

네덜란드어 표준 교재

A1

조수경

Andreas Nijenhuis-Bescher

Laura Nys

본 교재는 2022년 정부(교육부 국립국제교육원) ‘2022년 특수외국어 신규 지원언어
교육과정 개발 위탁운영 용역’의 지원을 받아 수행된 결과물입니다.



목차

일러두기	3
Les 1 Dag! Hoe gaat het? 안녕하세요! 어떻게 지내세요?	14
Les 2 Ik ben Sofie van Dijk. 나는 소피 판 대이크입니다.	25
Les 3 Het gezin Jansen-Van Dijk. 얀선-판 대이크 가족	37
Les 4 Sofie werkt op kantoor. 소피는 사무실에서 일합니다.	48
Les 5 De koffieber van Arthur 아르튀르의 카페	61
Les 6 Waar kom je vandaan? 당신은 어디에서 왔어요?	73
Les 7 Boodschappen doen 장보기	87
Les 8 Eet je geen suiker? 당신은 설탕을 먹지 않나요?	100
Les 9 Een picknick in het park 공원에서 즐기는 피크닉	113
Les 10 Dit is ons huis. 이것은 우리 집입니다.	126
Les 11 Een nieuwe werkkamer 새로운 작업실	139
Les 12 Koop je deze stoel? 너는 이 의자를 살거니?	154

부록

연습문제 정답

어휘 목록

이미지 출처

일러두기



1

알파벳 (Het alfabet)

A a 아[ㅏ]	B b 베[ㅍ/ㅂ]	C c 세[ㅅ/ㅋ/ㄱ]	D d 데[ㄷ/ㅌ]	E e 에[ㅔ/ㅚ]
F f 에프[ㅍ]	G g 헤이[ㅎ]	H h 하[ㅎ]	I i 이[ㅣ]	J j 예이[ㅕ]
K k 까[ㄱ/ㅋ]	L l 엘[ㄹ]	M m 엠[ㅁ]	N n 엔[ㄴ]	O o 오[ㅗ]
P p 페[ㅍ/ㅂ]	Q q 퀴[ㅋ]	R r 에르[ㄹ]	S s 에스[ㅅ/ㅆ]	T t 테[ㄷ/ㅌ]
U u 위[ㅍ]	V v 페이[ㅍ/ㅂ]	W w 베이[ㅍ]	X x 익스[ㅋㅅ]	Y y 입실론
IJ ij 아이[애이]	Z z 제트[ㅈ]			

네덜란드어의 알파벳은 자음과 모음 26 개의 문자로 표기됩니다. ij 를 하나의 문자로 사용한다는 점이 특이합니다. 대부분의 발음은 문자 그대로 소리나며 특이한 발음으로는 G g [헤이]를 들 수 있습니다. 네덜란드어의 G g [헤이]는 연구개를 진동시키는 연구개 마찰음으로, 우리말의 ‘흙’을 발음할 때의 /ㅎ/ 소리와 유사합니다. C c [세], Q q [퀴], X x [익스], Y y [입실론]은 차용어에서만 나타납니다.



2

발음 (De uitspraak)

2.1. 자음 (De medeklinkers)

네덜란드어 자음들은 알파벳 그대로 소리나기 때문에 쉽게 발음할 수 있지만 몇몇 발음들은 주의가 필요합니다.

- 짝을 이루는 자음들

두 개의 자음이 짝을 이루어 하나의 소리로 발음되는 자음들입니다.

철 자	발 음	예
ch	[ㅎ/목음]	school [스홀-], praktisch [쁘락티스]
nj	콧소리 [ㄴ]	Oranje [오란녀]
ng	[ㅇ]	bang [방]
sj	[쉬]	meisje [매이셔]

ch 는 G g [헤이]와 동일하게 [ㅎ]로 발음합니다. 그러나 ch 가 단어의 끝에 올 때에는 **praktisch** [쁘락티스]에서처럼 목음이 되어 발음하지 않습니다.

1) 네덜란드어 자음 발음의 특징

가. 자음 **K k**, **P p**, **T t** 는 발음표기에서 보듯이 된소리로 발음하는 특징이 있어서 우리말의 /ㄱ, ㅂ, ㄷ/ 처럼 발음이 됩니다.

kant [칸트]

pand [판트]

tand [딀트]

나. 유성자음 /b, d, g, v, z/ 는 단어의 끝에서 무성자음 /p, t, ch, f, s/ 로 발음합니다(어말무성음화규칙). 어말무성음화규칙은 철자법에도 적용되어 유성자음들 중 어말의 유성자음 b, d, g 는 그대로 철자하지만 v, z 는 단어 끝에서 무성자음 f, s 로 고쳐서 철자합니다.

Jacob [야코프]

hond [혼트]

honden [혼던]

hond [혼트]

geven [헤이번]

geef [헤이프]

huizen [하위전]

huis [하위스]

다. **G g** [헤이]는 연구개를 진동시키는 연구개 마찰음으로, 우리말의 ‘ㅎ’을 발음할 때의 /ㅎ/ 소리와 유사하게 발음합니다. 즉, 혀뿌리를 연구개에 가까이 접근시키고 공기 길을 좁혀서 발음하는데 이 때 연구개가 진동되도록 합니다.

goed [후-트]

groot [흐로-트]

라. 네덜란드어의 R r [에르]는 크게 3 가지 방법으로 소리를 냅니다. 혀끝이 앞잇니 뒤쪽의 잇몸에 살짝 닿아 소리를 내거나 혀끝을 진동시켜 소리를 낼 수 있습니다. 그리고 마지막으로 불어에서 사용하는 /r/의 발음처럼 목젖을 진동시켜 발음하기도 합니다. 이 3 가지 방법 중 어느 방법을 택하든 의미를 전달하는 데에는 아무런 차이가 없습니다.

rood [로-트]

spreken [스쁘레이깸]

maar [마-르]

마. 네덜란드어의 V v [페이]는 단어의 첫소리에서 /f/ 처럼 발음합니다.

van [판]

vijf [파이프]

바. W w [베이]는 윗니를 아랫입술의 안쪽에 대고 윗쪽으로 가볍게 쓸어올리면서 발음합니다. 영어의 /v/와 유사합니다.

waar [바-르]

werk [베르크]

사. 네덜란드어 자음들 중 LI 다음에 Ff, Kk, Pp 가 연속해서 오게 되면 발음의 편의상 LI 다음에 ə [어]를 넣어 발음하기도 합니다.

twaaif [뜨발-프/뜨발러프]

melk [멜크/멜러크]

help [헬프/헬러프]

아. 모음사이의 d 가 모음화 되기도 합니다.

oude [아우더/아우어]

goede [후-더/후이어]

2.2. 모음 (De klinkers)

음절의 핵, 모음! 네덜란드어의 모음은 발음의 처음과 끝이 같은 단순모음 (monoftong)과 발음의 처음과 끝이 다른 이중모음(diftong)으로 구분됩니다.

1) 단순모음 (De monoftong)

단순모음은 입모양이나 혀의 위치가 변화하지 않고 처음과 끝이 동일하게 발음되는 모음을 의미합니다. 네덜란드어의 단순모음은 소리의 길이에 따라 단모음(korte vocalen), 반장모음(half lange vocalen), 장모음(lange vocalen)으로 구분합니다.

단모음들은 자음으로 끝나는 폐음절(gesloten syllabe)에서 한 개의 모음으로 철자되며 짧게 발음합니다.

반장모음은 음절이 모음으로 끝나는 개음절(geopende syllabe)에서는 한 개의 모음으로 철자하며 자음으로 끝나는 폐음절에서는 하나의 모음을 추가하여 두 개의 모음으로 철자합니다. 모음의 길이는 단모음의 길이가 1 이라면 반장모음의 길이는 2 로, 길게 발음합니다.

마지막으로 장모음은 모음 다음에 자음 r 이 놓이는 경우로, 네덜란드어에서는 가장 길게 발음되는 모음입니다. 이 때 /r/은 모음의 길이를 0.5 정도 길게 발음하는 효과를 갖습니다. 따라서 장모음의 길이는 2.5 정도의 길이로 발음된다고 하겠습니다.

단모음			반장모음			장모음		
a	bas	[바스]	a/aa	banen	[바-넌]	a/aa	jaren	[야-런]
				baan	[반-]		jaar	[야-르]
e	bes	[베스]	e/ee	benen	[베이넌]	e/ee	meren	[메이런]
				been	[베인]		meer	[메이르]
i	bis	[비스]	ie	tien	[띤-]	ie	mier	[미르]
o	bos	[보스]	o/oo	bomen	[보-먼]	o/oo	oren	[오-런]
				boom	[봄-]		oor	[오-르]
u	bus	[뷔스]	u/uu	minuten	[미늬- 띤]	u/uu	uren	[위-런]
				minuut	[미늬- 뜨]		uur	[위-르]
			oe	toen	[툰-]	oe	boer	[부-르]
			eu	leuk	[뢰-크]	eu	deur	[되-르]

반장모음과 장모음의 e/ee, eu, o/oo 는 모음을 분류할 때 원칙적으로는 단순모음에 속하지만 경미하게 이중모음으로 발음되는 경향이 나타나기도 합니다. 이러한 이유로 ‘잠재적 이중모음(potentiële diftong)’으로 분류하기도 합니다. 즉, 단순모음인 [에-, 외-, 오-] 로 각각 발음하는 것이 원칙이지만 이중모음처럼 [에이, 에위, 오우] 로 발음하는 경향이 나타난다는 것입니다. 이때, 두 번째 모음은 이중모음의 발음과는 달리 살짝

약화하여 발음합니다. 이러한 발음현상은 특히 e/ee 에서 보편적으로 많이 나타납니다. 본 교재에서는 반장모음과 장모음의 e/ee 발음을 [에이]로 표기하기로 합니다.

이외에도 강세가 없는 음절의 모음 e, ee, en, i, ij 은 소리가 약화되어 schwa [어]로 발음됩니다.

e	vader	[파-더르]	ee	een	[언]
en	hebben	[헤번]	i	aardig	[아-르더흐]
ij	moeilijk	[무-이러크]			

● 분음표 trema (¨)

네덜란드어에서는 모음이 연속될 때, 뒤에 위치한 모음 위에 트레마(¨)를 표시하여 앞 모음과는 별개의 음절임을 표시합니다.

Zoë [조에]

efficiënt [에피시엔트]

2) 이중모음 (De dftong)

이중모음은 입모양이나 혀의 위치가 처음과 끝이 다르게 발음되는 모음을 의미합니다. 일반적으로 두 개 이상의 모음들이 연속됩니다.

네덜란드어의 이중모음을 살펴보겠습니다.

이중모음	발음	단어	발음	단어	발음
ei/ij	[애이]	klein	[끌레인]	zijn	[재인]
ui	[아위]	huis	[하위스]		
aai	[아-이]	baai	[바-이]		
ooi	[오-이]	mooi	[모-이]		
oei	[우-이]	koeien	[꾸-이언]		
ou/au	[아우/아우]	zout	[자우트]	rauw	[라우-]
ieu	[이우-]	nieuw	[니우-]		
eeu	[에이우-]	eeuw	[에이우-]		
uw	[위-]	duw	[뒤-]		

이중 모음들 뒤에 w 가 오게 되면 nieuw [니우-], eeuw [에이우-], duw [뒤-]에서처럼 마지막에 위치한 w 는 [ㅂ]로 발음하지 않고 다만 선행하는 모음의 길이를 약간 길게 발음하는 효과를 갖게 됩니다.



3 음절 (De syllabe)

음절은 모음을 가지고 있는 소리의 단위를 말하는데 단어는 한 개의 음절, 혹은 그 이상의 음절들로 이루어져 있습니다. 단어의 음절을 나누었을 때 자음으로 끝나면 폐음절(gesloten syllabe), 모음으로 끝나면 개음절(geopende syllabe)이라고 합니다. 폐음절과 개음절의 여부에 따라서 모음의 길이와 모음의 개수 및 의미까지도 달라지므로 네덜란드어를 학습할 때에는 무엇보다도 음절의 길이에 주의를 해야 합니다.

3.1. 폐음절 (De gesloten syllabe)

폐음절은 음절에 따라 모음을 하나 또는 두 개로 철자합니다.

1) 모음이 하나인 폐음절

man [만]

bed [베트]

pil [벨]

pot [쁘트]

zus [쥐스]

위의 단어들은 1 음절로 되어 있고 모음 다음에 자음으로 끝났기 때문에 폐음절입니다. 모음이 하나이므로 짧게 발음합니다.

2) 모음이 2개인 폐음절

baan [반-]

been [베인]

boom [봄-]

위의 단어들은 모음 2 개와 자음으로 이루어진 폐음절로 되어 있습니다. 모음이 2 개이므로 모음이 한 개인 음절보다 길게 발음합니다.

3) 모음이 2개이고 자음 /r/ 로 끝나는 폐음절

maar [마-르]

meer [메이르]

natuurlijk [나튀-르러크]

위 단어들의 음절을 살펴보면, 모음 두 개와 자음 /r/로 끝나는 폐음절로 이루어져 있음을 알 수 있습니다. 네덜란드어의 최장음절은 바로 모음 두 개와 자음 /r/이 연속하는 폐음절입니다. 이 때, 자음 /r/이 모음의 길이에 영향을 주어 모음이 두 개일 때보다 조금 더 길게 발음됩니다.

3.2. 개음절 (De geopende syllabe)

모음으로 끝나는 음절을 개음절이라 하고 모음의 개수가 하나라고 해도 길게 발음합니다.

ta-fel [따-펠]

e-ten [에이텐]

lo-pen [로-뻐]

bu-ren [뷔-런]

nu [뉴-]

3.3. 음절의 철자

네덜란드어의 모음들은 자신의 소릿값을 유지하려는 특징이 매우 강합니다. 음가를 보존하기 위해서 때로는 자음이 추가되기도 하고 모음이 하나 줄어들기도 합니다. 이러한 현상들은 단어에 어미를 결합할 때 자주 나타납니다.

1) 자음의 철자

가. 단어의 마지막 음절이 모음 하나와 자음으로 끝나는 단모음을 가진 폐음절인 경우, 어미를 결합할 때에는 마지막 자음을 한 번 더 추가하여 철자합니다.

man [만]

mannen [마넨]

dik [딕크]

dikker [딕커르]

man 과 dik 는 각각 자음으로 끝나는 폐음절이고 단모음을 가지고 있습니다. 여기에 복수형 접미사인 -en 과 형용사의 비교급을 나타내는 어미 -er 을 결합할 때에는 마지막 자음인 n 과 k 를 한 번 더 철자합니다. 자음을 추가함으로써 원래 가지고 있던 단모음의 음가를 그대로 유지시켜 주게 됩니다.

나. 단어의 마지막 음절이 두 개 이상의 자음으로 끝나는 경우, 어미를 결합할 때에는 모음의 개수와 상관없이 어미만 결합하면 됩니다. 이때에는 어미를 결합해도 모음의 음가에는 아무런 변화가 일어나지 않기 때문입니다.

woord [보-르트]

hard [하-르트]

woorden [보-르던]

harder [하-르더르]

다. 단어의 마지막 자음이 f, s 로 끝나는 경우, 어미를 결합할 때에는 $f \rightarrow v$, $s \rightarrow z$ 로 바꾸어 철자합니다.

brief [브리-프]

gans [한스]

brieven [브리-번]

ganzen [한전]

2) 모음의 철자

단어의 마지막 음절이 자음으로 끝난 폐음절이라고 해도 모음이 aa, ee, oo, uu 인 경우, 어미를 결합할 때에는 모음 하나를 삭제합니다.

brood [브로-트]

maan [만-]

broden [브로-던]

manen [마-넌]

brood 와 maan 은 각각 자음으로 끝나는 폐음절이고 oo 와 aa 각각 2 개의 모음을 가지고 있습니다. 여기에 복수형 접미사인 -en 을 결합할 때에는 두 개의 모음 중 하나만 남기고 다른 하나는 삭제합니다. 음절을 나누어 보면 원래 가지고 있던 모음의 음가를 그대로 유지하고 있음을 알 수 있습니다.

bro-den [브로-던]

ma-nen [마-넌]



A1 제 1과 DAG! HOE GAAT HET?

제 1 과	인사
학습목표	안부 묻기 아침인사, 낮인사, 저녁인사, 밤인사

Dag! Hoe gaat het?

안녕하세요! 어떻게 지내세요?

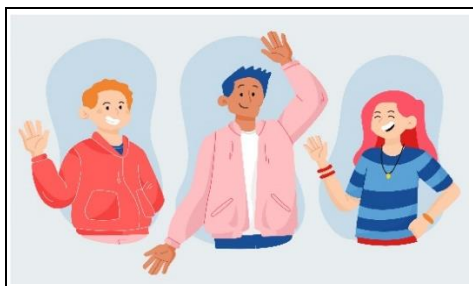


듣기와 말하기 1

Dag! (안녕!)



Hallo David.
Dag Sofie.



Dag Felix.
Hoi Zoë.

Sofie **Hallo David.** 안녕, 다비드.

David **Dag Sofie.** 안녕, 쏘피.

Zoë **Dag Felix.** 안녕, 펠릭스.

Felix **Hoi Zoë.** 안녕, 조에

dag	[다흐]	안녕	hoi	[호이]	안녕
hallo	[할로-]	안녕			

단어와 표현

네덜란드어의 다양한 인사 표현들 중 가장 많이 사용하는 인사말은 '**Dag!**' [다흐] 입니다. **Dag** 는 영어의 **day** 와 같은 '날' 이라는 뜻의 단어인데 만나고 헤어질 때, 나이나 친근한 정도에 관계없이 누구에게나 사용할 수 있는 간단한 인사말입니다.

이외에도 **Hallo!**, **Hoi!** 등의 인사말은 주로 친한 사이에서 많이 사용합니다. **Dag!** 와 마찬가지로 하루 중 언제든지 편안하게 사용할 수 있지요.

그러면 아침, 점심, 저녁, 밤에 하는 인사말을 알아보겠습니다.

Goedemorgen!	[후-더모-르헨]	아침 인사
Goedemiddag!	[후-더미다흐]	낮 인사
Goedenavond!	[후-던아-본트]	저녁 인사
Goedenacht!	[후-더나흐트]	밤 인사

네덜란드어 **goed** 는 '좋은' 이라는 뜻을 가진 단어인데 인사말 뿐만 아니라 기분이 좋거나 흔쾌히 승낙을 할 때에도 즐겨 사용합니다. 긍정의 마인드를 유감없이 발휘할 수 있는 단어라 하겠습니다.

morgen, **middag**, **avond**, **nacht** 는 각각 아침, 낮, 저녁, 밤을 뜻하는 단어들입니다.

듣기와 말하기 2

Dag mevrouw Van Dijk!

(안녕하세요, 판 대이크 부인!)



Dag mevrouw Van Dijk.

Hoe gaat het met u?

Heel goed, dank u. Hoe gaat het met u?

Met mij gaat het goed. Dank u.

Meneer Visser Dag mevrouw Van Dijk. 안녕하세요, 판 대이크 부인.

Hoe gaat het met u? 어떻게 지내세요?

Mevrouw Van Dijk Heel goed, dank u. Hoe gaat het met u?

아주 좋아요, 고마워요. 당신은 어떻게 지내세요?

Meneer Visser Met mij gaat het goed. Dank u.

저는 잘 지내요. 감사합니다.

danken	[당깐]	감사하다	hoe	[후-]	어떻게
gaan	[한-]	가다	met	[메트]	~와 함께
goed	[후-트]	좋은	mij	[매이]	나에게/나를
heel	[헤일]	매우	mevrouw	[머프라우]	부인
het	[헤트, 허트]	그것	u	[위]	당신

단원 정리

Hoe gaat het? (어떻게 지내세요?)



Hallo Sofie! Hoe gaat het met je?

Prima, dank je. Hoe is het met jou?

Ook goed, dankjewel.

Dag mevrouw Van Dijk.

Hoe gaat het met u?

Heel goed, dank u. Hoe gaat het met u?

Met mij gaat het goed. Dank u.

네덜란드어 인사말에는 상대에 따라 편안하게 할 수 있는 일상적인 표현과 격식을 갖추어 인사하는 표현이 있습니다.

1. 안부를 묻고 답하는 표현들을 소개합니다.

Alles goed?

잘 지내세요?

Hoe gaat het (ermee)?

어떻게 지내세요?

Hoe gaat het met je/u?

너는/당신은 어떻게 지내세요?

Heel goed. / Uitstekend.

아주 좋아요. / 최고예요.

Zo zo.

그저 그래요.

Het gaat goed (met mij).

(저는) 잘 지내요.

2. 헤어질 때 하는 인사말들에는 어떤 표현이 있는지 만나봅니다.

Doei!	[두-이]	안녕!
Dag!	[다흐]	안녕!
Tot later	[토티 라-띠르]	나중에 봐요!
Tot straks!	[토티 스프락스]	이따가 봐요!
Tot ziens!	[토티 진-스]	또 봐요!
Tot kijk!	[토티 깨이크]	또 봐요!
Tot morgen!	[토티 모-르헨]	내일 봐요!

헤어질 때 나누는 일상적인 표현과 격식을 갖춘 정중한 표현을 비교해 보겠습니다.

일상적인 표현 Tot ziens Sofie, prettige avond.
 또 봐요, 쏘피, 즐거운 저녁 보내세요.
 Tot morgen. Doe de groeten aan David.
 내일 봐요. 다비드에게 안부 전해요.

정중한 표현 Goedenavond meneer Visser.
 좋은 저녁 보내세요 피씨르씨.
 Tot ziens mevrouw Van Dijk. Tot morgen.
 또 봐요, 판 대이크 부인. 내일 만나요.

말하기 연습

1.1. 다음 단어들을 사용해서 빈칸을 채워봅시다.

dag, goed, hoe, het

1. gaat het met je?
2., dank je.
3. Anna.
4. gaat uitstekend met mij.

1.2. 다음 문장들을 네덜란드어로 말해 봅시다.

1. 감사합니다.
2. 이따가 봐요!
3. 좋은 아침이에요!
4. 안녕! (헤어질 때 하는 인사, 2 가지 방법으로 말해 보세요.)

듣기 연습

1.3. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

Sofie David.

David Sofie.

Zoë Felix.

Felix Zoë.

1.4. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

Meneer Visser mevrouw Van Dijk.

Hoe gaat het met u?

Mevrouw Van Dijk Heel, dank u. Hoe gaat het met u?

Meneer Visser Met mij gaat het goed. u.

읽기 연습

1.5. 다음 문장을 번역해 봅시다.

Sofie Hoi Joris. Hoe gaat het?

Joris Goed. En met jou?

Sofie Uitstekend. Dank je.

1.6. 다음 문장을 번역해 봅시다.

1. Goedenavond! Hoe gaat het met u?

2. Het gaat goed met mij.

3. Tot kijk Felix.

4. Dank u, tot ziens.

쓰기연습

1.7. 빈 칸에 알맞은 단어를 넣어 문장을 완성하시오.

goed, hoe, gaat, hallo, dank, tot, tot ziens

1. 안녕, 소피. Sofie.

2. 어떻게 지내세요? is het?

3. 저는 아주 잘 지내요. 감사합니다.

Het heel met mij. u.

4. 내일 봅시다. morgen.

5. 안녕! 또 봐요! Dag,

관련 어휘

avond, de	[아본트]	저녁	nacht, de	[나흐트]	밤
dankjewel	[당겨벨]	고마워요	prima	[쁘리마]	좋은
groet, de	[흐루-트]	인사	prettig	[쁘레띠흐]	즐거운
middag, de	[미다흐]	오후	uitstekend	[아위트스떼이겐트]	최고의
morgen, de	[모르헨]	새벽, 아침			

TIP : 네덜란드어

네덜란드어는 전 세계에서 2,400 만명의 인구가 공용어로 사용하는 언어입니다. 네덜란드에는 1,700 만명, 벨기에는 650 만명, 수리남에서는 약 40 만명이 네덜란드어를 사용합니다.

유네스코의 통계에 따르면 지구상 현존 언어는 6,000 여 종으로, 이 중 네덜란드어는 가장 많이 사용하는 40 개 언어들 중 하나이며 유럽연합(EU) 회원국들 중에서는 8 위의 높은 순위를 차지하고 있습니다.

네덜란드어는 유럽연합의 공식어이며 남미 국가연합(Unasur)의 공식어이기도 합니다. 독일과 프랑스의 일부 지역에서도 네덜란드어를 사용합니다.

네덜란드를 비롯하여 벨기에, 수리남, 아루바, 퀴라소와 세인트마틴에서 네덜란드어를 공용어로 사용하고 있습니다.

(출처: <http://taalunieversum.org/inhoud/feiten-en-cijfers>)



A1

제 2과 IK BEN SOFIE VAN DIJK.

제 2 과 학습목표	자기소개하기 주격 인칭대명사 'ZIJN' 동사
---------------	---------------------------------

Ik ben Sofie van Dijk.
나는 쏘피 판 다이크입니다.



듣기와 말하기 1

Hallo, ik ben Sofie van Dijk.

(안녕하세요, 나는 소피 판 대이크입니다.)



Hallo, ik ben Sofie van Dijk.

Sofie is de voornaam.

Van Dijk is de achternaam.

Hallo, mijn naam is David Jansen.

Welkom in Nederland! Ik ben Nederlandse.

Ik ben Belg. En jij?

Sofie **Hallo, ik ben Sofie van Dijk.**

안녕하세요, 나는 소피 판 대이크입니다.

Sofie is de voornaam. Van Dijk is de achternaam.

소피는 이름입니다. 판 대이크는 성입니다.

David **Hallo, mijn naam is David Jansen.**

안녕하세요, 나의 이름은 다비드 얀선입니다.

Sofie **Welkom in Nederland! Ik ben Nederlandse.**

네덜란드에 오신 것을 환영합니다! 나는 네덜란드 사람입니다.

David **Ik ben Belg. En jij?**

나는 벨기에 사람입니다. 당신은요?

단어와 표현

achternaam, de	[아흐터르남-]	성	naam, de	[남-]	이름
Belg	[벨흐]	벨기에 남자	Nederlandse	[네이더르란서]	네덜란드 여자
ik	[이크]	나	voornaam, de	[포-르남-]	이름
jij	[얘이]	너	welkom	[벨콤]	환영합니다.
mijn	[매인]	나의	zijn, ben, bent, is	[재인]	~이다.

국가(Land) / 언어(Taal) / 국적(남자, 여자)(Nationaliteit)

각 국가의 명칭과 언어 그리고 남자, 여자를 지칭하는 단어들을 모아 소개합니다.

국가	언어	국적(남자)	국적(여자)
Korea 한국	Koreaans	Koreaan	Koreaanse
België 벨기에	Nederlands/Frans/Duits	Belg	Belgische
Nederland 네덜란드	Nederlands	Nederlander	Nederlandse
Duitsland 독일	Duits	Duitser	Duitse
Frankrijk 프랑스	Frans	Fransman	Franse
Engeland 영국	Engels	Engelsman	Engelse

듣기와 말하기 2

Ik ben student. (나는 학생입니다.)



Hoi! Ik ben Zoë. Ik ben student.
Dag, ik heet Arthur. Aangenaam!
Arthur is barista.
Inderdaad. Ik ben barista.
En hoe heet jij?
Ik heet Julia. Ik ben ook student.

Zoë **Hoi! Ik ben Zoë. Ik ben student.**

안녕하세요! 나는 조에입니다. 나는 학생입니다.

Arthur **Dag, ik heet Arthur. Aangenaam!**

안녕하세요, 나는 아르튀르입니다. 반갑습니다.

Zoë **Arthur is barista.**

아르튀르는 바리스타입니다.

Arthur **Inderdaad. Ik ben barista. En hoe heet jij?**

맞습니다. 나는 바리스타입니다. 당신의 이름은 무엇입니까?

Julia **Ik heet Julia. Ik ben ook student.**

나는 율리아라고 합니다. 나도 학생입니다.

단어와 표현

aangenaam	[앙-허남-]	반가운, 기쁜	inderdaad	[인더르다-트]	실로, 참으로
barista, de	[바리-스따]	바리스타	mijn	[매인]	나의
en	[엔]	그리고	student, de	[스뛰-덴트]	학생
heten	[헤이뎜]	~라고 불리다	welkom	[벨콤]	환영합니다.

1. 주격 인칭대명사

인칭	단수	복수
1 인칭	Ik ('k) [이크/익] 나	Wij (we) [배이/버] 우리들
2 인칭	Jij (je) [애이/여] 너	Jullie [울리] 너희들
3 인칭	U [위] 당신	U [위] 당신들
	Hij (ie) [해이/이] 그	Zij (ze) [재이/저] 그들
	Zij (ze) [재이/저] 그녀	
	Het ('t) [헛트,허트/엇] 그것	

네덜란드어의 인칭대명사에는 1, 2, 3 인칭 단수형과 복수형 그리고 상대방을 높여 부르는 2 인칭 존칭형이 있습니다. 존칭형은 연장자 혹은 지위가 높은 사람에게 격식을 갖추어 말할 때 사용하며 단수형과 복수형이 동일합니다. 그리고 강세형과 비강세형(괄호속 형태)이 있는데 축약형인 비강세형은 주로 대화체에서 사용합니다.

아, 주의해야 할 점 한 가지!

네덜란드어의 1 인칭 주격대명사인 ‘**ik** [이크]’ 는 영어와는 달리 문장 중에서 항상 소문자로 표기합니다.

2. ‘ZIJN’ [재인] 동사

네덜란드어에는 영어의 be 동사에 해당하는 **zijn** [재인] 동사가 있습니다. 기본형은 ‘**zijn**’ 이고 ‘~ 이다’ 의 뜻으로 사용합니다. be 동사처럼 **zijn** 동사도 주어에 따라 불규칙한 변화 형태를 보입니다.

ik ben	[이크/익 벤]	나는 ~이다
jij bent	[애이 벤트]	너는 ~이다
u bent	[위 벤트]	당신(당신들)은 ~이다
hij / zij / het is	[해이/재이/허트 이스]	그는/그녀는/그것은 ~이다
wij zijn	[배이 재인]	우리들은 ~이다
jullie zijn	[올리 재인]	너희들은 ~이다
zij zijn	[재이 재인]	그들은~이다

단원 정리

Hoe heet je? (이름이 뭐예요?)

	Hoe heet je? Ik heet Sofie. Mijn voornaam is Sofie. Mijn achternaam is Van Dijk. Ik ben Nederlandse. David is Belg. Zoë is student Arthur is barista. Julia is ook student.
--	---

이름을 물어보고 답하는 표현들을 소개합니다.

Hoe heet je?

이름이 뭐예요?

Wat is je naam?

당신 이름이 뭐예요?

Mag ik je naam weten?

당신 이름을 좀 알 수 있을까요?

Ik heet Sofie.

나는 소피라고 합니다.

Mijn naam is Sofie van Dijk.

내 이름은 소피 판 대이크입니다.

말하기 연습

2.1. 다음 단어들을 사용해서 빈칸을 채워봅시다.

student, barista, heet, naam

1. Hoe je?
2. Ik ben
3. Mijn is David.
4. Arthur is

2.2. 대화문을 읽고 다음 문장들이 참인지 거짓인지 말해 봅시다. 거짓이라면 문장을 바르게 고쳐서 대답해 봅시다.

- | | |
|---|----------------|
| 1. Sofie is Belgische. | Waar/Niet waar |
| 2. Felix is barista. | Waar/Niet waar |
| 3. De achternaam van Sofie is Van Dijk. | Waar/Niet waar |
| 4. Zoë is student. | Waar/Niet waar |

듣기 연습

2.3. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

Sofie Hallo, ik Sofie van Dijk.
 Sofie is de voornaam. Van Dijk is de

David Hallo, mijn is David Jansen.

Sofie in Nederland! Ik ben

David Ik ben En jij?

2.4. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

Zoë Hoi! Ik ben Zoë. Ik ben

Arthur Dag, ik heet Arthur.!

Zoë Arthur is barista.

Arthur Ik ben barista. En hoe heet jij?

Julia Ik heet Julia. Ik ben student.

읽기 연습

2.5. 다음 문장을 번역해 봅시다.

1. Sofie is de voornaam.
2. Van Dijk is de achternaam.
3. Welkom in Nederland!
4. Ik ben Nederlandse.

2.6. 다음 문장을 번역해 봅시다.

1. Arthur is barista.
2. Inderdaad. Ik ben barista.
3. Mag ik je naam weten?
4. Ik ben ook student.

쓰기 연습

2.7. 다음 단어들을 넣어 문장을 완성해 봅시다.

achternaam, hallo, taal, land, voornaam, welkom

예: in België! → Welkom

1. Mijn naam is Felix Jansen. Felix is mijn en Jansen is mijn
2. Nederlands is een en Nederland is een
3. Sofie zegt:! Ik ben Sofie.

2.8. 빈 칸에 'zijn' 동사의 적절한 형태를 넣으시오.

1. Jullie studenten.
2. Sofie architect.
3. Hij sociaal werker.
4. Jij Thomas.
5. Ik Sarah.

관련 어휘

architect, de	[아르히텍트/아르쉬텍트]	건축가	van	[판]	~의
dochter, de	[도흐터르]	딸	vrouw, de	[프라우]	부인, 아내
man, de	[만]	남자, 남편	werker, de	[베-르꺼르]	근로자
sociaal	[쏘씨알-]	사회적인	zoon, de	[존-]	아들

벨기에와 네덜란드

벨기에와 네덜란드는 비슷한 점이 많은 나라입니다. 언어나 문화에서 특히 많은 공통점을 가지고 있습니다. 본래 네덜란드의 남부지역이었던 벨기에는 독립과 함께 불어와 네덜란드어를 공용어로 사용하고 있습니다. 벨기에의 북부지역인 Vlaanderen[플란더런] 지방에서는 네덜란드어를 공용어로 사용합니다.

네덜란드와 벨기에는 표준네덜란드어의 정립을 위해 Taalunie 를 결성하고 네덜란드어 교육과 보급에 공동으로 참여하고 있습니다. 네덜란드어를 연구하는 학자들은 필요에 따라 네덜란드와 벨기에에서 사용하는 네덜란드어를 각각 북부네덜란드어와 남부네덜란드어로 구분하기도 합니다.



A1

제 3과 HET GEZIN JANSEN-VAN DIJK

제 3 과 학습목표	가족 소개 Gezin en familie
---------------	---------------------------

Het gezin Jansen-Van Dijk

얀선-판 대이크 가족



듣기와 말하기 1

Wij zijn het gezin Jansen-Van Dijk.

(우리는 얀선-판 대이크 가족입니다.)



Wij zijn het gezin Jansen-Van Dijk.

Ik ben David Jansen.

Ik ben getrouwd met Sofie.

Ik ben Sofie van Dijk. David is mijn partner.

Wij hebben drie kinderen: twee zonen en één dochter.

Arthur Wij zijn het gezin Jansen-Van Dijk.

우리는 얀선-판 대이크 가족입니다..

David Ik ben David Jansen. Ik ben getrouwd met Sofie.

나는 다비드 얀선입니다. 나는 쏘피와 결혼했습니다.

Sofie Ik ben Sofie van Dijk. David is mijn partner.

나는 쏘피 판 대이크입니다. 다비드는 나의 배우자입니다.

David Wij hebben drie kinderen: twee zonen en één dochter.

우리는 아이들이 셋 입니다: 아들 둘과 딸 하나입니다.

단어와 표현

ben, is, zijn	[벤, 이스, 재인]	~이다	het	[헤트, 허트]	정관사(중성)
drie	[드리-]	3, 셋	kind, het	[깐트]	아이
dochter, de	[도흐터르]	딸	met	[메트]	~와
één	[에인]	하나	partner, de	[빠르트너르]	배우자
familie, de	[파밀리-]	가족	samen	[싸-먼]	함께
gezin, het	[허진]	가족	twee	[뜨베이]	둘
getrouwd	[허뜨라우트]	결혼한	van	[판]	~의
hebben	[헤번]	갖다, 가지다	zoon, de	[존]	아들

TIP : “HET GEZIN” [허진] en “DE FAMILIE” [파밀리-]

네덜란드어 “HET GEZIN” 과 “DE FAMILIE” 는 둘 다 ‘가족’을 뜻하는 단어입니다. 어떻게 다른지 살펴볼까요?

“GEZIN” 은 아빠와 엄마 그리고 아이들을 포함한 가족의 의미를 갖습니다. 우리말로 표현하자면 ‘소가족’이라 할 수 있습니다.

Het gezin van Felix Jansen : 펠릭스 얀선 가족

De ouders en de kinderen zijn samen het *gezin* Jansen-Van Dijk.

“FAMILIE”는 할아버지, 할머니, 그리고 그 자녀들과 손주들까지 포함하는 개념의 가족입니다. 우리말로 표현하자면 ‘대가족’이라 할 수 있습니다

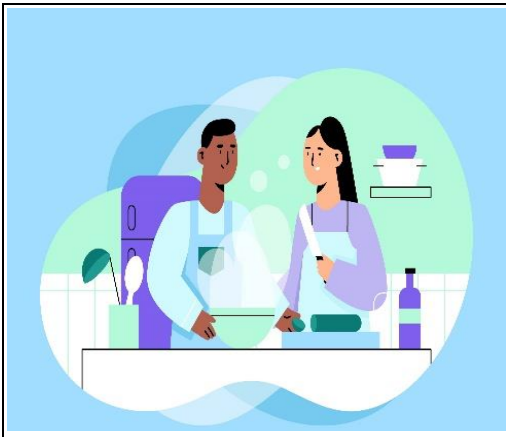
De familie van Felix Jansen : 펠릭스 얀선 가족

De grootouders, kinderen en kleinkinderen zijn samen de *familie* van Felix Jansen.

듣기와 말하기 2

David is mijn vader.

(다비드는 나의 아빠입니다.)



David is mijn vader. Hij is verpleger.

Sofie is mijn moeder. Ze is architect.

Felix is mijn broer.

En Zoë is mijn zus.

Arthur is barista.

Felix is student en ik ben ook student.

Arthur David is mijn vader. Hij is verpleger.

다비드는 나의 아빠입니다. 그는 간호사입니다.

Zoë Sofie is mijn moeder. Ze is architect.

쏘피는 나의 엄마입니다. 그녀는 건축가입니다.

Arthur Felix is mijn broer. En Zoë is mijn zus.

펠릭스는 나의 남자형제입니다. 그리고 조에는 나의 여동생입니다.

Zoë Arthur is barista. Felix is student en ik ben ook student.

아르튀르는 바리스타입니다. 펠릭스는 학생이고 나도 학생입니다.

단어와 표현

architect, de	[아르키텍트]	건축가	verpleger, de	[페르블레이허르]	남자간호사
broer, de	[브루-르]	남자 형제	zus, de	[쥐스]	자매
moeder, de	[무-더르]	엄마			

배우자를 표현하는 다양한 방법을 소개합니다.

David is mijn partner.

다비드는 나의 배우자입니다.

David is mijn man.

다비드는 나의 남편입니다.

David is mijn echtgenoot.

다비드는 나의 남편입니다.

Sofie is mijn partner.

쏘피는 나의 배우자입니다.

Sofie is mijn vrouw.

쏘피는 나의 부인입니다.

Sofie is mijn echtgenote.

쏘피는 나의 부인입니다.

단원 정리



Dit is het gezin Jansen-Van Dijk.
David is getrouwd met Sofie.
Zij hebben drie kinderen:
 twee zonen en één dochter
David is verpleger en Sofie is architect.
Arthur is barista.
Felix is student en Zoë is ook student.

가족에 대해 물어볼 때 많이 사용하는 표현들을 배워봅시다.

Heb je een grote familie?

가족(구성원)들이 많아요?

Hoe heet je vader / moeder?

아빠 / 엄마 이름이 뭐예요?

Hoe heet je broer / zus?

형(형제) / 언니(자매) 이름이 뭐예요?

말하기 연습

3.1. 네덜란드어로 말해 봅시다.

1. Sofie van Dijk 의 이름은 무엇인가요? 철자를 말해 봅시다.
2. Sofie van Dijk 의 성은 무엇인가요? 철자를 말해 봅시다.
3. 당신의 이름과 성은 무엇인가요? 철자를 말해 봅시다.

3.2. 본문의 내용에 따라 다음 문장들이 참인지 거짓인지 말해 봅시다.

거짓이라면 문장을 바르게 고쳐서 대답해 봅시다.

1. David en Sofie zijn getrouwd.
2. Zoë is de broer van Felix.
3. Zoë is de moeder van Arthur.
4. Arthur is de broer van Felix.

듣기 연습

3.3. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

Arthur	Wij zijn het Jansen-Van Dijk.
David	Ik ben David Jansen. Ik ben met Sofie.
Sofie	Ik ben Sofie van Dijk. David is mijn
David	Wij hebben drie: twee zonen en één

3.4. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

Arthur	David is mijn vader. Hij is
Zoë	Sofie is mijn Ze is architect.
Arthur	Felix is mijn En Zoë is mijn zus.
Zoë	Arthur is
	Felix is student en ik ben ook

읽기 연습

3.5. 다음 글을 읽고 질문에 답해 봅시다.

Dit is het gezin Block-Aziz: Robin, Amira en Greta. Robin Block en Amira Aziz zijn getrouwd. Robin is de partner van Amira. Greta is de dochter van Robin en Amira. Robin komt uit Duitsland. Hij is leraar. Amira is Nederlandse. Ze is architect.

1. Greta 의 엄마 이름은 무엇인가요?
2. Robin 은 어느 나라 사람입니까?
3. Robin 의 직업은 무엇입니까?
4. Amira 의 직업은 무엇입니까?

3.6. 빈 칸에 다음 단어들을 넣어 문장을 완성해 봅시다.

getrouwd, ook, dochter, partner

Robin is met Amira.

Sofie is architect. Amira is architect.

Greta is de van Robin.

Amira is de van Robin.

쓰기 연습

3.7. 빈 칸에 적절한 인칭대명사를 넣어 문장을 완성해 봅시다.

예: Greta zegt: ben Greta. → Greta zegt: Ik ben Greta.

1. Amira zegt: Robin is mijn partner. is Duitser.
2. Sofie en David zeggen: zijn getrouwd.
3. Sofie zegt: David is mijn partner. is verpleger.
4. David zegt: Sofie is Nederlandse. is architect.
5. Felix zegt aan Zoë: bent mijn zus.

3.8. 다음 단어들을 넣어 문장을 완성해 봅시다.

kleinkind, familie, zoon, tante, gezin

1. Dit is de Block: de ouders, grootouders, tante, oom, kinderen en kleinkinderen.
2. Dit is het Block: Amira, Robin en hun dochter Greta.
3. Hilde is de grootmoeder van Felix. Felix is het van Hilde.
4. Elisabeth is de zus van David. Ze is de van Felix.

관련 어휘

echtgenoot, de	[에흐트허노-트]	남편	man, de	[만]	남편
echtgenote, de	[에흐트허노-띠]	부인	kleinkind, het	[콜라인킨트]	손주
gescheiden	[흐스헤이던]	이혼한, 헤어진	oom, de	[옴-]	아저씨
grootmoeder, de	[흐로-트무- 더르]	할머니	tante, de	[탄띠]	아주머니
grootvader, de	[흐로-트파- 더르]	할아버지	vrouw, de	[프라우-]	부인, 아내

벨기에와 네덜란드의 대학교

벨기에와 네덜란드의 대학교들은 대부분 오랜 역사와 전통을 자랑합니다. 그 중에서도 벨기에의 Leuven 대학은 1425 년에 설립된 대학으로 유서가 깊습니다. 네덜란드에서는 1575 년에 설립된 Leiden 대학이 가장 오래된 대학이고 한국학과가 있습니다.

1842 년에 설립된 De Technische Universiteit van Delft (TU Delft) (델프트 공과대학)은 네덜란드에서 가장 오래된 공과대학으로, 교육과 연구분야에 있어서 세계적으로 인정받고 있습니다.

네덜란드 대학들에는 세계 각국에서 온 많은 학생들이 유학하고 있으며 2022 년도 신입생들 중 약 40%가 해외 유학생들이라고 하니 정말 놀랍습니다. (2022, CBS).



A1

제 4과 SOFIE WERKT OP KANTOOR.

제 4 과 학습목표	사무실 약변화동사의 현재 시제 약변화동사의 어간과 어미
--------------------------	---

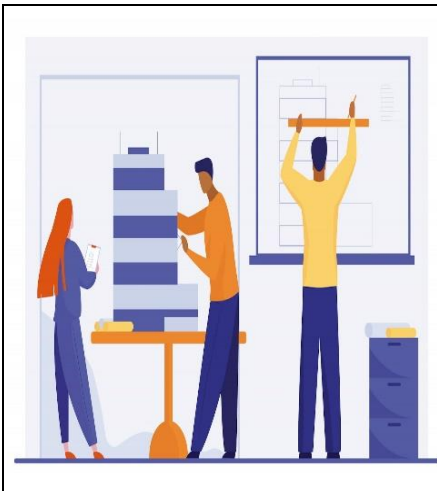
Sofie werkt op kantoor.
쏘피는 사무실에서 일합니다.



듣기와 말하기 1

Sofie werkt op kantoor.

(쏘피는 사무실에서 일합니다.)



Hallo Sofie! Hoe gaat het met je?

Prima, dank je. Hoe gaat het met jou?

Ook goed, dankjewel.

Je komt vandaag vroeg op kantoor.

Ja, het is druk.

Ik werk aan een nieuw project.

Het is veel werk.

Amira **Hallo Sofie! Hoe gaat het met je?**

안녕하세요, 쏘피! 어떻게 지내요?

Sofie **Prima, dank je. Hoe gaat het met jou?**

아주 좋아요, 고마워요. 어떻게 지내요?

Amira **Ook goed, dankjewel. Je komt vandaag vroeg op kantoor.**

나도 좋아요, 고마워요. 당신은 오늘 사무실에 일찍 왔군요.

Sofie **Ja, het is druk. Ik werk aan een nieuw project.**

네, 바빠요. 나는 새로운 프로젝트를 하고 있어요.

Het is veel werk. 일이 많아요.

단어와 표현

dank, de	[당크]	감사	op	[옵]	~에
dankjewel	[당꺼벨]	감사합니다	project, het	[쁘로젝트]	일, 프로젝트
druk	[드뤼크]	바쁜	vandaag	[판다-흐]	오늘
een	[언]	부정관사	vroeg	[프루-흐]	이른, 일찍
gaan	[한-]	가다	veel	[페일]	많은, 많이
kantoor,het	[칸또-르]	회사, 사무실	werk, het	[베르크]	일
komen	[꼬-먼]	오다	werken	[베르겐]	일하다
nieuw	[니우-]	새로운			

1. 약변화동사 (규칙 동사)

네덜란드어 동사는 '인칭에 따라 어미변화'를 하는 특징이 있습니다. 변화의 정도에 따라 '약변화동사'와 '강변화동사'로 나누어집니다. 약변화동사는 인칭에 따른 어미의 변화가 규칙적인 동사를 의미합니다. 반면, 불규칙하게 변화하는 동사는 강변화동사라고 합니다. 약변화동사들이 어떻게 인칭변화를 하는지 살펴보기로 하겠습니다.

네덜란드어 동사의 기본형(원형) : '어간 + 동사 기본형 어미 -(e)n '

약변화 동사는 주어의 인칭에 따라 '어간 + 인칭어미'의 형태를 갖게 됩니다. 인칭어미를 결합하기 위해서는 우선, 기본형으로부터 어간을 추출해 내야 합니다. 이때 주의해야 할 점은 어간의 마지막 음절의 모음의 길이입니다. 마지막

음절의 모음길이에 따라 자음이나 모음이 추가 되기도 하고 삭제되기도 합니다(일러두기 '음절' 참조).

1.1. 어간의 마지막 음절이 장모음인 경우

동사의 기본형에서 어미 -(e)n 을 제거합니다. 그리고 마지막 음절의 모음의 길이를 유지시켜주기 위해 마지막 음절의 모음을 하나 더 추가합니다.

기본형		어간	
maken	[마-깐]	maak	[마-크]
vragen	[프라-헨]	vraag	[프라-흐]

1.2. 어간의 마지막 음절이 단모음인 경우

어간의 마지막에 동일한 자음이 두 개일 경우에는 하나를 삭제하고 서로 다른 자음이 두 개 이상인 경우에는 그대로 유지시켜 줍니다.

기본형		어간	
zeggen	[제헨]	zeg	[제흐]
werken	[베르켄]	werk	[베르크]

즉, 동사가 인칭 변화를 한다 해도 해당 동사가 원래 가지고 있던 마지막 음절의 음가는 그대로 유지된다는 점에 주의해야 합니다.

1.3. 어간의 마지막 자음이 v, z 로 끝난 경우

동사의 기본형에서 어미 -(e)n 을 제거합니다. 마지막 자음 v →f, z →s 로 각각 바꾸어 철자합니다.

기본형		어간	
schrijven	[스흐라이번]	schrijf	[스흐라이프]
lezen	[레이전]	lees	[레이스]

그러면, 어간을 추출했으니 이제 약변화동사의 현재시제 인칭어미를 살펴 보겠습니다.

단 수 형		복 수 형	
1 인칭	어간	1/2/3 인칭	어간 + -(e)n
2 인칭/존칭	어간 + -t	2 인칭 존칭	어간 + -t
3 인칭	어간 + -t		

위의 표에서와 같이 1 인칭 현재시제형은 동사의 어간을 그대로 사용하고 2, 3 인칭 단수형 그리고 존칭형에는 어간에 인칭형 어미인 **-t** 를 결합합니다. 그리고 복수형은 기본형과 동일합니다.

듣기와 말하기 2

Amira werkt ook.

(아미라도 일을 합니다.)



Amira werkt ook.

Zij is ook op kantoor.

Ze schrijft een mail op de computer.

Joris zet koffie.

Hij brengt de koffie naar Sofie en Amira

Ze drinken samen koffie en ze spreken over het werk.

Amira werkt ook. Zij is ook op kantoor.

아미라도 일을 합니다. 그녀도 사무실에 있습니다.

Ze schrijft een mail op de computer.

그녀는 컴퓨터에서 편지를 씁니다.

Joris zet koffie.

요리스는 커피를 준비합니다.

Hij brengt de koffie naar Sofie en Amira.

그는 소피와 아미라에게 커피를 가져옵니다.

Ze drinken samen koffie en ze spreken over het werk.

그들은 함께 커피를 마십니다 그리고 그들은 일에 대해 이야기합니다.

단어와 표현

brengen	[브랭언]	가져오다	maken	[마-깐]	만들다
computer, de	[꼼뽀떠르]	컴퓨터	naar	[나-르]	~로, ~에게
drinken	[드링깐]	마시다	over	[오-버르]	~에 대해
koffie, de	[꼬피-]	커피	spreken	[스쁘레이깐]	말하다
mail, e-mail, de	[매일]	편지	koffie/thee zetten	[꼬피/떼이 제뎌]	커피/차를 준비하다

TIP : “TUTOYEREN” [튀뚜아에이런]

네덜란드어를 말하는 사람들은 상대방을 칭할 때, 2 인칭 존칭형인 ‘u’ 보다는 편안하게 ‘je’ 와 ‘jij’ 를 즐겨 사용합니다. 이러한 표현방식을 한마디로 ‘tutoyeren’ [튀뚜아에이런] 이라고 합니다. 우리말 표현으로는 ‘말을 놓는다’ 정도가 될 것 같습니다. 네덜란드 사람들은 연배에 상관없이 직장 동료들 간에도 ‘je’ 또는 ‘jij’ 를 즐겨 사용합니다.

그러나 네덜란드어를 사용하는 국가라고 해도 문화에 따라 살짝 차이가 보이기도 합니다. 네덜란드에서 상점에 들어가면 점원이 “무엇을 도와드릴까요?” 라는 표현으로 “Hallo, wat kan ik voor **je** doen?” 이라고 말하지만 벨기에에서는 대부분 “Kan ik **u** helpen?”이라고 조금 더 형식적인 표현을 합니다.

언어 표현에도 문화적 차이가 드러납니다.

단원 정리



Sofie komt vandaag vroeg op kantoor.
 Het is druk. Zij werkt aan een nieuw project.
 Het is veel werk.
 Amira is ook op kantoor.
 Ze schrijft een mail op de computer.
 Joris zet koffie.
 Hij brengt de koffie naar Sofie en Amira.
 Ze drinken samen koffie en ze spreken over het werk.

약변화동사들에서 어간을 추출하고 인칭에 따른 어미변화를 공부했으니 다음 동사들의 예에서 다시 한 번 확인해 봅시다.

	maken	werken	schrijven	lezen	zitten
ik	maak	werk	schrijf	lees	zit
jij/u	maakt	werkt	schrijft	leest	zit
hij/zij/het	maakt	werkt	schrijft	leest	zit
wij/jullie/zij	maken	werken	schrijven	lezen	zitten
u	maakt	werkt	schrijft	leest	zit

말하기 연습

4.1. 다음 질문에 답해 봅시다.

1. Sofie 는 어디에 있나요?
2. 오늘 할 일이 많은 사람은 누구인가요?
3. Amira 는 무엇을 하고 있나요?
4. Joris 는 커피를 누구에게 가져다 주나요?

4.2. 네덜란드어로 말해 봅시다.

1. 어떻게 지내세요?
2. 나는 편지를 씁니다.
3. 우리들은 커피를 마십니다.
4. 나는 오늘 일을 합니다.

듣기 연습

4.3. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

Amira Sofie! Hoe gaat het met je?
 Sofie, dank je. Hoe gaat het met jou?
 Amira Ook goed,
 Je komt vroeg op kantoor.
 Sofie Ja, het is druk. Ik werk aan een nieuw
 Het is werk.

4.4. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

Amira ook.
 Zij is ook op kantoor.
 Ze een mail op de computer.
 Joris zet koffie.
 Hij de koffie naar Sofie en Amira.
 Ze drinken samen koffie en ze over het werk.

읽기 연습

4.5. 본문을 읽고 다음 문장들이 참인지 거짓인지 말해 봅시다.

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| 1. Sofie komt vroeg op kantoor. | Waar/Niet waar |
| 2. Sofie zet koffie. | Waar/Niet waar |
| 3. Joris werkt aan een nieuw project. | Waar/Niet waar |
| 4. Amira spreekt over het werk. | Waar/Niet waar |

4.6. 다음 문장들을 번역해 봅시다.

1. Sofie zit aan een bureau.
2. Ze werkt aan het project.
3. Hij zet koffie.
4. Ze drinken samen koffie.

쓰기 연습

4.7. 다음 단어들을 넣어 문장을 완성해 봅시다.

computer, gaat, kantoor, spreken, vandaag.

예: Ik schrijf een mail op de / Ik schrijf een mail op de
computer.

1. Amira komt vroeg op kantoor.
2. Ze zegt: “Dag, hoe het met je?”
3. Sofie is ook op Zij is architect.
4. Ze samen over het werk.

4.8. 괄호 속 동사를 주어에 따라 변화시켜 문장을 완성해 봅시다.

예 : Joris koffie. (zetten) → Joris zet koffie.

1. Ik aan een nieuw project. (werken)
2. Amira werkt aan het bureau. Ze iets aan Sofie. (vragen)
3. Je in Nijmegen. (wonen)
4. Joris is op kantoor. Hij de koffie naar Sofie en Amira. (brengen)
5. We over het werk. (spreken)

관련 어휘

bureau, het	[뷔-로-]	책상, 사무실	lekker	[렉꺼르]	맛있는
collega, de	[콜레-하-]	동료	leuk	[뢰-크]	좋은, 멋진
graag	[흐라-흐]	기꺼이	mevrouw, de	[머프라우-]	미세스, 부인
groeten	[흐루-똔]	인사하다	mooi	[모-이]	아름다운
huis, het	[하위스]	집	worden	[보르던]	되다

‘Graag’ [흐라-흐] 의 사용

네덜란드어에서 ‘goed’에 이어 긍정의 의미를 갖는 ‘기분 좋은 단어’를 꼽자면 ‘graag’가 있습니다. 다음 두 문장을 비교해 보겠습니다.

Ik wil koffie.

나는 커피를 원해요.

Ik wil graag koffie.

나는 커피를 원해요.

두 문장 모두 ‘커피를 마시고 싶다’라는 의미입니다. **graag**의 사전적 의미는 ‘기꺼이’입니다. 그런데 첫번째 문장이 살짝 불친절한 느낌이라면 두번째 문장에서는 ‘**graag**’를 사용함으로써 첫번째 문장과는 달리 조금 더 친절하거나 예의를 갖춘 느낌을 주게 됩니다. 사소한 단어 하나 차이인데 의미 전달에는 제법 차이가 느껴집니다.



A1

제 5과 DE KOFFIEBAR VAN ARTHUR

제 5 과 학습목표	카페, 취미 정관사와 부정관사 "HEBBEN" 동사
--	---

De koffiebar van Arthur

아르튀르의 카페



듣기와 말하기 1

Arthur heeft een koffiebar.

(아르튀르는 카페를 가지고 있습니다.)



Arthur werkt graag in de koffiebar.

Het is negen uur.

Arthur is in de keuken.

Hij opent het raam.

Een klant komt binnen.

De klant bestelt een kopje koffie met melk en suiker.

Arthur werkt graag in de koffiebar.

아르튀르는 카페에서 즐겁게 일을 합니다.

Het is negen uur.

9 시입니다.

Arthur is in de keuken.

아르튀르는 부엌에 있습니다.

Hij opent het raam.

그는 창문을 엽니다.

Een klant komt binnen.

손님이 안으로 들어 옵니다.

De klant bestelt een kopje koffie met melk en suiker.

손님은 우유와 설탕을 넣은 커피 한 잔을 주문합니다

단어와 표현

bestellen	[버스텔런]	주문하다	melk, de	[멜크]	우유
graag	[흐라-흐]	기꺼이	negen	[네이헌]	9
hebben	[헤번]	갖다, 가지다	openen	[오-빠넌]	열다
keuken, de	[콰-켄]	부엌	raam, het	[람-]	창문
klant, de	[꼴란트]	손님	suiker, de	[싸위꺼르]	설탕
koffiebar, de	[꼬피-바르]	커피카페	uur. het	[위-르]	시, 시간
kopje, het	[콤포]	작은 잔, 컵			

1. 네덜란드어 관사

네덜란드어 관사에는 정관사와 부정관사가 있습니다. 관사는 명사와 함께 사용하며 명사의 앞에 위치합니다. 네덜란드어 정관사는 명사의 성(性)에 따라 결정되며 크게 통성과 중성, 두 가지로 나누어집니다. 통성명사는 남성명사와 여성명사를 포함합니다.

1.1. 정관사

De : 통성(남성과 여성)의 단수명사와 모든 복수명사에 사용합니다.

Het : 중성 단수명사에 사용합니다.

de student 학생

de studenten 학생들

het boek 책

de boeken 책들

명사의 성은 일반적으로 자연성에 근거하지만 분명한 규칙이 있는 것은 아니기 때문에 명사와 함께 암기하는 것이 좋습니다. 정관사는 이미 알고 있거나 이미 말했던 것을 지시할 때 사용합니다.

1.2. 부정관사

네덜란드어의 부정관사는 *een* 이며 분명하게 지시되지 않은 사람이나 사물 또는 개념을 나타내는 명사들과 함께 사용합니다.

een student 학생

een boek 책

모든 명사가 항상 관사를 동반하지는 않습니다. 불특정한 의미의 복수명사나 고유명사, 직업이나 국적, 언어 등을 나타내는 명사 앞에는 관사를 붙이지 않습니다.

Sofie is architect.

쏘피는 건축가입니다.

Ik ben Koreaan.

나는 한국사람입니다.

Wij studeren Nederlands.

우리는 네덜란드어를 공부합니다.

듣기와 말하기 2

Lisa en Dominique drinken koffie .

(리사와 도미니끄는 커피를 마십니다.)



Lisa, heb jij een hobby?

Ja, ik speel gitaar.

Leuk! Heb jij een gitaar?

Ja, ik heb een gitaar.

Ik speel korfbal.

Gaaf!

Dominique Lisa, heb jij een hobby? 리사, 당신은 취미가 있어요?

Lisa Ja, ik speel gitaar. 네, 저는 기타를 칩니다.

Dominique Leuk! Heb jij een gitaar? 멋져요! 당신은 기타를 갖고 있나요?

Lisa Ja, ik heb een gitaar. 네, 저는 기타를 갖고 있어요.

Dominique Ik speel korfbal. 저는 꼬르프발을 해요.

Lisa Gaaf! 멋지네요!

spelen	[스뵘일런]	연주하다, 경기하다	hobby, de	[호비]	취미
gaaf (informeel)	[하-프]	멋지다! (비공식적표현)	korfbal, het	[꼬르프발]	코프볼 (일종의 농구)
gitaar, de	[히따-르]	기타	leuk	[뤄-크]	멋진

단어와 표현

1. ‘HEBBEN’ [헤번] 동사

영어에 have 동사가 있다면 네덜란드어에는 hebben 동사가 있습니다. 기본형은 ‘hebben’이고 ‘갖다, 가지다’라는 의미로 사용합니다. zijn 동사처럼 hebben 동사도 주어에 따라 불규칙한 변화 형태를 보입니다. 주어와 동사를 함께 붙여서 여러 번 읽으면서 익숙해 지도록 연습해 봅시다.

ik heb	[이크/익 헤프]	나는 가지고 있다
jij hebt	[애이 헵트]	너는 가지고 있다
u hebt, heeft	[위 헵트, 헤이프트]	당신(당신들)은 가지고 있다
hij heeft	[해이 헤이프트]	그는 가지고 있다
zij heeft	[재이 헤이프트]	그녀는 가지고 있다
wij hebben	[배이 헤번]	우리는 가지고 있다
jullie hebben	[울리 헤번]	너희들은 가지고 있다
zij hebben	[재이 헤번]	그들은 가지고 있다

hebben 동사의 복수형은 기본형과 같습니다. 1 인칭과 2 인칭의 형태는 약변화동사에서와 같이 규칙적인 변화를 하고 3 인칭 단수형과 존칭형은 불규칙한 변화를 합니다. 존칭형은 단수, 복수형에서 hebt 와 heeft 둘 다 사용합니다.

단원 정리



Arthur heeft een koffiebar.

Arthur werkt graag in de koffiebar.

Het is negen uur.

Een klant komt binnen.

De klant bestelt een kopje koffie met melk en suiker.

Lisa en Dominique spreken over hun hobby.

Lisa speelt gitaar en zij heeft een gitaar.

Dominique speelt korfbal.

TIP : KORFBAL [꼬르프발]

Korfbal, 일명 코프볼은 네덜란드에서 유래한 농구와 유사한 구기운동입니다. 남녀가 한 팀에서 함께 경기를 합니다. “korf”는 갈대로 만든 바구니를 뜻합니다. 3.5 M 높이에 있는 바구니에 공을 던져 넣어 득점을 합니다. Korfbal 은 네덜란드와 벨기에에서 인기가 높습니다.



말하기 연습

5.1. 대화문을 읽고 다음 문장들이 참인지 거짓인지 말해 봅시다.

거짓이라면 문장을 바르게 고쳐서 대답해 봅시다.

- | | |
|---|----------------|
| 1. Arthur kijkt naar het raam. | Waar/Niet waar |
| 2. De klant bestelt een kopje koffie zonder suiker. | Waar/Niet waar |
| 3. Lisa speelt piano. | Waar/Niet waar |
| 4. Dominique speelt korfbal. | Waar/Niet waar |

5.2. 그림을 보고 다음과 같이 네덜란드어로 설명해 봅시다.

예: Ik zie een vrouw. De vrouw tekent.

Ik zie een kind. Het kind speelt voetbal.

1.



2.



듣기 연습

5.3. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

Arthur werkt graag in de

Het is uur.

Arthur in de keuken.

Hij opent het raam.

Een komt binnen.

De klant bestelt een kopje met en suiker.

5.4. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

Dominique Lisa, heb jij een?

Lisa Ja, ik speel

Dominique! Heb jij een gitaar?

Lisa Ja, ik heb een gitaar.

Dominique Ik speel

Lisa Gaaf!

읽기 연습

5.5. 다음 문장들을 번역하시오.

1. Nederland is een mooi land.
2. Korfbal is een sport uit Nederland.
3. Je speelt de sport met een bal.
4. Korfbal is populair in Nederland en België.

5.6. 다음 단어들을 사용하여 문장들을 완성하시오.

de klant, bestellen, melk, het raam

1. De kat drinkt
2. De directrice praat met
3. De man een kopje koffie.
4. Het is warm. Ik open

쓰기 연습

5.7. 다음 빈 칸에 ‘de’, ‘het’, ‘een’ 을 넣어 문장을 완성해 봅시다.

De man drinkt een kopje thee

1. gezin Jansen-Van Dijk woont in Nijmegen.
2. huis is nieuw.
3. Wij drinken kopje thee in koffiebar van Arthur.
4. Ik zie kat. kat is oud.
5. Sofie is moeder van Arthur.

.

5.8. ‘hebben’ 동사의 적절한 형태를 넣어 문장을 완성해 봅시다.

Ahmed heeft een piano.

1. Felix een broer en een zus.
2. Wij een nieuwe computer.
3. U een mooi huis.
4. Hij een dochter.
5. Jij een TV.

관련 어휘

bal, de	[발]	공	sport, de	[스뽀-르트]	운동
boek, het	[부크]	책	team, het	[뎀-]	팀
fiets, de	[피-츠]	자전거	tennis, het	[떼니스]	테니스
fietsen	[핏-천]	자전거 타다	tv, de	[떼-베이]	TV
kat, de	[까트]	고양이	viool, de	[비올-]	바이올린
lezen	[레이전]	읽다	voetbal, het	[풋-발]	축구
piano, de	[삐아노]	피아노	wandelen	[반덜런]	산책하다
populair	[뽀뿌래-르]	인기있는	winnen	[비넌]	이기다

DE DAGEN (주간)

일주일의 요일들. 한 주일을 표현하는 날들은 아주 오래된 명칭을 갖고 있습니다. 해(일요일)와 달(월요일)을 나타내는 이름이 있는가 하면, 고대 게르만 신들의 이름으로 불리기도 합니다. 예를 들어 Tyr (화요일), Wodan (수요일) 그리고 Friia (금요일)가 그렇습니다. 네덜란드어에서는 요일을 표기할 때 대문자를 사용하지 않습니다.

maandag	[만-다흐]	월요일
dinsdag	[딘스다흐]	화요일
woensdag	[분-스다흐]	수요일
donderdag	[돈더르다흐]	목요일
vrijdag	[프레이다흐]	금요일
zaterdag	[자-떠르다흐]	토요일
zondag	[존다흐]	일요일



A1 제 6과 WAAR KOM JE VANDAAN?

제 6 과 학습목표	고향, 출신 묻기 의문문 의문사
-----------------------------	-------------------------

Waar kom je vandaan? 당신은 어디에서 왔어요?



듣기와 말하기 1

Waar kom jij vandaan?

(당신은 어디에서 왔어요?)



Hoi Zoë, ik ben Ahmed. Aangenaam.

Waar kom jij vandaan?

Ik kom uit Nijmegen. En jij?

Waar kom jij vandaan?

Ik kom uit Utrecht. Ik studeer milieukunde.

Wat studeer jij?

Vanaf september studeer ik ICT.

Ahmed Hoi Zoë, ik ben Ahmed. Aangenaam. Waar kom jij vandaan?

안녕하세요, 조에. 나는 아흐메트입니다. 반갑습니다.

당신은 어디에서 왔어요?

Zoë Ik kom uit Nijmegen. En jij? Waar kom jij vandaan?

나는 내이메이헌에서 왔어요. 당신은요? 당신은 어디에서 왔어요?

Ahmed Ik kom uit Utrecht. Ik studeer milieukunde. Wat studeer jij?

나는 위트레흐트에서 왔어요. 나는 환경학을 공부해요.

당신은 무엇을 공부하나요?

Zoë Vanaf september studeer ik ICT.

9 월부터 나는 정보통신기술을 공부합니다.

단어와 표현

ICT (Informatie- en communicatietechnologie), de	[이쎬떼]	정보통신 기술	vanaf	[판아프]	부터
milieukunde, de	[밀리우뀐더]	환경학	vandaan	[판단-]	~에서부터
september	[썩뎡버르]	9 월	waar	[바-르]	어디
studeren	[스튀데이런]	공부하다	wat	[바트]	무엇
uit	[아위트]	~로부터			

1. 의문문

네덜란드어의 의문문은 의문사가 있는 의문문과 의문사가 없는 의문문으로 나누어 집니다. 우선, 의문사가 없는 의문문을 살펴 보기로 하겠습니다.

1.1. 의문사가 없는 의문문

의문사가 없는 의문문은 간단하게 평서문의 주어와 동사 위치를 서로 바꾸어 주기만 하면 됩니다. 즉, 동사를 문장의 맨 앞에 놓고 주어를 그 다음에 위치시킵니다. 그리고 문장의 마지막에 물음표를 추가하면 ja/nee (예/아니오) 의문문이 완성됩니다. 답변은 긍정적인 경우 “ja”, 부정인 경우 “nee” 로 답합니다.

그러나 이 때 주의해야 할 점이 있습니다. 네덜란드어에서 동사가 주어 앞에 놓일 때, 주어가 2 인칭 단수 인칭대명사 jij/je 이고 동사가 현재시제이면 동사의 인칭어미인 -t 를 삭제합니다. 네덜란드어 어순에서 반드시 지켜야 할 규칙이니 꼭! 기억하기 바랍니다.

Jij bent student.	당신은 학생입니다.
Ben jij student?	당신은 학생이에요?
Ja, ik ben student.	네, 나는 학생입니다.
Jij komt uit Korea.	당신은 한국에서 왔습니다.
Kom jij uit Korea?	당신은 한국에서 왔어요?
Ja, ik kom uit Korea.	네, 나는 한국에서 왔습니다.

1.2. 의문사가 있는 의문문

의문사를 사용하는 의문문의 기본 어순은 ‘의문사 + 동사 + 주어 +?’ 입니다. 일상생활에서 많이 사용하는 네덜란드어 의문사들에는 의문대명사와 의문부사가 있습니다.

1.2.1. 의문대명사

wie	[비-]	누구
wat	[바트]	무엇
wat voor	[바트 포-르]	어떤
welk(e)	[벨크(꺼)]	어떤 것, 어떤

Wie ben jij?	당신은 누구예요?
Wat studeer jij?	당신은 무엇을 공부하나요?
Wat voor computer heb je?	당신은 어떤 컴퓨터를 갖고 있어요?

wat voor 와 **welk** 는 둘 다 ‘어떤’으로 해석되지만 **wat voor** 는 ‘구체적인 종류나 특징’을 물어볼 때 사용합니다. ‘Wat voor computer heb je?’는 어떤 종류나 모델의 컴퓨터인지를 구체적으로 물어보는 문장이 됩니다.

Welk is het? / **Welke** is het? 어떤 거예요? / 어떤 거예요?

Welk boek is het? 어떤 책이에요?

Welke studie doe jij? 당신은 어떤 공부를 하나요?

welk(e) 는 단독으로 쓰이기도 하고 부가어적 용법으로 사용되기도 하는데 지시하는 명사의 성에 따라 **welk** 나 **welke** 의 사용이 결정됩니다. 단독으로 쓰는 경우에, 지시하는 대상이 중성 단수명사이면 **welk**, 통성명사이거나 복수명사이면 **welke** 로 표현합니다. 부가어적 용법은 명사를 수식하는 경우로, 수식을 받는 명사가 중성단수이면 **welk**, 통성명사이거나 복수명사이면 **welke** 를 사용합니다.

1.2.2. 의문부사

이제 시간이나 장소, 방법, 이유 등을 물을 때 사용하는 의문부사를 만나 봅시다.

wanneer	[바니에-르]	언제
waar	[바-르]	어디
hoe	[후-]	어떻게
waarom	[바-롬]	왜

Wanneer begint de les?

수업이 언제 시작하나요?

Waar woont u?

당신은 어디에 삽니까?

Hoe heet jij?

당신은 이름이 뭐예요?

Waarom vraag je dat?

당신은 그것을 왜 묻나요?

의문부사는 형용사, 부사, 전치사 등을 비롯한 어휘들을 결합하여 사용하기도 합니다. 자주 사용하는 표현들을 보면 다음과 같습니다.

hoe lang	[후-랑]	얼마나 오래
hoeveel	[후-페일]	얼마나 많이
hoe laat	[후- 라-트]	얼마나 늦게
waar ... vandaan	[바-르 ... 판단-]	어디로부터
waar ... naartoe	[바-르 ... 나-르뚜-]	어디로

Hoe lang duurt het?

얼마나 오래 걸리나요?

Hoeveel boeken hebt u?

당신은 얼마나 많은 책을 갖고 있습니까?

Hoe laat komt hij?

그는 얼마나 늦게 오나요?

(그는 몇 시에 오나요?)

Waar kom jij **vandaan**?

당신은 어디에서 왔나요?

(어느 나라/지역 출신인가요?)

Waar gaat zij **naartoe**?

그녀는 어디로 가나요?

듣기와 말하기 2

Zoë en Ahmed fietsen naar het centrum.

(조예와 아흐메트는 자전거를 타고 시내로 갑니다.)



Dit is een mooi plein. Hoe heet het?

Dit is de Grote Markt. Hier zijn leuke terrasjes. Kijk, daar is plaats.

Even later zitten Ahmed, Margot en Zoë aan een tafeltje. Ze proosten op het goede leven.

Proost! Op het studentenleven!

Zoë: Dit is een mooi plein. Hoe heet het?

이곳은 멋진 광장이네요. 이름이 무엇인가요?

Ahmed: Dit is de Grote Markt. Hier zijn leuke terrasjes.

Kijk, daar is plaats.

이곳은 흐로-터 마르그트예요. 여기에 멋진 노천카페들이 있어요.

보세요, 저기 자리가 있어요.

Even later zitten Ahmed, Margot en Zoë aan een tafeltje.

Ze proosten op het goede leven.

잠시 후 아흐메트와 조예는 작은 테이블에 앉습니다.

그들은 멋진 삶을 위해 건배합니다.

Ahmed, Zoë Proost! Op het studentenleven! 건배! 학창생활을 위하여!

단어와 표현

centrum,het	[쎄뜨림]	중심지, 시내	plaats, de	[쁠라-츠]	자리, 공간
daar	[다-르]	저기에	plein, het	[쁠레인]	광장
dit	[디트]	이것	proosten	[쁘로-스뎜]	건배하다
even	[에이번]	잠시	studenten- leven, het	[스뛰- 덴뎜레이번]	학창생활
hier	[히-르]	여기, 여기에	terras, het	[떼라스]	테라스
later	[라-띠르]	나중에, 후에	terrasje, het	[떼라셔]	노천카페
leven, het	[레이번]	삶, 인생			

하루를 시간대에 따라 어떻게 구분하여 표현하는지 알아보겠습니다.

morgen, de	[모-르헨]	아침, 오전
ochtend, de	[오흐뎜트]	새벽, 오전
middag, de	[미다흐]	낮, 오후
avond, de	[아본트]	저녁, 밤
nacht, de	[나흐트]	밤

당일을 표현할 때에는 접두사 ‘van’을 결합하여 사용합니다.

vanmorgen	[판모-르헨]	오늘 아침에
vanochtend	[판오흐뎜트]	오늘 새벽에
vanmiddag	[판미다흐]	오늘 오후에
vanavond	[판아본트]	오늘 저녁에
vannacht	[판나흐트]	오늘 밤에

단원 정리



Zoë komt uit Nijmegen.

Ahmed komt uit Utrecht.

Hij studeert milieukunde.

Vanaf september studeert Zoë ICT.

Zoë en Ahmed fietsen naar het centrum.

De Grote Markt is een mooi plein.

Ahmed en Zoë zitten aan een tafeltje.

Ze proosten op het studentenleven.

주어와 동사의 자리바꿈(도치)

네덜란드어 평서문의 기본적인 어순은 ‘주어 + 동사 +’ 입니다. 그러나 주어가 아닌 문장성분을 강조하고 싶을 때, 해당 문장성분을 문장의 맨 앞에 위치시킬 수 있습니다. 이 때, 주어와 동사는 자리가 바뀌게 됩니다.

Vanaf september studeert Zoë ICT.

Met mij gaat het goed.

평서문에서 문장의 맨 앞에 놓일 수 있는 문장성분으로는 주어 이외에 목적어, 전치사구, 시간이나 장소를 나타내는 부사나 부사구 등이 있습니다.

말하기 연습

6.1. 대화문을 읽고 다음 질문에 답하십시오.

1. Wat studeert Zoë?
2. Waar komt Ahmed vandaan?
3. Waar proosten ze op?
4. Hoe gaan Ahmed, Margot en Zoë naar het centrum?

6.2. 다음 질문에 대답해 봅시다.

1. Wie ben jij?
2. Waar kom jij vandaan?
3. Wat voor werk doe jij?
4. Waarom studeer je Nederlands?

듣기 연습

6.3. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

Ahmed Hoi Zoë, ik ben Ahmed. Aangenaam. Waar kom jij?

Zoë Ik uit Nijmegen. En jij? Waar kom jij vandaan?

Ahmed Ik kom uit Utrecht. Ik studeer Wat studeer jij?

Zoë Vanaf studeer ik ICT.

6.4. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

Zoë: Dit is een mooi Hoe heet het?

Ahmed: Dit is de Grote Markt. Hier zijn leuke

Kijk, is plaats.

Even zitten Ahmed, Margot en Zoë aan een Ze
proosten op het goede leven.

Ahmed, Zoë Proost! Op het!

읽기 연습

6.5. 지문을 읽고 다음 문장들이 참인지 거짓인지 답해 봅시다.

Ahmed komt uit Utrecht. Hij is eenentwintig jaar oud. Hij is student. Hij studeert milieukunde in Delft. Hij woont al een paar jaar in Delft. Hij deelt een flat met twee andere studenten.

1. Ahmed komt uit België. Waar/Niet waar

Margot is Belgische. Zij komt uit Oostende. Oostende ligt aan de zee. Ze verhuist nu naar Delft. Ze begint met de studie wiskunde in september. Vanaf september studeert ze aan de TU Delft. Dat is een Technische Universiteit. Margot is negentien.

1. Margot studeert wiskunde. Waar/Niet waar

Zoë verhuist ook naar Delft. Ze komt uit Nijmegen. Zoë is achttien. Ze begint dit jaar met haar studie. Ze studeert ICT aan de universiteit. Ahmed, Margot en Zoë fietsen samen naar de stad. Daar zitten ze op een terrasje.

1. Zoë is eenentwintig jaar oud. Waar/Niet waar

쓰기 연습

6.6. 다음 단어들을 넣어 문장을 완성해 봅시다.

centrum, begint, studie, medebewoners, kamer

1. Zoë begint met haar in september.
2. Zoë en Ahmed fietsen naar het
3. Ahmed woont op kamers in Delft. Hij heeft twee
4. Margot in september met de studie wiskunde.

6.7. 주어진 단어들을 사용하여 의문문을 만들어 봅시다.

예: België - jij - uit - Kom - ? → *Kom jij uit België?*

1. Delft - in - Studeert - Zoë - ?
2. Nederlander - jij - Ben - ?
3. Ahmed - centrum - Fietst - het - naar - ?
4. je - kom - vandaan - Waar - ?

관련 어휘

ander	[안더르]	다른	op kot (B)	[오프 꼬트]	자취방(하숙)
bewoner, de	[버보-너르]	거주자	studenten-flat, de	[스뛰-덴턴 플래트]	학생 아파트
blijven	[블레이번]	머무르다	universiteit, de	[위니베르씨테이트]	대학교
flat, de	[플래트]	아파트	verhuizen	[페르하위전]	이사하다
medebewoner, de	[메이더버보-너르]	거주자, 동거인	vinden	[핀덴]	발견하다, 느끼다
kamer, de	[까-머르]	방	vragen	[프라-헌]	묻다, 질문하다
op kamers (NL)	[오프 까-머르스]	자취방(하숙)	wiskunde, de	[비스퀸더]	수학

TIP : “Op kot” of “op kamers”?

네덜란드와 벨기에에는 학생들이 많습니다. 대부분의 학생들은 집을 떠나 다른 도시에 있는 대학에서 학창시절을 보냅니다. 많은 학생들이 studentenflat (학생아파트)에서 함께 생활을 하거나 단독으로 작은 방에서 생활을 하기도 합니다. 이런 방을 studentenkamer(학생방, 자취방)이라 부릅니다.

‘자취(하숙)를 한다’는 뜻으로 네덜란드에서는 “Ik ga op kamers.”, 벨기에에서는 “Ik ga op kot.”이라고 표현합니다.



A1

제 7과 BOODSCHAPPEN DOEN

제 7 과 학습목표	쇼핑하기 명사의 복수형 숫자
--------------------------	--------------------------------------

Boodschappen doen

장보기



듣기와 말하기 1

Zoë, Ahmed en Margot kopen fruit.

(조에와 아흐메트, 마르호는 과일을 삽니다.)



Hoeveel appels kopen we?

We kopen vijf appels.

En hoeveel peren kopen we?

We kopen zes peren.

Blauwe bessen zijn ook lekker.

Ik betaal. Het is dertien euro.

- | | | |
|---------------|--|------------------|
| Ahmed | Hoeveel appels kopen we? | 우리는 사과를 몇 개 사나요? |
| Margot | We kopen vijf appels. | 우리는 사과 5 개를 삽니다. |
| Ahmed | En hoeveel peren kopen we? | |
| | 그리고 우리는 배를 몇 개 사나요? | |
| Zoë | We kopen zes peren. | 우리는 배 6 개를 삽니다. |
| Ahmed | Blauwe bessen zijn ook lekker. | |
| | 블루베리도 맛있어요. | |
| Zoë | Ik betaal. Het is dertien euro. | |
| | 내가 지불할게요. 13 유로입니다. | |

단어와 표현

appel, de	[아쁠]	사과	euro, de	[유로]	유로
bes, de	[베스]	베리, 열매	fruit, het	[프라위트]	과일
blauw	[블라우]	파란, 푸른	lekker	[레꺼르]	맛있는
betalen	[버탈-런]	지불하다	peer, de	[빼이르]	배
boodschappen doen	[보-트스하뻘 둔-]	장을 보다			

1. 명사의 복수형

네덜란드어의 대표적인 복수형 어미는 -en 과 -s 입니다. -en 과 -s 를 선택하는 기본적인 원칙은 명사의 마지막 음절에 강세가 있는지의 여부입니다.

복수형 어미 -en : 대부분의 명사와 결합

복수형 어미 -s : 강세가 없는 음절로 끝난 명사와 결합

1.1. 복수형 어미 -en

boek	[부-크]	책	krant	[끄란트]	신문
boeken	[부-깐]	책들	kranten	[끄란뎌]	신문들

명사에 복수형 어미 -en 를 결합할 때 주의해야 할 점을 살펴보겠습니다.

1.1.1. 마지막 음절의 모음의 음가를 유지시켜 주어야 합니다.

bel	[벨]	종	peer	[빼이르]	배
bellen	[벨런]	종들	peren	[빼이런]	배들

1.1.2. 단수명사의 마지막 자음이 s 나 f 로 끝난 경우, s→z, f→v 로 고쳐 쓰고 복수형 어미 -en 을 붙입니다.

huis	[하위스]	집	druif	[드라위프]	포도
huizen	[하위전]	집들	druiven	[드라위번]	포도들

1.2. 복수형 어미 -s 와 -'s

명사의 복수형 어미 -s 는 다음과 같은 경우에 결합합니다.

1.2.1. 강세없는 음절로 끝난 명사

appel	[아뻬]	사과	kamer	[까-머르]	방
appels	[이뻬스]	사과들	kamers	[까-머르스]	방들

1.2.2. 강세없는 -ie 나 -e 로 끝난 외래어 명사

familie	[파밀리-]	가족	dame	[다머]	숙녀
families	[파밀리-스]	가족들	dames	[다머스]	숙녀들

1.2.3. 지소형 어미(-je, -tje, -etje, -pje, -kje)가 결합된 명사

tafel	[따-펄]	테이블	raam	[람-]	창문
tafeltje	[따-펄쩌]	작은 테이블	raampje	[람-빠]	작은 창문
tafeltjes	[따-펄쩌스]	작은 테이블들	raampjes	[람-빠스]	작은 창문들

1.2.4. -a, -i, -o, -u, -y 로 끝난 명사들은 -'s 를 붙입니다.

foto	[포-또-]	사진	taxi	[딱시-]	택시
foto's	[포-또-스]	사진들	taxi's	[딱시-스]	택시들

1.3. 그 밖의 복수형

다음은 예외적인 복수형태를 갖는 경우들입니다.

1.3.1. 복수형 어미 -eren

ei	[애이]	계란	kind	[킨트]	아이
eieren	[애이어런]	계란들	kinderen	[킨더런]	아이들

1.3.2. 모음교체

명사가 복수 형태로 변화했을 때 모음이 바뀌는 경우입니다.

dag	[다흐]	날	stad	[스따-트]	도시
dagen	[다-헨]	날들	steden	[스떼이던]	도시들

1.3.3. 셀 수 없는 명사는 복수형을 갖지 않습니다.

fruit	[프라위트]	과일	meel	[메일]	밀가루
boter	[보-떠르]	버터	melk	[멜크]	우유
geluk	[허뤼크]	행운	liefde	[리-프더]	사랑

듣기와 말하기 2

Pannenkoeken met fruit

(과일을 곁들인 팬케이크)



Welk fruit eten jullie graag?

Ik eet graag frambozen.

Ik vind druiven lekker.

Maken we straks pannenkoeken met fruit?

Goed idee!

Ik koop eieren, melk, boter en meel.

De pannenkoeken worden heerlijk!

Ahmed **Welk fruit eten jullie graag?** 당신들은 어떤 과일을 좋아하나요?

Zoë **Ik eet graag frambozen.** 나는 라즈베리를 좋아해요.

Margot **Ik vind druiven lekker.** 나는 포도가 맛있어요.

Ahmed **Maken we straks pannenkoeken met fruit?**

우리 조금 있다 과일을 곁들인 팬케이크를 만들까요?

Zoë **Goed idee!** 좋은 생각이에요!

Margot **Ik koop eieren, melk, boter en meel.**

나는 계란과 우유, 버터 그리고 밀가루를 살게요.

Zoë **De pannenkoeken worden heerlijk!**

팬케이크가 맛있을 거예요!

단어와 표현

boter, de	[보-띠르]	버터	idee, de/het	[이데이]	생각
druif, de	[다위프]	포도	meel, het	[메일]	밀가루
ei, het	[애이]	달걀	pannenkoek, de	[빠넌꾸-크]	팬케이크
framboos, de	[프람보-스]	라즈베리	straks	[스트락스]	곧, 조금 있다
heerlijk	[헤이르러크]	매우 맛있는	worden	[보-르던]	-이 되다

네덜란드 숫자 (1)

숫자 기수 : 0 - 10

네덜란드어로 숫자를 어떻게 말할까요? 먼저 0 - 10 까지 배워 봅시다.

nul	[널]	0
één	[에인]	1
twee	[뜨베이]	2
drie	[드리-]	3
vier	[피-르]	4
vijf	[패이프]	5
zes	[제스]	6
zeven	[제이븐]	7
acht	[아흐트]	8
negen	[네이헌]	9
tien	[틴-]	10

단원 정리



Zoë, Ahmed en Margot doen boodschappen.

Zij kopen vijf appels en zes peren.

Zoë betaalt dertien euro.

Zoë eet graag frambozen.

Margot vindt druiven lekker.

Zij maken straks pannenkoeken met fruit.

Margot koopt eieren, melk, boter en meel.

De pannenkoeken worden heerlijk!

숫자 서수

서수를 만드는 방법은 간단합니다. 2 부터 19 까지는 기수에 **-de** [더] 를 붙이고 20 이상은 기수에 **-ste** [스더] 를 붙입니다. 서수에서 예외적인 단어는 '첫 번째'인 **eerste** 와 '세 번째' 인 **derde** 그리고 '여덟 번째'인 **achtste** 입니다.

eerste	[에이르스더]	1e	achtste	[아흐트스더]	8e
tweede	[뜨베이더]	2e	tiende	[띤-더]	10e
derde	[데르더]	3e	twintigste	[뜨빈떠흐스더]	20e
vierde	[피-르더]	4e	dertigste	[데르떠흐스더]	30e

말하기 연습

7.1. 대화문을 읽고 다음 질문에 답해 봅시다.

1. Hoeveel peren koopt Zoë?
2. Wat vindt Ahmed lekker?
3. Wie betaalt het fruit?
4. Wat maken Zoë, Ahmed en Margot?

7.2. 다음 질문에 답해 봅시다.

예 : *Ik doe boodschappen. Ik koop [drie kiwi's] en ik koop [vijf sinaasappels].*

1. Je doet boodschappen.
Wat koop je? Vermeld het aantal. Gebruik het meervoud.
2. Welk fruit eet jij graag?

듣기 연습

7.3. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

Ahmed: Hoeveel kopen we?

Margot: We kopen appels.

Ahmed: En hoeveel kopen we?

Zoë: We kopen peren.

Ahmed: Blauwe bessen zijn ook lekker.

Zoë: Ik betaal. Het is euro.

7.4. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

Ahmed Welk eten jullie graag?

Zoë Ik eet frambozen.

Margot Ik vind lekker.

Ahmed Maken we straks met fruit?

Zoë Goed idee!

Margot Ik koop, melk, boter en meel.

Zoë De pannenkoeken worden!

읽기 연습

7.5. 지문을 읽고 다음 질문에 답해 봅시다.

Een pannenkoek is een populair gerecht in Nederland en België. Je maakt een pannenkoek met meel, eieren en melk. Je bakt de pannenkoek in een pan. Een Amerikaanse *pancake* is dik. Een pannenkoek is dun. Een pannenkoek is vaak zoet. Je eet een pannenkoek met suiker, stroop of fruit.

1. Wat is een pannenkoek?
2. Wat zijn de ingrediënten van een pannenkoek?
3. Is een pannenkoek dik of dun?
4. Je eet een pannenkoek. Hoe eet jij de pannenkoek: met suiker, stroop of fruit?

쓰기 연습

7.6. 다음 숫자들을 네덜란드어 철자로 써봅시다.

1. 6 aardbeien.

2. 3 bessen.

3. 2 appels.

4. 4 huizen.

5. 9 boeken.

7.7. 다음 단어들의 복수 형태를 써 봅시다.

1. Het boek

2. De vader

3. De zus

4. De man

5. De hobby

6. De kiwi

관련 어휘

aantal, het	[안-탈]	숫자	ingrediënt, het	[인흐레디엔트]	성분, 재료
aardbei, de	[아-르트베이]	딸기	kiwi, de	[끼위]	키위
bakken	[바깐]	굽다	oven, de	[오-벤]	오븐
dik	[딕크]	두꺼운	pan, de	[판]	프라이팬
dun	[뉘]	얇은	sinaasappel, de	[씨나스아쁠]	오렌지
eten	[에이뎌]	먹다	stroop, de	[스트로-프]	시럽
gerecht, het	[허레흐트]	요리	zoet	[주-트]	단, 달콤한

숫자 기수 : 11 – 20

앞에서 우리는 0 부터 10 까지 숫자를 배웠습니다. 이제 11 부터 20 까지, 숫자를 소개합니다. 0 부터 12 까지는 각기 다른 형태이지만 13 부터는 '단 단위 숫자와 10 (tien)'을 연결하는 구조로 되어 있습니다. 13 과 14 는 3 과 4 에 해당하는 철자가 다르므로 주의가 필요합니다.

elf	[엘프]	11	zestien	[제스뎌-]	16
twalf	[뜨발-프]	12	zeventien	[제이븐뎌-]	17
dertien	[데르뎌-]	13	achttien	[아흐뎌-]	18
veertien	[페이르뎌-]	14	negentien	[네이헌뎌-]	19
vijftien	[파이프뎌-]	15	twintig	[뜨빈떠흐]	20



A1

제 8과 EET JE GEEN SUIKER?

제 8 과 학습목표	친구와 함께 장보기 부정문 : "geen"과 "niet" 동사 "gaan"의 용법
--------------------------	--

Eet je geen suiker?

당신은 설탕을 먹지 않나요?



듣기와 말하기 1

Eet jij geen suiker?
(당신은 설탕을 먹지 않나요?)



Ik heb geen fruit meer.
Ik koop abrikozen en perziken.
Kijk eens, hier is rietsuiker uit Suriname.
Dank je, maar ik eet geen suiker.
Eet je geen suiker?
Nee. Het is wel lekker, maar het is niet goed voor de gezondheid.

- David** **Ik heb geen fruit meer. Ik koop abrikozen en perziken.**
 나는 과일이 더 이상 없어요. 나는 살구와 복숭아를 살게요.
- Orlando** **Kijk eens, hier is rietsuiker uit Suriname.**
 보세요, 여기에 수리남에서 온 사탕수수 설탕이 있어요.
- David** **Dank je, maar ik eet geen suiker.**
 고마워요, 그런데 나는 설탕을 먹지 않아요.
- Orlando** **Eet je geen suiker?** **당신은 설탕을 먹지 않나요?**
- David** **Nee. Het is wel lekker, maar het is niet goed voor de gezondheid.** 아니요. 맛있긴 하지만 건강에는 좋지 않아요.

단어와 표현

abrikoos, de	[아브리꼬-스]	살구	kopen	[꼬-뽀]	사다
eens	[에인스]	한 번	maar	[마-르]	그러나
eten	[에이뎀]	먹다	meer	[메이르]	더 이상
geen	[헤인]	~이 아닌	niet	[니-트]	~이 아닌
geen ...meer	[헤인 메이르]	더이상 ~이 아닌	perzik, de	[페르지크]	복숭아
gezondheid, de	[허존트헤이트]	건강	rietsuiker, de	[리-트싸위꺼르]	사탕수수설탕
kijk eens	[깨이크 언스]	보세요	wel	[벨]	제법, 꽤

1. 네덜란드어 부정문

네덜란드어의 부정을 표현하는 방법으로는 ‘geen’ 과 ‘niet’ 가 있습니다.

1.1. ‘geen’ 을 사용하는 부정문

부정사 ‘geen’ 은 다음과 같이 3 가지 경우에 주로 사용합니다.

1.1.1. 부정관사를 동반하는 명사를 부정할 때 사용합니다.

Ik lees een boek.

나는 책을 읽습니다.

Ik lees geen boek.

나는 책을 읽지 않습니다.

1.1.2. 관사를 동반하지 않는 명사 (국적, 직업(신분), 언어 등) 앞에서 부정의 의미를 나타낼 때 사용합니다.

Ik ben Koreaan.	나는 한국 사람입니다.
Ik ben geen Koreaan.	나는 한국 사람이 아닙니다.
Hij is verpleger.	그는 남자간호사입니다.
Hij is geen verpleger.	그는 남자간호사가 아닙니다.
Ze leren Nederlands.	그들은 네덜란드어를 배웁니다.
Ze leren geen Nederlands.	그들은 네덜란드어를 배우지 않습니다.

1.1.3. 불특정 복수명사나 셀 수 없는 명사를 부정할 때 사용합니다.

Ik lees boeken.	나는 책들을 읽습니다.
Ik lees geen boeken.	나는 책들을 읽지 않습니다.
Ik eet suiker.	나는 설탕을 먹습니다.
Ik eet geen suiker.	나는 설탕을 먹지 않습니다.

듣기와 말하기 2

Wat heb jij nodig?

(당신은 무엇이 필요한가요?)



Wat heb jij nodig?

Ik heb geen brood meer. Ik ga brood kopen.

Hier is volkorenbrood.

Lekker! Ik heb verder geen dingen nodig.

Fijne middag, tot binnenkort!

Jij ook! Doe de groeten aan Sofie.

David **Wat heb jij nodig?** 당신은 무엇이 필요한가요?

Orlando **Ik heb geen brood meer. Ik ga brood kopen.**

나는 빵이 더이상 없어요. 나는 빵을 살 거예요.

David **Hier is volkorenbrood.** 여기에 통밀빵이 있어요.

Orlando **Lekker! Ik heb verder geen dingen nodig.**

맛있지요! 나는 다른 것은 더 필요하지 않아요.

David **Fijne middag, tot binnenkort!**

좋은 오후 보내고, 조만간 다시 봐요!

Orlando **Jij ook! Doe de groeten aan Sofie.**

당신도요! soffie에게 안부 전해주세요.

단어와 표현

aan	[안-]	~에게	groeten,de	[흐루-뎌]	인사, 안부
binnenkort	[비넌코-르트]	조만간, 곧	nodig hebben	[노-더흐 헤벤]	필요로 하다
brood, het	[브로-트]	빵	verder	[페르더르]	더
ding, het	[딩]	물건	volkorenbrood, het	[폴코-런브로-트]	통밀빵
fijn	[패인]	좋은			

1.2. ‘niet’ 를 사용하는 부정문

‘niet’ 는 부정의 의미를 나타내는 부정 부사로 동사, 형용사, 부사, 전치사를 부정하거나 정관사나 소유대명사와 함께 쓰이는 직접목적어 또는 대명사로 표현된 목적어를 부정할 때에 사용합니다.

1.2.1. 동사를 부정

Ik loop.

나는 걷습니다.

Ik loop niet.

나는 걷지 않습니다.

1.2.2. 형용사를 부정

Suiker is lekker.

설탕은 맛있습니다.

Suiker is niet lekker.

설탕은 맛이 없습니다.

1.2.3. 부사를 부정

Ik loop snel. 나는 빨리 걷습니다.

Ik loop niet snel. 나는 빨리 걷지 않습니다.

1.2.4. 전치사구를 부정

Hij woont in de stad. 그는 도시에 삽니다.

Hij woont niet in de stad. 그는 도시에 살지 않습니다.

1.2.5. 정관사를 동반한 직접목적어를 부정

Ik koop de appel. 나는 사과를 삽니다.

Ik koop de appel niet. 나는 사과를 사지 않습니다.

1.2.6. 소유인칭대명사와 함께 쓰인 직접목적어를 부정

Zij heeft mijn boek. 그녀는 나의 책을 가지고 있습니다.

Zij heeft mijn boek niet. 그녀는 나의 책을 가지고 있지 않습니다.

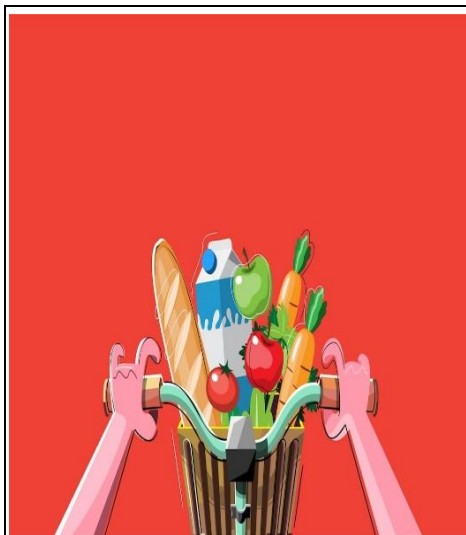
1.2.7. 대명사로 표현된 목적어를 부정

Jij kent hem. 당신은 그를 압니다.

Jij kent hem niet. 당신은 그를 모릅니다.

‘geen’ 은 항상 부정을 하는 명사의 앞에 놓이는 반면, ‘niet’ 는 부정을 하는 대상에 따라 놓이는 위치가 달라집니다.

단원 정리



David heeft geen fruit meer.

Hij koopt abrikozen en perziken.

David eet geen suiker.

Het is wel lekker, maar het is niet goed voor de gezondheid.

Orlando heeft geen brood meer. Hij gaat brood kopen. Hij vindt volkorenbrood lekker.

Hij heeft verder geen dingen nodig.

동사 GAAN : GAAN + + Inf.

네덜란드어의 'gaan' 동사는 '가다' 라는 기본적인 뜻 이외에도 가까운 미래를 표현할 때 조동사로 사용하기도 합니다. 이 때, gaan 동사는 주어에 따라 인칭변화를 하고 본동사는 기본형으로 문장의 맨 끝에 위치하게 됩니다. 네덜란드어의 독특한 어순이니 꼭! 기억하세요.

Hij gaat brood kopen.

그는 빵을 살 거예요.

Ik ga appels en bananen kopen.

나는 사과와 바나나를 살 거예요.

Ik ga vanavond koken.

나는 오늘 저녁에 요리를 할 거예요.

말하기 연습

8.1. 대화문을 읽고 다음 질문에 답해 봅시다.

1. Wat koopt David?
2. Heeft David nog fruit?
3. Eet David suiker?
4. Wat koopt Orlando?

8.2. 다음 질문에 답해 봅시다.

1. Ga je vaak naar de winkel?
2. Heb je nog voedsel in huis?
3. Wat ga je in de winkel kopen?
4. Kook je vaak?

듣기 연습

8.3. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

David Ik heb fruit meer. Ik koop en perziken.
 Orlando Kijk eens, hier is uit Suriname.
 David Dank je, maar ik eet geen
 Orlando Eet je geen suiker?
 David Nee. Het is wel lekker, maar het is niet goed voor de

8.4. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

David Wat heb jij?
 Orlando Ik heb geen brood meer. Ik ga brood
 David Hier is
 Orlando Lekker! Ik heb verder geen dingen
 David Fijne middag, tot!
 Orlando Jij ook! Doe de aan Sofie.

읽기 연습

8.5. 지문을 읽고 참인지 거짓인지 말해 봅시다.

Orlando is tweeënveertig. Hij komt uit Paramaribo. Dat is de hoofdstad van Suriname. Voor zijn studie komt Orlando naar Nijmegen. Hij vindt Nijmegen een leuke stad. Hij gaat in Nijmegen wonen. Hij woont niet meer in Suriname.

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. Orlando woont in Nijmegen. | Waar/Niet waar |
| 2. Orlando komt uit Paramaribo. | Waar/Niet waar |

8.6. 지문을 읽고 참인지 거짓인지 말해 봅시다.

David koopt fruit. Orlando koopt geen fruit, hij heeft nog voorraad. Orlando houdt van suiker. David eet geen suiker. Hij zegt: “Dat is niet zo goed voor de gezondheid.” Orlando heeft geen brood meer in huis. Hij koopt een volkorenbrood. Dat is heel lekker, en gezond.

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| 1. Orlando eet geen suiker. | Waar/Niet waar |
| 2. David koopt brood. | Waar/Niet waar |
| 3. David koopt fruit. | Waar/Niet waar |

쓰기 연습

8.7. 다음 단어들을 넣어 문장을 완성해 봅시다.

abrikozen, brood, dingen, gezondheid, vriend.

예: David ziet Orlando. Orlando is een

→ David ziet Orlando. Orlando is een *vriend*.

1. We zijn bij de winkel. Heb je nog nodig?

2. Ja, ik heb geen fruit meer. Ik heb zin in

3. Heel goed! Dat is goed voor de

4. Voor mijn ontbijt heb ik ook nodig.

8.8. “niet” 이나 “geen” 중 선택하여 부정문을 완성해 봅시다.

예 : Kom jij uit België? Nee, ik kom niet/geen uit België.

→ *Nee, ik kom niet uit België.*

1. Woon jij in Delft? Nee, ik woon niet/geen in Delft.

2. Koopt u de bananen? Nee, ik koop de bananen niet/geen.

3. Drink je koffie? Nee, ik drink niet/geen koffie.

4. Lees je een boek? Nee, ik lees niet/geen boek.

5. Schrijft David het boek? Nee, David schrijft het boek niet/geen.

관련 어휘

banaan,de	[바난-]	바나나	vaak	[팍-]	자주
hoofdstad, de	[호-프트스타트]	수도	voedsel, het	[풋-설]	식품
gezond	[허존트]	건강한	voorraad, de	[포-르라-트]	재료, 준비
houden van	[하우던 판]	좋아하다	winkel, de	[빙겔]	가게, 상점
koken	[꼬-깐]	요리하다	winkelen	[빙겔런]	쇼핑하다
nog	[노흐]	여전히	zien	[진-]	보다
ontbijt, het	[온트베이트]	아침식사	zin hebben in	[진 헤번 인]	~에 흥미가 있다

오늘을 중심으로 어제와 내일은 어떻게 표현을 하는지 소개합니다.

eergisteren	[에이르히스떠런]	그저께
gisteren	[히스떠런]	어제
vandaag	[판다-흐]	오늘
morgen	[모르헨]	내일
overmorgen	[오버르모르헨]	모레

단어들을 결합하여 구체적인 시간대를 표현할 수도 있습니다.

gisterenmorgen	[히스떠런모-르헨]	어제 아침
morgenmiddag	[모-르헨미다흐]	내일 오후
overmorgenavond	[오-버르모르헨아-본트]	모레 저녁

이 때, ‘gisteren’ 을 ‘gister’ 로 철자하기도 합니다.

gisterochtend, gistermorgen, gistermiddag, gisteravond, gisternacht



A1

제 9과 EEN PICKNICK IN HET PARK

제 9 과 학습목표	피크닉 지시대명사 장소 / 방향 전치사
--------------------------	--

Een picknick in het park

공원에서 즐기는 피크닉



듣기와 말하기 1

Een picknick in het park

(공원에서 즐기는 피크닉)



Wat is dit?

Dit hier? Dit zijn tomaten. En dat daar is paprika.

Lekker! Is dat courgette?

Nee, dat is geen courgette. Dat is komkommer.

Hier is kaas. Deze kaas is heerlijk!

En dit brood is vers.

Felix

Wat is dit?

이것은 뭐예요?

Elif

Dit hier? Dit zijn tomaten. En dat daar is paprika.

여기 이거요? 이것은 토마토들이예요. 그리고 저기 저것은 파프리카예요.

Felix

Lekker! Is dat courgette? 맛있겠어요! 저것은 애호박이에요?

Elif

Nee, dat is geen courgette. Dat is komkommer.

아니요, 저것은 애호박이 아니예요. 저것은 오이예요.

Anna

Hier is kaas. Deze kaas is heerlijk!

여기 치즈가 있어요. 이 치즈는 정말 맛있어요!

Tom

En dit brood is vers.

그리고 이 빵은 신선해요.

단어와 표현

courgette, de	[꾸르제뜨]	애호박	komkommer , de	[콤꼬머르]	오이
daar	[다-르]	저기	paprika, de	[빠쁘리카]	파프리카
dat	[다트]	그것	tomaat, de	[또마-트]	토마토
deze	[데이저]	이것	park, het	[빠-르크]	공원
dit	[디트]	이것	picknick, de	[삐크니크]	피크닉
geven	[헤이번]	주다	picknicken	[삐크니켄]	소풍가다
kaas, de	[까-스]	치즈	vers	[페르스]	신선한

1. 지시대명사

네덜란드어의 지시대명사는 가까운 것을 지시할 때에는 *deze* / *dit*, 먼 것을 지시할 때에는 *die* / *dat* 를 사용합니다. 지시하는 대상이 중성 단수명사이면 *dit* / *dat* 을 사용하고 통성명사이거나 복수명사일 때에는 *deze* / *die* 를 사용합니다.

	가까운 것	먼 것
통성 단수명사	<i>deze</i>	<i>die</i>
중성 단수명사	<i>dit</i>	<i>dat</i>
통성, 중성 복수명사	<i>deze</i>	<i>die</i>

그러면 지시대명사의 다양한 쓰임새를 살펴보기로 하겠습니다.

1.1. 명사를 수식하는 용법

de deur	deze deur	이 문	die deur	저 문
de deur	deze deuren	이 문들	die deuren	저 문들
het huis	dit huis	이 집	dat huis	저 집
het huis	deze huizen	이 집들	die huizen	저 집들

1.2. 독립적 용법

지시대명사가 문장 전체를 지시하기도 하고 **zijn** 동사와 함께 문장에서 독립적 주어로 사용되기도 합니다. 독립적 주어로 사용할 경우, 지시 대상이 전체나 집단이라면 동사는 복수형태를 사용합니다.

Korea is een mooi land. 한국은 아름다운 나라입니다.

Inderdaad. Dat is waar. 맞아요. 그것은 사실이에요.

Wat is dit? 이것은 무엇입니까?

Dat is komkommer. 그것은 오이에요.

Dit zijn tomaten. 이것은 토마토들이에요.

듣기와 말하기 2

Heb jij borden en bestek?

(당신은 접시들과 식사 도구를 가지고 있어요?)

 designed by freepik.com	Felix, heb jij borden en bestek? Ik heb borden, vorken en messen, maar geen lepels. Geen probleem, ik heb lepels. Ik heb ook bekers. Perfect! Tom, eet jij vlees? Nee, ik eet geen vlees.
---	---

- Tom** **Felix, heb jij borden en bestek?**
- 펠릭스, 당신은 접시들과 식사 도구를 가지고 있어요?
- Felix** **Ik heb borden, vorken en messen, maar geen lepels.**
- 나는 접시들과 포크들, 나이프들은 있지만 숟가락들은 없어요.
- Tom** **Geen probleem, ik heb lepels. Ik heb ook bekers.**
- 괜찮아요, 내가 숟가락들을 갖고 있어요. 나는 컵들도 있어요.
- Felix** **Perfect! Tom, eet jij vlees?**
- 완벽해요! 뚝, 당신은 고기를 먹나요?
- Tom** **Nee, ik eet geen vlees.** 아니요, 나는 고기를 먹지 않아요.

단어와 표현

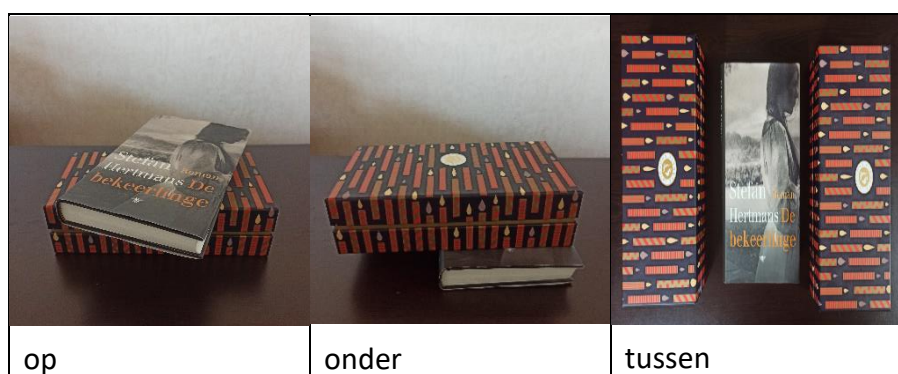
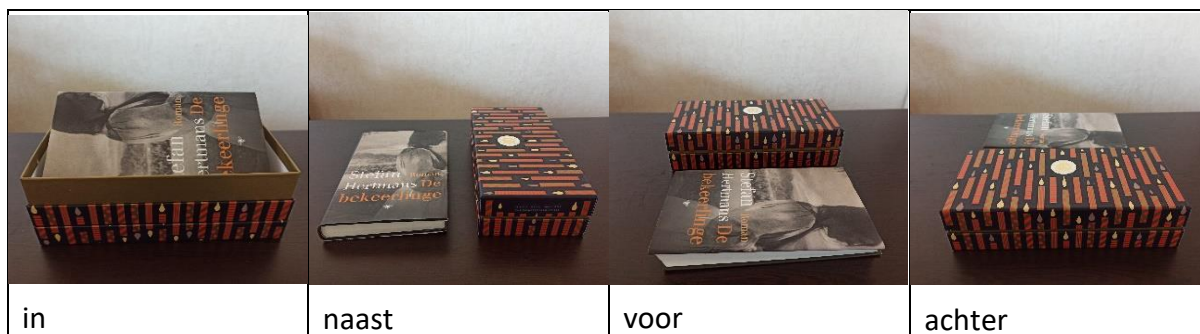
beker, de	[베이커르]	컵	perfect	[페르펙트]	완벽한
bestek, het	[베스테크]	식사 도구	probleem, het	[쁘로블레임]	문제
bord, het	[보-르트]	접시	vlees, het	[플레이스]	고기
lepel, de	[레이벨]	숟가락	vork, de	[포-르크]	포크
mes, het	[메스]	칼			

1. 장소 / 방향을 표현하는 전치사

전치사는 문장에서 단어들 간의 관계를 명확하게 해 줍니다. 장소나 방향을 표현하는 전치사들을 살펴보겠습니다.

1.1. 장소를 표현하는 전치사

Het boek ligt in de doos.	책이 상자 안에 있습니다.
Het boek ligt naast de doos.	책이 상자 옆에 있습니다.
Het boek ligt voor de doos.	책이 상자 앞에 있습니다.
Het boek ligt achter de doos.	책이 상자 뒤에 있습니다.
Het boek ligt op de doos.	책이 상자 위에 있습니다.
Het boek ligt onder de doos.	책이 상자 아래에 있습니다.
Het boek ligt tussen de dozen.	책이 상자들 사이에 있습니다.



1.2. 방향을 표현하는 전치사

방향을 나타내는 전치사들은 ‘동작’과 연관된 동사들과 함께 사용됩니다. 즉, A 에서 B 로 이동한다는 의미를 담고 있습니다.

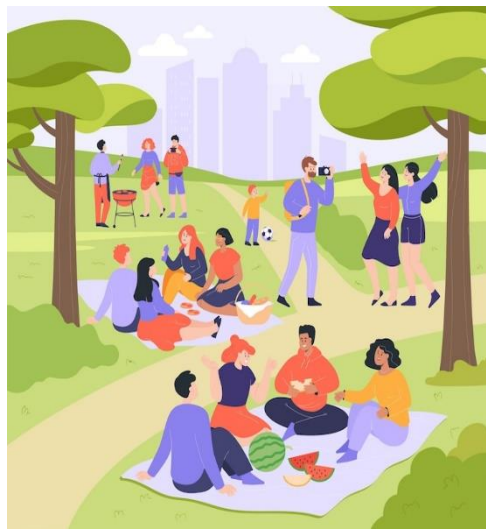
Felix gaat **naar** het park.

펠릭스는 공원**으로** 갑니다.

Orlando komt **uit** Paramaribo.

오를란도는 빠라마리보**에서** 왔습니다.

단원 정리



Felix en Tom picknicken in het park.

Dit zijn tomaten. En dat daar is paprika.

Dat is geen courgette. Dat is komkommer.

Deze kaas is heerlijk! En dit brood is vers.

**Felix heeft borden, vorken en messen,
maar geen lepels.**

Tom heeft lepels. Hij heeft ook bekers.

Tom eet geen vlees.

TIP : “LIGGEN” 과 “STAAN”

“놓여 있다, 있다” 의 의미로 사용하는 **liggen** 과 **staan** 동사는 대상이 놓여 있는 상태에 따라 그 쓰임에 차이가 있습니다.

Liggen: 놓여 있는 대상의 수평적 상태를 표현합니다.

Het boek ligt op tafel. 책이 테이블 위에 놓여 있습니다.

Staan: 놓여 있는 대상의 수직적 상태를 표현합니다.

Het boek staat in de kast. 책이 책장에 (꽂혀)있습니다.

예외: “borden” (접시) 을 표현할 때에는 “staan” 동사를 사용합니다.

De borden staan op tafel. 접시들이 테이블 위에 놓여 있습니다.

말하기 연습

9.1. 다음 질문에 부정문으로 답해 봅시다

1. Eet Tom vlees?
2. Heeft Tom borden?
3. Heeft Felix lepels?

9.2. 다음 단어들 중 선택하여 문장을 만들어 봅시다.

brood, een citroen, abrikozen, kaas, pannenkoeken, perziken

1. Felix: Wat is dit?
2. Elif: Dit hier? Dit zijn tomaten. En dat daar is paprika.
3. Felix: Lekker! Is dat courgette?
4. Elif: Nee, dat is geen courgette. Dat is komkommer.

듣기 연습

9.3. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

- Felix Wat is?
- Elif Dit hier? Dit zijn En dat daar is paprika.
- Felix Lekker! Is courgette?
- Elif Nee, dat is courgette. Dat is komkommer.
- Anna Hier is kaas. Deze kaas is!
- Tom En brood is vers.

9.4. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

- Tom Felix, heb jij en bestek?
- Felix Ik heb borden, en messen, maar geen
- Tom Geen, ik heb lepels. Ik heb ook bekers.
- Felix Perfect! Tom, eet jij?
- Tom Nee, ik eet geen vlees.

읽기 연습

9.5. 지문을 읽고 다음 문장들이 참인지 거짓인지 말해 봅시다.

Felix en Tom fietsen naar het park. Ze picknicken met Anna en Elif in het park. Felix en Tom hebben fruitsap, bestek, borden, bekers en kaas. Anna en Elif hebben groenten en brood. Ze zitten op het gras. Ze hebben zin in de picknick.

De tomaten liggen naast de kaas. De bekers liggen in de mand. De vorken liggen tussen de messen en de lepels.

- | | |
|---|----------------|
| 1. Elif en Anna hebben brood, groenten en kaas. | Waar/Niet waar |
| 2. De bekers liggen op het gras. | Waar/Niet waar |
| 3. De vorken liggen tussen de lepels en de tomaten. | Waar/Niet waar |
| 4. Felix heeft geen bekers. | Waar/Niet waar |
| 5. De tomaten liggen op de kaas. | Waar/Niet waar |

쓰기 연습

9.6. 다음 단어들을 넣어 문장을 완성해 봅시다.

vork, het park, fruitsap, mes, wacht, lepel.

1. Heb jij bestek? Ja, ik heb een, een en een
2. Anna komt om vijf uur. Het is bijna vijf uur. Ik op Anna.
3. Ahmed koopt drankjes: hij koopt water en
4. We wandelen in

9.7. 예와 같이 빈 칸을 채우시오.

명사	정관사	Dit of deze (hier)	Die of dat (daar)
Huis	<u>Het</u> huis	<u>Dit</u> huis	<u>Dat</u> huis
Vork	<u>De</u> vork	<u>Deze</u> vork	<u>Die</u> vork
Kind			
Kinderen			
Man			
Appel			
Park			
Beker			
Land			

관련 어휘

achter	[아흐터르]	뒤에	naar	[나-르]	~로
doos, de	[도-스]	상자	naast	[나-스트]	옆에
fruitsap, het	[프라위트삽]	주스	onder	[온더르]	밑에
gras, het	[흐라스]	풀, 잔디	op	[오프]	위에
groente, de	[흐룬-떠]	채소	tussen	[뛰썬]	사이에
in	[인]	안에	uit	[아위트]	밖에서
mand, de	[만트]	바구니	voor	[포-르]	앞에

TIP : 이런 채소를 아시나요?

Witloof : witloof 또는 witlof 라고도 부릅니다. 샐러드로 먹거나 찌거나, 스프에 넣어서 조리하거나 치즈와 함께 오븐에 구워서 먹습니다. 보관은 그늘에!

Asperges: 흰색, 녹색, 보라색의 아스파라거스가 있습니다. 화이트 아스파라거스는 네덜란드와 벨기에서 인기가 높습니다. 3 월에서 6 월 사이가 제철이며 조리한 아스파라거스를 녹은 버터 소스, 햄, 삶은 계란과 함께 먹습니다.

Spruitjes: 작고 둥근 방울양배추는 비타민 C 함유량이 높은 채소입니다. 주로 겨울에 많이 먹습니다.



witloof



asperges



spruitjes



A1

제 10과 DIT IS ONS HUIS.

제 10 과
학습목표

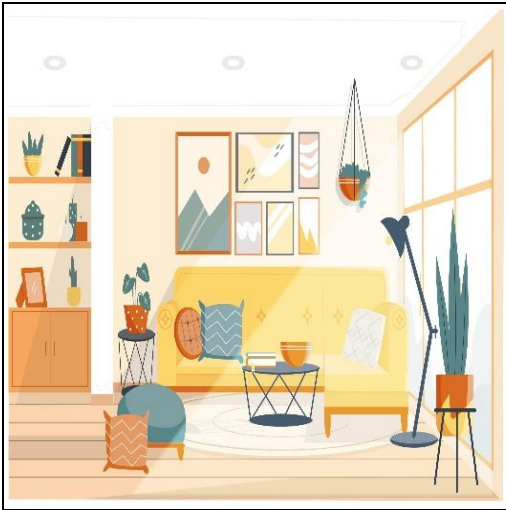
우리 집 소개
친구 초대
소유격 인칭대명사

Dit is ons huis.
이것은 우리 집입니다.



듣기와 말하기 1

Orlando is op bezoek bij David.
(오를란도는 다비드를 방문합니다.)



Hallo Orlando! Kom binnen!
We laten je ons huis zien.
Dag! Jullie huis is prachtig, zeg!
Ja, Sofie is architect. Ze heeft ons huis
fraai gemaakt. Hier is onze woonkamer.
En daar is mijn bureau.
Sofie heeft ook een werkkamer. Haar
bureau staat daar.

- David** **Hallo Orlando! Kom binnen! We laten je ons huis zien.**
안녕 오를란도! 들어오세요! 당신에게 우리 집을 보여 줄게요.
- Orlando** **Dag! Jullie huis is prachtig, zeg!**
안녕하세요! 당신들 집이 아름답군요!
- David** **Ja, Sofie is architect. Ze heeft ons huis fraai gemaakt.**
네, 쏘피는 건축가예요. 그녀는 우리 집을 아름답게 만들었어요.
Hier is onze woonkamer. En daar is mijn bureau.
여기가 우리의 거실이에요. 그리고 저기에 내 책상이 있어요.
Sofie heeft ook een werkkamer. Haar bureau staat daar.
쏘피도 작업실이 있어요. 그녀의 책상은 저기 있어요.

단어와 표현

bezoek, het	[버주-크]	방문	ons	[온스]	우리들의
bureau, het	[뷔-로-]	책상, 사무실	op bezoek gaan/komen	[오프 버주-크 한-/꼬-먼]	방문을 가다/ 오다
fraai	[프라이]	아름다운	prachtig	[쁘라흐떠흐]	멋진
graag	[흐라-흐]	기꺼이	werkkamer, de	[베르꼬까-머르]	작업실
laten zien	[라-뎌 켌-]	보여주다	woonkamer, de	[본-까-머르]	거실

1. 소유격 인칭대명사

소유격 인칭대명사도 주격 인칭대명사와 마찬가지로 강세형과 비강세형이 있습니다. 괄호 속의 비강세형은 대화체에서 주로 사용합니다.

인칭	단수	복수
1 인칭	mijn (m'n) [매인 (문)] 나의	ons / onze [온스 / 온저] 우리들의
2 인칭	jouw (je) [야우 (여)] 너의 uw [위] 당신의	jullie (je) [율리 (여)] 너희들의 uw [위] 당신들의

3 인칭	zijn (z'n) [재인 (즌)] 그의 haar (d'r) [하-르 (드르)] 그녀의	hun [훈] 그들의
------	---	-----------------------

소유격 인칭대명사 1 인칭 복수형은 **ons** 와 **onze** 두 개의 형태를 갖습니다. **ons** 다음에는 중성 단수명사가 오고 **onze** 다음에는 통성명사와 복수명사가 놓이게 됩니다.

Dit is **het** huis.

이것은 집입니다.

Dit is **de** fiets.

이것은 자전거입니다.

Dit is **ons** huis.

이것은 우리 집입니다.

Dit is **onze** fiets.

이것은 우리 자전거입니다.

2. 그 밖의 소유표현

소유격 인칭대명사 이외에도 전치사 **van** 을 사용하거나 **-s** 를 덧붙여 소유의 의미를 표현하기도 합니다. 소유격 어미 **-s** 는 자음이나 강세가 없는 모음 **-e** 로 끝난 단어에 결합하며, 모음(**-a, -i, -o, -u, -y**)으로 끝난 단어 다음에는 **-’s** 를 붙여 소유의 의미를 표현할 수 있습니다.

Het boek is **van** mij.

그 책은 나의 것입니다.

Mijn broers zoon heet Jan.

나의 형의 아들 이름은 Jan 입니다.

Orlando’s gezondheid is goed.

오를란도의 건강은 좋습니다.

Sofies partner is verpleger.

쏘피의 남편은 간호사입니다.

네덜란드 숫자 (2)

우리는 앞에서 숫자 0 부터 20 까지 배웠습니다. 이제 21 부터 숫자를 읽는 방법을 소개할까 합니다.

숫자 21 부터는 '단 단위 숫자 + en + 십 단위 숫자'로 읽습니다. 앞에서 배운 13~19 처럼 단 단위 숫자를 먼저 말하는 방식은 동일하지만 십 단위를 덧붙이기 전에 네덜란드어의 '그리고'에 해당하는 en 이 추가됩니다. 따라서 '단 단위 숫자 그리고 십 단위 숫자' 로 읽습니다.

예컨대 32 라면 'twee en dertig' 로 읽고 'tweeëndertig' 와 같이 한 단어로 씁니다. 그런데 이 때, 단 단위 숫자의 마지막 철자가 e 인 경우에는 뒤따르는 en 의 e 모음 위에 분음 기호인 트레마(¨)를 찍어줍니다. 즉, 단 단위 숫자와 en 을 별개의 음절로 나누어 읽으라는 표시를 해 줍니다.

30 부터 10 단위 숫자는 '단 단위 숫자'에 '-tig' 를 붙여서 만듭니다. 30 과 40 은 3 과 4 에 해당하는 철자가 다르므로 주의가 필요하고 특히 80 은 achtig 가 아니라 단어 앞에 t- 가 추가되어 'tachtig'가 되니 주의해야 합니다.

100 과 1,000 은 각각 honderd 와 duizend 로 읽고 숫자 읽기에 오류를 피하기 위해 천 단위마다 점 (punt)을 찍어 구분합니다.

30	dertig	100	honderd
40	veertig	200	tweehonderd
50	vijftig	1.000	duizend
80	tachtig	100.000	honderdduizend

듣기와 말하기 2

Onze tuin is mooi.

(우리 정원은 예쁩니다.)



Kom, we gaan naar de tuin. Onze tuin is mooi. We zitten er graag.

Daar is je stoel. Ga lekker zitten. We gaan buiten eten.

Nou, het is hier prettig. En het eten ziet er goed uit, David!

Het is vast lekker. Ik heb hard mijn best gedaan.

Bedankt voor de uitnodiging.

Sofie **Kom, we gaan naar de tuin. Onze tuin is mooi. We zitten er graag.** 자, 우리는 정원으로 가지요. 우리의 정원은 예뻐요. 우리는 거기에 앉아 있기를 좋아해요.

Daar is je stoel. Ga lekker zitten. We gaan buiten eten.

저기 당신 의자가 있어요, 편하게 앉으세요. 우리는 밖에서 식사를 할 거예요.

Orlando **Nou, het is hier prettig. En het eten ziet er goed uit, David!**

와, 여기 좋아요. 그리고 음식도 좋아 보여요, 다비드!

David **Het is vast lekker. Ik heb hard mijn best gedaan.**

분명히 맛있을 거예요! 내가 열심히 최선을 다했어요.

Orlando **Bedankt voor de uitnodiging.** 초대해 줘서 고마워요.

단어와 표현

zijn/haar best doen	[재인/하-르 베스트 둔-]	최선을 다하다	nou	[나우]	와!, 자!
buiten	[바위뎌]	밖	tuin, de	[따원]	정원
er	[어르]	거기에	prettig	[쁘레떠흐]	기분이 좋은
er uitzien	[어르 아윗진-]	~처럼 보인다	stoel, de	[스톨-]	의자
eten	[에이뎌]	먹다	uitnodigen	[아위트노더헨]	초대하다
eten, het	[에이뎌]	음식, 식사	uitnodiging, de	[아위트노더힝]	초대
hard	[하-르트]	열심히	vast	[파스트]	분명히
lekker	[레꺼르]	편하게			

우리는 앞에서 요일의 명칭을 배웠습니다. 이제 1 년의 열두 달을 부르는 명칭을 알아보시다. 네덜란드어에서는 요일과 마찬가지로 월의 명칭을 표기할 때에도 대문자를 쓰지 않습니다.

januari	[야누아리]	1 월	juli	[올리]	7 월
februari	[페브루아리]	2 월	augustus	[아우휘스튀스]	8 월
maart	[마-르트]	3 월	september	[셉템버르]	9 월
april	[아쁘릴]	4 월	oktober	[옥또-버르]	10 월
mei	[매이]	5 월	november	[노뎀버르]	11 월
juni	[유니]	6 월	december	[데셈버르]	12 월

단원 정리



David en Sofie laten Orlando hun huis zien.

Sofie is architect. Ze heeft het huis fraai gemaakt.

Er is een woonkamer. En daar is het bureau van David.

Sofie heeft ook een werkkamer.

De tuin is mooi. Ze gaan buiten eten.

Het is prettig. En het eten ziet er goed uit.

David heeft hard zijn best gedaan.

Orlando bedankt voor de uitnodiging.

TIP : 벨기에와 네덜란드의 주택

벨기에와 네덜란드에서는 대다수의 사람들이 도시에 거주합니다. 대부분의 도시들은 중세 때부터 존재하는 역사가 오래된 곳입니다. 벨기에의 Antwerpen, Brugge 와 Gent 그리고 네덜란드의 Maastricht, Nijmegen 과 Utrecht 역시 오래된 도시들입니다.

도시에는 작은 크기의 오래된 아파트들이 있고 새로 지어진 커다란 주거 건물은 flats 또는 flatgebouwen 이라고 부릅니다. flat 에 있는 아파트 역시, flat 이라고 부릅니다. 도시 외곽에는 연립주택들이 나란히 줄지어 있고 두 채의 집이 하나의 지붕을 공유하는 주택도 있습니다. 이런 주택을 “twee onder één kap”이라 부릅니다. 이런 집들에는 대부분 정원이 있습니다.

시골 마을에는 농장들이 있으며 이곳에서 생활하는 사람들도 있습니다. 종종 빌라들도 있고 커다란 정원이 있는 세련된 단독주택도 있습니다.

말하기 연습

10.1. 대화문을 읽고 다음 질문에 답해 봅시다.

1. Wie komt vanavond eten?
2. Waar gaan de vrienden zitten?
3. Hoe is de tuin?
4. Is hun eten lekker?

10.2. 다음 질문에 답해 봅시다.

1. Kook jij graag?
2. Eet jij vaak samen met vrienden?
3. Hoe is jouw huis?
4. Heb je een tuin?

듣기 연습

10.3. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

David Hallo Orlando! Kom! We laten je ons huis zien.

Orlando Dag! Jullie huis is prachtig, zeg!

David Ja, Sofie is Ze heeft ons huis fraai gemaakt.

David Hier is onze En daar is mijn bureau.

 Sofie heeft ook een Haar bureau staat daar.

10.4. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

Sofie Kom, we gaan naar de Onze tuin is mooi. We zitten er graag.

 Daar is je Ga lekker zitten. We gaan buiten eten.

Orlando Nou, het is hier En het eten ziet er goed uit, David!

David Het is vast Ik heb hard mijn best gedaan.

Orlando Bedankt voor de

읽기 연습

10.5. 지문을 읽고 다음 문장들이 참인지 거짓인지 말해 봅시다.

Het huis van David en Sofie is mooi. Het huis is oud. Het ligt aan een straat met weinig verkeer. Het huis is rustig. Sofie is architect. Ze is goed in haar werk. Ze tekent de plannen voor een verbouwing. Haar tekeningen zijn fraai.

- | | |
|--|----------------|
| 1. Het huis van David en Sofie is nieuw. | Waar/Niet waar |
| 2. Het huis is mooi. | Waar/Niet waar |
| 3. Sofie doet haar werk goed. | Waar/Niet waar |

10.6. 지문을 읽고 다음 문장들이 참인지 거짓인지 말해 봅시다..

David en Sofie hebben een woonkamer. Hun voorkamer is groot. De ramen zijn hoog. Er is veel licht. De keuken is niet groot, maar wel modern. David en Sofie hebben ook allebei een werkkamer. Het bureau van David is groot. Sofie heeft ook een werktafel. Haar bureau is netjes.

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. Alleen David heeft een werkkamer. | Waar/Niet waar |
| 2. De keuken is groot. | Waar/Niet waar |
| 3. Sofie heeft geen bureau. | Waar/Niet waar |

쓰기 연습

10.7. 다음 단어들을 넣어 문장을 완성해 봅시다.

bezoek, keuken, prachtig, woonkamer, tuin.

예: Onze ligt achter ons huis. → Onze tuin ligt achter ons huis.

1. De deurbel gaat. Dat is ons !
2. Doe jij de deur open? Ik sta nog in de
3. Kom binnen! We gaan eerst naar de
4. Goh, jullie zitkamer is

10.8. 괄호 속의 인칭대명사를 소유격인칭대명사로 바꾸어 문장을 완성해 봅시다.

1. Joris, is dit (jij) computer?
2. Sofie en Amira hebben veel werk deze week. (zij) projecten zijn interessant.
3. Hier is (wij) huis.
4. Het is (hij) fiets.

관련 어휘

achtertuin, de	[아흐터르따원]	뒤뜰(정원)	plan,het	[플란]	계획, 디자인
appartement, het	[아빠르터먼트]	아파트	platteland, het	[플라터란트]	시골, 지방
balkon, het	[발콘]	발코니	rijtjeshuis, het	[레이쨌스하위스]	연립주택
buitenwijk, de	[바위뎌배이크]	변두리, 외곽	salon, de/het	[살롱]	객실, 응접실
deurbel, de	[되-르벨]	대문 초인정	slaapkamer, de	[슬랍-까-머르]	침실
dorp, het	[도르프]	마을	straat, de	[스트라-트]	거리
eetkamer, de	[에이뜨까-머르]	식당	tekenen	[떼이꺼넌]	그림그리다
flat, de	[플래트]	아파트	terras, het	[테라스]	테라스
flatgebouw, het	[플래트허바우]	아파트 건물	verbouwing, de	[페르바우잉]	개조, 개축
fraai	[프라-이]	예쁜, 멋진	villa, de	[빌라]	빌라
hoog	[호-흐]	높은	voortuin, de	[포-르따원]	앞 정원
licht, het	[리흐트]	등, 불빛	wei, de	[배이]	목장
modern	[모데른]	현대의	woning, de	[보-닝]	거주, 집
netjes	[네쨌스]	깨끗한	zitkamer, de	[지트까-머르]	거실, 응접실



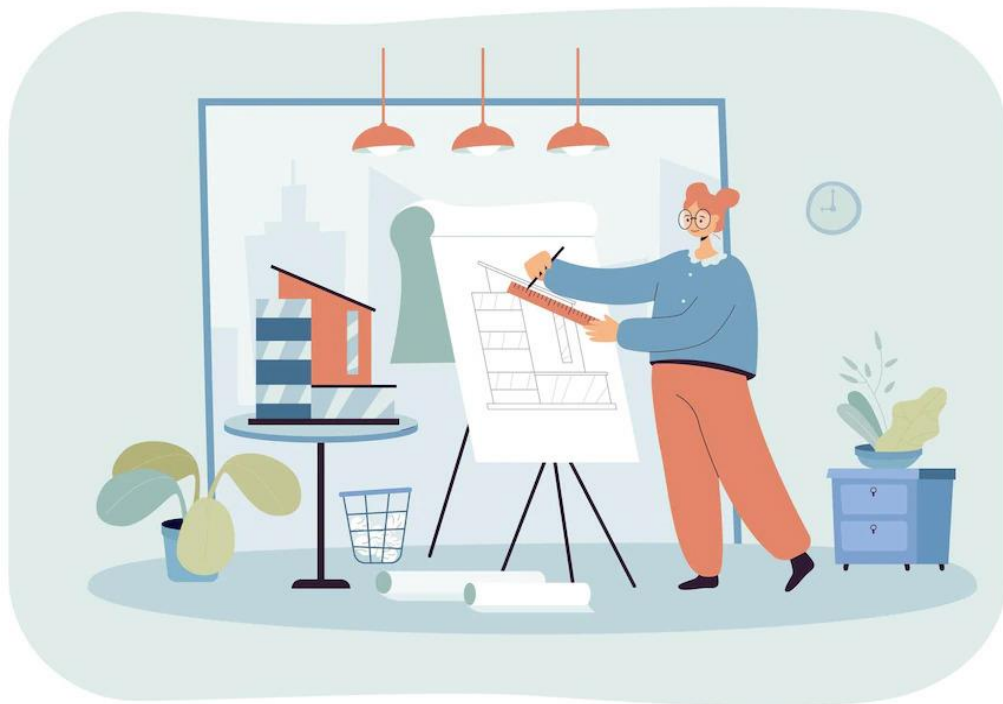
A1

제 11과 EEN NIEUWE WERKKAMER

제 11 과 학습목표	고객 상담과 편지쓰기 형용사 (1) ‘KUNNEN’ 과 ‘WILLEN’ 동사
---------------------------	---

Een nieuwe werkkamer

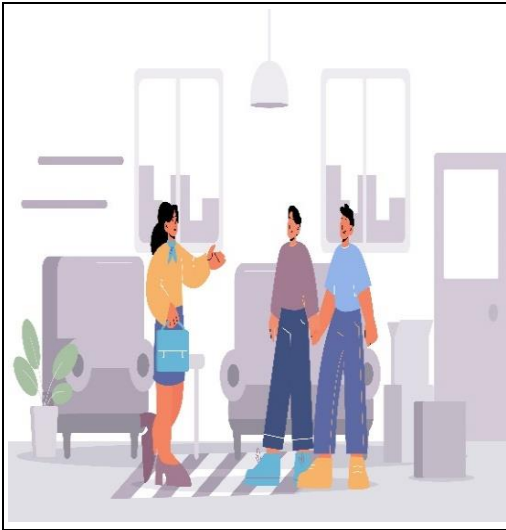
새로운 작업실



듣기와 말하기 1

Wat kan ik voor jullie doen?

(당신들을 위해 무엇을 해드릴까요?)



We willen graag een nieuwe werkkamer in ons huis.

En hoge kasten voor onze boeken.

Is het huis oud?

Hebben jullie een lege kamer?

Ja, wij hebben één lege kamer.

Perfect! Die lege kamer wordt de nieuwe werkkamer.

Pieter

We willen graag een nieuwe werkkamer in ons huis.

우리는 우리 집에 새로운 작업실을 원합니다.

En hoge kasten voor onze boeken.

그리고 우리의 책들을 놓을 높은 책장들도요.

Sofie

Is het huis oud? Hebben jullie een lege kamer?

집이 오래 되었나요? 당신들은 빈 방이 있나요?

Pieter

Ja, wij hebben één lege kamer. 네, 우리는 빈 방 하나가 있어요.

Sofie

Perfect! Die lege kamer wordt de nieuwe werkkamer.

완벽해요! 그 빈 방은 새로운 작업실이 될 거예요.

단어와 표현

kamer, de	[까-머르]	방	ontmoeten	[온트무-뎌]	만나다
kast, de	[까스트]	책장	perfect	[페르펙트]	완벽한
leeg	[레이흐]	빈	worden	[보-르던]	~이 되다
doen	[둔-]	하다			

1. 형용사

네덜란드어의 형용사는 명사를 수식하는 부가적인 용법과 술어적 기능을 하는 서술적 용법으로 나누어 집니다.

1.1. 부가적 용법

형용사가 명사 앞에 위치하여 뒤따르는 명사를 수식하는 용법입니다.

네덜란드어의 형용사가 부가적으로 사용될 때에는 형용사 어미 **-e** 가 추가됩니다. 이 때 주의해야 할 점은 바로 수식을 받는 명사의 성을 염두에 두어야 한다는 것입니다. 특히 명사가 중성 단수명사라면 각별한 주의가 필요합니다.

1.1.1. 형용사어미 -e 를 붙이는 경우

- 정관사, 소유격인칭대명사, 지시대명사 + 형용사 + 명사(단수, 복수):
명사의 성이나 수에 관계없이 형용사어미 -e 를 붙입니다.

de hoge muur	높은 벽
het mooie boek	예쁜 책
de snelle auto's	빠른 자동차들
ons nieuwe huis	우리들의 새 집
dat grote park	그 커다란 공원

- 부정관사 een + 형용사 + 통성 단수명사

een snelle auto [언 스넬러 오-또-] 빠른 자동차

- 관사가 없는 복수명사 : 명사의 성에 관계없이 복수명사인 경우에는
형용사어미 -e 를 붙입니다.

hoge muren 높은 벽들 mooie huizen 예쁜 집들

1.1.2. 형용사어미 -e 를 붙이지 않는 경우

- 부정관사 een + 형용사 + 중성 단수명사

een mooi boek 예쁜 책

이상에서 살펴본 바와 같이 형용사를 부가적 용법으로 사용할 때에는 부정관사를 동반한 중성 단수를 제외한 대부분의 경우에 형용사 어미 -e 가 결합된다는 것을 알 수 있습니다. 그러면 형용사 어미 -e 를 결합할 때 주의해야 할 철자법을 살펴보겠습니다.

첫째, 형용사 마지막 음절의 음가를 유지해 주어야 합니다.

leeg 빈, 비어있는

een lege kamer 빈 방

wit 하얀

witte muren 하얀 벽

둘째, 형용사의 마지막 자음 s→z, f→v 로 고쳐 쓰고 어미 -e 를 추가합니다.

grijs 회색의

grijze stoelen 회색 의자들

lief 사랑스러운

het lieve kind 사랑스러운 아이

1.2. 서술적 용법

문장에서 형용사가 동사나 목적어 다음에 위치하여 주어나 목적어를 설명하는 술어적 사용법을 의미합니다. 형용사의 어형 변화없이 그대로 사용합니다.

Het huis is oud.

그 집은 오래 되었습니다.

Het glas is leeg.

그 컵은 비어 있습니다.

듣기와 말하기 2

Een e-mail van Stijn Smit en Pieter Meijer

(스테인 스미트와 삐터르 매이어르의 e-mail)



Beste Mevrouw Van Dijk,

We sturen een foto van onze nieuwe werkkamer.

De kamer heeft witte muren, grijze stoelen en hoge boekenkasten.

U ziet een groene plant.

En natuurlijk het grote raam.

We zijn heel blij!

Bedankt voor uw werk!

Hartelijke groeten,

Stijn Smit & Pieter Meijer

beste	[베스떠]	친애하는	heel	[헤일]	매우
blij	[블레이]	기쁜	mevrouw	[머프라우]	부인
boekenkast, de	[부-껀까스트]	책장	natuurlijk	[나뛰-르러크]	당연히, 물론
deur, de	[되-르]	문	plant, de	[쁠란트]	식물
foto, de	[포-또-]	사진	stoel, de	[스톨-]	의자
grijs	[흐라이스]	회색의	sturen	[스뛰-런]	보내다
groen	[흐룬-]	초록색의	wit	[비트]	흰색의
hartelijk	[하르띠러크]	진심으로			

Beste Mevrouw Van Dijk,

친애하는 판 대이크 부인에게,

We sturen een foto van onze nieuwe werkkamer.

우리는 우리의 새로운 작업실 사진을 보냅니다.

De kamer heeft witte muren, grijze stoelen en hoge boekenkasten.

하얀색 벽과 회색 의자들과 높은 책장들이 있는 방입니다.

U ziet een groene plant.

초록색 식물도 있습니다.

En natuurlijk het grote raam.

그리고 물론 큰 창문도 있습니다.

We zijn heel blij!

우리는 매우 기쁩니다!

Bedankt voor uw werk!

당신의 노고에 감사드립니다!

Hartelijke groeten,

마음으로부터 인사를 전하며,

Stijn Smit & Pieter Meijer

스테인 스미트 & 뽀띠르 매이어르 올림

단어와 표현

1. 화법조동사 “KUNNEN” 과 “WILLEN”

화법조동사는 문장에서 본동사와 함께 사용하여 본동사의 의미를 다양하게 전달하는 기능을 합니다. 네덜란드어의 대표적인 화법조동사에는 **kunnen, mogen, moeten, willen** 이 있습니다. 이들 중 ‘kunnen’ 과 ‘willen’ 동사의 쓰임을 알아보도록 하겠습니다.

kunnen 과 willen 동사는 불규칙동사이며 주어의 인칭에 따라 다음과 같이 변화합니다.

주 어	kunnen	willen
ik	kan	wil
jij	kan / kunt (kan je? kun je?)	wil / wilt (wil je?)
u	kunt	wilt
hij/zij	kan	wil
wij	kunnen	willen
jullie	kunnen	willen
zij	kunnen	willen

문장에서 kunnen 이나 willen 조동사를 사용할 경우, 조동사들은 주어에 따라 인칭변화를 하고 본동사는 기본형으로 문장의 맨 끝에 위치하게 됩니다.

1.1. kunnen : ~ 할 수 있다

kunnen 동사는 능력이나 가능성, 기회 및 정중한 요구나 부탁을 표현합니다.

David kan goed koken.

다비드는 요리를 잘 할 수 있습니다.

Kunt u mij helpen?

저를 도와주실 수 있어요?

1.2. willen : 원하다

willen 동사는 염원이나 희망, 가능성 및 정중한 부탁을 표현합니다.

Ik wil een fiets kopen.

나는 자전거를 사고 싶습니다.

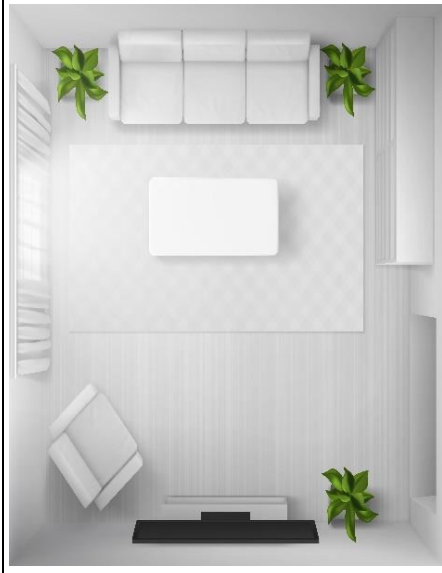
Hij wil niet studeren.

그는 공부하기를 원하지 않습니다.

Wilt u mij helpen?

저를 좀 도와 주시겠어요?

단원 정리



Stijn Smit en Pieter Meijer willen graag een nieuwe werkkamer in hun huis.

Zij willen hoge kasten voor hun boeken.

Zij hebben één lege kamer.

Die lege kamer wordt de nieuwe werkkamer.

De kamer heeft witte muren, grijze stoelen en hoge boekenkasten. Zij hebben een groene plant en een groot raam.

Ze zijn heel blij!

TIP : **SCHAATSEN** 과 **FIETSEN** (스케이트와 자전거)

SCHAATSEN (스케이트 타기)는 네덜란드에서 매우 인기가 높은 스포츠입니다. 천연의 빙판에서 스케이트를 타는 것은 네덜란드 국민들에게 조상들로부터 물려받은 오래된 전통과도 같습니다. 11 개의 도시를 연결하는 약 200 km 의 스케이트 투어인 “Elfstedentocht” 는 최고의 겨울 축제입니다. 안타깝게도 지구온난화로 1997 년 이후로는 이 경기가 열리지 못하고 있습니다. 올 겨울은 어떨지 자못 기대가 큼니다.

FIETSEN(자전거 타기), 벨기에의 플란더런 지역과 네덜란드에서 자전거는 이동 뿐만 아니라 여가활동 수단으로도 인기가 높습니다. 자전거 도로가 따로 마련되어 있고 곳곳을 누비며 멋진 자전거 여행도 합니다. 자전거 스피드를 즐기면서 경기에 임하는 사람들을 ‘wiel’(바퀴)과 ‘rennen’(경주하다)을 결합해서 만든 단어인 ‘wielrenner’ (사이클 선수)라고 부릅니다. 벨기에의 유명 프로 사이클 선수로는 Eddy Merckx 가 있고 네덜란드의 여성 사이클 선수인 Annemiek van Vleuten 는 2022 ‘Tour de France’ 에서 우승메달을 거머 쥐었습니다.

말하기 연습

11.1. 대화문을 읽고 다음 문장들이 참인지 거짓인지 말해 봅시다. 거짓이라면 올바르게 고쳐서 말해 봅시다.

1. De klanten van Sofie willen een nieuw huis.
2. De klanten hebben drie lege kamers.

11.2. 아래 단어들을 사용하여 다음 질문에 답변해 봅시다.

Je bent een klant van Sofie. Wat wil je graag?

예 : Ik wil graag een nieuwe keuken.

De nieuwe keuken heeft witte muren.

공간	명사	형사
keuken	raam	wit, grijs, groen, geel, rood
werkkamer	boekenkast	hoog, laag
slaapkamer	muur	groot, klein
tuin	plant	dik, dun
huis	stoel	

듣기 연습

11.3. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

Pieter We willen graag een nieuwe in ons huis.

En kasten voor onze boeken.

Sofie Is het huis? Hebben jullie een lege kamer?

Pieter Ja, wij hebben één lege kamer.

Sofie Perfect! Die lege kamer wordt de werkkamer

11.4. 음원을 들으면서 빈 칸을 채워 봅시다.

Beste Mevrouw Van Dijk,

We sturen een van onze nieuwe werkkamer.

De kamer heeft muren, grijze stoelen en boekenkasten.

U ziet een groene

En natuurlijk het grote raam.

We zijn blij!

Bedankt voor uw werk!

..... groeten,

Stijn Smit & Pieter Meijer

읽기 연습

11.5. 사진과 일치하는 설명을 고르시오.



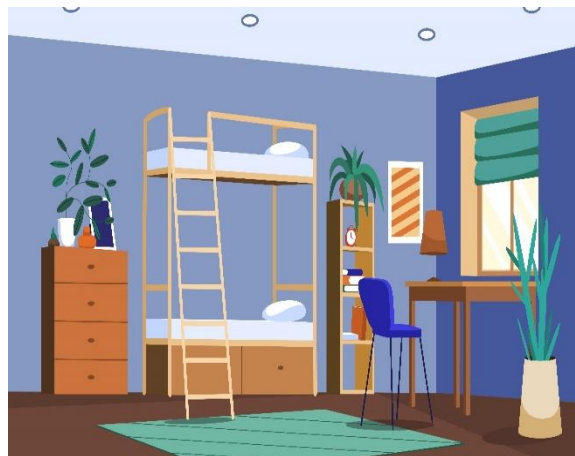
Deze werkkamer heeft witte muren en groene planten.

Dit café heeft rode stoelen.

De lege borden staan op de witte tafel.

Deze werkkamer heeft hoge boekenkasten.

11.6. 다음 그림들을 보고 네덜란드어로 설명하십시오.



쓰기 연습

11.7. 다음 단어들을 넣어 문장을 완성해 봅시다.

geel, oranje, leeg, de kast, rode.

1. De glazen staan in
2. Een banaan is
3. Is het glas vol? Nee, het glas is
4. Lisa koopt tulpen voor haar partner.
5. De kleur van het Nederlandse voetbalteam is

11.8. 괄호 속 단어를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

예 : Zij eten vaak gerechten (*gezond*)

→ Zij eten vaak gezonde gerechten.

1. Elif leest een boek. (dik)
2. De kinderen kunnen goed lezen. (slim)
3. Ik zie huizen. (hoog)
4. Mijn vrienden bakken een cake. (lief)
5. Tom koopt een fiets. (nieuw)

관련 어휘

auto, de	[아우또]	자동차	nieuw	[니우-]	새, 새로운
dik	[디크]	두꺼운	oranje	[오란녀]	주황색의
dun	[뉘]	얇은	rood	[로-트]	빨간색의
glas, het	[글라스]	유리, 유리잔	slaapkamer, de	[스랍-까-머르]	침실
geel	[헤일]	노란색의	slim	[슬림]	영리한
helpen	[헬뻬]	돕다	snel	[스넬]	빠른
klein	[클래인]	작은	sofa, de	[소-파]	소파
kleur, de	[클뢰-르]	색깔	tocht, de	[또흐트]	여행
kopen	[꼬-뻬]	사다	tulp, de	[뮐프]	튤립
laag	[라-흐]	낮은	vol	[폴]	꽉 찬



A1 제 12과 KOOP JE DEZE STOEL?

제 12 과 학습목표	사무실, 시계 보기 목적격 인칭대명사 간접목적어와 직접목적어
----------------	---

Koop je deze stoel? 너는 이 의자를 살거니?



듣기와 말하기 1

Felix doet inkopen voor zijn nieuwe flat.

(펠릭스는 그의 새 아파트를 위해 쇼핑을 합니다.)

	Felix doet inkopen voor zijn nieuwe flat. Arthur helpt hem. Kijk eens, Felix, hier is een leuke stoel. Hij is inderdaad mooi. En hij is comfortabel. Dat is belangrijk. Koop je deze stoel? Ja, ik koop hem.
--	--

Felix doet inkopen voor zijn nieuwe flat. Arthur helpt hem.

펠릭스는 그의 새 아파트를 위해 쇼핑을 합니다. 아르튀르는 그를 도와줍니다.

Arthur Kijk eens, Felix, hier is een leuke stoel.

이거 봐, 펠릭스, 여기에 멋진 의자가 있어.

Felix Hij is inderdaad mooi. En hij is comfortabel. Dat is belangrijk.

그거 정말 예쁘네. 그리고 편안해. 그건 중요하지.

Arthur Koop je deze stoel?

너는 이 의자를 살거니?

Felix Ja, ik koop hem.

응, 나는 그것을 살거야.

단어와 표현

belangrijk	[버랑레이크]	중요한	hulp, de	[휠프]	도움, 원조
comfortabel	[곰포르따벨]	편안한	inkopen doen	[인꼬-뻔 둔-]	구매하다
helpen	[헬뻔]	돕다	kijk eens	[깨이크 언스]	보다

1. 목적격 인칭대명사

목적격 인칭대명사도 주격이나 소유격 인칭대명사와 마찬가지로 강세형과 비강세형이 있습니다. 비강세형은 대화체에서 주로 사용합니다.

인칭	단수	복수
1 인칭	mij (me) [매이 (머)] 나에게/나를	ons [온스] 우리들에게/우리들
2 인칭	jou (je) [야우 (여)] 너에게/너를 u [위] 당신에게/당신을	jullie (je) [울리 (여)] 너희에게/너희들을 u [위] 당신들에게/당신들을
3 인칭	hem ('m) [헴 (엄)] 그에게/그를	hen / hun / ze [헨 / 흰 / 저] 그들을/그들에게

	haar ('r, d'r) [하-르 (르, 드르)] 그녀에게/그녀를 het ('t) [헤트/허트 (엇)] 그것에게/그것을	
--	--	--

목적어에는 간접목적어 ‘~에게’와 직접목적어 ‘~을/를’이 있습니다. 목적격 인칭대명사는 간접목적어와 직접목적어의 형태가 동일합니다. 단, 3인칭 복수형은 3가지의 형태가 존재하는데 *hen*은 직접목적어, *hun*은 간접목적어로만 사용이 됩니다. *ze*는 간접목적어와 직접목적어로 둘 다 사용이 가능합니다.

Ik zie Felix en Arthur.

나는 펠릭스와 아르튀르를 봅니다.

Ik zie hen/ ze.

나는 그들을 봅니다.

Ik geef koffie aan Felix en Arthur.

나는 펠릭스와 아르튀르에게 커피를 줍니다.

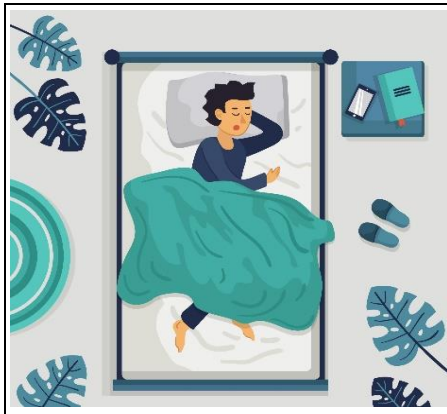
Ik geef hun koffie.

나는 그들에게 커피를 줍니다.

듣기와 말하기 2

Dat bed ziet er goed uit.

(그 침대는 좋아 보입니다.)



Je hebt natuurlijk ook een bed nodig.

Hier is er één. Hoe vind je het?

Ik vind het niet zo mooi. Ik vind dat bed beter.

Dat bed ziet er goed uit. Laten we het kopen.

We hebben al veel dingen.

We moeten ze nu naar je flat brengen.

Arthur **Je hebt natuurlijk ook een bed nodig. Hier is er één. Hoe vind je het?**

너는 물론 침대도 필요해. 여기에 하나가 있어.

너는 이것을 어떻게 생각해?

Felix **Ik vind het niet zo mooi. Ik vind dat bed beter.**

나는 그것이 그다지 멋지지 않다고 생각해. 나는 저 침대가 더 좋다고 생각해.

Arthur **Dat bed ziet er goed uit. Laten we het kopen.**

저 침대가 좋아 보인다. 우리 그것을 사자.

Felix **We hebben al veel dingen.** 우리는 벌써 많은 것들을 샀어.

Arthur **We moeten ze nu naar je flat brengen.**

우리는 이제 그것들을 너의 아파트로 가져가야 해.

단어와 표현

bed, het	[베트]	침대	brengen	[브렝언]	가져오다
beter	[베이떠르]	더 좋은	moeten	[무-뎌]	해야만 하다

사물을 지시하는 인칭대명사 용법

우리는 앞에서 인칭대명사의 주격, 소유격 그리고 목적격을 살펴보았습니다. 인칭대명사의 주된 용법은 사람을 지시하는 목적으로 사용하는데 사물을 지시할 때에도 대명사로 사용이 가능합니다.

사물을 지시할 때 통성 단수명사는 대명사 ‘hij’ 를 사용하며 중성 단수명사는 ‘het’ 를, 그리고 복수명사는 ‘ze’ 를 사용합니다. 다음 문장들에서 그 쓰임새를 살펴보겠습니다.

통성명사	Ik koop de stoel. 나는 의자를 삽니다.	Ik koop hem. 나는 그것을 삽니다.
중성명사	Ik koop het bed. 나는 침대를 삽니다.	Ik koop het. 나는 그것을 삽니다.
복수명사	Ik koop de dingen. 나는 물건들을 삽니다.	Ik koop ze. 나는 그것들을 삽니다.

단원 정리

	Felix doet inkopen voor zijn nieuwe flat. Arthur helpt hem. Hier is een leuke stoel. Hij is inderdaad mooi en comfortabel. Hij koopt hem. Felix heeft ook een bed nodig. Hij koopt een bed. Ze hebben al veel dingen. Felix en Arthur moeten ze nu naar zijn flat brengen.
---	--

미래에 일어나는 사건이나 행위를 표현하는 방법은 다양합니다.

동사의 현재시제를 사용해서 미래를 표현할 수 있습니다.

Felix studeert volgend jaar in Antwerpen.

펠릭스는 내년엔 안트베르펜에서 공부합니다.

‘gaan’ ‘가다’ 라는 동사의 현재형과 동사의 기본형을 함께 사용해서 미래를 표현하기도 하는데 이 때, 동사의 기본형은 본동사의 의미를 가지며 문장 맨 마지막에 위치합니다. 이 용법은 앞에서도 소개한 적이 있습니다. (8 과 참조)

Felix gaat volgend jaar in Antwerpen studeren.

펠릭스는 내년엔 안트베르펜에서 공부할 것입니다.

말하기 연습

12.1. 대화문을 읽고 다음 질문에 답해 봅시다.

1. Wat gaan Felix en Arthur doen ?
2. Koopt Felix de stoel ?
3. Vindt hij hem comfortabel?
4. Koopt Felix het bed?

12.2. 다음 질문에 답해 봅시다.

1. Ga je ook studeren?
2. Ga je op kamers/op kot?
3. Hoe vind je je woning?
4. Is je stoel comfortabel?

듣기 연습

12.3. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

Felix doet voor zijn nieuwe flat. Arthur helpt hem.

Arthur Kijk eens, Felix, hier is een leuke

Felix Hij is inderdaad mooi. En hij is Dat is belangrijk.

Arthur je deze stoel?

Felix Ja, ik koop hem.

12.4. 음원을 들으면서 본문의 대화를 완성해 봅시다.

Arthur Je hebt natuurlijk ook een bed Hier is er één. Hoe vind je het?

Felix Ik vind het niet zo mooi. Ik vind dat bed

Arthur Dat bed ziet er uit. Laten we het kopen.

Felix We hebben al veel dingen.

Arthur We moeten ze nu naar je brengen.

읽기 연습

12.5. 지문을 읽고 다음 문장들이 참인지 거짓인지 말해 봅시다.

Arthur woont in Baarle-Nassau. Hij is daar barista. Zijn broer Felix gaat in Antwerpen studeren. Hij gaat in een flat wonen. Arthur gaat hem helpen. Felix verhuist binnenkort. Hij heeft ook meubels nodig. Arthur en Felix gaan inkopen doen. Ze zien leuke meubels. Felix vindt een goede stoel. Hij koopt hem. Hij vindt ook een comfortabel bed. Hij neemt het ook.

- | | |
|--|----------------|
| 1. Arthur gaat in Antwerpen wonen. | Waar/Niet waar |
| 2. Felix gaat barista worden. | Waar/Niet waar |
| 3. Arthur en Felix gaan meubels kopen. | Waar/Niet waar |

12.6. 지문을 읽고 다음 문장들이 참인지 거짓인지 말해 봅시다..

Arthur en Felix hebben nu veel dingen. Ze gaan ze naar de flat brengen. Ze huren een bakfiets. Dat is een fiets met een bak. Je kunt hem gebruiken om meubels te vervoeren. Ze gebruiken hem voor het vervoer van de spullen.

- | | |
|--|----------------|
| 1. Ze brengen de spullen naar de flat. | Waar/Niet waar |
| 2. Ze gebruiken een auto. | Waar/Niet waar |

쓰기 연습

12.7. 다음 단어들을 넣어 문장을 완성해 봅시다.

bakfiets, comfortabel, helpen, hulp, stoel, vervoeren.

예: We huren een om de meubels te vervoeren.

→ We huren een *bakfiets* om de meubels te vervoeren.

1. Ik heb een bureau, maar ik heb geen ! Ik ga er één kopen.
2. Deze stoel is heel Hij zit heel lekker.
3. Nu moet ik mijn meubels naar mijn flat
4. je me?
5. Veel dank voor je

12.8. ‘gaan’ 을 사용한 문장들을 만들어 봅시다. 제시된 단어들을 적절하게 배열하여 문장을 완성해 봅시다.

예 : morgen - eten - met vrienden.

→ *Ik ga morgen met vrienden eten.*

1. volgend jaar - Felix - studeren - aan het conservatorium.
2. inkopen - doen - in een meubelwinkel - Arthur en Felix.
3. ze - comfortabel - een - bed - kopen - voor Felix.
4. samen - ze - inrichten - de flat.

관련 어휘

bak, de	[박크]	통, 큰 상자	meubels, de	[뫼-벌스]	가구
bakfiets, de	[박크피-츠]	카고바이크	meubelwinkel, de	[뫼-벌빙겔]	가구점
delen	[데일런]	나누다	nemen	[네이먼]	취하다, 잡다
dragen	[드라-헌]	운반하다	proberen	[쁘로베이런]	시도하다
gebruiken	[허브라위켄]	사용하다	spullen, de	[스뵐런]	물건들
geven	[헤이븐]	주다	verkoper, de	[페르꼬-빠르]	점원
hulp, de	[힐프]	도움	verkoopster, de	페르콤폴-스띠르	여점원
huren	[휘-런]	임차하다	vervoer, het	[페르푸-르]	수송, 운송
inrichten	[인리흐뎌]	꾸미다, 배치하다	vervoeren	[페르푸-런]	수송하다

네덜란드어로 시간을 어떻게 표현하는지 알아보시다.

시간을 물어볼 때에는 ‘Hoe laat is het?’ (몇 시예요?) 이라 묻습니다. 그리고 시간을 말할 때에는 비인칭 주어 ‘het’ 와 동사 ‘is’ 를 사용합니다.

정시에는 ‘uur’ 를 붙여서 표현하고 12 시제를 사용합니다.

Het is negen uur (9.00).

9 시입니다.

Het is twaalf uur (12.00).

12 시입니다.

Het is zes uur (18.00).

6 시입니다.

분을 표현할 때에는 시간을 15 분씩 4 개로 나누어 표현합니다. 정시를 기준으로 ‘전’은 ‘voor’, ‘후’는 ‘over’ 를 사용합니다. 15 분은 ‘kwart’ 라는 단어를 사용합니다. 정시가 아닌 경우에는 시간을 말할 때 ‘uur’ 를 붙이지 않습니다.

Het is vijf voor elf (10.55).

10 시 55 분입니다.

Het is kwart voor negen (8.45).

9 시 15 분 전입니다.

Het is vijf over elf (11.05).

11 시 5 분입니다.

Het is kwart over negen (9.15).

9 시 15 분입니다.

30 분을 표현할 때에는 ‘반’이라는 의미의 ‘half’ 라는 단어를 사용하며 앞으로 다가올 시간을 함께 써 줍니다.

Het is half negen (8.30).

8 시 반입니다.

Het is half twaalf (23.30).

11 시 반입니다.

30 분을 기준으로 전후 15 분 이내에는 ‘half’ 를 사용해서 시간을 표현합니다.
 ‘30 분에서 몇 분 전’ 또는 ‘30 분에서 몇 분 후’로 표현한다는 것입니다. 따라서
 ‘voor half’ 또는 ‘over half’ 로 말합니다. 다음 예에서 표현법을 보시다.

Het is veertien voor half negen (8.16).

8 시 30 분에서 14 분 전입니다 (8 시 16 분입니다).

Het is tien over half twaalf (23.40).

11 시 30 분에서 10 분이 지났습니다 (11 시 40 분입니다).

12 시간제를 사용해서 표현하기 때문에 하루 중 언제인지를 함께 말하기도 합니다.

Het is half één 's middags (12.30).

낮 12 시 30 분입니다.

Het is half één 's nachts (00.30).

밤 12 시 30 분입니다.

's ochtends (06.00 ~12.00)	
's morgens (06.00~12.00)	
's middags (12.00~18.00)	
's avonds (18.00~00.00)	
's nachts (00.00~06.00)	

연습문제 정답

1.1.

- 1 Hoe
- 2 Goed
- 3 Dag
- 4 Het

1.2.

- 1 Dank u!
- 2 Tot ziens!
- 3 Goedemorgen
- 4 Dag!, Doe!

1.5.

- 1 안녕하세요, 요리스. 어떻게 지내세요?
- 2 좋아요, 당신은요?
- 3 최고예요. 고마워요.

1.6.

- 1 좋은 저녁이에요! 어떻게 지내세요?
- 2 저는 잘 지내요.
- 3 또 봐요, 펠릭스.
- 4 고마워요, 또 봐요.

1.7.

- 1 Hallo,
- 2 Hoe
- 3 gaat, goed, Dank
- 4 Tot
- 5 Tot ziens

2.1.

- 1 heet
- 2 student
- 3 naam
- 4 barista

2.2.

- 1 거짓 Sofie is Nederlandse.
- 2 거짓 Arthur is barista.
- 3 참
- 4 참

2.5.

- 1 쏘피는 이름입니다.
- 2 판 대이크는 성입니다.
- 3 네덜란드에 오신 것을 환영합니다.
- 4 나는 네덜란드인(여자) 입니다.

2.6.

- 1 아르튀르는 바리스타입니다.
- 2 맞습니다. 나는 바리스타입니다.
- 3 당신 이름을 좀 알 수 있을까요?
- 4 나도 학생입니다.

2.7.

- 1 voornaam, achternaam
- 2 taal, land
- 3 hallo

2.8.

- 1 zijn
- 2 is
- 3 is
- 4 bent
- 5 ben

3.1.

- 1 S-O-F-I-E
- 2 V-A-N D-I-J-K

3.2.

- 1 참
- 2 거짓 Zoë is de zus van Felix.
- 3 거짓 Sofie is de moeder van Arthur.

4 참

3.5.

1 Amira

2 독일

3 선생님

4 건축가

3.6.

1 getrouwd

2 ook

3 dochter

4 partner

3.7.

1 Hij

2 Wij

3 Hij

4 Zij

5 Jij

3.8.

1 familie

2 gezin

3 kleinkind

4 tante

4.1.

1 Sofie is op kantoor.

2 Sofie

3 Amira schrijft een mail op de computer.

4 Joris brengt de koffie naar Sofie en Amira.

4.2.

1 Hoe gaat het met jou(je)?

2 Ik schrijf een mail.

3 Wij drinken koffie.

4 Ik werk vandaag.

4.5.

1 참

2 거짓

3 거짓

4 참

4.6.

1 소피는 책상에 앉아 있습니다.

2 그녀는 프로젝트를 하고 있습니다.

3 그가 커피를 준비합니다.

4 그들은 함께 커피를 마십니다.

4.7.

- 1 vandaag
- 2 gaat
- 3 kantoor
- 4 spreken

4.8.

- 1 werk
- 2 vraagt
- 3 woont
- 4 brengt
- 5 spreken

5.1.

- 1 거짓 Arthur opent het raam.
- 2 거짓 De klant bestelt een kopje koffie met suiker.
- 3 거짓 Lisa speelt gitaar.
- 4 참.

5.2.

- 1 Ik zie een man. De man speelt tennis.
- 2 Ik zie een kind. Het kind speelt piano.

5.5.

- 1 네덜란드는 아름다운 나라입니다.
- 2 Korfbal 은 네덜란드에서 유래한 운동입니다.
- 3 당신은 공을 가지고 운동을 합니다.
- 4 Korfbal 은 네덜란드와 벨기에에서 인기가 있습니다.

5.6.

- 1 melk
- 2 de klant
- 3 bestelt
- 4 het raam

5.7.

- 1 Het
- 2 Het
- 3 een, de
- 4 een, De
- 5 de

5.8.

- 1 heeft
- 2 hebben
- 3 heeft/hebt
- 4 heeft
- 5 hebt

6.1.

- 1 Zij studeert ICT.
- 2 Hij komt uit Utrecht.
- 3 Zij proosten op het studentenleven.
- 4 Zij fietsen naar het centrum.

6.5.

- 1 거짓
- 2 참
- 3 거짓

6.6.

- 1 studie
- 2 centrum
- 3 medebewoners
- 4 begint

6.7.

- 1 Studeert Zoë in Delft?
- 2 Ben jij Nederlander?
- 3 Fietst Ahmed naar het centrum?
- 4 Waar kom je vandaan?

7.1.

- 1 Zoë koopt zes peren.
- 2 Ahmed vindt blauwe bessen lekker.

3 Zoë betaalt het fruit.

4 Ze maken pannenkoeken met fruit.

7.5.

1 Een pannenkoek is een populair gerecht in Nederland en België.

2 De ingrediënten zijn meel, eieren en melk.

3 Een pannenkoek is dun.

4 Ik eet de pannenkoek met [...]

7.6.

1 zes

2 drie

3 twee

4 vier

5 negen

7.7.

1 de boeken

2 de vaders

3 de zussen

4 de mannen

5 de hobby's

6 de kiwi's

8.1.

1 Hij koopt abrikozen en perziken.

2 Hij heeft geen fruit meer.

3 Hij eet geen suiker.

4 Hij koopt brood.

8.5.

1 참

2 참

8.6.

1 거짓

2 거짓

3 참

8.7.

1 dingen

2 abrikozen

3 gezondheid

4 brood

8.8.

1 niet

2 niet

3 geen

4 geen

5 niet

9.1.

- 1 Nee, Tom eet geen vlees.
2. Nee, Tom heeft geen borden.
- 3 Nee, Felix heeft geen lepels

9.5.

- 1 거짓 Ze hebben brood en groenten. Ze hebben geen kaas.
- 2 거짓 De bekers liggen in de mand.
- 3 거짓 De vorken liggen tussen de messen en de lepels.
- 4 거짓 Felix heeft wel bekers.
- 5 거짓 De tomaten liggen naast de kaas.

9.6.

- 1 vork, lepel, mes
- 2 wacht
- 3 fruitsap
- 4 het park

9.7.

- 1 Het kind, Dit kind, Dat kind
- 2 De Kinderen, Deze kinderen, Die kinderen
- 3 De man, Deze man, Die man
- 4 De appel, Deze appel, Die appel
- 5 Het park, Dit park, Dat park
- 6 De beker, Deze beker, Die beker

7 Het land, Dit land, Dat land

10.5.

1 거짓

2 참

3 참

10.6.

1 거짓

2 거짓

3 거짓

10.7.

1 bezoek

2 keuken

3 woonkamer

4 prachtig

10.8.

1 jouw

2 hun

3 ons

4 zijn

11.1.

- 1 거짓 Ze willen een nieuwe werkkamer.
- 2 거짓 Ze hebben één lege kamer.

11.7.

- 1 de kast
- 2 geel
- 3 leeg
- 4 rode
- 5 oranje

11.8.

- 1 dik
- 2 slimme
- 3 hoge
- 4 lieve
- 5 nieuwe

12.5.

- 1 거짓
- 2 거짓
- 3 참

12.6.

- 1 참
- 2 거짓

12.7.

- 1 stoel
- 2 comfortabel
- 3 vervoeren
- 4 Help
- 5 hulp

12.8.

- 1 Felix gaat volgend jaar aan het conservatorium studeren.
- 2 Arthur en Felix gaan inkopen doen in een meubelwinkel.
/Arthur en Felix gaan in een meubelwinkel inkopen doen.
- 3 Ze gaan een comfortabel bed voor Felix kopen.
/Ze gaan voor Felix een comfortabel bed kopen.
/Ze gaan een comfortabel bed kopen voor Felix.
- 4 Ze gaan samen de flat inrichten.



어휘목록

단어	발음	뜻
aan	[안-]	~에게
aangenaam	[앙-허남-]	반가운, 기쁜
aantal, het	[안-딸]	숫자
aardbei, de	[아-르트베이]	딸기
abrikoos, de	[아브리꼬-스]	살구
acht	[아흐트]	8
achter	[아흐떠르]	뒤에
achternaam, de	[아흐터르남-]	성
achtertuint, de	[아흐떠르따원]	뒤뜰(정원)
achttien	[아흐띤-]	18
advies, het	[아드비-스]	조언, 의견
afpraak, de	[아프스쁘라-크]	약속
agrariër, de	[아흐라리에르]	농부
akker, de	[아꺼르]	밭, 경작지
al	[알]	이미
allebei	[알러베이]	둘 다, 양쪽의
alleen	[알레인]	단지
altijd	[알때이트]	항상
ambtenaar, de	[암브떠나-르]	공무원
Amerikaans	[아메리칸-스]	미국의
ander	[안더르]	다른
appartement, het	[아빠르떠먼트]	아파트
appel, de	[아빨]	사과
april	[아쁘릴]	4 월
architect, de	[아르히텍트/아르쉬텍트]	건축가

arts, de	[아르츠]	의사
asperge, de	[아스빠르허]	아스파라거스
augustus	[아우휘스뤼스]	8 월
auto, de	[아우또]	자동차
avond, de	[아본트]	저녁, 밤
bak, de	[바크]	통, 큰 상자
bakfiets, de	[바크피-츠]	카고바이크
bakken	[바깐]	굽다
bakker, de	[바꺼르]	제빵사
bal, de	[발]	공
balkon, het	[발콘]	발코니
banaan, de	[바난-]	바나나
bank, de	[방크]	은행
barista, de	[바리스따]	바리스타
bed, het	[베트]	침대
bedanken	[버당깐]	감사하다
bedankt	[버당크트]	감사합니다
beetje, een	[베이떠]	약간, 조금
beginnen	[버히넌]	시작하다
beginner, de	[버히너르]	초보자
beide	[베이더]	양쪽의
beker, de	[베이커르]	컵
bel, de	[벨]	종
belangrijk	[버랑레이크]	중요한
Belg, de	[벨흐]	벨기에 남자
België	[벨히에]	벨기에
Belgische, de	[벨히서]	벨기에 여자
bellen	[벨런]	전화하다
berg, de	[베르흐]	산(山)
beroep, het	[버루-프]	직업

bes, de	[베스]	베리, 열매
best	[베스트]	최고의
best doen (zijn/haar best doen)	[베스트 둔]	최선을 다하다
best, het	[베스트]	최고
beste	[베스떠]	친애하는
bestek, het	[버스떼크]	식사 도구
bestellen	[버스텔런]	주문하다
betalen	[버탈-런]	지불하다
betekenen	[버떼이꺼넌]	의미하다
beter	[베이떠르]	더 좋은
bewoner, de	[버보-너르]	거주자
bezoek, het	[버주-크]	방문
bij	[배이]	~에
bijna	[배이나]	거의
binnenkort	[비넌꼬-르트]	조만간, 곧
bioscoop, de	[비오스꼬-프]	영화관
blad, het	[블라트]	나뭇잎
bladeren, de	[블라-더른]	나뭇잎들
blauw	[블라우]	파란, 푸른
blij	[블레이]	기쁜
blijven	[블레이번]	머무르다
boek, het	[부크]	책
boekenkast, de	[부-꺼까스트]	책장
boekhouder, de	[부-크하우더르]	회계원
boer/boerin, de	[부-르/부-린]	농부 / 여자농부
boerderij, de	[부-르더레이]	농장, 농업
boodschappen doen	[보-트스하뻘 둔-]	장을 보다
boom, de	[봄-]	나무
bord, het	[보-르트]	접시

boter, de	[보-떠르]	버터
brenge	[브렌언]	가져오다, 데리고 가다
broeder, de	[브루-르]	형, 아우
broer, de	[브루-르]	남자 형제
brood, het	[브로-트]	빵
buiten	[바위뎀]	밖
buitenland, het	[바위뎀란트]	외국
buitenlands	[바위뎀란스]	외국의
buitenwijk, de	[바위뎀베이크]	변두리, 외곽
bureau, het	[뷔-로-]	사무실, 책상
bus, de	[뷔스]	버스
café, het	[까-페]	카페
cake, de	[케이크]	케이크
centrum,het	[센뜨룸]	중심지, 시내
chauffeur, de	[쇼췌-르]	운전기사
citroen, de	[씨트룬-]	레몬
collega, de	[콜레-하-]	동료
comfortabel	[콤포르따벨]	편안한
computer, de	[콤뽀떠르]	컴퓨터
conservatorium, het	[콘세르바또-리움]	음악 학교
controleren	[콘트롤레이런]	감독하다, 관리하다
courgette, de	[꾸르제뜨]	애호박
cursus, de	[퀴르쉬스]	강좌
daar	[다-르]	저기에
dag	[다흐]	안녕
dag, de	[다흐]	날
dag, de	[다흐]	날, 일, 하루
dame, de	[다-머]	숙녀
dan	[단]	그때에, 그러면
dank, de	[당크]	감사

danken(bedanken)	[당깐]	감사하다
dankjewel	[당겨벨]	고마워
dat	[다트]	그것
december	[데셈버르]	12 월
delen	[데일런]	나누다, 분배하다
dertien	[데르틴-]	13
deur, de	[되-르]	문
deurbel, de	[되-르벨]	대문 초인정
deze	[데이저]	이것
diep	[디-프]	깊은
dik	[디크]	두꺼운
ding, het	[딩]	물건
dinsdag, de	[딘스다흐]	화요일
directeur, de	[디렉뵈-르]	부장, 팀장, -장(長)
directrice, de	[디렉프리스]	여자 관리자, 여자 간부
dit	[디트]	이것
docent, de	[도-센트]	교사
dochter, de	[도흐터르]	딸
doei	[두-이]	안녕
doen	[둔-]	하다
dokter, de	[독떠르]	의사
donderdag, de	[돈더르다흐]	목요일
doos, de	[도-스]	상자
dorp, het	[도르프]	마을
dorpeling, de	[도르벨링]	시골사람
dorst, de	[도-르스트]	갈증, 목마름
dragen	[드라-헌]	운반하다
drankje, het	[드랑겨]	마실 것, 음료
drie	[드리-]	3
drinken	[드링깐]	마시다

druif, de	[다위프]	포도
druk	[드뤼크]	바쁜
Duits, het	[다위츠]	독일어
Duitse, de	[다위썬]	독일 여자
Duitser, de	[다위썬르]	독일 남자
Duitsland	[다위츠란트]	독일
dun	[뒀]	얇은
echt	[에흐트]	정말, 진짜의
echtgenoot, de	[에흐트허노-트]	남편
echtgenote, de	[에흐트허노-떠]	부인
een	[엔]	부정관사
één	[에인]	1
eens	[에인스]	한 번
eergisteren	[에이르히스떠런]	그저께
eerst	[에이르스트]	맨 먼저, 우선
eetkamer, de	[에이뜨까-머르]	식당
ei, het	[에이]	달걀
eieren, de	[에이어런]	계란들
elf	[엘프]	11
elk	[엘끄]	각각의, ~마다
en	[엔]	그리고
er	[어르]	거기에
erg	[에르흐]	매우
ernstig	[에른스떠흐]	진지한, 중대한
eruitzien	[어르 아윳진-]	~처럼 보인다
eten	[에이떤]	먹다
eten, het	[에이떤]	음식, 식사
euro, de	[유로]	유로
even	[에이번]	잠시
familie, de	[파밀리-]	가족

februari	[페브루아-리]	2 월
feest, het	[페이스트]	파티
fiets, de	[피-츠]	자전거
fietsen	[핏-천]	자전거를 타다
fijn	[패인]	좋은
flat, de	[플래트]	아파트
flatgebouw, het	[플래트허바우]	아파트 건물
foto, de	[포-또-]	사진
fraai	[프라-이]	예쁜, 멋진
framboos, de	[프람보-스]	라즈베리
Frankrijk	[프랑크레이크]	프랑스
Frans, het	[프란스]	프랑스어
Franse, de	[프란서]	프랑스 여자
Fransman, de	[프란스만]	프랑스 남자
fris	[프리스]	시원한
fruit, het	[프라위트]	과일
fruitsap, het (BE)	[프라위트쌈]	주스
gaaf (informeel)	[하-프]	멋지다!
gaan	[한-]	가다
gebouw, het	[허바우]	건물
gebruiken	[허브라위켄]	사용하다
geel	[헤일]	노란색의
geen	[헤인]	~이 아닌
geen ...meer	[헤인 메이크]	더이상 ~이 아닌
Gefeliciteerd!	[허페이리씨떼이트!]	축하해요!
geld, het	[헬트]	돈
genezen	[허네이전]	회복하다, 치유되다
gerecht, het	[허레흐트]	음식, 요리
gescheiden	[허스헤이던]	이혼한, 헤어진
geschiedenis, de	[허스히-더니스]	역사

getrouwd	[허뜨라우트]	결혼한
geven	[헤이번]	주다
gewond	[허본트]	상처가 난, 부상당한
gezellig	[허젤러흐]	재밌는, 사교적인
gezin, het	[허진]	가족
gezondheid, de	[허존트헤이트]	건강
gezondheidszorg, de	[허존트헤이트조르흐]	의료, 위생기관
gisteren	[히스떠런]	어제
gisterenmorgen	[히스떠런모-르헨]	어제 아침
gistermorgen	[히스떠르모-르헨]	어제 아침
gitaar spelen	[히따-르 스페일런]	기타를 치다
gitaar, de	[히따-르]	기타
glas, het	[홀라스]	유리, 유리잔
goed	[후-트]	좋은
goedemiddag	[후-더미다흐]	낮 인사
goedemorgen	[후-더모-르헨]	아침 인사
goedenacht	[후-더나흐트]	밤 인사
goedenavond	[후-던아-본트]	저녁 인사
goh!	[호흐]	이런!
graag	[흐라-흐]	기꺼이
gras, het	[흐라스]	풀, 잔디
griep, de	[흐리-프]	독감
grijs	[흐레이스]	회색의
groen	[흐룬-]	초록색의
groente, de	[흐룬-떠]	채소
groet, de	[흐루-트]	인사
groeten	[흐루-똌]	인사하다
groot	[흐로-트]	큰
grootmoeder, de	[흐로-트무-더르]	할머니
grootvader, de	[흐로-트파-더르]	할아버지

haar	[하-르]	그녀의, 그녀를, 그녀에게
half	[할프]	절반의, 1/2 의
hallo	[할로-]	안녕
hard	[하-르트]	열심히
hartelijk	[하르띠러크]	진심으로
hebben	[헤번]	갖다, 가지다
heel	[헤일]	매우
heerlijk	[헤이르러크]	훌륭한,맛있는
helpen	[헬뻐]	돕다
helpen, het	[헬뻐]	조력, 도움
hem	[헴]	그를, 그에게
hen	[헨]	그들을
het	[헤트, 허트, 헛]	그것
heten	[헤이뎌]	~라고 불리다
hier	[히-르]	여기, 여기에
hij	[헤이]	그, 그 남자
hobby, de	[호비]	취미
hoe	[후-]	어떻게
hoe laat	[후- 라-트]	얼마나 늦게
hoe lang	[후-랑]	얼마나 오래
hoesten	[후-스뎌]	기침하다
hoeveel	[후-페일]	얼마나 많이
hoi	[호이]	안녕
hond, de	[혼트]	개
honger, de	[홍어르]	배고픔, 굶주림
hoofdstad, de	[호-프트스타트]	수도
hoofdverpleegkundige, de	[호-프트페르블레이흐뀐더허]	수간호사
hoog	[호-흐]	높은
hopen	[호-뻐]	희망하다, 바라다
houden van	[하우던 판]	좋아하다

huis, het	[하위스]	집
huisarts, de	[하위스아르츠]	가정의 (家庭醫)
huizen, de	[하위전]	집들
hulp, de	[힐프]	도움, 원조
hun	[훤]	그들의, 그들에게
huren	[휘-런]	임차하다
ICT (Informatie- en communicatietechnologie), de	[이세떼]	정보통신 기술
idee, de/het	[이데이]	생각
iets	[아-츠]	어떤 것, 무엇
iets hebben	[잇-츠 헤븐]	무엇을 갖다.
ik	[이크]	나
in	[인]	~에, ~안에
inderdaad	[인더르다-트]	실로, 참으로
inderdaad	[인더르다-트]	정말, 과연
inerten	[인엔턴]	예방 접종하다
ingrediënt, het	[인흐레디엔트]	성분, 재료
injectie, de	[인엑시]	주사
inkopen doen	[인꼬-뵤 둔-]	구매하다
inrichten	[인리흐턴]	꾸미다, 배치하다
instructie, de	[인스트뤼ksi]	지침
instrument, het	[인스트뤼먼트]	(음악)악기, 기구
interessant	[인떼레산트]	재미있는
ja	[야-]	예
jaar, het	[야-르]	연령, 나이, 년(年)
jammer	[얌머르]	아쉬운, 유감스러운
januari	[야누아-리]	1 월
jarig	[야-러흐]	생일인
jij/je	[애이/여]	너, 2 인칭 주격인칭대명사

jong	[용]	어린
jongen, de	[용언]	소년
jou/je	[야우]	너에게, 너를, 2 인칭 목적격 인칭대명사
jouw/je	[야우/여]	너의
juli	[울-리]	7 월
jullie	[울리-]	너희들
juni	[유-니]	6 월
kaas, de	[까-스]	치즈
kamer, de	[까-머르]	방
kantoor,het	[칸또-르]	회사, 사무실
kapper, de	[까빠르]	이발사
kapster, de	[깡스떠르]	여자미용사
kast, de	[까스트]	책장
kat, de	[카트]	고양이
keer	[깨이르]	~번, ~회
keuken, de	[꽤-깐]	부엌
kiezen	[끼-전]	선택하다
kijk eens	[깨이크 에인스]	보세요
kijken	[깨이깐]	보다
kind, het	[깐트]	아이
kinderen, de	[깐더런]	아이들
kiwi, de	[끼-위]	키위
klant, de	[꼴란트]	손님
klein	[꼴레인]	작은
kleinkind, het	[꼴레인깐트]	손주
kleur, de	[꼴뢰-르]	색깔
koffie, de	[꼬피-]	커피
koffiebar, de	[꼬피-바르]	커피카페
kok, de	[꼬크]	요리사

koken	[꼬-껌]	요리하다
komen	[꼬-먼]	오다
komen eten	[꼬-먼 에이뎌]	식사하다
komkommer,de	[꼼꼬머르]	오이
koorts, de	[꼬-르츠]	열
kopen	[꼬-뵤]	사다
kopje, het	[콤포]	작은 잔, 컵
Korea	[꼬레아]	한국
Koreaan, de	[꼬레안-]	한국 남자
Koreaans, het	[꼬레안-스]	한국어
Koreaanse, de	[꼬레안-서]	한국 여자
korfbal, het	[꼬르프발]	코프볼 (일종의 농구)
kort	[꼬-르트]	짧은
kost, de	[꼬스트]	비용
kosten, de	[꼬스뎌]	비용
kot, het/op kot (B)	[코트/오프 코트]	자취방
koud	[까우트]	추운
krant	[끄란트]	신문
krant, de	[끄란트]	신문
kwart, het	[꼬바-르트]	1/4, 15 분
kwartier, het	[꼬바르띠-르]	(시간의) 15 분
kwijt	[꼬배이트]	잃어버린
laag	[라-흐]	낮은
laat	[라-트]	늦은
lachen	[라헨]	웃다
land, het	[란트]	국가
landbouw, de	[란트바우]	농업
laten weten	[라-뎌 베이뎌]	알리다
laten zien	[라-뎌 진-]	보여주다
later	[라-띠르]	나중에, 후에, 더늦은

leden, de	[레이던]	구성원들
leeg	[레이흐]	빈
lekker	[레꺼르]	맛있는
lekker	[레꺼르]	편하게
lepel, de	[레이뵐]	숟가락
leraar, de	[레-라-르]	교사
lerares, de	[레-라-레스]	여교사
leren	[레이런]	배우다
les, de	[레스]	수업
leuk	[뢰-크]	재미있는
leven	[레이번]	살다
leven, het	[레이번]	삶, 인생
levensverwachting, de	[레이번스페르바흐팅]	평균 기대 수명
lezen	[레이전]	읽다
licht, het	[리흐트]	등, 불빛
lid, het	[리트]	구성원
lief	[리-프]	사랑스러운
liever	[리-버르]	차라리, 더 좋은
liggen	[리헌]	있다, 눕다
lopen	[로-뵐]	걷다
luisteren	[라위스떠런]	듣다
maaltijd, de	[말-때이트]	식사
maand, de	[만-트]	(달력의) 달, 월(月)
maandag, de	[만-다흐]	월요일
maar	[마-르]	그러나
maart	[마-르트]	3 월
mail, e-mail, de	[매일]	편지
maken	[마-껀]	만들다
man, de	[만]	남자, 남편
mand, de	[만트]	바구니

medebewoner, de	[메이더버보-너르]	거주자, 동거인
medisch	[메-디스]	의학의
meel, het	[메일]	밀가루
meer	[메이르]	더 이상
meestal	[메이스탈]	대개는, 보통은
mei	[매이]	5 월
meisje, het	[매이셔]	소녀
melk, de	[멜크]	우유
meneer, de	[머니에르]	mr., ~씨
mens, de	[멘스]	사람, 인간
mes, het	[메스]	칼
met	[메트]	~와 함께
met, mee	[메트]	함께, 더불어
metro, de	[메이트로]	지하철
meubels, de	[뫼-벌스]	가구
meubelwinkel, de	[뫼-벌빈겔]	가구점
mevrouw, de	[머프라우-]	미세스, 부인
middag, de	[미다흐]	낮, 오후
mij	[매이]	나를/나에게
mijn	[매인]	나의
mijnheer, de	[매인헤이르]	mr., ~씨
milieukunde, de	[밀리우뀐더]	환경학
minuut, de	[미위-트]	분(分)
modern	[모데른]	현대의, 현대적인
moeder, de	[무-더르]	엄마
moestuin, de	[무-스따윈]	채소밭
moeten	[무-똌]	해야만 하다
monteur, de	[몬뵘-르]	정비공
mooi	[모-이]	아름다운, 예쁜
morgen	[모르헨]	내일

morgen, de	[모-르헨]	아침, 오전
morgenmiddag	[모-르헨미다흐]	내일 오후
muur, de	[위-르]	벽
muzikant, de	[위-지칸트]	음악가
naam, de	[남-]	이름
naar	[나-르]	~로, ~에게
naast	[나-스트]	옆에
nacht, de	[나흐트]	밤
nationaliteit, de	[나씨오날-리떼이트]	국적
natuur, de	[나튀-르]	자연
natuurlijk	[나튀-르러크]	당연히, 물론
Nederland	[네이더르란트]	네덜란드
Nederlander, de	[네이더르란더르]	네덜란드 남자
Nederlands, het	[네이더르란스]	네덜란드어
Nederlandse, de	[네이더르란서]	네덜란드 여자
nee	[네이]	아니오
negen	[네이헨]	9
negentien	[네이헨틴-]	19
nemen	[네이먼]	취하다, 잡다
nergens	[네르헨스]	어디에서도~않다
net/netjes	[네트/네쩌스]	깔끔한, 깨끗한
niet	[니-트]	~이 아닌
nieuw	[니우-]	새, 새로운
nodig hebben	[노-더흐 헤번]	필요로 하다
nog	[노흐]	더, 아직, 여전히
noodnummer, het	[노-트뤼머르]	비상 전화 번호
notaris, de	[노-따-리스]	공증인
november	[노베퍼르]	11 월
nu	[뉴-]	지금, 이제
nul	[널]	0

ober, de	[오-버르]	웨이터
ochtend, de	[오흐턴트]	새벽, 오전
of	[오프]	혹은, 또는
oktober	[옥또버르]	10 월
oma, de	[오-마]	할머니
onder	[온더르]	밑에, 이하의
onderstrepen	[온더르스뜨게이판]	밑줄을 긋다
onderzoek, het	[온더르주-크]	진찰, 검사
onderzoeken	[온더르주-겐]	진찰하다, 검사하다
onderzoeker, de	[온더르주-꺼르]	연구원
ongeluk, het	[웅허뤼크]	재난, 사고
ons	[온스]	우리들의, 우리에게, 우리를
ontbijten	[온트베이텐]	아침식사 하다
ontkennen	[온트께넌]	부정하다
ontmoeten	[온트무-뎌]	만나다
onze	[온저]	우리들의
ook	[오-크]	~도, 역시
oom, de	[옴-]	아저씨
op	[오프]	위에
op bezoek gaan/komen	[오프 버주-크 한-/꼬-먼]	방문을 가다/ 오다
op kamers (NL)	[오프 까-머르스]	자취방(하숙)
opa, de	[오-빠]	할아버지
openen	[오-빠넌]	열다
openingstijden, de	[오빠닝스때이던]	영업시간
operatie, de	[오-빠라-씨]	수술
opleiding, de	[오프레이딩]	교육
oranje	[오란녀]	주황색의
oud	[아우트]	오래된, 낡은
oven, de	[오-번]	오븐
over	[오-버르]	~에 대해, 지난

overdag	[오버르다흐]	낮에, 주간에
overmorgen	[오-버르모-르헨]	모레
overmorgenavond	[오-버르모-르헨아-본트]	모레 저녁
paar, een	[빠-르]	몇몇의
pan, de	[뽀]	프라이팬
pannenkoek, de	[빠너꾸-크]	팬케이크
papier, het	[빠비-르]	종이
paprika, de	[빠-쁘리카]	파프리카
pardon	[빠-르돈]	미안합니다, 실례합니다
park, het	[빠-르크]	공원
partner, de	[빠-르트너르]	배우자
patiënt, de	[빠-씨엔트]	환자
peer, de	[빼이르]	배
pen, de	[뽀]	펜
per	[빠르]	~당, ~마다
perfect	[빠르펙트]	완벽한
personeel, het	[빠르쏘네일]	직원
perzik, de	[페르지크]	복숭아
piano, de	[피아-노]	피아노
picknick, de	[빼크니크]	피크닉
picknicken	[빼크니깸]	소풍가다
plaats, de	[블라-츠]	자리, 공간
plan, het	[블란]	계획, 디자인
plant, de	[블란트]	식물
platteland, het	[블라떠란트]	시골, 지방
plein, het	[블레인]	광장
populair	[뽀뽀래-르]	인기있는
prachtig	[쁘라-흐떠흐]	멋진
praktijk, de	[쁘락때이크]	실습
prettig	[쁘레떠흐]	기분이 좋은

prik, de	[쁘릭]	주사
prima	[쁘리-마]	아주 좋은
proberen	[쁘로베이런]	시도하다
probleem, het	[쁘로블레임]	문제
programma, het	[쁘로흐라마]	프로그램
project, het	[쁘로엑트]	일, 프로젝트
proosten	[쁘로-스뎜]	건배하다
raam, het	[람-]	창문
rechtop	[레흐트오프]	곧바로, 똑바로
regenen	[레이허넨]	비오다
rennen	[레넨]	달리다
restaurant, het	[레스또란트]	레스토랑
rietsuiker, de	[리-트싸위꺼르]	사탕수수설탕
rijtjeshuis, het	[레이찌스하위스]	연립주택
rivier, de	[리비-르]	강
roepen	[루-뵤]	외치다, 부르다
rood	[로-트]	빨간색의
rustig	[뤼스떠흐]	조용한
salade, de	[싸라-더]	샐러드
salon, de/het	[살-롱]	객실, 응접실
samen	[싸-먼]	함께
schaatsen	[스하-첸]	스케이트타다
schattig	[스하떠흐]	귀여운, 사랑스러운
school, de	[스홀-]	학교
schrijven	[스흐레이반]	글을 쓰다
scoren	[스꼬-런]	복용하다, 득점하다
september	[셉뎜버르]	9 월
sinaasappel, de	[씨나-스아뵤]	오렌지
slaapkamer, de	[슬랍-까-머르]	침실
slager, de	[스라-허르]	정육업자

slapen	[슬라-뻘]	잠자다
slecht	[슬레흐트]	나쁜, 좋지 않은
slim	[슬림]	영리한
smaken	[스마-껌]	맛이 나다
sneeuwen	[스네이우언]	눈이 오다
snel	[스넬]	빠른
sociaal	[쏘씨알-]	사회적인
sofa, de	[소-파]	소파
sorry	[쏘리]	미안합니다
Spaans	[스뻘-스]	스페인어
spelen	[스뻘일런]	(악기를) 연주하다, 경기하다
sport, de	[스뻘-르트]	운동
spreken	[스뻘레이껌]	말하다
spruit, de	[스뻘라위트]	싹양배추
spullen, de	[스뻘런]	물건들
staan	[스딕-]	서다
stad, de	[스따트]	도시
stadsbewoner, de	[스타스버보-너르]	시내거주자
stadscentrum, het	[스타스쎄트룸]	도심, 도심지
stagiair/stagiaire, de	[스따-지애르/스따-지애러]	인턴, 실습생/여자인턴, 실습생
starten	[스따-르뎀]	시작하다
station, het	[스따씨온]	역, 기차역
steden, de	[스떼이던]	도시들 (stad 의 복수)
stoel, de	[스톨-]	의자
straat, de	[스뜨라-트]	거리
straks	[스트락스]	곧, 조금 있다
stroop, de	[스뜨로-프]	시럽
student, de	[스뛰-덴트]	학생
studentenflat, de	[스뛰-덴뎀플래트]	학생 아파트
studentenkamer, de	[스뛰-덴뎀까-머르]	학생 방

studentenleven, het	[스뛰-덴뎨레이번]	학창생활
studeren	[스뛰-데이런]	공부하다
studie, de	[스뛰-디-]	학업, 공부
sturen	[스뛰-런]	보내다
suiker, de	[싸위꺼르]	설탕
supermarkt, de	[쉬-빠르마르크트]	수퍼마켓
taal, de	[딸-]	언어
tafel, de	[따-펄]	테이블, 탁자
tandarts, de	[판트아르츠]	치과의사
tante, de	[판떠]	아주머니
taxi, de	[딱시-]	택시
team, het	[뎨-]	팀
technisch	[떼크니스]	기술의
tekenen	[떼이꺼넨]	그림그리다
temperatuur, de	[떼빠라뛰-르]	온도, 체온
tennis, het	[떼니스]	테니스
terras, het	[떼라스]	테라스
thee, de	[떼이]	차
thermometer, de	[떼르모메이떠르]	온도계, 체온계
thuis	[따위스]	집에서
tien	[뎨-]	10
tocht, de	[또흐트]	여행
toetje, het	[뚜-찌]	후식, 디저트
toeval, het	[뚜-팔]	우연
toevallig	[뚜-팔러흐]	우연히, 우연한
tomaat, de	[또-마-트]	토마토
tot	[또트]	~까지
totaal	[또딸-]	전체의
tram, de	[뜨람]	전차
trein, de	[뜨레인]	기차

tuin, de	[따원]	정원
tulp, de	[뿔프]	튤립
tussen	[뛰썬]	사이에
tv, de	[떼-베이]	TV
twalf	[뜨발-프]	12
twee	[뜨베이]	2
tweeënveertig	[뜨베이엔페이르떠흐]	42
twintig	[뜨 빈떠흐]	20
u	[위]	당신
uit	[아위트]	~로부터, 밖에서
uitgaan	[아위트한-]	외출하다
uitnodigen	[아위트노-더헌]	초대하다
uitnodiging, de	[아위트노-더힝]	초대
uitstekend	[아위트스떼이겐트]	최고의, 매우 훌륭한
uitzendbureau, het	[아위트젠트뷔-로]	직업소개소
universiteit, de	[위니베르씨떼이트]	대학교
uur, het	[위-르]	시, 시간
uw	[위-]	당신의
vaak	[팍-]	자주
vaccinatie, de	[팍씨나-씨]	예방접종
vaccineren	[팍씨네이런]	예방접종을 하다
vak, het	[팍]	칸막이 벽, 칸
vakantie, de	[바깼씨]	휴가, 방학
van	[판]	~의
vanaf	[판아프]	부터
vanavond	[판아-본트]	오늘 저녁에
vandaag	[판다-흐]	오늘
vandaan	[판단-]	~에서부터
vanmiddag	[판미다흐]	오늘 오후에
vanmorgen	[판모-르헌]	오늘 아침에

vannacht	[판나흐트]	오늘 밤에
vanochtend	[판오흐뎀트]	오늘 새벽에
vast	[파스트]	분명히
veel	[페일]	많은, 많이
veertien	[페이르뎀-]	14
veeteelt, de	[페이떼일트]	축산, 가축
verbouwing, de	[페르바우잉]	개조, 개축
verder	[페르더르]	더
verhuizen	[페르하위전]	이사하다
verjaardag, de	[페르야-르다흐]	생일
verkeer, het	[페르께이르]	교통, 차량
verkoopster, de	[페르콤포-스뎀르]	여자 점원
verkopen	[페르꼬-뵤]	팔다
verkoper, de	[페르꼬-뵤르]	점원
verpleegster, de	[페르블레이흐스뎀르]	여자간호사
verpleger, de	[페르블레이허르]	남자간호사
vers	[페르스]	신선한
vertrekken	[페르뜨레켄]	떠나다, 출발하다
vervoer, het	[페르푸-르]	수송, 운송
vervoeren	[페르푸-런]	운송하다, 나르다
verzekering, de	[페르제이꺼링]	보험
verzorgen	[페르조-르헨]	돌봐주다, 보살피다
vier	[피-르]	4
vieren	[피-런]	기념하다, 축하하다
vijf	[파이프]	5
vijftien	[파이프뎀-]	15
villa, de	[빌라]	빌라
vinden	[핀던]	발견하다, 느끼다
viool, de	[비올-]	바이올린
vis, de	[피스]	생선

vlees, het	[플레이스]	고기
vliegen	[프리-헌]	날다
voedsel, het	[풋-설]	식품
voetbal, het	[풋-발]	축구
voetbalteam, het	[풋-발팀]	축구팀
vol	[폴]	꽉 찬
volgen	[폴헌]	따라가다, 수행하다
volgend	[폴헌트]	다음의
volkorenbrood, het	[폴꼬-런브로-트]	통밀빵
voor	[포-르]	~를 위해, 앞에, ~전
voorkamer, de	[포-르까-머르]	대기실, 결방
voornaam, de	[포-르남-]	이름
voorraad, de	[포-르라-트]	재료, 준비
voortuin, de	[포-르따윈]	앞 정원
vork, de	[포-르크]	포크
vraag, de	[프라-흐]	질문
vragen	[프라-헌]	묻다, 질문하다
vriend, de	[프린-트]	친구
vriendin, de	[프린-딘]	여자친구
vrij hebben	[프레이 헤벤]	쉬다, 한가하다
vrijdag, de	[프레이다흐]	금요일
vrijdagavond, de	[프레이다흐아-본트]	금요일 저녁
vroeg	[프루-흐]	이른, 일찍
vrouw, de	[프라우]	부인, 아내
vruchtensap, het (NL)	[프뤼흐똔싸프]	과일 주스
waar	[바-르]	어디
waar ... naartoe	[바-르 ... 나-르뚜-]	어디로
waar ... vandaan	[바-르 ... 판단-]	어디로부터
waarderen	[바-르데이런]	가치를 인정하다
waarom	[바-룸]	왜

wachten (op)	[바흐뎀 (오프)]	(~을) 기다리다
wandelen	[반덜런]	산책하다
wanneer	[바니에-르]	언제
want	[반트]	왜냐하면
warm	[바-름]	따뜻한
wat	[바트]	무엇
wat voor	[바트 포-르]	어떤
week, de	[베이크]	주, 주일
weekend, het	[베이겐트]	주말
weer, het	[베이르]	날씨
weg, de	[베흐]	길, 도로
wei, de	[베이]	목장
weinig	[베이너흐]	적은
wel	[벨]	제법, 꽤
welk(e)	[벨크(꺼)]	어떤 것, 어떤
welkom	[벨콤]	환영합니다
werk, het	[베-르크]	일, 업무
werken	[베-르겐]	일하다
werker, de	[베-르꺼르]	근로자
werkkamer, de	[베-르꼬까-머르]	작업실
wie	[비-]	누구
wiel, het	[빌-]	바퀴
wij/we	[배이/버]	우리들
willen	[빌런]	원하다
winkel, de	[빙깰]	가게, 상점
winkelen	[빙깰런]	쇼핑하다
winkelier, de	[빙깰리에르]	가게 주인
winnen	[비넌]	이기다
wiskunde, de	[비스쾨더]	수학
wit	[비트]	흰색의

witlof, het	[비트로프]	치커리의 일종
woensdag, de	[분-스다흐]	수요일
wonen	[보-넌]	살다, 거주하다
woning, de	[보-닝]	거주, 집
woonkamer, de	[본-까-머르]	거실
worden	[보-르던]	~이 되다
wortel, de	[보르덜]	당근, 뿌리
zaterdag, de	[자-떠르다흐]	토요일
zee, de	[제이]	바다
zeer	[제리르]	아주, 몹시
zes	[제스]	6
zestien	[제스띤-]	16
zetten	[제띤]	준비하다
zeven	[제이번]	7
zeventien	[제이번띤-]	17
ziek	[지-크]	아픈
ziekenhuis, het	[지-껀하위스]	병원
ziekte, de	[지-끄띠]	병, 질병
ziektekosten, de	[지-끄띠꼬스띤]	의료비
zien	[진-]	보다
zij/ze	[재이/저]	그녀(3 인칭단수 여성), 그들(3 인칭 복수)
zijn	[재인]	~이다.
zijn	[재인]	그 남자의
zin hebben in	[진 헤번 인]	~에 흥미가 있다
zitkamer, de	[지트까-머르]	거실, 응접실
zitten	[지띤]	앉다
zo	[조-]	그래서
zo zo	[조- 조-]	그저 그런
zoet	[주-트]	단, 달콤한

zomer, de	[조-머르]	여름
zon, de	[존]	태양
zondag, de	[존다흐]	일요일
zonder	[존더르]	~ 없이
zoon, de	[존-]	아들
zorgverzekering, de	[조르흐페르제이꺼링]	건강보험
zus, de	[쥐스]	자매
zuster, de	[쥐스떠르]	자매, 누이
zwemmen	[즈베먼]	수영하다

이미지 출처

1 과

1-1 / p.14

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/09/16/21/45/mills-2756955_960_720.jpg

1-2, 1-3 / p.15

https://www.freepik.com/free-vector/young-people-waving-hand-illustrations-set_6189364.htm

https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-flat-design-people-waving-illustration_21115225.htm

1-4 / p.17

https://www.freepik.com/free-vector/man-with-disability-communicating-with-woman-online-person-sitting-wheelchair-flat-illustration_20827826.htm

1-5 / p.18

<https://www.pexels.com/de-de/foto/betongebaude-in-der-nahe-eines-flusses-3686798/>

2 과

2-1 / p.25

김우현 (Amsterdam)

2-2 / p.26

김우현 (Den haag)

2-3 / p.28

https://www.freepik.com/free-vector/group-therapy-illustration-concept_9907641.htm

2-4 / p.31

https://www.freepik.com/free-vector/diverse-people-waving-hands-birthday-party-happy-characters-girl-wheelchair-muslim-woman-lgbt-person-celebrate-holiday-together-vector-flat-illustration-friends-balloons-gift-boxes_24770169.htm

3 과

3-1 / p.37

<https://unsplash.com/photos/z5ZxVL6w2fY>

3-2 / p.38

https://www.freepik.com/free-vector/family-tandem-bike_4291105.htm

3-3 / p.40

https://www.freepik.com/free-vector/people-cooking-kitchen_4719737.htm

3-4 / p.42

<https://unsplash.com/photos/V3dHmb1MOXM>4 과

4-1 / p.48

<https://www.pexels.com/ko-kr/photo/1170412/>

4-2 / p.49

https://www.freepik.com/free-vector/architects-working-building-model_6974836.htm_

4-3 / p.53

<https://unsplash.com/photos/5fNmWej4tAA>

4-4 / p.55

https://www.freepik.com/free-vector/business-meeting-concept-with-top-view-businessmen-hands-with-gadgets_2873563.htm5 과

5-1 / p.61

https://www.freepik.com/free-vector/coffee-shop-concept-illustration_15588818.htm

5-2 / p.62

<https://www.dreamstime.com/dipping-dutch-caramel-waffle-called-stroopwafel-coffee-hand-dips-stroopwafel-typical-caramel-cookie-netherlands-image143449352>

5-3 / p.65

https://kr.freepik.com/free-photo/portrait-of-beautiful-girl-playing-the-guitar-with-bike-at-nature_5017083.htm

5-4 / p.67

https://www.freepik.com/free-vector/girls-seating-cafe-terrace-balcony-with-wooden-bar-counter-plants-cartoon-interior-coffee-shop-patio-with-tables-chairs-bench-with-sleeping-cat-women-drink-tea-talking_10308140.htm

5-5 / p.67 (koftbal)

<https://en.wikipedia.org/wiki/Korfbal>

5-6 / p.68-1

<https://pixabay.com/ko/photos/%ED%85%8C%EB%8B%88%EC%8A%A4-%EC%84%A0%EC%88%98-%ED%81%B4%EB%A0%88%EC%9D%B4-%EC%BD%94%ED%8A%B8-%EA%B3%B5-934850/>

5-7 / p.68-2

<https://pixabay.com/ko/photos/%EC%9C%A0%EC%95%84-%EC%95%84%EC%9D%B4-%ED%8F%89%EC%83%81%EB%B3%B5-%ED%94%BC%EC%95%84%EB%85%B8-5445503/>

6 과

6-1 / p.73-1

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Netherlands_map_large_dutch-10-10-10.png

6-2 / p.73-2

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Be-map-nl.png>

6-3 / p.74p

https://cdn.pixabay.com/photo/2021/01/22/06/31/railway-5939229_960_720.jpg

6-4 / p.79

https://www.freepik.com/free-vector/people-sitting-stools-bar-drink-alcohol-vector-flat-illustration-happy-women-men-with-wine-beer-restaurant-cafe-concept-dating-friend-meeting_25978369.htm

6-5 / p.81

<https://www.dreamstime.com/editorial-photography-hague-netherlands-may-dutch-people-cafeteria-het-plein-s-city-centre-image56847737>

7 과

7-1 / p.87

<https://www.pexels.com/ko-kr/photo/95425/>

7-2 / p.88

https://www.freepik.com/free-vector/fruits-berries-colorful-icons-collection_4385322.htm

7-3 / p.92

https://www.freepik.com/free-vector/flat-chandeleur-illustration_22112274.htm

7-4 / p.94

<https://unsplash.com/photos/Zqh5l1JWs5M>

8 과

8-1 / p.100

https://www.freepik.com/free-vector/man-shopping-supermarket_9650074.htm#

8-2 / p.101

https://www.freepik.com/free-vector/shopping-basket-with-food-vector-illustration-cart-with-product-buy-supermarket-vector-illustration_11059441.htm

8-3 / p.104

https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-american-cuisine-illustration_23938677.htm

8-4 / p.107p

https://www.freepik.com/free-vector/urban-communities-people-ride-bicycles-buy-groceries-daily-use-shopping-malls-flat-vector-design-illustration_24023172.htm

9 과

9-1 / p.113

https://cdn.pixabay.com/photo/2022/09/20/17/21/meal-7468405_960_720.jpg

9-2 / p.114

<https://www.pexels.com/photo/delicious-vegetable-salad-with-cheese-in-bowl-6972870/>

9-3 / p.117p

https://www.freepik.com/free-vector/sketches-basket-with-picnic-elements_885920.htm

9-4 / p.119 (set)

Laura Nys

9-5 / p.120

https://www.freepik.com/free-vector/people-having-picnic-public-park-flat-vector-illustration-happy-men-women-family-children-sitting-blanket-eating-talking-landscape-leisure-outdoor-activity-concept_27573103.htm

9-6(witloof), 9-7(asperges), 9-8(spruitjes) / p.125

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/04/04/10/00/a-vegetable-2200858_960_720.png

https://www.freepik.com/free-photo/fresh-asparagus_9186740.htm

https://cdn.pixabay.com/photo/2012/03/04/00/40/brussels-sprouts-22009_960_720.jpg

10 과

10-1 / p.126

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/08/19/16/22/home-2659081_960_720.jpg

10-2 / p.127

https://www.freepik.com/free-vector/home-interior-background-concept_9694077.htm#

10-3 / p.131

<https://www.dreamstime.com/colorful-blooming-red-tulips-yellow-narcissus-flowers-famous-keukenhof-public-garden-colorful-blooming-red-tulips-image247669633>

10-4 / p.133

https://www.freepik.com/free-vector/house-cross-section-concept_10175295.htm#

11 과

11-1 / p.139

https://www.freepik.com/free-vector/woman-architect-working-studio-flat-illustration_18734302.htm

11-2 / p.140

https://www.freepik.com/free-vector/men-couple-rent-house-from-real-estate-agent_24922265.htm

11-3, 11-3-1 / p.144

https://www.freepik.com/free-vector/home-office-sunny-room-with-simple-white-furniture-3d-realistic-vector-interior-laptop-with-blank-screen-work-desk-bookshelf-blue-wall-rack-with-clock-flowerpots-illustration_4997656.htm

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/09/25/20/19/letter-boxes-2786582_960_720.png

11-4 / p.148

https://www.freepik.com/free-vector/top-view-living-room-house_13585292.htm

11-5, 11-6, 11-7 / p.151

<https://www.pexels.com/photo/red-3-piece-dining-set-2956952/>

<https://www.pexels.com/photo/table-setting-for-two-in-restaurant-11906264/>

<https://www.pexels.com/photo/woman-reading-in-a-coffee-shop-bookstore-3965493/>

11-8, 11-9 / p.151

https://www.freepik.com/free-vector/living-room-interior-with-large-panoramic-windows_25978213.htm

https://www.freepik.com/free-vector/student-bedroom-dormitory-with-bunk-bed-desk-chair_30132571.htm

12 과

12-1 / p.154

<https://unsplash.com/photos/77JACslA8G0>

12-2 / p.155

https://www.freepik.com/free-vector/set-furniture-sitting-chairs-armchairs-stools-icons-vector-illustration_11054362.htm

12-3 / p.158

https://www.freepik.com/free-vector/top-view-person-sleeping-bed-background_4716852.htm

12-4/ p.160

https://www.freepik.com/free-vector/people-moving-furniture-illustrated_9906710.htm

12-5/ p.167

https://www.freepik.com/free-vector/modern-retro-mechanical-electronic-clocks-flat-item-set_12291189.htm

만든이 기 획

김영권 | 교육부 국립국제교육원 국제교류협력부 부장

유삼목 | 교육부 국립국제교육원 국제교류협력부 특수외국어교육지원팀 팀장

나지영 | 교육부 국립국제교육원 국제교류협력부 특수외국어교육지원팀 주무관

연구진

조수경 | 한국외국어대학교 네덜란드어과 강사

Andreas Nijenhuis-Bescher | 한국외국어대학교 네덜란드어과 교수

Laura Nys | 한국외국어대학교 네덜란드어과 교수

만든날짜 2022년12월30일

비매품/무료



ISBN 979-11-977907-9-9