

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

| | | | | |
|-----|------|-----|---------------------|-----------------------|
| 언어 | 폴란드어 | | 프로그램명 | 육군본부 특수외국어 교육과정 (초급반) |
| 담당자 | 성명 | 김지영 | 이메일 주소 | stepaniay@hanmail.net |
| | | | 필요 시 교수님께 이메일 문의 요망 | |

| | |
|-----------------------|--|
| 운영 기간 (요일) | 2024년 6월 5일(수) - 7월 10일(수) |
| 시간 | 19:00 - 21:30 |
| Webex 또는 Zoom 주소 | hufs.webex.com/meet/JYKIM |
| Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호 | 575 814 865 |
| 접속 비밀번호 | (없음) |
| 과정 개요 및 목표 | 폴란드어의 알파벳과 발음을 익히고 가장 기본적인 표현구들과 기본 문법 사항들을 배워본다. 또한 언어를 통한 폴란드 문화, 사회, 역사 등도 알아본다. |
| 과정의 기대 효과 | 이 과정 후에 폴란드어를 읽고 이해할 수 있으며, 더불어 폴란드어 초급 문법 기초를 다지고, 이어서 중급 과정의 발판을 삼을 수 있다. 또한 언어를 통해 폴란드라는 민족, 역사, 문화 등 다양한 분야에 관심을 갖을 수 있으리가 기대된다. |

수강생 확정 후 추가 안내 예정, 교재 등 필요 시 교수님께 이메일 문의 요망

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|-------|--------------------------------------|----------------------|----|
| 1 | 6월5일 | 안녕, 폴란드! - 폴란드어 어떻게 읽나요? | 오리엔테이션(30분) | |
| | | | 1차시: 알파벳과 발음 (발음 규칙) | |
| | | | 2차시: 기본 인사말 | |
| 2 | 6월12일 | 자기소개 및 안부인사 - 문법: 명사 | 복습(30분) | |
| | | | 3차시: 자기 소개 및 안부 인사 | |
| | | | 4차시: 명사의 성 | |
| 3 | 6월19일 | 개인정보 | 복습(30분) | |

| | | | | |
|---|-------|----------------------|--|--|
| | | 질문 (의문문)과 숫자 | 5차시: 개인정보 질문 - 이름, 주소, 이메일 등 의문문 만들기 (Czy? Kto? Co? Jak? Jaki? 등) 6차시: 숫자 0-10 / 전화번호 묻고 답하기 | |
| 4 | 6월26일 | 물건 구입 및 주문하기 | 복습(30분) 7차시: 숫자 11-19 / 20-100 8차시: 물건 구입 및 카페,식당에서 주문하기 | |
| 5 | 7월3일 | 사물의 특징 및 취미 활동 | 복습(30분) 9차시: 사물의 특징 표현하기 (형용사의 성) 10차시: 취미 활동 (동사 현재시제 활용) | |
| 6 | 7월10일 | 시각 표현 및 시간 부사구 | 복습(30분) 11차시: 나의 하루 일과 및 시각 표현 배우기 12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |

- ※ 주차별 강의 세부 내용은 필요 시 변경될 수 있음
- ※ 공휴일, 국경일, 추석 연휴 등 휴강 시 보강 필수
- ※ 마지막 주는 최종 리뷰 및 테스트 진행

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

| | | | | |
|-----|------|-------|---------------------|-----------------------|
| 언어 | 폴란드어 | | 프로그램명 | 육군본부 특수외국어 교육과정 (심화반) |
| 담당자 | 성명 | 고 승 희 | 이메일 주소 | kohsh@hufs.ac.kr |
| | | | 필요 시 교수님께 이메일 문의 요망 | |

| | |
|-----------------------|---|
| 운영 기간 (요일) | 2024년 7월 17일(수) - 8월 21일(수) |
| 시간 | 19:00 - 21:30 |
| Webex 또는 Zoom 주소 | https://hufs.webex.com/meet/kohsh |
| Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호 | 578 693 609 |
| 접속 비밀번호 | (없음) |
| 과정 개요 및 목표 | 기초반에서 선행 학습한 문법적 내용과 어휘들을 활용하여 일상에서 사용할 수 있는 다양한 상황에서 사용할 수 있는 기초적인 표현들을 익힌다. |
| 과정의 기대 효과 | 기본적인 문법을 활용하여 본인이 표현하고자 하는 문장을 만들 수 있고, 간단한 대화문을 완성할 수 있다. 이번 학습을 통해 일상적인 대화가 가능하다. |

수강생 확정 후 추가 안내 예정, 교재 등 필요 시 교수님께 이메일 문의 요망

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|--------|--------------------------|---|----|
| 1 | 7월 17일 | 나는 매일 아침 7시에 지하철로 출근합니다. | 복습(30분) 기초반에서 학습한 내용 복습 | |
| | | | 1차시: 이동 동사 익히기와 활용 | |
| | | | 2차시: Czym jedziesz?(교통수단) + 빈도부사 (뭐 타고 가?) | |
| 2 | 7월 24일 | 나는 얼음이 들어간 콜라를 좋아해요. | 복습(30분) | |
| | | | 3차시: 목적격 학습, "Lubię colę." (나는 콜라를 좋아해요) | |
| | | | 4차시: z+기구격 - "Jem kanapkę z szynką i serem." (나는 햄과 치즈가 들어간 샌드위치를 먹 | |

| | | | | |
|---|--------|--|--|--|
| | | | 어요) | |
| 3 | 7월 31일 | 어제는 정말 바빴어요. 갈 수가 없었어요. | 복습(30분) | |
| | | | 5차시: 과거 시제 표현하기 / 시간부사(과거) | |
| | | | 6차시: 조동사 móc(할 수 있다), chcieć(원하다), musieć(해야 하다) 익히기 | |
| 4 | 8월 7일 | 우리 내일 나랑 영화관 갈래? | 복습(30분) | |
| | | | 7차시: 미래 시제 익히기 / 시간부사(미래) | |
| | | | 8차시: z +기구격 (~와 함께), 제안의 표현익히기 | |
| 5 | 8월 14일 | 저는 생선을 좋아하지 않아요. + 오늘은 8월 14일이예요 | 복습(30분) | |
| | | | 9차시: 소유격을 익혀 부정 표현하기 “Nie lubię ryby”. | |
| | | | 10차시: 월명과 날짜 말하기, “Jaki dzień jest dzisiaj?”(오늘은 몇월 며칠인가요?) | |
| 6 | 8월 21일 | 오늘의 날씨 | 복습(30분) | |
| | | | 11차시: 날씨 표현하기 “Jaka jest dzisiaj pogoda?”(오늘은 날씨가 어때요?) | |
| | | | 12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |

※ 주차별 강의 세부 내용은 필요 시 변경될 수 있음

※ 공휴일, 국경일, 추석 연휴 등 휴강 시 보강 필수

※ 마지막 주는 최종 리뷰 및 테스트 진행