ແມ່ນ ມິນໂຮ

ຜູ້ນີ້ແມ່ນ ມິນໂຮ. ລາວແມ່ນຜູ້ຊາຍ.

ຟູ ນີ- ແມ- ລ ມິນ ຮ໌- ລາ- ອ ແມ- ລ ຟູ ສາ- ີ

ຜູ້ນັ້ນແມ່ນ ຄຳຫຼ້າ. ລາວບໍ່ແມ່ນຜູ້ຊາຍ. ລາວແມ່ນຜູ້ຍິງ.

ຟູ ນັ ແມ- ລ ກຳ ລາ- ລາ- ອ ບ໌- ແມ- ລ ຟູ ສາ- ີ ລາ- ອ ແມ- ລ ຟູ ນິງ

1. ນີ ສາລາມ ນຸກຸຢນິກາ?
2. ຈຸ ສາລາມ ນຸກຸຢນິກາ?
3. ກຳລາ ນາມາຢນິກາ, ຍຸຈາຢນິກາ?

단어와 표현

ຜູ້ນີ້

ຟູ ນີ-

ຜູ້ຊາຍ

ຟູ ສາ- ີ

ນີ ສາລາມ

ນາມາ

ຜູ້ນັ້ນ

ຟູ ນັ

ຜູ້ຍິງ

ຟູ ນິງ

ຈຸ ສາລາມ

ຍຸຈາ



쓰기

빈칸에 알맞은 낱말을 넣어 문장을 완성하십시오.

1) 이것은 무엇입니까?

នេះ ឆ្នើម ៖

2) 이것은 책입니다.

នេះ គឺ គ្រឹះ.

3) 저것은 무엇입니까?

៖ ឆ្នើម?

4) 그것은 가방이 아닙니다.

នេះ គឺ រោង.

5) 이 사람은 남자입니다.

៖ ឆ្នើម.



표현연구

1. ~이다(1) ແມ່ນ

ແມ່ນ ແມ່-ນ 은 '~은/는 ~이다'라는 표현을 만드는 지정사이다.

ນີ້ແມ່ນຈອກ. 이것은 컵이다.

ດີ- ແມ່-ນ ຈັ-້

ນີ້ບໍ່ແມ່ນຈອກ. 이것은 컵이 아니다.

ດີ- ບ- ແມ່-ນ ຈັ-້

2. 지시사

라오스어의 지시사로는 '이(this)'를 나타내는 ນີ້ດີ-, '저/그(that)'를 나타내는 ນັ້ນດີ-이 있다. 앞에 ອັນດີ-을 붙여서 '이것, 그것(저것)'이라는 의미로 사용하지만 구어에서는 생략하는 경우가 많다.

ອັນນີ້ແມ່ນຫຍັງ? = ນີ້ແມ່ນຫຍັງ?

이것은 무엇입니까?

안 ດີ- ແມ່-ນ ນັ້ນ ດີ- ແມ່-ນ ນັ້ນ

ອັນນີ້ແມ່ນປຶ້ມ. = ນີ້ແມ່ນປຶ້ມ.

이것은 책입니다.

안 ດີ- ແມ່-ນ ພຶ ດີ- ແມ່-ນ ພຶ

ອັນນັ້ນແມ່ນປາກກາ. = ນັ້ນແມ່ນປາກກາ.

저것(그것)은 펜입니다.

안 ດີ- ແມ່-ນ ພາ-້ ກັ ດີ- ແມ່-ນ ພາ-້ ກັ



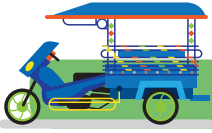
- ✓ ນີ້ດີ-, ນັ້ນດີ-앞에는 지시하는 대상의 종류에 따라 다양한 단어가 올 수 있으며, ອັນດີ-과 마찬가지로 생략 가능하다.
 - ຜູ້ນີ້ແມ່ນຄູ. 이 사람은 선생님입니다.
 ພຶ ດີ- ແມ່-ນ ກູ-
 - ບ່ອນນີ້ແມ່ນໂຮງຮຽນ. 이 곳(=여기)은 학교입니다.
 ບ- ດີ- ແມ່-ນ ຮ້-້ ອ-້ ອ-້

3. 의문사

라오스어는 다양한 의문사를 사용해 무엇/누구/언제 등의 의미를 나타낸다. 의문사를 어순에 맞게 배열하여 의문문을 만들 수 있다.

ຫຍັງ 냐ᄃᆞ	무엇	ນີ້ແມ່ນຫຍັງ? 냐- 매-ㄴ 냐ᄃᆞ	이것은 무엇입니까?
ໃດ 다ᄃᆞ	어느	ອັນໃດແມ່ນຈອກ? 안 다ᄃᆞ 매-ㄴ 짜ᄃᆞ	어느 것이 컵입니까?
ໃຜ 파ᄃᆞ	누구	ນີ້ແມ່ນໃຜ? 냐- 매-ㄴ 파ᄃᆞ	이 사람은 누구입니까?
ໃສ 싸ᄃᆞ	어디	ລາວໄປໃສ? 라-오 빠ᄃᆞ 싸ᄃᆞ	그는 어디에 갑니까?
ເມື່ອໃດ 므-아 다ᄃᆞ	언제	ລາວໄປເມື່ອໃດ? 라-오 빠ᄃᆞ 므-아 다ᄃᆞ	그는 언제 갑니까?
ແນວໃດ 내-우 다ᄃᆞ	어떻게	ລາວໄປແນວໃດ? 라-오 빠ᄃᆞ 내-우 다ᄃᆞ	그는 어떻게 갑니까?
ເປັນຫຍັງ 뻔 냐ᄃᆞ	왜	ເປັນຫຍັງລາວຈຶ່ງໄປ? 뻔 냐ᄃᆞ 라-오 쯡 빠ᄃᆞ	그는 왜 갑니까?
ເທົ່າໃດ 타오 다ᄃᆞ	얼마	ນີ້ລາຄາເທົ່າໃດ? 냐- 라- 카- 타오 다ᄃᆞ	이것은 값이 얼마입니까?

✓ 의문사를 사용한 의문문에서는 의문조사 **ບໍ່**가 쓰이지 않는다.



연습문제

1. 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 고르시오.

<보기>

ອັນນີ້ ອັນນັ້ນ ຫຍັງ
ບໍ່ ແມ່ນ ແມ່ນແລ້ວ

1) A: () ແມ່ນຫຍັງ?

B: ອັນນີ້ () ກະເປົາ.

2) A: ອັນນັ້ນແມ່ນ ()?

B: () ແມ່ນປາກກາ.

3) A: ອັນນີ້ແມ່ນປຶ້ມ ()?

B: ເຈົ້າ, ().

2. 괄호 안의 의문사 중 알맞은 것을 고르시오.

<보기>

이것은 무엇입니까? → ນີ້ແມ່ນ (ຫຍັງ / ເທົ່າໃດ)

- 1) ນູກ ຍຸນພິລ ກຳລັງ ຄົ້ນຄ້າ? → (ໃຜ / ຫຍັງ) ມີສິດຄຳ?
- 2) ດຳລັດ ເປັນ ເຈົ້າໄປ (ໃສ / ເປັນຫຍັງ)?
- 3) ສິດທິ ເປັນ ເຈົ້າໄປ (ເທົ່າໃດ / ເມື່ອໃດ)?
- 4) ຄຳ ຄົ້ນຄ້າ ເປັນ ເຈົ້າໄປ (ອັນໃດ / ແນວໃດ) ແມ່ນບໍ່?

3. 괄호 안의 낱말을 배열하여 올바른 문장을 만드시오.

1) 저것은 무엇입니까? (ອັນນັ້ນ ຫຍັງ ແມ່ນ)

_____ ?

2) 이것은 가방입니다. (ກະເບົາ ອັນນີ້ ແມ່ນ)

_____ .

3) 이 사람은 남자입니까? (ບໍ່ ຜູ້ນີ້ ແມ່ນ ຜູ້ຊາຍ)

_____ ?

4) 이 사람은 여자가 아닙니다. (ບໍ່ ຜູ້ນີ້ ແມ່ນ ຜູ້ຍິງ)

_____ .

4. 주어진 문형을 참고하여 라오스어로 말해보시오.

ອັນນີ້ແມ່ນຫຍັງ?

ອັນນີ້ແມ່ນ_____.

ອັນນັ້ນແມ່ນຫຍັງ?

ອັນນັ້ນແມ່ນ_____.

ອັນນັ້ນແມ່ນ_____ບໍ?

ເຈົ້າ, ແມ່ນແລ້ວ.

ອັນນັ້ນແມ່ນ_____.

(또는)

ບໍ່, ບໍ່ແມ່ນ.

ອັນນັ້ນແມ່ນ_____.



ກ່ຽວກັບ ພາສາ ແລະ ສຳນວນ

ສຳນວນ

ກະເປົາ / ຖົງ ກາ ພາຍ / ສຳນວນ	ກະເປົາ
ສຳນວນ ສຳນວນ	ສຳນວນ, ສຳນວນ
ຖົງມື ສຳນວນ	ສຳນວນ
ສຳນວນ ກາ ພາຍ	ສຳນວນ
ສຳນວນ ກາ ພາຍ	ສຳນວນ
ສຳນວນ ກາ ພາຍ	ສຳນວນ
ສຳນວນ ກາ ພາຍ	ສຳນວນ
ສຳນວນ ກາ ພາຍ	ສຳນວນ

ກະເປົາເງິນ ກາ ພາຍ ສຳນວນ	ກະເປົາ
ສຳນວນ ສຳນວນ	ສຳນວນ
ຖົງມື ສຳນວນ	ສຳນວນ
ສຳນວນ ກາ ພາຍ	ສຳນວນ
ສຳນວນ ກາ ພາຍ	ສຳນວນ
ສຳນວນ ກາ ພາຍ	ສຳນວນ
ສຳນວນ ກາ ພາຍ	ສຳນວນ
ສຳນວນ ກາ ພາຍ	ສຳນວນ

제3과

ຜູ້ນີ້ແມ່ນໃຜ?

이 사람은 누구입니까?



학습 목표

- ✓ 1. 가족 소개
- ✓ 2. 인물 묘사





듣기와 말하기 1

ຜູ້ນີ້ແມ່ນໃຜ?

ຄ: ຜູ້ນີ້ແມ່ນໃຜ?

ຟູ- ນີ້- ແມ່- ລ ຟ້າຍ

ມ: ຜູ້ນີ້ແມ່ນຫຼານ. ລູກຊາຍຂອງເອື້ອຍ.

ຟູ- ນີ້- ແມ່- ລ ລາ- ລ ລູ- ັ ສາ- ີ ກູ- ອ ອ- ັ ອາຍ

ຄ: ວ້າວ, ໜ້າຮັກເນາະ!

ວາ- ອ ນາ- ກ ນ

깜라: 이 사람은 누구입니까?

민호: 이 사람은 조카입니다. 누나의 아들이예요.

깜라: 와, 아주 귀엽네요!

단어와 표현

ຜູ້

ຟູ-

ຫຼານ

ລາ- ລ

ເອື້ອຍ

ອ- ັ ອາຍ

ຫຼາຍ

ລາ- ີ

사람

1. 조카

2. 손자

언니, 누나

1. 많다

2. 매우, 아주

ໃຜ

ຟ້າຍ

ລູກຊາຍ

ລູ- ັ ສາ- ີ

ໜ້າຮັກ

ນາ- ກ

ເນາະ

ນ

누구

아들

귀엽다, 사랑스럽다

(어조사) 공감, 권유



듣기와 말하기 2

ຂ້ອຍເປັນນັກສຶກສາ

ຄ: ຂ້ອຍເປັນພະນັກງານບໍລິສັດ

커-이 뻘 파 낙 응아-ㄴ 벼- 리 쌀

ແລະ ອ້າຍຂອງຂ້ອຍເປັນອາຈານ.

래 아-이 커-이 뻘 아- 짜-ㄴ

ມ: ໂອ, ແມ່ນບໍ?

오- 매-ㄴ 벼-

ຂ້ອຍເປັນນັກສຶກສາ.

커-이 뻘 낙 속 썩-

캠라: 저는 회사원입니다. 그리고 제
오빠는 교수입니다.

민호: 오, 그래요? 저는 대학생입니다.

단어와 표현

ພະນັກງານບໍລິສັດ

파낙 응아-ㄴ

회사원

ແລະ

래

그리고

ຂອງ

커-ㅇ

~의

ອາຈານ

아- 짜-ㄴ

교수

ນັກສຶກສາ

낙 속 썩-

대학생

ບໍລິສັດ

벼- 리 쌀

회사

ອ້າຍ

아-이

오빠, 형

ເປັນ

뻘

~이다, ~에 소속되다

ແມ່ນບໍ

매-ㄴ 벼-

1. 그래요?

2. ~이지요? 그렇지요?



읽기

ມິນໂຮ ຮັກຄອບຄົວຫຼາຍ

ນີ້ແມ່ນຮູບຖ່າຍຄອບຄົວຂອງ ມິນໂຮ. ມີ: ພໍ່, ແມ່, ເອື້ອຍ ແລະ ລາວເອງ.

나- 매-ㄴ 후-ㅁ 타-이 커-ㅁ 쿠-아 커-ㅇ 민 호- 미- 퍼- 매- 으-아이 래 라-ㅇ 예-ㅇ

ເຮືອຍຂອງ ມິນໂຮ ເຮັດວຽກກັບພໍ່ແມ່. ມິນໂຮ ຮັກຄອບຄົວຂອງລາວຫຼາຍ.

으-아^ㅓ이 커-오^ㅓ 민 호- 헬 위^ㅓ약 갑 퍼- 매- 민 호- 학 커-ㅓ 쿠^ㅓ-아 커-오 라^ㅓ-오 라^ㅓ-이

1. 민호의 가족은 어떻게 구성되어 있습니까?
2. 민호의 누나는 누구와 일합니까?
3. 민호는 가족에 대해 어떻게 느낍니까?

단어와 표현

ຮູບຖ່າຍ, ຮູບ	사진	ຄອບຄົວ	가족
ຫຼັກ-ໄທ-ອີ ຫຼັກ-ໄທ		ເຖົ້າ-ໄທ ເຖົ້າ-ໄທ	
ຄົນ	사람, ~명	ພໍ່	아버지
ແມ່		ເພີ່ມ	
ແມ່	어머니	ເຮັດ	하다
ວຽກ		ເຮັດ	
ເຖົ້າ-ໄທ	일	ກັບ	~와, ~하고
ຮັກ		ກັບ	
ຮັກ	사랑하다		



쓰기

빈칸에 알맞은 낱말을 넣어 문장을 완성하시오.

1) 이 사람은 누구입니까?

ຜູ້ນີ້ແມ່ນ ?

2) 이 사람은 누나(언니)입니다.

ຜູ້ນີ້ແມ່ນ .

3) 그의 가족 사진

ຮູບຖ່າຍຄອບຄົວ ລາວ.

4) 저는 가족과 일합니다.

ຂ້ອຍເຮັດວຽກ ຄອບຄົວ.

5) 저는 부모님을 사랑합니다.

ຂ້ອຍ ພໍ່ແມ່.



표현연구

1. 친족어

라오스의 기본적인 친족어는 다음과 같다. **ຊາຍ** **샤^ㅅ이**는 남성, **ສາວ** **싸^ㅅ오**는 여성을 의미하며 **ນ້ອງ** **너^ㅇ오** 등 다양한 명사 뒤에 붙어 성별을 나타낸다.

ພໍ່ 퍼-	아버지	ແມ່ 매-	어머니
ອ້າຍ 아 ^ㅅ -이	오빠 / 형	ເອື້ອຍ 으 ^ㅅ -아이	언니 / 누나
ນ້ອງຊາຍ 너 ^ㅇ -오 샤 ^ㅅ -이	남동생	ນ້ອງສາວ 너 ^ㅇ -오 싸 ^ㅅ -오	여동생
ພໍ່ເຖົ້າ 퍼- 타오	외할아버지	ແມ່ເຖົ້າ 매- 타오	외할머니
ປູ່ 뿌-	친할아버지	ຍ່າ 냐-	친할머니
ຈຸງ 룽	큰아버지, 큰외삼촌	ປັ້ງ 빠-	큰고모, 큰이모
ຫຼານຊາຍ 라 ^ㄴ -샤 ^ㅅ -이	손자 / 남조카	ຫຼານສາວ 라 ^ㄴ -싸 ^ㅅ -오	손녀 / 여조카
ຜົວ, ສາມີ 푸 ^ㅅ -아 / 싸- 미-	남편	ເມຍ, ພັນລະຍາ 미 ^ㅅ -야 / 판 라 냐-	아내
ລູກຊາຍ 루 ^ㄱ -샤 ^ㅅ -이	아들	ລູກສາວ 루 ^ㄱ -싸 ^ㅅ -오	딸

2. 소유격 전치사 299

ㄹᆞᆫ^ㅂ은 '~의'라는 의미로 '물건+ㄹᆞᆫ^ㅂ+주인'의 형태로 소유를 나타낸다. 물건 외에 '~의 친구/가족/선생님' 등 관계를 표현할 때도 사용할 수 있다. 구어체에서는 ㄹᆞᆫ^ㅂ이 종종 생략된다.

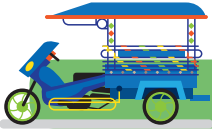
ປຶ້ມຂອງຂ້ອຍ = ປຶ້ມຂ້ອຍ 나의 책
 ພຶ້ມ ກ- ອ ກ- ເີ ພຶ້ມ ກ- ເີ
 ພູ່ຂອງຂ້ອຍ = ພູ່ຂ້ອຍ 나의 친구
 ມູ- ກ- ອ ກ- ເີ ມູ- ກ- ເີ

- ✓ 사물의 명칭을 생략하고 'ᄃᆞᆫ커^V-o+주인'의 형태로 '~의 것'이라는 뜻을 나타낼 수도 있다.

3. ~이다(2) ເປັນ

췌^ㅂ은 '∼가 되다', '∼에 소속되다'라는 뜻을 가지며 '∼은/는 ∼이다'라는 의미의 지정사로도 쓰인다. 1과에서 배운 매-L 이 단순히 $A=B$ 라는 서술적 의미를 가지는 반면, 췌^ㅂ은 주로 직업, 소속, 신분 등을 가리키는 지시적 성격이 강하다.

ຂ້ອຍເປັນໝໍ.	나는 의사이다.
കു-이 뻔 머-	
ເຈົ້າເປັນນັກສຶກສາ.	당신은 대학생이다.
प्फाओ प्पे नऱ स्र फ़ा-	
ລາວເປັນຄົນລາວ.	그는 라오스 사람이다.
रा-ओ प्पे कऱ रा-ओ	



연습문제

1. 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 고르시오.

<보기>

ໃຜ ແມ່ ລູກຊາຍ
ແມ່ນບໍ່ ໜ້າຮັກ ອາຈານ

- 1) A: ຜູ້ນີ້ແມ່ນ ()?
B: ຜູ້ນີ້ແມ່ນ ().
- 2) A: ຜູ້ນັ້ນແມ່ນ () ຂອງເອື້ອຍ.
B: ວ້າວ, () ເນາະ!
- 3) A: ອ້າຍຂອງຂ້ອຍເປັນ ().
B: ໂອ, ()?

2. <보기>와 같이 소유격 전치사 ຂອງ을 붙여 의미에 맞게 써 보시오.

<보기>

나의 사진: ຮູບຖ່າຍ → ຮູບຖ່າຍຂອງຂ້ອຍ

1) 나의 친구: ໝູ່ →

2) 당신의 가족: ຄອບຄົວ →

3) 그의 일: ວຽກ →

4) 교수님의 책: ປຶ້ມ →

3. <보기>의 낱말을 사용하여 문장을 만드시오.

<보기>

ເຮື້ອຍ ວຽກ ເຮັດ ຫຍັງ ບໍ່

1) 언니가 한다.

2) 언니가 일을 한다.

3) 언니가 일을 합니까?

4) 언니가 무슨 일을 합니까?

4. 주어진 문형을 참고하여 자신의 가족에 대해 말해보시오.



ເຈົ້າເຮັດວຽກຫຍັງ?

ຂ້ອຍເປັນ_____.

ພໍ່ເຈົ້າເຮັດວຽກຫຍັງ?

ພໍ່ຂ້ອຍເປັນ_____.

ແມ່ເຈົ້າເຮັດວຽກຫຍັງ?

ແມ່ຂ້ອຍເປັນ_____.



ກ່ຽວກັບ ພາສາ ແລະ ການສຶກສາ

ກິດຈະກຳ

ນັກຮຽນ ນັກ ສຶກສາ	ຮຽນ
ຄູ ຄູ	ຄູ
ນັກຮ້ອງ ນັກ ສຶກສາ	ຮ້ອງ
ຕຳຫຼວດ ຕຳ ຫຼວດ	ຕຳຫຼວດ
ນາຍຈ້າງ ນາ ຍຈ້າງ	ຈ້າງ
ພະນັກງານລັດ ພະ ນັກ ງານ ລັດ	ພະນັກງານລັດ
ທ່ານໝໍ ທ່ານ ໝໍ	ໝໍ

ອາຈານ ອາ ຈານ	ອາຈານ
ນັກກິລາ ນັກ ກິລາ	ນັກກິລາ
ນັກສະແດງ ນັກ ສະ ແດງ	ນັກສະແດງ
ນັກການເມືອງ ນັກ ການ ເມືອງ	ນັກການເມືອງ
ເລຂາ ເລ ຂາ	ເລຂາ
ແມ່ບ້ານ ແມ່ ບ້ານ	ແມ່ບ້ານ
ພະຍາບານ ພະ ຍາ ບານ	ພະຍາບານ

제4과

ທະນາຄານຢູ່ໃສ?

은행이 어디에 있습니까?



학습 목표

- ✓ 1. 장소와 위치
- ✓ 2. 존재 표현





듣기와 말하기 1

ທະນາຄານຢູ່ໃສ?

ຄ: ທະນາຄານຢູ່ໃສ?

타 나- 카-ㄴ 유- 싸이

ມ: ຢູ່ໃນສູນການຄ້າ.

유- 나이 쑈-ㄴ 까-ㄴ 캬-

៣: ឆ្លើយបំភ្លឺឱ្យបាន?

래^ㅅ-우 허- 싸 문 유- 싸^ㅅ이

ມ: ຢູ່ບ້ານສີວິໄລ.

유- 바-ㄴ 씨- 위 라이

캠라: 은행이 어디에 있어요?

민호: 쇼핑몰 안에 있어요.

캠라: 그럼 도서관은 어디에 있어요?

민호: 씨위라이 마을에 있어요.

단어와 표현

ທະນາຄານ

은행

타 나- 카-ㄴ

ឆ្នាំ

어디

싸이

ສູນກາງຄຳ

쇼핑센터

쑤-ㄴ 까-ㄴ 카-

បំពេញ

도서관

허-싸문

പ്

 π^-

ໃນ

나이

ແລ້ວ

래-우

ບ້ານ

$$B^{\wedge}_L$$

1. 있다, 소재하다

2. ~에, ~에서(장소)

안, 내부

1. 그리고, 그럼(then)

2. 이미 ~하다

1. 마을, 동(행정구역단위)

2. 집



듣기와 말하기 2

ຂ້ອຍຢູ່ໂຮງຮຽນ

ຄ: ອ້າຍ, ຢູ່ໃສ?

າ-ີ ຍູ- ສ່າີ

ອ: ຢູ່ໂຮງຮຽນ.

ເ-ີ ຍູ- ອ- ອ ອ- ອ

ຄ: ແມ່ໄປໃສ?

ເ- ສ່າີ ສ່າີ

ອ: ແມ່ໄປຕະຫຼາດຢູ່ໃກ້ເຮືອນ.

ເ- ສ່າີ ພ່າ ລາ- ຍູ- ກ່າີ ອ- ອ

ຄາ: ອສາ, ອດີເ ອອ?

ອສາ: ອາກອ ອອ.

ຄາ: ອເມີນີ ອດີ ກາສ່ອ?

ອສາ: ອເມີນີ ຈັ ກຸ່ເ ອອ ສີຈາ ກາສ່ອ.

단어와 표현

ໂຮງຮຽນ

ອ- ອ ອ- ອ

학교

ຕະຫຼາດ

ພ່າ ລາ- ຍ

시장

ເຮືອນ

ອ- ອ

집

ໄປ

ສ່າີ

가다

ໃກ້

ກ່າີ

가깝다



ຟັງ

ພວກລາວຊື້ປຶ້ມຮ້ານນີ້

ດຽວນີ້ ມີນ້ອຍ ກັບ ຄຳຫຼ້າ ຢູ່ຮ້ານຂາຍປຶ້ມ. ພວກລາວຊື້ປຶ້ມຢູ່ຮ້ານນີ້.

ດີ-ຢາວ ນີ້- ມີນ ຮ້- ກັບ ຄຳ ຫຼ້າ- ຢູ່- ຮ້ານ ຂາຍ ປຶ້ມ- ພວກ ລາວ ຊື້- ປຶ້ມ ຢູ່- ຮ້ານ ນີ້-

ແຕ່ບໍ່ໄປຫໍສະໝຸດ. ຫໍສະໝຸດຢູ່ບ້ານສີວິໄລ. ຢູ່ຫ້ານໄກຫຼາຍ.

ໄກ- ບໍ່- ພົບ ໄດ້- ສາ ມາ ໄດ້- ສາ ມາ ຢູ່- ບ້ານ ສີວິ ໄລ- ພົບ ໄດ້- ສາ ມາ ຢູ່- ຫໍ ສະ ໝຸດ ໄດ້- ສາ ມາ ຢູ່- ຫໍ ສະ ໝຸດ ໄດ້-

1. ມີນ້ອຍ ແລະ ຄຳ ຫຼ້າ ຢູ່ ທີ່ ໃດ?
2. ພວກ ລາວ ຈັດ ເຖິງ ໃດ?
3. ພວກ ລາວ ບໍ່ ຈັດ ເຖິງ ທີ່ ໃດ? ມີ ຄຳ ແຕ່ ເຫດ ໃດ?

ສຳຄັນ ແລະ ສຳຄັນ

ດຽວນີ້

ດີ-ຢາວ ນີ້-

ຊື້

ສະ-

ແຕ່, ແຕ່ວ່າ

ໄກ / ໄກ- ວາ-

ໄກ

ກັບ

ຈັດ

ຈັດ, ຈັດຊື້

ແຕ່

ຫຼາຍ

ຮ້ານຂາຍປຶ້ມ

ດີ- ຢາວ ນີ້

ຮ້ານ

ດີ- ຢາວ

ຢູ່ຫ້ານ, ຢູ່ນັ້ນ

ຢູ່- ຢູ່ / ຢູ່- ຢູ່

ຈັດ

ຈັດ, ຈັດ

ຈັດ



쓰기

빈칸에 알맞은 낱말을 넣어 문장을 완성하십시오.

1) 당신은 어디에 있습니까?

ကျွန်းနဲ့ ?

2) 나는 학교에 있습니다.

အိမ် နေရန်.

3) 어머니는 어디에 가십니까?

မိမိ နေ?

4) 이 상점에서 책을 산다.

နေရန်.

5) 도서관은 멀리 있다.

စာအုပ် .



표현연구

1. 존재 표현 동사 ຢູ່

ຢູ່-는 '~에 있다, 위치하다'라는 의미를 가진 동사로 사용된다. 부정문은 ບໍ່ຢູ່- ບ- ຢູ່-의 형태로 '~에 없다, 있지 않다'는 뜻을 나타낸다.

ລາວຢູ່ໃສ? 그는 어디에 있습니까?

라-오 유- 싸이

- ລາວຢູ່ໂຮງຮຽນ. 그는 학교에 있습니다.

라-오 유- 호-ㅇ 히-안

- ລາວບໍ່ຢູ່ໂຮງຮຽນ. 그는 학교에 있지 않습니다.

라-오 버- 유- 호-ㅇ 히-안

2. 장소전치사 ຢູ່

ຢູ່-는 다른 동사를 동반하여 '~에, 에서'라는 의미의 전치사로도 쓰인다.

ແມ່ສອນຢູ່ໂຮງຮຽນ. 어머니는 학교에서 가르친다.

매- 씨-ㄴ 유- 호-ㅇ 히-안

ນ້ອງນອນຢູ່ເຮືອນ. 동생은 집에서 잔다.

너-ㅇ 너-ㄴ 유- 흐-안

문장의 동사가 1 의 용례(존재표현동사 ຢູ່)로 쓰인 경우에는 전치사 ຢູ່-는 생략된다.

ຕະຫຼາດຢູ່ບ້ານໂພນຕ້ອງ. 시장은 폰땡 마을에 있다.

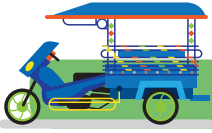
딸 라-ㄷ 유- 바-ㄴ 포-ㄴ 떠-ㅇ

ຢູ່ນີ້ 유- 니-	ຢູ່ຫນ້າ / ຢູ່ຫນ້າ 유- 한 / 유- 단	ຢູ່ຫນ້າ 유- 훈
여기	거기	저기

3. 기타 장소전치사

라오스어에서는 ‘앞, 뒤, 위, 아래, 옆’ 등을 의미하는 다양한 전치사들이 ຢູ່와 결합하여 사용된다.

ໜ້າ 나-	앞	ຂ້ອຍຢູ່ໜ້າຕະຫຼາດ. 커-이 유- 나- 딸 라-ㄷ	나는 시장 앞에 있다.
ຫຼັງ หลัง	뒤	ລາວຢູ່ຫຼັງໂຮງຮຽນ. 라-오 유- 랑 호-ㅇ 히-안	그는 학교 뒤에 있다.
ເທິງ 트-ㅇ	위	ຈອກຢູ່ເທິງໂຕະ. 짜-ㄱ 유- 트-ㅇ 또	컵은 탁자 위에 있다.
ລຸ່ມ 룸	아래	ພໍ່ນອນຢູ່ລຸ່ມ. 퍼- 녀-ㄴ 유- 룸	아버지는 아래(층)에서 주무신다.
ກ້ອງ 꺼-ㅇ	아래/밑	ກະເປົາຢູ່ກ້ອງໂຕະ 까 빼오 유- 꺼-ㅇ 또	가방은 탁자 밑에 있다.
ໃນ 나-이	안	ນ້ອງຢູ່ໃນຫ້ອງ. 녀-ㅇ 유- 나-이 허-ㅇ	동생은 방 안에 있다.
ນອກ 녀-ㄱ	밖	ເອື້ອຍຢູ່ນອກຫ້ອງ. 으-아이 유- 녀-ㄱ 허-ㅇ	언니는 방 밖에 있다.
ຂ້າງ 카-ㅇ	옆	ໂຮງຮຽນຢູ່ຂ້າງເຮືອນ. 호-ㅇ 히-안 유- 카-ㅇ 흐-안	학교는 집 옆에 있다.
ລະຫວ່າງ 라 와-ㅇ	사이	ໂຮງຮຽນຢູ່ລະຫວ່າງເຮືອນກັບຕະຫຼາດ. 호-ㅇ 히-안 유- 라 와-ㅇ 흐-안 께 딸 라-ㄷ	학교는 집과 시장 사이에 있다.



연습문제

1. 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 고르시오.

<보기>

ຢູ່ ຢູ່ໜ້າ ຢູ່ໃກ້ ຢູ່ໃສ ໄປໃສ

1) A: ທະນາຄານ ()?

B: () ສູນການຄ້າ.

2) A: ເຈົ້າ ()?

B: ຂ້ອຍ () ໂຮງຮຽນ.

3) A: ແມ່ ()?

B: ແມ່ໄປຕະຫຼາດ () ເຮືອນ.

2. <ບໍ່> ແລະ ຄຳ ສ້າງ ສາມາດ ນຳ ສຳ ພາດ ໃຫ້ ມີ ຄວາມ ສະ ມາດ ໃຫ້ ສຳ ພາດ.

<ບໍ່>

ຈັດ / ຈັດ → ຈັດ ໃນ ຈັດ

ນອນ / ນອນ → ນອນຢູ່ນອນ

1) ຈັດ / ຈັດ → ຈັດ ໃນ ຈັດ

ເຮັດວຽກ ຫຼັກ ວຽກ / ບໍ່ສິດ ບໍ່ ລິ ສິດ →

2) ຈັດ / ຈັດ → ຈັດ ໃນ ຈັດ

ຊື້ເຄື່ອງ ສະ ຫຼາຍ / ຕະຫຼາດ ພັ ລາ ລາ →

3) ຈັດ / ຈັດ → ຈັດ ໃນ ຈັດ

ຮຽນ ຫຼັກ / ໂຮງຮຽນ ຫຼັກ ຫຼັກ →

4) ຈັດ / ຈັດ → ຈັດ ໃນ ຈັດ

ຂາຍ ຫຼັກ / ຮ້ານ ຫຼັກ →

3. <보기>의 낱말을 사용하여 문장을 만드시오.

<보기>

ໜ້າ ຫຼັງ ເທິງ ລຸ່ມ ໃນ ນອກ ຂ້າງ ລະຫວ່າງ

1) 나는 그의 뒤에 있다.

2) 너는 나의 앞에 있다.

3) 그는 너와 나 사이에 있다.

4) 책은 가방 안에 있다.

4. 주어진 문형을 참고하여 쓱쓱(ສົມຈິດ)이 사는 폰명마을 (ບ້ານໂພນຕ້ອງ)에 대해 말해보시오.



ເຮືອນຂອງ ສົມຈິດ ຢູ່ໃສ?

ຢູ່ _____ ບ້ານໂພນຕ້ອງ.

ໂຮງໝໍຢູ່ໃສ?

ຢູ່ _____ ໂຮງແຮມ.

ໂຮງຮຽນຢູ່ໃກ້ບໍ?

ໃກ້. (또는) ໄກ.



ການອ່ານ ແລະ ພາສາ

ສະຖານທີ່

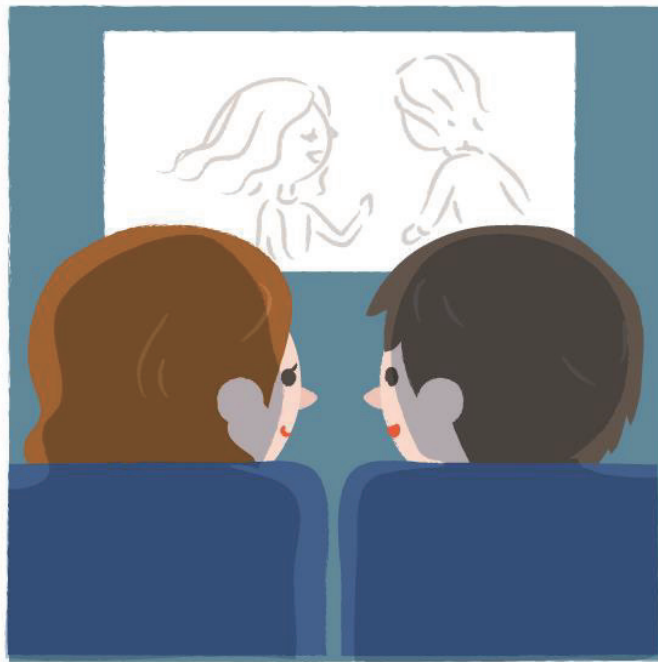
ໂຮງໝໍ ໂຮ-ໂ ມໍ-	ບໍດົນ
ສະໜາມບິນ ສາ ນາ-ໂ ບິນ	ສູນ
ຮ້ານອາຫານ ຮາ-ໂ ອາ- ຮາ-ໂ	ຊີດາງ
ສະຖານທູດ ສາ ທາ-ໂ ທູ-ໂ	ສະຖານ
ສະຖານີລົດເມ ສາ ທາ- ລີ- ລົດ ມາ-	ບັດ ທີມີນັດ
ວັດ ວາດ	ຊາດ
ມະຫາວິທະຍາໄລ ມາ ຮາ- ວິ ທາ ລາ ລາຍ	ສະຖາບັນ

ຮ້ານຂາຍຢາ ຮາ-ໂ ອາ- ອາ-	ຊາດ
ໄປສະນີ ສາ ນາ- ນາ-	ສະຖານ
ຮ້ານກາເຟ ຮາ-ໂ ອາ- ອາ-	ຊາດ
ສະຖານີຕຳຫຼວດ ສາ ທາ- ລີ- ລົດ ມາ-	ສະຖານ
ສະຖານີລົດໄຟ ສາ ທາ- ລີ- ລົດ ພາຍ	ສະຖານ
ໂຮງແຮມ ໂຮ-ໂ ອາ- ອາ-	ສະຖານ
ບໍລິສັດ ບາ- ລີ ສາ	ສະຖານ

제5과

ໄປເບິ່ງຮູບເງົານຳກັນບໍ?

함께 영화보러 갈까요?



학습 목표

- ✓ 1. 만남 제안
- ✓ 2. 여가 활동





ດຶງດຶງ ແລະ ກ່າວ 1

ມີເວລາວ່າງບໍ?

ຄ: ມີນ້ອຍ, ຈັກໜ້ອຍ ມີເວລາວ່າງບໍ?

ມີ ນ້ອຍ- ຈັກ ນ້ອຍ- ມີ ວາ- ລາ- ວາ- ອ ນ້ອຍ-

ມ: ມີ. ເປັນຫຍັງ?

ມີ- ພໍ ນ້ອຍ

ຄ: ໄປລອຍນ້ຳນຳກັນບໍ?

ພໍ ລາ- ມີ ນ້ອຍ ນ້ອຍ ນ້ອຍ

ມ: ຕົກລົງ.

ດຶງ ດຶງ

ຄາມ: ມີນ້ອຍ, ນີ້ຄາມ ສິດ
ມີນ້ອຍ?

ມີນ້ອຍ: ມີນ້ອຍ. ວາຍ?

ຄາມ: ມີນ້ອຍ ສິດ ມີນ້ອຍ ມີນ້ອຍ?

ມີນ້ອຍ: ມີນ້ອຍ.

ຄຳ ແລະ ກ່າວ

ຈັກໜ້ອຍ

ຈັກ ນ້ອຍ

ເວລາ

ວາ- ລາ-

ເປັນຫຍັງ

ພໍ ນ້ອຍ

ຕົກລົງ

ດຶງ ດຶງ

ນີ້ຄາມ, ສິດ ມີນ້ອຍ

ສິດ

ວາຍ, ວາຍ

1. ມີນ້ອຍ, ມີນ້ອຍ

2. ມີນ້ອຍ, ມີນ້ອຍ

ມີ

ມີ-

ວ່າງ

ວາ- ອ

ລອຍນ້ຳ

ລາ- ມີ ນ້ອຍ

ມີ, ມີນ້ອຍ, ມີນ້ອຍ

(ສິດ, ສິດ ມີນ້ອຍ)

ມີນ້ອຍ ມີນ້ອຍ, ມີນ້ອຍ

ສິດ



ສຶກສາ ແລະ ກ່າວ 2

ຂ້ອຍອ່ານປຶ້ມຢູ່

ຄ: ເຈົ້າເຮັດຫຍັງຢູ່?

ຈ້າ ເນ ນ້າ ຢູ່

ມ: ຂ້ອຍອ່ານປຶ້ມຢູ່. ແຕ່ບໍ່ມ່ວນ.

ເຮົາ ອ່ານ ບໍ່ ຢູ່ ຕໍ່ ບໍ່ ມ່ວນ

ຄ: ຄັນຊັ້ນ, ໄປເບິ່ງຮູບເງົານຳກັນບໍ?

ຄັນ ຊັ້ນ ບໍ່ ມ່ວນ ອ່ານ ຮູບ ເງົາ ນຳ ກັນ ບໍ່

ມ: ໄປເລີຍເນາະ!

ບໍ່ ມ່ວນ ອ່ານ ຮູບ ເງົາ ນຳ ກັນ ບໍ່

ຄມ: ຈິນ ມື ຫາ ອ່ານ ຢູ່?

ມນ: ຈະ ຫາ ອ່ານ ຢູ່. ກ່ອນ ຈະ ມ່ວນ ບໍ່ ມ່ວນ.

ຄມ: ກ່ອນ ຈະ ມ່ວນ ອ່ານ ຢູ່ ບໍ່ ມ່ວນ?

ມນ: ດັ່ງ ຈະ ມ່ວນ!

ຄຳ ແລະ ກ່າວ

ອ່ານ

ອ່ານ

ອ່ານ

ຄັນຊັ້ນ

ຄັນຊັ້ນ, ກ່ອນ ຈະ ມ່ວນ

ຄັນຊັ້ນ

ຮູບເງົາ

ຮູບເງົາ

ຮູບເງົາ ອ່ານ

ເລີຍ

1. ດັ່ງ, ຈະ ມ່ວນ

ຮູບເງົາ

2. ຈະ ມ່ວນ

ມ່ວນ

ມ່ວນ, ຈະ ມ່ວນ

ມ່ວນ

ເບິ່ງ

ບໍ່ ມ່ວນ

ບໍ່ ມ່ວນ

ນຳກັນ

ຮູບເງົາ

ຮູບເງົາ



ສຶກສາ

ໃຫ້ເລືອກຄຳທີ່ຖືກຕ້ອງ ເພື່ອສ້າງຄຳສັ່ງທີ່ສົມບູນ.

1) ພວກເຮົາ ຈະ ຄຸ້ນ ພາກັນ.

ພວກເຮົາ ຈະ ຄຸ້ນ ພາກັນ.

2) ພວກເຮົາ ມີ ຄຳສັ່ງ?

ມີ ບໍ?

3) ພາກັນ ມີ ຄຳສັ່ງ ທີ່ ສົມບູນ.

ຈະ ຄຸ້ນ ພາກັນ ຄຸ້ນ ພາກັນ.

4) ພວກເຮົາ ຍັງ ບໍ່ ມີ ຄຳສັ່ງ.

ຂ້ອຍ ຍັ້.

5) ພວກເຮົາ ຍັງ ບໍ່ ມີ ຄຳສັ່ງ.

ພວກເຮົາ .



표현연구

1. 소유 표현 ၊

소유 표현 동사 ၊는 '주어+၊-+목적어'의 형태로 '~를 가지고 있다' 또는 '~가 있다'라는 뜻을 나타낸다.

လၢဝၢ်ၤ. 그는 돈이 있습니다(He has money).

လၢ-ဝၢ် ၊- ၤ- ၤ- ၤ-

မိၤၤၤၤ 2 ၤၤ. 의사가 두 명 있습니다(There are 2 doctors).

၊- ၤ- ၤ- ၤ- ၤ- ၤ-

2. 선행동사 ၤ / ၤ

'가다'라는 의미의 ၤၤၤ, '오다'라는 의미의 ၤၤ-를 동사 앞에 붙여 '~러 가다/오다'의 의미를 표현할 수 있다.

ၤၤ ၤၤ	ၤၤၤၤ	→ 놀러 가다
	ၤၤၤ ၤၤ	
ၤၤ ၤၤၤၤ	ၤၤၤၤ	→ 놀러 오다
	ၤၤ- ၤၤ	
ၤၤ ၤၤၤၤ	ၤၤၤၤ	→ 공부하러 가다
	ၤၤၤ ၤၤ-ၤၤ	
ၤၤ ၤၤၤၤ	ၤၤၤၤ	→ 공부하러 오다
	ၤၤ- ၤၤ-ၤၤ	

3. 동작동사구문

‘가다, 먹다, 하다, 보다’ 등 동작을 나타내는 동사는 목적어가 필요한 경우와 그렇지 않은 경우로 나뉜다. 목적어가 필요한 경우 ‘주어+동사+목적어’의 형태, 목적어가 필요하지 않은 경우 ‘주어+동사’의 형태로 쓰인다.

주어	동사	목적어
ຂ້ອຍ 커\이 나	ສອນ 써\ㄴ 가르치다	
ຂ້ອຍ 커\이 나	ສອນ 써\ㄴ 가르치다	ພາສາລາວ 파- 싸- 라\오 라오스어

→ 나는 가르친다.

→ 나는 라오스어를 가르친다.

2. <ບໍ່> ແລະ ຢູ່ ~ ມີ ~ ກ່ຽວກັບ ສາມາດ ສ້າງ ຄຳ ສັ່ງ ດ້ວຍ ຄຳ ສັ່ງ ນີ້.

<ບໍ່>

ບ້ານ / ບ້ານ → ບ້ານ ມີ ບ້ານ

ຄອບຄົວ / ຄອບຄົວ → ຢູ່ ຄອບຄົວ ມີ ຄອບຄົວ

1) ບ້ານ / ບ້ານ → ບ້ານ ມີ ບ້ານ

ພະນັກງານ ພາ ນັກ ອາ-ນ / ບໍລິສັດ ບາ-ລີ ສັດ

→ _____ .

2) ບ້ານ / ບ້ານ → ບ້ານ ມີ ບ້ານ

ບ້ານ ບາ-ນ / ບ້ານ ບາ-ນ

→ _____ .

3) ບ້ານ / ບ້ານ → ບ້ານ ມີ ບ້ານ

ບ້ານ ບາ-ນ / ບ້ານ ບາ-ນ

→ _____ .

4) ບ້ານ / ບ້ານ → ບ້ານ ມີ ບ້ານ

ບ້ານ ບາ-ນ / ບ້ານ ບາ-ນ

→ _____ .

3. <보기>의 낱말을 사용하여 문장을 만드시오.

<보기>

ຢູ່ ພໍ່ ນ້ອງ ໄປ ມາ
ຮຽນ ລາວ ເກົາຫຼີ ເຮັດວຽກ

1) 동생이 한국에 간다.

2) 동생이 공부하러 한국에 간다.

3) 아버지가 라오스에 오신다.

4) 아버지가 일하러 라오스에 오신다.

4. ນຳໃຊ້ ນິ້ງຢູ່ ຕາມ ລາວສະຕູ ມາ ກ່າວ ຄຳ ນີ້.

ເຈົ້າມີຫຍັງ?

ຂ້ອຍມີ_____.

ຢູ່ໃນຫ້ອງມີຫຍັງ?

ຢູ່ໃນຫ້ອງມີ_____.

ຢູ່ເກົາຫຼີມີຫຍັງ?

ຢູ່ເກົາຫຼີມີ_____.



관련 어휘 및 표현

기본 동사

ກິນ 깁- ᄃᆞ	먹다
ນອນ 넌- ᄃᆞ	자다
ເວົ້າ 와오 와-오	말하다
ອ່ານ 아- ᄃᆞ	읽다
ຮຽນ 히- ᄃᆞ	공부하다
ເຮັດ 헨 ᄃᆞ	하다
ສາ 스- ᄃᆞ	사다

ດື່ມ 드- ᄃᆞ	마시다
ພັກຜ່ອນ 팍 퍼- ᄃᆞ	쉬다
ຟັງ 팡 ᄃᆞ	듣다
ຂຽນ 키- ᄃᆞ	(글을) 쓰다
ຫິນ 린 ᄃᆞ	놀다
ເຮັດວຽກ 헨 위- ᄃᆞ	일하다
ຂາຍ 카- ᄃᆞ	팔다

제6과

ເປັນຫຍັງເຈົ້າຈຶ່ງຮຽນ?

당신은 왜 공부합니까?



학습 목표

- ✓ 1. 의견 및 감상 표현
- ✓ 2. 이유 묻고 답하기





듣기와 말하기 1

ເພາະວ່າຂ້ອຍສົນໃຈ

ຄ: ມີນໂຮ, ເຈົ້າຮຽນຫຍັງ?

ມີ ນໂຮ- ພ້ອມ ມີ-ນ ນັ້ນ

ມ: ຂ້ອຍຮຽນພາສາລາວ.

ມີ-ນ ມີ ມີ-ນ ພ້ອມ ລາ-ວ

ຄ: ເປັນຫຍັງເຈົ້າຈຶ່ງຮຽນພາສາລາວ?

ເພາະ ພ້ອມ ພ້ອມ ພ້ອມ ມີ-ນ ພ້ອມ ລາ-ວ

ມ: ເພາະວ່າຂ້ອຍສົນໃຈປະເທດລາວ.

ພ້ອມ ພ້ອມ ມີ-ນ ພ້ອມ ພ້ອມ ພ້ອມ ລາ-ວ

ຄ: ມີນໂຮ, ດາງສິນ ມີ ພ້ອມ ມີ-ນ ພ້ອມ ລາ-ວ?

ມີນໂຮ: ລາວສະຕາ ມີ ພ້ອມ ມີ-ນ ພ້ອມ ລາ-ວ.

ຄ: ດາງສິນ ມີ ລາວສະຕາ ມີ ພ້ອມ ມີ-ນ ພ້ອມ ລາ-ວ?

ມີນໂຮ: ລາວສະຕາ ມີ ພ້ອມ ມີ-ນ ພ້ອມ ລາ-ວ.

단어와 표현

ຮຽນ, ຮຽນຫຍັງ

ມີ-ນ ມີ-ນ ນັ້ນ ມີ-ນ

ຈຶ່ງ

ພ້ອມ

ສົນໃຈ

ພ້ອມ ພ້ອມ

배우다, 공부하다

1. 그러므로, 그래서

2. ~하면 3. 그리고나면

관심있다, 흥미를 가지다

ພາສາ

ພ້ອມ ພ້ອມ

ເພາະ, ເພາະວ່າ

ພ້ອມ / ພ້ອມ ພ້ອມ

ປະເທດ

ພ້ອມ ພ້ອມ

언어

~해서, ~기 때문에

국가, 나라



듣기와 말하기 2

ສູ້ສູ້!

ຄ: ເຈົ້າເວົ້າພາສາລາວເກັ່ງເນາະ!

ຟ້າວ ວາວ ຟ້າ- ສ້າ- ລາວ ແກ່ງ ນີ

ພາສາລາວມ່ວນບໍ?

ຟ້າ- ສ້າ- ລາວ ມຸ- ານ ບໍ່-

ມ: ມ່ວນ. ແຕ່ຍາກໜ້ອຍໜຶ່ງ.

ມຸ- ານ ພ້າ- ນ້າ- ນີ ນີ ນີ

ຄ: ສູ້ສູ້!

ສູ້ ສູ້-

깜라: 라오스어를 잘 말하네요!

라오스어가 재미있어요?

민호: 네. 하지만 조금 어려워요.

깜라: 화이팅!

단어와 표현

ເວົ້າ

ວາວ

ຍາກ

ນ້າ- ນີ

ສູ້

ສູ້-

말하다

어렵다

1. 싸우다 2. 대항하다

3. 노력하다

ເກັ່ງ

ແກ່ງ

ໜ້ອຍໜຶ່ງ

ນີ- ນີ ນີ

ສູ້ສູ້

ສູ້ ສູ້-

잘하다

약간, 조금

(응원, 격려) 파이팅!



읽기

ລາວເວົ້າເກັ່ງ ແຕ່ວ່າຂຽນບໍ່ເກັ່ງ

ມິນໂຮ ຮຽນພາສາລາວຢູ່ມະຫາວິທະຍາໄລ.

민 호- 히-얀 파- 싸- 라-오 유- 마 하- 위 타 날- 라이

ສຳລັບ ມິນໂຮ, ພາສາລາວຍາກໜ້ອຍໜຶ່ງ.

쌈 랍 민 호- 파- 싸- 라-오 냐-ㄱ 너-이 능

ລາວເວົ້າເກັ່ງ ແຕ່ວ່າຊຽນບໍ່ເກັ່ງ. ເພາະຕົວອັກສອນບໍ່ງ່າຍ.

라-오 와오 겡 때- 와- 키-얀 버- 겡 퍼 뚜-아 악 씨-ㄴ 버- 응아-이

1. 민호는 어디에서 라오스어를 공부합니까?
2. 민호에게 라오스어는 어떻습니까?
3. 민호가 라오스어를 잘 못 쓰는 이유는 무엇입니까?

단어와 표현

ມະຫາວິທະຍາໄລ

대학교

마 하- 위 타 낱- 라이

ឧប

쓰다

키^v-안

១. ឡាយ

쉽다

응아-이

ສຳລັບ

~를 위한, ~용(用)

삼 략

ຕົວອັກສອນ

글자

뚜-아 악 써-ㄴ



쓰기

빈칸에 알맞은 낱말을 넣어 문장을 완성하십시오.

1) 당신은 왜 공부합니까?

ເຈົ້າຈຶ່ງຮຽນ?

2) 라오스에 관심이 있기 때문입니다.

ຂ້ອຍສົນໃຈປະເທດລາວ.

3) 민호에게 라오스어는 조금 어렵다.

ມົນໂຮ, ພາສາລາວຍາກໜ້ອຍໜຶ່ງ.

4) 한국어를 아주 잘 말한다.

ເວົ້າພາສາເກົາຫຼີ ຫຼາຍ.

5) 라오스 글자가 쉽지 않다.

ຕົວອັກສອນລາວ .

아래의 예와 같이 **ເພາະ**과 **ຈຶ່ງ**를 함께 사용할 수도 있다.

ເພາະວ່າມື້ອື່ນມີສອບເລັງ ມົນໂຮ ຈຶ່ງອ່ານປຶ້ມ. 내일 시험이 있어서(그래서) 민호는 책을 읽는다.

ເພາະວ່າມື້ອື່ນມີສອບເລັງ ມົນໂຮ ຈຶ່ງອ່ານປຶ້ມ. 퍼 와-르-으-ㄴ 미-씨-ㅁ 썹 민 호-썹 아-ㄴ 뽀

ເພາະຂ້ອຍຫົວຈຶ່ງກິນເຂົ້າ. 나는 배가 고파서(그래서) 밥을 먹는다.

ເພາະຂ້ອຍຫົວຈຶ່ງກິນເຂົ້າ. 퍼 커-이 히우 썹 깐 카오

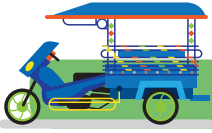
3. 라오스어의 수식 구조

라오스어의 수식 구조는 ‘피수식어+수식어’로 한국어와 반대이다. 아래 예는 명사를 수식하는 경우이다.

피수식어	수식어	
ຄົນ ᄀ 사람	ລາວ 라-오 라오스	→ 라오스 사람
ດອກໄມ້ 터-ᄃ 마이 꽃	ງາມ 응아-ᄃ 아름답다	→ 아름다운 꽃
ປີ້ 빠- 표, 티켓	ຍົນ 논 비행기	ໄປເກົາຫຼີ 빠이 까올 리- 한국에 가다
		→ 한국에 가는 비행기 표

동사를 수식하는 경우도 ‘피수식어+수식어’의 구조가 동일하게 적용된다. 즉, 뒤에 오는 형용사(상태동사)가 앞선 동사를 수식하는 부사의 기능을 한다.

피수식어	수식어	
ຍ່າງ 냐-ᄃ 걷다	ໄວ 와이 빠르다	→ 빠르게 걷다
ກິນ ᄀ 먹다	ຫຼາຍ 라-이 1. 많다 2. 매우, 아주	→ 많이 먹다



연습문제

1. 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 고르시오.

<보기>

ຈິ່ງ ມ່ວນ ສົນໃຈ ໜ້ອຍໜຶ່ງ ພາສາລາວ

1) A: ເຈົ້າຮຽນຫຍັງ?

B: ຂ້ອຍຮຽນ ().

2) A: ເປັນຫຍັງເຈົ້າ () ຮຽນພາສາລາວ?

B: ເພາະວ່າຂ້ອຍ () ປະເທດລາວ.

3) A: ພາສາລາວ () ບໍ່?

B: ມ່ວນ. ແຕ່ຍາກ ().

2. <보기>와 같이 **ເປັນຫຍັງ ~ ချီ ~** 구문을 사용하여 의미에 맞게 써 보시오.

<보기>

공부하다 → 당신은 왜 공부합니까?

ຮຽນ → ເປັນຫຍັງເຈົ້າຈຶ່ງຮຽນ?

1) 늦게 오다(ມາຊ້າ **ຕ່- ສາ-**) → 그는 왜 늦게 옵니까?

→ ?

2) 비싸다(ແພງ **ພາ- ອ**) → 이것은 왜 비쌘니까?

→ ?

3) 친구를 만나다(ພົບໝູ່ **ພ ມ-**) → 당신은 왜 친구를 만납니까?

→ ?

4) 학교에 가다(ໄປໂຮງຮຽນ **ພາ ອ ອ- ອ**) → 우리는 왜 학교에 갑니까?

→ ?

3. <보기>의 낱말을 사용하여 라오스어로 쓰시오.

<보기>

ປີ່ ກິນ ຄົນ ໄວ ງາມ ຍ່າງ
ຮູບເງົາ ຮູບຖ່າຍ ຄອບຄົວ ໜ້ອຍ

1) 아름다운 사람

2) 빠르게 걷다

3) 영화표

4) 가족 사진

5) 적게 먹다

4. 주어진 문형을 참고하여 이유를 묻고 답해보시오.

ເປັນຫຍັງເຈົ້າຈຶ່ງມາຢູ່ນີ້?

ເພາະວ່າ _____.

ເປັນຫຍັງເຈົ້າຈຶ່ງຮຽນພາສາລາວ?

ເພາະວ່າ _____.

ເປັນຫຍັງເຈົ້າຈຶ່ງສົນໃຈປະເທດລາວ?

ເພາະວ່າ _____.

ເປັນຫຍັງ _____ ຈຶ່ງ
_____?

ເພາະວ່າ _____.



관련 어휘 및 표현

기본 형용사

ດີ 디-	좋다
ໜ້າວ 나-우	춥다
ເຢັນ 옌	시원하다/차갑다
ດີໃຈ 디- 짜이	기쁘다
ໄວ 와이	빠르다
ແພງ 패-ㅇ	비싸다

ຊົ່ວ 수-아	나쁘다
ງາມ 응아-ㅁ	아름답다/예쁘다
ແຊບ 새-ㅅ	맛있다
ເສຍໃຈ 씨-야 짜이	속상하다
ຊ້າ 샤-	느리다/늦다
ຖີກ 트-ㄱ	싸다

제7과

ລາຄາເທົ່າໃດ?

얼마입니까?



학습 목표

- ✓ 1. 상품 판매
- ✓ 2. 가격 흥정





듣기와 말하기 1

ເອົາໝາກມ່ວງ 2 ໜ່ວຍ

ພໍ່ຄ້າ: ເຊີນເດີ! ເຊີນເດີ!

ສະໂຮ່-ນ ດຣະໂຮ່-ນ ສະໂຮ່-ນ ດຣະໂຮ່-ນ

ຄ: ໝາກມ່ວງລາຄາເທົ່າໃດ?

ມາ-່າ ມູ-ຢາງ ລາ- ກາ- ຕາອ ດ້າຍ

ພໍ່ຄ້າ: ໜ່ວຍໜຶ່ງ 5,000 ກີບ. ເອົາບໍ?

ນູ-າຍ ນູ ຫາ- ພັນ ກີ-ນ ຍາອ ບ້າ-

ຄ: ເອົາ 2 ໜ່ວຍ.

ຍາອ ພ້ອມ ນູ-າຍ

상인: 어서 오세요! 어서 오세요!

캠라: 망고 얼마예요?

상인: 한 개 오천 킵이에요. 사시겠어요?

캠라: 두 개 살게요.

단어와 표현

ພໍ່ຄ້າ

ຟາ- ກາ-

ເດີ, ເດີ

ດຣະໂຮ່- / ດຣະໂຮ່-

ລາຄາ

ລາ- ກາ-

ກີບ

ກີ-ນ

ໜ່ວຍ

ນູ-າຍ

남자 상인

(어조사) 공손, 주의 환기

가격

라오스 통화(Kip)

(분류사) ~개

ເຊີນ

ສະໂຮ່-ນ

ໝາກມ່ວງ

ມາ-່າ ມູ-ຢາງ

ເທົ່າໃດ

ຕາອ ດ້າຍ

ເອົາ

ຍາອ

ໜຶ່ງ

ນູ

1. 청하다, 초대하다
2. 아무쪼록, 부디, 어서

망고

얼마, 얼마나

1. 갖다, 가지다
2. (대동사) 하다

하나, 일(1)



ເກັ່ງຫຼາຍເນາະ!

ມ: ເສື້ອໂຕນີ້ລາຄາເທົ່າໃດ?

쓰-아 또- 니- 라- 카- 타오 다-이

ແມ່ຄ້າ: ໂຕນີ້ 80,000 ກີບ.

또 니- 빼-ㄷ 십 판 끼-ㅁ

ມ: ຖືກໃຈຫຼາຍ!

트-ㄱ 짜이 라-이

ແມ່ຄ້າ: ສອງໂຕເອົານຳ 150,000 ກີບ.

써-ㅇ 또- 아오 남 써-ㄴ 하- 십 판 끼-ㅁ

민호: 이 옷 얼마예요?

상인: 이걸 80,000 깎입니다.

민호: 정말 마음에 들어요!!

상인: 두 벌 하시면 150,000 깎입니다.

단어와 표현

ແມ່ຄ້າ

매- 카-

ໂຕ

또-

ສອງ

써-ㅇ

여자 상인

(분류사) ~벌(옷), ~마리

둘, 이(2)

ເສື້ອ

쓰-아

ຖືກໃຈ

트-ㄱ 짜이

ນຳ

남

옷

마음에 들다

함께, 같이



읽기

ຄໍາຫຼ້າ ຊື່ໝາກໄມ້ຢູ່ຕະຫຼາດ

ຄຳຫ້າ ຊື່ໝາກໄມ້ຢູ່ຕະຫຼາດ. ມີໝາກໄມ້ຫຼາຍຊະນິດຢູ່ໃນຕະຫຼາດ.

캠 라- 스- 마-ㄱ 마이 유- 딸 라-ㄷ 미- 마-ㄱ 마이 라-이 사 닐 유- 나이 딸 라-ㄷ

ມີນີ້ ຄຳຫຼ້າ ຊື່ໝາກກ້ວຍສອງຫວີ. ເພາະວ່າໝາກກ້ວຍສົດ ແລະ ລາຄາຖືກ.

므- 니- 캬 라- 스- 마-ㄱ 꾸-아이 씨-ㅇ 위- 퍼 와- 마-ㄱ 꾸-아이 쏠 래 라- 카- 트-ㄱ

1. 시장에 무엇들이 있습니까?
2. 오늘 캄라는 무엇을 샀습니까?
3. 그것을 산 이유는 무엇입니까?

단어와 표현

ໝາກໄມ້

마\ㄴ 마^이

મિનિ

$$\hat{\underline{\square}} - \hat{\underline{\sqcup}} -$$

ຫວີ

 $\frac{V}{T} -$

ທຸກ

U-7

과일

오늘

1. (분류사) ~다발, 송이, 묶음
 2. 머리빔
-
1. 싸다
 2. 맞다, 옳다

၂၃၆

사 닐

ໝາກກ້ວຍ^໒

마-ㄴ 꾸-아이

ស៊ី

쏟

종류, 종(species), 범주

바나나

신선하다



쓰기

빈칸에 알맞은 낱말을 넣어 문장을 완성하십시오.

1) 망고는 얼마입니까?

ໝາກມ່ວງລາຄາ ?

2) 두 벌 하시면 150,000 킵입니다.

ສອງໂຕ 150,000 ကີບ.

3) 그는 시장에서 과일을 삽니다.

ລາວ ຢູ່ຕະຫຼາດ.

4) 다양한 종류의 과일이 시장에 있습니다.

ມີໝາກໄມ້ຫຼາຍ ຢູ່ໃນຕະຫຼາດ.

5) 바나나가 신선하고 값이 쌉니다.

ໝາກກ້ວຍສົດ ແລະ .



표현연구

1. 수사

10 단위에서 숫자 1은 **ໜຶ່ງ ນ** 이 아니라 **ເອັດ**으로 말한다. 따라서 11은 **ສິບເອັດ ສິບ ເອັດ**, 21은 **ຊາວເອັດ ສາ-ອ ເອັດ**이다. 100 **ເຮັດ ອາ-ອ / ລາ-ອ**, 1,000 **ພັນ**, 10,000 **ມ-ລ**, 100,000 **ສະ-ລ**, 1,000,000 **ລາ-ລ** 등의 앞에는 **ໜຶ່ງ**을 붙이고, 구어에서는 생략해도 무방하다.

0	ສູນ ສ-ລ	11	ສິບເອັດ ສິບ ເອັດ
1	ໜຶ່ງ ນ	20	ຊາວ ສາ-ອ
2	ສອງ ສະ-ອ	21	ຊາວເອັດ ສາ-ອ ເອັດ
3	ສາມ ສະ-ອ	30	ສາມສິບ ສະ-ອ ສິບ
4	ສີ່ ສະ-	55	ຫ້າສິບຫ້າ ຫ້າ- ສິບ ຫ້າ-
5	ຫ້າ ຫ້າ-	100	ຮ້ອຍ (또는 ລ້ອຍ) ເຮັດ ອາ-ອ / ລາ-ອ
6	ຫົກ ຫຸດ	1,000	ພັນ ພັນ
7	ເຈັດ ຈັດ	10,000	ໝື່ນ (또는 ສິບພັນ) ມ-ລ / ສິບ ພັນ
8	ແປດ ແປດ-ດ	100,000	ໜຶ່ງແສນ / ແສນ ນ ສະ-ລ / ສະ-ລ
9	ເກົ້າ ກາ-ອ	1,000,000	ໜຶ່ງລ້ານ / ລ້ານ ນ ລາ-ລ / ລາ-ລ
10	ສິບ ສິບ	10,000,000	ສິບລ້ານ ສິບ ລາ-ລ

✓ '천만'의 경우 **ພັນໝື່ນ ພັນ ມ-ລ** 이 아니라 **ສິບລ້ານ ສິບ ລາ-ລ** 으로 표현한다.

3. 대동사 ㉠

동사 **하아**는 본동사로 쓰일 때는 ‘가지다, 취하다(take)’의 의미를 나타낸다. 그런데 한
국어의 ‘하다’와 비슷하게, 맥락에 따라 다른 동사를 대신하는 대동사로서도 자주 사용된
다. (예: 이 옷으로 하자(=사자/고르자/입자 등...). / 한 잔 더 할래(=마실래)?)

ເອົານ້ຳໝາກໄມ້ອີກບໍ?

아오 남 마-ㄴ 마이 이-ㄴ 뱀-

- ເອົາອີກຈອກໜຶ່ງ.

아오 이-ㄱ 켜-ㄱ 능

- បំភ្លឺ។

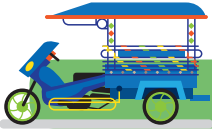
버 -아^v오

주스 한 잔 더 할래요(=마실래요)?

한 잔 더 할게요(=마실게요).

안 해요(=안 마셔요).

MEMO



연습문제

1. 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 고르시오.

<보기>

1. 2. 3.
 4. 5. 6.

1) A: ໝາກມ່ວງລາຄາ ()?

B: () ໜຶ່ງ 5,000 ກີບ.

2) A: ເອົາ ()?

B: () 2 ໜ່ວຍ.

3) A: ເສື້ອໂຕນີ້ () ເທົ່າໃດ?

B: 2 () ເອົານຳ 150,000 ກີບ.

2. <ບໍ່> ແລະ ອື່ນໆ ບໍ່ມີ ນິຍາມ ດ້ວຍ ຂໍ້ ບໍ່ມີ.

<ບໍ່>

ບໍ່ ມີ ນິຍາມ

ບໍ່ / ມີ → ບໍ່ມີນິຍາມ

1) ນັກ ສອງ ນັກ

ນັກ / ສອງ →

2) ນັກ ສອງ ນັກ

ນັກ / ສອງ →

3) ນັກ ສອງ ນັກ

ນັກ / ສອງ →

4) ນັກ ສອງ ນັກ

ນັກ / ສອງ →

3. ລາວສະຕາ ນຸກສາ ບິນ ກ່າວ ເອົາເບິ່ງ.

0	1	2	3	4	5
ສິບ					
6	7	8	9	10	11
					ສິບເອັດ
20	21	22	23	24	25
30	31	40	50	90	99
100	101	1,000	10,000	100,000	1,000,000
ຫົວເອັດ					

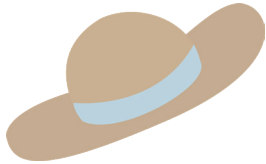
4. ກິມ ບໍ ກໍ ຍະມັນ ຈຳກັດ ລາວ ສະ ມາດ ມາດ ມາດ.



(ເກີບ ກົມ, 50,000 ກີບ)



(ໂມງ ມົມ, 280,000 ກີບ)



(ໝວກ ມົມ, 140,000 ກີບ)



(ມືຖື ມົມ, 1,650,000 ກີບ)

_____ ລາຄາເທົ່າໃດ?

_____ ກີບ.

_____ ລາຄາເທົ່າໃດ?

_____ ກີບ.



관련 어휘 및 표현

분류사

ທ່ານ 타-ㄴ	분(사람)
ເທື່ອ / ຄັ້ງ 트-아 / 창	횟수, ~번
ຊຸດ 순	세트(set)
ຄູ່ 쿠-	짝(pair)
ເລື່ອງ 르-앙	이야기, ~한 일
ແນວ / ຊະນິດ 내-우 / 사 님	유형, 종류, 품종
ແບບ / ຢ່າງ 배-ㅁ / 야-ㅇ	형식, 종류

ຫົວ 후-아	책, 노트, 뿌리채소류
ຫ້ອງ 랑	채(집, 건물)
ໜ້າ 나-	쪽(page)
ເສັ້ນ 센	줄, 실 등
ກ້ານ 까-ㄴ	수저, 포크 등
ບ່ອນ 버-ㄴ	장소
ຈອກ 찌-ㄱ	잔, 컵

제8과

ດຽວນີ້ ຈັກໂມງ?

지금 몇 시입니까?



학습 목표

- ✓ 1. 하루 일과
- ✓ 2. 주간 일정





듣기와 말하기 1

ຊ່ວຍພໍ່ແມ່ຕັ້ງແຕ່ 7 ໂມງເຊົ້າ

ຄ: ຂ້ອຍຮຽນແຕ່ຕອນບ່າຍ.

커-이 하-안 때- 떠-나 바-이

ມ: ປົກກະຕິ ຕອນເຊົ້າເຮັດຫຍັງ?

책 까 떠-나 샅오 헐 냐

ຄ: ຊ່ວຍພໍ່ແມ່ຕັ້ງແຕ່ 7 ໂມງເຊົ້າ.

수-아이 퍼- 매- 땅 때- 쫄 모-오 샅오

ມ: ດູໝັ່ນຫຼາຍເນາະ!

두 만 라-이 너

คาม라: 저는 오후에만 공부해요.

민호: 보통 오전에는 뭘 해요?

คาม라: 오전 7시부터 부모님을 도와요.

민호: 정말 부지런하네요!

단어와 표현

ຕອນ

떠-나

ເຊົ້າ

샅오

ຊ່ວຍ

수-아이

ໂມງ

모-오

때(time)

아침

돕다

1. ~시

2. 시계

ບ່າຍ

바-이

ປົກກະຕິ

책 까 떠

ຕັ້ງແຕ່, ແຕ່

땅 때- / 때-

ດູໝັ່ນ

두 만

오후

보통의, 평상시의

~부터(시간)

부지런하다, 근면하다



★듣기와 말하기 2

ຕັ້ງແຕ່ວັນຈັນຫາວັນພຸດ

ຄ: ໂອ້ຍ, ດຽວນີ້ ຈັກໂມງ?

오^ˆ-이 디⁻야우 니⁻ 짹 모^ˆ-오

ມ: ໜຶ່ງໂມງຍັງໜ້ອຍໜຶ່ງ.

능 모-오 냥 너-이 능

ຄ: ໄປກ່ອນເດີ. ມື້ນີ້ມີຮຽນ.

빠이 꺼-ㄴ 드 ㅈ - ㅁ- ㄴ- 미- 히'-얀

ມ: ແມ່ນຫລາ?

매-ㄴ 와-

ຄ: ແມ່ນແລ້ວ, ມີຕັ້ງແຕ່ວັນຈັນຫາວັນພຸດ.

매-ㄴ 래-우 미-땅 때-완 찐 하-완 품

캠라: 앗, 지금 몇 시예요?

민호: 한 시 조금 전이에요.

캠라: 먼저 같게요. 오늘 수업이 있어요.

민호: 그래요?

캠라: 네. 월요일부터 수요일까지 있어요.

단어와 표현

ຈັກ

짜

ໜ້າ

하-

몇

~까지(시간)

ວັນຈັນ

완판

ວັນພຸດ

한글

일요일

수요일



읽기

ມີນີ້ແມ່ນວັນພຸດ

ມີນີ້ແມ່ນວັນຫຍັງ? ມີນີ້ແມ່ນວັນພຸດ. ຄໍາຫຼ້າ ຕື່ນນອນແຕ່ທຶກໂມງເຊົ້າ.

으-니- 매-ㄴ 완-냥? 으-니- 매-ㄴ 완-풀 캄-라- 뜨-ㄴ 너-ㄴ 때- 혹 모-ㅇ 샤오

ກິນເຂົ້າແລ້ວໄປເຮັດວຽກຢູ່ຮ້ານພໍ່ແມ່.

킨 카오 래-우 빠이 헐 위-약 유- 하-ㄴ 퍼- 매-

ຫຼັງຈາກນັ້ນ, ລາວຮຽນສາມຊົ່ວໂມງເຄິ່ງຢູ່ໂຮງຮຽນ.

랑 짜-ㄱ 난 라-오 하-얀 짜-ㅁ 수-아 모-ㅇ 크-ㅇ 유- 호-ㅇ 하-얀

1. 오늘은 무슨 요일입니까?
2. 캄라는 몇 시에 일어납니까?
3. 몇 시간 공부합니까?

단어와 표현

ວັນພຸດ

완 풀

ກິນ

킨

ຫຼັງຈາກນັ້ນ

랑 짜-ㄱ 난

수요일

먹다

그 다음에, 그 후에

ຕື່ນນອນ

뜨-ㄴ 너-ㄴ

ເຊົ້າ

카오

ຊົ່ວໂມງ

수-아 모-ㅇ

잠에서 깨다, 일어나다

1. 밥, 쌀
2. 들어가다, 들어오다

시간(hour)



쓰기

빈칸에 알맞은 낱말을 넣어 문장을 완성하시오.

1) 오늘은 수요일이다.

ມື້ນີ້ແມ່ນ .

2) 나는 아침 여섯 시에 일어난다.

ຂ້ອຍຕື່ນນອນ .

3) 지금 몇 시입니까?

ດຽວນີ້ ?

4) 밥을 먹고 일하러 간다.

ແລ້ວໄປເຮັດວຽກ.

5) 그 후에, 그는 세 시간 반 공부한다.

, ລາວຮຽນສາມຊົ່ວໂມງເຄິ່ງ.

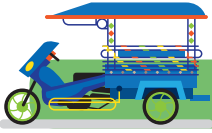


표현연구

1. 시간 표현

시각을 나타낼 때에는, 수사 뒤에 ‘~시’를 의미하는 ໂມງ^{໓໐}_모-^໐, 그리고 ‘~분’을 의미하는 ນາທີ^{໓໑}_나-^{໔໑}_티를 붙인다. 오전/오후를 구분할 때에는 아침을 의미하는 ເຊົ້າ^{໓໒}_샤-^໐_오, 저녁을 의미하는 ແລງ^{໓໓}_래-^໐, 밤을 표현하는 ກາງຄືນ^{໓໔}_까-^໐_크-^{໓໕}_을 붙여 표현할 수 있다. 한편, 오후를 표현할 때는 ຕອນບ່າຍ^{໓໖}_떠-^{໓໗}_바-^{໓໘}_이 뒤에 ‘~시’를 의미하는 ‘~ໂມງ^{໓໐}_모-^໐’를 쓰기도 한다.

오전 1시	1 ໂມງກາງຄືນ 능 모-ㅇ 까-ㅇ 크-ㄴ		오후 1 시	1 ໂມງແລງ (ບ່າຍໂມງ) 능 모-ㅇ 래-ㅇ (바-이 모-ㅇ)
오전 2시	2 ໂມງກາງຄືນ 써-ㅇ 모-ㅇ 까-ㅇ 크-ㄴ		오후 2 시	2 ໂມງແລງ 써-ㅇ 모-ㅇ 래-ㅇ
오전 3시	3 ໂມງກາງຄືນ 싸-ㅁ 모-ㅇ 까-ㅇ 크-ㄴ		오후 3 시	3 ໂມງແລງ 싸-ㅁ 모-ㅇ 래-ㅇ
오전 4시	4 ໂມງເຊົ້າ 씨- 모-ㅇ 샤오		오후 4 시	4 ໂມງແລງ 씨- 모-ㅇ 래-ㅇ
오전 5시	5 ໂມງເຊົ້າ 하- 모-ㅇ 샤오		오후 5 시	5 ໂມງແລງ 하- 모-ㅇ 래-ㅇ
오전 6시	6 ໂມງເຊົ້າ 혹 모-ㅇ 샤오		오후 6 시	6 ໂມງແລງ 혹 모-ㅇ 래-ㅇ
오전 7시	7 ໂມງເຊົ້າ 췌 모-ㅇ 샤오		오후 7 시	7 ໂມງແລງ 췌 모-ㅇ 래-ㅇ
오전 8시	8 ໂມງເຊົ້າ 빼-ㄷ 모-ㅇ 샤오		오후 8 시	8 ໂມງແລງ 빼-ㄷ 모-ㅇ 래-ㅇ
오전 9시	9 ໂມງເຊົ້າ 까오 모-ㅇ 샤오		오후 9 시	9 ໂມງແລງ 까오 모-ㅇ 래-ㅇ
오전 10시	10 ໂມງເຊົ້າ ష 모-ㅇ 샤오		오후 10 시	10 ໂມງກາງຄືນ ష 모-ㅇ 까-ㅇ 크-ㄴ
오전 11시	11 ໂມງເຊົ້າ ష 옐 모-ㅇ 샤오		오후 11 시	11 ໂມງກາງຄືນ ష 옐 모-ㅇ 까-ㅇ 크-ㄴ
정오	ຕອນທຸ່ງ 떠-ㄴ 티-양		자정	ທຸ່ງຄືນ 티-양 크-ㄴ



연습문제

1. 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 고르시오.

<보기>

ແຕ່ ຈັກ ຫາ
ນາທິ ຕັ້ງແຕ່ ບົກກະຕິ

1) A: ຂ້ອຍຮຽນ () ຕອນປ່າຍ.

B: () ຕອນເຊົ້າເຮັດຫຍັງ?

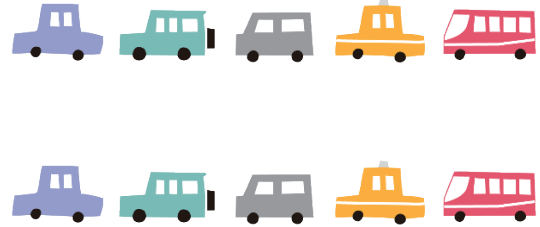
2) A: ດຽວນີ້ () ໂມງ?

B: ສີ່ໂມງສິບສິບຫ້າ ().

3) A: ມື້ນີ້ ມີຮຽນບໍ່?

B: ແມ່ນແລ້ວ, ມີ () ວັນຈັນ () ວັນສຸກ.

2. 그림을 보고 𐄂을 사용하여 묻고 답하십시오.



1) 직원(ພະນັກງານ ປາ ນັ ອງາ-^ㄴ)이 몇 명(몇 ^ㄴ) 있습니까?

_____ ?

2) 직원이 다섯 명 있습니다.

_____ .

3) 차(차 ^ㄴ)가 몇 대(몇 ^ㄴ) 있습니까?

_____ ?

4) 차가 열 대 있습니다.

_____ .

3. 분미(ပုလ္လိ)의 일정표를 보고 문장을 만드시오.

	ຕອນເຊົ້າ	ຕອນແລງ
ວັນຈັນ	운동 (ອອກກຳລັງກາຍ)	
ວັນອັງຄານ		친구 만남 약속 (ນັດພົບໝູ່)
ວັນພຸດ		
ວັນພະຫັດ	영어공부 (ຮຽນພາສາອັງກິດ)	
ວັນສຸກ	영어공부 (ຮຽນພາສາອັງກິດ)	
ວັນເສົາ		
ວັນອາທິດ		가족과 식사 (ກິນເຂົ້າກັບຄອບຄົວ)

1) 분미는 월요일 오전에 운동합니다.

2) 분미는 화요일 오후에 친구와 만날 약속이 있습니다.

3) 분미는 목요일과 금요일 오전에 영어를 공부합니다.

4) 분미는 일요일 오후에 가족과 식사합니다.

4. 주어진 문형을 참고하여 하루 일과를 묻고 답해보시오.

ເຈົ້າ _____ ຕັ້ງແຕ່ຈັກໂມງ?

ຕັ້ງແຕ່ _____ ໂມງ.

ເຈົ້າ _____ ຫາຈັກໂມງ?

ຫາ _____ ໂມງ.

ເຈົ້າ _____ ຈັກຊົ່ວໂມງ?

_____ ຊົ່ວໂມງ.



ກ່ຽວ ກັບ ພາສາ ແລະ ສຳລັບ

ວັນ ວັນ

ວັນຈັນ	ວັນ ຈັນ	ວັນຈັນ
ວັນອັງຄານ	ວັນ ອັງ ກາ-ນ	ວັນອັງຄານ
ວັນພຸດ	ວັນ ພຸດ	ວັນພຸດ
ວັນພະຫັດ	ວັນ ພາ ຫັດ	ວັນພະຫັດ
ວັນສຸກ	ວັນ ສຸກ	ວັນສຸກ
ວັນເສົາ	ວັນ ສາ-ອ	ວັນເສົາ
ວັນອາທິດ	ວັນ ອາ- ທິດ	ວັນອາທິດ

제9과

ຂ້ອຍມັກໄປຊື້ເຄື່ອງ

저는 쇼핑하는 것을 좋아합니다



학습 목표

- ✓ 1. 사물 지시
- ✓ 2. 월간 일정





듣기와 말하기 1

ຂ້ອຍມັກຮ້ອງເພງ

ມ: ເວລາວ່າງເຈົ້າມັກເຮັດຫຍັງ?

ເຟ- ລາ- ວາ- ອ ປາ- ອ ມັ ເນ ນ້

ຄ: ຂ້ອຍມັກໄປຊື້ເຄື່ອງ. ເຈົ້າເດ?

ເຟ- ອ ມັ ປາ- ອ ສ- ກ- ອ ປາ- ອ ດ- ອ

ມ: ຂ້ອຍມັກຮ້ອງເພງຢູ່ຮ້ານຄ້າໂອເກະ.

ເຟ- ອ ມັ ເຟ- ອ ປາ- ອ ຢ- ອ ຫ- ອ ກ- ອ ອ- ອ ປາ- ອ

민호: 한가할 때 당신을 뭘 주로 해요?

깜라: 저는 쇼핑하러 가는 것을 좋아해요.
당신은요?

민호: 저는 노래방에서 노래하는 것을
좋아해요.

단어와 표현

ມັກ

ມັ

ເດ?

ເຟ-

ເພງ

ເຟ- ອ

1. 좋아하다, 즐기다

2. 자주 ~하다

~는요?

노래

ຊື້ເຄື່ອງ

ສ- ກ- ອ

ຮ້ອງ

ເຟ- ອ

ຮ້ານຄ້າໂອເກະ

ຫ- ອ ກ- ອ ລາ- ອ ອ- ອ ປາ- ອ

물건을 사다, 쇼핑하다

1. (노래를) 부르다

2. 외치다, 소리치다

노래방, 가라오케



듣기와 말하기 2

ຫຼິ້ນບານເຕະເລື້ອຍໆບໍ?

ຄ: ເຈົ້າມັກຫຼິ້ນກິລາເລື້ອຍໆບໍ?

ㅍㅍ오 막 린 낄 라- 르ㅍㅍ이 르ㅍㅍㅍ이 뽀

ມ: ແມ່ນແລ້ວ.

매-ㄴ 래-우

ຈັກໜ້ອຍ ຂ້ອຍຈະໄປຫຼິ້ນບານເຕະ.

ㅍㅍ 너-이 커-이 짜 빠이 린 바-ㄴ 떼

ຄ: ແທ້ບໍ? ຂ້ອຍກໍຈະໄປເບິ່ງ.

태-버- 커-이 꺼- 짜 빠이 브-ㅍ

คามลา: 당신은 자주 운동을 해요?

민호: 네. 저는 이따가 축구하러 갈 거예요.

คามลา: 진짜요? 저도 보러 갈게요.

단어와 표현

ຫຼິ້ນ

1. 놀다, 즐기다
2. (스포츠, 게임 등을) 하다

ຼິນ

ເລື້ອຍ, ເລື້ອຍໆ

르ㅍㅍ-아이 / 르ㅍㅍㅍ-이

자주, 빈번하게

르ㅍㅍ-아이

ບານເຕະ

축구

바-ㄴ 떼

ກໍ

~도, ~또한

꺼-

ກິລາ

운동, 스포츠

낄 라-

ຈະ

~을 것이다, ~려고 하다

짜

ແທ້, ແທ້ໆ

진짜 / 정확한, 확실한

태- / 태 태-

ເບິ່ງ

보다

브-ㅍ



ຮຽນ

ມົນໂຮ ຫຼິ້ນບານເຕະເກັ່ງຫຼາຍ

ຄຳຫ້າ ມັກໄປຊື້ເຄື່ອງຢູ່ຕະຫຼາດເຊົ້າ. ຢູ່ຫີນມີສິ່ງຂອງຫຼາກຫຼາຍຢ່າງ.

캠 라- 막 빠이 스- 크-앙 유- 딸 라-ㄷ 사오 유- 한 미- 씽 커-ㅇ 라-ㄱ 라-이 야-ㅇ

ມົນໂຮ ມັກກິລາ. ລາວຫຼິ້ນບານເຕະເກັ່ງຫຼາຍ.

민 호- 막 낄 라- 라-오 린 바-ㄴ 떼 쟁 라-이

ວັນທີ 13 ເດືອນ 11 ຈະມີການແຂ່ງຂັນ.

완 티- 십 싸-ㅁ 드-안 십 엔 짜 미- 까-ㄴ 캐-ㅇ 칸

1. 캄라는 주로 어디에서 쇼핑합니까?
2. 민호는 무엇을 잘합니까?
3. 시합이 언제 열립니까?

ສຳຄັນ

ຕະຫຼາດເຊົ້າ

딸 라-ㄷ 사오

ຫຼາກຫຼາຍ

라-ㄱ 라-이

ວັນທີ

완 티-

ແຂ່ງຂັນ

캐-ㅇ 칸

아침 시장, 딸랏 사오

다양한, 각양각색의

일

겨루다, 시합하다, 경쟁하다

ສິ່ງຂອງ

씽 커-ㅇ

ຢ່າງ

야-ㅇ

ເດືອນ

드-안

물건, 소지품, 용품

형식, 종류

월



쓰기

빈칸에 알맞은 낱말을 넣어 문장을 완성하시오.

1) 나는 쇼핑하러 가는 것을 좋아한다.
ຂ້ອຍ ໄປຊື້ເຄື່ອງ.

2) 그곳에는 다양한 물건들이 있다.

ຢູ່ຫັ້ນມີສິ່ງຂອງ .

3) 나는 축구하러 갈 것이다.

ឧទាហរណ៍ បារាំង.

4) 12월 4일

4 12

5) 나는 노래부르는 것을 좋아한다.

ຂ້ອຍມັກ .



표현연구

1. 날짜 표현

라오스어에서 날짜를 표현할 때에는 ‘~일’은 ວັນທີ^{완 티}-⁴, ‘~월’은 ເດືອນ^{드-안}-⁵, ‘~년’은 ປີ^피-⁶로 각각 수사 앞에 위치한다. 수사의 위치에 따라 의미가 달라진다는 점을 유념하자.

	일	월	년
날짜	2일: ວັນທີ 2 ວັນ ຄໍາ ພັດທະນາ	2월: ເດືອນ 2 ຝ່າຍ ພັດທະນາ	2020년: ປີ 2020 ປີ ພັດທະນາ ສາມ
기간	이틀: 2 ມື້ ພັດທະນາ ມື້	두 달: 2 ເດືອນ ພັດທະນາ ຝ່າຍ	2년(두 해): 2 ປີ ພັດທະນາ ປີ
순서	두 번째 날: ມື້ທີ 2 ມື້ ຄໍາ ພັດທະນາ	두 번째 달: ເດືອນທີ 2 ຝ່າຍ ຄໍາ ພັດທະນາ	두 번째 해: ປີທີ 2 ປີ ຄໍາ ພັດທະນາ



- ✓ 라오스에서 날짜를 표현할 때에는 일, 월, 년 순으로 말한다.

ວັນທີ 1 ເດືອນ 1 ປີ 2021

2021년 1월 1일

완 티- 능 드-안 능 배- 씨-○ 판 사-오 엘

ວັນທີ 18 ເດືອນ 4 ແມ່ນວັນເກີດຂ້ອຍ. 4월 18일은 제 생일입니다.

완 티- 씹 빼-ㄷ 드-안 씨- 매-ㄴ 완 꼬-ㄷ 커-이

នឹងដើរដូចម្តេចហើយ?

오늘은 며칠입니까?

쁘- 니- 매-ㄴ 완 티- 타오 다^ㅂ이

នឹងដំណើរការ 25.

오늘은 25일입니다.

므- 니- 매-ㄴ 완 티- 사-오 하-

ມື້ຊົນ ㄹ- 스-ㄴ	ມື້ວານ(ນີ້) ㄹ- 와-ㄴ (ㄴ-)	ມື້ນີ້ ㄹ- ㄴ-	ມື້ອື່ນ ㄹ- 으-ㄴ	ມື້ຮີ ㄹ- ㅅ-
그제	어제	오늘	내일	모레

2. 선호 표현 ມັກ

라오스어 동사 ມັກ **막**은 '좋아하다' 또는 '~하는 것을 좋아하다(즐기다)'의 의미를 가진다. 한편, '~하는 것을 즐기다'의 의미가 확장되어 '자주 ~하다', '~하는 경향이 있다'는 의미를 나타내기도 한다. 이 경우는 선호 여부와 상관없이 자주 하는 행위를 표현한다. '자주'라는 의미의 부사 ເລື້ອຍ **르-아이** 또는 ເລື້ອຍໆ **르아이 르-아이**와 함께 쓰이는 경우가 많다.

ຂ້ອຍມັກເຈົ້າ. 나는 당신을 좋아합니다.

ເຈົ້າມັກ ພັອ

ຂ້ອຍມັກພົບໝູ່. 나는 친구 만나는 것을 좋아합니다. / 친구를 자주 만납니다.

ເຈົ້າມັກ ພຸມ

3. 미래 표현 ຈະ / ຂີ້

ຈະ **짜**는 동사 앞에 위치하여 '~을 것이다' 또는 '~려고 하다'라는 의미를 표현한다. 즉 미래의 일이나 상황에 대한 화자의 의지나 추측을 나타낸다. 구어에서는 **ຈະ** **짜** 대신 **ຊິ** **시**를 사용하기도 한다.

ເຈົ້າຈະໄປໃສ? 당신은 어디에 갈 것입니까?

ພັອ ພັ ພ້າຍ ພ້າຍ

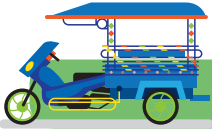
ຂ້ອຍຈະໄປເກົາຫຼີ. 저는 한국에 가려고 합니다.

ເຈົ້າຈະ ພັ ພ້າຍ ພ້າຍ ລ້າ

부정의 경우 **ຈະບໍ່** **짜 버-**의 형태로 나타낸다.

ລາວຈະບໍ່ໄປເຮັດວຽກ. 그는 일하러 안 갈 것이다.

ລາ-오 ພັ ພັ ພ້າຍ ພ້າຍ ພ້າຍ



연습문제

1. 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 고르시오.

<보기>

ຈະ ເລື້ອຍໆ ໄປຊື້ເຄື່ອງ
ຫຼິ້ນບານເຕະ ເວລາວ່າໆ

1) A: () ເຈົ້າມັກເຮັດຫຍັງ?

B: ຂ້ອຍມັກ ().

2) A: ເຈົ້າມັກຫຼິ້ນກິລາ () ບໍ່?

B: ແມ່ນແລ້ວ.

3) A: ຈັກໜ້ອຍ ຂ້ອຍຈະ ().

B: ແທ້ບໍ່? ຂ້ອຍ () ໄປເບິ່ງ.

2. <ບໍາ> ແລະ ມັກ ສາມາດໃຊ້ໃນຄຳທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບ ສິ່ງທີ່ມັກເຫັນ.

<ບໍາ>

ຮຽນ → ຮຽນສິ່ງທີ່ມັກເຫັນ

ຮຽນສິ່ງທີ່ມັກເຫັນ → ມັກຮຽນສິ່ງທີ່ມັກເຫັນ

ຮຽນສິ່ງທີ່ມັກເຫັນ → ຮຽນສິ່ງທີ່ມັກເຫັນ (ຮຽນສິ່ງທີ່ມັກເຫັນ ຈຳນວນ ຫຼາຍ)

ຮຽນສິ່ງທີ່ມັກເຫັນ → ມັກຮຽນສິ່ງທີ່ມັກເຫັນ

1) ຮຽນ → ຮຽນສິ່ງທີ່ມັກເຫັນ

ຮຽນ →

2) ຮຽນສິ່ງທີ່ມັກເຫັນ → ຮຽນສິ່ງທີ່ມັກເຫັນ (ຮຽນສິ່ງທີ່ມັກເຫັນ ຈຳນວນ ຫຼາຍ)

ຮຽນສິ່ງທີ່ມັກເຫັນ →

3) ຮຽນສິ່ງທີ່ມັກເຫັນ → ຮຽນສິ່ງທີ່ມັກເຫັນ

ຮຽນສິ່ງທີ່ມັກເຫັນ →

4) ຮຽນສິ່ງທີ່ມັກເຫັນ → ຮຽນສິ່ງທີ່ມັກເຫັນ (ຮຽນສິ່ງທີ່ມັກເຫັນ ຈຳນວນ ຫຼາຍ)

ຮຽນສິ່ງທີ່ມັກເຫັນ →

3. <ບໍ່> ແລະ ດ້ວຍ ຈະ(ຫຼື ບໍ່) ເພີ່ມ ຄວາມ ມີຄວາມ ສອດຄ່ອງ.

<ບໍ່>

ດ້ວຍ ຄວາມ ມີຄວາມ ສອດຄ່ອງ.

ບໍ່ໄປຮ້ານ → ບໍ່ໄປຮ້ານ

1) ກໍລະນີ ມີ ຢູ່ ຢູ່.

ລາວຢູ່ເຮືອນ →

2) ມາດຕະການ ມີ ຢູ່ ຢູ່.

ແມ່ໄປຕະຫຼາດ →

3) ມາດຕະການ ມີ ຢູ່ ຢູ່.

ຂ້ອຍຮຽນຢູ່ໂຮງຮຽນ →

4) ກໍລະນີ ມີ ຢູ່ ຢູ່.

ລາວບໍ່ຂາຍປີ້ມ →

4. 주어진 문형을 참고하여 날짜를 묻고 답해보시오.

ມື້ນີ້ແມ່ນວັນທີເທົ່າໃດ?

ມື້ນີ້ແມ່ນ _____.

ມື້ອື່ນແມ່ນວັນທີເທົ່າໃດ?

ມື້ອື່ນແມ່ນ _____.

ວັນເກີດເຈົ້າແມ່ນວັນທີເທົ່າໃດ?

ວັນເກີດຂ້ອຍແມ່ນ _____.

_____ ແມ່ນວັນທີເທົ່າໃດ?

_____ ແມ່ນ _____.



관련 어휘 및 표현

월 이름

라오스어에서는 각 월의 명칭이 있다. 뉴스 등 공식적인 상황에서는 날짜를 표현할 때에는 아래 명칭을 사용하는 경우가 많다.

ເດືອນມັງກອນ 드-안 망 꺀-ㄴ	1월		ເດືອນກໍລະກົດ 드-안 꺀- 라 꺀	7월
ເດືອນກຸມພາ 드-안 꺀- 파-	2월		ເດືອນສິງຫາ 드-안 썽 하-	8월
ເດືອນມີນາ 드-안 미- 나-	3월		ເດືອນກັນຍາ 드-안 칸 나-	9월
ເດືອນເມສາ 드-안 메- 샤-	4월		ເດືອນຕຸລາ 드-안 투 라-	10월
ເດືອນພຶດສະພາ 드-안 플 썽 파-	5월		ເດືອນພະຈິກ 드-안 파 꺀	11월
ເດືອນມິຖຸນາ 드-안 미 투 나-	6월		ເດືອນທັນວາ 드-안 탄 와-	12월

제10과

ຂ້ອຍຫົວເຂົ້າ

저는 배가 고프니다



학습 목표

- ✓ 1. 식사권유
- ✓ 2. 주문하기





ດຶງດຶງ ແລະ ມາລາກີ 1

ມີນີ້ຢາກກິນເຝີ

ຄ: ຂ້ອຍຫົວເຂົ້າ. ຊິກິນຫຍັງບໍ?

ເຮັດ ມີ ນີ້ ຢາກ ກິນ ເຝີ

ມ: ມີນີ້ຢາກກິນເຝີ.

ເຮັດ ມີ ນີ້ ຢາກ ກິນ ເຝີ

ຄ: ຄັນຊັ້ນ, ໄປກິນຢູ່ຮ້ານເຝີເປີດໃໝ່ເນາະ.

ເຮັດ ມີ ນີ້ ຢາກ ກິນ ເຝີ ເປີດ ໃໝ່ ເນາະ.

ເຮັດ ມີ ນີ້ ຢາກ ກິນ ເຝີ

ຄາມ: ຈະ ບາດ ກິນ ຄາມ. ມີ ນີ້ ມາ ກິນ ເຝີ?

ມີ ນີ້: ອຸ່ນ ນີ້ ມາ ກິນ (ຟາກຊາ) ມາ ກິນ ເຝີ.

ຄາມ: ກິນ, ສາມ ຟາກຊາ ມາ ກິນ ເຝີ ມາ ກິນ. ກິນ ນີ້ ມາ ກິນ ເຝີ ມາ ກິນ.

ດຶງດຶງ ແລະ ພາສາ

ຫົວ

ເຮັດ

ຢາກ

ມີ ນີ້

ໃໝ່

ມາ

1. (ບາດ) ກິນ

2. (ມາ) ມາ

ມາ, ~ ມາ ມາ

ມາ

ເຝີ

ເຮັດ

ເປີດ

ມາ ມາ

ມາ

ມາ

ຟາກຊາ

1. (ມາ) ມາ

2. (ມາ, TV ມາ) ມາ

ມາ



ຈະເອົາຫຍັງ?

ພ/ງ: ຈະເອົາຫຍັງ?

ຟັກ ອາ ອ ນ້ຳ

ມ: ເອົາລາບໝູ່ໜຶ່ງຈານ

ອາ ອ ລາ ອ ນ້ຳ ນ້ຳ ນ້ຳ ຟັກ

ແລະ ເຂົ້າໜຽວສອງຕີບ.

ລາ ອ ນ້ຳ ນ້ຳ ນ້ຳ ຟັກ

ພ/ງ: ເຄື່ອງດື່ມເດ?

ອ ອ ນ້ຳ ນ້ຳ ນ້ຳ ຟັກ

ມ: ເອົານ້ຳດື່ມສອງຕຸກ.

ອາ ອ ນ້ຳ ນ້ຳ ນ້ຳ ຟັກ ນ້ຳ ນ້ຳ ຟັກ

*ພ/ງ = ພະນັກງານ

ເຈົ້າ: ພໍ ຈະກ່າວກິກເຈົ້າ?

ມິນ: ດຳກິກ ອ ນ້ຳ ນ້ຳ ນ້ຳ ຟັກ ຟັກ ຟັກ ນ້ຳ ນ້ຳ ຟັກ.

ເຈົ້າ: ອ ນ້ຳ ນ້ຳ ນ້ຳ ຟັກ?

ມິນ: ພໍ ນ້ຳ ນ້ຳ ຟັກ ຟັກ.

ຄຳສັ່ງ ແລະ ກ່າວກິກ

ລາບ

ລາ ອ ນ້ຳ

ຈານ

ຟັກ ຟັກ

ຕີບ

ຟັກ

ນ້ຳດື່ມ

ນ້ຳ ນ້ຳ ຟັກ

ຟັກ(ລາວສະໄໝ ອ ນ້ຳ ຟັກ)

ຟັກ

ດຳກິກ ຟັກ

ພໍ

ໝູ່

ນ້ຳ

ເຂົ້າໜຽວ

ລາ ອ ນ້ຳ ນ້ຳ ຟັກ

ເຄື່ອງດື່ມ

ອ ອ ນ້ຳ ນ້ຳ ຟັກ

ຕຸກ

ຟັກ

ດຳກິກ

ລາ ອ ນ້ຳ ຟັກ

(ລາວສະໄໝ ຟັກຟັກ)

ອ ນ້ຳ ຟັກ

ຟັກຟັກ, (ຟັກຟັກ) ຟັກ



ຮຽນ

ຮ້ານອາຫານເປີດໃໝ່

ມິນໂຮ ຍາກກິນເຝົ້າຈຶ່ງໄປຮ້ານອາຫານເປີດໃໝ່ກັບໝູ່.

민 호- 야-ㄱ 켜 프- 쟈 빠이 하-ㄴ 아- 하-ㄴ 뽕-ㄴ-ㄷ 마이 갑 무-

ຢູ່ຫັ້ນມີເມນູຫຼາກຫຼາຍ. ລາວສັ່ງເຝົ້າ 1 ຖ້ວຍ ແລະ ເຂົ້າປຽກ 1 ຖ້ວຍ.

유- 한 미- 데- 누- 라-ㄱ 라-이 라-오 쌍 프- 쟈 능 투-아이 래 카오 빠-약 능 투-아이

ມິນໂຮ ພໍໃຈຫຼາຍ ເພາະວ່າອາຫານແຊບ ແລະ ລາຄາກໍ່ຖືກ.

민 호- 퍼- 짜이 라-이 퍼 와- 아- 하-ㄴ 새-ㅁ 래 라- 카- 꺼- 트-ㄱ

1. 민호는 어디에 갔습니까?
2. 무엇을 주문했습니까?
3. 민호가 만족한 이유는 무엇입니까?

단어와 표현

ອາຫານ

아- 하-ㄴ

음식, 요리

ເມນູ

메- 누-

메뉴

ຖ້ວຍ

투-아이

그릇, 공기, 사발

ພໍໃຈ

퍼- 짜이

만족하다

ໝູ່

무-

친구

ສັ່ງ

쌍

1. 명령하다, 지시하다

2. 시키다, 주문하다

ເຂົ້າປຽກ

카오 빠-약

카오빠약

(졸깃한 쌀국수)

ຖືກ

트-ㄱ

1. 싸다, 저렴하다

2. 맛다, 옳다



ສຶກສາ

ໃຫ້ນຳຄຳທີ່ຖືກຕ້ອງຕື່ມເຂົ້າໄປໃນຄຳສັ່ງຕໍ່ມາ.

1) ມິນໂຮ ມັກ ມາ ພາກ ພາກ ພາກ ພາກ ພາກ.

ມິນໂຮ ເຝີຈຶ່ງໄປຮ້ານອາຫານ.

2) ສາມາດ ມາ ພາກ ພາກ ພາກ ພາກ ພາກ.

ມິນໂຮ .

3) ມີ ພາກ ພາກ ພາກ ພາກ ພາກ.

ຢູ່ທີ່ນີ້ມີ .

4) ມີ ພາກ ພາກ ພາກ ພາກ ພາກ.

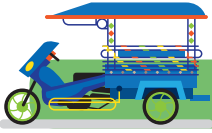
ລາຄາ .

5) ມີ ພາກ ພາກ ພາກ ພາກ ພາກ.

ມິນໂຮ ເພາະວ່າອາຫານແຊບ.

3. ຍາມ ກ່ຽວ ບໍລິຫານ

ບໍລິຫານ	ຕາຍາຍ	ຍາມ+ສາຍ+ບໍລິຫານ	ຍາມ+ບໍລິຫານ+ຍາຍາຍ
ຈາຍ ຈາຍ-ລ	ຢາຍ	ລາຍ 2 ຈາຍ ລາຍ-ຍ ຢາຍ-ອ ຢາຍ-ລ ລາຍ ມາຍ ຢາຍ	ລາຍຈາຍນີ້ ລາຍ-ຍ ຢາຍ-ລ ມາຍ- ຍາຍ ລາຍ
ຖ້ອຍ ຖ້ອຍ-າຍ	ກຸຍ, ກາຍ	ຖ້ອຍ 2 ຖ້ອຍ ຖ້ອຍ-າຍ ຖ້ອຍ-ອ ຖ້ອຍ-າຍ ຖ້ອຍກຸຍ ມາຍ ກຸຍ	ຖ້ອຍຖ້ອຍນີ້ ຖ້ອຍ-າຍ ຖ້ອຍ-ອ ຖ້ອຍ-າຍ ມາຍ- ຍາຍ ຖ້ອຍກຸຍ
ຈອກ ຈອກ-າຍ	ຈາຍ, ຈາຍ	ຈາຍ 2 ຈອກ ຈາຍ-ຢາຍ(ຍ) ຢາຍ-ອ ຢາຍ-າຍ ຈາຍ ມາຍ ຈາຍ	ຈາຍຈອກນີ້ ຈາຍ-ຢາຍ(ຍ) ຢາຍ-າຍ ມາຍ- ຍາຍ ຈາຍ
ແກ້ວ ແກ້ວ-າຍ	ຍາຍ(ຍາຍ)	ແກ້ວ 2 ແກ້ວ ແກ້ວ-າຍ ຢາຍ-ອ ແກ້ວ-າຍ ແກ້ວ ມາຍ ມາຍ	ແກ້ວແກ້ວນີ້ ແກ້ວ-າຍ ແກ້ວ-ອ ມາຍ- ຍາຍ ມາຍ
ຖຸກ ຖຸກ	ຍາຍ(ຢາຍ)	ຖຸກ 2 ຖຸກ ຖຸກ ຢາຍ ຢາຍ-ອ ຢາຍ ຖຸກ ຖຸກ ມາຍ ມາຍ	ຖຸກຖຸກນີ້ ຖຸກ ຢາຍ ຢາຍ ຖຸກ ມາຍ- ຍາຍ ຖຸກ
ໄມ້ ໄມ້	ກາຍ	ໄມ້ 2 ໄມ້ ໄມ້-ອ ກາຍ ຢາຍ-ອ ກາຍ ໄມ້ ກາຍ ມາຍ ກາຍ	ໄມ້ໄມ້ນີ້ ໄມ້-ອ ກາຍ ກາຍ ມາຍ ມາຍ- ຍາຍ ໄມ້ກາຍ
ປຸງ ປຸງ-າຍ	ຈາຍ	ເກ້ຍ 2 ປຸງ ເກ້ຍ-າຍ ຢາຍ-ອ ປຸງ-າຍ ເກ້ຍ ມາຍ ມາຍ	ເກ້ຍປຸງນີ້ ເກ້ຍ-າຍ ປຸງ-າຍ ມາຍ- ຍາຍ ມາຍ ເກ້ຍ



연습문제

1. 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 고르시오.

<보기>

토틀 댜 ເອົາ ຈານ
 ນ້ຳດື່ມ ຫົວເຂົ້າ ເຄື່ອງດື່ມ

1) A: ຂ້ອຍ (). ຊີກິນຫຍັງບໍ?

B: ມີນີ້ຢາກກິນ ().

2) A: ຈະ () ຫຍັງ?

B: ເອົາລາບໝູ່ໜຶ່ງ () ແລະ ເຂົ້າໜຽວສອງ ().

3) A: () ເດ?

B: ເອົາ () ສອງຕຸກ.

2. <ບໍາລິງ> ແລະ ກັນຍາສາລະ ນຳໃຊ້ ມາໃຫ້ ດີ ມາໃຫ້ ດີ.

<ບໍາລິງ>

ເຮົາ ມີ ລູກ

ເຮົາ / ລູກ → ມີເຮົາລູກ

1) ລູກ ມີ ລູກ

ເຮົາ / ລູກ →

2) ລູກ ມີ ລູກ

ເຮົາ / ລູກ →

3) ລູກ ມີ ລູກ

ເຮົາ / ລູກ →

4) ລູກ ມີ ລູກ

ເຮົາ / ລູກ →

3. <보기>와 같이 조동사 ຢາກ을 붙여 의미에 맞게 써 보시오.

<보기>

나는 비엔티안에 간다 → 비엔티안에 가고 싶다

ຂ້ອຍໄປວຽງຈັນ → ຂ້ອຍຢາກໄປວຽງຈັນ

1) 나는 게임을 하고 싶다.

ຂ້ອຍຫຼິ້ນເກມ → _____.

2) 그녀는 영화를 보고 싶어한다.

ລາວເບິ່ງຮູບເງົາ → _____.

3) 리사는 밥을 먹고 싶어한다.

ລິຊາ ກິນເຂົ້າ → _____.

4) 당신은 라오스어를 공부하고 싶습니까?

ເຈົ້າຮຽນພາສາລາວບໍ່? → _____?

4. 그림을 보고 예문을 참고하여 라오스어로 말해보시오.



(ລາບ, 1 ຈານ, 50,000 ກີບ)



(ເຂົ້າໜຽວ, 2 ຕີບ 10,000 ກີບ)



(ເຝີ, 1 ຖ້ວຍ 30,000 ກີບ)



(ເບຍ, 2 ແກ້ວ 50,000 ກີບ)

ເຈົ້າຢາກກິນຫຍັງ?

ຂ້ອຍຢາກກິນ _____.

_____ ລາຄາເທົ່າໃດ?

_____ ກີບ.



관련 어휘 및 표현

음식

ເຄື່ອງດື່ມ 크-앙 드-ㅁ	음료수
ຝີ 프ㅣ-	쌀국수
ເຂົ້າປຸກ 카오 삐-약	라오스식 칼국수
ລາບ 라-ㅅ	다진 고기 샐러드
ຕຳໝາກຫຸ່ງ 탐 마-ㄱ 흥	파파야 샐러드
ຊີ້ນດາດ 시-ㄴ 다-ㄷ	신맛
ເຂົ້າຜັດ 카오 팔	볶음밥

ນ້ຳດື່ມ 남 드-ㅁ	식수
ເບຍ 비-야	맥주
ເຂົ້າຈີ່ 카오 찌-	빵
ເຂົ້າໝີມ 카오 뇨	과자
ປີ້ງໄກ່ 삐-ㅇ 까이	닭 구이
ຂົ້ວຜັກປີ້ງ 쿠-아 팍 뇨	공심채 볶음
ເຂົ້າໜຽວ 카오 니-야우	라오스식 찹쌀밥

제11과

ຂ້ອຍເຄີຍໄປວັງວຽງ

저는 방비엔에 가 본 적이 있습니다



학습 목표

- ✓ 1. 여행 경험
- ✓ 2. 관광 활동





듣기와 말하기1

ຂ້ອຍເຄີຍໄປວັງວຽງປີກາຍນີ້

ຄ: ເຈົ້າເຄີຍໄປວັງວຽງບໍ?

짜오 크-이 빠이 왕 위-양 버-

ມ: ເຄີຍ. ຂ້ອຍໄປມາປີກາຍນີ້.

크-이 커-이 빠이 마- 뵈- 까-이 리-

ຢູ່ຫ້ອງງາມແທ້, ອາກາດກໍດີ.

유- 한 응아'-□ 태- 아- 까-□ 꺼- 댌-

ຄ: ມື້ໜ້າຂ້ອຍກໍຢາກໄປທ່ຽວວັງວຽງ.

므- 나- 커-이 꺼 야-ㄴ 빠이 티-야우 왕 위-양

카라: 당신은 방비엔에 가 본 적이
있어요?

민호: 있어요. 작년에 갔다왔어요.
그곳은 정말 아름답고, 날씨도
좋아요.

카라: 저도 나중에 방비엔에
여행가고 싶네요.

단어와 표현

តើយ

이-가

ປີກາຍນີ້

$$\mathbb{H}|- \quad \text{까}-\text{O} \quad \hat{\mathbb{L}}|-$$

២
បង្ហា

4-

ງາມ

응아' □

~은 적이 있다

작년

1. 앞 2. 얼굴 3. 나중

아름답다

ວັງວຽງ

왕 위-양

ອາກາດ

 $\bar{a} - \text{까} - \square$

ທ່ຽວ

티-야우

방비엥(Vangvieng)

날씨, 기후

여행하다, 관광하다



★듣기와 말하기 2

ឆ្លើយតប

ມ: ຂ້ອຍຈະໄປທຸ່ງໆຫຼວງພະບາງ.

커-이 짜 빠이 티-야우 루-앙 파 바-오

ເຮັດຫຍັງຢູ່ຫັ້ນດີ? ແນະນຳໄດ້ບໍ?

헬 양 유- 한 디- 내 남 다이 버-

ຄ: ໄດ້ໆ. ຕອນເຊົ້າຂຶ້ນໄປພູສີເບິ່ງ.

다^ㅏ이 다^ㅏ이 떠^ㅓ-ㄴ 사^ㅏ오 큰 빠^ㅏ이 푸^ㅓ- 씨^ㅓ- 브^ㅓ- ㅅ

ຫຼັງຈາກນັ້ນ, ໄປວັດຊຽງທອງ.

랑 짜-ㄱ 난 빠이 왁 시'-양 터'-ㅇ

민호: 저는 루앙프라방을 여행하려고
해요. 그곳에서 무엇을 하면 좋아요?
추천해 줄 수 있어요?

카라: 네. 아침에는 푸씨 산에 올라가
보세요. 그 다음에는, 시양텅(시엥통)
사원에 가세요.

단어와 표현

ຫຼວງພະບາງ

루-앙 파 바-오

ได้

다^ㅏ이

၂၁

 $\frac{1}{T}$

루앙프라방(Ruang Prabang)

1. 가능하다

2. 얻다, 획득하다

산

ແນະນຳ

내 남

ຂຶ້ນ

三

ວັດ

완

1. 추천하다

2. 소개하다, 안내하다

오르다

사원, 절



ຮຽນ

ເທື່ອໜ້າ ມີນໂຮ ຢາກໄປອີກ

ມີນໂຮ ໄປທ່ຽວວັງວຽງແບບ 4 ມື້ 3 ຄືນກັບໝູ່ໆ.

민 호- 빠이 티-야우 왕 위-양 배-ㅁ 씨- ㅅ- 쌤-ㅁ 크-ㄴ 갑 무 무-

ພວກເຂົາໄປທ່ຽວຖ້ຳ ແລະ ນ້ຳຕົກຕາດ. ຢູ່ຫີນອາກາດດີ ແລະ ອາຫານກໍແຊບ.

푸-악 카오 빠이 티-야우 탐 래 남 똑 따-ㄷ 유- 한 아- 까-ㄷ 댕- 래 아- 하-ㄴ 꺼 새-ㅁ

ເທື່ອໜ້າ ມີນໂຮ ຢາກໄປອີກ.

트-아 나- 민 호- 야-ㄴ 빠이 이-ㄴ

1. 민호는 누구와 어디에 갔습니까?
2. 며칠 일정으로 갔습니까?
3. 그곳에는 무엇이 있습니까?

ສຳຄັນ

ແບບ

방식, 방법

배-ㅁ

ຖ້ຳ

동굴

탐

ອີກ

다시, 또, 더욱 더

이-ㄴ

~ ມື້ ~ ຄືນ

~박 ~일

ㅅ- 크-ㄴ

ນ້ຳຕົກຕາດ

폭포

남 똑 따-ㄷ

ເທື່ອ

횟수, 번

트-아



쓰기

빈칸에 알맞은 낱말을 넣어 문장을 완성하시오.

1) 민호는 방비엔에 간 적이 있다.

ມື້ນີ້ ວັງວຽງ.

2) 방비엥을 3박 4일 일정으로 여행했다.

ໄປທຸ່ວງຈ້າງ.

3) 그들은 동굴과 폭포를 여행했다.

ພວກເຂົາ ຖ້າ ແລະ ນໍ້າຕົກຕາດ.

4) 그곳은 날씨도 좋고 음식도 맛있었다.

ອາກາດດີ ແລະ ອາຫານກໍແຊບ.

5) 민호는 다음번에 또 가기를 원한다.

ເທື່ອໜ້າ ມື້ນີ້ ຢາກໄປ .



표현연구

1. 경험 표현 ㄹ

‘~한 적이 있다’는 경험을 나타낼 때 동사구 앞에 ㄹ^ㅅ을 붙인다. 반대로 ‘~한 적이 없다’고 말할 때는 동사구 앞에 ㄹ^ㅂ을 붙인다.

ຂ້ອຍເຄີຍໄປວັງວຽງ.

나는 방비엥에 가 봤다.

ເຄີຍໄປວັງວຽງ ພ້ອມ ພ້ອມ ພ້ອມ ພ້ອມ

ສົມຈິດ ເຄີຍຮຽນຢູ່ເຊອູນ.

솜짓은 서울에서 유학한 적이 있다.

ສົມ ຈິດ ເຄີຍ ຮຽນ ຢູ່ ເຊອູນ

ເຈົ້າເຄີຍໄປທ່ຽວຫຼວງພະບາງບໍ?

당신은 루앙프라방에 관광하러 간 적이 있습니까?

ຟ້າວ ເຄີຍ ໄປ ທ່ຽວ ຫຼວງ ພະ ບາງ ບໍ່

- ເຄີຍ. / ບໍ່ເຄີຍ.

- 네 / 아니요.

ເຄີຍ / ບໍ່ເຄີຍ

2. 가능 표현(1) ㄹ

ㄹ^ㅅ은 본래 ‘얻다, 획득하다’라는 뜻을 가진 동사이지만, 다른 동사구 뒤에 붙으면 ‘~할 수 있다’는 가능의 의미를 가진 보조동사로 기능한다. ‘~할 수 없다’, ‘~를 못 한다’는 의미의 부정문은 ㄹ^ㅂ을 붙인다.

ລາວເວົ້າພາສາລາວໄດ້.

그는 라오스어를 할 수 있어요.

ລາວ ເວົ້າ ພາ ສາ ລາວ ໄດ້

ລາວເວົ້າພາສາຝຣັ່ງບໍ່ໄດ້.

그는 프랑스어를 못 해요.

ລາວ ເວົ້າ ພາ ສາ ຝຣັ່ງ ບໍ່ ໄດ້

ມື້ນີ້ໄປຊື້ເຄື່ອງນຳກັນໄດ້ບໍ?

오늘 쇼핑하러 함께 갈 수 있어요?

ມື້ ນີ້ ໄປ ຊື້ ເຄື່ອງ ນຳ ກັນ ໄດ້ ບໍ່

- ໄດ້.

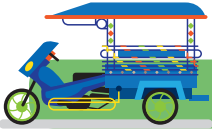
네(가능해요).

ໄດ້

- ບໍ່ໄດ້.

아니요(가능하지 않아요).

ບໍ່ ໄດ້



연습문제

1. 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 고르시오.

<보기>

ແທ້ ເຄີຍ ຂ້ອຍ ມື້ໜ້າ ໄດ້ບໍ່

1) A: ເຈົ້າ () ໄປວັງວຽງບໍ່?

B: ເຄີຍ. () ໄປວັງວຽງປີກາຍນີ້.

2) A: ຢູ່ຫ້ນງາມ (), ອາກາດກໍດີ.

B: () ຂ້ອຍກໍຢາກໄປທ່ຽວວັງວຽງ.

3) A: ເຮັດຫຍັງຢູ່ຫ້ນດີ? ແນະນຳ ()?

B: ໄດ້ໆ.

2. <보기>와 같이 ㄴ을 사용하여 의미에 맞게 써 보시오.

<보기>

책을 읽다 → 책을 읽을 수 있다

ອ່ານປຶ້ມ \rightarrow ອ່ານປຶ້ມໄດ້

1) 라오스어를 말한다 → 라오스어를 말할 수 있다

ເວົ້າພາສາລາວ →

2) 핸드폰을 사용하다 → 핸드폰을 사용할 수 없다

ឌីជីថល →

3) 음식을 만든다 → 음식을 만들 수 있습니까?

ເຮັດອາຫານ →

4) 산에 올라가다 → 산에 올라갈 수 있다

ខ្លីៗប្រយុទ្ធ → _____

3. ກ່າວໃນກົງ ນຳຄຳລຳດັບ ເພື່ອສ້າງ ສຳລັບຄຳສັ່ງ.

1) ນາ ດຸງຄູ ເຂົ້າ ບໍ່ ຈັດ ຄຳ

_____.

2) ຄົນ ສຳ ເຂົ້າເຈົ້າ ພູ ຂຶ້ນ

_____.

3) ຄົນ ບາບຢູ ສຳລັບ ຄຳ ແນະນຳ ວັງວຽງ

_____.

4) ຄົນ ລາວ ອາຫານ ບໍ່ ເຈົ້າ ກິນ ລາວ

(ເຈົ້າ ອາຫານ ບໍ່ ເຈົ້າ ກິນ ລາວ)

_____?

4. 그림을 보고 **ເຄີຍ** ລຸ່ມ ສາຍອາຍາ ເງິນເງິນ ແລະ ດາຍເບີເບີ.



(ໄປທ່ຽວລາວ)



(ກິນອາຫານຍີ່ປຸ່ນ)



(ເບິ່ງຮູບເງົາ)



(ຮຽນພາສາອັງກິດ)

ເຈົ້າເຄີຍ_____ບໍ່?

ເຄີຍ. ຂ້ອຍເຄີຍ_____

ເຈົ້າເຄີຍ_____ບໍ່?

ບໍ່ເຄີຍ.
ຂ້ອຍຍັງບໍ່ເຄີຍ_____



ກ່ຽວກັບ ຄຳສັ່ງ ແລະ ພາສາ

ປະເທດ

ເກົາຫຼີ ກາ-ລາ- ກາ-ລາ-	한국
ລາວ ລາ-ອາ- ລາ-ອາ-	라오스
ໄທ ຕາ- ຕາ-	태국
ຫວຽດນາມ ວຽ-ຢາ-ນາ-ມາ- ວຽ-ຢາ-ນາ-ມາ-	베트남
ອົດສະຕາລີ ອາ-ສະ-ຕາ-ລີ- ອາ-ສະ-ຕາ-ລີ-	오스트레일리아 (호주)
ຍີ່ປຸ່ນ ຍີ-ປຸ່ນ ຍີ-ປຸ່ນ	일본

ຈີນ ຈີ-ນາ- ຈີ-ນາ-	중국
ຝຣັ່ງ ຟາ-ລາງ ຟາ-ລາງ	프랑스
ກຳປູເຈຍ ກາ-ມ-ປູ-ເຈຍ ກາ-ມ-ປູ-ເຈຍ	캄보디아
ມຽນມາ ມີ-ຢາ-ມາ- ມີ-ຢາ-ມາ-	미얀마
ອາເມລິກາ ອາ-ເມ-ລີ-ກາ- ອາ-ເມ-ລີ-ກາ-	미국
ອັງກິດ ອາ-ງິ-ນ ອາ-ງິ-ນ	영국

제12과

ເຈົ້າຕ້ອງກິນຢາ

당신은 약을 먹어야 합니다



학습 목표

- ✓ 1. 증상 말하기.....
- ✓ 2. 진료 상황.....





듣기와 말하기 1

ເປັນຫວັດແມ່ນບໍ່?

ຄ: ເບິ່ງຄືວ່າເຈົ້າບໍ່ສະບາຍ.

브니ㅇ 크- 와- 짜오 버- 싸 바-이

ເປັນຫວັດແມ່ນບໍ່?

뽀 활 매-ㄴ 뻐-

ມ: ແມ່ນແລ້ວ. ເຈັບຄໍໜ້ອຍໜຶ່ງ.

매-ㄴ 래우 찹 커- 녀-이 능

ຄ: ໄປໂຮງໝໍນຳກັນບໍ່?

뽀이 호-ㅇ 며- 남 한 뻐-

ມ: ບໍ່ເປັນຫຍັງ. ບໍ່ຕ້ອງໄປກໍໄດ້.

버- 뽀 땡 버- 떠-ㅇ 뽀이 꺼 다이

คาม라: 당신 몸이 안 좋아 보여요. 감기 걸렸지요?

민호: 네. 목이 좀 아파요.

คาม라: 함께 병원에 갈까요?

민호: 괜찮아요. 안 가도 돼요.

단어와 표현

ເບິ່ງຄື ~

브니ㅇ 크-

~처럼 보인다

ຫວັດ

감기

활

ຄໍ

목

커-

ບໍ່ຕ້ອງ

~할 필요 없다

버- 떠-ㅇ

ເປັນ

(병에) 걸리다

뽀

ເຈັບ

아프다

찹

ໂຮງໝໍ

병원

호-ㅇ 며-



ສຶກສາ ແລະ ມາລາ 2

ຂ້ອຍເຈັບຫ້ອງ

ຄ: ຂ້ອຍເຈັບຫ້ອງ ແລະ ຖອກຫ້ອງ.

ເຈັບ ຫ້ອງ ແລະ ຖອກ ຫ້ອງ

ເປັນຕົ້ນແຕ່ຫ້າຍອາທິດແລ້ວ.

ເປັນ ຫ້ອງ ແລະ ຖອກ ຫ້ອງ

ທ/ພໍ່: ອາຫານເປັນພິດ.

ອາ ຫ້ອງ ແລະ ຖອກ

ເຈັບຕ້ອງກິນຢາ.

ເຈັບ ຫ້ອງ ແລະ ຖອກ

*ທ/ພໍ່ = ທ່ານພໍ່

ຄຳ: ບາດ ອາ ແລະ ສາ ແລະ ສາ. ຈົນ
ຈົນຈາກ ຈົນຈາກ.

ຢາ: ສິດສິດສິດ. ນີ ຢາ ແລະ ຢາ
ສິດສິດ.

ສຳນວນ ແລະ ສຳນວນ

ທ່ານພໍ່

ທ່ານ ພໍ່

ຖອກຫ້ອງ

ທ່ານ ພໍ່

ອາທິດ

ອາ ທ່ານ

ຕ້ອງ

ຕ້ອງ

ຢາ

ສາ

ຈົນ (week)

~ ພໍ່ ພໍ່

ຫ້ອງ

ທ່ານ

ທ່ານ

ທ່ານ

ພິດ

ພິດ

ຢາ

ຢາ

ບາດ, ບາດ

ສິດ, ສິດສິດ

ສິດ

ຢາ



읽기

ຫວັງວ່າຈະດີຂຶ້ນໄວໆ

ມິນໂຮ ເປັນຫວັດ, ລາວຈຶ່ງເຈັບຄໍ. ຄໍາຫຼ້າ ຊວນ ມິນໂຮ ໄປໂຮງໝໍ

민 호- 뻬 왓 라-오 쯔 쩍 커- 캄 라- 수-안 민 호- 뻬이 호-오 머-

ແຕ່ ມິນໂຮ ຄິດວ່າ ບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງໄປໂຮງໝໍ. ເພາະວ່າອາການບໍ່ແຮງ.

때- 민 호- 킨 와- 버- 째 뻬 떠-오 뻬이 호-오 머- 퍼 와- 아- 까-ㄴ 버- 해-오

1. 민호는 어디가 아픈니까?
2. 캄라는 무엇을 권했습니까?
3. 민호는 왜 병원에 가지 않습니까?

단어와 표현

ຊວນ

수-안

ຈຳເປັນ

째 뻬

ອາການ

아- 까-ㄴ

권하다, 제안하다

필요하다

증상

ຄິດ

킨

ຫວັງ, ຫວັງວ່າ

황 / 황 와-

ແຮງ

해-오

생각하다

바라다, 희망하다

1. 강하다, 세다

2. 힘, 역량, 기운



ສຶກສາ

ໃຫ້ຕື່ມຄຳສັບທີ່ເໝາະສົມ ເພື່ອສ້າງຄຳສັບທີ່ສົມບູນ.

1) ທ່ານ ໄດ້ເຈັບປ່ວຍແລ້ວ?

ເຈັບປ່ວຍແລ້ວ () ?

2) ບໍ່ມີຄວາມຕ້ອງການ ທີ່ຈະໄປໂຮງໝໍ.

ຄຳວ່າ () ຕ້ອງໄປໂຮງໝໍ.

3) ທ່ານ ຕ້ອງກິນຢາ.

ເຈັບຕ້ອງ () .

4) ທ່ານ ຈະໄປໂຮງໝໍ ທີ່ມີຄົນອື່ນ.

ຄຳວ່າ () ໂຮງໝໍ.

5) ທ່ານ ບໍ່ມີສະພາບດີ.

ສະພາບ () .



ປາຍນຳ

1. ບົດ ປາຍ ຕ້ອງ / ຄວນ

ລາວສະຕູໃນ 'ເຮົາ ມີ' ປາຍນຳ ຕ້ອງຕ້ອງ ຫຼື ຄວນຄວນ ມີ. ຕ້ອງຕ້ອງ ມີ ມີ 'must' ມີ ຄວນຄວນ ມີ 'should' ມີ ບົດ ປາຍນຳ ມີ. ບົດ ປາຍນຳ ມີ ບົດ ປາຍນຳ ມີ, ບົດ ປາຍນຳ ມີ 'ເຮົາ ມີ', ບົດ ປາຍນຳ ມີ ມີ 'ເຮົາ ມີ' ມີ ມີ. ມີ, ມີ ມີ ມີ ມີ.

ນັກຮຽນຕ້ອງໄປໂຮງຮຽນ.

ຮຽນ ມີ ມີ ມີ.

ນັກ ມີ ມີ ມີ ມີ ມີ ມີ

ນັກຮຽນບໍ່ຕ້ອງໄປໂຮງຮຽນໃນໄລຍະພັກຮຽນ.

ຮຽນ ມີ ມີ ມີ ມີ ມີ ມີ.

ນັກ ມີ ມີ ມີ ມີ ມີ ມີ ມີ ມີ ມີ ມີ

ເຈົ້າຄວນຮຽນຄອມພິວເຕີ.

ມີ ມີ ມີ ມີ ມີ ມີ.

ມີ ມີ ມີ ມີ ມີ ມີ ມີ ມີ

ເຈົ້າບໍ່ຄວນດື່ມເຫຼົ້າ.

ມີ ມີ ມີ ມີ ມີ ມີ.

ມີ ມີ ມີ ມີ ມີ ມີ

MEMO

2. 확인의문문 ແມ່ນບໍ່

평서문 뒤에 ແມ່ນບໍ່**ແມ-ㄴ** **ㅂ**-를 붙이면, ‘~지요?’, ‘~맞지요?’라는 이미 알고 있는 정보를 확인하는 질문을 표현할 수 있다. ແມ່ນຫວາ**ແມ-ㄴ** **와**-를 사용하기도 한다.

대답은 의문조사 **ບໍ່****ㅂ**-를 사용한 의문문과 마찬가지로, ‘네, 그렇습니다’라는 의미의 **ເຈົ້າ**, **ແມ່ນແລ້ວ****ㅍ****ㅌ**, **ແມ-ㄴ** **래****우** 또는 ‘아니요, 그렇지 않습니다’라는 의미의 **ບໍ່**, **ບໍ່ແມ່ນ****ㅂ****ㅌ**, **ㅂ****ㅌ** **매-ㄴ**으로 대답한다.

ເຈົ້າເປັນຄົນເກົາຫຼີແມ່ນບໍ່?

당신은 한국인이지요?

ㅍ**ㅌ** **뻐** **곤** **까**울 **ㄹ**- **매-ㄴ** **ㅂ**-

그렇습니다. 저는 한국인입니다.

- ແມ່ນແລ້ວ. ຂ້ອຍເປັນຄົນເກົາຫຼີ.

매-ㄴ **래****우**. **커****이** **뻐** **곤** **까**울 **ㄹ**-

아니요. 저는 한국인이 아닙니다.

- **ບໍ່**, ຂ້ອຍບໍ່ແມ່ນຄົນເກົາຫຼີ.

ㅂ- **커****이** **ㅂ**- **매-ㄴ** **곤** **까**울 **ㄹ**-

3. 고통을 나타내는 어휘

라오스어에서는 다양한 어휘로 고통을 표현한다. ‘아프다’는 의미의 가장 일반적인 표현은 **ເຈັບ****ㅈ**으로, 뒤에 신체 어휘를 붙여 해당 부위의 통증이나 증상을 말한다. 예를 들어 손가락이 베이거나 어딘가에 부딪혔을 때, “ເຈັບນິ້ວມື**ㅈ** **ນິ້ວ** **ຂີ້**”라고 말할 수 있다. ‘병에 걸려 앓아눕다’는 의미로는 **ປ່ວຍ****ㅍ****ㅌ****아이**를 쓴다. 그 밖에 따갑거나 쓰린 종류의 고통을 나타내는 표현으로 **ແສບ****ㅍ****ㅌ**이 있고, ‘(손 발 등이) 저리다’는 **ມື່ນ****ㅁ** 또는 **ຊາ****ㅈ**으로 표현한다.

한편, 고통 어휘들은 ‘마음’을 나타내는 **ໃຈ****ㅈ**이와 결합하여 감정을 표현할 수도 있다.

ເຈັບໃຈ

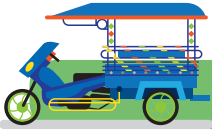
마음이 아프다, 분하다

ㅈ **ㅈ****ㅌ**

ທຸກໃຈ

슬프다, 비통하다, 괴롭다

ຫຼັກ **ㅈ****ㅌ**



연습문제

1. 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 고르시오.

<보기>

ເຈັບ ຕ້ອງ ບໍ່ຕ້ອງ
 ທ້ອງ ໂຮງໝໍ ເປັນຫວັດ

- 1) A: ເຈົ້າ () ແມ່ນບໍ່?
 B: ແມ່ນແລ້ວ. () ຄໍາໝ້ອຍໜຶ່ງ.

- 2) A: ໄປ () ນໍາກັນບໍ່?
 B: ບໍ່ເປັນຫຍັງ. () ໄປກໍໄດ້.

- 3) A: ຂ້ອຍເຈັບ () ແລະ ຖອກທ້ອງ.
 B: ເຈົ້າ () ກິນຢາ.

2. <ບໍ່> ແລະ ຄຳ ສອບຊ້າກໍ່ ສາມາດ ນຳ ສືບຕໍ່ ໃຊ້ ໄດ້.

<ບໍ່>

ແມ່ນີ້ ມີ ການ ນຳ ສືບຕໍ່ ໃຊ້
ແມ່ນີ້ ມີ ການ ນຳ ສືບຕໍ່ ໃຊ້

1) ການ ນຳ ສືບຕໍ່ ໃຊ້ ການ ນຳ ສືບຕໍ່ ໃຊ້.

ແມ່ນີ້ ມີ ການ ນຳ ສືບຕໍ່ ໃຊ້ →

2) ການ ນຳ ສືບຕໍ່ ໃຊ້ ການ ນຳ ສືບຕໍ່ ໃຊ້.

ແມ່ນີ້ ມີ ການ ນຳ ສືບຕໍ່ ໃຊ້ →

3) ການ ນຳ ສືບຕໍ່ ໃຊ້ ການ ນຳ ສືບຕໍ່ ໃຊ້.

ແມ່ນີ້ ມີ ການ ນຳ ສືບຕໍ່ ໃຊ້ →

4) ການ ນຳ ສືບຕໍ່ ໃຊ້ ການ ນຳ ສືບຕໍ່ ໃຊ້.

ແມ່ນີ້ ມີ ການ ນຳ ສືບຕໍ່ ໃຊ້ →

3. <보기>의 낱말을 사용하여 라오스어로 쓰시오.

<보기>

ບໍ່ ບໍ່ ເປັນ
ແມ່ນ ລາວ ຫວັດ

1) 그는 감기에 걸렸습니다.

_____ .

2) 그는 감기에 걸렸습니까?

_____ ?

3) 그는 감기에 걸렸지요?

_____ ?

4) 그는 감기에 안 걸렸습니다.

_____ .

4. 예문과 신체 어휘를 참고하여 증상을 묻고 답해보시오.



(ເຈັບທ້ອງ)



(ເຈັບຫົວ)

ເຈົ້າເຈັບບ່ອນໃດ?

ຂ້ອຍເຈັບ_____.

ទើបទើប _____ ឈប់បំ?

ແມ່ນແລ້ວ ດ້ວຍ ບໍ່ແມ່ນ

ກິນຢາແລ້ວບໍ່?

ກິນແລ້ວ ດູ່ນ ຍັງບໍ່ກິນ



ពាក្យទាក់ទង និង ប្រយោគ

សាច់

ក្បាល ក្ប-ា	ក្បាល
ក្បាល ក្ប-ា	ក្បាល
ក្បាល ក្ប-ា	ក្បាល
ក្បាល ក្ប-ា	ក្បាល
ក្បាល ក្ប-ា	ក្បាល
ក្បាល ក្ប-ា	ក្បាល
ក្បាល ក្ប-ា	ក្បាល

ក្បាល ក្ប-ា	ក្បាល
ក្បាល ក្ប-ា	ក្បាល
ក្បាល ក្ប-ា	ក្បាល
ក្បាល ក្ប-ា	ក្បាល
ក្បាល ក្ប-ា	ក្បាល
ក្បាល ក្ប-ា	ក្បាល
ក្បាល ក្ប-ា	ក្បាល



A1 읽기 지문 해설 및 연습문제 정답

1과

읽기

안녕하세요. 나의 이름은 민호입니다. 그녀의 이름은 캄라입니까?

- 네, 그렇습니다. - 아니요. 그렇지 않습니다.

쓰기

- 1) 티 2) 췌 3) 뽀 4) 티깁 5) 췌

연습문제

1. 1) 췌, 췌 2) 췌 3) 뽀, 뽀

2. 1) 췌 2) 췌 3) 췌

- 2) 췌 3) 췌 4) 췌

- 3) 췌 4) 췌 5) 췌

3. 1) 췌 2) 췌 3) 췌

- 3) 췌 4) 췌 5) 췌

2과

읽기

이 사람은 민호입니다. 그는 남자입니다.

저 사람은 캄라입니다. 그녀는 남자가 아닙니다. 그녀는 여자입니다.

쓰기

- 1) 티 2) 췌 3) 뽀 4) 티깁 5) 췌

ຢຸດສະຫຼາດ

1. 1) ອັນນີ້, ແມ່ນ 2) ຫຍັງ, ອັນນັ້ນ 3) ບໍ່, ແມ່ນແລ້ວ
2. 1) ໃຜ 2) ໃສ 3) ເທົ່າໃດ 4) ອັນໃດ
3. 1) ອັນນັ້ນແມ່ນຫຍັງ? 2) ອັນນີ້ແມ່ນກະເບົາ. 3) ຜູ້ນີ້ແມ່ນຜູ້ຊາຍບໍ່? 4) ຜູ້ນີ້ບໍ່ແມ່ນຜູ້ຍິງ.

3 ກວ

ຢຸດສະຫຼາດ

ນີ້ແມ່ນ ມົນໄກ ຂອງ ທ່ານ. ທ່ານ, ທ່ານ, ທ່ານ, ທ່ານ ມົນໄກ. ມົນໄກ ທ່ານ ທ່ານ ທ່ານ. ມົນໄກ ທ່ານ ທ່ານ ທ່ານ.

ສະຫຼາດ

- 1) ໃຜ 2) ເອື້ອຍ 3) ຂອງ 4) ກັບ 5) ຮັກ

ຢຸດສະຫຼາດ

1. 1) ໃຜ, ແມ່ 2) ລູກຊາຍ, ທ້າວ 3) ອາຈານ, ແມ່ນບໍ່?
2. 1) ພູ່ຂອງຂ້ອຍ 2) ຄອບຄົວຂອງເຈົ້າ 3) ວຽກຂອງລາວ 4) ປຶ້ມຂອງອາຈານ
3. 1) ເອື້ອຍເຮັດ 2) ເອື້ອຍເຮັດວຽກ 3) ເອື້ອຍເຮັດວຽກບໍ່? 4) ເອື້ອຍເຮັດວຽກຫຍັງ?

4 ກວ

ຢຸດສະຫຼາດ

ຕອນ ມົນໄກ ທ່ານ ທ່ານ ທ່ານ ທ່ານ. ທ່ານ ທ່ານ ທ່ານ ທ່ານ. ທ່ານ ທ່ານ ທ່ານ ທ່ານ. ທ່ານ ທ່ານ ທ່ານ ທ່ານ.

ສະຫຼາດ

- 1) ໃສ 2) ຢູ່ 3) ໄປ 4) ຊື້ປຶ້ມ 5) ໄກ

연습문제

1. 1) ພາສາລາວ 2) ຈິ່ງ, ສິນໃຈ 3) ມ່ວນ, ໜ້ອຍໜຶ່ງ
2. 1) ເປັນຫຍັງລາວຈຶ່ງມາຊ້າ 2) ເປັນຫຍັງອັນນີ້ຈຶ່ງແພງ
- 3) ເປັນຫຍັງເຈົ້າຈຶ່ງພົບໝູ່ 4) ເປັນຫຍັງພວກເຮົາຈຶ່ງໄປໂຮງຮຽນ
3. 1) ຄົນງາມ 2) ຍ່າງໄວ 3) ປຶ້ຮູບເງົາ 4) ຮູບຖ່າຍຄອບຄົວ 5) ກິນໜ້ອຍ

7과

읽기

캄라는 시장에서 과일을 삽니다. 다양한 종류의 과일이 시장에 있습니다. 오늘 캄라는 바나나를 두 송이 삽니다. 바나나가 신선하고 값이 싸기 때문입니다.

쓰기

- 1) ເທົ່າໃດ 2) ເອົານຳ 3) ຊື້ໝາກໄມ້ 4) ຊະນິດ 5) ລາຄາຖືກ

연습문제

1. 1) ເທົ່າໃດ, ໜ່ວຍ 2) ບໍ່, ເອົາ 3) ລາຄາ, ໂຕ
2. 1) ໝູ່ສອງຄົນ 2) ເສື້ອຫ້າໂຕ 3) ໝາສາມໂຕ 4) ໂຕະໜຶ່ງໜ່ວຍ(ໂຕະໜ່ວຍໜຶ່ງ)
- 3.

0	1	2	3	4	5
ສູນ	ໜຶ່ງ	ສອງ	ສາມ	ສີ່	ຫ້າ
6	7	8	9	10	11
ຫົກ	ເຈັດ	ແປດ	ເກົ້າ	ສິບ	ສິບເອັດ
20	21	22	23	24	25
ຊາວ	ຊາວເອັດ	ຊາວສອງ	ຊາວສາມ	ຊາວສີ່	ຊາວຫ້າ
30	31	40	50	90	99
ສາມສິບ	ສາມສິບເອັດ	ສີ່ສິບ	ຫ້າສິບ	ເກົ້າສິບ	ເກົ້າສິບເກົ້າ
100	101	1,000	10,000	100,000	1,000,000
ໜຶ່ງຮ້ອຍ/ຮ້ອຍ	ໜຶ່ງຮ້ອຍເອັດ/ຮ້ອຍເອັດ	ໜຶ່ງພັນ/ພັນ	ໜຶ່ງພັນ/ພັນ, ສິບພັນ	ໜຶ່ງແສນ/ແສນ	ໜຶ່ງລ້ານ/ລ້ານ

연습문제

1. 1) ເວລາວ່າງ, ໄປຊື້ເຄື່ອງ 2) ເລື້ອຍໆ 3) ຫຼິ້ນບານເຕະ, ຈະ
2. 1) ມັກປື້ມ 2) ມັກອ່ານປື້ມ 3) ມັກອາຫານ 4) ມັກເຮັດອາຫານ
3. 1) ລາວຈະຢູ່ເຮືອນ 2) ແມ່ຈະໄປຕະຫຼາດ 3) ຂ້ອຍຈະຮຽນຢູ່ໂຮງຮຽນ 4) ລາວຈະບໍ່ຂາຍປື້ມ

10과

읽기

민호는 퍼를 먹어보고 싶어서 새로 연 식당에 친구와 함께 갔습니다. 그곳에는 다양한 메뉴가 있었습니다. 그는 퍼 한 그릇, 카오빠약 한 그릇을 주문했습니다. 그곳의 음식이 맛있고 가격도 저렴했기 때문에 민호는 매우 만족했습니다.

쓰기

- 1) ຢາກກິນ 2) ເປີດໃໝ່ 3) ຫຼາກຫຼາຍ 4) ຖືກ 5) ພໍໃຈຫຼາຍ

연습문제

1. 1) ຫິວເຂົ້າ, ເຝີ 2) ເອົາ, ຈານ, ຕິບ 3) ເຄື່ອງດື່ມ, ນ້ຳດື່ມ
2. 1) ນ້ຳດື່ມສອງຕຸກ 2) ເຝີທ້າຖ້ວຍ 3) ເບຍສາມແກ້ວ 4) ເຂົ້າຜັດໜຶ່ງຈານ(ເຂົ້າຜັດຈານໜຶ່ງ)
3. 1) ຂ້ອຍຢາກຫຼິ້ນເກມ 2) ລາວຢາກເບິ່ງຮູບເງົາ
- 3) ລິຊາ ຢາກກິນເຂົ້າ 4) ເຈົ້າຢາກຮຽນພາສາລາວບໍ?

11과

읽기

민호는 친구들과 3박 4일 일정으로 방비엥을 여행했습니다. 그들은 동굴과 폭포에 갔습니다. 그곳은 날씨도 좋고 음식도 맛있었습니다. 민호는 다음번에 또 가기를 원합니다.

쓰기

- 1) ເຄີຍໄປ 2) ແບບ 4 ມື້ 3 ຄົນ 3) ໄປທ່ຽວ 4) ຢູ່ຫັ້ນ 5) ອີກ

연습문제

1. 1) ເຄີຍ, ຂ້ອຍ 2) ແທ້, ມື້ໜ້າ 3) ໄດ້ບໍ່
2. 1) ເວົ້າພາສາລາວໄດ້ 2) ໃຊ້ມືຖືບໍ່ໄດ້ 3) ເຮັດອາຫານໄດ້ບໍ່? 4) ຂຶ້ນໄປພູໄດ້
3. 1) ຂ້ອຍເຄີຍໄປຖ້ຳ 2) ເຂົາເຈົ້າຂຶ້ນໄປພູ
3) ລາວແນະນຳວັງວຽງໄດ້ 4) ເຈົ້າເຄີຍກິນອາຫານລາວບໍ່?

12과

읽기

민호는 감기에 걸려서 목이 많이 아픕니다. 캄라는 민호에게 병원에 가기를 권합니다. 그러나 민호는 병원에 갈 필요가 없다고 생각합니다. 왜냐하면 증상이 심하지 않기 때문입니다.

쓰기

- 1) ແມ່ນບໍ່ 2) ບໍ່ຈຳເປັນ 3) ກິນຢາ 4) ຊວນ ມີນໂຮ ໄປ 5) ບໍ່ແຮງ

연습문제

1. 1) ເປັນຫວັດ, ເຈັບ 2) ໂຮງໝໍ, ບໍ່ຕ້ອງ 3) ທ້ອງ, ຕ້ອງ
2. 1) ຄົນເຈັບຕ້ອງໄປໂຮງໝໍ 2) ລາວຕ້ອງພັກຜ່ອນ
3) ຂ້ອຍຕ້ອງຊ່ວຍພໍ່ 4) ບໍ່ຕ້ອງໄປເຮັດວຽກ
3. 1) ລາວເປັນຫວັດ 2) ລາວເປັນຫວັດບໍ່?
3) ລາວເປັນຫວັດແມ່ນບໍ່? 4) ລາວບໍ່ເປັນຫວັດ



A1 ຍ່ວຍ ມອກປຶ້ງ

ບ່ອນ	ລາວສະຕາ	ຍ່ວຍ
1	ກໍ	~ດ, ~ດອນ
2	ກ້ອງ	ກາເມຣາ
3	ກະເປົາ / ຖົງ	ກາບ
4	ກະເປົາເງິນ	ຈັດ
5	ກັບ	~ວ, ~ອກ
6	ກ້ານ	ກະ (ສູດ, ປອກ ດ)
7	ກາເຟ	ກູຟີ
8	ກຳປູເຈຍ	ກາມບອດີາ
9	ກິນ	ມັດ
10	ກິລາ	ຍຸດ, ສປອດ
11	ກີບ	ລາວ ຕອກ(Kip)
12	ເກັ່ງ	ຈອດ
13	ເກີບ	ຊີນ
14	ເກົ້າ	ອອ, ກ(9)
15	ເກົາຫຼີ	ອນກູ
16	ແກ້ວ	ບັງ(ຍຸລີ)
17	ໃກ້	ກອດ
18	ໄກ	ມັດ
19	ໄກ່	ດູ
20	ຂໍໂທດ	ຈອດອນ, ສິເລອນ
21	ຂອງ	~ຍ
22	ຂ້ອຍ	ນ, ຈ
23	ຂອບໃຈ	ອອອນ
24	ຂາ	ດາລີ
25	ຂ້າງ	ຢ
26	ຂາຍ	ປອດ
27	ຂຶ້ນ	ອອດ
28	ຂົມ	ອັດ

29	ຂົ້ວຜັກບັ້ງ	공심채 볶음
30	ຂຽນ	(글을) 쓰다
31	ເຂົ້າ	1. 밥, 쌀 2. 들어가다, 들어오다
32	ເຂົ້າຈີ່	빵
33	ເຂົາເຈົ້າ	그들
34	ເຂົ້າປຽກ	카오빠약 (쫄깃한 쌀국수)
35	ເຂົ້າຜັດ	볶음밥
36	ເຂົ້າໜົມ	과자
37	ເຂົ້າໜຽວ	카오니아우 (라오스식 찹쌀밥)
38	ແຂ່ງຂັນ	거루다, 시합하다, 경쟁하다
39	ແຂນ	팔
40	ໄຂ່	알
41	ຄໍ	목
42	ຄວາຍ	물소
43	ຄອບຄົວ	가족
44	ຄອມພິວເຕີ	컴퓨터
45	ຄັນ	1. 대(차, 오토바이 등) 2. 개(우산, 수저, 포크 등)
46	ຄັນຊັ້ນ	그럼, 그렇다면
47	ຄິດ	생각하다
48	ຄືກັນ	같다, 마찬가지로
49	ຄູ	교사
50	ຄູ່	짝(pair)
51	ຄົນ	사람, ~명
52	ຄົນລາວ	라오스 인
53	ເຄັກ	케이크
54	ເຄັມ	짜다
55	ເຄີຍ	~은 적이 있다
56	ເຄື່ອງດື່ມ	음료수
57	ໂຄກ	콜라
58	ງ່າຍ	쉽다
59	ງາມ	아름답다

60	រឹវ	소
61	រឿន	돈
62	ទន្សាយ	잔, 컵
63	ទន្សាយ	예약하다
64	ទន្សាយ	~을 것이다, ~려고 하다
65	ទន្សាយ	몇
66	ទន្សាយ	이따가, 잠시 후
67	ទន្សាយ	접시
68	ទន្សាយ	필요하다
69	ទន្សាយ	중국
70	ទន្សាយ	1. 그러므로, 그래서 2. ~하면 3. 그리고나면
71	ទន្សាយ / ទន្សាយ	싱겁다
72	ទន្សាយ	일곱, 칠(7)
73	ទន្សាយ	아프다
74	ទន្សាយ	마음이 아프다, 분하다
75	ទន្សាយ	배가 아프다
76	ទន្សាយ	머리가 아프다
77	ទន្សាយ	1. 너, 당신 2. 예(yes)
78	ទន្សាយ	마음
79	ទន្សាយ	연필
80	ទន្សាយ	둘, 이(2)
81	ទន្សាយ	가르치다
82	ទន្សាយ	시험
83	ទន្សាយ	대사관
84	ទន្សាយ	경찰서
85	ទន្សាយ	기차역
86	ទន្សាយ	버스 터미널
87	ទន្សាយ	1. 안녕하세요 2. 잘 있다, 건강하다
88	ទន្សាយ	공항
89	ទន្សាយ	1. 명령하다, 지시하다 2. 시키다, 주문하다
90	ទន្សាយ	셋, 삼(3)

91	ສຳລັບ	~를 위한, ~용(用)
92	ສິ່ງຂອງ	물건, 소지품, 용품
93	ສິບ	열, 십(10)
94	ສິບລ້ານ	천만(10,000,000)
95	ສົ່ງ	넷, 사(4)
96	ສູ້	1. 싸우다 2. 대항하다 3. 노력하다
97	ສູ້ສູ້	(응원, 격려) 파이팅!
98	ສູນ	영(0)
99	ສູນກາງຄ້າ	쇼핑센터
100	ສົດ	신선하다
101	ສົນໃຈ	관심있다, 흥미를 가지다
102	ສົມ	시다
103	ເສຍໃຈ	속상하다
104	ເສັ້ນ	줄, 실 등
105	ເສື້ອ	호랑이
106	ເສື້ອ	옷
107	ແສບ	따갑다, 쓰리다
108	ໂສ້ງ	바지
109	ໃສ	어디
110	ຊ່ວຍ	돕다
111	ຊວນ	권하다, 제안하다
112	ຊະນິດ	종류, 종(species), 범주
113	ຊ້າ	느리다/늦다
114	ຊ້າງ	코끼리
115	ຊາວ	스물, 이십(20)
116	ຊິນດາດ	신닷
117	ຊື່	이름
118	ຊື້	사다, 구입하다
119	ຊື້ເຄື່ອງ	물건을 사다, 쇼핑하다
120	ຊຸດ	세트(set)
121	ຊົ່ວ	나쁘다

122	ຊົ່ວໂມງ	시간(hour)
123	ເຊອູນ	서울
124	ເຊີນ	1. 청하다, 초대하다 2. 아무쪼록, 부디, 어서
125	ເຊົ້າ	아침
126	ແຊບ	맛있다
127	ໂຊກດີ	1. 안녕히 계세요(가세요) 2. 행운을 빕니다
128	ຍັງ	아직, 여전히
129	ຍ່າ	친할머니
130	ຍາກ	어렵다
131	ຍ່າງ	걷다
132	ຍິນດີທີ່ໄດ້ຮູ້ຈັກ	알게 되어 기쁘다, 만나서 반갑다
133	ຍີ່ປຸ່ນ	일본
134	ຢຸງ	모기
135	ຍົນ	비행기
136	ດອກໄມ້	꽃
137	ດັງ	코
138	ດີ	좋다
139	ດີໃຈ	기쁘다
140	ດື່ມ	마시다
141	ດູໝັນ	부지런하다, 근면하다
142	ດຽວນີ້	지금
143	ເດ?	~는요?
144	ເດັກ	아이
145	ເດີ, ເດີ້	(어조사) 공손, 주의 환기
146	ເດືອນ	월
147	ເດືອນກໍລະກົດ	7 월
148	ເດືອນກັນຍາ	9 월
149	ເດືອນກຸມພາ	2 월
150	ເດືອນສິງຫາ	8 월
151	ເດືອນຕຸລາ	10 월
152	ເດືອນທັນວາ	12 월

153	ເດືອນພະຈິກ	11 ວັນ
154	ເດືອນພຶດສະພາ	5 ວັນ
155	ເດືອນມັງກອນ	1 ວັນ
156	ເດືອນມິຖຸນາ	6 ວັນ
157	ເດືອນມີນາ	3 ວັນ
158	ເດືອນເມສາ	4 ວັນ
159	ໄດ້	1. ການສຶກສາ 2. ສຶກສາ, ສຶກສາ
160	ຕ້ອງ	~ ສຶກສາ ສຶກສາ
161	ຕອນ	ເມື່ອ(time)
162	ຕະຫຼາດ	ສຶກສາ
163	ຕະຫຼາດເຊົ້າ	ອາທິດ ສຶກສາ, ສຶກສາ ສຶກສາ
164	ຕັ້ງ	ສຶກສາ
165	ຕັ້ງແຕ່, ແຕ່	~ ສຶກສາ(ສຶກສາ)
166	ຕາ	ສຶກສາ
167	ຕຳໝາກຫຸ່ງ	ສຶກສາ (ສຶກສາ ສຶກສາ)
168	ຕຳໝາກ	ສຶກສາ
169	ຕິບ	ສຶກສາ ສຶກສາ
170	ຕີນ	ສຶກສາ
171	ຕີນນອນ	ສຶກສາ ສຶກສາ, ສຶກສາ
172	ຕຸກ	ສຶກສາ, (ສຶກສາ) ສຶກສາ
173	ຕົກລົງ	1. ສຶກສາ, ສຶກສາ 2. ສຶກສາ, ສຶກສາ
174	ຕົວອັກສອນ	ສຶກສາ
175	ແຕ່, ແຕ່ວ່າ	ສຶກສາ
176	ໂຕ	(ສຶກສາ) ~ ສຶກສາ(ສຶກສາ), ~ ສຶກສາ
177	ໂຕະ	ສຶກສາ
178	ຖ້ວຍ	ສຶກສາ, ສຶກສາ, ສຶກສາ
179	ຖອກທ້ອງ	ສຶກສາ
180	ຖ້ຳ	ສຶກສາ
181	ຖືກ	1. ສຶກສາ, ສຶກສາ 2. ສຶກສາ, ສຶກສາ
182	ຖືກໃຈ	ສຶກສາ ສຶກສາ
183	ຖືງ	ສຶກສາ(ສຶກສາ)

184	ຖົງຕີນ	양말
185	ຖົງມື	장갑
186	ເຖິງ	~까지
187	ທ້ອງ	배, 복부
188	ທະນາຄານ	은행
189	ທ້າຍ	끝, 마지막 부분
190	ທ່ານ	분(사람)
191	ທ່ານໝໍ	의사
192	ທີ່ສຸດ	가장
193	ທຸກໃຈ	슬프다, 비통하다, 괴롭다
194	ທຸງ	깃발
195	ທ່ຽວ	여행하다, 관광하다
196	ເທິງ	위
197	ເທື່ອ / ຄັ້ງ	횟수, ~번
198	ເທົ່າໃດ	얼마, 얼마나
199	ແທ້, ແທ້ໆ	진짜 / 정확한, 확실한
200	ໂທລະສັບ	전화
201	ໂທລະທັດ	텔레비전
202	ໄທ	태국
203	ນອກ	밖
204	ນ້ອງສາວ	여동생
205	ນ້ອງຊາຍ	남동생
206	ນອນ	자다
207	ນັກການເມືອງ	정치가
208	ນັກກິລາ	운동선수
209	ນັກສະແດງ	배우
210	ນັກສຶກສາ	대학생
211	ນັກຮ້ອງ	가수
212	ນັກຮຽນ	학생
213	ນັດ	약속, 약속하다
214	ນັ້ນ	그

215	ນາຍຈ້າງ	사장
216	ນາທິ	분
217	ນຳກັນ	함께
218	ນ້ຳດື່ມ	생수
219	ນ້ຳຕົກຕາດ	폭포
220	ນ້ຳປັ້ນໝາກໂມ	수박 주스
221	ນ້ຳໝາກໄມ້	과일 주스
222	ນິ້ວມື	손가락
223	ນີ້	이
224	ນົກ	새
225	ເນາະ	(어조사) 공감, 권유
226	ແນວ / ຊະນິດ	유형, 종류, 품종
227	ແນະນຳ	1. 추천하다 2. 소개하다, 안내하다
228	ໃນ	안, 내부
229	~ ບໍ່	~니까?
230	ບໍ່	1. 아니요(no) 2. ~지 않다
231	ບໍ່ຕ້ອງ	~할 필요 없다
232	ບໍ່ແມ່ນ	그렇지 않다
233	ບໍລິສັດ	회사
234	ບ່ອນ	장소
235	ບັນຫາ	문제
236	ບ່າຍ	오후
237	ບ້ານ	1. 마을, 동(행정구역단위) 2. 집
238	ບານເຕະ	축구
239	ເບຍ	맥주
240	ເບິ່ງ	보다
241	ເບິ່ງຄື ~	~처럼 보이다
242	ແປ້	염소
243	ແບບ / ຢ່າງ	형식, 종류
244	ປ່ວຍ	(병에 걸려) 아프다
245	ປະຊຸມ	회의

246	ປະເທດ	국가, 나라
247	ປາ	물고기
248	ປ້າ	큰고모, 큰이모
249	ປາກ	입
250	ປາກກາ	펜
251	ປີ	1. 년, 해 2. ~살
252	ປີ້	표, 티켓
253	ປີກາຍນີ້	작년
254	ປີ້ງໄກ່	닭꼬치
255	ປຶ້ມ	책
256	ປຸກ	깨우다, (알람이) 울리다
257	ປູ່	친할아버지
258	ປົກກະຕິ	보통의, 평상시의
259	ປ່ຽງ	조각
260	ເປຍໂນ	피아노
261	ເປັນ	1. ~이다, ~에 소속되다 2. (병에) 걸리다
262	ເປັນຫຍັງ	왜, 어째서
263	ເປີດ	1. (문을) 열다 2. (전구, TV 등을) 켜다
264	ແປດ	여덟, 팔(8)
265	ໄປ	가다
266	ໄປກ່ອນເດີ	먼저 갈게요, 안녕히 계세요
267	ໄປສະນີ	우체국
268	ໄປທ່ຽວ	여행하다
269	ຜູ້	사람
270	ຜູ້ຊາຍ	남자
271	ຜູ້ຍິງ	여자
272	ຜູ້ນັ້ນ	저 사람
273	ຜູ້ນີ້	이 사람
274	ຜົວ, ສາມີ	남편
275	ຜັດ	맵다
276	ຜີ້ງ	벌

277	ໃຜ	누구
278	ຝຣັ່ງ	프랑스
279	ຝາດ	떨다
280	ຝຶກ	연습하다
281	ຝົນ	비
282	ຝີ	쌀국수
283	ພໍ່	아버지
284	ພໍ່ຄ້າ	남자 상인
285	ພໍໃຈ	만족하다
286	ພໍ່ເຖົ້າ	외할아버지
287	ພະຍາບານ	간호사
288	ພະນັກງານບໍລິສັດ	회사원
289	ພະນັກງານລັດ	공무원
290	ພັກຜ່ອນ	쉬다
291	ພາສາ	언어
292	ພາສາຝຣັ່ງ	프랑스어
293	ພາສາລາວ	라오스어
294	ພາສາອັງກິດ	영어
295	ພຶດ	독
296	ພູ	산
297	ພົບກັນ	만나다
298	ເພງ	노래
299	ເພາະ, ເພາະວ່າ	~해서, ~기 때문에
300	ແພງ	비싸다
301	ຟັງ	듣다
302	ໄຟ	불
303	ມ່ວນ	재미있다, 즐겁다
304	ມະຫາວິທະຍາໄລ	대학교
305	ມັກ	1. 좋아하다, 즐기다 2. 자주 ~하다
306	ມັນ	기름지다, 고소하다
307	ມາຊ້າ	늦게 오다

308	ມີ	있다, 소유하다, 존재하다
309	ມືນ/ຊາ	(손 발 등이) 저리다
310	ມື	손
311	~ ມື້ ~ ຄືນ	~박 ~일
312	ມື້ຊືນ	그제
313	ມືຖື	핸드폰
314	ມື້ນີ້	오늘
315	ມື້ວານ(ນີ້)	어제
316	ມື້ອື່ນ	내일
317	ມື້ຮີ	모래
318	ມຸງນມາ	미안마
319	ເມຍ, ພັນລະຍາ	아내
320	ເມນູ	메뉴
321	ແມ່	어머니
322	ແມ່ຄ້າ	여자 상인
323	ແມ່ເຖົ້າ	외할머니
324	ແມ່ນ	~이다
325	ແມ່ນບໍ່	1. 그래요? 2. ~이지요? 그렇지요?
326	ແມ່ນແລ້ວ	그렇다, 그러하다
327	ແມ່ບ້ານ	주부 / 가정부
328	ແມວ	고양이
329	ໂມງ	1. ~시 2. 시계
330	ໄມ້	꼬치
331	ຢາ	약
332	ຢາກ	원하다, ~고 싶다
333	ຢ່າງ	형식, 종류
334	ຢ່າງລຶບ	지우개
335	ຢູ່	1. 있다, 소재하다 2. ~에, ~에서(장소)
336	ຢູ່ນີ້	여기
337	ຢູ່ພຸ້ນ	저기
338	ຢູ່ຫັ້ນ, ຢູ່ນັ້ນ	거기

339	ເຢັນ	시원하다/차갑다
340	ຮາດາ	레이더(Radar)
341	ລອຍນ້ຳ	수영하다
342	ລະຫວ່າງ	간격, 사이
343	ລາກ່ອນ	안녕히 계세요
344	ລາຄາ	값, 가격
345	ລາບ	랍(라오스식 고기 샐러드)
346	ລາວ	1. 그/그녀 2. 라오스, 라오스의
347	ລົງ	원숭이
348	ລຸງ	큰아버지, 큰외삼촌
349	ລຸ່ມ	아래
350	ລູກສາວ	딸
351	ລູກຊາຍ	아들
352	ລົດ	차
353	ເລຂາ	비서
354	ເລີຍ	1. 당장, 즉시로 2. 전혀
355	ເລີ່ມ	시작하다
356	ເລື່ອງ	이야기, ~한 일
357	ເລື້ອຍ, ເລື້ອຍໆ	자주, 빈번하게
358	ແລ້ວ	1. 그리고, 그럼(then) 2. 이미 ~하다
359	ແລະ	그리고
360	ວັງວຽງ	방비엥(Vangvieng)
361	ວັດ	사원, 절
362	ວັນເກີດ	생일
363	ວັນຈັນ	월요일
364	ວັນສຸກ	금요일
365	ວັນເສົາ	토요일
366	ວັນທີ	일
367	ວັນພະຫັດ	목요일
368	ວັນພຸດ	수요일
369	ວັນອັງຄານ	화요일

370	វັນទាហ៊ុត	일요일
371	វ៉ាវ	(시간, 공간 등) 비어 있다, 한가하다
372	វិនាហ៊ី	초
373	វិ	부채
374	ឡា	일
375	ឆេតា	시간
376	ឆើតា	말하다
377	ឆេងតា	안경
378	ឆៃ	빠르다
379	ហ៊ុនសេង្កុត	도서관
380	ហ៊ុយ	무엇
381	ហ៊ុយ	(분류사) ~개
382	ហ៊ុយហ៊ីង	약간, 조금
383	ហ៊ុយ	1. 앞 2. 얼굴 3. 나중
384	ហ៊ុយ	출다
385	ហ៊ុយ	귀엽다, 사랑스럽다
386	ហ៊ីង	하나, 일(1)
387	ហ៊ីងសេង / សេង	십만(100,000)
388	ហ៊ីងង៉ង / ង៉ង	천(1,000)
389	ហ៊ីងង៉ង / ង៉ង	백만(1,000,000)
390	ហ៊ីងង៉ង / ង៉ង / សិបង	만(10,000)
391	ហ៊ីងង៉ង / ង៉ង / ង៉ង	백(100)
392	ងាវ	모자
393	ងាវង៉ង	바나나
394	ងាវង៉ង	망고
395	ងាវង៉ង	과일
396	ងាវ	돼지
397	ងាវ	친구
398	ងាវ	1. 새롭다 2. 다시, 새로이
399	ងាវ, ងាវង៉ង	바라다, 희망하다
400	ងាវ	감기

401	ຫວານ	달다
402	ຫວີ	1. (분류사) ~다발, 송이, 묶음 2. 머리빔
403	ຫວຽດນາມ	베트남
404	ຫາ	~까지(시간)
405	ຫ້າ	다섯, 오(5)
406	ຫ່ານ	거위
407	ຫິວ	1. (배가) 고프다 2. (목이) 마르다
408	ຫູ	귀
409	ຫີກ	여섯, 육(6)
410	ຫົວ	1. 머리 2. 권, 개 (책, 노트, 뿌리채소류)
411	ຫຼວງພະບາງ	루앙프라방(Ruang Prabang)
412	ຫຼັງ	1. 뒤 2. 등 3. 채(집, 건물)
413	ຫຼັງຈາກນັ້ນ	그 다음에, 그 후에
414	ຫຼາກຫຼາຍ	다양한, 각양각색의
415	ຫຼາຍ	1. 많다 2. 매우, 아주
416	ຫຼານ	1. 조카 2. 손자
417	ຫຼານສາວ	손녀 / 여조카
418	ຫຼານຊາຍ	손자 / 남조카
419	ຫຼິ້ນ	1. 놀다, 즐기다 2. (스포츠, 게임 등을) 하다
420	ເຫຼົ້າ	술
421	ອອກກຳລັງກາຍ	운동하다
422	ອັງກິດ	영국
423	ອັນ	것, 개
424	ອັນນັ້ນ	(지시사) 그, 그것 / 저, 저것
425	ອັນນີ້	(지시사) 이, 이것
426	ອາກາດ	날씨, 기후
427	ອາການ	증상
428	ອາຈານ	교수
429	ອ້າຍ	오빠, 형
430	ອາທິດ	주(week)
431	ອ່ານ	읽다

432	ອາເມລິກາ	미국
433	ອາຫານ	음식, 요리
434	ອີກ	다시, 또, 더욱 더
435	ອົດສະຕາລີ	오스트레일리아(호주)
436	ເອັດ	(두 자리 이상) 하나, 일(1)
437	ເອິກ	가슴
438	ເອື້ອຍ	언니, 누나
439	ເອົາ	1. 갖다, 가지다 2. (대동사) 하다
440	ແອວ	허리
441	ໂອ	그릇
442	ຮ້ອງ	1. (노래를) 부르다 2. 외치다, 소리치다
443	ຮອດ	~까지
444	ຮັກ	사랑하다
445	ຮ້ານ	가게, 상점
446	ຮ້ານກາເຟ	카페
447	ຮ້ານຂາຍປຶ້ມ	서점
448	ຮ້ານຂາຍຢາ	약국
449	ຮ້ານຄາຣາໂອເກະ	노래방, 가라오케
450	ຮ້ານອາຫານ	식당
451	ຮູ້ຈັກ	알다
452	ຮູບເງົາ	영화
453	ຮູບຖ່າຍ, ຮູບ	사진
454	ຮຽນ, ຮຽນໜັງສື	배우다, 공부하다
455	ເຮັດ	하다
456	ເຮັດວຽກ	일하다
457	ເຮືອນ	집
458	ເຮົາ	우리
459	ແຮງ	1. 강하다, 세다 2. 힘, 역량, 기운
460	ໂຮງໝໍ	병원
461	ໂຮງຮຽນ	학교
462	ໂຮງແຮມ	호텔

만든이

기획

김영권 | 교육부 국립국제교육원 국제교류협력부 부장

유삼목 | 교육부 국립국제교육원 국제교류협력부 특수외국어교육지원팀 팀장

나지영 | 교육부 국립국제교육원 국제교류협력부 특수외국어교육지원팀 주무관

연구진

김수은 | 한국외국어대학교 태국어과 강사

Vilayphone SOMSAMONE | 수파누봉대학교 한국학센터장, 교수

Sommith DUANGTY | 라오스국립대학교 한국어과 교수

Soulivieng NANTHACHAK | 경희대학교 한국어학 석사

Metkham AKHALATH | 부산대학교 정치외교학 석사

주현욱 | 한국외국어대학교 태국어과 조교(연구보조원)

만든 날짜 2022년12월30일
수정한 날짜 2025년 3월 4일

