B1

Material Didático Padronizado

Português

포르투갈어 표준교재 B1

이승용 · 임소라

Gentileza gera gentileza

Tempo é dinheiro

한국외국어대학교
HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES
CFL 특수외국어교육진흥사업

포르투갈어 표준교재 B1

Material Didático Padronizado Português

B1

이승용 | 임소라

본 교재는 2020년 정부(교육부 국립국제교육원) '특수외국어교육 진흥 사업'의
지원을 받아 수행된 결과입니다. (CFL-한국외-2020-포브-C-1)

한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원

머리말 Prefácio

4차 산업혁명 시대를 맞아 더욱 다변화될 해외시장 및 복잡해진 글로벌 환경 속에 국익을 대변하기 위해 다양한 외국어를 이해하고 표현하는 능력은 반드시 갖추어야 할 역량이 되었다. 특히 세계 경제의 글로벌화로 인한 국내 기업의 신흥시장 국가로의 진출 확대, 전략적 자원외교 및 공공외교 대상 국가의 확대 등으로 특수 지역의 언어를 능숙하게 구사할 필요성은 더욱 증가하고 있다.

로망스어에 어원을 두고 라틴어를 토대로 발전한 포르투갈어는 2021년 현재 유럽, 라틴아메리카, 아프리카, 아시아에 이르는 세계 4개 대륙에 걸쳐 총 9개국의 2억 8천4백만 명을 상회하는 인구가 사용하고 있으며, 전 세계에서 통용되는 4,000개의 언어 중 중국어, 영어, 힌디어, 스페인어, 아랍어에 이어 여섯 번째로 많이 사용되는 언어이자, 1996년 창설된 포르투갈어 사용국 공동체 CPLP(Comunidade dos Países de Língua Portuguesa)를 포함하여 여러 국제기구에서 사용되고 있는 공식 언어로, 과거 해상 무역제국으로 군림하던 포르투갈(1천만 명)과 남아메리카의 맹주 브라질(2억 1,175만 명)을 비롯해, 앙골라(3천만 명), 모잠비크(2천7백만 명), 기니비사우(179만 명), 적도기니(122만 명), 카보베르데(56만 명), 상투메프린시페(20만 명), 동티모르(129만 명) 등 광범위한 지역에서 사용되고 있다. 이 밖에도 1999년 중국에 반환된 마카오(64만 명) 역시 16세기 중반부터 450여 년에 걸친 포르투갈 식민통치의 영향으로 현재까지도 포르투갈어를 공식 언어로 사용하고 있다.

포르투갈어권 9개국은 경제 규모에 있어 세계 10위권 안에 위치하며, 풍부한 인적자원과 천연자원으로 세계의 주목을 받고 있어 포르투갈어의 중요성은 나날이 높아져가고 있는 실정이다. 실제로 한국과 포르투갈어 사용국들 간의 경제-민간 교류가 크게 확장되면서 다양한 공공부문과 민간부문에 있어 포르투갈어 전문가 수요도 증가하고 있다. 이러한 연유로, 공공부문 및 민간부문 그리고 학술부문 전반에 걸쳐 포르투갈어 교육에 대한 수요가 더욱 가속화될 것으로 기대되며, 포르투갈어 교육을 토대로 한 포르투갈어권 전문 인력 양성이 그 어느 때보다 절실히 요구되고 있다.

이러한 대내외 환경의 변화에 발맞춰 본 포르투갈어 표준 교재는 외국어로서의 포르투갈어를 배우는 국내 고등교육기관에 재학 중인 전공생들 및 일반인들의 포르투갈어 의사소통 능력과 포르투갈어권 지역 문화에 대한 이해력을 제고하여 한국과 포르투갈어권 지역 문화 공동체 간의 산·관·학 교류 활성화에 이바지할 수 있는 전문 인재를 양성하는데 기여하고자 하는 목적에서 마련되었다. 이는 다양한 형태의 교수·학습이 이루어지고 있는 현재의 포르투갈어 교육 현장을 하나의 통일된 교육 모형으로 재편성하고자 함이 아닌, 포르투갈어 교육의 다양성을 담보하고 국내 교육 환경과 같이 상이한 교수·학습 대상과 상황에서 적절하게 변형하여 적용할 수 있는 융통성 있고 탄력적인 준거를 마련하고자 함이다.

본 교재에 수록된 포르투갈어 B1 단계 교육과정의 교수·학습 내용은 국내외 외국어로서의 포르투갈어 교과 편제 및 교육 시수 등을 전반적으로 비교·분석한 결과를 토대로 구성되었으며, 대한민국 특수외국어 교육 진흥사업의 일환으로 개발된 포르투갈어 B1 단계 표준 교육과정에 따라 한국인 화자의 눈높이에 맞춰 국내 연구진에 의해 개발된 최초의 포르투갈어 통합 교재라는 점에서 그 의의가 크다고 할 수 있다. 또한 사회적 요구에 따라 다양한 층위에서 이루어지고 있는 포르투갈어 교수·학습이 적합하게 진행되고 있는지를 판단하는 객관적인 준거로서, 각기 다른 등급 체계, 학습목표 및 내용으로 이루어지고 있는 국내외 포르투갈어 교육 현장의 유기적인 연관성 확보를 제고할 수 있는 기본 원칙으로서의 '포르투갈어 B1 단계 교육의 참조 기준'을 제시할 수 있을 것으로 기대된다. 이를 통해, 포르투갈어 학습자들에게 뚜렷한 단계별 학습목표를 제시하고 이를 성취할 수 있는 학습활동을 제공함으로써, 학업성취도 제고 및 수준별 성취도 측정의 균질성 확보에도 기여할 수 있을 것으로 기대된다.

2021년 8월

저자들

일러두기 Introdução

본 교재는 외국어로서의 포르투갈어 교육에 있어 한국인 학습자에게 적합한 중급(B1) 단계의 학습목표와 학습내용을 제시하여 문법부터 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 전 영역을 아우르는 통합형 학습모델의 토대를 마련하고자 개발되었다.

집필 방향

- 본 교재는 특수외국어교육 진흥 사업의 일환으로 브라질에서 사용되는 포르투갈어에 초점을 맞춰 '입문'(A1), '초급'(A2), '중급'(B1), '중상급'(B2), '상급'(C1), '최상급'(C2) 단계로 개발될 단계별 학습교재의 중급 학습서이다.

- 본 교재는 통합형 학습모델 개발을 목표로, 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 4개 영역이 단원별 학습목표와 성취기준에 맞게 고루 구성될 수 있도록 배치하였으며, 이 네 가지 언어 기능을 점진적으로 함양할 수 있도록 구성하되 가급적 한두 가지 기능 이상을 통합적으로 사용할 수 있는 능력을 신장할 수 있도록 구성하였다.

- 의사소통의 정확성과 유창성 향상을 위한 기본 어휘, 발음, 문법과 관련된 포르투갈어 지식에 대한 중급 수준의 학습이 이루어질 수 있도록 구성하였으며, 일상생활에서 접할 수 있는 친숙한 주제 및 상황으로 이루어진 담화문, 텍스트, 과제를 통해 주요 내용, 표현, 발음 등을 실질적으로 파악하고 활용하는 데에 초점을 맞추어 집필하였다.

- 브라질 사회·문화에 대한 정보를 포함하여 현지인들이 일상생활에서 사용하는 실재성 있는 어휘와 표현의 사회·문화적 함의를 이해할 수 있도록 고려하였다. 이를 통해 현지의 다양한 사회·문화적 가치, 관습, 규범, 체제에 대한 인식을 제고하여 의사소통 상황별로 적절하게 사용할 줄 아는 능력을 함양하고자 하였다.

- 본 교재의 주제, 어휘, 문법, 의사소통기능, 상황 등의 선정 및 배열 등은 국내 포르투갈어 교육 현장의 특수성을 우선적으로 고려하여, CEFR, ACTFL-OPI, CELPE-BRAS 등의 포르투갈어 능력 평가 척도의 숙달도 지침과 '포르투갈어 표준 교육과정'에서 제시하고 있는 단계별 언어 수행 목표를 탄력적으로 반영하여 구성하였다.

교재 내용 구성

1. 본 교재는 포르투갈어 중급 단계에서 학습자가 경험할 수 있는 상황을 크게 10개 단원으로 나누어 편성하였다.

2. 1개 단원은 기본적으로 평균 4시간의 교수·학습 내용들로 구성하였으며, 학습자 수, 교실의 크기 및 구조, 교수·학습 기자재, 교수·학습 자료 등의 학습 환경 및 학습자의 학습 배경, 성취도 등을 고려하여 교수·학습 계획은 유연하게 적용할 수 있다.

3. 본 교재의 첫 페이지는 학습목표와 삽화, 질문으로 구성되어 있다. 삽화를 통해 각 단원의 주제와 주요 구문을 파악할 수 있도록 의도하였으며, 단원별로 '포르투갈어 표준 교육과정'에서 제시된 중급 단계의 1,040개 단어를 바탕으로 각 상황별 언어 역량 배양에 필수적인 어휘, 언어 형식(패턴), 문법을 활용한 텍스트를 MP3파일과 함께 제공하여 학습자가 듣고 따라 읽거나 연습문제 등을 통해 익힌 표현들을 활용함으로써 학습내용을 재확인할 수 있도록 구성하였다. 주요 문법 사항은 항목별로 간략하게 설명하여 정리하였으며, 관련 예문 및 형태 등은 학습자가 쉽게 접근할 수 있도록 우리말 해석과 함께 제시하였다.

4. 각 단원마다 브라질 사회·문화와 관련된 읽기용 텍스트를 배치하여, 각 단원의 학습내용을 스스로 정리하고 브라질의 다양한 지역과 문화의 특색을 한국과 비교하여 올바르게 이해할 수 있도록 하였다.

5. 본 교재의 말미에는 포르투갈어를 처음 접하는 중급 수준의 학습자가 반드시 숙지해야 할 중급 단계의 주요 어휘들을 정리하여 소개함으로써 학습목표 달성의 유용한 길잡이로 활용할 수 있도록 하였다.

목차 Sumário

머리말 02

일러두기 04

B1 교재 구성표 08

Unidade 01
Sorria primeiro! 10

Unidade 02
Como melhorar meu português? 20

Unidade 03
Uma carta para mim mesmo 3 anos atrás 30

Unidade 04
O melhor dia da minha vida 40

Unidade 05
Que comida te faz mais feliz? 50

Unidade 06
Arte para todos 58

Unidade 07
Que incrível! 66

Unidade 08
O planeta Terra pode ser salvo! 74

Unidade 09
Etiqueta virtual 82

Unidade 10
Como será Seul no futuro? 90

부록 98

연습문제 정답 99

참고 자료 / 출처 102

어휘 107

B1 교재 구성표

단원	제목	학습목표
1	Sorria primeiro!	• 문화를 비교하여 소개하고 그 공통점이나 차이점을 파악하여 설명할 수 있다.
2	Como melhorar meu português?	• 자신의 일상과 관련된 충고를 구하고 제안할 수 있다.
3	Uma carta para mim mesmo 3 anos atrás	• 자신의 일상의 경험을 순차적인 시간의 흐름에 따라 전개하고, 이를 바탕으로 조언할 수 있다.
4	O melhor dia da minha vida	• 과거 일상에서 벌어졌던 사건이나 자신이 직접 경험했던 상황을 묘사하고 그 의미를 도출할 수 있다.
5	Que comida te faz mais feliz?	• 일상에서 음식을 권유하고 답하거나 선호도의 차이를 구체적으로 설명하여 표현할 수 있다.
6	Arte para todos	• 일상생활을 비롯해 그 밖의 다른 상황에서도 어떠한 사실을 알고 있는지 혹은 특정 경험을 해본 적이 있는지 여부 및 그에 대한 의견을 적절히 묻고 답할 수 있다.
7	Que incrível!	• 일상적인 관심사에 대해 구체적으로 묻고 답하거나 기쁨 혹은 놀라움과 같은 감정을 상황에 따라 적절하게 표현할 수 있다.
8	O planeta Terra pode ser salvo!	• 주변의 일상적인 주제에 대해 구체적인 예시를 들어 제안하거나 권유할 수 있다.
9	Etiqueta virtual	• 일상적이고 친숙한 주제에 대해 동의 여부를 표현하고, 구체적인 예시를 들어 금지할 수 있다.
10	Como será Seul no futuro?	• 앞으로 일어날 미래의 사건이나 변화에 대해 상황에 따라 적절하게 묻고 답할 수 있다.

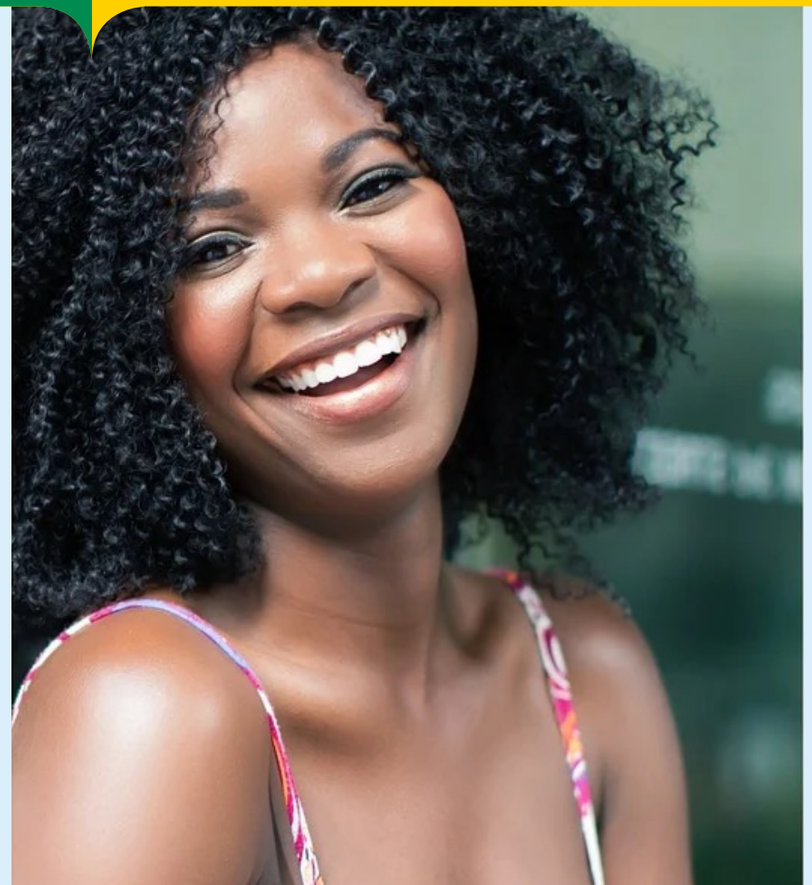
단원	주요 구문 & 문법	듣기	읽기 & 쓰기
1	• 접속법 현재형 • 명령법	• 브라질과 한국의 인사법 비교하기	• 친절의 중요성에 대해 생각해 보고 의견 서술하기
2	• 접속법 미래형 • 접속법의 관용적 표현	• 효과적인 포르투갈어 학습법 알아보기	• 고령화 사회에 대해 생각해보고 의견 서술하기
3	• 직설법 불완전과거 • 과거미래	• 평범한 대학생의 일상 들여다보기	• 스마트 기기의 일상화에 따른 장·단점에 대해 생각해보고 의견 서술하기
4	• 직설법 완전과거 • 절대 최상급 • 상대 최상급	• 15세 생일파티 문화에 대해 알아보기	• 전 세계인들이 바라는 세 가지 소원이 무엇인지 알아보고 다양한 관점에서 비교하기
5	• 동등비교 • 우등비교 • 열등비교	• 단맛 짠맛 선호도의 비밀에 대해 알아보기	• 건강식에 대한 관심과 인식에 대해 생각해보고 의견 서술하기
6	• CONHECER 동사 • SABER 동사	• 우리 주변의 예술에 대해 알아보기	• 문화와 교육의 관계에 대해 생각해 보고 의견 서술하기
7	• 성질을 강조하는 감탄문 • 양을 강조하는 감탄문 • 정도를 강조하는 감탄문	• '더 나은 삶'에 대해 생각해보기	• 시간을 낭비하는 열 가지 방법에 대해 알아보고 의견 서술하기
8	• 수동태 • 이중과거분사	• 지구를 살리는 일상의 작은 실천에 동참하기	• 브라질의 문화적 특징에 대해 알아보고, 한국 문화와 비교하여 유사점 혹은 차이점 서술하기
9	• 비인칭부정법	• 네티켓 실천하기	• 젠더 감수성과 문화적 관습에 대해 생각해 보고 의견 서술하기
10	• 직설법미래	• '2050년 서울은 어떤 모습일까'에 대해 생각해보기	• 녹색 에너지에 대해 알아보고 의견 서술하기

Sorria primeiro!

Unidade 01

Metas de aprendizagem 학습목표

- 문화를 비교하여 소개하고 그 공통점이나 차이점 파악하여 설명하기
- 접속법 현재형과 명령법의 개념 이해하고 활용하기
- 브라질과 한국의 인사법 비교하기



Entrando no assunto

Cada região do Brasil tem suas próprias regras de cumprimentos. O número de beijos varia de acordo com onde você está no Brasil. Conheça os costumes de cumprimentos em diferentes regiões do Brasil.

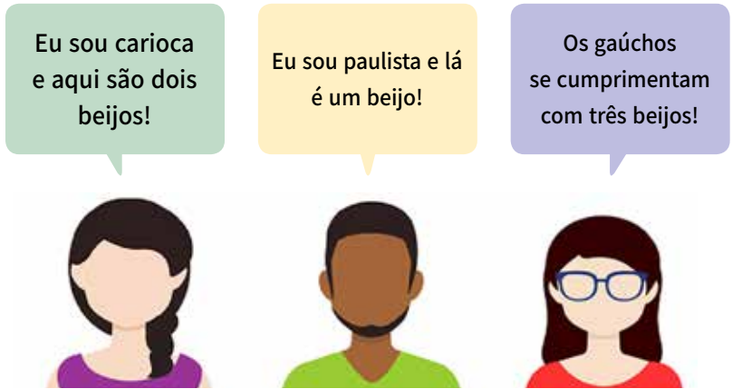


그림 1-1

그림 1-2

No Brasil, todo mundo se cumprimenta com beijinhos. Como se cumprimenta na Coreia?

Os coreanos costumam cumprimentar as pessoas curvando-se.

그림 1-3

Gramática

A. 접속법 현재

» 개념과 용법

동사에 의한 서술 방법, 즉 말을 표현하는 방법(= 화법話法, Modos)에는 직설법(Indicativo), 명령법(Imperativo), 접속법(Subjuntivo)이 있는데, 이 세 가지 화법은 동사의 변화 형태로 구분하여 표현된다.

접속법이란 일반적으로 문장 내용이 사실이 아니거나 지금의 현실 상황이 아닐 때, 다시 말하자면 불확실한 것이나 비현실적인 것을 서술하는 화법이다.

주로 주절의 동사나 동사구가 화자의 두려움이나 만족감을 나타내는 **주관적 감정**, 의혹 등과 같은 **판단**, 요구, 소망, 약한 명령, 금지, 허가 등 미래에 대한 어떤 기대를 표현하는 **요구화법** 등의 의미를 지니고 있으면, 종속절의 동사는 접속법이 사용된다.

$$S_1 + V_{indicativo} \ \textbf{que} \ S_2 + V_{subjuntivo}$$

감정, 판단 } 불확실
소망

- *Tenho medo* de que eles não consigam encontrar soluções.
  난 그들이 해결책을 찾지 못할까 봐 우려된다.
- Você *tem dúvidas* de que ele cumpra o compromisso.
  당신은 그가 약속을 이행할 것을 의심한다.
- *Esperamos que* você fique conosco.
  우리는 당신이 우리와 함께 있어 주길 바란다.
- A professora nos *proíbe que* falemos em alta voz na sala de aula.
  선생님은 우리가 강의실에서 큰 목소리로 이야기하는 것을 금지한다.

» 동사 활용

직설법 현재 1인칭 단수형의 어미 -o를 빼고 다음과 같이 활용된다.

	Eu	Tu	Você/ele	Nós	Vós	Vocês/eles
제1변화 동사	-e	-es	-e	-emos	-eis	-em
제2, 3변화 동사	-a	-as	-a	-amos	-ais	-am

• 접속법 현재 규칙동사 활용의 예 •

	Eu	Tu	Você/ele	Nós	Vós	Vocês/eles
FALAR	fale	fales	fale	falemos	faleis	falem
COMER	coma	comas	coma	comamos	comais	comam
PARTIR	parta	partas	parta	partamos	partais	partam
ODIAR	odeie	odeies	odeie	odeiemos	odeieis	odeiem
FAZER	faça	faças	faça	façamos	façais	façam
DORMIR	durma	durmas	durma	durmamos	durmais	durmam

• 접속법 현재 불규칙동사 •

	Eu	Tu	Você/ele	Nós	Vós	Vocês/eles
DAR	dê	dês	dê	demos	deis	deem
ESTAR	esteja	estejas	esteja	estejamos	estejais	estejam
HAVER	haja	hajas	haja	hajamos	hajais	hajam
IR	vá	vás	vá	vamos	vades	vão
QUERER	queira	queiras	queira	queiramos	queirais	queiram
SABER	saiba	saibas	saiba	saibamos	saibais	saibam
SER	seja	sejas	seja	sejamos	sejais	sejam

Gramática

» 주절에서의 접속법 동사의 관용표현

주절에서 가능성, 희망의 의미를 나타내기 위해 접속법을 단독으로 사용하기도 한다.

- *Talvez* eu não chegue a tempo. 난 제 시간에 도착하지 못할 수도 있다.
- *Tomara que* não chova! 제발 비가 오지 않길!
- *Oxalá* tudo corra bem! 부디 모든 것이 잘 되길!

B. 명령법

» 개념과 용법

화자가 청자에게 무엇을 시킬 때 그 원하는 행동을 말로 표현하는 화법으로, 다른 사람에 대한 행동의 요구를 나타낸다.

따라서 본질 상 그 요구를 들어줄 상대방을 향하여 말하게 되며, 자연히 그 행동을 수행할 사람은 그 말을 듣는 청자가 된다. 그러므로 문장으로 나타났을 때는 청자인 2인칭 주어가 없이 쓰이는 것이 보통이다.

» 동사 활용

명령법에서 사용되는 활용형은 2인칭 단수 tu와 3인칭 단·복수 você, vocês, o(a) senhor(a), os(as) senhores(as)이다.

2인칭 단수 tu에 대한 긍정 명령형에서는 접속법이 아닌 **직설법 현재 3인칭 단수형을 사용**하고 **부정 명령형에서만 접속법 현재 2인칭 단수형을 사용**하며, 2인칭 복수 vós에 대한 명령형 대신 3인칭 복수 vocês에 대한 명령형으로 대체하여 사용한다.

반면, **3인칭 você와 vocês, o(a) senhor(a), os(as) senhores(as)에 대한 명령형에서는 긍정형과 부정형 모두 접속법 현재형을 사용**하고 주어에 따라 3인칭 단수형과 복수형으로만 구분해서 사용한다.

	긍정 명령	부정 명령
2인칭 단수	직설법 현재 3인칭 단수형	Não + 접속법 현재 2인칭 단수형
3인칭 단·복수	접속법 현재 3인칭 단·복수형	Não + 접속법 현재 3인칭 단·복수형

- *Sai* da minha frente! 내 앞에서 사라져!
- Não *olhem* para trás! 뒤돌아보지 마세요!
- *Fale* mais devagar, por favor! 좀 더 천천히 말씀해주세요!

Atividades de gramática

Complete as lacunas com verbos abaixo no presente do subjuntivo.

Eu vou a biblioteca hoje. Talvez a Camila _____ (poder) ir comigo. Acho que em nossa família ela _____ (ter) o melhor sentido para achar bons livros. Espero que ela _____ (querer) realmente ir comigo. Ultimamente, ela só pensa em televisão. Tomara que _____ (ser) uma fase passageira. Sempre exijo que ela _____ (tirar) boas notas na escola. Mas, para isso, é preciso que ela _____ (ler) mais. Quero que ela _____ (fazer) uma boa universidade e que _____ (saber) escolher seu próprio caminho.

자료 1-1

Disponível em: Clémence Jouët-Pastré & Patricia I. Sobral, *Viajando através do alfabeto: A Reading and Writing Program for Intermediate to Advanced Portuguese*, Preliminary Edition, Newburyport, MA: Focus Publishing, 2010, p. 89 (adaptado).

Compreensão e produção escrita

Leia e responda.

그림 1-4

Disponível em: http//www.rioeuamoeucuido.com.br (adaptado)

1. Que impactos uma campanha como essa pode gerar na população?

2. Qual é a importância de se praticar gentilezas no dia a dia?

3. A gentileza pode ser um caminho para resolver conflitos?

Escreva sua opinião.

Na sua opinião, que outras gentilezas podem ser importantes para o convívio social? Apresente três exemplos usando imperativos.

Tip!

Você sabia?

A frase “Gentileza gera gentileza” foi criada por José Datrino, que consolou, com suas palavras de bondade e amor, as vítimas do incêndio no Gran Circus Norte-Americano, ocorrido no município de Niterói, no Rio de Janeiro, em 17 de dezembro de 1961. A partir de então, José Datrino ficou conhecido como José Agradecido ou Profeta Gentileza, e iniciou sua jornada como pregador urbano. Ele se popularizou por fazer inscrições peculiares nas pilastras do Viaduto do Gasômetro, no Rio de Janeiro, na década de 1980. No ano 2000, seus murais foram reconhecidos por órgãos de proteção como o patrimônio da prefeitura do Rio de Janeiro.

자료 1-2 Disponível em: Celpe-Bras - Caderno de Roteiros de Interação Face a Face, INEP, edição 2019/2 (adaptado).

그림 1-5 Disponível em: https://www.flickr.com/photos/brocco_lee/1713737282/

Como melhorar meu português?

Unidade 02

Metas de aprendizagem 학습목표

- 자신의 일상과 관련된 충고 구하고 제안하기
- 접속법 미래형과 관용적 표현 활용하기
- 효과적인 포르투갈어 학습법 알아보기

Entrando no assunto

A melhor coisa para falar português fluentemente é conversar com um falante nativo. Mas, às vezes, nem temos essa opção! E se você não tiver ninguém ao seu lado? E se não tiver tempo? E se você simplesmente não se sentir confiante o suficiente para falar com um nativo? Não se preocupe, você ainda pode melhorar seu português falado, mesmo sem um nativo ao seu lado. Vamos descobrir como.

Pense em português.

Às vezes, o difícil de falar em um novo idioma não é o idioma em si, mas como você pensa nele. Mas tente usar o português quando estiver pensando no seu dia a dia. Você pode estranhar um pouco no começo mas logo vai se acostumar! E quando você menos esperar, estará conversando em português com facilidade.

Ouça e repita.

Você assiste a programas de TV ou vídeos do YouTube em português? Use-os para melhorar sua fluência. Escolha uma parte curta de um programa e repita linha por linha. Tente imitar o tom, a velocidade e até mesmo o sotaque o máximo que puder.

Aprenda os ditados mais comuns.

Aprenda a dizer as frases e palavras mais comumente usadas em português. Conhecê-las em português ajudará você a falar tão bem em português como em sua língua nativa.

Entrando no assunto

Prepare-se para situações específicas.

Antes de ir a um lugar onde você tem que falar português, você pode praticar o que pode ter que dizer. Caso esteja se preparando para ir a um restaurante, tente falar sobre comida e cardápios. Você se sentirá mais confiante se estiver preparado.

그림 2-1

Gramática

Gramática

A. 접속법 미래

» 개념과 용법

다른 접속법 시제와 달리, 접속사 que에 의해 이끌어지는 명사절에서는 나타나지 않는다. 접속법 미래는 **주절의 동사가 직설법 미래, 직설법 현재(의미상 미래)나 명령문**으로, se, quando, assim que, depois que, enquanto, logo que, sempre que 다음에 오는 **종속절에서 미래의 동작이나 상태를 기술하는 경우**에 사용된다.

- *Quando* puder, venha nos visitar.
  가능할 때 우리를 방문해주세요.
- *Se* chover, ficarei em casa.
  만일 비가 온다면 난 집에 있을 것이다.
- *Sempre que* eu ouvir esta música, me lembrarei de você.
  이 음악을 들을 때마다 난 널 기억할 것이다.
- *Logo que* souber notícias, eu conto para vocês.
  소식을 듣게 되면, 내가 너희들에게 얘기할 것이다.

» 동사 활용

직설법 완전과거 3인칭 복수형에서 복수형의 어미 -ram을 빼고 다음과 같이 활용된다.

	Eu	Tu	Você/ele	Nós	Vós	Vocês/eles
제1, 2, 3변화 동사	-r	-res	-r	-rmos	-rdes	-rem

※ 규칙동사의 경우, 이 시제는 인칭부정법의 형태와 동일한 것이 특징이다.

B. 접속법의 관용적 표현

» **선행사**에 희망, 불확실, 가능성 등 **화자의 주관적이거나 불확실한 태도**를 의미하는 어휘가 포함되어 있는 경우 **관계사절**에서 접속법 동사를 사용한다.

- Tenho a *esperança* de que ele conte a verdade.
  난 그가 진실을 이야기할 것이라고 기대한다.
- Mais cedo ou mais tarde há *possibilidade* de que a pandemia acabe.
  조만간 팬데믹이 종식될 가능성이 있다.
- Eles estão procurando *alguém* que saiba falar português.
  그들은 포르투갈어를 할 줄 아는 사람을 찾고 있다.

» **비인칭 구문**, **목적·방법·양보를 나타내는 종속절**, **가정적 조건** 등에 접속법이 사용되기도 한다.

- *É natural que* você se comporte assim.
  당신이 그렇게 행동하는 것은 당연하다.
- *Não é bom que* o homem esteja só.
  사람이 홀로 지내는 것은 좋지 않다.
- Devemos explicar com mais detalhes *para que* todos entendam melhor.
  모두가 더 잘 이해할 수 있도록 우리는 좀 더 자세히 설명해야만 한다.
- Eles estão controlando toda esta operação *a fim de que* não aconteça nada.
  아무런 일도 일어나지 않도록 그들이 이 모든 절차를 통제하고 있다.
- É melhor começar já *antes que* seja tarde demais.
  너무 늦기 전에 바로 시작하는 것이 낫다.
- Vou sair daqui *sem que* eles me vejam.
  난 그들 몰래 여기서 빠져나갈 것이다.
- Espere aqui *até que* ela chame.
  그녀가 부를 때까지 여기서 기다리세요.
- Está funcionando *embora* seja bastante lento.
  아주 느리긴 하지만 작동하고 있다.
- É possível *ainda que* pareça contraditório.
  모순적으로 보이긴 하지만 가능하다.
- Esta reunião não chega à conclusão *a não ser que* não haja confiança entre nós.
  우리 사이에 신뢰가 형성되지 않는다면 이 회의는 결론에 이르지 못한다.
- Você pode fazer suas compras no site *contanto que seu* aplicativo esteja ativo.
  당신의 애플리케이션이 활성화되어 있다면 사이트에서 구매가 가능하다.

» 이 밖에도 quem quer que..., o que quer que..., onde quer que... 다음에는 접속법 동사가 사용된다.

- Estamos prontos para falar com *quem quer que* seja.
  우리는 누가 되었든지 간에 말할 준비가 되어 있다.

Gramática

- Eu analiso os documentos antes de fazer o *que quer que* seja.
  난 무엇이든지 하기 전에 서류를 분석한다.

- Vou acompanhar você *onde quer que* vá.
  당신이 어디로 가든지 간에 난 당신과 함께 갈 것이다.

Tip!

Você sabia?

어떤 문장에서 접속법을 써야 할까?

조건1 주절의 주어의 행위가 종속절의 주어의 행위에 영향을 미칠 경우

조건2 종속절이 내포하는 사실에 대해 확신이 서지 않을 경우

조건3 주절의 주어와 종속절의 주어가 다를 경우

조건4 talvez, tomara, oxalá로 시작되는 기원문의 경우

Atividades de gramática

Complete as lacunas com verbos abaixo no presente do subjuntivo.

1. Quem quer que _____ (ser), é bem recebido na casa dele.
2. Vamos acabar esta comida antes que se _____ (estragar).
3. A situação continua grave embora nós não _____ (querer) que _____ (ter) mais complicações.
4. O que quer que a Joana _____ (fazer), o Pedro acha bem feito!
5. Para onde quer que ele _____ (viajar), leva sempre o cachorro com ele.
6. É possível que ele _____ (chegar) um pouco atrasado.
7. Mesmo que eu _____ (estudar) muito, acho que não vou conseguir passar no exame.
8. Até que _____ (acabar) o trabalho, não saio daqui.
9. Para que tudo _____ (dar) certo, temos que fazer vários ensaios gerais antes da estreia da peça.
10. Caso _____ (passar) pelo supermercado, me traga um quilo de arroz.
11. Talvez eles _____ (ir) jantar a nossa casa.
12. Precisamos de uma pessoa que _____ (ter) disponibilidade para viajar.
13. Espero que as coisas _____ (correr) bem.
14. Vamos embora antes que as coisas se _____ (complicar).
15. Não acredito que ele _____ (pensar) dessa maneira.

Leia e responda.

그림 2-2

Disponível em: http//www.rioeuamoeucuido.com.br (adaptado)

1. Na sua opinião, que outros direitos os idosos devem ter?

2. Quais são as vantagens e as desvantagens da longevidade?

3. Como você se imagina ao chegar aos 80 anos?

Disponível em: Celpe-Bras - Caderno de Roteiros de Interação Face a Face, INEP, edição 2020 (adaptado).

Escreva sua opinião.

Que recomendações você daria para uma pessoa que deseja viver mais de 100 anos?

그림 2-3

Uma carta para mim mesmo 3 anos atrás

Unidade 03

Metas de aprendizagem 학습목표

- 자신의 일상의 경험을 순차적인 시간의 흐름에 따라 전개하고 이를 바탕으로 조언하기
- 직설법 불완전과거와 과거미래의 개념 이해하고 활용하기
- 평범한 대학생의 일상 들여다보기

Entrando no assunto

Você provavelmente está lendo essa carta no ônibus, voltando para casa cansado do cursinho, mas tenho uma boa notícia: em alguns anos você vai arranjar uma namorada. Vai demorar um pouco mais do que você gostaria. Como eu sei disso? Porque eu sou você, daqui a 3 anos... Decidi escrever porque estava aqui pensando em você e em algumas coisas que eu aprendi nesses últimos anos e achei que poderiam ser úteis para você.

그림 3-1

Um dia comum na vida de um estudante universitário começa assim: ele acorda com o despertador barulhento, dá uma leve reclamada sobre o sono e, em seguida, já se levanta, pronto pra enfrentar mais um dia de correria.

O almoço pode ser no refeitório, com aquela comida que é servida em bandejas de metal, ou um gimbab, um sanduíche comido às pressas na sala de aula ou em cafeterias.

그림 3-2

그림 3-3

Depois, você corre pra biblioteca e tenta cumprir as tarefas e atividades que os professores passam todos os dias. Se tiver um trabalho em grupo, pode ter certeza de que, em algum momento, dois ou mais estudantes vão brigar e pelo menos um deles vai sair furioso sem falar com mais ninguém.

Mas tudo isso é recompensado à noite quando acontecem as festas. Pode ser na república, na casa de um colega ou em um barzinho que a sua turma anda frequentando. Mas, independentemente de onde estiver, todo mundo vai se divertir muito.

그림 3-4

그림 3-5

No dia seguinte, bate aquela ressaca que faz você pensar que foi atropelado por um caminhão. Mas não se preocupe, porque nem isso é capaz de parar o estudante universitário, que começa firme e forte sua rotina diária novamente.

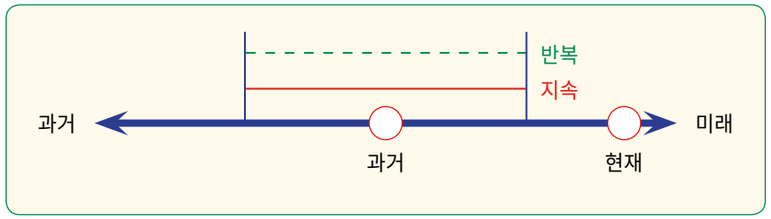
자료 3-1 Disponível em : https://blog.unicesumar.edu.br/vida-de-universitario (adaptado).

Gramática

A. 직설법 불완전과거

» 개념

과거의 한 시점에서 과거의 다른 한 시점까지 이어지거나 반복되는 상태 혹은 동작을 표현한다.



» 동사 활용

	Eu	Tu	Você/ele	Nós	Vós	Vocês/eles
제1변화 동사	-ava	-avas	-ava	-ávamos	-áveis	-avam
제2, 3변화 동사	-ia	-ias	-ia	-íamos	-íeis	-iam

• 직설법 불완전과거 불규칙동사 •

	Eu	Tu	Você/ele	Nós	Vós	Vocês/eles
SER	era	eras	era	éramos	éreis	eram
VIR	vinha	vinhas	vinha	vínhamos	vínheis	vinham
TER	tinha	tinhas	tinha	tínhamos	tínheis	tinham
PÔR	punha	punhas	punha	púnhamos	púnheis	punham

» 용법

1 **과거**에 **지속**되거나 반복되는 **상태**, **속성**, **동작**, **습관** 등을 표현한다.

- A Maria *estava* doente na semana passada.
  마리아는 지난 주에 아팠었다.
- Quando ela *era* pequena, *tinha* medo de cães.
  그녀는 어릴 적 개를 무서워했었다.
- *Eram* quatro da tarde quando começou a chover.
  비가 오기 시작한 것은 오후 4시였다.
- Eu sempre *andava* de bicicleta todas as tardes.
  난 오후마다 늘 자전거를 타곤 했었다.
- Ele *fumava* mas agora não fuma mais.
  그는 담배를 피웠었지만 지금은 더 이상 피지 않는다.

2 현재의 일에 대한 **정중한 표현** 또는 **완곡한 표현**을 하고자 할 때 사용된다.

- *Podia* me trazer um café, por favor?
  저에게 커피 한잔 가져다 주시겠습니까?
- *Queria* falar com o senhor.
  선생님과 이야기를 나누고 싶습니다.

3 **과거**의 어느 시점에서 본 **미래**를 나타낼 때 사용할 수 있다.

- Ele me avisou que *ia* se atrasar um pouco.
  그는 조금 늦을 것이라고 알려줬다.

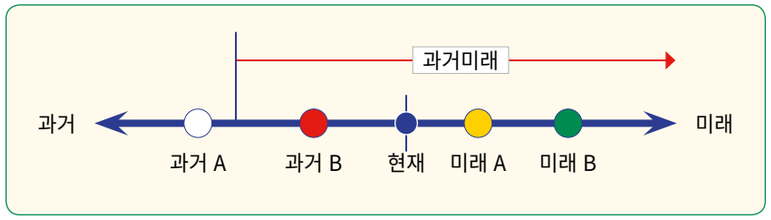
4 구전 설화나 우화 등에서 **막연한 과거**를 표현할 때 사용된다.

- *Era* uma vez uma princesa muito linda.
  옛날 옛적에 아주 아름다운 공주가 있었습니다.

B. 과거미래

» 개념

과거미래는 과거의 한 시점을 기준으로 과거를 포함해서 현재, 미래에 이르기까지 앞으로 일어나는 사건을 표현한다.



위 그림과 같이 과거 A를 기준으로 과거 B, 현재, 미래 A, 미래 B까지 과거의 사건 A 이후에 일어나는 모든 행위와 사건은 과거미래로 표현할 수 있다.

» 동사 활용

과거미래 시제의 규칙변화 활용은 제1변화, 제2변화, 제3변화 동사의 동사원형에 다음의 어미를 붙여서 만든다.

	Eu	Tu	Você/ele	Nós	Vós	Vocês/eles
제1, 2, 3변화 동사	-ia	-ias	-ia	-íamos	-íeis	-iam

• 과거미래 규칙 활용의 예 •

	Eu	Tu	Você/ele	Nós	Vós	Vocês/eles
AMAR	amaria	amarias	amaria	amaríamos	amaríeis	amariam
COMER	comeria	comerias	comeria	comeríamos	comeríeis	comeriam
VIR	viria	virias	viria	viríamos	viríeis	viriam

• 과거미래 불규칙동사 •

직설법 미래의 경우처럼 -zer의 어미를 가지는 동사로 다음과 같이 변화한다.

	Eu	Tu	Você/ele	Nós	Vós	Vocês/eles
DIZER	diria	dirias	diria	diríamos	diríeis	diriam
FAZER	faria	farias	faria	faríamos	faríeis	fariam
TRAZER	traria	trarias	traria	traríamos	traríes	trariam

» 용법

1 과거의 어느 시점에서 본 **미래**를 표현한다.

- A empresa anunciou que *aumentaria* o salário a partir do mês seguinte.
  회사는 다음 달부터 월급을 인상할 것이라고 발표했다.

2 직설법 불완전과거의 경우처럼, 현재의 일에 대한 **정중한 표현** 또는 **완곡한 표현**을 하고자 할 때 사용한다.

- Eu *gostaria* de agradecer pelo convite.
  초대에 감사드립니다.

3 과거·현재·미래의 사실에 대하여 추측할 때 사용한다.

- *Seriam* mais ou menos oito horas quando eu cheguei lá.
  내가 그곳에 도착했을 때는 여덟 시 무렵이었을 것이다.
- Ele *faria* qualquer coisa por você.
  그는 당신을 위해서라면 뭐든지 할 것이다.

Gramática

Tip!

Você sabia?

직설법 불완전과거와 과거미래의 시제 사이에는 어떤 차이가 있을까?

» 직설법 불완전과거와 과거미래 모두 과거의 어느 시점에서 본 미래를 나타낼 때 사용할 수 있지만, 불완전과거의 경우에는 주로 구어에서 과거미래를 대체하는 표현으로 사용된다.

Atividades de gramática

Complete as lacunas com verbos abaixo no pretérito imperfeito do indicativo.

1. Antigamente, ele _____ (ir) de férias em agosto.
2. Você_____ (correr) ao longo do rio no sábado de manhã.
3. Quando frequentávamos a escola, _____ (ser) bons alunos e _____ (ter) bons resultados.
4. Bom dia, _____ (querer) um bilhete para o filme da próxima sessão, por favor.
5. Ontem cheguei em casa muito tarde, _____ (dever) ser 22 horas.

Complete as lacunas com verbos abaixo no futuro do pretérito do indicativo.

1. Pensei que nós _____ (cantar) na festa de despedida.
2. Ele nunca _____ (fazer) uma coisa dessas.
3. Eu _____ (gostar) de pedir uma música.
4. A gente _____ (pagar) a conta, mas não tem dinheiro.
5. Elas disseram que _____ (vir) à festa.

Compreensão e produção escrita

Leia e responda.

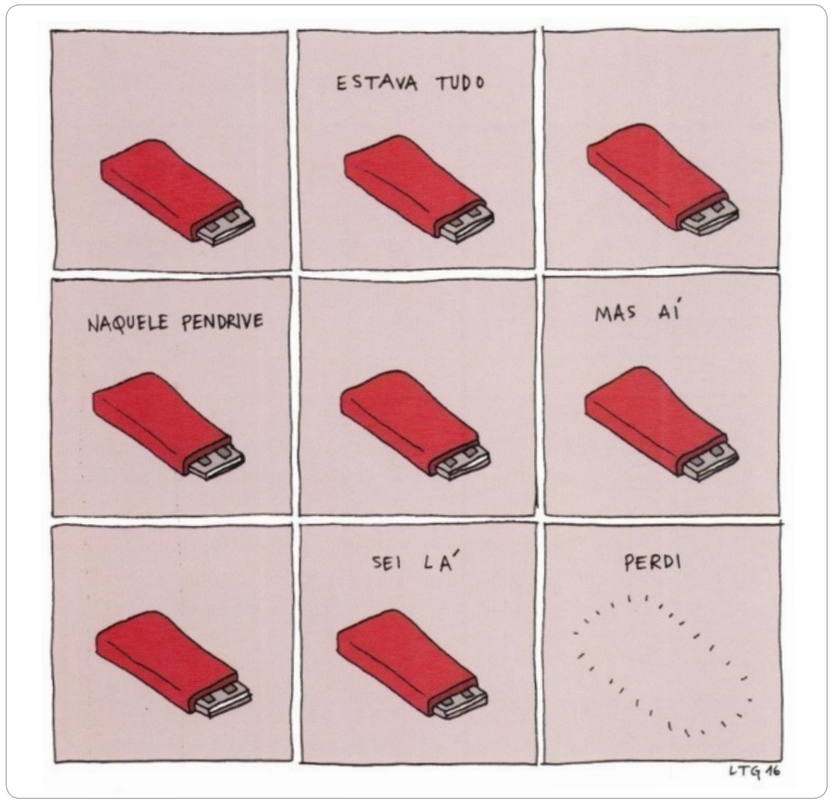


그림 3-6

Disponível em: http//revistasamba.blogspot.com.br2016/06/quadradinha-445.html. Acesso em: 28 jun. 2016 (adaptado)

1. Em sua opinião, como as pessoas deveriam se prevenir dos prejuízos da perda de um pendrive com informações importantes?

2. Qual é a sua opinião sobre a relação entre a evolução dos aparelhos eletrônicos e o armazenamento de dados?

3. Em sua opinião, quais são as maneiras mais seguras de guardar suas informações pessoais?

자료 3-2

Disponível em: Celpe-Bras - Caderno de Roteiros de Interação Face a Face, INEP, edição 2017/1 (adaptado)

Escreva sua opinião.

Você já passou pela experiência de perder informações valiosas? Como foi?

그림 3-7

O melhor dia da minha vida

Unidade 04

Metas de aprendizagem 학습목표

- 과거 일상에서 벌어졌던 사건이나 직접 경험했던 상황을 요약하여 묘사하기
- 직설법 완전과거와 최상급 활용하기
- 15세 생일파티 문화에 대해 알아보기

Entrando no assunto

Pode ser que hoje em dia as meninas não curtam tanto, mas na minha época fazer uma festa de 15 anos era o sonho de toda menina, e comigo não foi diferente...

Eu sempre sonhei muito com a minha festa de 15 anos e minha mãe também. A gente planejou junto cada detalhe da festa. Além de convidar os 15 casais de damas e cavalheiros, só de lembrancinhas foram umas seis. Decoramos todo o salão e preparamos o bolo que tinha 15 bonecas ao redor dele simbolizando cada um dos meus anos. Quando chegou o dia da festa, toda a família se envolveu. Meu irmão entrou carregando o meu sapato de salto alto. Meu pai se atrapalhou um pouco mas conseguiu trocar meus sapatos debaixo de todas aquelas saias do vestidão. Minha irmã tocou o parabéns, e minha mãe ficou cuidando de tudo com muito carinho e bom gosto ao longo da festa. Acho que nunca ganhei tantos presentes na minha vida. Foi um dia muito lindo e emocionante, e também inesquecível. Foi também um divisor. No dia seguinte meu pai me liberou para namorar e eu me sentia uma moça de verdade.

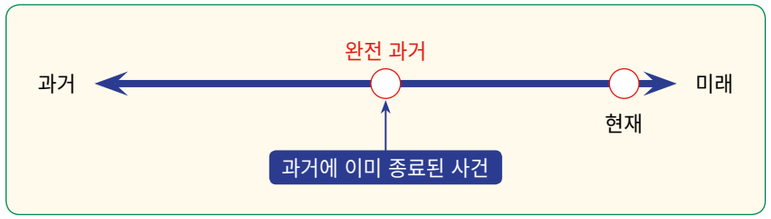
그림 4-1

Gramática

A. 직설법 완전과거

» 개념

직설법 완전과거는 **과거**에 발생해서 과거에 이미 **종료**된 사건을 표현하는 시제다.



» 동사 활용

	Eu	Tu	Você/ele	Nós	Vós	Vocês/eles
제1변화 동사	-ei	-aste	-ou	-amos	-astes	-aram
제2변화 동사	-i	-este	-eu	-emos	-estes	-eram
제3변화 동사	-i	-iste	-iu	-imos	-istes	-iram

• 직설법 완전과거 규칙 활용의 예 •

	Eu	Tu	Você/ele	Nós	Vós	Vocês/eles
FALAR	falei	falaste	falou	falamos*	falastes	falaram
COMER	comi	comeste	comeu	comemos*	comestes	comeram
PARTIR	parti	partiste	partiu	partimos*	partistes	partiram

* 직설법 완전과거 1인칭 복수는 직설법 현재 1인칭 복수와 형태가 동일하다.

Tip!

Você sabia?

» 직설법 완전과거 규칙 활용을 하는 동사라 하더라도, -car, -çar, -gar의 어미를 사용하는 동사는 직설법 완전과거 1인칭 단수형 어미가 각각 -quei, -cei, -guei로 활용되니 주의해야 한다.

FICAR ➜ fiquei
COMEÇAR ➜ comecei
CHEGAR ➜ cheguei

Gramática

• 직설법 완전과거 주요 불규칙동사 •

	Eu	Tu	Você/ele	Nós	Vós	Vocês/eles
IR*	fui	foste	foi	fomos	fostes	foram
SER*	fui	foste	foi	fomos	fostes	foram
ESTAR	estive	estiveste	esteve	estivemos	estivestes	estiveram
TER	tive	tiveste	teve	tivemos	tivestes	tiveram
VIR	vim	vieste	veio	viemos	viestes	vieram
VER	vi	viste	viu	vimos	vistes	viram
QUERER	quis	quiseste	quis	quisemos	quisestes	quiseram
PÔR	pus	puseste	pôs	pusemos	pusestes	puseram
PODER	pude	pudeste	pôde	pudemos	pudestes	puderam
SABER	soube	soubeste	soube	soubemos	soubestes	souberam
HAVER	houve	houveste	houve	houvemos	houvestes	houveram
TRAZER	trouxe	trouxeste	trouxe	trouxemos	trouxestes	trouxeram
DIZER	disse	disseste	disse	dissemos	dissestes	disseram
DAR	dei	deste	deu	demos	destes	deram
SAIR	saí	saíste	saiu	saímos	saístes	saíram

* IR 동사와 SER 동사는 직설법 완전과거 활용 형태가 동일하다.

» 용법

동작이나 상태의 지속성 없이 **과거에 종료된 사건**이나 **경험**을 표현한다.

- Ontem *encontrei* o Pedro na livraria.
  어제 난 서점에서 페드루를 만났다.
- Elas *terminaram* de comer.
  그녀들은 식사를 끝냈다.
- A gente já *viu* esse filme cinco vezes.
  우리는 이 영화를 이미 다섯 번이나 봤다.

B. 최상급

» 절대 최상급

어떤 존재나 현상이 다른 비교 대상이 없는 최상임을 나타내는 것으로, 형용사나 부사의 어미에 남성형 -íssimo, 여성형 -íssima를 활용하여 만든다.

- muito + íssmo ➜ muitíssimo : Muitíssimo obrigado!
  대단히 감사합니다!
- belo + íssimo ➜ belíssimo : um dia belíssimo
  아주 아름다운 날
- interessante + íssima ➜ interessantíssma : uma história interessantíssima
  아주 흥미로운 이야기

• 불규칙 절대 최상급을 갖는 주요 형용사 •

- bom/boa 좋은 ➜ ótimo/a 아주 좋은, 최고의
- mau/má 나쁜 ➜ péssimo/a 아주 나쁜, 최악의
- fácil 쉬운 ➜ facílimo/a 아주 쉬운
- difícil 어려운 ➜ dificílimo/a 아주 어려운
- grande 큰 ➜ máximo/a 아주 큰, 최대의
- pequeno/a 작은 ➜ mínimo/a 아주 작은, 최소의

Gramática

» 상대 최상급

상대 최상급은 '…(중)에서 가장 …한'이란 의미의 우등 최상급과 열등 최상급으로 분류된다.

1 우등 최상급 : 「정관사 (+ 명사) + mais + 형용사 (+ de, entre, em + 명사)」

- Ela é *a mais inteligente da* turma.
  그녀는 동기들 중에서 가장 똑똑하다.
- Este hotel é *o mais caro de* São Paulo.
  이 호텔은 상파울루에서 가장 비싸다.

2 열등 최상급 : 「정관사 (+ 명사) + menos + 형용사 (+ de, entre, em + 명사)」

- Esse modelo é *o menos econômico*.
  이 모델은 가장 경제성이 떨어진다.
- Este é *o assunto menos preferido*.
  이것은 가장 꺼리는 주제이다.

• 불규칙 상대 최상급을 갖는 주요 형용사 •

- bom/boa 좋은 ➜ o/a melhor 가장 좋은, 최고의
- mau/má 나쁜 ➜ o/a pior 가장 나쁜, 최악의
- grande 큰 ➜ o/a maior 가장 큰, 가장 나이가 많은
- pequeno/a 작은 ➜ o/a menor 가장 작은, 가장 어린

Atividades de gramática

Complete as lacunas com verbos abaixo no pretérito perfeito do indicativo.

1. Ontem eu _____ (pôr) a carta no correio.
2. Você já _____ (assistir) esse filme?
3. Hoje eu _____ (vir) mais cedo e _____ (poder) preparar uma sobremesa.
4. O que é que vocês _____ (dizer)?
5. Na semana passada, a gente _____ (ficar) sabendo que a Maria _____ (dar) um presente à Glória.

Complete as frases com os graus superlativos

1. São Paulo é a _____ (grande) cidade do Brasil.
2. Ele era o _____ (bom) jogador do mundo.
3. Ela é a _____ (pequena) entre todos.
4. A Argentina registrou o _____ (mau) resultado na América Latina.
5. O Chile é considerado o país _____ (longo) do mundo.

Compreensão e produção escrita

Leia e responda.

Disponível em: https://www.voegol.com.br/pt/servicos-site/Magazine/GOLREVISTA211.pdf/ (adaptado).
그림 4-2

1. Por que você acha que o desejo "ter saúde" aparece no ranking dos maiores desejos?

2. Para você, qual é a importância do dinheiro na vida de uma pessoa?

3. Qual é seu maior desejo? Por quê?

Escreva sua opinião.

Na Coreia, quais são os principais anseios da população? Por quê?

자료 4-1 Disponível em: Celpe-Bras - Caderno de Roteiros de Interação Face a Face, INEP, edição 2020 (adaptado).

Que comida te faz mais feliz?

Unidade
05

Metas de aprendizagem 학습목표

- 일상에서 음식을 권유하고 답하거나 선호도의 차이를 구체적으로 설명하여 표현하기
- 비교급 활용하기
- 단맛 짠맛 선호도의 비밀에 대해 알아보기

Entrando no assunto

Você é do tipo formiguinha que não consegue controlar a vontade de comer doces? Ou não abre mão do saleiro para terminar de temperar o prato da mesa? Dentre os alimentos expostos na imagem abaixo, qual deles você considera mais apetitoso? Quais são seus sentidos mais atuantes para que você se sinta feliz?

그림 5-1

Disponível em: https://super.abril.com.br/ (adaptado).
Disponível em: Celpe-Bras - Caderno de Roteiros de Interação Face a Face, INEP, edição 2019/1 (adaptado).

Gramática

» 동등비교

1 **'…과 같을 정도로 …하다'**의 의미로, **비교의 대상이 명사인 경우**는 **como** 또는 **quanto**를 사용하고, **형용사가 비교의 대상이 될 때**는 **quão**을 사용한다.

tão 형용사, 부사(A)	como / quanto	+ 명사(B)
	quão	+ 형용사(B)

- Este prato é *tão* gostoso *quanto* aquele.
  이 요리는 지난 번 요리만큼 맛있다.
- A Adriana canta *tão* bem *quanto* ele.
  아드리아나는 그만큼 노래를 잘 한다.
- Ele possui uma consciência *tão* madura *quão* intelectual.
  그는 지적 능력만큼 성숙한 의식을 지니고 있다.

2 **'…과 같을 정도로 많은 …가 있다/많이 …하다'**의 의미로 **비교의 기준이 명사이거나 동사인 경우**는 **tanto**를 사용하며, 이때 형용사로 쓰이는 tanto는 반드시 수식하는 명사의 성과 수에 일치시켜야 한다.

tanto [명사(A)]	como / quanto	+ 명사(B)

- Ganho *tanto* dinheiro *quanto* gostaria de ganhar.
  난 원했던 만큼 많은 돈을 번다.
- Eles conseguiram obter *tanta* informação *quanto* possível.
  그들은 가능한 많은 정보를 얻을 수 있었다.
- Esperamos que vocês gostem *tanto quanto* nós.
  우리는 당신들도 우리만큼 많이 좋아하길 바란다.

※ 유럽식 포르투갈어에서는 비교 대상 앞에 como를 사용하고, 브라질식 포르투갈어에서는 quanto를 사용한다.

» 우등비교

'…보다 더 …하다'의 의미로 <A + 동사 + **mais** + **[형용사·부사·명사]** + **do que** + B>의 형태로 만들며, 이때 do는 생략하는 경우도 많다.

- O José é *mais* preguiçoso *do que* o João.
  주제는 주앙보다 더 게으르다.
- A Maria é *mais* inteligente *do que* você.
  마리아는 당신보다 더 똑똑하다.
- Ele é *mais* alto *do que* eu.
  그는 나보다 더 키가 크다.
- Ela ganha *mais do que* ele.
  그녀는 그보다 더 많이 번다.

» 열등비교

'…보다 덜 …하다'의 의미로 <A + 동사 + **menos** + **[형용사·부사·명사]** + **do que** + B>의 형태로 만들며, 이때 do는 우등비교와 마찬가지로 생략하는 경우가 많다.

- O José é *menos* preguiçoso *do que* o João.
  주제는 주앙보다 덜 게으르다.
- A Maria é *menos* inteligente *do que* você.
  마리아는 당신보다 덜 똑똑하다.

Gramática

- Ele é *menos* alto *do que* eu.
  그는 나보다 덜 크다.

- Ela ganha *menos do que* ele.
  그녀는 그보다 덜 번다.

• 불규칙 비교급을 갖는 주요 형용사와 부사 •

- bom/boa 좋은 → melhor 더 좋은
- mau/má 나쁜 → pior 더 나쁜
- grande 큰 → maior 더 큰, 더 나이가 많은
- pequeno/a 작은 → menor 더 작은, 더 어린
- muito/a 많은, muito 많이 → mais 더 많은, 더 많이
- pouco/a 적은, pouco 적게 → menos 더 적은, 더 적게
- bem 잘, 좋게, 제대 → melhor 더 잘, 더 좋게
- mal 나쁘게 → pior 더 나쁘게
- muito 많이 → mais 더 많이
- pouco 적게 → menos 더 적게

Tip!

Você sabia?

» **형용사 자체가 비교의 의미를 갖고 있는 경우에는 비교 대상 앞에 do que가 아닌 전치사 a를 사용한다.**

anterior a...	...[보다] 이전의	posterior a...	...[보다] 이후의
superior a...	...[보다] 우월한	inferior a...	...[보다] 열등한
interior a...	...[보다] 내부의	exterior a...	...[보다] 외부의

Atividades de gramática

Complete as lacunas com os graus comparativos.

1. A minha casa é _____ (grande) do que a sua.
2. Este filme é _____ (bom) do que o da semana passada.
3. O cachorro-quente é _____ (grande) do que o sanduíche.
4. O chá é _____ (bom) quanto o café.
5. Os meus avós são _____ (velho) quanto os seus.
6. A maçã é _____ (doce) quanto a pera.
7. A casca do abacaxi é _____ (grosso) do que a da melancia.
8. Esse livro é _____ (difícil) quão complicado.
9. Aqui tem _____ (gente) quanto lá.
10. A gente vai enfrentar _____ (problemas) quanto eles.

Compreensão e produção escrita

Leia e responda.

그림 5-2

Disponível em: https://meupratosaudavel.com.br/ (adaptado).

1. De acordo com a imagem acima, qual a relação entre marmita e comida saudável?

2. Você já levou marmita para o seu local de trabalho ou estudo? O que acha dessa ideia?

3. Como são suas refeições em comparação à sugestão apresentada na imagem?

Escreva sua opinião.

Na Coreia, o que é considerado um prato saudável?

그림 5-3 그림 5-4

자료 5-1

Disponível em: Celpe-Bras - Caderno de Roteiros de Interação Face a Face, INEP, edição 2018/2 (adaptado).

Arte para todos

Unidade
06

Metas de aprendizagem 학습목표

- 일상생활을 비롯해 그 밖의 다른 상황에서 어떠한 사실을 알고 있는지 혹은 특정 경험을 해본 적이 있는지 여부 묻고 답하기
- CONHECER / SABER 동사 구문 활용하기
- 우리 주변의 예술에 대해 알아보기

Entrando no assunto

O que você vê na imagem abaixo? Você conhece essa obra? Sabe quem é o artista Marcel Duchamp? Já ouviu falar dele? Essa obra "A fonte" quebrou paradigmas na produção de arte no início do século XX, ampliando as possibilidades de criação artística. Hoje, sabemos que a arte faz parte do nosso cotidiano. E por meio da arte podemos transformar a nossa sociedade em um lugar melhor para todos. Mas, então, o que é Arte para você? Se olhar à sua volta, poderá encontrar diferentes objetos criativos nos locais que você frequenta. Quais deles você classifica como Arte e quais não?

그림 6-1

A fonte (1917), de Marcel Duchamp

Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fontaine_Duchamp.jpg.

Gramática

A. "conhecer" vs. "saber"

conhecer와 saber의 뜻은 **'~을 안다'**, **'~을 알고 있다'**인데 문맥이나 상황에 따라서 선택적으로 사용된다.

» "conhecer"

주로 **체험**, **경험**, **직접적인 접촉** 등을 통해서 대상(인물, 장소, 개체, 상황 등)을 안다는 의미를 가지고 있으며, **'경험해 보다'**, **'사람을 사귀다'**, **'알게 되다'**라는 뜻으로 사용된다.

- *Conheço* bem o Rio de Janeiro. Estive lá por algum tempo.
  난 리우데자네이루를 잘 안다. 그곳에 얼마 동안 머물렀다.
- Nós *conhecemos* o João. Ele era nosso professor de português.
  우리는 주앙을 잘 안다. 그는 우리의 포르투갈어 선생님이었다.
- Ele *conhece* o problema. Já aconteceu várias vezes com a máquina dele.
  그는 그 문제에 대해 잘 알고 있다. 이미 그의 기계에 수차례 같은 문제가 발생했었다.
- A gente se *conhece* há anos.
  우리가 서로 안 지 수년이 지났다.

» "saber"

주로 **정보**나 **지식** 혹은 **사실** 따위를 알거나 **개념 상 어떤 것을 할 줄 안다**는 의미로 사용한다.

- Eu *sei* falar português.
  난 포르투갈어를 할 줄 안다.
- Ele *sabe* onde está o livro.
  그는 그 책이 어디 있는지 안다.
- Nós não *sabíamos* que a Helena estava doente.
  우리는 엘레나가 아팠었다는 사실을 알지 못했다.
- Onde você *soube* disso?
  너 그거 어디서 알았어?

※ 단, saber 동사의 직설법 완전과거형의 경우 'ficar + sabendo'의 형태를 더 많이 사용한다.

- Onde você *ficou sabendo* disso?
  너 그거 어디서 알았어?
- *Fiquei sabendo* através de um amigo que não teríamos aulas hoje.
  난 오늘 수업이 없다는 사실을 친구를 통해 알게 되었다.

Tip! **Você sabia?**

» **conhecer 동사와 saber 동사는 동일한 구문에서 사용되는 경우에도 다음과 같이 의미상 차이와 쓰임새의 차이가 나타난다.**

• *Conheço* o Brasil.	난 브라질에 가 봤다.
• *Sei* onde fica o Brasil.	난 브라질이 어디에 위치해 있는지 안다.
• *Conheço* o problema.	난 그 문제를 잘 알고 있다.
• *Sei* qual é o problema.	난 무엇이 문제인지 알고 있다.
• *Conheço* Matemática.	난 수학을 잘 한다.
• *Sei* Matemática.	난 수학의 개념을 안다.
• *Conheço* o Pedro.	난 페드루를 만나 봤다.
• *Sei* quem é o Pedro.	난 페드루가 누구인지 안다.

Atividades de gramática

Complete as lacunas com verbos CONHECER ou SABER.

1. Eu não _____ falar japonês.
2. Você _____ cozinhar muito bem.
3. O senhor já _____ o Brasil?
4. Vocês se _____?
5. Nós _____ aqui.
6. Você _____ qual é a capital do Brasil?
7. Me desculpe. Eu realmente não _____ onde fica essa loja.
8. Eu ainda não _____ o Rio de Janeiro. É uma cidade bonita?
9. Você _____ o Mário? Ele é meu primo.
10. Ela _____ um bom remédio para dor de cabeça.

Compreensão e produção escrita

Leia e responda.

그림 6-2

Disponível em: https://www.voegol.com.br/pt/servicos-site/Magazine/GOLREVISTA211.pdf/ (adaptado).

1. Você concorda que “Educação + Cultura = Desenvolvimento”? Por quê?

_____

2. Você conhece a Música Popular Brasileira? De qual estilo você mais gosta?

_____

3. Na Coreia, quais são as atividades culturais mais comuns?

_____

Compreensão e produção escrita

Escreva sua opinião.

Compartilhe uma experiência cultural que marcou sua vida.

자료 6-1

Disponível em: Celpe-Bras - Caderno de Roteiros de Interação Face a Face, INEP, edição 2020 (adaptado).

ANOTAÇÕES

Que incrível!

Unidade
07

Metas de aprendizagem 학습목표

- 일상적인 관심사에 대해 구체적으로 묻고 답하거나 상황에 따라 감정 적절하게 표현하기
- 감탄문 이해하고 활용하기
- '더 나은 삶'에 대해 생각해보기

Entrando no assunto

Tem os que dizem que querer uma vida melhor já é um começo, mas não é. Uma vida incrível nunca vem de mão beijada. Se você tem uma vida incrível, é porque você está disposto a conquistar e batalhar por isso. Você erra, perde, chora e cansa. Mas porque você sabe que é assim que você acerta, ganha, tem felicidade e de onde tira energia pra seguir em frente. Ter uma vida incrível depende de você investir muito tempo para planejar sua vida, encontrar meios de superar obstáculos, criar o próprio caminho e curtir suas conquistas.

자료 7-1

Disponível em: http://www.midiaturis.com.br (adaptado).

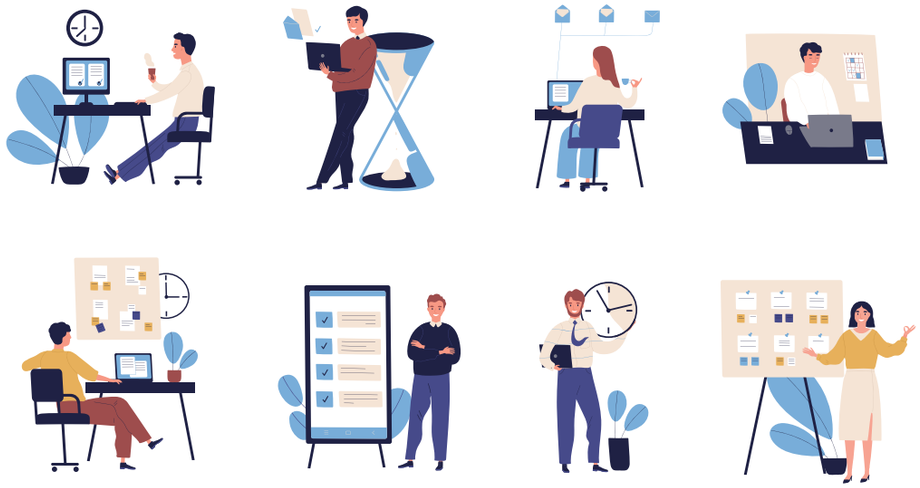


그림 7-1

Gramática

A. 감탄문

감탄문은 문장 앞에 의문사 **que**, **quanto**, **como**를 쓴 뒤, 문장 끝에 마침표 대신에 감탄부호를 첨가하여 **기쁨**, **놀라움**, **동정**, **호감**, **비호감 등의 감정**을 **표현**할 때 사용한다.

» que

명사나 **형용사**와 함께 **성질**을 강조하는 감탄문을 만들 때 사용된다.

- *Que* ideia maravilhosa!
  아주 멋진 생각이야!
- *Que* dia lindo!
  와, 날씨 정말 좋다!
- *Que* bom!
  정말 잘 됐네!
- *Que* pena!
  정말 안타까운 일이야!
- *Que* sorte!
  아주 운이 좋았구나!

» quanto

형용사의 형태로, **명사**와 함께 **양(量)**을 강조하는 감탄문을 만들 때 사용된다.

- *Quanta* gente!
  와, 사람이 정말 많네!
- *Quanto* tempo!
  이게 얼마 만이야!

부사의 형태로, **동사** 앞에서 **양(量)**을 강조하는 감탄문을 만들 때 사용하기도 한다.

- *Quanto* ri!
  얼마나 웃었는지 몰라!
- *Quanto* chorei!
  얼마나 울었는지 몰라!

» como

부사의 형태로, **정도**를 강조하는 감탄문을 만들 때 사용된다.

- *Como* ele canta bem!
  그는 정말 노래를 잘 하는구나
- *Como* ela era simpática!
  그녀는 정말 상냥했어!
- *Como* você se atreve!
  감히 네가 어떻게!

Atividades de gramática

Construa frases exclamativas usando as palavras dadas.

1. lua / noite / belo / de / que ➜ _____!

2. delícia / que ➜ _____!

3. horrível / trânsito / que ➜ _____!

4. lixo / quanto ➜ _____!

5. ousar / como / você ➜ _____!

6. felicidade / quanta ➜ _____!

7. boa / que / surpresa ➜ _____!

8. maravilha / que ➜ _____!

9. bem / falar / ela / português / tão / como ➜ _____!

10. vergonha / que ➜ _____!

Compreensão e produção escrita

Leia e responda.

그림 7-2

Disponível em: https://www.poro.redezero.org (adaptado).

1. Você concorda com a frase "tempo não é dinheiro"? Explique.

_____

2. O que você acha das maneiras de se perder tempo listadas no panfleto? Comente.

_____

3. Em sua opinião, o que motiva pessoas comuns a realizarem uma ação como essa?

_____

Compreensão e produção escrita

Escreva sua opinião.

Quais são as suas maneiras preferidas de perder tempo? Escolha três maneiras e apresente o motivo da escolha.

자료7-2

Disponível em: Celpe-Bras - Caderno de Roteiros de Interação Face a Face, INEP, edição 2017/2 (adaptado).

ANOTAÇÕES

O planeta Terra pode ser salvo!

Unidade 08

Metas de aprendizagem 학습목표

- 주변의 일상적인 주제에 대해 구체적인 예시를 들어 제안하거나 권유하기
- 과거분사와 수동태의 개념 이해하고 활용하기
- 지구를 살리는 일상의 작은 실천에 동참하기

Entrando no assunto

그림 8-1

Evite o desperdício de Água.	Ar ligado sem ninguém na sala é fria.	Subtitua os copos descartáveis por um durável.
Uma gota por segundo equivale a 46 litros por dia.	Ar-condicionado consome muita energia. Por isso, ao sair da sala, verifique se todos os equipamentos foram desligados.	Um copo descartável pode levar até 100 anos para se decompor.
Use os dois lados da folha.	**Deixe somente as ideias acesas.**	**Desligue o monitor em intervalos sem uso.**
Ao utilizar frente e verso da folha, você pode economizar até 50% do consumo de papel.	Ao sair da sala, desligue as lâmpadas e os equipamentos.	Em 1 ano você evita que 18 kg de CO_2 sejam jogados na atmosfera.

자료 8-1

Disponível em: https://comunicacao.ufes.br/campanha-vamos-todos-economizar (adaptado).

Gramática

A. 과거분사

» 개념과 용법

동사를 변형해서 다른 형태로 활용하는 준동사로, 동사의 의미와 기능은 그대로 지니고 있지만 형용사로 분류된다. 크게 규칙분사와 불규칙분사로 나뉘며, 규칙분사의 경우 **-ar로 끝나는 동사는 -r을 빼고 -ado**로, **-er나 -ir로 끝나는 동사는 모두 -ido**로 활용한다. 그러나 다음의 동사들은 불규칙분사의 형태를 지닌다.

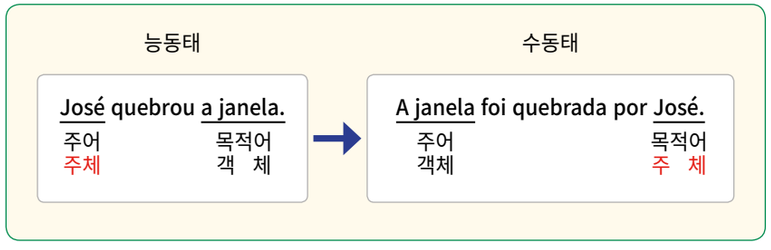
동사	과거분사	동사	과거분사
ABRIR	aberto	COBRIR	coberto
DIZER	dito	ESCREVER	escrito
FAZER	feito	PÔR	posto
VER	visto	VIR	vindo

* VIR 동사는 현재분사와 과거분사의 형태가 동일하다.

B. 수동태

» 개념과 용법

수동태는 동작의 주체가 동작의 대상이 되는 객체에게 행한 동작이 구체적이거나 추상적인 영향을 미치는 경우, 객체의 입장이나 상태를 강조하기 위해 사용되는 구문이다. 수동태는 **<객체 ser + 과거분사 (por 주체)**>의 형태로 만들며, **과거분사는 주어의 인칭과 수에 일치시켜 사용**한다.



- O Brasil *foi descoberto pelo* navegador Pedro Álvares Cabral.
  브라질은 항해가 페드루 알바르스 카브랄에 의해 발견되었다.
- Ela *foi recebida* cordialmente *por* todos os membros da equipe.
  그녀는 팀의 모든 구성원들로부터 따뜻한 환대를 받았다.
- Os projetos *são desenvolvidos pelo* governo.
  그 프로젝트들은 정부에 의해 주도된다.
- Ela *foi premiada* no evento de abertura.
  그녀는 개막식 행사에서 상을 받았다.
- As informações *serão autualizadas* amanhã de manhã.
  그 정보는 내일 아침에 업데이트될 것이다.

Tip!

Você sabia?

» 주로 의도되지 않은 동작의 결과나 상태를 표현하기 위해 ser 동사 대신에 estar 혹은 ficar 동사를 사용해서 수동태를 만들 수 있다.

- A reunião já *está acabada*.
  그 회의는 이미 끝났다.
- Este livro *está escrito* em português.
  이 책은 포르투갈어로 쓰여져 있다.
- Cinco policiais *ficaram feridos*.
  다섯 명의 경찰관이 중상을 입었다.
- O museu *ficou deteriorado* com o tempo.
  박물관은 오랜 세월을 거치며 훼손되었다.

Gramática

▶ 이중과거분사

동사가 규칙과 불규칙 형태의 과거분사를 동시에 갖고 있는 경우, 수동태에서는 불규칙 형태의 과거분사를 사용하고 규칙분사는 완료시제를 만드는 데 사용된다.

동사	과거분사		동사	과거분사	
	규칙	불규칙		규칙	불규칙
ACEITAR	aceitado	aceito	LIMPAR	limpado	limpo
ACENDER	acendido	aceso	MATAR	matado	morto
ELEGER	elegido	eleito	MORRER	morrido	morto
ENTREGAR	entregado	entregue	MURCHAR	murchado	murcho
EXPRIMIR	exprimido	expresso	PAGAR	pagado	pago
EXPULSAR	expulsado	expulso	PEGAR	pegado	pego
EXTINGUIR	extinguido	extinto	PRENDER	prendido	preso
FRITAR	fritado	frito	SALVAR	salvado	salvo
GANHAR	gahado	ganho	SOLTAR	soltado	solto
GASTAR	gastado	gasto	SURPREENDER	surpreendido	surpreso
IMERGIR	imergido	imerso	SUSPEITAR	suspeitado	suspeito
IMPRIMIR	imprimido	impresso	SUSPENDER	suspendido	suspenso

- As luzes *foram acesas*.
  불이 켜졌다.
- A minha proposta não *foi aceita*.
  나의 제안은 수용되지 않았다.
- Ele *foi morto* a tiros dentro de casa.
  그는 자택에서 총에 맞아 사망했다.
- Os dinossauros *foram extintos* por mudanças climáticas.
  공룡은 기후변화로 인해 멸종되었다.

Complete as lacunas com os verbos abaixo no particípio passado.

1. As encomendas vão ser _____ (entregar) hoje mesmo.
2. A carta já estava _____ (escrever) no momento do crime.
3. Os turistas ficaram _____ (encantar) pelos museus.
4. As flores já estão _____ (murchar).
5. Este livro foi _____ (imprimir) em 1822.
6. O presidente foi _____ (eleger) há cinco anos.
7. A foto da netinha foi _____ (tirar) pelos avós.
8. O homem foi _____ (matar) ontem à noite.
9. A conta já está _____ (pagar).
10. Ela ficou _____ (surpreender) com a notícia.

Compreensão e produção escrita

Leia e responda.

VISITE UM MUNDO CHAMADO

BRASIL!

#PARTIUCULTURA

Com uma vasta diversidade cultural, o Brasil é cada vez mais procurado pela riqueza e originalidade de seus costumes, expressões, símbolos e tradições. A música, a dança, as festas populares, a culinária, o artesanato, a história, o comportamento, o idioma e mais uma lista de manifestações culturais formam um dos países mais multifacetados do mundo. Bem-vindos ao Brasil!

그림 8-2

Disponível em: www.turismobrasil.gov.br/partiucultura.html. Acesso em: 12 jul. 2016 (adaptado).

1. Você concorda com a afirmação de que o Brasil é um dos países mais multifacetados do mundo? Comente.

2. Existem vários segmentos do turismo (gastronômico, ecológico, etc.). Por qual deles você mais se interessa? Por quê?

3. Qual foi a experiência turística mais marcante vivenciada por você? Por quê?

Escreva sua opinião.

Que tipo de turismo as pessoas costumam fazer na Coreia? Há lugares em seu país que são pouco explorados turisticamente? Comente.

자료 8-2

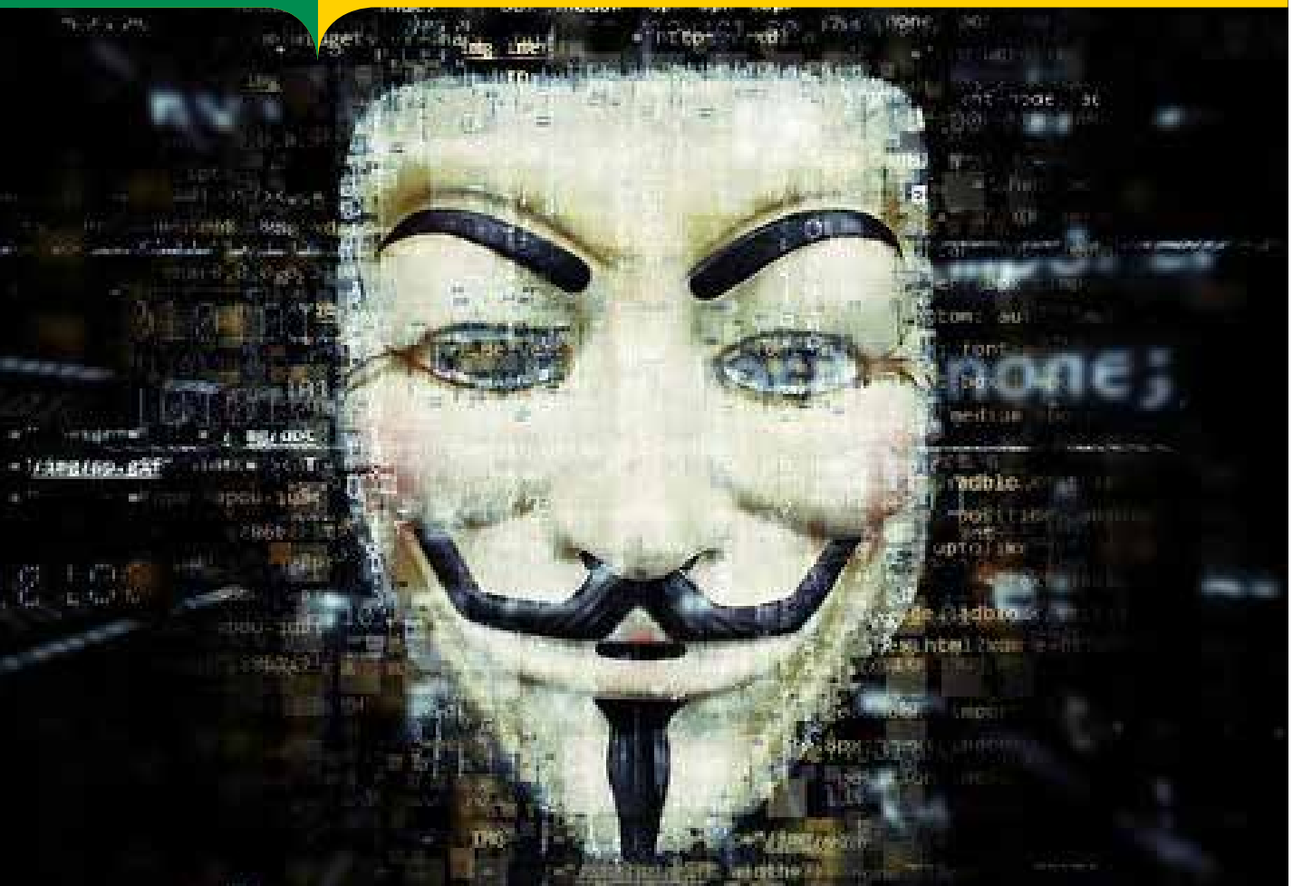
Disponível em: Celpe-Bras - Caderno de Roteiros de Interação Face a Face, INEP, edição 2016/2 (adaptado).

Etiqueta virtual

Unidade
09

Metas de aprendizagem 학습목표

- 일상적이고 친숙한 주제에 대해 동의 여부를 표현하고 구체적인 예시를 들어 금지하기
- 비인칭부정법의 개념 이해하고 활용하기
- 네티켓 실천하기



Entrando no assunto

Você já ouviu falar em netiqueta? A expressão é muito utilizada no ambiente virtual. São bons comportamentos que devemos ter na internet para um melhor convívio com os outros. Hoje a comunicação virtual é indispensável na vida das pessoas. É preciso ficar atento ao que pode ou não ser realizado para evitar conflitos sociais e melhorar nossas interações na internet. Que regras de etiqueta virtual você já conhece? Qual seria a diferença entre a etiqueta do mundo real e a do virtual?

tentar evitar fazer muitos pedidos pessoais

cumprimentar do jeito certo

respeitar o tempo de descanso de cada um

não ter tanta pressa

não abreviar palavras de gentileza

그림 9-1

Gramática

A. 비인칭부정법

» 개념과 용법

부정법은 비인칭부정법과 인칭부정법으로 분류되며, 동사가 갖고 있는 원래 개념을 보다 확장된 개념으로 사용하기 위해 쓰인다. 모든 동사는 기본적으로 부정법으로 사용할 수 있다. **비인칭부정법은 동사원형과 동일한 형태**를 지니며, 영어에서의 동명사나 to 부정사의 기능과 유사하게 **진행** 또는 **완료의 의미, 혹은 향후 하게 될 행위**를 지칭한다. **주어, 보어, 목적어**의 역할을 하며, **명령**이나 **소망**을 나타낼 수도 있다.

1 **주어·보어**로 쓰이는 경우

- *Fazer* atividade física é importante para manter a saúde.
  신체활동을 하는 것은 건강을 유지하는 데 중요하다.
- Viver é *lutar* constantemente.
  삶은 끊임없는 투쟁이다.

2 타동사·전치사의 **목적어**로 쓰이는 경우

- Eu não consigo *entender* essa situação.
  난 이 상황을 이해할 수 없다.
- Eles pediram para *abaixar* o som.
  그들은 음악 소리를 줄여 달라고 요청했다.

3 **지각동사** (ver · ouvir · sentir) 또는 **사역동사** (deixar · fazer · mandar)와 함께 쓰이는 경우

- Ouvi *dizer* que muitas pessoas já experimentaram este programa.
  난 많은 사람들이 이미 이 프로그램을 사용해 봤다고 들었다.
- Ele mandou *construir* uma casa grande para sua família.
  그는 자신의 가족을 위한 큰 집을 짓게 했다.

4 **명령**이나 **소망**을 나타내는 경우

- *Evitar* falar enquanto estiver com a boca cheia.
  음식을 입에 가득 넣고 말 하지 마십시오.
- *Ter* a casa própria!
  내 집 마련하기!

Atividades de gramática

Construa frases no infinitivo impessoal usando as palavras dadas.

1. dizer / nada / eles / sair / sem ➜ _____ .
2. aprender / ser / português / difícil ➜ _____.
3. elas / cantar / de / deixar ➜ _____.
4. fazer / sonhar / ser / planos ➜ _____.
5. melhor / remediar / ser / que / do / prevenir ➜ _____.

Compreensão e produção escrita

Leia e responda.

O NOVO CÓDIGO DE CONDUTA ENTRE OS SEXOS

Na era da intolerância ao assédio e da crescente afirmação feminina, a convivência entre homem e mulher está passando por uma mudança radical

BEIJINHO, BEIJINHO? TCHAU, TCHAU

Alguns dos gestos cotidianos já estão banidos de empresas brasileiras

Falar "pegando"

Cumprimentar com beijinhos

Piadas e palavrões

Elogios a roupas, perfume e forma física

Dar carona a colegas

Reuniões a portas fechadas

Mandar "beijo" no final de e-mails e mensagens

Revista Veja, 10 de janeiro de 2018 (adaptado)

그림 9-2

1. Você concorda que todos os comportamentos listados no material devem ser banidos? Por quê?

_____

2. Qual desses comportamentos você considera o mais grave? Por quê?

_____

3. Por que você acha que estão ocorrendo essas mudanças?

_____

Compreensão e produção escrita

Escreva sua opinião.

Na Coreia, você percebe que mudanças similares também vêm ocorrendo? Comente.

그림 9-3

Disponível em: Celpe-Bras - Caderno de Roteiros de Interação Face a Face, INEP, edição 2018 (adaptado).

ANOTAÇÕES

Como será Seul no futuro?

Unidade 10

Metas de aprendizagem 학습목표

- 앞으로 일어날 미래의 사건이나 변화에 대해 상황에 따라 적절하게 묻고 답하기
- 직설법 미래의 개념 이해하고 활용하기
- "2050년 서울은 어떤 모습일까"에 대해 생각해보기

Entrando no assunto

Em 2050, a população da Coreia cairá para 49 milhões. Mas, desse total, mais de 50% viverá nos centros urbanos. A capital Seul, a maior metrópole do país perderá 8 milhões de moradores. Mesmo com a baixa taxa de natalidade, para dar conta da concentração urbana elevada, surgirão mega-arranha-céus e teremos que ocupar o subsolo e o ar. O trânsito estará ainda mais caótico, com grandes engarrafamentos, pedágios urbanos e estacionamentos caríssimos. Boa velocidade, só nas vias superinteligentes entre as cidades. Estradas inteligentes tentarão resolver o caos do trânsito. Teremos shoppings conectados a estações de metrô, ciclovias e pistas de caminhadas em até dez andares de profundidade. Em pontos cruciais, elevadores irão direto do subsolo até o topo dos arranha-céus. Cidades terão parques grandes, carros não usarão mais petróleo e lares receberão energia renovável.

자료 10-1 Disponível em; https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-serao-as-cidades-daqui-a-100-anos/ (adaptado).

Gramática

A. 직설법 미래

» 개념

현재를 기준으로 앞으로 일어날 **미래의 사건**이나 **동작**, **상태**를 표현한다.

» 동사 활용

직설법 미래 시제의 규칙변화 활용은 제1변화, 제2변화, 제3변화 동사의 동사원형에 다음의 어미를 붙여서 만든다.

	Eu	Tu	Você/ele	Nós	Vós	Vocês/eles
제1, 2, 3변화 동사	-ei	-ás	-á	-emos	-eis	-ão

• 직설법 미래 규칙 활용의 예 •

	Eu	Tu	Você/ele	Nós	Vós	Vocês/eles
AMAR	amarei	amarás	amará	amaremos	amareis	amarão
COMER	comerei	comerás	comerá	comeremos	comereis	comerão
VIR	virei	virás	virá	viremos	vireis	virão

• 직설법 미래 불규칙동사 •

과거미래의 경우처럼 -zer의 어미를 가지는 동사로 다음과 같이 변화한다.

	Eu	Tu	Você/ele	Nós	Vós	Vocês/eles
DIZER	direi	dirás	dirá	diremos	direis	dirão
FAZER	farei	farás	fará	faremos	fareis	farão
TRAZER	trarei	trarás	trará	traremos	trareis	trarão

» 용법

1 현재를 기준으로 **미래의 사건**이나 **동작**, **상태**를 표현한다.

- Amanhã não *irei* trabalhar.
  내일 난 일하러 가지 않을 것이다.
- Eles *chegarão* à conclusão da discussão.
  그들은 논의를 끝낼 것이다.

2 성서나 격언 등의 표현에서 **명령법**의 대용으로 많이 쓰인다.

- *Honrarás* pai e mãe.
  아버지와 어머니를 공경하라.
- Não *matarás*.
  살인하지 말라.

3 현재 사실에 대한 **의문**, **불확실한 추측**을 표현한다.

- Quem *será*?
  누구일까?
- Isso *será* possível?
  그게 가능할까?
- O João *estará* em casa?
  주앙은 집에 있을까?

Tip!

Você sabia?

직설법 미래와 과거미래의 시제 사이에는 어떤 차이가 있을까?

» 현재의 사실에 대한 추측은 직설법 미래를 사용해서도 표현할 수 있지만, **과거미래를 사용하는 경우 그 추측의 정도가 훨씬 강하다.**

Atividades de gramática

Complete as lacunas com verbos abaixo no futuro do indicativo.

1. Nós _____ (viajar) no próximo fim de semana.
2. O que você _____ (comprar) de presente para seus pais?
3. Eles não _____ (fazer) nada durante o feriado.
4. Eu _____ (escrever) uma carta de agradecimento amanhã.
5. O que vocês _____ (dizer) ao Marcelo quando encontrá-lo?

Compreensão e produção escrita

Leia e responda.

그림 10-1 Disponível em: https://www.poro.redezero.org (adaptado).

1. Que outras fontes de energia, além das listadas, farão bem ao meio ambiente? Fale sobre isso.

_____

2. Das inovações apresentdas, qual se tornará mais popular nos próximos anos? Por quê?

_____

3. Você acredita que a energia verde será mais econômica para um país? Explique.

_____

Compreensão e produção escrita

Escreva sua opinião.

Como as “inovações verdes” revolucionarão a nossa vida? Explique.

자료 10-2

Disponível em: Celpe-Bras - Caderno de Roteiros de Interação Face a Face, INEP, edição 2017/1 (adaptado).

ANOTAÇÕES

Anexo

부 록

1. 연습문제 정답 • 99

2. 참고 자료/출처 • 102

3. 어휘 • 105

연습문제 정답

Unidade 01

Sorria primeiro!

1. possa
2. tenha
3. queira
4. seja
5. tire
6. leia
7. faça
8. saiba

Unidade 02

Como melhorar meu português?

1. seja
2. estrague
3. queiramos, tenha
4. faça
5. viaje
6. chegue
7. estude
8. acabe
9. dê
10. passe
11. vão
12. tenha
13. corram
14. compliquem
15. pense

Unidade 03

Uma carta para mim mesmo

A.
1. ia
2. corria
3. éramos, tínhamos
4. queria
5. deviam

B.
1. cantaríamos
2. faria
3. gostaria
4. pagaria
5. viriam

Unidade 04

O melhor dia da minha vida

A.
1. pus
2. assistiu
3. vim, pude
4. disseram
5. ficou, deu

B.
1. maior
2. melhor
3. menor
4. pior
5. mais longo

연습문제 정답

Unidade 05

Que comida te faz mais feliz?

1. maior
2. melhor
3. maior
4. tão bom
5. tão velhos
6. tão doce
7. mais grossa
8. tão difícil
9. tanta gente
10. tantos problemas

Unidade 06

Arte para todos

1. sei
2. sabe
3. conhece
4. conhecem
5. conhecemos
6. sabe
7. sei
8. conheço
9. conhece
10. conhece

Unidade 07

Que incrível!

1. Que bela noite de lua
2. Que delícia
3. Que trânsito horrível
4. Quanto lixo
5. Como você ousa
6. Quanta felicidade
7. Que surpresa boa
8. Que maravilha
9. Como ela fala português tão bem/Como ela fala tão bem português
10. Que vergonha

Unidade 08

O planeta Terra pode ser salvo!

1. entregues
2. escrita
3. encantados
4. murchas
5. impresso
6. eleito
7. tirada
8. morto
9. paga
10. surpresa

Unidade 09

Etiqueta virtual

1. Eles saem sem dizer nada
2. É difícil aprender português
3. Elas deixam de cantar
4. Sonhar é fazer planos
5. É melhor prevenir do que remediar

Unidade 10

Como será Seul no futuro?

1. viajaremos
2. comprará
3. farão
4. escreverei
5. dirão

참고 자료/출처

Unidade 01

Sorria primeiro!

- 1과 속표지 픽사베이 무료이미지
- p.11 그림 1-1 픽사베이 무료이미지
- p.11 그림 1-2 픽사베이 무료이미지
- p.11 그림 1-3 픽사베이 무료이미지
- p.16 그림 1-4 Disponível em: http//www.rioeuamoeucuido.com.br (adaptado)
- p.19 그림 1-5 Disponível em: https://www.flickr.com/photos/brocco_lee/1713737282/
- p.15 자료 1-1 Disponível em: Clémence Jouët-Pastré & Patricia I. Sobral, *Viajando através do alfabeto: A Reading and Writing Program for Intermediate to Advanced Portuguese,* Preliminary Edition, Newburyport, MA: Focus Publishing, 2010, p. 89 (adaptado).
- p.18 자료 1-2 Disponível em: Celpe-Bras - Caderno de Roteiros de Interação Face a Face, INEP, edição 2019/2 (adaptado).

Unidade 02

Como melhorar meu português?

- 2과 속표지 픽사베이 무료이미지
- p.22 그림 2-1 픽사베이 무료이미지
- p.28 그림 2-2 Disponível em: http//www.rioeuamoeucuido.com.br (adaptado)
- p.29 그림 2-3 픽사베이 무료이미지

Unidade 03

Uma carta para mim mesmo

- 3과 속표지 픽사베이 무료이미지
- p.31 그림 3-1 픽사베이 무료이미지
- p.31 그림 3-2 픽사베이 무료이미지
- p.31 그림 3-3 픽사베이 무료이미지
- p.31 그림 3-4 픽사베이 무료이미지
- p.31 그림 3-5 픽사베이 무료이미지
- p.38 그림 3-6 픽사베이 무료이미지
- p.39 그림 3-7 픽사베이 무료이미지
- p.31 자료 3-1 Disponível em : https://blog.unicesumar.edu.br/vida-de-universitario (adaptado).
- p.38 자료 3-2 Disponível em: Celpe-Bras - Caderno de Roteiros de Interação Face a Face, INEP, edição 2017/1 (adaptado)

Unidade 04

O melhor dia da minha vida

- 4과 속표지 픽사베이 무료이미지
- p.41 그림 4-1 픽사베이 무료이미지
- p.48 그림 4-2 Disponível em: https://www.voegol.com.br/pt/servicos-site/Magazine/GOLREVISTA211.pdf/ (adaptado).
- p.49 자료 4-1 Disponível em: Celpe-Bras - Caderno de Roteiros de Interação Face a Face, INEP, edição 2020 (adaptado).

Unidade 05

Que comida te faz mais feliz?

- 5과 속표지 픽사베이 무료이미지
- p.51 그림 5-1 Disponível em: https://super.abril.com.br/. (adaptado).
  Disponível em: Celpe-Bras - Caderno de Roteiros de Interação Face a Face, INEP, edição 2019/1 (adaptado).
- p.56 그림 5-2 Disponível em: https://meupratosaudavel.com.br/ (adaptado).
- p.57 그림 5-3 픽사베이 무료이미지
- p.57 그림 5-4 픽사베이 무료이미지
- p.57 자료 5-1 Disponível em: Celpe-Bras - Caderno de Roteiros de Interação Face a Face, INEP, edição 2018/2 (adaptado).

Unidade 06

Arte para todos

- 6과 속표지 픽사베이 무료이미지
- p.59 그림 6-1 Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fontaine_Duchamp.jpg.
- p.63 그림 6-2 Disponível em: https://www.voegol.com.br/pt/servicos-site/Magazine/GOLREVISTA211.pdf/ (adaptado).
- p.64 자료 6-1 Disponível em: Celpe-Bras - Caderno de Roteiros de Interação Face a Face, INEP, edição 2020 (adaptado).

Unidade 07

Que incrível!

- 7과 속표지 픽사베이 무료이미지
- p.67 그림 7-1 셔터스톡 1329068555
- p71 그림 7-2 Disponível em: https://www.poro.redezero.org (adaptado).
- p.67 자료 7-1 Disponível em: http://www.midiaturis.com.br (adaptado).
- p.72 자료 7-2 Disponível em: Celpe-Bras - Caderno de Roteiros de Interação Face a Face, INEP, edição 2017/2 (adaptado).

Unidade 08

O planeta Terra pode ser salvo!

- 8과 속표지 픽사베이 무료이미지
- p.75 그림 8-1 Disponível em: https://comunicacao.ufes.br/campanha-vamos-todos-economizar (adaptado)
- p.80 그림 8-2 Disponível em: www.turismobrasil.gov.br/partiucultura.html. Acesso em: 12 jul. 2016 (adaptado).
- p.75 자료 8-1 Disponível em: https://comunicacao.ufes.br/campanha-vamos-todos-economizar (adaptado).
- p.81 자료 8-2 Disponível em: Celpe-Bras - Caderno de Roteiros de Interação Face a Face, INEP, edição 2016/2 (adaptado).

참고 자료/출처

Unidade 09

Etiqueta virtual

- 9과 속표지 픽사베이 무료이미지
- p.83 그림 9-1 픽사베이 무료이미지
- p.87 그림 9-2 픽사베이 무료이미지
- p.88 그림 9-3 픽사베이 무료이미지

Unidade 10

Como será Seul no futuro?

- 10과 속표지 픽사베이 무료이미지
- p.95 그림 10-1 Disponível em: https://www.poro.redezero.org (adaptado).
- p.91 자료 10-1 Disponível em; https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-serao-as-cidades-daqui-a-100-anos/ (adaptado).
- p.96 자료 10-2 Disponível em: Celpe-Bras - Caderno de Roteiros de Interação Face a Face, INEP, edição 2017/1 (adaptado).

어휘

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
abaixar	동사	낮추다	• Eu abaixo a voz quando as crianças estão dormindo. • 나는 아이들이 잠들 때 목소리를 낮춥니다.	B1-9과	행위
abandonar	동사	버리다	• Apesar de grandes dificuldades, a equipe não abandonou a missão. • 큰 어려움에도 불구하고 팀은 임무를 포기하지 않았습니다.	B1-2과	행위
abertura	명사(여)	개시, 구멍	• Uma raposa entrou no meu sítio por uma abertura na cerca. • 울타리의 구멍을 통해 여우가 내 농장에 들어 왔습니다.	B1-4과	장소
abraçar	동사	포옹하다	• Meu amigo me abraçou para me confortar. • 내 친구는 나를 위로하기 위해 나를 안았다.	B1-8과	모양, 행위
absolutamente	부사	절대적으로	• É absolutamente importante chegar à reunião na hora. • 정시에 회의에 도착하는 것이 절대적으로 중요합니다.	B1-7과	행위
adaptar	동사	적응하게 하다	• Eu me adaptei bem ao meu novo emprego. • 나는 새 직장에 잘 적응했습니다.	B1-10과	행위
admirar	동사	감탄케 하다	• As pessoas gostam de passear por uma colina, se admirar uma paisagem. • 사람들은 언덕 위를 걷고 풍경을 감상하는 것을 좋아합니다.	B1-2과	행위
admitir	동사	인정하다, 수긍하다	• Eu tive que admitir que minha amiga estava certa. • 나는 내 친구가 옳다는 것을 인정해야했다.	B1-3과	행위
adolescente	명사(남/여)	청소년	• Os tempos da adolescência são tão importantes na vida • 청소년 시기는 인생에서 매우 중요하다.	B1-4과	사람
aéreo/a	형용사	공기의, 항공의	• Quero mandar isto pelo correio aéreo. • 항공 우편으로 하겠습니다.	B1-7과	성질
afirmar	동사	확증하다, 확인하다	• Os países-membros afirmaram compromisso com o tratado. • 회원국들은 조약에 대한 그들의 약속들을 확인했습니다.	B1-6과	행위

어휘

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
agente	명사(남/여)	에이전트, 요원	• O agente da alfândega inspecionou a bagagem. • 그 세관 직원이 수하물을 검사했습니다.	B1-4과	직업
agir	동사	행동하다	• Ela sempre age gentilmente com todos no trabalho. • 그녀는 항상 일하는 모든 사람에게 친절하게 대합니다.	B1-1과	행위
agressivo/a	형용사	공격적인	• A polícia conseguiu acalmar o homem agressivo. • 경찰은 공격적인 사람을 진정시킬 수있었습니다.	B1-9과	상태, 성질
aguardar	동사	기다리다	• O gerente do hotel me pediu para aguardar na recepção. • 그 호텔 매니저가 리셉션에서 기다리라고했습니다.	B1-9과	행위
alarme	명사(남)	경보	• Se o sensor detecta fumaça, o alarme é disparado. • 센서가 연기를 감지하면 경보가 울립니다.	B1-8과	상태, 행위
álcool	명사(남)	술	• A enfermeira limpou a pele com álcool antes da injeção. • 그 간호사는 주사 전에 알코올로 피부를 닦았습니다.	B1-3과	음식
aldeia	명사(여)	마을	• Há uma aldeia além do rio. • 강 너머에 마을이 있습니다.	B1-8과	장소
além	부사	~외에도	• Não tenho nada além disto. • 이것 이외에는 아무 것도 가진 것이 없다	B1-6과	한정사
alegria	명사(여)	기쁨	• Os netos trouxeram muita alegria para toda a família. • 손자들는 온 가족에게 많은 기쁨을 가져왔습니다.	B1-4과	감정
algo	명사(남)	어떤것	• Há algo belo nesta obra de arte. • 이 예술 작품에는 아름다운 것이 있습니다.	B1-2과	부정사
alimentação	명사(여)	섭취, 영양, 식습관	• Uma alimentação saudável ajuda a prevenir doenças. • 건강한 식습관은 질병 예방에 도움이 됩니다.	B1-5과	상태, 행위
alimento	명사(남)	먹이, 음식	• Necessitamos de água e alimento para sobrevivermos. • 우리는 생존하기 위해 물과 음식이 필요합니다.	B1-5과	음식

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
aluguel(b)/ aluguer(p)/ renda(p)	명사(남)	임대(료)	• Pago o aluguel todos os meses. • 나는 매달 집세를 지불합니다.	B1-10과	주거, 생활
amanhecer	동사	해가 뜨다	• Antes de amanhecer, vamos voltar para casa. • 날이 밝기 전에 우리는 집으로 돌아갈 것이다.	B1-3과	상태, 행위
amargo/a	형용사	쓴	• Ela adiciona açúcar ao café para deixá-lo menos amargo. • 그녀는 커피에 설탕을 첨가하여 덜 쓰게 만듭니다.	B1-5과	상태, 성질
ambição	명사(여)	야망	• A jovem atriz tem a ambição de se tornar uma grande estrela • 젊은 여배우는 빅스타가 되고자하는 야망을 가지고있다	B1-7과	감정
ameaçar	동사	위협하다	• A tempestade ameaça destruir as lavouras. • 폭풍은 농작물을 파괴 할 위험이 있습니다.	B1-8과	행위
amplo/a	형용사	넓은	• A ciência é um campo muito amplo. • 과학은 매우 광범위한 분야입니다.	B1-7과	상태, 성질
anexo	명사(남)	첨부	• O anexo do relatório inclui uma lista completa de projetos. • 보고서 첨부에는 전체 프로젝트 목록이 포함되어 있습니다.	B1-9과	상태, 행위
anjo	명사(남)	천사	• O anjo então começa a bater cuidadosamente suas asas para voar • 천사는 조심스럽게 날개를 펄럭이며 날기 시작합니다	B1-4과	종교
anoitecer	동사	어둑어둑해지다	• Saíamos cedo e retornávamos já próximo ao anoitecer • 우리는 일찍 출발해 어둑어둑해질 즈음에 돌아왔다.	B1-3과	행위
antena	명사(여)	안테나	• Está torta a ponta superior de uma antena. • 안테나 상단이 구부러져있습니다.	B1-10과	기계
antigamente(b)/ dantes(p)	부사	예전에는	• Antigamente eu morava aquí, • 이전에 난 여기서 살았다	B1-4과	시간의 순서

어휘

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
anual	형용사	년의	• Estamos preparando o nosso festival anual de inverno. • 우리는 매년 겨울 축제를 준비하고 있습니다.	B1-5과	성질
anúncio	명사(남)	광고, 발표, 공지	• O rei publicou um anúncio oficial ontem. • 왕은 어제 공식 발표를 발표했습니다.	B1-6과	문화, 행위
aonde	부사	어디로	• Você sabe aonde o seu Pedro foi? • 뻬드루 씨가 어디 갔는지 아세요?	B1-6과	장소
aparência	명사(여)	외모	• Um homem elegante cuida bem da aparência. • 우아한 남자는 외모를 잘 관리합니다.	B1-1과	사람
aparentemente	부사	겉보기에	• Um homem passou correndo, aparentemente apressado. • 한 남자가 보기에 급하게 지나갔다.	B1-1과	사람
aperitivo	명사(남)	전채요리, 에피타이저	• Quer pedir mais algum aperitivo? • 당신은 에피타이저를 더 시키고싶나요?	B1-5과	음식
apertado/a	형용사	꼭 끼는, 압박받는	• O dinheiro está apertado por depressão comercial. • 불경기로 돈이 잘 안돈다	B1-10과	상태, 성질
aplicação	명사(여)	적용, 응용	• Ele tornou-se o erudito por intensa aplicação. • 그는 열심히 응용하여 학자가 되었다	B1-9과	교육, IT
aplicado/a	형용사	응용의, 열심히하는	• Meu irmão mais novo é aplicado nos estudos • 나의 남동생은 공부를 열심히 한다.	B1-2과	성질
apoiar	동사	지지하다	• Meus pais apoiam minhas escolhas acadêmicas e profissionais. • 저의 부모님은 저의 학업 및 직업 선택을 지지합니다.	B1-3과	행위
após	전치사/부사	후에	• A fatura será paga após a recepção das mercadorias. • 송장은 상품 수령후 지급됩니다.	B1-2과	시간의 순서
aposentadoria	명사(여)	퇴직	• Ele levantou a questão da aposentadoria na reunião. • 그는 회의에서 은퇴 문제를 제기했습니다.	B1-10과	직업
aposentar	동사	퇴직하게하다	• Com quantos anos eu posso me aposentar? • 몇세에 저는 정년 퇴직을 할 수 있나요?	B1-10과	행위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
apresentação	명사(여)	발표, 공연	• O palestrante mostrou alguns vídeos durante a apresentação. • 발표자는 프레젠테이션 중에 몇 가지 비디오를 보여주었습니다.	B1-6과	문화, 행위
aprovar	동사	승인하다, 인정하다	• O homem foi aprovado na avaliação da empresa. • 그 남자는 회사의 평가에서 인정받았습니다.	B1-2과	행위
aproximar	동사	가깝게 하다	• Ele se aproxima a Ana. • 그는 Ana에게 다가간다.	B1-8과	행위
arco-íris	명사(남)	무지개	• A chuva começa a diminuir e aparece um arco-íris. • 비가 그치기 시작하고 무지개가 나타납니다.	B1-4과	자연
arma	명사(여)	무기	• O caçador comprou novas munições para sua arma. • 사냥꾼은 무기로 사용하려고 새 탄약을 샀습니다.	B1-9과	물건
armado/a	형용사	무장한	• O oficial de polícia está armado com a sua pistola. • 경찰은 권총으로 무장했습니다.	B1-9과	상태
arquitetura	명사(여)	건축물	• A arquitetura do castelo é impressionante. • 성의 건축물이 인상적입니다.	B1-6과	문화, 장소
arquivo	명사(남)	문서, 파일	• Eu quero reverter para a versão anterior do arquivo. • 나는 파일의 이전 버전으로 되돌리고 싶습니다.	B1-9과	사무용품, IT
arrepender	동사	후회하게 하다	• Você vai se arrepender disso. • 당신은 이 일로 후회하게 될 거예요.	B1-3과	행위
asa	명사(여)	날개	• Os pássaros voam batendo as asas. • 새들은 날개를 퍼덕 거리며 날아갑니다.	B1-8과	동물
aspecto(b)/ aspeto(p)	명사(남)	양상, 국면	• Eu explicarei cada aspecto para melhor compreensão. • 내가 더 나은 이해를 위해 각 국면에 대해 설명하겠습니다.	B1-6과	상태, 성질
assaltante	명사(남/여)	강도범	• Encontrei assaltante da rua. • 나는 길에서 강도를 만났어.	B1-7과	직업
assaltar	동사	강탈하다, 강도질하다	• As tropas assaltaram a base inimiga. • 군대는 적 기지를 강탈했습니다.	B1-7과	행위

어휘

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
assalto	명사(남)	강도(행위)	• Felizmente, o homem sobreviveu ao assalto. • 다행히도 그 남자는 공격에서 살아 남았습니다.	B1-7과	행위
assistente	명사(남/여)	보조인, 보좌인	• Eu posso confiar sempre no meu assistente capaz. • 나는 항상 유능한 비서에게 의지 할 수 있습니다.	B1-2과	직업
assumir	동사	직책을 맡다	• Eu assumirei a responsabilidade pelo próximo projeto. • 다음 프로젝트는 제가 책임 지겠습니다.	B1-8과	행위
assustar	동사	놀라게하다	• O som do trovão assustou a criança. • 천둥 소리가 아이를 놀라게했다.	B1-3과	행위
atacado/a	형용사	공격당한	• Ouvi dizer que a cidade foi atacada. • 그 도시가 공격받았다고 들었어.	B1-9과	상태
atacar	동사	공격하다	• Os guerreiros atacaram o castelo e o conquistaram. • 전사들은 성을 공격하고 정복했습니다.	B1-9과	성질, 행위
ataque	명사(남)	공격	• Os vikings realizavam ataques a cidades europeias. • 바이킹은 유럽 도시를 공격했습니다.	B1-9과	성질, 행위
atitude	명사(여)	태도	• Atitudes sustentáveis ajudam a preservar o meio ambiente. • 지속 가능한 태도는 환경을 보존하는 데 도움이됩니다.	B1-1과	성질
atraente	형용사	매력적인	• O jovem ator é tão atraente. • 젊은 배우는 너무나 매력적이다.	B1-1과	상태, 성질
atualmente	부사	현재는, 지금은	• Atualmente não podemos visitar outros planetas. • 현재에는 다른 행성을 방문 할 수 없습니다.	B1-8과	시간의 순서
aumentar	동사	증가하다	• Meu salário aumentou um pouco no ano passado. • 내 월급은 작년에 약간 증가했습니다.	B1-8과	행위
aumento	명사(남)	증가	• Menos estresse leva a um aumento na produtividade. • 스트레스가 적으면 생산성이 향상됩니다.	B1-8과	행위, 상태
automático/a	형용사	자동의	• A porta automática se abriu quando me aproximei dela. • 내가 다가갔을 때 자동문이 열렸다.	B1-9과	성질

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
autor(a)	명사(남/여)	저자	• A citação vem do mais recente livro do autor • 인용문은 저자의 최신 책에서 가져온 것입니다.	B1-6과	직업
avançado/a	형용사	진보한, 앞으로 나아간	• O professor irá realizar um seminário para estudantes avançados. • 교사는 고학년 학생들을 위한 세미나를 개최합니다.	B1-10과	상태
aviso	명사(남)	공지, 고지, 알림	• O aviso na porta dizia que a piscina estava fechada. • 문에있는 표지판에는 수영장이 닫혔다 고 적혀 있습니다.	B1-8과	상태, 행위
azar	명사(남)	불행	• Às vezes são contrariedades triviais, e dizemos "que azar! • 가끔 우리는 사소한 좌절을 경험하며 “불행해”라고 말합니다.	B1-2과	감정, 상태
azulejo	명사(남)	타일	• As paredes do banheiro são cobertas de azulejos azuis. • 욕실 벽은 파란색 타일로 덮여 있습니다.	B1-6과	문화
babá	명사(여)	유모	• A sua babá foi muito gentil comigo. • 너의 유모가 나에게 친절했어.	B1-1과	직업
bagunça	명사(여)	어지럽힘, 난잡함	• O menino arrumou a bagunça em seu quarto. • 소년은 엉망인 방을 정리했습니다.	B1-3과	상태, 행위
baiano/a	명사(남/여)	바이아 사람	• A minha professora é baiana. • 나의 교수님은 바이아 사람입니다.	B1-1과	사람
balança	명사(여)	균형, 저울	• Eu usei uma balança para ver o quanto peso • 나는 저울을 사용하여 무게를 확인했습니다.	B1-4과	물건
balanço	명사(남)	균형	• O balanço comercial depende de importações e exportações. • 무역 수지는 수입품과 수출품에 따라 달라집니다.	B1-5과	상태
baleia	명사(여)	고래	• O oceano é o habitat natural de baleias, golfinhos e tubarões. • 바다는 고래, 돌고래, 상어의 자연 서식지입니다.	B1-8과	동물

어휘

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
barreira	명사(여)	장벽	• O ator enfrentou várias barreiras para alcançar o sucesso. • 배우는 성공에 대한 몇 가지 장벽에 직면했습니다.	B1-2과	상태, 성질
base	명사(여)	기초, 근거, 바닥	• Um nome está gravado na base da estátua. • 동상 바닥에 이름이 새겨 져 있습니다.	B1-2과	상태, 장소
benefício	명사(남)	이익	• O uso de energia renovável tem inúmeros benefícios. • 재생 가능 에너지를 사용하면 많은 이점이 있습니다.	B1-6과	상태
bergamota	명사(여)	귤(사투리)	• A bergamota é ainda utilizada para elaborar perfumes, • 베르가모따는 향수를 만드는데도 사용됩니다.	B1-5과	과일
bíblia	명사(여)	성경	• A Bíblia é a nossa única fonte para fé e prática. • 성경은 믿음과 실천을위한 유일한 원천입니다.	B1-6과	종교
bilhão	명사(남)	10억	• A população da China passou de um bilhão e trezentos milhões de pessoas. • 중국 인구는 십삼억 명이 넘었죠 .	B1-6과	단위
bilheteria(b)/ bilheteira(p)	명사(여)	표 판매처	• Felizmente, não havia uma longa fila na bilheteria. • 다행히도 매표소에는 긴 줄이 없었습니다.	B1-6과	장소
bochecha	명사(여)	볼	• Sempre cumprimento meus amigos com um beijo na bochecha. • 나는 항상 볼에 키스를 하며 친구들을 맞이합니다.	B1-1과	신체
bode/cabra	명사(남/여)	염소	• O fazendeiro tinha duas ovelhas e uma cabra. • 농부에게는 양 두 마리와 염소 한 마리가 있었습니다.	B1-8과	동물
bomba	명사(여)	폭탄, 펌프	• Há duas bombas para encher a piscina com água. • 수영장에 물을 채우는 두 개의 펌프가 있습니다.	B1-9과	물건
bruxa	명사(여)	마녀	• A bruxa lançou um feitiço sobre ele. • 마녀는 그에게 주문을 걸었다.	B1-7과	종교

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
budismo	명사(남)	불교	• A religião dominante é o budismo • 지배적인 종교는 불교입니다.	B1-7과	종교
budista	형용사	불교신자(의)	• Existe um conto budista sobre uma tartaruga • 거북이에 관한 불교 이야기가 있습니다.	B1-7과	성질
caçar	동사	사냥하다	• O leão caça zebras e antílopes para alimentar suas crias. • 사자는 새끼를 먹이기 위해 얼룩말과 영양을 사냥합니다.	B1-8과	행위
cachaça	명사(여)	브라질 술 (보드카와 비슷)	• Hoje vou beber muitas cachaças. • 오늘 나는 까샤싸를 많이 마실거야.	B1-5과	음식
caipirinha	명사(여)	까이삐링냐 (까샤싸 칵테일)	• A caipirinha é uma bebida alcoólica de origem paulista. • 까이삐링냐는 상파울루에서 만들어진 알코올 음료입니다.	B1-5과	음식
calçado	명사(남)	구두	• Calçados de caminhada não são adequados para corrida. • 워킹화는 달리기에 적합하지 않습니다.	B1-4과	의복
calcinha	명사(여)	팬티(여성)	• Onde estão as calcinhas? • 팬티는 어디있어요?	B1-4과	의복
calcular	동사	계산하다	• O topógrafo calculou a altura da montanha. • 측량사는 산의 높이를 계산했습니다.	B1-8과	행위
caldo	명사(남)	국물	• Minha mãe faz um caldo delicioso com restos de legumes. • 어머니는 남은 야채로 맛있는 국물을 만드십니다.	B1-5과	음식
calmante	형용사	진정시키는	• Música suave muitas vezes tem um efeito calmante. • 부드러운 음악은 종종 진정 효과가 있습니다.	B1-6과	성질
caimionete(b)/ camioneta(p)	명사(여)	트럭	• Camionetes são muito úteis. • 트럭은 매우 유용하다.	B1-8과	이동수단
campeonato	명사(남)	우승배경기	• Este time ganhou o campeonato no ano passado • 이 팀이 작년에 우승했죠.	B1-4과	스포츠
cana	명사(여)	사탕 수수	• A cana geralmente cresce em climas tropicais ou temperados. • 사탕 수수는 일반적으로 열대 또는 온대 기후에서 자랍니다.	B1-5과	식물

어휘

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
cancelar	동사	취소하다	• Se chover, vamos cancelar o evento. • 비가 오면 이벤트는 취소됩니다.	B1-8과	행위
câncer(b)/ cancro(p)	명사(남)	암	• Os cientistas estão tentando encontrar a cura para o câncer. • 과학자들은 암 치료제를 찾으려고 노력하고 있습니다.	B1-8과	질병
canela	명사(여)	계피, 시나몬	• Minha irmã adora adicionar canela a seu chocolate quente. • 내 여자형제는 핫초코에 시나몬 넣는 것을 좋아해.	B1-5과	식물, 음식
cansativo/a	형용사	힘든, 고된	• Hoje foi muito cansativo • 오늘 너무 힘든 날이었어.	B1-2과	상태, 성질
canudinho	명사(남)	빨대	• O uso de canudionhos plásticos é proibido. • 플라스틱 빨대 사용이 금지되었다.	B1-8과	주방용품
capa	명사(여)	표지	• A atriz famosa apareceu na capa da revista. • 유명한 여배우가 잡지 표지에 등장했습니다.	B1-7과	문화
capacete	명사(남)	헬멧	• Uso um capacete para proteger a cabeça ao andar de bicicleta. • 나는 자전거를 탈 때 머리를 보호하기 위해 헬멧을 착용합니다.	B1-8과	소지품
capacidade	명사(여)	가능성, 역량	• A capacidade do hotel é de 500 hóspedes. • 호텔의 수용 인원은 500 명입니다.	B1-8과	성질
capaz	형용사	가능한	• Um bom atleta é capaz de correr durante horas sem parar. • 좋은 운동 선수는 멈추지 않고 몇 시간 동안 달릴 수 있습니다.	B1-6과	성질
capitalismo	명사(남)	자본주의	• O capitalismo construiu uma tremenda capacidade de desenvolver sua razão de ser: o lucro. • 자본주의는 이윤을 창출 할 수있는 엄청난 능력을 구축했습니다.	B1-10과	경제
capitalista	명사(남/여)	자본주의자	• Os capitalistas governam o mundo. • 자본주의자들이 세상을 지배하고 있다.	B1-7과	경제
capitão	명사(남)	캡틴, 대장	• O capitão conseguiu firmar o navio. • 선장은 배를 확보했습니다.	B1-4과	직위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
capoeira	명사(여)	브라질 무예(택견과 비슷)	• Aulas de capoeira e música negra também são oferecidas no espaço. • 카포에이라와 흑인 음악이 그 공간에 제공됩니다.	B1-6과	스포츠, 문화
característica	명사(여)	특성	• O manual do usuário descreve as características do produto. • 사용 설명서는 제품의 특성을 설명합니다.	B1-1과	성질
caranguejo	명사(남)	게	• A sopa de carne de caranguejo é deliciosa • 게살 스프는 맛있어	B1-5과	동물
carga	명사(여)	짐	• Cargas pesadas são transportadas por navio. • 무거운 짐은 배로 운송됩니다.	B1-8과	유통
cargo	명사(남)	담당, 직무, 직위	• Eu vou assumir o cargo de gerente de vendas. • 제가 영업 관리자 역할을 맡겠습니다.	B1-1과	비즈니스
carimbo	명사(남)	도장	• Recebi um carimbo no passaporte quandro cruzei a fronteira. • 제가 국경을 넘었을 때 여권에 도장을 받았습니다.	B1-6과	소지품
carioca	명사(남/여)	히우지자네이루 사람	• Carioca é do estado do Rio de Janeiro, no Brasil. • Carioca는 브라질 리우데 자네이루 주 출신입니다.	B1-1과	사람
cartaz	명사(남)	포스터	• Eu coloquei um cartaz no quadro de avisos. • 제가 게시판에 포스터를 붙였습니다.	B1-8과	문화
casarão	명사(남)	저택	• Você dividirá um casarão com outros alunos internacionais • 당신은 다른 유학생들과 저택을 공유 할 것입니다	B1-10과	주거
casca	명사(여)	껍데기, 껍질	• A casca da laranja é mais escura que a fruta na parte de dentro. • 오렌지 껍질은 안쪽의 과일보다 어둡습니다.	B1-5과	동물, 식물
caseiro/a	형용사	집의, 가정의	• O seu esposo é caseiro? • 당신의 남편은 가정적이에요?	B1-1과	성질

어휘

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
castigo	명사(남)	벌	• Ele não mereceu um castigo tão severo por suas ações. • 그는 자신의 행동에 대해 그렇게 심한 처벌을받을 행동을 하지 않았습니다.	B1-9과	상태, 행위
casual	형용사	캐주얼한	• Eu gosto de festas com uma atmosfera casual. • 나는 캐주얼 한 분위기의 파티를 좋아합니다.	B1-5과	성질
categoria	명사(여)	카테고리, 분류	• Alguns formulários podem aparecer em mais de uma categoria. • 일부 양식은 둘 이상의 카테고리에 나타날 수 있습니다.	B1-6과	단위
catolicismo	명사(남)	가톨릭교	• O catolicismo se tornou o elemento mais importante de várias identidades nacionais. • 가톨릭교는 여러 국가 정체성의 가장 중요한 요소가되었습니다.	B1-7과	종교
causar	동사	야기하다	• A umidade excessiva causou mofo na casa. • 과도한 습도로 인해 집에 곰팡이가 생겼습니다.	B1-8과	행위
cavalheiro	명사(남)	신사	• Era um grande cavalheiro, um grande homem e um grande técnico. • 그는 훌륭한 신사이자 훌륭한 사람이며 훌륭한 기술자였습니다.	B1-4과	사람
cego/a	형용사	장님의	• O homem cego usou sua bengala para atravessar a rua. • 장님은 지팡이를 사용해 길을 건넜습니다.	B1-9과	상태, 성질
celebrar	동사	축하하다	• Após a partida, o técnico celebrou com o time. • 경기 후 코치는 함께 팀을 축하했습니다.	B1-4과	행위
celebridade	명사(여)	셀럽, 유명인사, 연예인	• Um grande número de celebridades usa mídia social. • 많은 유명인이 소셜 미디어를 사용합니다.	B1-4과	직업
cemitério	명사(남)	묘지	• Coisa comum, pois era hábito usar o terreno à volta das igrejas como cemitério. • 일반적인 것은 교회 주변의 땅을 묘지로 사용하는 것이 관례 였기 때문입니다.	B1-10과	장소

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
cena	명사(여)	장면	• As pessoas na rua testemunharam a cena. • 길거리 사람들이 현장을 목격했습니다.	B1-7과	현상
cerca	부사	약, 대략	• Há cerca de sete bilhões de pessoas no mundo. • 세계에는 약 70 억 명의 사람들이 있습니다.	B1-8과	계산
cerimônia(b)/ cerimónia(p)	명사(여)	의식, 행사	• A cerimônia é essencial no futebol. • 세레머니는 축구에서 필수적이다.	B1-4과	문화
certificado	명사(남)	증서	• O certificado prova que eu passei no curso. • 그 증서는 내가 과정을 통과했음을 증명합니다.	B1-2과	교육
cesta	명사(여)	바구니	• Eu peguei uma cesta no supermercado para fazer as compras. • 나는 쇼핑을 하기 위해 슈퍼마켓에서 바구니를 가져 갔다.	B1-4과	물건
chaminé	명사(여)	굴뚝	• Uma fumaça espessa estava saindo da chaminé. • 굴뚝에서 짙은 연기가 나왔습니다.	B1-8과	주거
charme	명사(남)	매력	• Jantares à luz de velas têm um charme especial. • 촛불과 함께하는 저녁 식사에는 특별한 매력이 있습니다.	B1-4과	성질
chatear	동사	괴롭히다	• Quanto menos você se chatear com isso, menos seu filho ficará chateado também. • 당신이 그것에 대해 덜 화낼수록 자녀도 덜 화를 낼 것입니다.	B1-2과	행위
cheque	명사(남)	수표	• Eu vou pagar a conta do restaurante com cheque. • 나는 수표로 식당 요금을 지불하겠습니다.	B1-8과	경제
ciclo	명사(남)	주기, 순환	• Um ciclo lunar tem aproximadamente 28 dias. • 음력주기는 약 28 일입니다.	B1-8과	단위
cintura	명사(여)	허리	• Minha irmã usou um belo cinto em volta da cintura. • 나의 여자형제는 허리에 멋진 벨트를 썼습니다.	B1-5과	신체

어휘

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
circo	명사(남)	서커스	• O circo tornou-se difícil de encontrar. • 서커스는 접하기 어려운 것이 되었습니다.	B1-6과	문화
clássico/a	형용사	고전적인	• O meu irmão é um admirador de música clássica. • 제 남자형제는 클래식 음악을 좋아합니다.	B1-6과	성질
classificar	동사	등급을 나누다, 분류하다	• O bibliotecário classificou os livros de acordo com seu conteúdo. • 사서는 내용에 따라 책을 분류했습니다.	B1-6과	행위
cobrar	동사	돈을 받다	• O meu banco me cobra uma taxa de manutenção todo mês. • 은행에서 매달 유지비를 청구합니다.	B1-6과	행위
código	명사(남)	코드, 규율	• Todos os sócios devem seguir o código de ética do clube. • 모든 회원은 클럽의 윤리 규율을 따라야합니다.	B1-9과	IT, 문화
cofre	명사(남)	금고	• Eu guardo itens valiosos em um pequeno cofre atrás da cama. • 나는 귀중품은 침대 뒤에있는 작은 금고에 보관합니다.	B1-10과	경제
colaboração	명사(여)	협조, 협업	• A colaboração do patrocinador fez do projeto um sucesso. • 후원자의 협력으로 프로젝트가 성공했습니다.	B1-8과	성질, 행위
colar	명사(남)	목걸이	• Meu marido me deu um colar no meu aniversário. • 제 남편이 생일을 맞아 목걸이를 주었습니다.	B1-4과	소지품
colchão	명사(남)	매트리스	• Nós compramos um novo colchão para a cama. • 우리는 침대용 새 매트리스를 샀습니다.	B1-4과	가구
colecionar	동사	수집하다	• Meu filho coleciona moedas antigas. • 내 아들은 오래된 동전을 수집합니다.	B1-3과	행위
coletivo/a	형용사	공동의, 모아놓은	• O esforço coletivo da equipe levou ao sucesso do projeto. • 팀의 공동 노력은 프로젝트의 성공으로 이어졌습니다.	B1-8과	성질
colônia(b)/ colónia(p)	명사(여)	식민지	• A história da colônia não deve ser esquecida. • 식민지의 역사는 잊혀지면 안된다.	B1-6과	장소

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
coluna	명사(여)	허리, 척추, 등	• A coluna protege os nervos da medula espinhal. • 척추는 척수의 신경을 보호합니다.	B1-5과	신체
combinado/a	형용사	결합한, 합의를 본	• O cientista avaliou o efeito combinado da poluição da água e do ar. • 과학자는 물과 대기 오염의 결합 된 효과를 평가했습니다.	B1-2과	상태
comemorar	동사	축하하다	• Vou comemorar meu aniversário amanhã com meus amigos. • 나는 내일 친구들과 생일을 축하 할거야.	B1-4과	행위
comercial	형용사	무역의, 상업의	• O acordo comercial beneficiará ambas as empresas. • 상업적 계약은 두 회사 모두에게 이익이 될 것입니다.	B1-10과	성질
comerciante	명사(남/여)	무역상인, 상인	• Os comerciantes aumentam as vendas através de descontos. • 판매자는 할인을 통해 판매를 늘립니다.	B1-10과	직업
comércio	명사(남)	무역, 상업	• O comércio global possibilita uma troca maior de produtos. • 글로벌 무역은 더 많은 제품 교환을 허용합니다.	B1-10과	경제
comissário/a	명사(남/여)	위원, 승무원	• Um novo comissário está no comando da investigação. • 새로운 위원이 조사를 담당합니다.	B1-1과	직업
comparar	동사	비교하다	• É impossível comparar maçãs e laranjas. • 사과와 오렌지를 비교하는 것은 불가능합니다.	B1-5과	행위
competente	형용사	능력있는, 유능한	• Ele é um funcionário competente que faz bem o seu trabalho. • 그는 일을 잘하는 유능한 직원입니다.	B1-2과	성질
competição	명사(여)	경쟁	• A professora quer evitar competição entre os alunos. • 그 교사는 학생들 간의 경쟁을 피하고 싶어합니다.	B1-2과	성질, 행위
competitividade	명사(여)	경쟁력	• A loja baixou os preços para melhorar a competitividade. • 그 가게는 경쟁력을 높이기 위해 가격을 낮췄다.	B1-2과	성질

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
completar	동사	완료하다	• Meu filho completou o curso e se formou. • 제 아들은 과정을 마치고 졸업했습니다.	B1-4과	행위
complexo/a	형용사	복잡한	• Produzir cerveja é um procedimento muito complexo. • 맥주 생산은 매우 복잡한 절차입니다.	B1-10과	성질
complicar	동사	복잡하게 하다	• Essa situação vai complicar as operações cotidianas • 이 상황은 일상적인 작업을 복잡하게 만듭니다.	B1-10과	행위
comportamento	명사(남)	행동, 행위	• Meu filho ganhou uma medalha de bom comportamento na escola. • 제 아들은 학교에서 좋은 행동으로 메달을 받았습니다.	B1-9과	상태, 행위
composto/a	형용사	~로 이루어진	• O time é composto de pessoas do mundo inteiro. • 그 팀은 전 세계의 사람들로 구성되어 있습니다.	B1-8과	성질
comprador(a)	명사(남/여)	구매자	• Após o pagamento, a propriedade passa para o comprador. • 지불 후 부동산은 구매자에게 전달됩니다.	B1-8과	경제
compreensão	명사(여)	이해	• Eu explicarei cada aspecto para melhor compreensão. • 제가 더 나은 이해를 위해 각 측면을 설명하겠습니다.	B1-1과	상태, 행위
comprimento	명사(남)	길이	• A varanda percorre todo o comprimento da casa. • 발코니는 집 전체 길이에 걸쳐 있습니다.	B1-6과	장소
comprimido/a	형용사	긴	• Minha namorada tem comprimidos cabelos negros. • 내 여자친구는 검은색 생 머리를 가졌습니다.	B1-6과	성질
computação	명사(여)	컴퓨터 공학	• Eu estudo computação porque gosto de tecnologia. • 저는 기술을 좋아하기 때문에 컴퓨터 공학을 공부합니다.	B1-9과	IT
comunicar	동사	전하다, 통신하다	• O gerente comunicou sua decisão aos funcionários. • 관리자는 자신의 결정을 직원들에게 알렸습니다.	B1-6과	행위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
comunidade	명사(여)	공동체	• Alunos e pais são membros da comunidade escolar. • 학생과 학부모는 학교 공동체의 일원입니다.	B1-6과	단위
comunista	명사(남/여)	공산주의자	• Muitos comunistas foram mortos neste incidente. • 이 사건으로 많은 공산주의 자들이 죽임을 당했다.	B1-6과	정치
conceito	명사(남)	개념	• Eu entendi o conceito quando o professor deu alguns exemplos • 저는 선생님이 예를 들었을 때 개념을 이해했습니다.	B1-6과	논리적 사고
concentração	명사(여)	집중	• O exame foi muito difícil e exigiu muita concentração. • 시험은 매우 어려웠고 많은 집중을 요구했습니다.	B1-2과	상태, 행위
concentrar	동사	집중하게 하다	• Procuro me concentrar, mas aguardo ansioso o final da cerimônia. • 나는 집중하려고 노력하지만 예식이 끝나기를 기대하며 기다립니다.	B1-2과	행위
conclusão	명사(여)	결론. 완성	• A conclusão destaca os pontos principais do artigo. • 결론은 기사의 요점을 강조합니다.	B1-6과	논리적 사고
condicionador(b)/ amaciador(p)	명사(남)	린스	• Acabou meu condicionador. • 린스를 다썼다.	B1-4과	위생
condomínio	명사(남)	관리비, 아파트 단지	• Quatro prédios de 16 andares formam um condomínio com 300 unidades. • 4 개의 16 층 건물이 300 세대로 구성된 한 단지를 이룹니다.	B1-10과	단위
conexão	명사(여)	연결	• O computador estabeleceu uma conexão com a rede. • 컴퓨터가 네트워크에 연결되었습니다.	B1-9과	상태, 행위
conferência	명사(여)	컨퍼런스, 회의	• Eu tenho uma credencial para entrar na conferência. • 저는 컨퍼런스에 참가할 수있는 자격이 있습니다.	B1-6과	비즈니스
confessar	동사	고백하다	• O suspeito confessou e foi condenado. • 용의자는 자백하고 유죄 판결을 받았습니다.	B1-3과	행위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
confiança	명사(여)	신뢰	• O inventor agradeceu aos investidores pela confiança deles. • 발명가는 투자자들의 신뢰에 감사했습니다.	B1-2과	성질
confirmar	동사	확실히 하다, 확인하다	• Eu liguei para o restaurante e confirmei minha reserva. • 제가 식당에 전화해서 예약을 확인했습니다.	B1-8과	행위
conflito	명사(남)	갈등	• O governo está trabalhando para resolver o conflito na região. • 정부는 이 지역의 갈등을 해결하기 위해 노력하고 있습니다.	B1-9과	상태
conforto	명사(남)	편리	• Os motoristas valorizam segurança e conforto na estrada. • 운전자들은 도로에서의 안전과 편안함을 중요하게 생각합니다.	B1-8과	상태
confundir	동사	헷갈리게하다	• É fácil confundir açúcar com sal. • 설탕과 소금을 혼동하기 쉽습니다.	B1-7과	행위
congelador	명사(남)	냉동고	• O sorvete estava derretendo, então o coloquei no congelador. • 아이스크림이 녹아있어서 제가 냉동실에 넣었습니다.	B1-5과	가전제품
congelar	동사	얼리다	• Estava tão frio que a água no lago congelou. • 너무 추워서 호수의 물이 얼었다.	B1-8과	행위
congresso	명사(남)	의회, 회의	• Fui a um congresso internacional de historiadores. • 나는 역사가들의 국제 회의에 갔다.	B1-8과	비즈니스
conhecido/a	형용사	유명한, 알려진	• O artista é conhecido por seus retratos realistas. • 작가는 사실적인 초상화로 유명합니다.	B1-6과	성질
conhecimento	명사(남)	(경험으로 아는) 지식	• Minha irmã tem um bom conhecimento de francês. • 나의 여자형제는 프랑스어를 잘 알고 있습니다.	B1-6과	성질
conquista	명사(여)	정복, 성과	• A invenção da vacinação foi uma imensa conquista científica. • 예방 접종의 발명은 엄청난 과학적 성과였습니다.	B1-2과	성질, 행위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
consciência	명사(여)	의식, 양심	• O paciente recobrou a consciência após a cirurgia. • 환자는 수술 후 의식을 되찾았습니다.	B1-8과	상태
conselho	명사(남)	조언	• O conselho oportuno da minha mãe foi muito útil. • 나의 어머니의 시기 적절한 조언이 큰 도움이되었습니다.	B1-2과	의사소통
consequência	명사(여)	결과	• Eu estou consciente das consequências de minhas decisões. • 나는 내 결정의 결과를 믿습니다.	B1-2과	인과관계
conserto	명사(남)	수리	• A seguir as respostas mais frequentes relativas ao nosso Serviço de Consertos. • 다음은 수리 서비스와 관련하여 가장 자주 묻는 답변입니다.	B1-6과	성질, 행위
conservar	동사	보관하다, 보존하다	• Para proteger o planeta, precisamos conservar os recursos naturais. • 지구를 보호기위해 우리는 천연 자원을 보존해야합니다.	B1-8과	행위
considerar	동사	고려하다	• Nós teremos que considerar uma alternativa diferente. • 우리는 다른 대안을 고려해야합니다.	B1-6과	행위
construção	명사(여)	건설, 구조	• A construção do prédio está quase completa. • 건물 건설이 거의 완료되었습니다.	B1-8과	경제
consulta	명사(여)	상담	• Preciso descobrir qual é o valor de uma consulta. • 저는 상담이 얼마인지 알아야합니다.	B1-2과	행위
consultório	명사(남)	진료소	• O consultório médico me enviou uma conta ontem. • 진료소에서 어제 계정을 보냈습니다.	B1-10과	장소
consumidor(a)	명사(남/여)	소비자	• Empresas honestas não tentam enganar consumidores. • 정직한 회사는 소비자를 속이려고하지 않습니다.	B1-10과	경제
consumir	동사	소비하다	• Consumir carne crua pode causar problemas sérios de saúde. • 날고기를 먹으면 심각한 건강 문제가 발생할 수 있습니다.	B1-8과	행위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
consumo	명사(남)	소비	• Estamos reduzindo nosso consumo de água e energia. • 우리는 물과 에너지 소비를 줄이고 있습니다.	B1-8과	경제
continente	명사(남)	대륙, 본토	• O navio atravessou o oceano e chegou ao continente. • 배는 바다를 건너 본토에 도착했습니다.	B1-1과	지리
continuar	동사	계속하다	• Vou continuar meus estudos em setembro. • 저는 9 월에도 공부를 계속할 것입니다.	B1-10과	행위
conto	명사(남)	일화, 이야기	• As crianças geralmente acreditam em contos de fadas. • 아이들은 일반적으로 동화를 믿습니다.	B1-3과	문화
contrário/a	형용사	반대의	• Caso contrário, é preciso obter a aprovação correspondente do Organismo competente em cada país • 그렇지 않은 경우 각 국가의 권한있는 기관으로부터 해당 승인을 받아야합니다.	B1-3과	성질
contratar	동사	계약하다, 고용하다	• A empresa irá contratar dois engenheiros. • 이 회사는 두 명의 엔지니어를 고용 할 것입니다.	B1-6과	행위
contrato	명사(남)	계약	• O contrato inclui diversas cláusulas. • 계약에는 여러 조항이 포함됩니다.	B1-6과	비즈니스
contribuir	동사	공헌하다	• A orientação do meu irmão contribuiu muito para meu sucesso. • 저의 남자형제의 지도가 제 성공에 많은 기여를 했습니다.	B1-8과	행위
contudo	접속사/ 부사	그래도, 그럼에도 불구하고	• Estava ventando muito naquele dia; contudo, não estava frio. • 그날은 매우 바람이 불었습니다. 그러나 춥지 않았습니다.	B1-2과	접속사
convencer	동사	설득하다, 수긍시키다	• Meus amigos me convenceram a sair no sábado à noite. • 친구들은 저를 토요일 밤에 외출하라고 설득했습니다.	B1-7과	행위
convencido/a	형용사	설득된, 확신한	• A diretora estava convencida de que seu plano funcionaria. • 감독은 그녀의 계획이 효과가있을 것이라고 확신했습니다.	B1-7과	상태

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
conveniente	형용사	편리한	• Um guarda-chuva é conveniente em caso de chuva. • 우천시 우산이 편리합니다.	B1-8과	상태, 성질
convidado/a	명사(남/여)	초대받은 사람	• A família recebeu os convidados calorosamente. • 가족은 손님을 따뜻하게 맞이했습니다.	B1-4과	문화
cooperação	명사(여)	협동	• O governo reforçará a cooperação internacional. • 정부는 국제 협력을 강화할 것입니다.	B1-6과	성질, 행위
copiador(b)/ fotocopiadora(p)	명사(남)	복사	• A data de emissão é necessária para o livro copiador de letras. • 편지 복사는 발행일이 필요합니다.	B1-9과	비즈니스
corajoso/a	형용사	용감한	• O guerreiro corajoso enfrentou todos os invasores sozinho. • 용감한 전사는 모든 침략자들을 홀로 대적했습니다.	B1-2과	상태, 성질
correção	명사(여)	정정, 수정	• Eu preciso fazer algumas correções antes de entregar meu trabalho. • 저는 작업을 전달하기 전에 수정해야합니다.	B1-2과	상태, 행위
corrigir	동사	고치다, 수정하다	• O professor corrigiu o erro do aluno. • 선생님은 학생의 실수를 바로 잡았습니다.	B1-2과	행위
corrupção	명사(여)	부패	• O novo governo prometeu lutar contra fraudes e corrupção. • 새 정부는 사기와 부패에 맞서 싸우겠다고 약속했습니다.	B1-9과	상태
corrupto/a	형용사	부패한	• As pessoas não querem votar em políticos corruptos e preguiçosos. • 사람들은 부패하고 게으른 정치인에게 투표하기를 원하지 않습니다.	B1-9과	성질
costa	명사(여)	해안, 연안	• Caminhei até a costa para observar melhor o pôr do sol. • 나는 일몰을 더 잘보기 위해 해안으로 걸어 갔다.	B1-8과	지리
costela	명사(여)	갈비	• As costelas protegem órgãos vitais contra lesões. • 갈비뼈는 중요한 장기를 부상으로부터 보호합니다.	B1-5과	신체, 음식

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
costume	명사(남)	관습	• Jogar arroz em casamentos é um costume antigo. • 결혼식에서 쌀을 던지는 것은 오래된 관습입니다.	B1-1과	문화
costurar	동사	바느질하다	• Eu comprei um pouco de linha para costurar um botão. • 저는 단추를 꿰매기 위해 실을 샀습니다.	B1-4과	행위
cotovelo	명사(남)	팔꿈치	• O cotovelo é uma articulação entre o braço e o antebraço. • 팔꿈치는 팔과 팔뚝 사이의 관절입니다.	B1-4과	신체
couro	명사(남)	가죽	• O cinto é feito de couro genuíno. • 벨트는 진짜 가죽으로 만들어졌습니다.	B1-8과	소재
crédito	명사(남)	신용, 공로	• Ele levou todo o crédito por salvar a empresa. • 그는 회사를 구한 데 대해 모든 공로를 인정했습니다.	B1-9과	경제
crer	동사	믿다	• Eu creio que todas as pessoas devem ter oportunidades iguais • 나는 모든 사람이 동등한 기회를 가져야한다고 믿습니다	B1-10과	행위
crescimento	명사(남)	성장	• A empresa mostrou um crescimento positivo. • 회사는 긍정적인 성장을 보였습니다.	B1-10과	행위
criador(a)	명사(남/여)	창조자, 제작자	• O criador do novo modelo do carro é muito talentoso. • 새로운 자동차 모델의 제작자는 매우 재능이 있습니다.	B1-6과	직업
criar	동사	창조하다, 만들다	• O pintor criou diferentes formas usando linhas retas. • 화가는 직선을 사용하여 다양한 모양을 만들었습니다.	B1-6과	행위
criativo/a	형용사	창조적인	• Um livro é o resultado de um processo criativo. • 책은 창작 과정의 결과입니다.	B1-6과	성질
crime	명사(남)	범죄	• A polícia decidiu não acusar o suspeito de crime algum. • 경찰은 용의자를 범죄로 고발하지 않기로 결정했습니다.	B1-9과	성질, 행위
criminoso/a	명사(남/여)	범죄자	• A polícia descobriu a trama dos criminosos. • 경찰은 범죄자의 계략을 발견했습니다.	B1-9과	사람

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
crise	명사(여)	위기	• O preço do petróleo sofreu uma queda brusca devido à crise. • 위기로 유가가 급락했다.	B1-8과	상태
cristal	명사(남)	수정, 크리스탈	• O vidro decorativo e o cristal de alta qualidade são igualmente considerados produtos de arte tradicional. • 장식용 유리와 고품질 크리스탈도 전통 예술품으로 간주됩니다.	B1-7과	보석
crítica	명사(여)	비판	• O jornalista escreveu uma crítica do livro. • 기자는 책에 대한 비평을 썼습니다.	B1-9과	성질, 행위
cruel	형용사	잔인한	• Meu professor pode ser muito severo, mas ele nunca é cruel. • 선생님은 매우 엄격 할 수 있지만 결코 잔인하지 않습니다.	B1-5과	성질
cruz	명사(여)	십자가	• Neste mapa, uma cruz indica uma igreja. • 이 지도에서 십자가는 교회를 나타냅니다.	B1-7과	종교
cruzamento	명사(남)	교차로	• Minha casa é a primeira à esquerda depois do cruzamento. • 내 집은 교차로를 지나 왼쪽 첫 번째입니다.	B1-7과	도로
cueca	명사(여)	팬티(남성)	• Onde está minha cueca? • 내 팬티 어디있지?	B1-3과	의복
culpado/a	명사(남/여)	죄가 있는, 죄책감을 느끼는	• Será que este é o carro do culpado? • 이쪽이 가해 차량인가요?	B1-9과	상태
cumprimento	명사(남)	인사	• O aperto de mão é um cumprimento quase universal. • 악수는 거의 보편적인 인사입니다.	B1-1과	의사소통
cupom(b)/ cupão(p)	명사(남)	쿠폰	• O vendedor descontou o preço porque eu tinha um cupom. • 쿠폰 덕에 판매자가 가격을 할인했습니다.	B1-4과	경제
currículo	명사(남)	커리큘럼	• A educação financeira faz parte do currículo do curso. • 금융 교육은 코스 커리큘럼의 일부입니다.	B1-3과	비즈니스
custo	명사(남)	비용, 값	• Nós nos comprometemos a pagar os custos. • 우리는 비용을 지불 할 것을 약속합니다.	B1-8과	경제

어휘

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
dado	명사(남)	데이터, 정보	• O backup mantém seguros dados importantes. • 백업은 중요한 데이터를 안전하게 유지합니다.	B1-9과	IT
dança	명사(여)	춤	• Porém o ponto forte é claramente a dança. • 그러나 강점은 분명히 춤입니다.	B1-4과	문화, 여가
debater	동사	토론하다	• O comitê ecológico irá debater questões ambientais. • 생태위원회는 환경 문제를 논의 할 것입니다.	B1-8과	행위
decepção(b)/ deceção(p)	명사(여)	실망	• Deve ter sido uma decepção quando descobriram que as variedades não eram estáveis. • 품종이 안정적이지 않다는 사실을 알게되었을 때 실망했을 것입니다.	B1-3과	감정
decepcionante(b)/ dececionante(p)	형용사	실망스러운, 실망케하는	• Foi muito decepcionante não ter ganhado nada no concurso. • 경연대회에서 아무것도 수상하지 못한것은 정말로 실망스러웠습니다.	B1-3과	성질
declarar	동사	선언하다	• O país declarou a sua independência. • 국가는 독립을 선언했습니다.	B1-6과	행위
defeito	명사(남)	단점, 하자	• O atraso se deve a um defeito técnico. • 지연은 기술적 결함으로 인한 것입니다.	B1-2과	성질
defender	동사	방어하다	• Tornei-me advogado para defender os direitos humanos. • 저는 인권을 수호하는 변호사가되었습니다.	B1-8과	행위
definido/a	형용사	한정한, 정한	• A empresa atingiu a meta definida para este ano. • 회사는 올해 목표를 달성했습니다.	B1-6과	상태, 성질
democracia	명사(여)	민주주의	• Em que escola aprenderam eles as suas noções básicas de democracia? • 그들은 어느 학교에서 민주주의의 기본 개념을 배웠습니까?	B1-6과	정치
demônio(b)/ demónio(p)	명사(남)	악마	• Há uma clara diferença entre as obras do Espírito Santo e as do demônio. • 성령의 역사와 마귀의 역사에는 분명한 차이가 있습니다.	B1-7과	종교

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
depender	동사	의지하다	• O preço depende da quantidade comprada. • 가격은 구매 수량에 따라 다릅니다.	B1-2과	행위
depositar	동사	입금하다	• Eu depositei o dinheiro na minha conta bancária. • 저는 은행 계좌에 돈을 입금했습니다.	B1-8과	행위
deprimido/a	형용사	우울한	• Algumas pessoas se sentem deprimidas em dias nublados e chuvosos. • 어떤 사람들은 흐리고 비오는 날에 우울함을 느낍니다.	B1-2과	감정
desafiar	동사	도전하다	• Meu amigo me desafiou para uma corrida. • 제 친구가 저에게 달리기를 도전했습니다.	B1-2과	행위
desaparecer	동사	사라지다	• O mágico realizou um truque e o coelho desapareceu. • 마술사가 속임수를 써서 토끼가 사라졌습니다.	B1-10과	행위
desastre	명사(남)	재앙	• Graças ao detector de fumaça, evitamos um desastre. • 연기 감지기 덕분에 우리는 재난을 예방합니다.	B1-8과	환경
desejo	명사(남)	소망	• O atleta tem um forte desejo de vencer a corrida. • 선수는 경주에서 이기고 자하는 강한 소망을 가지고 있습니다.	B1-4과	성질, 행위
desembarque	명사(남)	하선, 하차	• A data do desembarque em Gallipoli é um feriado nacional. • 갈리폴리의 상륙 일은 국경일입니다.	B1-10과	이동
desemprego	명사(남)	실직, 실업	• O desemprego caiu. • 실업률이 감소했습니다.	B1-10과	경제
desenvolver	동사	발전하게 하다, 개발하다	• A empresa desenvolve jogos de computador. • 이 회사는 컴퓨터 게임을 개발합니다.	B1-10과	행위
deserto	명사(남)	사막	• No deserto, a água é um recurso escasso. • 사막에서 물은 부족한 자원입니다.	B1-8과	지리
desesperado/a	형용사	절망적인, 좌절한	• O homem parecia desesperado, então decidi ajudá-lo. • 그 남자는 필사적으로 보였기 때문에 저는 그를 돕기로 결정했습니다.	B1-2과	감정

어휘

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
desigualdade	명사(여)	불평등	• A nova lei é uma tentativa de reduzir a violência e a desigualdade social. • 새로운 법은 폭력과 사회적 불평등을 줄이기위한 시도입니다.	B1-10과	사회
despertar	동사	잠을 깨우다, 일으키다	• O cheiro de grama despertou memórias da infância em mim. • 풀 냄새가 저에게 어린 시절의 추억을 불러 일으켰습니다.	B1-6과	행위
desprezar	동사	깔보다, 경멸하다	• O ditador desprezava e perseguia dissidentes políticos. • 독재자는 정치적 반체제 인사들을 경멸하고 박해했습니다.	B1-3과	행위
destacar	동사	강조하다	• O professor destacou dois tópicos em particular. • 교수는 특히 두 가지 주제를 강조했습니다.	B1-6과	행위
destinatário/a	명사(남/여)	수신인	• Preciso do endereço do destinatário para enviar a carta. • 저는 편지를 보내려면 수신인의 주소가 필요합니다.	B1-3과	통신
destruir	동사	파괴하다	• Incêndios florestais destruíram a área. • 산불로 지역이 파괴되었습니다.	B1-8과	행위
desvantagem	명사(여)	손실, 단점	• A única desvantagem do meu emprego é que fica longe de casa. • 내 직업의 유일한 단점은 집을 떠나 있다는 것입니다.	B1-6과	성질
detalhe	명사(남)	세부(사항)	• Alguns detalhes sobre o caso ainda estão sem explicação. • 케이스에 대한 일부 세부 사항은 아직 설명되지 않았습니다.	B1-2과	성질
detestar	동사	꺼리다	• A maior parte das empresas detesta a concorrência. • 대부분의 회사는 경쟁을 싫어합니다.	B1-3과	성질
diabo	명사(남)	악마	• O diabo ficou convencido de que trocar de papel era realmente um mau negócio, e Buda escapou à tentação. • 악마는 역할을 바꾸는 것이 정말 나쁜 일이라고 확신했고 부처는 유혹을 피했습니다.	B1-7과	종교

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
diante	부사	앞에	• O jogador estava bem diante do gol, então não havia como errar. • 선수가 골대 바로 앞에 있었기 때문에 실수가 없었습니다.	B1-3과	장소
diário/a	형용사	일의	• Meu trabalho diário inclui escrever e-mails e relatórios. • 내 일상 업무에는 이메일과 보고서 작성이 포함됩니다.	B1-3과	성질
diarista	명사(남/여)	일용직	• Ele trabalha como diarista na área de Construção dos prédios. • 그는 건물 건술 분야에서 일용직으로 일한다.	B1-1과	직업
digital	형용사	손가락의	• Precisa registrar sua impressão digital. • 당신의 지문을 등록해야합니다.	B1-8과	신체
digitar	동사	입력하다	• A nova secretária pode digitar 75 palavras por minuto. • 새 비서는 분당 75 단어를 입력 할 수 있습니다.	B1-8과	행위
diminuir	동사	감소하다	• As novas diretrizes diminuem os riscos no local de trabalho. • 새로운 지침은 작업장의 위험을 줄입니다.	B1-8과	행위
disponível	형용사	사용할 수 있는	• Eu reservei os últimos lugares disponíveis para o espetáculo. • 저는 공연을 위해 마지막으로 사용 가능한 좌석을 예약했습니다.	B1-8과	상태
distribuir	동사	분배하다	• Algumas garotas distribuíam folhetos para as pessoas na rua. • 어떤 소녀들은 거리에서 사람들에게 전단지를 배포했습니다.	B1-8과	행위
ditadura	명사(여)	독재	• Haverá aqui democratas sinceros para recusarem esta ditadura sem vergonha? • 이 뻔뻔한 독재 정권을 거부할 제대로된 민주당 원들이 여기에 있을까요?	B1-6과	정치
diversão	명사(여)	재미, 유흥	• Trabalho duro, mas ainda tenho tempo para diversão. • 나는 열심히 일하지만 여전히 유흥을 위한 시간이 있습니다.	B1-7과	감정, 행위
diverso/a	형용사	다양한	• O Brasil é um país que reúne culturas diversas. • 브라질은 다양한 문화를 결합하는 나라입니다.	B1-1과	성질

어휘

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
dívida	명사(여)	빚	• Não tenho dívidas porque sou muito cautelosa com o dinheiro. • 나는 돈에 대해 매우 조심하기 때문에 빚이 없습니다.	B1-8과	경제
dobro	명사(남)	두배	• A reforma acabou custando o dobro do orçamento. • 개혁은 결국 예산의 두 배에 달했습니다.	B1-10과	경제
doméstico/a	형용사	국산의, 국내의	• Eu faço todas as tarefas domésticas na minha casa. • 나는 온 집안일을 다 합니다.	B1-9과	장소
dominar	동사	지배하다	• A intenção do rei era dominar o mundo inteiro. • 왕의 의도는 전 세계를 지배하는 것이었습니다.	B1-8과	행위
drama	명사(남)	드라마	• A peça de teatro foi um drama cheio de amor, guerra e reviravoltas. • 연극은 사랑, 전쟁, 왜곡으로 가득 찬 드라마였다.	B1-7과	문화
duplo/a	형용사	이중의, 두배의	• Eu tenho dupla nacionalidade e dois passaportes diferentes. • 나는 이중 국적과 두 개의 다른 여권을 가지고 있습니다.	B1-10과	성질
durar	동사	지속하다	• A carga da bateria durou seis horas. • 배터리 충전은 6 시간 지속되었습니다.	B1-8과	행위
duvidar	동사	의심하다	• O rei nunca duvidou da lealdade do cavaleiro. • 왕은 기사의 충성심을 결코 의심하지 않았습니다.	B1-2과	행위
economia	명사(여)	경제	• A economia melhorou depois das reformas políticas. • 정치 개혁 이후 경제가 개선되었습니다.	B1-10과	경제
econômico/a	형용사	경제의	• A situação econômica do país tem melhorado. • 국가의 경제 상황이 개선되었습니다.	B1-10과	성질
economizar	동사	절약하다	• Eu estou economizando dinheiro para viajar no ano que vem. • 저는 내년 여행을 위해 돈을 절약하고 있습니다.	B1-8과	행위
edifício	명사(남)	건물	• O edifício em frente ao parque tem oito andares. • 공원 앞 건물은 8 층짜리입니다.	B1-6과	장소

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
educação	명사(여)	교육	• A educação é obrigatória para todas as crianças na França. • 프랑스의 모든 어린이는 교육이 필수입니다.	B1-6과	교육
eficiente	형용사	효과있는	• O funcionário trabalha de uma maneira muito eficiente. • 직원은 매우 효율적인 방식으로 일합니다.	B1-8과	상태, 성질
eletricidade	명사(여)	전기	• A eletricidade é fornecida através de fios e cabos. • 전기는 전선과 케이블을 통해 공급됩니다.	B1-8과	IT
eletrônico/a(b)/ eletrónico/a(p)	형용사	전자의	• Calor excessivo pode danificar aparelhos eletrônicos. • 과도한 열은 전자 장치를 손상시킬 수 있습니다.	B1-9과	성질
emagrecer	동사	살빠지다	• Comecei a fazer exercícios numa tentativa de emagrecer. • 저는 체중 감량을 위해 운동을 시작했습니다.	B1-3과	행위
embaixada	명사(여)	대사관	• Minha mãe trabalhou como diplomata em uma embaixada. • 나의 어머니는 대사관에서 외교관으로 일하셨습니다.	B1-6과	외교
embaixador(a)	명사(남/여)	대사	• O embaixador é um diplomata que representa seu país no exterior. • 대사는 해외에서 자국을 대표하는 외교관입니다.	B1-6과	직업
embarque	명사(남)	승선, 승차	• As mercadorias no armazém estão prontas para embarque. • 창고에있는 상품이 배송 준비가되었습니다.	B1-10과	이동
emergência	명사(여)	위급, 긴급	• O meu pai fica calmo mesmo em emergências. • 아버지는 응급 상황에서도 침착합니다.	B1-9과	상태
enfrentar	동사	마주하다	• O nosso time enfrentará um duro adversário amanhã. • 우리 팀은 내일 힘든 상대를 만날 것입니다.	B1-3과	행위
engarrafamento	명사(남)	교통체증	• Engarrafamentos podem causar muito transtorno. • 교통 체증은 많은 불편을 초래할 수 있습니다.	B1-10과	이동

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
enganar	동사	속이다	• O político perdeu a eleição porque enganou o público. • 정치인은 대중을 속였기 때문에 선거에서 패배했습니다.	B1-9과	행위
engordar	동사	살찌다	• Algumas pessoas estão a engordar e outras estão a emagrecer. • 어떤 사람들은 뚱뚱해지고 다른 사람들은 살이 빠지고 있습니다.	B1-5과	행위
enjoar	동사	실증나게하다, 멀미나게 하다	• Consulte seu médico se desejar fazer uso de alguma medicação para evitar enjoo e náusea. • 메스꺼움과 멀미를 예방하기 위해 약을 복용하려면 당신의 의사와 상담하십시오.	B1-3과	행위
ensolarado/a	형용사	화창한, 볕이 잘드는	• Hoje está ensolarado • 오늘 화창하네요	B1-7과	상태, 성질
enterrar	동사	묻다, 매장하다	• O cachorro enterrou o osso no jardim. • 그 개는 정원에 뼈를 묻었습니다.	B1-8과	행위
envelhecer	동사	늙다, 나이들다	• Queijo e vinho envelhecem bem se forem armazenados apropriadamente. • 치즈와 와인은 제대로 보관하면 숙성됩니다.	B1-10과	행위
envergonhado/a	형용사	부끄러워 하는	• O menino estava envergonhado por ter mentido para os pais. • 그 소년은 자신이 부모에게 거짓말 한 것을 부끄러워했습니다.	B1-8과	상태, 성질
epidemia	명사(여)	전염병	• Não deixe esta terrível droga iniciar uma nova epidemia ao redor do mundo. • 이 끔찍한 약이 전 세계에 새로운 전염병을 일으키지 않도록하십시오.	B1-8과	질병
episódio	명사(남)	에피소드	• Eu gravo todos os episódios desse programa. • 저는 그 쇼의 모든 에피소드를 녹화합니다.	B1-3과	단위
equilíbrio	명사(남)	균형	• Devemos manter o equilíbrio entre as pessoas e a natureza. • 우리는 사람과 자연의 균형을 유지해야합니다.	B1-8과	상태

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
equipamento	명사(남)	장비	• Eu uso um equipamento especial para trabalhar à noite. • 나는 밤에 일하기 위해 특별한 장비를 사용한다.	B1-9과	물건
escanear(b)/ scanear(p)	동사	스캔하다	• Em uma festa, somos capazes de escanear o salão em menos de um minuto • 우린 파티에서 1분 안에 홀을 스캔 할 수 있습니다.	B1-9과	행위
escapar	동사	탈출하다	• Todos procuraram abrigo para escapar da forte chuva. • 모두가 폭우를 피해 피난처를 찾았습니다.	B1-3과	행위
esclarecer	동사	명확하게 하다	• O professor vai esclarecer o significado do livro na aula. • 교사는 수업 시간에 책의 의미를 명확히 할 것입니다.	B1-6과	행위
escravo/a	명사(남/여)	노예	• Prisioneiros de guerra eram muitas vezes vendidos como escravos. • 포로들은 종종 노예로 팔렸습니다.	B1-9과	신분
escrita	명사(여)	쓰기	• O autor é conhecido por sua escrita criativa. • 저자는 창의적인 글쓰기로 유명합니다.	B1-1과	교육
escritor(a)	명사(남/여)	작가	• A excelente obra do escritor recebeu muitos elogios. • 작가의 뛰어난 작품은 많은 칭찬을 받았다.	B1-2과	직업
escultura	명사(여)	조각	• Eu quero aprender uma arte como escultura. • 저는 조각 같은 예술을 배우고 싶어요.	B1-6과	문화
escurecer	동사	어두워지다	• Evite andar sozinha ou em locais isolados depois de escurecer e sempre esteja vigilante. • 어두워 진 후에는 혼자 또는 고립 된 장소에서 걷지 말고 항상 조심하십시오.	B1-3과	현상
espalhar	동사	분산시키다, 퍼지게 하다	• Usei uma faca para espalhar manteiga na minha torrada. • 저는 토스트에 버터를 바르기 위해 칼을 사용했습니다.	B1-9과	행위
especialista	명사(남/여)	전문가	• A empresa precisa de um especialista em marketing. • 회사에는 마케팅 전문가가 필요합니다.	B1-2과	신분

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
espera	명사(여)	대기, 기다림	• A atendente manteve o cliente na espera por cinco minutos. • 직원은 고객을 5분 동안 기다리게했습니다.	B1-3과	행위
espírito	명사(남)	영혼	• Meu colega tem um bom espírito de equipe. • 제 동료는 좋은 팀 정신을 가지고 있습니다.	B1-9과	종교
espuma	명사(여)	거품	• Prefiro usar gel em vez de espuma de barbear. • 나는 면도 거품 대신 젤을 사용하는 것을 선호합니다.	B1-5과	물건
essencial	형용사	필수적인	• Beber água é essencial para os rins funcionarem bem. • 신장이 잘 기능하려면 물을 마시는 것이 필수적입니다.	B1-5과	성질
estacionar	동사	주차하다	• O homem estacionou o carro, saiu e andou até a loja. • 남자는 차를 세우고 나가서 가게로 걸어 갔다.	B1-7과	행위
estadual	형용사	주(행정구역)의	• Eu estudei em uma escola estadual, não em uma particular. • 저는 사립 학교가 아닌 주립 학교에 다녔습니다.	B1-8과	장소
estável	형용사	불변의	• O preços estão estáveis e não mudam constantemente. • 가격은 안정적이며 지속적으로 변하지 않습니다.	B1-8과	성질
estômago	명사(남)	위(장)	• Tenho o estômago sensível, então não aguento comida picante. • 저는 위가 예민해서 매운 음식을 못먹어요.	B1-5과	신체
estoque	명사(남)	재고	• Meu tio mantém um estoque de comida e água para emergências. • 제 삼촌은 긴급 상황에 대비해 식량과 물 재고를 유지하고 있습니다.	B1-8과	물건
estratégia	명사(여)	전략	• A empresa tem uma ótima estratégia comercial. • 이 회사는 훌륭한 상업 전략을 가지고 있습니다.	B1-2과	직업

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
estrutura	명사(여)	구조	• A empresa tem uma sólida estrutura financeira. • 회사는 탄탄한 재무 구조를 가지고 있습니다.	B1-2과	직업
estúdio	명사(남)	스튜디오	• O estúdio exibiu o filme para um público seleto primeiro. • 스튜디오는 먼저 선택된 청중에게 영화를 상영했습니다.	B1-6과	장소
etapa	명사(여)	단계	• O candidato foi aprovado após a segunda etapa de entrevistas. • 후보자는 두번째 인터뷰 단계 후에 선정되었습니다.	B1-4과	시간의 순서
eternidade	명사(여)	영원	• Existe uma semente de eternidade em toda a vida mortal. • 모든 필멸의 삶에 영원의 씨앗이 있습니다.	B1-10과	성질
ético/a	형용사	윤리의	• O ensaio clínico levantou uma série de questões éticas. • 임상 시험은 여러 가지 윤리적 문제를 제기했습니다.	B1-9과	성질
evangélico/a	형용사	개신교의	• Agradecemos o seu testemunho evangélico que esclarece os nossos caminhos. • 우리의 길을 밝혀주는 개신교 간증에 감사합니다.	B1-7과	문화
evitar	동사	피하다	• Eu li o manual de instruções para evitar qualquer risco. • 저는 위험을 피하기 위해 사용 설명서를 읽었습니다.	B1-8과	행위
exagerar	동사	과장하다	• Disse-me que eu estava exagerando • 그는 내가 과장하고 있다고 말했어.	B1-3과	행위
excesso	명사(남)	초과, 과잉	• O excesso de informações na internet confundiu os alunos. • 인터넷 상의 과잉 정보는 학생들을 혼란스럽게했습니다.	B1-8과	상태
excluir	동사	제외하다	• O grupo excluiu os membros que não cumpriam a lei. • 그룹은 법을 준수하지 않는 회원을 제외했습니다.	B1-2과	행위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
exclusivo/a	형용사	배제의, 독점의	• Minha empresa tem o direito exclusivo para vender o produto na Europa. • 저의 회사는 유럽에서 제품을 판매 할 수있는 독점권을 가지고 있습니다.	B1-2과	상태, 성질
executivo/a	형용사	행정의, 집행의	• Funções executivas implicam muita responsabilidade. • 집행 기능은 많은 책임을 의미합니다.	B1-10과	직업
exército	명사(남)	군대	• É importante suprir bem o exército. • 군대를 잘 갖추는 것이 중요하다.	B1-3과	장소, 직업
exibir	동사	전시하다, 진열하다	• A loja exibe os horários de abertura na porta. • 매장은 문에 영업 시간을 표시합니다.	B1-6과	행위
exigir	동사	요구하다	• Ser um bom aluno exige tempo e esforço pessoal. • 좋은 학생이 되려면 시간과 노력이 필요합니다.	B1-2과	행위
existir	동사	존재하다	• Existe um forte elo entre música e artes. • 음악과 예술 사이에는 강한 연관성이 있습니다.	B1-1과	행위
expectativa(b)/ expetativa(p)	명사(여)	기대	• A empresa cumpriu com as expectativas de seu cliente • 회사는 고객의 기대를 충족했습니다.	B1-2과	감정
explodir	동사	폭발하다	• A bomba foi desativada e não explodiu. • 폭탄은 비활성화되었고 폭발하지 않았습니다.	B1-8과	행위
explorar	동사	탐험하다	• Quando criança, eu adorava explorar a casa dos meus avós. • 어렸을 때 저는 조부모님의 집을 탐험하는 것을 좋아했습니다.	B1-8과	행위
exportar	동사	수출하다	• Minha empresa exporta produtos para a Europa e a Ásia. • 나의 회사는 유럽과 아시아에 제품을 수출합니다.	B1-8과	행위
expressar	동사	표현하다	• Expressei meu apoio à causa doando dinheiro. • 나는 돈을 기부함으로써 대의를 표명했습니다.	B1-6과	행위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
extensão	명사(여)	연장, 확장	• Meu gerente vai conceder uma extensão do meu contrato. • 매니저가 내 계약을 연장 할 것입니다.	B1-8과	상태, 행위
externo/a	형용사	외부의	• Protetor solar é feito somente para o uso externo. • 썬크림는 야외용으로 만들어졌습니다.	B1-2과	장소
extraordinário/a	형용사	비상한	• Não há nada de extraordinário sobre isso comparado com o outro. • 다른 것과 비교해서 크게 다른 점은 없다	B1-7과	성질
extremo/a	형용사	극단의, 끝의	• Camelos conseguem aguentar o calor extremo sem desidratar. • 낙타는 탈수현상 없이 극심한 열을 견딜 수 있습니다.	B1-7과	성질
facilidade	명사(여)	쉬움	• Casamento não se cumpre com facilidade. • 결혼은 쉽게 되지 않는다.	B1-2과	행위
fala	명사(여)	말, 발언	• A fala da gerente foi curta e direta. • 매니저의 연설은 짧고 요점이었습니다.	B1-2과	행위
falecer	동사	별세하다	• Meu avô faleceu em paz enquanto dormia. • 나의 할아버지는 자면서 평화롭게 돌아가셨습니다.	B1-10과	행위
familiar	형용사	친근한	• Seu rosto não é familiar para mim. • 나에게 너의 얼굴이 익숙하지 않다.	B1-4과	상태, 성질
fanático/a	형용사	광적인	• Não tenho vergonha de ser fanático por alguém, e procurar saber tudo de sua vida. • 나는 누군가에게 광신자이고 그의 삶에 대한 모든 것을 알고 싶어하는 것을 부끄럽게 여기지 않습니다.	B1-4과	상태, 성질
farmacêutico/a	명사(남/여)	약사, 제약의	• A empresa farmacêutica lançou um novo medicamento. • 제약 회사가 신약을 출시했습니다.	B1-5과	직업
farol	명사(남)	등대	• Há um farol que guia os marinheiros até a costa. • 선원을 해안으로 안내하는 등대가 있습니다.	B1-7과	장소
fase	명사(여)	양상, 국면, 단계	• A primeira fase do projeto é uma pesquisa de campo. • 프로젝트의 첫 번째 단계는 현장 조사입니다.	B1-3과	시간의 순서

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
fato(b)/facto(p)	명사(남)	사실	• O sonho tornou-se o fato. • 꿈이 사실로 되었다	B1-3과	현상
fator	명사(남)	요인	• Um bom diretor de projetos leva todos os fatores em consideração. • 훌륭한 프로젝트 관리자는 모든 요소를 고려합니다.	B1-6과	현상
faxineiro/a	명사(남/여)	청소부	• O faxineiro Norton me ofereceu uma carona para a cidade! • 청소부인 Norton이 나를 마을까지 태워 주겠다고 했어요!	B1-3과	직업
fazenda	명사(여)	농장	• Ele tem grande fazenda. • 그는 큰 농장이 있다	B1-7과	장소
fazendeiro/a	명사(남/여)	농부	• Fazendeiros locais possuem tendas no mercado. • 지역 농부들은 시장에 노점을 가지고 있습니다.	B1-7과	직업
fé	명사(여)	믿음, 신념	• Minha mãe tem fé na bondade das pessoas. • 나의 어머니는 사람들의 친절에 대한 믿음이 있습니다.	B1-7과	감정, 행위
fechadura	명사(여)	자물쇠	• A fechadura está perra. • 자물쇠가 전혀 열리지 않는다.	B1-9과	물건
federal	형용사	연방의	• Não sou contrária a uma estrutura federal para a União Europeia • 나는 유럽 연합의 연방제에 대해 반대하지 않습니다.	B1-9과	장소
fenômeno(b)/ fenómeno(p)	명사(남)	현상	• A exclusão social não é um fenômeno misterioso • 사회적 배제는 신비한 현상이 아니다	B1-7과	시간의 순서
fera	명사(여)	야수, 맹수	• A lenda era sobre uma fera na floresta. • 전설은 숲 속의 짐승에 관한 것이었다.	B1-3과	동물
ferramenta	명사(여)	공구	• O canivete é uma ferramenta muito prática. • 주머니칼은 매우 실용적인 도구입니다.	B1-9과	물건
ferro	명사(남)	철	• Esta roupa não pode ser passada a ferro. • 이 옷은 다리면 안 돼요.	B1-8과	물건

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
festejar	동사	잔치(파티)를 하다	• Parecia vitória, mas na realidade não tínhamos nenhum motivo de festejar. • 승리처럼 보였지만 실제로는 우리는 축하할 이유가 전혀 없었습니다.	B1-3과	행위
fiel	형용사	충실한	• O cão é um animal fiel. • 개는 충실한 동물이다	B1-3과	성질
filé-mignon	명사(남)	안심	• Queria um prato de filé-mignon. • 안심요리 하나 주세요.	B1-5과	음식
filmar	동사	촬영하다	• O diretor filmou várias cenas de ação. • 감독은 여러 액션 장면을 촬영했습니다.	B1-6과	행위
financeiro/a	형용사	재정의	• Tem algum produto financeiro com alta taxa de rendimento? • 이율이 높은 금융 상품이 있어요?	B1-10과	성질
fingir	동사	~인 체하다	• Apesar de sua decepção, ela fingiu estar bem. • 그녀의 실망에도 불구하고 그녀는 괜찮은 척했습니다.	B1-2과	행위
fino/a	형용사	얇은	• Eu cobri o bolo com uma fina camada de geleia. • 나는 얇은 잼 층으로 케이크를 덮었습니다.	B1-4과	성질
fita	명사(여)	리본, (영화)비디오 테이프	• Enfeitei o presente com uma linda fita vermelha • 나는 아름다운 빨간 리본으로 선물을 장식했습니다.	B1-4과	물건
fixo/a	형용사	고정된	• Queria fazer um depósito a prazo fixo de um ano. • 일 년짜리 정기 예금으로 해 주세요.	B1-4과	상태
flexível	형용사	유연한	• O náilon é um material flexível. • 나일론은 유연한 소재입니다.	B1-10과	성질
floresta	명사(여)	숲	• A vila lutou pela preservação da floresta. • 마을은 숲의 보전을 위해 투쟁했습니다.	B1-8과	장소
fluente	형용사	유창한	• Sou fluente em inglês e chinês. • 저는 영어와 중국어를 할 줄 압니다.	B1-2과	성질

어휘

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
folclore	명사(남)	민속	• Muitas delas tornaram-se parte do folclore australiano • 그것들 중 다수는 호주 민속의 일부가되었습니다	B1-8과	취미
formalidade	명사(여)	형식성	• Enviar este formulário é uma pura formalidade. • 이 양식을 보내는 것은 기본적인 방식입니다.	B1-3과	성질
formato	명사(남)	크기, 포맷	• O livro vem em dois formatos: impresso e digital. • 이 책은 인쇄 및 디지털의 두 가지 형식으로 제공됩니다.	B1-9과	IT
formulário	명사(남)	공식, 신청서	• Preencha o formulário de candidato a emprego. • 입사 원서를 작성해 주세요.	B1-9과	교육
fortalecer	동사	강화하다, 보강하다	• Eu faço exercícios para fortalecer meu corpo. • 나는 내 몸을 강화하기 위해 운동을한다.	B1-9과	행위
fósforo	명사(남)	성냥	• Me dê um fósforo, por favor. • 성냥 한개비만 나에게 주세요.	B1-8과	물건
frágil	형용사	약한	• Não tem nada frágil aqui. • 깨질 만한 것은 들어 있지 않아요.	B1-3과	상태, 성질
fraqueza	명사(여)	약함	• Estes falsos amigos querem provar que a fraqueza compensa. • 이 거짓 친구들은 약점이 효과가 있다는 것을 증명하고 싶어합니다.	B1-3과	성질
frequência	명사(여)	빈도	• Com que frequência vem esse ônibus? • 그 버스는 얼마나 자주 와요?	B1-3과	시간의 순서
frequentar	동사	자주 ~하다	• Meus colegas e eu costumávamos frequentar o mesmo clube. • 제 동료들과 저는 자주 같은 클럽에 갔었습니다.	B1-3과	행위
fritar	동사	튀기다	• O cozinheiro fritou os vegetais no azeite. • 요리사는 기름에 야채를 튀겼습니다.	B1-5과	행위
fronteira	명사(여)	국경	• O Brasil tem fronteira com Argentina. • 브라질은 아르헨티나와 인접해있다	B1-8과	장소

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
frustrado/a	형용사	좌절한	• O personagem estava frustrado. • 그 인물은 좌절했습니다.	B1-2과	감정
fugir	동사	도망치다	• Nós fugimos da agitação da cidade no fim de semana. • 우리는 주말 동안 도시의 번잡함을 피했습니다.	B1-8과	행위
função	명사(여)	기능	• A função do rim é filtrar o sangue. • 신장의 기능은 혈액을 걸러내는 것입니다.	B1-6과	성질
funcionar	동사	기능하다, 작동하다	• A máquina antiga parou de funcionar e foi substituída. • 오래된 기계가 작동을 멈추고 교체되었습니다.	B1-10과	행위
funeral	명사(남)	장례식	• O funeral do cantor aconteceu dois dias após sua morte. • 가수의 장례식은 그가 죽은 지 이틀 후에 열렸습니다.	B1-1과	장소
gado	명사(남)	가축	• O gado vai sair ao pasto. • 가축은 목장으로 간다	B1-5과	동물
galho	명사(남)	나뭇가지	• Os galhos de uma árvore crescem do tronco. • 나무의 가지가 줄기에서 자랍니다.	B1-8과	식물
garganta	명사(여)	목구멍	• Eu estou com dor de garganta. • 전 목이 아파요.	B1-5과	신체
gaúcho/a	명사(남/여)	가우슈(브라질 최남단 주 사람)	• Os gauche são pessoas que vivem no extremo sul do Brasil. • 가우슈는 브라질 최남쪽에 사는 사람들이다.	B1-1과	사람
galeria	명사(여)	갤러리	• Vamos a uma galeria de arte este fim de semana? • 이번 주말에 우리 갤러리에 갈까요?	B1-6과	장소
general	명사(남/여)	장군	• O general tem a virtude e o coragem juntamente. • 장군은 덕과 용기를 겸비하다	B1-1과	직업
gênero(b)/ género(p)	명사(남)	장르	• O gênero musical de que mais gosto é o jazz. • 제가 가장 좋아하는 음악 장르는 재즈입니다.	B1-6과	취미

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
genro	명사(남)	사위	• Mais tarde, o irmão Campo explicou a situação a seu genro • 나중에 깜뿌 형제는 사위에게 상황을 설명했습니다	B1-1과	사람
geografia	명사(여)	지리학, 지리	• A distribuição de baratas pelo mundo varia segundo a geografia, clima e cultura. • 전 세계 바퀴벌레 분포는 지리, 기후 및 문화에 따라 다릅니다.	B1-8과	교육
geração	명사(여)	세대	• Minha família vive nesta casa há várias gerações. • 제 가족은 이 집에서 여러 세대 동안 살았습니다.	B1-8과	사람
gesto	명사(남)	제스처	• Ele imita o gesto do cantor. • 그는 가수의 몸짓을 흉내 낸다	B1-1과	사람
gigante	형용사	거대한	• Construir uma igreja larga, ampla, gigante se tornou a maior meta • 크고 넓고 거대한 교회를 짓는 것이 가장 큰 목표가되었습니다	B1-8과	상태, 성질
girassol	명사(남)	해바라기	• O girassol é uma planta que acompanha o movimento do Sol • 해바라기는 태양의 움직임을 따라가는 식물이다.	B1-8과	식물
gíria	명사(여)	사투리, 방언	• Utilize uma gíria ou sotaque compreensível para a comunidade • 공동체가 이해할 수 있는 속어 또는 방언을 사용하세요.	B1-1과	사람
globo	명사(남)	지구	• A globalização teve consequências positivas em muitas regiões do globo. • 세계화는 전 세계 여러 지역에서 긍정적인 결과를 가져 왔습니다.	B1-8과	장소
glória	명사(여)	영광	• Sem sofrimento, não há glória, • 고생없이 영광도 없다.	B1-6과	감정
goiaba	명사(여)	구아바	• Tem goiaba aqui? • 여기 구아바 있나요?	B1-5과	식물
gordura	명사(여)	지방	• Comer muita gordura pode obstruir os vasos sanguíneos. • 너무 많은 지방을 섭취하면 혈관이 막힐 수 있습니다.	B1-5과	신체, 음식

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
governar	동사	다스리다, 통치하다	• Um novo presidente foi eleito para governar o país. • 국가를 통치하기 위해 새로운 대통령이 선출되었습니다.	B1-4과	행위
graça	명사(여)	은총	• Essa bebida é de graça? • 이 음료는 무료예요?	B1-6과	행위
graduação	명사(여)	졸업	• A cerimônia da graduação será celebrada amanhã. • 내일 졸업식이 거행된다	B1-3과	교육
grato/a	형용사	고마워하는	• Estou muito grato por tudo o que você fez por mim. • 당신이 저를 위해 해주신 모든 일에 대해 매우 감사합니다.	B1-4과	감정
gravar	동사	녹음(녹화)하다	• Posso gravar um vídeo aqui? • 제가 여기서 비디오를 찍어도 될까요?	B1-2과	행위
grave	형용사	중대한, 심한	• Ele levou batida grave na cabeça quando caiu no chão. • 그는 넘어질 때 머리를 심하게 부딪혔다	B1-8과	성질
gravidez	명사(여)	임신	• Ela está no quinto mês de gravidez. • 그녀는 임신 5개월이다	B1-4과	상태
greve	명사(여)	파업	• Os estudantes entraram em greve. • 학생들은 동맹 휴교를 했다	B1-10과	행위
harmonia	명사(여)	조화	• A harmonia do signo matrimonial dos dois é boa • 두 사람의 궁합이 맞는다	B1-6과	상태
histórico/a	형용사	역사의	• As primeiras eleições democráticas foram um evento histórico. • 첫 번째 민주 선거는 역사적인 사건이었습니다.	B1-6과	성질
homenagem	명사(여)	경의	• O livro era uma homenagem a um artista famoso. • 이 책은 유명한 예술가에게 경의를 표했습니다.	B1-6과	행위
honra	명사(여)	명예	• Ele se fere a honra. • 그는 명예가 상하다.	B1-6과	감정, 행위
horizonte	명사(남)	지평선	• Gosto de ver o sol desaparecendo no horizonte. • 나는 수평선 너머로 사라지는 태양을보는 것을 좋아합니다.	B1-8과	장소

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
humanidade	명사(여)	인간미, 인륜	• Meu amor pela humanidade não conhece limites. • 인류에 대한 나의 사랑에는 한계가 없습니다.	B1-6과	사람
ícone	명사(남)	아이콘	• Essa cantora é um ícone do rock. • 이 가수는 록 아이콘입니다.	B1-10과	IT
identidade	명사(여)	정체성	• Tudo bem, primeiro preciso confirmar a sua identidade. • 네, 그럼 먼저 회원 정보를 확인하겠습니다.	B1-10과	사람
ídolo	명사(남)	우상	• A fã estava animada diante de seu ídolo. • 팬들은 그들의 우상에 대해 흥분했습니다.	B1-10과	사람
ignorante	형용사	무식한	• Essas pessoas são ignorantes • 이 사람들은 무지합니다	B1-2과	상태, 성질
ignorar	동사	무시하다	• Ele ignorou o telefone e se concentrou em seu trabalho. • 그는 전화를 무시하고 자신의 일에 집중했습니다.	B1-2과	행위
iluminação	명사(여)	조명	• A iluminação elétrica está desligada • 조명이 꺼진 상태입니다.	B1-7과	장소
imaginar	동사	상상하다	• Não posso imaginar um plano melhor. • 나에게 더 좋은 계획이 떠오르지 않아.	B1-3과	행위
imediato/a	형용사	즉각적인	• O paciente precisa de cuidado imediato • 환자는 즉각적인 치료가 필요합니다	B1-2과	성질
imenso/a	형용사	방대한	• O imenso gasto dever ser investido nesse negócio. • 그 사업에는 막대한 비용이 든다	B1-8과	성질
imigração	명사(여)	이민	• Onde é a imigração? • 출국 심사는 어디서 해요?	B1-8과	장소
imitar	동사	따라하다, 모방하다	• Ele pode imitar vários sotaques perfeitamente. • 그는 다양한 악센트를 완벽하게 모방 할 수 있습니다.	B1-6과	행위
imóvel	명사(남)	부동산, 매물	• Estou procurando um imóvel para alugar. • 저는 월세방을 구하고 있어요.	B1-2과	장소

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
impacto	명사(남)	영향	• As novas políticas tiveram um grande impacto na economia. • 새로운 정책은 경제에 큰 영향을 미쳤습니다.	B1-10과	행위
imperativo	명사(남)	명령법, 필수	• A água é um imperativo para a sobrevivência. • 물은 생존을 위한 필수품입니다.	B1-8과	물건, 문법
importar	동사	수입하다	• O país importa uma quantidade elevada de trigo. • 이 나라는 많은 양의 밀을 수입합니다.	B1-6과	행위
imposto	명사(남)	부과세	• O imposto já está incluído? • 세금 포함이에요?	B1-6과	계산
imprensa	명사(여)	언론	• Os manifestantes falaram com a imprensa para promover sua causa • 시위대는 언론에 대의를 홍보하기 위해 연설했습니다.	B1-6과	직업
impressão	명사(여)	인상	• Que impressão tem você a ele? • 당신은 그 사람을 어떻게 생각하나요?	B1-6과	감정
impressionar	동사	감동하게 하다	• O desempenho excepcional do aluno impressionou seu professor. • 학생의 뛰어난 성과는 그의 선생님에게 깊은 인상을 남겼습니다.	B1-6과	행위
incêndio	명사(남)	화재	• O incêndio transformou a mata a cinzas. • 화재가 숲을 재로 만들었다	B1-8과	장소
incentivar	동사	격려하다, 독려하다	• Pais sempre devem apoiar e incentivar seus filhos. • 부모는 항상 자녀를 지원하고 격려해야합니다.	B1-2과	행위
incluir	동사	포함하다	• O livro novo inclui um capítulo adicional. • 새 책에는 추가적인 챕터가 포함되어 있습니다.	B1-7과	행위
inclusive	형용사	포함하는	• A abordagem inclusiva da escola respeita todas a crenças. • 학교의 포괄적인 접근 방식은 모든 신념을 존중합니다.	B1-7과	성질
incomodar	동사	불편하게 하다	• Desculpa-me por incomodar-te. • 내가 너를 귀찮게 해서 미안하네	B1-7과	행위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
independente	형용사	독립적인	• Quando chegam à adolescência, os jovens querem ser mais independentes. • 청소년기에 이르면 젊은이들은 더 독립적이기를 원합니다.	B1-1과	성질
indicar	동사	가리키다, 표시하다	• Eu vou indicar você chefe da loja. • 내가 너를 점원 책임자로 지명할거야.	B1-1과	행위
individual	형용사	개인의	• Cada funcionário tem um armário individual. • 각 직원마다 개인 사물함이 있습니다.	B1-1과	성질
indústria	명사(여)	산업	• Eu trabalho na indústria automotiva porque amo carros. • 나는 자동차를 좋아하기 때문에 자동차 산업에 종사합니다.	B1-10과	직업
infantil	형용사	어린이의	• Estou procurando um livro de história infantil. • 저는 동화책 한권을 찾고 있어요.	B1-10과	성질
infectar(b)/ infetar(p)	동사	감염시키다	• Os mosquitos podem infectar um hospedeiro com uma picada. • 모기는 무는 것으로 숙주를 감염시킬 수 있습니다.	B1-7과	행위
infinito/a	형용사	무한한	• O homem não é infinito. • 인간은 무한하지 않다	B1-6과	성질
inflação	명사(여)	인플레이션	• A redução temporária da inflação mensal pode acontecer rapidamente. • 월간 인플레이션의 일시적인 감소는 빠르게 발생할 수 있습니다.	B1-10과	계산
inflamação	명사(여)	염증	• Acho que estou com uma inflamação no ouvido. • 제 귀 안쪽에 염증이 생긴 것 같아요.	B1-7과	신체
influenciar	동사	영향을 끼치다	• As notícias recentes podem influenciar o resultado da eleição. • 최근 뉴스는 선거 결과에 영향을 미칠 수 있습니다.	B1-7과	행위
informação	명사(여)	정보	• Preciso de uma informação turística. • 저는 관광 정보가 필요해요.	B1-8과	IT

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
informal	형용사	비공식의	• A aprendizagem das línguas pode ter lugar num ambiente formal ou informal. • 언어 학습은 공식적이거나 비공식적인 환경에서 이루어질 수 있습니다.	B1-2과	성질
informar	동사	알리다	• Poderia me informar qual é o modo de usar deste remédio? • 저에게 이 약의 복용법을 알려주실 수 있나요?	B1-8과	행위
ingênuo/a(b)/ ingénuo/a(p)	형용사	순진한	• Não acredito em tudo o que leio online: não sou ingênuo. • 나는 내가 온라인에서 읽은 모든 것을 믿지 않는다. 나는 순진하지 않다.	B1-1과	상태, 성질
ingresso	명사(남)	표,, 티켓	• Qual é o ingresso mais barato? • 가장 싼 표는 얼마예요?	B1-4과	취미
inicial	형용사	초기의	• Não mude de vontade inicial. • 초심을 바꾸지마라.	B1-2과	성질
inocente	형용사	무고한, 악의 없는	• Eu sou inocente! • 저는 죄가 없어요.	B1-1과	성질
inscrição	명사(여)	기입, 기재, 지원	• Quando é o último dia da inscrição? • 지원 마지막 일은 언제예요?	B1-6과	직업
inseguro/a	형용사	불안한, 위험한	• Como me sentia inseguro, demorei mais para tomar uma decisão final. • 저는 불안해지면서 최종 결정을 내리는 데 시간이 더 걸렸습니다.	B1-2과	상태, 성질
inseto	명사(남)	곤충	• Um inseto entrou no meu ouvido. • 제 귀 안쪽에 벌레가 들어갔어요.	B1-8과	동물
instalar	동사	설치하다	• Eu gostaria de instalar a internet. • 저는 인터넷을 설치하고 싶어요.	B1-7과	행위
instável	형용사	가변의	• A vida matrimonial com ela era instável. • 그녀와의 결혼은 평탄하지 않았어요.	B1-6과	성질
instinto	명사(남)	본능, 본성, 직감	• Sei disto por instinto. • 나는 이것을 본능으로 알아.	B1-6과	사람
instrumento	명사(남)	악기	• Você sabe tocar algum instrumento? • 당신은 연주할 수 있는 악기가 있어요?	B1-7과	취미
intelectual	형용사	지적인	• É necessário renegociar os acordos sobre a propriedade intelectual. • 지적 재산권 계약을 재협상해야합니다.	B1-1과	성질

어휘

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
intenção	명사(여)	의도	• Não tenho a menor intenção de iludir você. • 너를 속이려는 조금의 의도도 없다.	B1-1과	감정
intenso/a	형용사	심한, 집중적인	• Este país tem um intenso fluxo de imigrantes. • 이 나라는 이민자들의 유입이 강합니다.	B1-2과	성질
interpretar	동사	통역하다	• Cada crítico interpretou a peça diferentemente. • 각 비평가는 연극을 다르게 해석했습니다.	B1-6과	행위
interromper	동사	저지하다, 중단하다	• Me desculpe interromper o senhor, mas… • 말씀 중 껴들어서 죄송합니다만...	B1-9과	행위
íntimo/a	형용사	친밀한	• Não fique íntimo com maus amigos. • 나쁜 벗들을 가까이 하지 말라	B1-4과	상태, 성질
introdução	명사(여)	소개, 개론	• Comecei meu discurso com uma breve introdução. • 나는 간략한 소개로 연설을 시작했다.	B1-1과	소개
invadir	동사	침입하다	• O ladrão invadiu o território privado. • 도둑이 사유지를 침범했습니다.	B1-4과	행위
inventar	동사	발명하다	• Meu chefe inventou novas estratégias para enfrentar a crise. • 제 상사는 위기에 대처하기위한 새로운 전략을 고안했습니다.	B1-7과	행위
investigar	동사	조사하다	• O detetive investigou o caso com cuidado. • 형사는 사건을 신중하게 조사했습니다.	B1-6과	행위
investir	동사	투자하다	• Gostaria de investir em imobiliários. 부동산에 투자하고 싶어요.	B1-8과	행위
invísivel	형용사	안 보이는	• É verdade que esta era uma fronteira invísivel no passado. • 이것이 과거에 보이지 않는 국경이었다는 것은 사실입니다.	B1-4과	상태, 성질
ironia	명사(여)	아이러니	• Não parece uma ironia. • 아이러니 같진 않아.	B1-9과	논리적 사고
isolado/a	형용사	고립된	• Ele vivia sozinho em uma caverna isolada. • 그는 고립된 동굴에서 혼자 살았습니다.	B1-7과	상태

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
isqueiro	명사(남)	라이터	• Desculpe incomodar, mas você tem isqueiro? • 껴들어서 죄송하지만, 담뱃불 좀 빌릴 수 있을까요?	B1-8과	물건
jeito	명사(남)	방법	• Não há nenhum jeito se não fazer isso. • 그렇게 할 밖에 다른 수가 없다.	B1-2과	행위
juiz/juíza	명사(남/여)	판사	• O juiz declarou o caso encerrado. • 판사는 사건이 종결되었다고 선언했습니다.	B1-1과	직업
julgar	동사	판단하다	• Os jurados julgam o desempenho dos concorrentes. • 심사 위원들은 경쟁사의 성과를 판단합니다.	B1-6과	행위
jurar	동사	맹세하다	• O soldado jurou lealdade à sua nação. • 군인은 국가에 충성을 맹세했습니다.	B1-6과	행위
justiça	명사(여)	정의	• O julgamento foi controverso, mas a justiça prevaleceu. • 재판은 논쟁의 여지가 있었지만 정의가 우세했습니다.	B1-6과	성질
juventude	명사(여)	젊음, 청춘	• Meu avô frequentemente me conta histórias de sua juventude. • 나의 할아버지는 나에게 종종 젊은 시절의 이야기를 들려 주십니다.	B1-4과	성질, 시간의 순서
laboratório	명사(남)	실험실	• A escola planeja uma modernização de seus laboratórios. • 학교는 실험실을 현대화 할 계획입니다.	B1-10과	장소
lacuna	명사(여)	결함, 틈	• O relatório aponta as lacunas no sistema de saúde pública. • 이 보고서는 공중 보건 시스템의 결함을 지적합니다.	B1-2과	성질
lamber	동사	핥다	• Meu cachorro lambeu minha mão e abanou a cauda. • 내 강아지는 내 손을 핥고 꼬리를 흔들었다.	B1-3과	행위
lamentar	동사	유감이다, 한탄하다	• É realmente um caso de se lamentar. • 개탄을 금할 수 없다.	B1-7과	행위

어휘

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
lareira	명사(여)	난로	• Eu aticei as chamas da lareira com um jornal. • 나는 신문으로 벽난로의 불을 켰다.	B1-4과	물건
largar	동사	놔주다	• A garota largou a bolsa no chão e se atirou na cama. • 소녀는 가방을 바닥에 두고 침대로 몸을 던졌습니다.	B1-7과	행위
lateral	형용사	측면의	• Quero um quarto do lateral, por favor. • 옆 방으로 주세요. 부탁합니다.	B1-8과	장소
legislar	동사	법으로 정하다	• Temos agora de legislar para clarificar esta matéria. • 이제 우리는 이 문제를 명확히하기 위해 입법을해야합니다.	B1-8과	행위
leito	명사(남)	침대	• O hospital tem dois leitos em cada quarto. • 병원에는 각 방에 두 개의 침대가 있습니다.	B1-9과	물건
leitor(a)	명사(남/여)	독자	• O título de um artigo deve chamar a atenção do leitor. • 기사의 제목은 독자의 주의를 끌어야합니다.	B1-7과	사람
lenço	명사(남)	손수건	• Eu limpei as mãos com um lenço. • 나는 손수건으로 손을 닦았다.	B1-4과	물건
liberal	형용사	자유의	• Minha melhor amiga é bem liberal e moderna. • 내 가장 친한 친구는 매우 자유롭고 현대적입니다.	B1-1과	성질
liberdade	명사(여)	자유	• Eles privaram de mim a liberdade. • 그들은 내 자유를 박탈했다.	B1-4과	상태
libertar	동사	자유롭게 하다	• As autoridades libertaram o preso porque ele era inocente. • 당국은 그가 결백했기 때문에 죄수를 석방했습니다	B1-7과	행위
ligação	명사(여)	연결, 전화	• Não tenho nenhuma ligação com ela. • 나는 그녀와 아무런 상관이 없다	B1-7과	행위
limitar	동사	제한하다	• A empresa deve limitar os seus gastos no próximo ano. • 회사는 내년에 지출을 제한 할 것으로 예상됩니다.	B1-8과	행위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
limite	명사(남)	한계	• Eu gostaria de mudar o meu limite de transferência. • 거래 한도액을 조정하고 싶어요.	B1-8과	상태
linguiça(b)/ chouriço(p)	명사(여)	소시지	• É só imaginar uma linguiça bem grande. • 아주 큰 소시지를 상상해보세요.	B1-5과	음식
líquido/a	형용사	액체의	• Materiais sólidos tornam-se líquidos a uma certa temperatura. • 고체 물질은 특정 온도에서 액체가됩니다.	B1-7과	성질
listrado/a	형용사	줄무늬가 있는	• É necessário um fio listrado verde e amarelo. • 녹색과 노란색 줄무늬 실이 필요합니다	B1-8과	성질
literário/a	형용사	문학의	• Também é tradutor literário com várias obras publicadas. • 그는 또한 여러 작품을 출판 한 문학 번역가입니다.	B1-1과	성질
lobo/a	명사(남/여)	늑대	• Lobo não come lobo. • 늑대는 동족을 먹지 않는다.	B1-8과	동물
loção	명사(여)	로션	• Ele coloca loção na cara. • 그는 얼굴에 로션을 바른다.	B1-4과	물건
lógico/a	형용사	논리적인	• O segundo avalia as suas capacidades de raciocínio lógico e numérico. • 두 번째는 논리 및 수리적 추론 능력을 평가합니다.	B1-6과	성질
loteria(b)/ lotérica(b)/ lotaria(p)	명사(여)	복권가게, 복권	• A loteria caiu para mim. • 나는 복권에 당첨됐어!	B1-7과	장소
luxo	명사(남)	사치, 화려	• Quero reservar um quarto de luxo. • 디럭스룸으로 예약하고 싶습니다.	B1-8과	물건, 상태
luxuoso/a	형용사	화려한, 사치의	• Havia decorações luxuosas em cada cômodo do palácio. • 궁전의 모든 방에는 호화로운 장식이있었습니다.	B1-4과	상태, 성질
machismo	명사(남)	남성주의	• Por que tantas mulheres latino americanas aceitam o machismo dos homens? • 왜 그렇게 많은 라틴 아메리카 여성들이 남성들의 남성주의를 받아들이나요?	B1-6과	사회

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
maço	명사(남)	묶음	• Fumo mais ou menos um maço de cigarro por dia. • 나는 하루에 한 갑 정도 피워요.	B1-3과	물건
madrinha	명사(여)	대모	• Gosto de falar daquela que foi a minha madrinha. • 나는 대모였던 여자에 대해 이야기하는 것을 좋아합니다	B1-7과	사람
máfia	명사(여)	마피아	• Por que razão é esta a moeda de eleição da máfia russa? • 이것이 러시아 마피아가 선택한 화폐인 이유는 무엇입니까?	B1-6과	사람
maioria	명사(여)	대다수	• A maioria dos habitantes estão contentes. • 주민들의 대다수는 만족해 하고 있다	B1-6과	계산
malhação	명사(여)	운동	• Comecei a tomar muito gosto pela malhação. • 나는 운동에 큰 관심을 가지기 시작했어요.	B1-7과	취미
mal-humorado/a	형용사	기분이 안좋은	• Minha filha sempre fica mal-humorada quando está cansada. • 내 딸은 피곤할 때 항상 기분이 좋지 않습니다.	B1-1과	상태
malvado/a	형용사	나쁜	• Um rei malvado e invejoso tenta roubar o brilho de uma princesa. • 사악하고 질투 많은 왕이 공주의 미모를 훔치려한다.	B1-1과	성질
manicure	명사(여)	매니큐어	• A loja vende os produtos de cabeleireiros e manicures. • 그 매장은 헤어 제품과 매니큐어 제품을 판매한다.	B1-7과	취미
mansão	명사(여)	맨션	• Meu tio rico mora em uma mansão enorme. • 내 부자 삼촌은 거대한 저택에 산다.	B1-8과	장소
manual	형용사	손의, 수동의	• Não sei dirigir carro com câmbio manual. • 저는 수동 기어차를 운전 못 해요.	B1-2과	신체
manutenção	명사(여)	지속, 유지, 수리	• O elevador está em manutenção. • 엘리베이터가 수리 중입니다.	B1-8과	행위
máquina	명사(여)	기계	• Esta máquina não funciona. • 이 기계는 작동하지 않는다.	B1-6과	물건

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
marca	명사(여)	브랜드	• Eu sempre uso a mesma marca de sabonete. • 나는 항상 같은 브랜드의 비누를 사용합니다.	B1-7과	산업
marfim	명사(남)	상아	• Cinco países da África austral pretendem vender as suas reservas de marfim. • 남아공 5 개 국가는 보유중인 상아를 판매할 계획입니다.	B1-10과	물건, 동물
marinheiro/a	명사(남/여)	해군, 선원	• O Pedro deseja a virar-se marinheiro. • 뻬드루는 선원이 되고 싶어하다.	B1-10과	직업
marinho/a	형용사	바다의	• Golfinhos são lindos animais marinhos. • 돌고래는 아름다운 해양 동물입니다.	B1-6과	성질
martelo	명사(남)	망치	• Ele segura o martelo pelo cabo. • 그는 손잡이로 망치를 잡았다.	B1-4과	물건
máscara	명사(여)	가면, 마스크	• Quero comprar uma máscara facial. • 마스크 팩을 사고 싶어요.	B1-5과	의복
massagem	명사(여)	마사지, 안마	• Eu quero uma massagem facial. • 얼굴 마사지를 하고 싶어요.	B1-5과	행위
mastigar	동사	씹다	• Não consigo mastigar por causa da dor de dente. • 치통 때문에 씹을 수가 없어요.	B1-8과	행위
matéria	명사(여)	재료, 물질	• A matéria é composto de átomos. • 물질은 원자로 되어 있다	B1-6과	물건
materno/a	형용사	어머니의	• O aborto é a terceira causa de óbito materno no país como um todo. • 낙태는 전국적으로 산모 사망의 세 번째 주요 원인입니다.	B1-6과	성질
matrícula	명사(여)	입학, 대학 등록	• Estou com minha matrícula trancada. • 저는 잠시 휴학 중이에요.	B1-7과	교육
mecânico/a	형용사	기계의	• Todos os problemas mecânicos foram resolvidos antes do voo. • 모든 기계적 문제는 비행 전에 해결되었습니다.	B1-7과	성질
medalha	명사(여)	메달	• A atleta chorou de alegria ao receber a medalha de ouro. • 선수는 금메달을 받았을 때 기쁨으로 울었다.	B1-4과	물건, 스포츠

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
medida	명사(여)	측정	• Ano-luz não é uma medida de tempo, mas de distância. • 광년은 시간의 척도가 아니라 거리의 척도입니다.	B1-6과	행위, 계산
medir	동사	측정하다	• O arquiteto mediu a largura do quarto com cuidado. • 건축가는 방의 너비를 신중하게 측정했습니다.	B1-7과	행위
meditar	동사	명상하다, 숙고하다	• Talvez a Comissão devesse meditar sobre o assunto. • 아마도 위원회는 이 문제를 숙고했어야 했습니다.	B1-7과	행위
mencionar	동사	언급하다	• O autor mencionou seu irmão brevemente no livro. • 저자는 책에서 그의 동생을 간략하게 언급했습니다.	B1-7과	행위
mensalidade	명사(여)	월금액	• A primeira mensalidade é paga no momento em que o veículo é colocado. • 차량이 제공될 때 첫 월사용료를 지불해야합니다.	B1-8과	계산
mente	명사(여)	정신	• O filme encheu minha mente de pensamentos felizes. • 영화는 내 정신을 행복한 생각으로 채웠다.	B1-2과	신체
mentir	동사	거짓말하다	• O menino mentiu sobre estar doente para não ir à escola. • 소년은 아프다고 거짓말을해서 학교에 가지 않았습니다.	B1-2과	행위
mercadoria	명사(여)	상품	• As mercadorias são armazenadas em um grande depósito. • 상품은 대형 창고에 보관됩니다.	B1-7과	감정
merecer	동사	가치가 있다, 자격이 있다	• Nós merecemos ganhar a partida porque jogamos bem. • 우리는 잘하기 때문에 게임에서 이길 자격이 있어요.	B1-9과	행위
mergulhar	동사	잠수하다	• As crianças mergulharam imediatamente na piscina. • 아이들은 즉시 수영장으로 잠수해버렸다.	B1-7과	행위
mestre/a	명사(남/여)	마스터	• Ele ficou o pupilo do grande mestre. • 그는 마스터의 제자로 입문했다.	B1-4과	사람

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
mexer	동사	섞다, 움직이다	• Eu não consigo me mexer. • 저는 움직일 수가 없어요.	B1-7과	행위
mídia	명사(여)	미디어	• Um grande número de celebridades usa mídia social. • 많은 유명인이 소셜 미디어를 사용합니다.	B1-9과	IT
milagre	명사(남)	기적	• Um milagre acontece. • 기적이 일어난다.	B1-10과	현상
milionário/a	형용사	백만장자의	• Voltei milionário ao local de origem. • 나는 부자가 되어 고향에 돌아왔다.	B1-4과	성질
mineiro/a	명사(남/여)	미나스 제라이스 사람	• O mineiro adora queijo. • 미나스 제라이스 사람들은 치즈를 좋아한다.	B1-1과	사람
ministério	명사(남)	정부 부서, 청	• Pode ser revogada ou resolvida pelo Ministério, em qualquer altura. • 언제든 부처에 의해 부결되거나 해결될 수 있습니다.	B1-2과	장소
ministro/a	명사(남/여)	장관	• O primeiro ministro ocupa o cargo de ministro de Defesa ao mesmo tempo. • 총리는 국방 장관을 겸하다	B1-1과	직업
minoria	명사(여)	소수	• No entanto, esta minoria não é a única vítima de governos totalitários. • 그러나 이 소수만이 전체주의 정부의 희생자는 아닙니다.	B1-6과	계산
miséria	명사(여)	비참함	• O povo sofreu tanta miséria enquanto os nobres festejavam todos os dias. • 귀족들이 날마다 파티를 열 때, 백성들은 처참하게 살아야했다.	B1-6과	감정
missa	명사(여)	미사	• O padre realiza uma missa na igreja todos os domingos. • 신부는 매주 일요일 교회에서 미사를 개최합니다.	B1-7과	문화
missão	명사(여)	미션	• Ele partiu ao Brasil com a missão especial. • 그는 특수한 임무를 띠고 브라질로 떠났다	B1-4과	행위
mistério	명사(남)	미스터리	• O caso se tornou coberto de mistério. • 그 사건은 미궁에 빠졌다	B1-6과	논리적 사고

어휘

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
misterioso/a	형용사	미스테리한	• Meu avô é um homem muito misterioso e privado. • 나의 할아버지는 매우 미스터리하고 비밀스러운 사람입니다.	B1-1과	성질
misto/a	형용사	섞인	• O Brasil adota um sistema misto de universidades úblicas e privadas. • 브라질은 공립 대학과 사립 대학이 혼합된 시스템을 채택하고 있습니다.	B1-6과	상태
mito	명사(남)	신화	• No mito de origem da ilha, foi um crocodilo que se transformou em Timor . • 섬의 기원 신화를 보면 악어가 변해 티모르가 되었다.	B1-4과	교육
moletom(b)/ camisola(p)	명사(남)	맨투맨	• Ele está vestindo short preto e moletom branco. • 그는 검은색 반바지와 흰색 맨투맨 셔츠를 입고 있습니다.	B1-1과	의복
monge/monja	명사(남/여)	스님	• O monge resolveu usar o dinheiro para aliviar o sofrimento dos doentes. • 스님은 그 돈을 병자들의 고통을 덜어주기 위해 사용하기로 결정했습니다.	B1-4과	직업
monitor	명사(남)	모니터	• Não aparece nada no monitor. • 모니터에 아무것도 안 나와요.	B1-5과	IT
monstro	명사(남)	괴물	• Ele continua um ratinho, e não se torna um monstro. • 그는 괴물이 되지 않고 쥐로 남았다.	B1-6과	문화
monte	명사(남)	뭉치, 다량	• Eu tenho monte de coisas para fazer. • 나는 할 일이 엄청 많이 있다.	B1-2과	물건
moradia	명사(여)	거주	• A moradia dele ainda é desconhecida. • 아직 그의 거처는 불명이다	B1-3과	장소
morador(a)	명사(남/여)	거주자	• Os moradores formaram uma associação para exigir mudanças. • 주민들은 변화를 요구하기 위해 협회를 결성했습니다.	B1-4과	사람
moral	형용사	도의의, 도덕의	• A dimensão moral deve sempre fazer parte das suas explicações. • 도덕적 차원은 항상 설명의 일부 여야합니다.	B1-8과	성질

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
mortal	형용사	죽음의, 치명적인	• O que move o capitalismo são dois pecados capitais: a avareza e a cobiça. • 자본주의를 이끄는 것은 탐욕과 탐욕이라는 두 가지 대죄입니다.	B1-6과	성질
mostarda	명사(여)	머스타드, 겨자	• Misture o molho de tomate com a soja, a mostarda, o açúcar e o sal. • 토마토 소스에 콩, 겨자, 설탕, 소금을 섞습니다.	B1-5과	음식
mostra	명사(여)	샘플	• A empresa ofereceu aos clientes uma mostra do produto. • 이 회사는 고객에게 제품 샘플을 제공했습니다.	B1-4과	물건
mostrar	동사	보여주다	• Ele me mostra a sinceridade. • 그는 내게 성의를 보이다.	B1-8과	행위
mover	동사	움직이다	• A dançarina movia os braços graciosamente. • 댄서는 팔을 우아하게 움직였다.	B1-8과	행위
movimento	명사(남)	움직임	• Nós estamos na época sem movimento em negócio. • 우리는 지금 장사가 안되는 계절에 있다	B1-10과	행위
mudo/a	형용사	벙어리의	• O telefone está mudo. • 전화가 불통이에요.	B1-1과	성질
mulato/a	형용사	혼혈의	• O produto da união entre pessoas da raça branca e negra é denominado mulato. • 흑인과 백인의 결합의 결과를 물라또라고 합니다.	B1-6과	성질
muçulmano/a	형용사	회교도의	• Elas demandam que para ser um bom muçulmano não é suficiente rezar regularmente. • 그들은 좋은 회교도가 되기위해 정기적으로 기도하는 것으로는 충분하지 않다고 합니다.	B1-7과	문화
multa	명사(여)	벌금	• Tenho que pagar alguma multa por dirigir depois de beber? • 음주 운전 벌금을 내야 하나요?	B1-8과	계산
multidão	명사(여)	군중, 대중	• Ele desapareceu na multidão. • 그는 군중 속으로 사라졌다	B1-4과	사람

어휘

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
multiplicar	동사	곱하다, 증가시키다	• Paramos de reagir e de multiplicar nosso sofrimento. • 우리는 고통을 증가시키고 반응하는 것을 멈췄습니다.	B1-5과	행위
municipal	형용사	시의	• Ele é presidente da câmara municipal. • 그는 한 도시의 시장이다.	B1-1과	장소
município	명사(남)	시청, 도시	• Minha cidade é o município mais populoso do estado. • 우리 도시는 주에서 가장 인구가 많은 시입니다.	B1-1과	장소
muralha	명사(여)	담, 성벽	• Uma alta muralha protegia o castelo de ataques. • 높은 벽은 성을 공격으로부터 보호했습니다.	B1-4과	장소
muro	명사(남)	언덕, 담	• A bala raspou no muro. • 총알이 담을 스쳐갔다	B1-4과	장소
musculação	명사(여)	근육운동	• A combinação entre musculação e exercícios aeróbicos geralmente é o ideal. • 근력운동과 유산소 운동의 조합은 이상적입니다.	B1-2과	취미
músculo	명사(남)	근육	• Os músculos consomem muita energia. • 근육은 많은 양의 에너지를 소모한다.	B1-6과	신체
musical	형용사	음악의	• Uma cena musical sul-coreana era mais ou menos independente do mercado musical multinacional. • 한국 음악계는 다국적 음악 시장에서 다소 독립적이었다.	B1-6과	성질
nabo	명사(남)	무	• Entre outros vegetais, o agricultor também cultivava nabos. • 다른 채소 중에서도 농부는 무를 재배했습니다.	B1-5과	식물
nação	명사(여)	국가	• As eleições são um momento crítico para o futuro da nação. • 선거는 국가의 미래에 중요한 순간입니다.	B1-8과	제도
nativo/a	형용사	원어민의	• Eu moro na Inglaterra e sou falante nativo de inglês. • 저는 영국에 살고 있으며 영어 원어민입니다.	B1-1과	성질

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
negar	동사	부인하다	• Nega-se a visitantes. • 면회를 거절하다	B1-4과	행위
negativo/a	형용사	부정적인	• O tempo ruim surtiu um efeito negativo na performance do atleta. • 악천후는 선수의 경기력에 부정적인 영향을 미쳤습니다.	B1-4과	상태, 성질
negociar	동사	협상하다	• Sua maneira de negociar é clara. • 당신의 협상 방법은 명백하다.	B1-6과	행위
negócio	명사(남)	사업	• Você é inapto neste negócio. • 너는 이 사업과는 안 맞다.	B1-9과	직업
ninho	명사(남)	둥지	• Cada macho constrói um ninho, choca uma ninhada de ovos e eleva os jovens. • 각 수컷은 둥지를 짓고, 알을 부화시키고 새끼를 기릅니다.	B1-8과	동물
nobre	형용사	고귀한	• Nasci na família nobre. • 나는 고귀한 집안에 태어났다.	B1-1과	성질
noção	명사(여)	개념, 관념	• Não tem noção de tempo. • 너는 시간 관념이 없다.	B1-2과	감정
nojento/a	형용사	역겨운	• A comida parecia nojenta, mas o gosto estava delicioso. • 음식은 역겨워 보였지만 맛이 좋았습니다.	B1-5과	감정
nomear	동사	호명하다	• O comitê nomeou um novo diretor. • 위원회는 새로운 이사를 임명했습니다.	B1-7과	행위
nora	명사(여)	며느리	• Ela era a nora de Judá • 그녀는 유다의 며느리였습니다.	B1-1과	사람
nordeste	명사(남)	북동쪽	• Poucos sítios no mundo tem a diversidade e a riqueza natural do nordeste brasileiro. • 브라질 북동부의 다양성과 자연의 부를 가진 곳은 세계에서 거의 없습니다.	B1-2과	장소
noroeste	명사(남)	북서쪽	• Esta borboleta foi encontrada no noroeste da ilha muito recentemente. • 이 나비는 아주 최근에 섬 북서쪽에서 발견되었습니다	B1-4과	장소

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
noturno/a	형용사	밤의	• Haverá um programa noturno relaxante com concertos. • 콘서트와 함께 편안한 저녁 프로그램이있을 것입니다	B1-10과	시간의 순서
noz	명사(여)	견과류	• Os esquilos conservam nozes nas árvores. • 다람쥐는 나무에 견과류를 보관합니다.	B1-5과	식물, 음식
nu/nua	형용사	전라의	• O homem tirou a roupa e ficou nu. • 남자는 옷을 벗고 알몸이었다.	B1-4과	상태
nuclear	형용사	핵의	• A guerra nuclear não será localizada, mas levará a uma guerra mundial. • 핵전쟁은 국지화되지 않지만 세계 대전으로 이어질 것입니다	B1-10과	성질
obedecer	동사	복종하다	• Devem obedecer aos pais. • 부모님 말씀에 순종해야한다.	B1-8과	행위
objetivo/a	형용사	목적의	• A escolha de objetivo cobre a escolha de meio. • 목적의 선택에는 수단의 선택도 들어 있다	B1-2과	성질
obra	명사(여)	작품	• Está obra me encanta. • 이 작품이 날 매혹시키고 있다.	B1-7과	문화
obrigar	동사	강요하다	• O tempo ruim nos obrigou a voltar para casa. • 우리는 악천후로 인해 집에 가야했습니다.	B1-8과	행위
observar	동사	관찰하다	• O policial usou binóculos para observar os suspeitos. • 경찰은 쌍안경을 사용하여 용의자를 관찰했습니다.	B1-8과	행위
obstáculo	명사(남)	장애물	• Podemos superar qualquer obstáculo se não desistirmos. • 포기하지 않으면 어떤 장애물도 극복 할 수 있습니다.	B1-2과	물건
óbvio/a	형용사	명백한	• É óbvio que ele namora com Ana sinceramente. • 그 남자가 아나와 진지하게 만난다는 건 분명해.	B1-6과	성질
ocasião	명사(여)	경우, 시기	• Bem, para que tipo de ocasião? • 네, 어떤 때 입으실 거예요?	B1-5과	시간의 순서
ocorrer	동사	일어나다	• Receio que um acidente possa ocorrer. • 사고가 있을까 두렵다	B1-6과	행위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
ocupar	동사	차지하다	• A cama ocupa a maior parte do espaço no meu quarto. • 침대는 내 방의 대부분을 차지합니다.	B1-7과	행위
odiar	동사	증오하다	• Eles gostavam de mim mas acabaram a odiar-me sem razão nenhuma. • 그들은 나를 좋아했지만 결국 이유없이 나를 미워했다.	B1-3과	행위
ofender	동사	공격하다, 모욕하다	• Os turistas às vezes fazem coisas que ofendem os habitantes locais. • 관광객들은 때때로 지역 주민들을 불쾌하게하는 일을합니다.	B1-2과	행위
oferecer	동사	제공하다	• Você veio depois de muito tempo, não tenho nada para oferecer. • 네가 너무 오랜 시간 뒤에 와서, 내가 줄게 없어.	B1-5과	행위
oferta	명사(여)	제공, 특가	• Qual é a oferta do dia? • 오늘의 특가 상품은 뭐예요?	B1-5과	행위, 상태
oficial	형용사	공식적인	• Chega hoje de manhã a comitiva da visita oficial do presidente. • 대통령 공식 방문일행은 오늘 아침에 도착한다	B1-10과	성질
óleo	명사(남)	기름	• Onde estão os ovos e o óleo? • 달걀과 기름은 어디에 있어요?	B1-5과	음식
operação	명사(여)	시행, 작업, 수술	• A operação cirúrgica resultou em sucesso • 수술 작업이 성공적으로 끝났다.	B1-4과	행위
oposição	명사(여)	반대, 대립	• O político disse palavras ásperas contra a oposição. • 정치인은 야당에 대해 가혹한 말을했다.	B1-4과	행위, 상태
optar	동사	선택하다	• Pode também optar por nos enviar comentários e perguntas adicionais. • 추가 의견과 질문을 보내도록 선택할 수도 있습니다.	B1-9과	행위
oração	명사(여)	문장	• Os termos essenciais de uma oração são sujeito e predicado. • 문장의 필수 용어는 주어와 술어입니다.	B1-10과	문법
ordenar	동사	명령하다, 배열하다	• A bibliotecária ordena os livros por assunto. • 사서는 주제별로 책을 배열합니다.	B1-7과	행위

어휘

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
orelhão	명사(남)	공중전화	• Onde posso encontrar um orelhão? • 제가 공중전화서 어디서 찾을 수 있나요?	B1-6과	장소
organização	명사(여)	기관	• A organização promove equidade e justiça social. • 이 조직은 형평성과 사회 정의를 장려합니다.	B1-9과	직업
organizado/a	형용사	정돈된	• A cozinha era muito limpa e organizada. • 부엌은 매우 깨끗하고 정돈되어 있었습니다.	B1-4과	상태, 성질
organizar	동사	정리하다	• Eu organizo meus documentos em ordem alfabética. • 나는 문서를 알파벳 순서로 정리합니다.	B1-7과	행위
orgulhoso/a	형용사	자랑스러워 하는	• Estou orgulhoso de você. • 나는 당신이 자랑스러워요.	B1-1과	감정
orientar	동사	지도하다, 안내하다	• Os marinheiros usavam as estrelas para se orientar no mar. • 선원들은 별을 사용하여 바다를 향했습니다.	B1-7과	행위
origem	명사(여)	기원	• Os filologistas estudam origens das palavra. • 언어학자들은 단어의 기원을 연구한다.	B1-1과	성질
orquestra	명사(여)	오케스트라	• O maestro rege a orquestra com uma batuta. • 지휘자는 지휘봉으로 오케스트라를 지휘합니다.	B1-1과	취미
osso	명사(남)	뼈	• Ele é só pele e osso. • 그이는 뼈와 가죽만 있듯이 수척하다.	B1-1과	신체
ouro	명사(남)	금	• Um parte é ouro e outro é prata. • 일부는 금이고 또 일부는 은이다.	B1-2과	물건
ouvido	명사(남)	청각, 귀	• Entrou água no ouvido. • 제 귀에 물이 들어갔어요.	B1-4과	신체
paciência	명사(여)	인내	• Pintar quadros requer tempo e paciência. • 그림을 그리려면 시간과 인내가 필요합니다.	B1-2과	감정, 행위
paciente	명사(남/여)	환자	• O paciente recobriu o pulso normal. • 환자는 맥이 다시 돌아왔다.	B1-4과	사람

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
pacífico/a	형용사	평화로운	• O acordo representa o início de um futuro pacífico. • 이 합의는 평화로운 미래의 시작을 의미합니다.	B1-9과	상태, 성질
pacote	명사(남)	패키지	• Quanto fica para mandar este pacote? • 이 짐을 보내는 데 얼마예요?	B1-6과	계산
padrão	명사(남)	표준, 기준	• A sua estatura está na média do padrão coreano. • 당신 체형이 한국인의 표준이에요.	B1-7과	계산
padrinho	명사(남)	대부	• O tio Pedro é meu padrinho. • 뻬드루 삼촌이 나의 대부예요.	B1-1과	사람
paixão	명사(여)	열정	• Minha paixão por livros me motivou a escrever um. • 나의 책에 대한 열정이 내가 책을 쓰게 만들었습니다.	B1-4과	감정
palco	명사(남)	무대	• O palco está muito sujo. • 무대가 너무 더러워.	B1-8과	장소
palhaço	명사(남)	광대	• Para a alegria das crianças, havia um palhaço na festa. • 아이들의 기쁨을 위해 파티에 광대가 있었다.	B1-4과	직업
palito	명사(남)	이쑤시개	• Para verificar se está pronto, insira um palito. • 다되었는지 확인하려면 이쑤시개를 찔러 넣으십시오.	B1-8과	물건
palma	명사(여)	손바닥	• Suas palmas estão vermelhas. • 너의 손바닥이 빨개.	B1-9과	신체
panela	명사(여)	냄비	• Ponha o óleo na panela. • 팬에 기름을 둘러요.	B1-8과	물건
pano	명사(남)	걸레	• Enxuguei as louças com um pano. • 나는 천으로 접시를 닦았다.	B1-4과	물건
papagaio	명사(남)	앵무새	• Meu papagaio de estimação repete tudo o que eu digo. • 내 애완 앵무새는 내가 말하는 모든 것을 반복합니다.	B1-8과	동물
par	명사(남)	쌍, 짝	• Não danço com você porque já tenho meu par. • 나는 이미 파트너가 있기 때문에 당신과는 춤을 안 추겠소.	B1-10과	물건

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
parágrafo	명사(남)	문단	• Este parágrafo descreve as questões referidas em detalhe. • 이 단락에서는 언급 된 문제에 대해 자세히 설명합니다.	B1-8과	문법
participar	동사	참여하다	• Você pode participar da festa? • 당신은 파티에 참석할 수 있지요?	B1-10과	행위
particular	형용사	특별한, 개개의	• O instituto apoia os estudantes nas áreas particulares. • 그 기관은 특정 분야 학생들을 지원한다.	B1-9과	성질
partido	명사(남)	정당	• Ele conseguiu formar o seu próprio partido, quando era ainda jovem. • 아직 젊었을 때 그는 정당를 이루었다.	B1-4과	사람
páscoa	명사(여)	부활절	• É a Páscoa, um dia importante para a cristandade. • 기독교의 중요한 날은 부활절이에요.	B1-8과	시간의 순서
passageiro/a	명사(남/여)	승객	• A segurança dos passageiros é a maior prioridade da empresa. • 승객의 안전은 회사의 최우선 과제입니다.	B1-1과	여행
passivo/a	형용사	수동적인	• Você não pode ter sucesso com uma atitude passiva. • 당신은 수동적인 자세로는 성공할 수 없다.	B1-2과	성질
passo	명사(남)	걸음	• Meu hotel fica a apenas alguns passos daqui. • 내 호텔은 여기에서 불과 몇 걸음 거리에 있습니다.	B1-8과	행위
pastor(a)	명사(남/여)	목사	• Meu pai é o pastor da igreja local. • 제 아버지는 지역 교회의 목사입니다.	B1-1과	직업
pato/a	명사(남/여)	오리	• É pato refogado com molho picante. • 오리를 매콤한 양념에 볶은 것입니다.	B1-8과	동물
patrão/patroa	명사(남/여)	후원자, 상사	• O vendedor moveu uma ação judicial contra o patrão dele. • 판매자는 그의 상사를 상대로 소송을 제기했습니다.	B1-4과	사람
patrimônio(b)/ património(p)	명사(남)	재산	• O patrimônio do ator vale dois milhões de dólares. • 배우의 자산은 2 백만 달러의 가치가 있습니다.	B1-5과	계산
paulista	명사(남/여)	상파울루 사람	• Conheceu meus amigos paulistas? • 나의 상파울루 친구들을 알게됐어?	B1-4과	사람

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
paulistano/a	형용사	상파울루 시의	• Este é um passo no plano de internacionalização da marca paulistana. • 이는 상파울루 브랜드를 국제화하기 위한 계획의 한 단계입니다.	B1-5과	장소
pedreiro/a	명사(남/여)	광부	• O meu pai é um pedreiro. • 우리 아빠는 광부입니다.	B1-1과	직업
pelado/a	형용사	벌거벗은	• O pistácio pode ser pelado mecanicamente. • 피스타치오는 기계적으로 껍질을 벗길 수 있습니다.	B1-2과	상태
pele	명사(남)	피부	• Surgem bolhas na pele. • 피부에 물집이 생기다.	B1-7과	신체
pena	명사(여)	안타까움	• Me dá pena o que você me disse. • 그 말을 들으니 참 안됐네요.	B1-1과	감정
pendurar	동사	걸다	• Preciso comprar uma haste para pendurar a cortina do quarto. • 침실에 커튼을 걸기 위해 막대를 사야합니다.	B1-7과	행위
península	명사(여)	반도	• O risco de conflito entre Estados na península da Coreia é ainda bastante real. • 한반도에서 국가 간 갈등의 위험은 여전히 현실적입니다.	B1-10과	장소
perceber	동사	알아차리다	• Ele foi incapaz de perceber a diferença. • 그는 그 차이를 분간할 수 없었다	B1-4과	행위
perda	명사(여)	상실	• Eu reportei à polícia a perda da minha carteira. • 저는 지갑 분실 사실을 경찰에 신고했습니다.	B1-4과	행위
perdão	명사(남)	용서	• Perdão, não tenho mais o troco na mão. • 미안하지만 마침 잔돈이 떨어져서 없습니다.	B1-1과	행위, 감정
perdoar	동사	용서하다	• Meu namorado me perdoou por ter esquecido seu aniversário. • 남자 친구가 생일을 잊은 날 용서해 줬어요.	B1-4과	행위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
perfil	명사(남)	프로필	• Gosto de manter meu perfil nas redes sociais atualizado. • 소셜 네트워크에서 내 프로필을 업데이트하고 싶습니다.	B1-9과	사람
perfume	명사(남)	향수	• Estou procurando um perfume. • 저는 향수를 찾고 있어요.	B1-5과	물건
periódico	형용사	기간의	• Eu vim fazer um exame médico periódico. • 정기 검진 받으러 왔어요.	B1-6과	시간의 순서
período	명사(남)	기간	• Ele foi sentenciado por um período limitado. • 그는 징역형을 선고받았다.	B1-4과	시간의 순서
pérola	명사(여)	진주	• Então veio a Copa do Mundo de 1958, quando o mundo conheceu a Pérola Negra. • 세계가 '검은 진주'를 만났을 때 1958 년 월드컵이 열렸다.	B1-4과	물건
personagem	명사(남/여)	성격, 인물	• A peça tem personagens fortes e interessantes. • 연극에는 강하고 흥미로운 캐릭터가 있습니다.	B1-5과	상태, 성질
pessoal	형용사	개인의	• Posso fazer uma pergunta pessoal? • 제가 사적인 질문 하나 해도 돼요?	B1-6과	성질
peru/perua	명사(남/여)	칠면조	• Os americanos costumam comer peru no Dia de Ação de Graças. • 미국인들은 보통 추수 감사절에 칠면조를 먹습니다	B1-8과	동물
pesadelo	명사(남)	악몽	• Ela sofre às vezes o pesadelo. • 그녀는 자주 악몽에 시달린다.	B1-3과	감정, 취미
pesquisa	명사(여)	조사	• Os materiais de pesquisa têm que ser anexados? • 조사 자료를 반드시 첨부해야 하나요?	B1-8과	행위
pesquisar	동사	조사하다	• Preciso pesquisar mais um grupo para concluir meu estudo. • 연구를 완료하려면 그룹을 하나 더 조사해야합니다.	B1-4과	행위
petróleo	명사(남)	석유	• A empresa petrolífera perfura o solo em busca de petróleo. • 석유 회사는 석유를 찾아 토양을 시추합니다.	B1-5과	물건

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
pia	명사(여)	세면대	• A pia da cozinha está entupida. • 세면대가 막혔어요.	B1-7과	장소
piada	명사(여)	농담	• Eu te digo uma piada. • 내가 너에게 농담 하나 말해줄다.	B1-8과	행위
picanha	명사(여)	삐까냐	• A picanha é uma das peças caras. • 등심은 비싼 부위 중 하나이다.	B1-5과	음식
pico	명사(남)	부리, 피크	• Qual é o horário de pico de ônibus? • 사람들이 가장 많이 타는 시간은 언제예요?	B1-8과	동물
piloto	명사(남)	조종사	• Ser piloto de avião envolve muitas viagens. • 파일럿이 되는 것은 많은 여행을 하는 것도 포함한다.	B1-10과	직업
pimentão	명사(남)	피망	• O Leonardo não gosta de comer um pimentão. • 레안드루는 피망을 싫어한다.	B1-5과	식물
pinguim	명사(남/여)	펭귄	• Pinguim mora na Antártica. • 펭귄은 남극에 산다.	B1-8과	동물
piorar	동사	악화하다	• Sua condição está piorando. • 너의 병세가 악화되고 있다.	B1-5과	행위
pirataria	명사(여)	불법복제물, 약탈, 해적행위	• A pirataria continua até hoje. • 해적행위가 현재에도 계속되고 있다.	B1-6과	성질, 행위
pisar	동사	밟다	• Eu pisei na lama e meus sapatos ficaram sujos. • 나는 진흙을 밟았고 내 신발은 더러워졌습니다.	B1-4과	행위
piso	명사(남)	바닥	• Instalei um piso de madeira na sala de estar. • 나는 거실에 나무 바닥을 설치했습니다.	B1-4과	장소
placa	명사(여)	간판	• Eu anotei a placa do carro. • 제가 자동차 번호판을 적어 놨어요.	B1-4과	물건
planejar(b)/ planear(p)	동사	계획하다	• Ela está planejando o seu futuro. • 그녀는 미래를 계획하고 있다.	B1-7과	행위
planeta	명사(남)	행성	• Os planetas obedecem às leis da gravidade. • 행성은 중력의 법칙을 따릅니다.	B1-6과	장소

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
plano/a	형용사	평평한	• Eu tenho que sovar a massa numa superfície plana. • 나는 평평한 표면에 반죽해야 합니다.	B1-8과	상태, 성질
plantar	동사	심다(식물을)	• Ela plantou roseiras no seu jardim. 그녀는 정원에 장미 덤불을 심었습니다.	B1-2과	행위
plataforma	명사(여)	승강장	• O trem vai sair da plataforma três. • 삼 번 홈에서 출발해요.	B1-10과	장소
pleno/a	형용사	충만한	• Estou pleno de admiração. • 나는 감탄해 마지 않다	B1-7과	상태, 성질
pneu	명사(남)	타이어	• Está vazando ar do pneu. • 타이어에 바람이 빠지고 있어요.	B1-10과	이동수단
pó	명사(남)	가루	• Tem pó sobre à mesa • 책 위에 먼지가 있다.	B1-2과	상태, 성질
poderoso/a	형용사	힘있는, 강력한	• O presidente é uma autoridade muito poderosa do país. • 대통령은 이 나라에서 매우 강력한 권위자입니다.	B1-1과	상태, 성질
poeira	명사(여)	먼지	• A poeira está acumulada na parede. • 먼지가 벽에 더덕더덕 붙어있다	B1-2과	상태, 성질
poema	명사(남)	시	• Eu estudei métrica antes de escrever poemas. • 저는 시를 쓰기 전에 운율을 공부했습니다.	B1-4과	취미
poeta	명사(남)	시인	• Ele tem muito de poeta em si mesmo. • 그에게는 시인의 소질이 다분히 있다	B1-1과	직업
pois	접속사/ 부사	그래서	• Pois é. O mundo é pequeno. • 그러게요. 세상 참 좁네요.	B1-7과	시간의 순서
polo	명사(남)	극지	• A Terra tem dois pólos. • 지구에는 두 극지가 존재한다.	B1-6과	장소
poltrona	명사(여)	좌석, 안락의자	• Aqui está. Onde é a minha poltrona? • 여기 있습니다. 제 자리는 어디예요?	B1-6과	물건, 장소
poluição	명사(여)	오염	• A poluição do ar é um problema grave em cidades grandes. • 대기 오염은 대도시에서 심각한 문제입니다.	B1-8과	환경

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
poluir	동사	오염시키다	• Os produtos químicos podem poluir as águas. • 화학물질은 물을 오염시킬 수 있습니다.	B1-7과	행위
polvo	명사(남)	문어	• O polvo é um animal inteligente. • 문어는 똑똑한 동물이다.	B1-8과	동물
pomada	명사(여)	연고, 왁스	• O médico prescreveu uma pomada especial para minha queimadura. • 의사는 화상에 특별한 연고를 처방했습니다.	B1-4과	물건
pombo/a	명사(남/여)	비둘기	• A pomba é um símbolo de paz. • 비둘기는 평화의 상징입니다.	B1-8과	동물
pontual	형용사	시간을 엄수하는	• É pontual o seu relógio? • 네 시계는 정확해?	B1-9과	상태, 성질
porão	명사(남)	지하실	• A casa tem porão? • 집에 지하실이 있어요?	B1-6과	장소
porção	명사(여)	분량	• Este quarto tem uma porção de sol. • 이 방에는 볕이 잘 든다	B1-7과	계산
porcentagem(b)/ percentagem(p)	명사(여)	퍼센트	• A porcentagem de clientes satisfeitos é alta. • 만족한 고객의 비율이 높습니다.	B1-2과	계산
porém	접속사	그러나	• É possível comer sem trabalhar, porém impossível trabalhar sem comer. • 일하지 않고 먹을 수는 있으나 먹지 않고 일 할 수는 없다.	B1-2과	문법
portanto	접속사	그러므로	• Trabalhei muito e, portanto, preciso descansar. • 나는 열심히 일했기 때문에 쉬어야합니다.	B1-2과	문법
posição	명사(여)	위치, 지위	• Coloque o assento em posição vertical, por favor. • 좌석을 원 위치로 해 주세요.	B1-8과	직업
positivo/a	형용사	긍정적인	• O novo restaurante ganhou uma avaliação positiva no jornal. • 새로운 레스토랑은 신문에서 긍정적인 평가를 받았습니다.	B1-4과	상태, 성질
possuir	동사	소유하다	• Os itens mais valiosos que eu possuo estão no meu cofre. • 내가 소유한 가장 귀중한 물건은 내 금고에 있습니다.	B1-7과	행위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
postal	형용사	우편의	• Verifique se este email ainda está na sua caixa postal. • 이 이메일이 여전히 편지함에 있는지 확인하십시오.	B1-8과	성질
posterior	형용사	후의	• A diretoria discutirá o novo plano em uma reunião posterior. • 이사회는 추후 회의에서 새로운 계획에 대해 논의 할 것입니다.	B1-10과	시간의 순서
postura	명사(여)	자세	• O presidente tem uma postura clara sobre a questão. • 대통령은 이 문제에 대해 명확한 입장을 가지고 있습니다.	B1-6과	상태
potencial	형용사	잠재력있는	• O romance dele tem potencial para se tornar um best-seller. • 그의 소설은 베스트셀러가 될 가능성이있다.	B1-10과	상태, 성질
povo	명사(남)	민족	• A voz do povo é a voz de Deus. • 민심은 천심이다.	B1-2과	사람
prateleira	명사(여)	선반	• Tenho certeza que vi isso na prateleira. • 나는 내가 이것을 선반에서 봤다고 확신해.	B1-1과	가구
praticar	동사	연습하다	• O corredor está praticando para a próxima maratona. • 주자는 다음 마라톤을 위해 연습하고 있습니다.	B1-2과	행위
prático/a	형용사	실용적인	• Problemas urgentes necessitam de soluções práticas e eficazes. • 긴급한 문제에는 실용적이고 효과적인 해결책이 필요합니다.	B1-2과	상태, 성질
prazo	명사(남)	기간	• O prazo de contrato expirou. • 계약 기간이 만료됐다.	B1-4과	시간의 순서
preencher	동사	채우다	• Que documento preciso preencher? • 제가 작성해야 할 서류가 뭐예요?	B1-8과	행위
prefeitura	명사(여)	시청	• Qual ônibus vai para a prefeitura? • 어떤 버스가 시청에 가요?	B1-6과	장소
prejudicar	동사	손상시키다	• A falta de sono pode prejudicar o aprendizado dos alunos. • 수면 부족은 학생들의 학습을 저해 할 수 있습니다.	B1-7과	행위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
prender	동사	묶다	• Vim prender o suspeito. • 저는 용의자를 체포하러 왔습니다.	B1-7과	행위
preso/a	형용사	갇힌	• O criminoso foi preso. • 범인이 잡혔다.	B1-7과	상태
pressa	명사(여)	급함	• É que a gente está com pressa. • 저희가 좀 바빠서요.	B1-1과	상태
pretérito/a	형용사	과거의	• Penso que a História não é unicamente escrita com uma narrativa que utiliza o pretérito. • 역사는 과거를 사용한 이야기로만 쓰여진 것이 아니라고 생각합니다.	B1-9과	시간의 순서
prevenir	동사	막다	• A vacinação ajuda a prevenir contra a gripe. • 예방 접종은 독감을 예방하는 데 도움이됩니다.	B1-2과	행위
primário/a	형용사	최초의, 가장	• Comer é uma necessidade biológica primária. • 먹는 것은 생물학적으로 가장 필요한 것입니다.	B1-2과	성질
principal	형용사	주된	• O egoísmo às vezes consiste motivo principal de atividade. • 이기심은 종종 활동의 원동력이 된다	B1-2과	성질
prisão	명사(여)	감옥	• A sentença (de morte) foi substituida pela prisão perpétua. • 사형이 종신형으로 감형되다	B1-9과	장소
prisioneiro/a	명사(남/여)	죄수	• Não faço a um prisioneiro perguntas acerca do seu passado. • 나는 죄수에게 그의 과거에 대해 질문하지 않습니다.	B1-1과	사람
privado/a	형용사	사적인	• Sua visita foi de caráter privado. • 그의 방문은 사적인 것이었다	B1-2과	성질
privilégio	명사(남)	특권	• Tive o privilégio de conhecer pessoas incríveis na minha viagem. • 나는 여행에서 놀라운 사람들을 만날 수있는 특권을 누 렸습니다.	B1-4과	상태
produto	명사(남)	물품	• É melhor dispor isso e investir o produto a algum negócio vantajoso. • 그것을 처분하여 유리한 사업에 돌리는 것이 낫다	B1-2과	물건

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
produzir	동사	생산하다	• A fazenda produz principalmente leite e queijo. • 농장은 주로 우유와 치즈를 생산합니다.	B1-7과	행위
profundo/a	형용사	깊은	• Eu tenho um rancor profundo contra ele. • 나는 그에 대한 깊은 원한이 있다.	B1-8과	성질
progresso	명사(남)	진보, 발전	• A invenção da roda levou ao progresso da humanidade. • 바퀴의 발명은 인류의 발전으로 이어졌습니다.	B1-4과	행위
proibir	동사	금지하다	• O governo proibiu o fumo em locais públicos. • 정부는 공공 장소에서 흡연을 금지했습니다	B1-7과	행위
projeto	명사(남)	프로젝트	• Estou trabalhando com vários projetos ao mesmo tempo. • 저는 동시에 여러 프로젝트를 진행하고 있습니다.	B1-2과	직업
promoção	명사(여)	프로모션	• Estão fazendo uma promoção de dois por um. • 하나 사면 하나 더 주는 행사 중이래요.	B1-6과	상태
promover	동사	승진시키다, 촉진시키다	• O diretor me promoveu a chefe de departamento. • 감독은 나를 부서장으로 승진시켰다.	B1-7과	행위
pronúncia	명사(여)	발음	• A pronúncia do Espanhol dele é perfeita. • 그의 스페인어 발음은 완벽하다.	B1-1과	행위
pronunciar	동사	발음하다	• É difícil pronunciar o sobrenome do meu amigo estrangeiro. • 외국 친구의 성을 발음하기가 어렵습니다.	B1-2과	행위
propósito	명사(남)	의도	• Eu não fiz isso de propósito. • 나는 이것을 일부러 하지 않았습니다.	B1-4과	행위
proposta	명사(여)	제안	• Minha proposta foi aceita pelo conselho. • 내 제안은 의회에서 수락되었습니다.	B1-7과	행위
proteger	동사	보호하다	• O sistema de alarme ajuda a proteger a casa de ladrões. • 경보 시스템은 도둑으로부터 집을 보호하는 데 도움이됩니다.	B1-9과	행위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
província	명사(여)	영토, 주	• Esta província produziu dois ministros. • 이 도에서는 두 사람의 장관을 냈다.	B1-4과	장소
psicologia	명사(여)	심리학	• Eles aplicam brilhantemente a psicologia para ensinar as crianças. • 그들은 아이들을 가르치기 위해 심리학을 훌륭하게 응용합니다.	B1-5과	교육
publicar	동사	출판하다	• Preciso do consentimento do autor para publicar o livro. • 책을 출판하려면 저자의 동의가 필요합니다.	B1-7과	행위
pulmão	명사(남)	폐	• Eu saí e enchi meus pulmões de ar fresco. • 나는 나가서 신선한 공기로 폐를 채웠다.	B1-7과	신체
punho	명사(남)	주먹	• Os boxeadores lutam usando os punhos. • 권투 선수는 주먹으로 싸웁니다.	B1-8과	신체
qualidade	명사(여)	질	• Nosso primeiro princípio é a qualidade. • 우리는 첫번째 원칙은 품질입니다.	B1-2과	계산
qualquer	형용사	무엇이든	• Qualquer pessoa pode vir. • 아무나 올 수 있다	B1-9과	부정사
quantidade	명사(여)	양	• É pouca quantidade. • 양이 너무 조금이야.	B1-8과	계산
queimar	동사	태우다	• Se possível, evite queimar combustíveis sólidos. • 가능하면 고체 연료를 태우지 마십시오.	B1-8과	행위
queixo	명사(남)	턱	• O paciente repousa o queixo em um suporte. • 환자는 지지대에 턱을 얹습니다.	B1-9과	신체
questão	명사(여)	문제	• Esta questão é difícil de resolver. • 문제가 까다롭다.	B1-9과	교육
químico/a	형용사	화학의	• A combustão é uma reação química. • 연소는 화학 반응입니다.	B1-6과	성질
raça	명사(여)	종(족)	• Quando você adota um cachorro, é importante entender bem a caraterística da sua raça. • 개를 입양할 때는 그 개의 견종을 잘 이해하는 것이 중요합니다.	B1-5과	동물, 식물

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
racial	형용사	종(족)의	• O candidato de presidente prometeu abolir as discriminações raciais. • 대통령 후보는 인종차별 철폐를 약속했다.	B1-6과	성질
racional	형용사	이성적인	• Ouvia muito que sou racional. • 저는 이성적이라는 이야기를 많이 들어요.	B1-1과	상태, 성질
racismo	명사(남)	인종차별주의	• Só o comunismo tinha soluções para o racismo. • 공산주의만이 인종차별에 대한 해결책을 가지고있었습니다.	B1-9과	문화
radical	형용사	급진적인	• O novo gerente fez algumas mudanças decisivas. • 새 관리자는 급진적인 변경을했습니다.	B1-4과	상태, 성질
raio	명사(남)	광선, 방사선	• Chegará o dia em que se penetra o raio do sol no buraco ratinheiro. • 쥐구멍에도 볕들 날이 있다	B1-2과	IT
raiz	명사(여)	뿌리	• O amor pelo dinheiro é a raiz de todo o mal. • 금전욕은 모든 악의 근원이다	B1-6과	식물
raposa	명사(여)	여우	• As raposas selvagens estão quase extintas. • 야생여우는 거의 멸종되었다.	B1-8과	동물
raro/a	형용사	흔치 않은	• Aquí é raro nevar. • 이곳에서는 눈이 온다는 것이 드문 일이다.	B1-6과	성질
rasgar	동사	찢다	• O professor rasgou o papel encontrado no chão. • 선생님은 바닥에있는 종이를 찢었습니다.	B1-7과	행위
raspar	동사	깎다, 긁다	• O cozinheiro raspou o fundo da panela com uma colher. • 요리사는 숟가락으로 냄비 바닥을 긁었습니다.	B1-7과	행위
reação	명사(여)	반응	• O discurso dele despertou reações fortes do público. • 그의 연설은 강력한 대중 반응을 불러 일으켰습니다.	B1-8과	행위
reagir	동사	반응하다	• Os alunos reagiram positivamente ao novo professor. • 학생들은 새 선생님에게 긍정적으로 반응했습니다.	B1-4과	행위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
rebelde	형용사	반역하는, 반항하는	• Ele agora é uma pessoa muito simpática, mas ele passaou por um adolescente bem rebelde. • 그는 지금은 매우 좋은 사람이지만, 꽤 반항적인 청소년기를 지나왔다.	B1-4과	행위
recado	명사(남)	메모, 메시지	• Ele me mandou um recado que viria aqui hoje de noite. • 그는 오늘 저녁에 오겠다는 말을 전해 왔다	B1-9과	행위
recarregar	동사	충전하다	• Precisei recarregar meu celular após doze horas de uso. • 12 시간 사용 후 휴대폰을 재충전해야했습니다.	B1-4과	행위
recém	부사	최근, 갓	• Tenho medo de ver bebês recém-nascidos. • 나는 갓 태어난 아기를 보는 것을 무서워 한다.	B1-3과	시간의 순서
rechear	동사	채워 넣다	• O cozinheiro recheou o frango com ervas. • 요리사는 닭고기에 허브를 채웠습니다.	B1-7과	행위
reciclar	동사	재활용하다	• Nós reciclamos o resíduo do processo de produção. • 우리는 생산 과정에서 발생하는 폐기물을 재활용합니다.	B1-8과	행위
recolher	동사	모으다	• Temos que recolher o lixo. • 우리는 쓰레기를 모아야해.	B1-6과	행위
recompensar	동사	보상하다	• A empresa recompensa seus melhores funcionários. • 회사는 최고의 직원에게 보상합니다.	B1-7과	행위
reconhecer	동사	알아보다	• Minha irmã reconheceu seu antigo professor na televisão. • 언니는 텔레비전에서 그녀의 전직 선생님을 알아 봤습니다.	B1-6과	행위
recordar	동사	기억하다, 회상하다	• Gostaria de recordar os objectivos iniciais deste projeto • 저는 이 프로젝트의 초기 목표를 상기시키고 싶습니다.	B1-7과	행위
recuperar	동사	회복하다	• Eu gostaria de recuperar o meu carro rebocado. • 견인된 제 차를 되찾으려고 합니다.	B1-2과	행위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
recurso	명사(남)	자원	• O algodão é um recurso natural. • 목화는 천연 자원입니다.	B1-6과	환경
recusar	동사	거절하다	• Recusei a oferta de emprego porque o salário era baixo. • 급여가 적어서 구인을 거절했습니다.	B1-2과	행위
redação	명사(여)	편집, 작문	• Os alunos tiveram que escrever uma redação sobre suas férias. • 학생들은 휴가에 대한 작문을 해야했습니다.	B1-3과	행위
redondo/a	형용사	둥근	• Uma mesa redonda não tem quinas. • 원형 테이블에는 모서리가 없습니다.	B1-4과	상태, 성질
redor	명사(남)	주위	• Há muitas árvores em redor da escola. • 학교 주위에 나무들이 많다	B1-5과	장소
reduzir	동사	감소하다	• A empresa quer reduzir seus custos de produção. • 회사는 생산 비용을 줄이고 자합니다.	B1-7과	행위
referência	명사(여)	참조, 참고	• O livro está cheio de referências a outros documentos. • 이 책은 다른 문서에 대한 참조로 가득 차 있습니다.	B1-7과	행위
referir	동사	참조하다, 언급하다	• A palavra Babilônia é usada na Bíblia para se referir a este mundo que se separou de Deus. • 바빌론이라는 단어는 성경에서 하느님과 분리된 이 세상을 가리키는 데 사용됩니다.	B1-8과	행위
refletir	동사	반영하다	• Um espelho reflete a luz. • 거울은 빛을 반사합니다.	B1-9과	행위
reforçar	동사	강화하다, 보강하다	• Os construtores usaram pedras para reforçar o concreto. • 건축업자는 돌을 사용하여 콘크리트를 보강했습니다.	B1-7과	행위
reformar	동사	개정하다, 개조하다	• A empresa reformou a fábrica para modernizá-la. • 회사는 공장을 개조하여 현대화했습니다.	B1-7과	행위
regime	명사(남)	정권, 체제, 식이요법	• Após a revolução, o país foi comandado por um novo regime. • 혁명 후, 국가는 새로운 정권의 지배를 받았습니다.	B1-4과	제도, 식습관

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
relacionar	동사	관계를 맺다, 연관하다	• Algumas pessoas relacionam dinheiro com felicidade. • 어떤 사람들은 돈을 행복과 관련시킵니다.	B1-6과	행위
relâmpago	명사(남)	번개	• Estamos fazendo uma liquidação relâmpago. • 반짝 세일 중입니다.	B1-7과	환경
relativo/a	형용사	연관된	• A umidade relativa do ar depende da temperatura. • 공기의 상대 습도는 온도에 따라 다릅니다.	B1-8과	성질
relatório	명사(남)	보고서	• Já terminou o relatório? • 보고서 작성은 다 했어요?	B1-8과	교육, 직업
relaxar	동사	편하게 하다	• O que você faz para relaxar? • 기분 전환을 위해 무엇을 해요?	B1-7과	행위
religioso/a	형용사	종교의	• O extremismo religioso exerce no poder político da República Islâmica. • 종교적 극단주의는 이슬람 공화국의 정치 권력에 영향을 미칩니다.	B1-7과	문화
remover	동사	제거하다	• Minha mãe removeu todos os adesivos do carro dela. • 우리 엄마는 차에서 모든 스티커를 제거했습니다.	B1-7과	행위
renda	명사(여)	수입	• Eu aumentei minha renda fazendo hora extra. • 초과 근무로 수입을 늘렸습니다.	B1-4과	직업
renovar	동사	새롭게 하다	• Eu poderia renovar o prazo da devolução? • 제가 반납을 더 연장할 수 있어요?	B1-7과	행위
repolho	명사(남)	양배추	• O repolho pode ter folhas verdes ou roxas. • 양배추는 잎이 녹색이거나 자주색이다.	B1-5과	식물
reportagem	명사(여)	취재	• A reportagem não é verdadeira. • 그 보도는 사실 무근이다.	B1-7과	행위
repórter	명사(남/여)	리포터	• O repórter tomou notas durante a entrevista. • 기자는 인터뷰 중에 메모를했다.	B1-4과	직업

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
república	명사(여)	공화국	• A República da Moldávia é classificada como um país europeu pela sua história e pela sua geografia. • 몰도바 공화국은 역사와 지리면에서 유럽 국가로 분류됩니다.	B1-6과	장소
residência	명사(여)	주거지	• A empresa mudou sua residência fiscal para reduzir os impostos. • 회사는 세금을 줄이기 위해 세금 거주지를 변경했습니다.	B1-4과	장소
resolver	동사	해결하다	• O problema é tão difícil, não é capaz para mim resolver. • 그 문제는 어려워서 도저히 할 수 없다	B1-2과	행위
responsável	형용사	책임 있는	• Você é responsável por isto. • 이것은 당신 책임이다.	B1-8과	성질
ressaca	명사(여)	숙취	• O que é bom para ressaca? • 숙취에는 무엇이 좋아요?	B1-5과	상태
resto	명사(남)	나머지	• Você fica com o resto. • 나머지는 네가 가져라.	B1-8과	상태
resumo	명사(남)	요약	• Em resumo, a economia global entrou à nova etapa. • 요약하자면, 세계 경제는 새로운 국면에 들어섰다.	B1-6과	행위
reto/a	형용사	곧은	• É só ir reto. • 이 길을 곧장 걸어가세요.	B1-8과	상태, 성질
revelar	동사	폭로하다	• Eu ainda não posso revelar o nome do novo gerente. • 나는 여전히 새 매니저의 이름을 밝힐 수 없습니다.	B1-7과	행위
revisão	명사(여)	교정, 수정	• Vou fazer uma revisão. • 제가 점검해 보겠습니다.	B1-10과	행위
revolução	명사(여)	혁명	• A revolução foi um evento central daquele período. • 혁명은 그 시대의 중심 사건이었습니다.	B1-4과	행위
revólver	명사(남)	권총	• Apontou o revólver e disparou. • 총을 겨누어서 쏘았다	B1-4과	물건
rezar	동사	기도하다	• Vou à igreja aos domingos para rezar. • 저는 일요일에 교회에 가서 기도합니다.	B1-8과	행위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
ridículo/a	형용사	우스운	• Você me oferecendo conselhos? Que ridículo! • 네가 나한테 충고를 해? 가소롭지 뭐야!	B1-7과	상태, 성질
rigoroso/a	형용사	엄한	• Nunca tivemos esse frio tão rigoroso. • 이런 추위는 본 적이 없다	B1-4과	상태, 성질
riqueza	명사(여)	부, 풍요	• A economia do país depende de sua riqueza mineral. • 국가의 경제는 광물 매장량에 달려 있습니다.	B1-8과	상태
risco	명사(남)	위험	• Ele mostrou disposição para assumir riscos. • 그는 위험을 감수하려는 의지를 보였습니다.	B1-4과	상태
ritmo	명사(남)	리듬	• O dançarino seguiu o ritmo da música. • 댄서는 음악의 리듬을 따랐습니다.	B1-7과	문화
ritual	명사(남)	의식	• Existem vários rituais em todo o mundo. • 전세계에는 다양한 의식들이 존재합니다.	B1-7과	문화
rival	명사(남)	경쟁자	• Ele é meu bom rival em “baduk”. • 그는 바둑에서 나와 맞수이다.	B1-1과	사람
rivalidade	명사(여)	경쟁	• Existe entre os dois grupos uma rivalidade latente. • 두 팀 사이에 잠재적인 경쟁이 있습니다	B1-2과	행위
robô	명사(남)	로봇	• Isso significa que o robô pode produzir centenas por dia. • 이것은 로봇이 하루에 수백 개를 생산할 수 있음을 의미합니다.	B1-3과	IT
rodoviária	명사(여)	고속버스터미널	• A rodoviária é um elemento essencial de uma grande cidade. • 고속버스터미널은 대도시의 필수 요소이다.	B1-4과	장소
romance	명사(남)	로맨스	• A peça retrata o romance entre dois jovens amantes. • 이 연극은 두 젊은 연인 사이의 로맨스를 그린다.	B1-5과	감정, 취미
romper	동사	부수다	• Um ruído alto rompeu o silêncio da sala. • 큰 소리가 방의 침묵을 깨뜨렸다.	B1-4과	행위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
roncar(b)/ ressonar(p)	동사	코골다	• Meu pai ronca muito. • 나의 아빠는 코를 많이 곤다.	B1-3과	행위
rude	형용사	무례한	• Eu sempre peço licença para evitar ser rude. • 나는 항상 무례하지 않기위해 양해를 구한다.	B1-2과	상태, 성질
rural	형용사	시골의	• Está aumentando as pessoas que investem em imóveis rurais. • 시골 부동산에 투자하는 사람들이 늘고 있다.	B1-2과	장소
sacrifício	명사(남)	희생	• Para recuperar saúde temos de fazer um sacrifício enorme. • 건강을 되찾기 위해 우리는 엄청난 희생을해야합니다.	B1-2과	행위
salário	명사(남)	급여	• Meu salário é igual ao dele. • 나의 월급은 그의 월급과 같다	B1-5과	직업
salmão	명사(남)	연어	• O salmão é um animal misterioso. • 연어는 신비한 동물이다.	B1-8과	동물
samba	명사(남)	삼바(브라질 춤)	• O samba é uma dança tradicional brasileira. • 삼바는 브라질의 전통 춤이다.	B1-7과	문화
santo/a	형용사	성스러운	• Glória ao Pai, ao Filho, e ao Espírito Santo. • 성부, 성자, 성령에 영광있을지어다	B1-1과	성질
sapo	명사(남)	개구리	• Os sapos são répteis. • 개구리는 파충류이다.	B1-8과	동물
secreto/a	형용사	비밀의	• Entre mim e ti não há uma coisa secreta. • 나와 너 사이에는 비밀이 없다.	B1-9과	성질
século	명사(남)	세기	• A revolução industrial mudou não somente a economia mas também a cultura do Reino Unido no século XIX. • 산업혁명은 19세기 영국의 경제 뿐 아니라 문화도 변화시켰다.	B1-4과	시간의 순서
seguro/a	형용사	안전한	• Ela está em um lugar seguro. • 그녀는 안전한 곳에 있어요.	B1-5과	상태, 성질
seleção	명사(여)	선택	• Parabéns por ser aprovado na seleção final. • 최종 선정되셨습니다. 축하합니다.	B1-7과	행위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
selvagem	형용사	미개한, 야생의	• Lobos e ursos são animais selvagens. • 늑대와 곰은 야생 동물입니다.	B1-8과	성질
semente	명사(여)	씨앗	• Sementes de rosas devem ser plantadas em solo úmido. • 장미 씨앗은 축축한 토양에 심어야합니다.	B1-5과	식물
sensível	형용사	민감한	• Questões sensíveis são difíceis de discutir. • 민감한 문제는 논의하기 어렵습니다.	B1-6과	상태, 성질
sentido	명사(남)	의미	• Não lhe digo com mau sentido. • 난 나쁜 뜻으로 말한게 아니다.	B1-1과	논리적 사고
separar	동사	분리하다	• É melhor para o ambiente se separarmos nosso lixo. • 우리가 쓰레기를 분리하면 환경에 더 좋습니다.	B1-7과	행위
sexual	형용사	성적인	• A discriminação sexual deve ser eliminada. • 성적 차별은 없어져야 합니다.	B1-2과	성질
símbolo	명사(남)	상징	• O símbolo da paz é uma pomba branca. • 평화의 상징은 흰 비둘기입니다.	B1-6과	문화
sintoma	명사(남)	증상	• Não tive nenhum sintoma dessa doença. • 그 병의 아무런 증상도 없었어요.	B1-4과	신체
sistema	명사(남)	시스템	• O sistema está com vírus. • 시스템이 바이러스에 걸렸어요.	B1-4과	IT
social	형용사	사회의	• O homem nasce um ser social. • 인간은 원래 사회적인 동물이다	B1-5과	성질
sociedade	명사(여)	사회	• Ele tem muitos conhecidos em todas as classes da sociedade. • 그는 사회 각방면에 아는 사람이 많다.	B1-1과	장소
sociologia	명사(여)	사회학	• A sociologia é uma disciplina essencial em nossa sociedade. • 사회학은 사회의 필수 학문입니다.	B1-2과	교육
sofrer	동사	고생하게 하다, 고통스러워 하다	• Eu queria antes morrer que sofrer uma desgraça. • 죽을지언정 살아서 치욕은 받지 않겠다	B1-2과	행위

어휘

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
solução	명사(여)	해결	• Ele tem a chave para a solução do problema. • 문제 해결의 관건을 쥐고 있다	B1-3과	행위
suar	동사	땀흘리다	• Eu suo muito quando vou à sauna. • 사우나에 갈 때 땀을 많이 흘립니다.	B1-3과	행위
subjetivo/a	형용사	주관의, 주어의	• Você tem que viver uma vida subjetiva. • 너는 주체적인 삶을 살아야해.	B1-2과	성질
subjuntivo(b)/ conjuntivo(p)	명사(남)	가정법	• Estudei todos os tempos do Subjuntivo. • 나는 항상 가정법을 공부했습니다.	B1-4과	문법
sudeste	명사(남)	남동쪽	• Esta casa fica voltada para o sudeste? • 이 집은 남동향인가요?	B1-6과	장소
sudoeste	명사(남)	남서쪽	• Portugal é localizado no sudoeste da europa. • 포르투갈은 유럽 남서부에 위치해있다.	B1-6과	장소
sugerir	동사	권유하다, 제안하다	• O garçom sugeriu o frango frito. • 웨이터가 프라이드 치킨을 권했습니다.	B1-1과	행위
suicídio	명사(남)	자살	• O número de suicídios está diminuindo. • 자살 건수가 줄어들고 있다.	B1-5과	행위
sujar	동사	더럽히다	• Eu sujei as minhas mãos enquanto trabalhava no jardim. • 정원에서 일하는 동안 손이 더러워졌다.	B1-2과	행위
sujeito	명사(남)	주체	• Vamos analisar os imigrantes como sujeito histórico. • 역사적 주체로서 이민자들을 연구해보자.	B1-1과	사람
sumir	동사	사라지다	• Ela me deixou sozinho e sumiu. • 그녀는 나를 혼자 두고 사라졌어.	B1-4과	행위
superar	동사	극복하다	• Podemos superar qualquer obstáculo se não desistirmos. • 포기하지 않으면 어떤 장애물도 극복 할 수 있습니다.	B1-2과	행위
superior	형용사	우월한	• Ele acha que é superior do que os seus amigos. • 그는 그가 자신의 친구들 보다 우월하다고 행각한다.	B1-9과	상태

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
superstição	명사(여)	미신	• É preciso afastar a ignorância e a superstição . • 무지와 미신을 멀리해야합니다.	B1-7과	문화
surdo/a	형용사	귀가 안들리는	• Oferecemos legendas de televisão para as pessoas surdas e deficientes auditivos. • 청각 장애인과 난청을 위한 텔레비전 자막을 제공합니다.	B1-1과	성질
surfe	명사(남)	서핑	• O surfe é um esporte popular. • 서핑은 인기있는 스포츠입니다.	B1-7과	취미, 스포츠
surpreender	동사	놀라게 하다	• O homem surpreendeu sua esposa com um lindo buquê de flores. • 남자는 아름다운 꽃다발로 아내를 놀라게했다.	B1-7과	행위
tal	형용사	이러한, 그러한, 이와같은	• Eu não faço tal coisa. • 나는 그런 일은 하지 않는다	B1-1과	성질
talvez	부사	아마도	• Talvez ele já tenha conhecido Joana. • 어쩌면 이미 조아나를 알고 있을지 모른다.	B1-10과	논리적 사고
tatuagem	명사(여)	문신	• O jovem com uma tatuagem no braço é meu namorado. • 팔에 문신을 한 청년은 내 남자친구야.	B1-1과	취미, 신체
técnico/a	형용사	기술의	• A empresa oferece suporte técnico. • 회사는 기술 지원을 제공합니다.	B1-2과	성질
telenovela	명사(남)	드라마	• A nova telenovela brasileira inclui entre os seus personagens a uma menina com o Síndrome de Down. • 새로운 브라질 드라마에는 다운 증후군에 걸린 소녀가 등장합니다.	B1-3과	취미, 교육
temperar	동사	간하다, 양념하다, 조미하다	• O cozinheiro temperou a refeição com sal e pimenta. • 요리사는 음식을 소금과 후추로 간을 했습니다.	B1-5과	행위
temperatura	명사(여)	온도	• A temperatura caiu de 25 graus para 20. • 기온이 25도에서 20도로 내렸다.	B1-4과	환경
tendência	명사(여)	경향	• Meu irmão tem uma tendência a exagerar as coisas. • 내 남동생은 과장하는 경향이 있습니다.	B1-2과	환경

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
tenso/a	형용사	긴장한	• Sempre fico muito tenso antes de exames. • 나는 항상 시험 전에 매우 긴장합니다.	B1-2과	상태, 성질
tentativa	명사(여)	시도	• Você não deve esperar muito da sua primeira tentativa. • 첫술에 배부를 수 없다	B1-2과	행위
teórico/a	형용사	이론의	• O treinamento combina cursos teóricos e práticos. • 이 교육은 이론과 실제 과정을 결합합니다.	B1-6과	성질
terremoto(b)/ terramoto(p)	명사(남)	지진	• Aconteceu um terremoto! • 지진이 났어요.	B1-4과	환경
território	명사(남)	영토	• Foi dividido em duas partes o território nacional. • 국토가 둘로 분단되었다	B1-7과	장소
terrível	형용사	끔찍한	• Se isso acontecer, a minha situação vai ficar terrível. • 그렇게 되면 내가 무척 난처해진다.	B1-1과	감정
tesoura	명사(여)	가위	• Use a tesoura para cortar. • 가위로 자르세요	B1-8과	물건
testa	명사(여)	이마	• O trabalhador enxugou a testa suada com um lenço. • 노동자는 손수건으로 땀에 젖은 이마를 닦았다.	B1-4과	신체
tiro	명사(남)	가격, 발포	• O tiro não acertou. • 총알이 맞지 않았다	B1-4과	물건
título	명사(남)	제목	• O quê é o título deste livro? • 이 책 제목이 뭐야?	B1-6과	표현
tom	명사(남)	어조	• Ele fala metade em tom de brincadeira e metade seriamente. • 그는 진담반 농담반으로 말했다.	B1-1과	사람
tomada	명사(여)	콘센트	• Há uma tomada perto do espelho. • 거울 근처에 콘센트가 있습니다.	B1-2과	물건
topo	명사(남)	꼭대기	• O cume é o topo de uma montanha. • 정상은 산 꼭대기입니다.	B1-3과	장소
toque	명사(남)	접촉	• Não toque, por favor. • 손대지 마세요.	B1-9과	행위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
torcer	동사	응원하다	• Obrigado a todos e vamos torcer para alcançarmos a próxima etapa! • 모두 감사하고 우리 다음 단계에 도달하기 위해 응원합시다.	B1-8과	행위
torcida	명사(여)	응원	• Obrigado! Foi graças à sua torcida. • 감사합니다. 다 격려해 주신 덕분이에요.	B1-1과	스포츠
torneio	명사(여)	시합, 경기	• O torneio terminou no empate. • 경기가 무승부로 끝났다.	B1-4과	스포츠
torneira	명사(여)	수도꼭지	• Eu sempre fecho a torneira enquanto escovo os dentes. • 나는 양치질하는 동안 항상 수돗물을 끕니다.	B1-3과	물건
torradeira	명사(여)	토스트기	• A torradeira foi projectada com grande atenção aos detalhes. • 토스터는 세심한주의를 기울여 설계되었습니다.	B1-7과	가전제품
torta	명사(여)	파이	• A torta tinha um gosto muito acentuado de limão. • 파이는 레몬맛이 아주 강했다.	B1-5과	음식
tossir	동사	기침하다	• Eu estou tossindo muito porque me resfriei. • 감기에 걸려 기침을 많이 해요.	B1-3과	행위
traduzir	동사	번역하다	• É relativamente fácil para traduzir. • 비교적 번역하기 쉽다.	B1-7과	행위
tragédia	명사(여)	비극	• É uma tragédia ter sucesso em sua tenra idade. • 어린 나이에 성공하는 것은 비극이다.	B1-6과	감정
trair	동사	배신하다	• Ele é uma pessoa sincera que nunca me trairia. • 그는 나를 결코 배신하지 않을 성실한 사람입니다.	B1-10과	행위
trancar	동사	잠그다	• Eu sempre tranco a porta quando saio de casa. • 나는 집을 나갈 때 항상 문을 잠급니다.	B1-7과	행위
tratamento	명사(남)	대우, 치료	• O paciente respondeu bem ao tratamento. • 환자는 치료에 잘 응해주었다.	B1-4과	행위

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
tratar	동사	다루다. 대하다	• Eu não consigo tratar bem as crianças. • 나는 어린이를 잘 다루지 못한다	B1-1과	행위
treinar	동사	훈련하다	• Eu treino todos os dias para a maratona. • 나는 마라톤을 위해 매일 훈련한다.	B1-7과	행위
triplo/a	형용사	삼중의	• O paciente tomou a medicação com a dose tripla. • 그 환자는 용량의 3배로 약을 복용했다.	B1-2과	성질
troféu	명사(남)	트로피	• O campeão segurou o troféu com orgulho. • 챔피언은 자랑스럽게 트로피를 들고있었습니다.	B1-4과	취미, 교육
tropical	명사(여)	열대의	• Temperaturas elevadas são comuns em países tropicais. • 열대 국가에서는 온도 상승이 일반적입니다.	B1-5과	상태, 환경
trovão	명사(남)	천둥	• Eu ouvi o trovão e então vi o relâmpago. • 나는 천둥 소리를 듣고 번개를 보았다.	B1-4과	환경
tubarão	명사(남)	상어	• O grande tubarão branco é o principal predador dos oceanos, o leão dos mares. • 백상아리는 바다의 주요 포식자, 바다의 사자입니다.	B1-8과	동물
umidade(b)/ humidade(p)	명사(여)	습기	• Mofou por causa da umidade. • 습도가 높아서 곰팡이가 피었어요.	B1-8과	상태
unha	명사(여)	손톱	• A garota pintou as unhas com esmalte rosa. • 소녀는 빛나는 분홍색으로 손톱을 칠했습니다.	B1-4과	신체
união	명사(여)	연합	• Os Estados Unidos são uma união de cinquenta estados. • 미국은 50개주의 연합입니다.	B1-7과	행위, 장소
unidade	명사(여)	단위	• Não vendem em unidade. • 그들은 낱개로 팔지 않는다	B1-8과	계산
uniforme	명사(남)	유니폼	• Você pode identificar um policial pelo seu uniforme. • 경찰관은 그 유니폼으로 알 수 있다	B1-4과	의복

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
unir	동사	합치다	• O trabalho no novo projeto uniu nossa equipe. • 새로운 프로젝트 작업은 우리 팀을 하나로 모았습니다.	B1-7과	행위
universo	명사(남)	세계, 우주	• A criação do universo permanece um mistério. • 우주의 탄생은 미스터리로 남아 있습니다.	B1-4과	장소
urgente	형용사	긴급한	• Venho com um assunto urgente. • 저는 급한 용무가 있어서 왔어요.	B1-1과	상태
uso	명사(남)	사용	• São objetos de uso pessoal. • 개인 소지품들이에요.	B1-1과	행위
usuário/a	명사(남/여)	사용자	• Esta aplicação permite ao usuário operar a máquina em modo manual e modo automático. • 이 응용 프로그램을 통해 사용자는 수동 및 자동 모드에서 기계를 작동 할 수 있습니다.	B1-6과	사람
utilizar	동사	사용하다	• Como posso utilizar o serviço de empréstimo da biblioteca? • 어떻게 도서관 대출 서비스를 이용할 수 있나요?	B1-7과	행위
valer	동사	가치가 있다	• Vale a pena. • 가치 있어.	B1-7과	행위
validade	명사(여)	유효기간	• Onde está a data de validade deste produto? • 이 제품의 유통 기한은 어디에 표시되어 있어요?	B1-6과	물건
válido/a	형용사	유효한	• É válido apenas para a data de emissão • 발행 당일만 유효하다.	B1-8과	상태
valor	명사(남)	가격, 가치	• É o mesmo valor do aluguel mensal. • 한 달 치 월세랑 같아요.	B1-9과	계산
valorizar	동사	가격(가치)을 정하다	• Eu valorizo o tempo que passo com a minha família. • 나는 가족과 함께 보내는 시간을 소중하게 생각합니다.	B1-6과	행위
variar	동사	다양하게하다	• A documentação exigida pode variar de instituição para instituição. • 필요한 서류는 기관마다 다를 수 있습니다.	B1-7과	행위

어휘

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
vassoura	명사(여)	빗자루	• Varra o chão com a vassoura, por favor. • 바닥을 빗자루로 쓸어 주세요.	B1-2과	물건
vegetariano/a	형용사	채식의	• Sou vegetariano. Poderia me recomendar algum prato, por favor? • 저는 채식주의자예요. 요리 하나 추천해 주시겠어요?	B1-5과	상태, 성질
vela	명사(여)	양초	• Ela dorme com a vela acesa. • 그녀는 초불을 켜 놓고 잔다	B1-3과	물건
velocidade	명사(여)	속도	• Este carro corre com velocidade de 200km. • 이 자동차는 200km 속력을 낸다.	B1-4과	계산
vice	전치사	부-	• Vice-ministro resignou, seguindo o seu ministro. • 장관의 뒤를 따라 차관도 사임했다	B1-4과	상태
vinagre	명사(남)	식초	• Você pode sentir uma queimação leve com o vinagre. • 식초로 가벼운 화상을 입을 수 있습니다.	B1-5과	음식
vingança	명사(여)	복수	• Não pensa em vingança. • 복수는 생각하지도 마세요.	B1-2과	행위
violência	명사(여)	폭력	• As pesquisas sobre o impacto dos videojogos têm focado essencialmente a violência. • 비디오 게임의 영향에 대한 연구는 본질적으로 폭력에 초점을 맞추었습니다.	B1-4과	행위
violento/a	형용사	폭력적인	• Nosso momento histórico é caótico, violento e absurdamente injusto. • 우리의 역사적인 순간은 혼란스럽고 폭력적이며 터무니없이 불공평합니다.	B1-9과	상태, 성질
vírus	명사(남)	바이러스	• O sistema está com vírus. • 시스템이 바이러스에 걸렸어요.	B1-4과	신체
vista	명사(여)	전망(조망)	• Não podemos alcançar a boa vista daqui. • 여기서 우리는 경치를 볼 수 없어요.	B1-5과	장소
visto	명사(남)	비자	• A senhora tem visto? • 비자가 있습니까?	B1-6과	여행

단어	품사	뜻	예문 / 예문 번역	과정	소재 키워드
visual	형용사	시각의	• O desempenho visual pode ser agravado em casos de pupilas de tamanho grande. • 동공이 크면 시각적 능력이 저하 될 수 있습니다.	B1-6과	성질
vítima	명사(여)	피해자	• Ser vítima de um crime constitui uma das piores experiências imagináveis. • 범죄의 피해자가되는 것은 상상할 수있는 최악의 경험 중 하나입니다.	B1-9과	사람
volume	명사(남)	볼륨	• Ah sim, vou diminuir o volume. • 네, 제가 소리를 낮춰 드릴게요.	B1-1과	성질
voluntário/a	형용사	자발적인	• Estou fazendo um trabalho voluntário. • 나 봉사 활동을 하고 있어요.	B1-2과	성질
vomitar	동사	토하다	• Acho que vou vomitar. • 나 토할 것 같아요.	B1-4과	행위
vontade	명사(여)	의지	• Pode dizer à tua vontade. • 맘대로 말해도 되요.	B1-8과	감정
xarope	명사(남)	시럽	• Este xarope não contém o açúcar e feito com ingrediente vegano. • 이 시럽은 설탕이 첨가되어 있지 않으며, 비건 성분으로 만들어졌다.	B1-5과	음식

집필
이승용 (한국외국어대학교 포르투갈어과)
임소라 (한국외국어대학교 포르투갈어과)

감수
Maria Luiza G. A. da Cunha Lima (한국외국어대학교 포르투갈어과)

포르투갈어 표준교재 B1 **Material Didático Padronizado Português B1**

발행일 2021년 12월 10일
발행처 (주)지엔피에듀
발행인 황순신

홈페이지 cfl.ac.kr
ISBN 979-11-91579-13-0(95790)
과제번호 CFL-한국외-2020-포브-C-1
디자인 (주)지엔피링크

• 이 책을 무단 복사·복제·전재하는 것은 저작권법에 저촉됩니다.
• 본 교재는 2020년 정부(교육부 국립국제교육원) '특수외국어교육 진흥 사업'의 지원을 받아 수행된 결과입니다. (CFL-한국외-2020-포브-C-1)