



PODREČNIK STANDARDOWY POLSKI

폴란드어 표준교재 B2

최성은(Estera Czaj) · Wioletta Hajduk-Gawron · Małgorzata Smereczniak
Maria Kurtova · Ewa Motylińska

*Koniec języka
za przewodnika*



한국외국어대학교
HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

CFL 특수외국어교육진흥사업

Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej

폴란드어 표준교재

B2

PODREČZNIK STANDARDOWY POLSKI



최성은(Estera Czoj)

Wioletta Hajduk-Gawron

Małgorzata Smereczniak

Maria Kurtova

Ewa Motylińska

지음

본 교재는 2021년 정부(교육부 국립국제교육원) ‘특수외국어교육 진흥 사업’의
지원을 받아 수행된 결과입니다. (CFL-한국외-2021-폴란드-C-1)

한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원

폴란드어 표준교재 B2(JĘZYK POLSKI B2)는 2016년에 제정된 특수외국어교육진흥에 관한 법률에 의거, 2018년도부터 시작된 특수외국어교육진흥사업의 일환으로 대한민국 교육부의 지원을 받아 개발되었다.

이 책은 폴란드어 표준교재 시리즈의 네 번째 저작물로 중고급 레벨인 B2에 해당하는 폴란드어 학습자들을 대상으로 한다.

총 10개의 단위에는 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 등의 개별적인 언어 능력을 키울 수 있는 학습 자료를 수록하였다. 또한 능동적이고 효과적인 폴란드어 습득을 위한 다채로운 유형의 과제(개별과제, 2인 1조 과제, 그룹별 과제, 프로젝트 과제)가 제시되어 있다. 대부분의 과제는 원전이 있거나 변형을 가미한 다양한 형태의 텍스트를 기반으로 하며, 사전에 추천 영상이나 주어진 노래를 감상한 후 수행하는 과제도 있다.

해당 단원에 포함된 문법 파트는 읽거나 듣기 자료에 나오는 문법 요소와 연관 지어 집필하였다. 또한 각 단위마다 공통적으로 학습자가 특정 활동을 수행하는 프로젝트 과제가 실려 있다. 예를 들어 인터넷에서 통상적으로 얻을 수 있는 정보의 수집 및 활용(폴란드 수도와 다른 유럽 국가의 수도 간 여행 계획 세우기), 주어진 자료의 분석(여러 국가의 국민 안전 의식에 대한 주제), 폴란드와 한국의 의료 시스템에 대해 정보를 수집한 후, 흥미로운 형태로 발표하기(멀티미디어, 포스터, 동영상 발표 형식) 등이 그것이다. 각 단원은 실전 문제풀이로 마무리된다.

본 교재에 수록된 학습 자료는 청소년과 성인 학습자를 대상으로 하며, 강사의 지도로 진행되는 그룹 수업은 물론, 폴란드어를 독학하는 학습자들도 활용할 수 있도록 고안되었다. (정답지를 제공)

이 책의 감수를 맡아 주신 실롱스크 대학교 폴란드어문화원의 아그니에슈카 마데야 박사, 그리고 동 대학 언어연구소의 요안나 프쉬클렌크 박사의 꼼꼼한 검토와 제언에 감사드린다.

마지막으로 이 책으로 공부하는 폴란드어 학습자들이 많은 것을 배우고 습득할 수 있기를, 그래서 이 책이 폴란드어 실력 향상에 도움이 되길 희망한다.

저자들

Podręcznik „폴란드어 표준교재 B2 (JĘZYK POLSKI B2)” powstał dzięki wsparciu ze strony Ministerstwa Edukacji Republiki Korei jako część projektu realizowanego od 2018 roku przez Hankuk University of Foreign Studies w ramach postanowień koreańskiej Ustawy w sprawie wspierania edukacji rzadkich języków obcych z 2016 roku.

Książka stanowi czwartą część serii i przeznaczona jest dla osób uczących się języka polskiego jako obcego na poziomie średnio zaawansowanym – B2.

W 10 jednostkach lekcyjnych autorki zgromadziły materiał ćwiczeniowy, który pozwala kształcić poszczególne sprawności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. W podręczniku zaproponowano różnorodne formy pracy (pracę samodzielną, w parach, w grupach, pracę projektową), które pobudzają do aktywnego i skutecznego przyswajania polszczyzny. Podstawę większości zadań stanowią teksty oryginalne lub w niewielkim stopniu modyfikowane, pojawiają się również ćwiczenia, których wykonanie zakłada wcześniejsze obejrzenie poleconego filmu lub wysłuchanie wskazanej piosenki.

Moduł gramatyczny zawarty w danej jednostce nawiązuje do form gramatycznych, które występują w materiałach do czytania lub słuchania. Stałym elementem każdej lekcji jest projekt wymagający od uczących się wykonania określonego działania. Zwykle polega ono na samodzielnym zebraniu i wykorzystaniu informacji dostępnych w internecie (np. aby zaplanować podróż między stolicą Polski a stolicami innych państw europejskich), przeanalizowaniu danych (np. na temat poczucia bezpieczeństwa obywateli różnych państw), zgromadzeniu informacji

o systemie opieki zdrowotnej w Polsce i w Korei, a następnie przedstawieniu wyników swoich poszukiwań w ciekawy sposób (np. w formie prezentacji multimedialnej, plakatu, filmiku). Każdą lekcję kończy sekcja Sprawdź się będąca formą ewaluacji.

Materiały zamieszczone w podręczniku przeznaczone są dla młodzieży i osób dorosłych, mogą być stosowane zarówno w grupach kursowych kierowanych przez nauczyciela, jak też podczas samodzielnej nauki (do większości zadań dołączono klucz z rozwiązaniami).

Składamy podziękowania za przychylne recenzje oraz cenne uwagi Recenzentkom podręcznika: Pani Doktor Agnieszce Madei ze Szkoły Języka i Kultury Polskiej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz Pani Doktor Joannie Przyklenk z Instytutu Językoznawstwa Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

Osobom korzystającym z tego podręcznika życzymy wielu sukcesów w nauce języka polskiego.

Autorki

저자 약력

O AUTORKACH

» 저자 약력 (O autorkach)

» 최성은 (Eстера Czоj)

한국외국어대학교 폴란드어과 졸업. 폴란드 바르샤바 대학교 문학박사.
현 한국외국어대학교 폴란드어과 교수. 2012년 폴란드 정부로부터 십자 기사 훈장 수훈.
옮긴 책으로 올가 토카르추크의 『방랑자들』과 『태고의 시간들』을 비롯
『끝과 시작 - 쉼보르스카 시선집』, 『쿠오 바디스』, 『헤로도토스와의 여행』 등이 있으며,
폴란드 문학과 문화에 관한 50여편의 논문과 저서를 발표했다.
『폴란드어 표준교재 A1』(2019), 『폴란드어 표준교재 A2』(2020),
『폴란드어 표준교재 B1』(2020) 집필.

» Wioletta Hajduk-Gawron

폴란드 실롱스크 대학교 졸업. 동대학 언어학박사.
실롱스크 대학교 인문학부 조교수. 2019~2021 한국외국어대학교 폴란드어과 교환교수.
유럽언어공통기준(CEFR)에 의거하여 개발된 국제 폴란드어 인증시험 출제위원.
외국어로서의 폴란드어 교수법, 해외에서의 폴란드 문학 수용 현황 연구 및 문화적응
이론과 관련된 다양한 논문을 발표함.
『폴란드어 표준교재 A2』(2020), 『폴란드어 표준교재 B1』(2020) 집필.

» Małgorzata Smereczniak

폴란드 실롱스크 대학교 졸업. 동대학 문학박사. 실롱스크 대학교 폴란드어문화원 조교수.
유럽언어공통기준(CEFR)에 의거하여 개발된 국제 폴란드어 인증시험 출제위원.
언어문화, 문체론, 외국어로서의 폴란드어 교수법과 관련된 다양한 논문을 발표함.
문학 텍스트를 통해 폴란드어를 학습하는 『폴란드어로 읽어보자(Czytaj po polsku)』 문고판
시리즈의 공동저자. 『외국인이 반드시 알아야 할 폴란드 시와 희곡 인용구 100선
(100 cytatów z polskiej poezji i dramatu, które powinien znać także cudzoziemiec)』의 공동저자.
폴란드어 관용표현 학습 프로그램 FRAZPOL© 의 저자.

» Maria Kurtova (Michalunio)

폴란드 바르샤바 대학교 졸업. 동대학 한국학 석사.
현재 한국학중앙연구원 국어학 박사과정 재학 중.
2019년 “한국어 여행회화집 (Koreański. Rozmówki na każdy wyjazd)” 출간.
『폴란드어 표준교재 A2』(2020), 『폴란드어 표준교재 B1』(2020) 집필.
폴란드 실롱스크 대학교 외국어로서의 폴란드어 교육학 재학 중.
(2021년까지 Maria Michalunio라는 이름으로 저술활동)

» Ewa Motylińska

폴란드 아담 미츠키에비츠 대학교 졸업. 동대학 한국어학 석사.
서강대학교 국제관계학부 박사과정. 서울에 10년 이상 거주하며 남북의 정치,
사회 관계의 변화양상을 분석하고 있다. 학생들에게 폴란드어를 가르치며,
외국어로서의 폴란드어 교육에 대해서도 연구하고 있다.

» O autorkach

» Sungeun Choi (Estera Czoj)

Doktor, Uniwersytet Warszawski, Polska. Jej zainteresowania naukowe to: komparatystyka, współczesna poezja polska oraz przekład literacki. W ciągu 20 lat po uzyskaniu stopnia doktora napisała po polsku i po koreańsku 60 artykułów na temat literatury lub kultury polskiej. Przetłumaczyła 40 polskich książek na język koreański, m.in. *Quo vadis* Henryka Sienkiewicza, *Antologia poezji* Wisławy Szymborskiej, *Bieguni* Olgi Tokarczuk.

W 2012 roku została uhonorowana Krzyżem Kawalerskim Orderu Zasługi RP. Współautorka *Podręcznika Standardowego A1, A2 i B1* (폴란드어 표준교재 A1, A2, B1).

» Wioletta Hajduk-Gawron

Doktor, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Polska. Jej zainteresowania naukowe dotyczą recepcji literatury polskiej w świecie, metodyki nauczania języka polskiego jako obcego oraz teorii adaptacji. Autorka i współredaktorka serii *Czytaj po polsku* oraz publikacji *Na wrywki. 100 cytatów z polskiej poezji i dramatu, które powinien znać także cudzoziemiec*, współautorka *Podręcznika Standardowego A2, B1* (폴란드어 표준교재 A2, B1), materiałów certyfikacyjnych *Bądź na B1. Zbiór zadań z języka polskiego oraz przykładowe testy certyfikacyjne dla poziomu B1*. Egzaminatorka Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego.

» Małgorzata Smereczniak

Doktor, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Polska. Jej zainteresowania naukowe dotyczą kultury języka, stylistyki oraz metodyki nauczania języka polskiego jako obcego. Autorka opracowań literatury polskiej w serii *Czytaj po polsku*, współautorka *Na wrywki. 100 cytatów z polskiej poezji i dramatu, które powinien znać także cudzoziemiec*, współautorka program FRAZPOL© wspomagającego nauczanie frazeologii polskiej. Egzaminatorka Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego.

» Maria Maria Kurtova (Michalunio)

Absolwentka koreanistyki na Uniwersytecie Warszawskim (praca magisterska z zakresu nauczania języka koreańskiego jako obcego). Doktorantka na wydziale lingwistycznym języka koreańskiego w The Academy of Korean Studies (한국학중앙연구원) oraz studentka studiów podyplomowych w Szkole Języka i Kultury Polskiej Uniwersytetu Śląskiego. Autorka książki *Koreański. Rozmówki na każdy wyjazd* (2019) oraz współautorka *Podręcznika Standardowego A2, B1* (폴란드어 표준교재 A2, B1).

(Maria Kurtova do roku 2021 publikowała pod nazwiskiem Maria Michalunio.)

» Ewa Motylińska

Absolwentka filologii koreańskiej w Instytucie Językoznawstwa na Uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu. Doktorantka na wydziale stosunków międzynarodowych na Uniwersytecie Sogang. Od ponad dziesięciu lat mieszka w Seulu, gdzie analizuje dynamikę stosunków politycznych i społecznych między Koreą Południową i Koreą Północną. Uczy języka polskiego oraz rozwija swoją wiedzę z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego.

일러두기

WSKAZÓWKI DLA UŻYTKOWNIKÓW PODRĘCZNIKA

폴란드어 표준교재 B2는 대학에서 폴란드어를 전공하는 학생 또는 스스로 폴란드어를 학습하는 일반인 학습자가 중상급 수준의 폴란드어 의사소통 능력을 향상시킬 수 있도록 개발되었습니다.

» 집필 방향

- 본 교재는 유럽언어공통기준(CEFR)의 등급별 체계를 참조하여 한국인 학습자를 대상으로 설계된 폴란드어 표준교육과정의 기준에 따라 B2단계의 수준으로 개발되었으며, 이미 A1, A2, B1 단계의 교재가 출간되었고, 이번에 학부 과정의 마지막 단계인 B2 교재가 출판되었습니다.
- 본 교재는 일상적인 상황에서의 소통을 위한 내용으로 구성되어 있습니다. 따라서 각 단원마다 독해지문과 듣기 훈련자료가 실려 있으며 이를 바탕으로 어휘와 문법을 함께 익힐 수 있도록 구성하였습니다. 또한 다양한 연습문제 및 수행과제를 통해 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 능력을 고루 향상할 수 있도록 구성하였습니다.

» 교재 내용 구성

- 본 교재는 총 10개의 단원으로 구성되어 있습니다. 각 단원의 학습은 6시간 가량의 수업 내용으로 구성하였습니다. 수업 시간은 학습 현장 상황에 따라 조절이 가능하며 학습자의 학습 진도에 따라서는 유연하게 적용할 수 있습니다.
- 각 단원은 크게 이론 부분과 연습 부분으로 이루어집니다. 이론 부분은 제시된 독해지문과 관련된 문법 및 어휘 관련 연습문제 등이 포함됩니다. 연습 부분은 듣기, 읽기, 쓰기, 말하기의 네 영역을 향상시킬 수 있는 다양한 수행과제 및 프로젝트 활동 자료와 함께 B2 등급의 표준평가시험(CFLPT)에 대비할 수 있는 실전 단원평가가 포함되어 있습니다.

- 본 교재의 주된 목적은 의사소통 능력을 배양하는 것이므로 문법적 설명은 가급적 자제하고, 대신 다양한 과제를 통해 학습자가 자연스럽게 문법적인 요소들을 체득하고, 말하기에 적용시킬 수 있도록 유도하였습니다. 듣기 능력 함양을 위해 음성파일도 준비하였습니다.
- 학습자의 자기주도적 문제해결 능력 및 의사소통 능력 향상을 위해 일상생활과 밀접하게 연관된 다채로운 활동도 제시하였습니다.
- 각 단원의 첫 페이지는 폴란드의 사진과 도입 질문으로 학습자의 흥미를 유발하고, 주어진 단원에서 다루게 될 내용과 쟁점을 파악할 수 있도록 했습니다. 이어 독해지문을 제시한 뒤, 관련 어휘 및 문법을 점검하는 연습문제, 그리고 듣기 훈련과 조별 활동, 프로젝트 과제 등으로 이어집니다. 각각의 지문은 해당 과의 주제에 부합하도록 집필되었습니다.
- 교재의 첫머리에는 본문에서 사용된 다양한 아이콘에 대한 설명을 실었고, 문법 용어 목록도 폴란드어와 한국어로 제시하였습니다. 교재의 뒷부분에는 연습문제와 단원평가의 해답 및 듣기지문을 부록으로 수록하여 학습자들이 스스로 평가 결과를 확인하고, 필요한 정보를 쉽고 빠르게 검색할 수 있도록 했습니다.

단원 목차

SPIS TREŚCI

서문	02
일러두기	10
B2 교재 구성표	14
아이콘 설명	22

lekcja 01. Rodzina i życie prywatne człowieka

가족과 개인 생활	24
-----------	----

lekcja 02. Praca i mieszkanie

직장과 주거	44
--------	----

lekcja 03. Szkola i studia

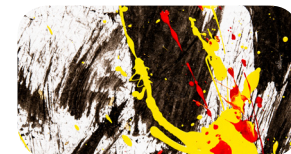
여행과 교통수단	60
----------	----

lekcja 04. Pogoda i zdrowie

날씨와 건강	74
--------	----

lekcja 05. Zdrowie i medycyna

건강과 의학	90
--------	----



lekcja 06.

Kultura i sztuka

문화와 예술	108
--------	-----

lekcja 07.

Nauka i technika

학문과 기술	122
--------	-----

lekcja 08.

Bezpieczeństwo, wymiar sprawiedliwości

안보와 정의	138
--------	-----

lekcja 09.

Struktury państwowe i ustrój polityczny

국가의 구조와 정치체제	160
--------------	-----

lekcja 10.

Religie, wierzenia i obyczaje

종교, 신앙, 관습	176
------------	-----

부록

연습문제 정답과 듣기지문	198
참고 자료/출처	211

» 어휘와 문법요소

단원제목	어휘	문법요소
1. Rodzina i życie prywatne człowieka 가족과 개인 생활	• 가족의 기원과 역사 • 가족 간의 문제와 충돌 • 세대차이, 가족의 유형 • 인구학적 문제들 • 관용어구: czarna owca, gra do jednej bramki, dolewać oliwy do ognia, gra (jest) warta świeczki	• 남성사람의 비교급 부사 및 형용사 (dziadkowie Zosi są starsi od moich; rodzice są najszczęśliwsi...) • 지소형 명사 (stolik/stoliczek, mama/mamusia, Jan/Janek)
2. Praca i mieszkanie 직장과 주거	• 부동산 시장, 경제 • 직장생활	• 기수의 격변화
3. Podróże i środki transportu 여행과 교통수단	• 여행, 교통수단, 장소에 대해 묘사하기	• 접속사나 관계대명사/의문사 (ponieważ, że, ten, jaki, który) 등을 사용해서 종속절 만들기
4. Pogoda i zdrowie 날씨와 건강	• 기후, 대기현상 • 풍경의 구성 요소, 환경 문제 • 컨디션 • 날씨와 연관된 관용어	• 간접화법과 직접화법
5. Zdrowie i medycyna 건강과 의학	• 건강, 의학	• 동사의 상 • 남성 사람 명사의 복수주격 형태

단원제목	어휘	문법요소
6. Kultura i sztuka 문화와 예술	• 문화생활 (문화행사 참여, 예술 창작자들)	• 명사에서 파생된 형용사 만들기
7. Nauka i technika 학문과 기술	• 학문적 수련 • 신기술 및 학문연구와 관련된 단어들	• 조어론: 동사에서 파생된 동작명사들
8. Bezpieczeństwo, wymiar sprawiedliwości 안보와 정의	• 범죄 • 수사조직 • 정의	• 수동형(-ny, -ty, -ony, -ęty) 형용사적 분사 • 수동태 • 전치사dzięki, wbrew, przeciwko의 활용례
9. Struktury państwowe i ustrój polityczny 국가의 구조와 정치체계	• 국가의 구조 • 정치	• 서수 – 날짜 말하기 • 일/월 표현
10. Religie, wierzenia i obyczaje 종교, 신앙, 관습	• 종교와 관습 • 선입견 • 편견 • 예견	• 특정한 명사의 여성형을 만드는 방법과 그 변화형 • 무인칭 과거 구문 • 철자: 대문자와 소문자 구분해서 쓰기 (선별된 사례를 중심으로)

» 듣기/말하기/읽기/쓰기

단원제목	듣기	말하기	읽기	쓰기
1. Rodzina i życie prywatne człowieka 가족과 개인 생활	• 가족의 유형	• 가족 소개하기	• 형제자매 호칭 • 세대차이	• 사람의 성격 (가족구성원)
2. Praca i mieszkanie 직장과 주거	• 주거지 임대 • 원격 업무수행의 장단점	• 주거지 임대 관련 의견 개진 • 첨단 직업들	• 공고문 • 한국과 폴란드의 경제협력	• CV (이력서)
3. Podróże i środki transportu 여행과 교통수단	• 폴란드 노래 <i>Jedziemy autostopem</i> 감상	• 의견 개진 • 충고하기	• “수치스러운 비행” (항공여행을 비난하는 운동) • 관광지 묘사하기 • 무전여행 (히치하이킹)	• 장소에 대한 묘사 • 여행 안내서의 텍스트 써 보기
4. Pogoda i zdrowie 날씨와 건강	• 다양한 대기현상 및 환경문제 관련 사람들의 의견	• 의견 개진하기	• 기후와 대기현상이 인간의 삶과 건강에 미치는 위험과 영향	• 요약하기 • 논증적 텍스트 쓰기
5. Zdrowie i medycyna 건강과 의학	• 영화 <i>Bogowie</i> 감상하기	• 논증적 답변	• 병원의 진료분야 • 현대문명의 질환 • 헌혈 • 문학 텍스트	• 진단지 작성 • 영화 감상문

단원제목	듣기	말하기	읽기	쓰기
6. Kultura i sztuka 문화와 예술	• 폴란드의 유명 페스티벌	• 예술작품 묘사하기 • 예술에 대한 견해 표명하기	• 연극의 역사 • 유명한 폴란드 예술가들의 이력	• 비공식적인 개인 메일 작성하기
7. Nauka i technika 학문과 기술	• 다큐멘터리 필름	• 학문적 관심사 • 학문과 기술의 발달	• 새로운 어플리케이션에 관한 정보 • 인터넷 사이트 • 실롱스크 과학 페스티벌 프로그램	• 학계의 다양한 소식 및 사건에 관한 간략한 정보 쓰기
8. Bezpieczeństwo, wymiar sprawiedliwości 안보와 정의	• 여론조사	• 토론에 참여하기 - 승인/ 비승인 - 공식 석상에서 대화 상대 지칭법 - 상대의 언급과 연관 지어 말하기	• 안보 서비스의 기능과 역할 • 수사 • 사이버 안보	• 사건에 대한 진술서 쓰기
9. Struktury państwowe i ustrój polityczny 국가의 구조와 정치체제	• 국제기구의 활동과 특징	• 정치체제와 관련된 의견 개진	• 폴란드의 정치 시스템 • 유럽 연합의 탄생에 관한 텍스트 (EU 관련 퀴즈)	• 지원동기서 쓰기
10. Religie, wierzenia i obyczaje 종교, 신앙, 관습	• 대중가요 Stanisław Soyka의 <i>Tolerancja</i> 감상 • 라디오 방송	• 고소/고발 • 저항 및 분노의 의사표현	• 슬라브 민족의 민간신앙 • 성요한의 밤 (noc świętojańska) 축일	• 에세이 작성

Temat	Słownictwo	Gramatyka
1. Rodzina i życie prywatne człowieka	historia rodziny i pochodzenie; konflikty, problemy rodzinne, międzyludzkie i międzypokoleniowe; modele rodzin, problemy demograficzne; idiomy: <i>czarna owca, gra do jednej bramki, dolewać oliwy do ognia, gra (jest) warta świeczki</i>	stopniowanie przysłówków i przymiotników z formami męskoosobowymi (<i>dziadkowie Zosi są starsi od moich; rodzice są najszczęśliwsi...</i>), zdrobnienia (<i>stolik/stoliczek, mama/mamusia, Jan/Janek</i>)
2. Praca i mieszkanie	rynek mieszkaniowy, gospodarka, życie zawodowe	odmiana liczebników głównych
3. Podróże i środki transportu	podróże, środki transportu, opis miejsc	zdania podrzędnie złożone za pomocą spójników lub zaimków: <i>ponieważ, że, ten, jaki, który</i>
4. Pogoda i zdrowie	klimat, zjawiska atmosferyczne, elementy krajobrazu, problemy ekologiczne, samopoczucie, idiomy związane z pogodą	mowa zależna i niezależna
5. Zdrowie i medycyna	zdrowie, medycyna	aspekt czasowników, mianownik liczby mnogiej rzeczowników męskich oznaczających osoby

Stuchanie	Mówienie	Czytanie	Pisanie
modele rodzin	prezentacja rodziny	rodzeństwo, konflikty pokoleniowe	charakterystyka osoby (członka rodziny)
wynajmowanie mieszkania, zalety i wady pracy zdalnej	wyrażanie opinii na temat wynajmowania mieszkania, zawodów przyszłości	ogłoszenia, współpraca gospodarcza między Polską a Koreą	CV
piosenka <i>Jedziemy autostopem</i>	wyrażanie opinii, doradzanie	wstyd przed lataniem, opis miejsc turystycznych, podróż autostopem	opis miejsca – tekst do przewodnika turystycznego
relacje osób i ich opinie na temat różnych zjawisk atmosferycznych i problemów ekologicznych	wyrażanie opinii	zagrożenia oraz wpływ zjawisk atmosferycznych na życie i zdrowie człowieka	streszczenie, tekst argumentacyjny
oglądanie filmu <i>Bogowie</i>	wypowiedź argumentacyjna	opisy oddziałów szpitalnych, choroby cywilizacyjne, krwiodawstwo, utwór literacki	ulotka, recenzja filmowa

Temat	Słownictwo	Gramatyka
6. Kultura i sztuka	życie kulturalne (uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, twórcy kultury)	tworzenie przymiotników odrzeczownikowych
7. Nauka i technika	dyscypliny naukowe i słownictwo z nimi związane; słownictwo służące wypowiedzianiu się na temat badań naukowych i nowych technologii	słowotwórstwo – odczasownikowe nazwy czynności
8. Bezpieczeństwo, wymiar sprawiedliwości	przestępczość, organy ścigania, wymiar sprawiedliwości	imiesłowy przymiotnikowe bierne (-ny, -ty, -ony, -ęty), strona bierna, konstrukcje z przymkami: <i>dzięki, wbrew, przeciwko</i>
9. Struktury państwowe i ustrój polityczny	struktury państwowe, polityka	liczebniki porządkowe – podawanie dat i określanie dni miesiąca
10. Religie, wierzenia i obyczaje	religia i obyczaje, stereotypy i uprzedzenia	tworzenie i odmiana niektórych nazw żeńskich, formy nieosobowe w czasie przeszłym ortografia: pisownia wielką i małą literą (wybrane problemy)

Stuchanie	Mówienie	Czytanie	Pisanie
znane festiwale w Polsce	opis dzieła sztuki, wyrażanie opinii na temat sztuki	historia teatru, biogramy znanych polskich artystów	e-mail prywatny nieoficjalny
film dokumentalny	zainteresowania naukowe, rozwój nauki i techniki	informacja o nowej aplikacji, strona internetowa i program Śląskiego Festiwalu Nauki	notatka o wydarzeniach ze świata nauki
dane sondażowe	udział w dyskusji i debacie (aprobata, dezaprobata, publiczne zwracanie się do rozmówcy i nawiązywanie do jego wypowiedzi)	zadania służb bezpieczeństwa i ścigania, bezpieczeństwo w sieci	sprawozdanie ze zdarzenia
charakterystyka instytucji międzynarodowych	wyrażanie opinii na temat systemów politycznych	system polityczny w Polsce, opis powstania Unii Europejskiej (quiz o UE)	list motywacyjny
piosenka <i>Tolerancja</i> Stanisława Soyki, audycja radiowa	skarga, protest; wyrażanie gniewu/oburzenia	wierzenia Słowian, noc świętojańska	esej

LEGENDA IKONEK (아이콘 설명)

Ikonka (아이콘)	znaczenie po polsku (폴란드어)	znaczenie po koreańsku (한국어)
	dyskusja	토론
	słownictwo	어휘
	gramatyka	문법
	mówienie	말하기
	czytanie	읽기
	pisanie	쓰기
	słuchanie	듣기
	test	시험

PODREĆCZNIK
STANDARDOWY POLSKI



Rodzina i życie prywatne człowieka

가족과 개인 생활

LEKCJA

01

어휘

- 가족의 기원과 역사, 가족 간의 문제와 충돌, 세대차이, 가족의 유형, 인구학적 문제들

관용어구

- *czarna owca, gra do jednej bramki, dolewać oliwy do ognia, gra (jest) warta świeczki.*

문법

- 남성사람을 설명하는 비교급 부사 및 형용사
(*dziadkowie Zosi są starsi od moich; rodzice są najszczęśliwi...*)
- 지소형 명사 (*stolik/stoliczek, mama/mamusia, Jan/Janek*)

듣기

- 가족의 유형

말하기

- 가족 소개하기

읽기

- 형제자매, 세대차이

쓰기

- 사람의 성격(가족 구성원)

토론

- I. Proszę w parach wybrać dwie fotografie i porównać rodziny, które są na nich przedstawione.

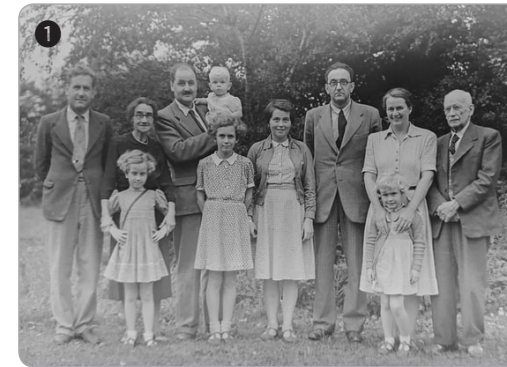


그림 1-1

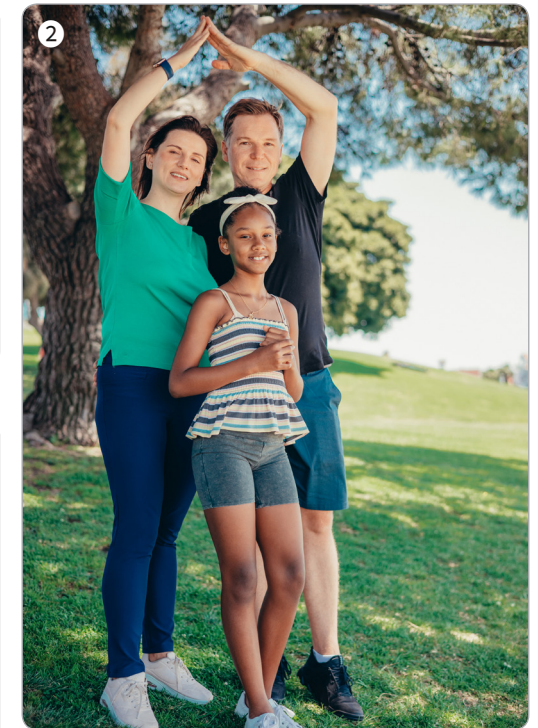


그림 1-2



그림 1-3



그림 1-4



II. Proszę porozmawiać w grupie na następujące tematy.

1. Jakie skojarzenia ma Pani/Pan ze słowem „rodzina”?
2. Proszę krótko opisać swoją rodzinę (ilu liczy członków, w jakim są wieku, czym się zajmują).
3. O jakich modelach rodzin Pani słyszała / Pan słyszał? Jaki model rodziny jest najczęściej spotykany w Korei?
4. Małżeństwo bezdzietne (nie ma dzieci) z wyboru, które robi karierę zawodową, często określa się jako DINK (ang. *double income, no kids*), co znaczy po polsku: “podwójny dochód, bez dzieci.” Jak Pani/Pan sądzi, jakie są zalety takiego związku? Jakie mogą być minusy?
5. Współcześnie na świecie rośnie liczba jednoosobowych gospodarstw domowych – to osoby, które decydują się żyć same, nie biorą ślubu i nie mają dzieci. Czy w Korei można spotkać ten model życia? Jak Pani/Pan myśli, co wpływa na taką decyzję?
6. W Polsce używa się czasem powiedzenia: *z rodziną najlepiej wychodzi się na zdjęciu*. Co ono oznacza? Proszę zaproponować wyjaśnienie, a następnie sprawdzić znaczenie w słowniku. Czy zgadza się Pani/Pan z tym powiedzeniem?



III. Proszę napisać krótki tekst (ok. 50 słów), który będzie odpowiedzią na pytania zawarte w punkcie 4. lub 5., lub 6. z zadania II.



IV. Proszę porozmawiać z koleżanką/kolegą.

1. Czy zna Pani/Pan rodziny, w których jest kilkoro dzieci? Jakie relacje panują między nimi? Czy model rodziny wielodzietnej jest Pani/Panu bliski?
2. Proszę zdecydować, czy zgadza się Pani/Pan z poniższymi zdaniami i w rozmowie z koleżanką/kolegą uzasadnić swoje odpowiedzi.

	Tak	Nie
Rodzeństwo zawsze się ze sobą kłóci.		
Starszy brat rzadko opiekuje się młodszą siostrą.		
Siostry zawsze pożyczają sobie ubrania.		
Rodzice nie traktują swoich dzieci jednakowo.		
Rodzeństwo może na sobie polegać.		
Rodzeństwo to konkurencja.		

3. Według badań rodzeństwo wpływa na to, jak się rozwijamy i jaką osobą dorosłą się stajemy. Jak Pani/Pan sądzi, w jaki sposób rodzeństwo może wpływać na siebie wzajemnie? Proszę podać 3 przykłady.



V. Podane frazy proszę przetłumaczyć na język koreański. Następnie proszę je znaleźć i podkreślić w tekście zadania VI.

ktoś odczuwa dyskomfort z jakiegoś powodu – _____

ktoś odnosi w czymś sukcesy – _____

ktoś koncentruje się na czymś – _____

ktoś radzi sobie z czymś – _____

ktoś/coś ma tendencję do czegoś – _____

ktoś/coś wpływa na coś – _____



VI. Proszę przeczytać fragment artykułu i zdecydować, jaka jest główna myśl poszczególnych fragmentów (proszę dopasować kolumny).

0.	Nawyki żywieniowe a rodzeństwo	A	Kolejność, w której dzieci przychodzą na świat, nie ma wpływu na to, jakie cechy będą posiadać. Naukowcy udowodnili jednak, że dwoje dzieci (zwykle w podobnym wieku) często buduje dla siebie przeciwne tożsamości. Na przykład kiedy jedno dziecko odnosi sukcesy w sporcie, drugie zaczyna koncentrować się na nauce lub kiedy jedno dziecko jest nieśmiałe, drugie będzie towarzyskie.
1. ____	Wpływ rodzeństwa na nasz charakter	B	Kiedy nasza relacja z rodzeństwem jest ciepła i wolna od poważnych problemów, czujemy się bezpieczniejsi, a to powoduje, że mamy energię i chęć do życia. Osoby, które przyjaźnią się ze swoim rodzeństwem, mają wysoką samoocenę, rzadziej czują się samotne, za to częściej odczuwają radość. Łatwiej radzą sobie też z trudnymi doświadczeniami, jak choroba czy śmierć rodziców.
2. ____	Relacje między rodzeństwem a sukces w związku	C	<i>Badanie przeprowadzone dwa lata temu na Uniwersytecie Duke'a potwierdziło, że jeśli starsze dziecko jest otyłe, to prawdopodobnie ten sam problem będzie dotyczył młodszego rodzeństwa. Nie jest ważne, czy rodzice mają problemy z wagą, czy nie. To dlatego, że najmłodszy w rodzinie mają tendencję do naśladowania starszego rodzeństwa i ich diety.</i>
3. ____	Konflikty z rodzeństwem przyczyną depresji	D	Dorastanie wśród siostr i braci wpływa na nasze osobiste wybory w dorosłym życiu. W 2013 roku naukowcy z uniwersytetu w Ohio odkryli, że ludzie z rodzin wielodzietnych rzadziej decydują się na rozwód. Jeśli mamy liczne rodzeństwo, to prawdopodobnie zbudujemy też silny związek małżeński. Jedna z autorek badania tłumaczy to tak: osoby, które mają siostry i braci, umieją współczuć i uczą się szukać kompromisu.
4. ____	Silna więź z rodzeństwem źródłem szczęścia	E	Niestety, rodzeństwo może mieć na nas także negatywny wpływ. Potwierdzają to badania opublikowane w czasopiśmie naukowym Psychiatria. Jeśli w dzieciństwie bracia i siostry ciągle się kłócili, to w dorosłym życiu częściej czują smutek i doświadczają stanów przygnębienia. Takie osoby, nawet kiedy już dorosną, przez wiele lat odczuwają dyskomfort z powodu złej relacji z braćmi i siostrami.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Na podstawie: <https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/ludzie/style/1670540,1,jak-rodzenstwo-wplywa-na-nasze-zdrowie-na-minimum-piec-sposobow.read>



VII. Proszę jeszcze raz przeczytać fragmenty artykułu o rodzeństwie (ćw. VI) i zdecydować, czy zdania są zgodne z tekstem (Tak), czy niezgodne z tekstem (Nie).

	Tak	Nie
0. <i>Twoja waga może zależeć od tego, ile waży twoje rodzeństwo.</i>	×	
1. Rodzeństwo w podobnym wieku często zachowuje się identycznie.		
2. Osoby z rodzin wielodzietnych niechętnie szukają kompromisu w konfliktach.		
3. Ludzie, którzy mają braci i siostry, rzadziej się rozwodzą.		
4. Jeśli rodzeństwo często się kłóci, to lepiej radzi sobie w trudnych sytuacjach.		
5. Negatywny wpływ rodzeństwa nie ogranicza się do dzieciństwa.		

VIII. Proszę dopasować definicje do podanych słów. W przypadku trudności proszę skorzystać ze słownika.

0.	Bratowa ___e___	a.	siostra mojej matki albo mojego ojca; także – żona wujka
1.	wuj _____	b.	osoba płci żeńskiej, która ma ze mną wspólną matkę lub wspólnego ojca
2.	macocha _____	c.	mąż mojej matki, ale nie jest to mój ojciec
3.	przyrodni brat _____	d.	żona mojego ojca, ale nie jest to moja matka
4.	biologiczni rodzice _____	e.	żona mojego brata
5.	przodek _____	f.	siostra męża lub żony; także – żona szwagra
6.	ojczym _____	g.	brat mojej matki lub mojego ojca; także – mąż cioci
7.	szwagier _____	h.	rodzice, którzy nie przekazali dziecku swoich genów, ale uznają je prawnie za swoje własne
8.	przyrodnia siostra _____	i.	osoba, od której pochodzą kolejne pokolenia w rodzinie
9.	ciotka _____	j.	osoba, z którą mam wspólnego przodka
10.	rodzice adopcyjni _____	k.	osoba płci męskiej, która ma ze mną wspólną matkę lub wspólnego ojca
11.	bliźniak/bliźniaczka _____	l.	mąż siostry albo brat żony lub męża; także – mąż szwagierki
12.	szwagierka _____	m.	rodzice, którzy przekazali swoje geny dziecku
13.	krewny _____	n.	jedno z dwojga dzieci, które urodziły się podczas tego samego porodu

IX. Proszę samodzielnie lub w parach wybrać definicję podanych idiomów.

1. grać do jednej bramki

- a) współpracować i ukierunkować działania na osiągnięcie wspólnego celu.
- b) nie mieć wyboru i być zmuszony do określonego zachowania.

2. gra jest warta świeczki

- a) warto podjąć działanie, jest to opłacalne.
- b) nie ma sensu nic robić, ponieważ nie przyniesie to efektu.

3. dolewać oliwy do ognia

- a) robić wszystko, żeby rozwiązać problem lub konflikt.
- b) powodować, że problem lub konflikt się rozwija.

4. czarna owca

- a) osoba, która wyróżnia się negatywnie w swoim środowisku, przynosi wstyd.
- b) ktoś, kto zachowuje się nieprzewidywalnie, często zmienia zdanie.



X. Proszę przeczytać tekst i wybrać poprawne wyrazy. Następnie proszę podkreślić w tekście idiomy z poprzedniego zadania i wykonać zadania A i B.

Konflikt pokoleń – koniec świata?

Konflikt pokoleń pojawia się w każdej rodzinie. Dlatego nasi rodzice 0. (dziwili się, klócili się) z naszymi dziadkami, a my – z naszymi rodzicami. To naturalne, że ludzie młodszy mają inne poglądy i cele niż ludzie starsi, ale gdy nie można się dogadać, wtedy 1 (odbywa się, pojawia się) problem.

Konflikty pokoleniowe przybierają różne formy, mniej lub bardziej poważne. Jednym z powodów niezgody może być moda. Długość sukienek i spódnic, rodzaj dekoltu, dziury w dzinsach, nietypowa fryzura, kolczyk w języku czy w nosie – to elementy, które zwykle z trudem akceptują rodzice i dziadkowie. Jeśli członkowie rodziny mają 2 (odmienne, zmienne) zdanie na temat dopasowania stroju do danej sytuacji (np. wizyty w kościele, udziału w oficjalnych uroczystościach czy spotkaniu rodzinnym), może na tym tle dojść do 3 (nieporozumienia, niedopasowania) – ale to zwykle nieduże problemy.

Poważne konflikty rodzą się, gdy zderzają się różne systemy wartości. Na przykład w czasach naszych dziadków (a nawet rodziców) ludzie w dość młodym wieku 4 (zawierali, wywierali) małżeństwa i zakładali rodziny, taki był zwyczaj. Tymczasem dziś młodzi ludzie często mieszkają razem ze swoją sympatią bez ślubu i zdarza się, że dziadkowie albo konserwatywni krewni krytykują taki wybór, a młodzież 5 (martwi się, obraża się) na starszych i unika z nimi kontaktu. Dziewczyna, która mieszka ze swoim chłopakiem, może nawet stać się czarną owcą w rodzinie!

Niestety, każdy musi się pogodzić z tym, że jego dzieci czy wnuki są wolnymi ludźmi i mają własne pomysły na życie. Zmuszanie młodszych pokoleń do 6 (akceptacji, posłuszeństwa) względem starszych nie rozwiązuje konfliktu, a tylko dolewa oliwy do ognia. Za każdym razem warto się zastanowić, czy powód kłótni jest naprawdę ważniejszy niż dobre relacje międzypokoleniowe. W konflikcie z rodziną nikt nie „wygrywa”, zawsze 7 (gubimy, tracimy) więcej, niż zyskujemy – czy zatem gra jest warta świeczki?

Konflikt pokoleń wcale nie musi prowadzić do 8 (złamania, zerwania) więzi rodzinnych. Ważne jest, żeby obie strony konfliktu – i starsi, i młodszy – były otwarte na porozumienie. Rodzice muszą zaakceptować to, że ich dzieci myślą inaczej, ale młodzi powinni szanować poglądy rodziców, nawet jeśli wydają się one nie na czasie. Nie zapominajmy, że członkowie rodziny grają do jednej bramki, są jedną drużyną, a nie wrogami.

Na podstawie: <https://www.kobiety.pl/rodzina/konflikt-pokolen-czy-mozna-mu-sprostac>

A. Proszę zdecydować, czy zdania są zgodne z tekstem (Tak), niezgodne z tekstem (Nie), czy też w tekście brak takiej informacji (BI).

	Tak	Nie	BI
0. <i>Konflikt pokoleń to dość rzadki problem</i>		×	
1. Dawniej wielu ludzi w młodym wieku brało ślub i miało dzieci.			
2. Moda może być źródłem małych nieporozumień między pokoleniami.			
3. Współcześnie młodzi ludzie często decydują się na mieszkanie z rodzicami do ślubu.			
4. Jeśli starsi ludzie chcą rozwiązać konflikt, muszą być uparci.			
5. To starsi są odpowiedzialni za rozwiązanie konfliktu pokoleniowego.			

B. W jaki sposób konflikt pokoleń jest prezentowany w filmach i książkach? Proszę o tym porozmawiać i przedstawić przykłady takich utworów.

XI. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami w stopniu wyższym lub najwyższym przymiotników lub przysłówków podanych w nawiasach.

Gdybyśmy prześledzili badania prowadzone przez CBOS od lat 90., to zauważylibyśmy, że jest coraz **0. więcej (duży/dużo)** osób, które akceptują nietradycyjne formy rodziny. Znacznie _____ ① (częsty/często) niż kiedyś mamy do czynienia z rodzinami patchworkowymi. Zmienia się też sposób myślenia o tym, kto tworzy rodzinę – ludzie mają zwierzaki i przyjaciół, którym ufają bardziej niż swojej _____ ② (bliski/blisko) rodzinie, bo uważają, że z rodziną _____ ③ (dobry/dobrze) wychodzi się na zdjęciu. Coraz _____ ④ (długi/długo) edukacja i brak samodzielności finansowej powodują, że dzieci _____ ⑤ (wolny/wolno) startują w dorosłe życie niż ich rodzice i że przesuwa się granica młodości. _____ ⑥ (Późny/Późno) założenie rodziny i posiadanie dzieci wzmacnia ten efekt. Z tym wiąże się też _____ ⑦ (niski/nisko) przyrost naturalny w historii – współcześni Polacy mają znacznie _____ ⑧ (mały/mało) dzieci niż ich przodkowie.

Na podstawie: <https://www.polskieradio.pl/10/5367/Artykul/2735913,Jak-zmienia-sie-stosunek-mloдых-Polakow-do-rodziny>

XII. Jaka jest ich rodzina? Proszę posłuchać nagrania i obok każdego z imion dopisać numer fotografii, na której jest przedstawiona rodzina tej osoby.

Bartek	Marta	Andrzej	Sabina	Basia	Adam
2					



1

그림 1-5



2

그림 1-6



3

그림 1-7



4

그림 1-8



5

그림 1-9



6

그림 1-10

 XIII. Proszę posłuchać nagrania raz jeszcze (lub użyć transkrypcji) i wynotować informacje charakteryzujące opisywany typ rodziny.

• rodzina patchworkowa: *(Bartek – 2) przynajmniej jedno z rodziców było wcześniej w związku z inną osobą. Ta rodzina składa się z rodziców, ich dzieci z poprzednich związków i dzieci z obecnego związku.*

1. rodzina nuklearna: (_____), _____

2. rodzina wielokulturowa: (_____), _____

3. rodzina wielodzietna: (_____), _____

4. rodzina wielopokoleniowa: (_____), _____

5. rodzina adopcyjna: (_____), _____

 XIV. Proszę porozmawiać z koleżanką lub kolegą.

1. Proszę się zastanowić, z jakimi trudnościami mogą mierzyć się te rodziny:

- rodzina wielokulturowa
- rodzina wielodzietna
- rodzina adopcyjna
- rodzina patchworkowa

2. Jakiej pomocy – finansowej, psychologicznej, organizacyjnej itd. – mogą potrzebować różne typy rodzin?

3. Jakiej pomocy rodzinom udziela rząd w Pani/Pana kraju? Jakie programy pomocy rodzinom działają w Polsce?

 XV. W wypowiedziach osób na temat różnych typów rodzin znalazło się 6 zdrobnień. Proszę wypisać te formy na podstawie transkrypcji lub po ponownym wysłuchaniu nagrania (ćw. XII):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



ZDROBNIENIA I SPIESZCZENIA

Zdrobnień i spieszczeń używamy, aby:

- nazwać małe obiekty,
- podkreślić młody wiek człowieka lub zwierzęcia,
- wyrazić nasze emocje i ciepły stosunek do rzeczy lub osoby (znaczenie ekspresywne),
- wyrazić swój ironiczny lub lekceważący stosunek do czegoś lub kogoś (znaczenie ekspresywne), Można tworzyć je od rzeczowników (także od imion ludzi lub zwierząt), przymiotników, przysłówków.

Najczęstsze sposoby tworzenia zdrobnień i spieszczeń:

rzeczowniki r. męski:		
temat na cz, sz, ż(rz), c + -ik (-yk)	temat na k, g, ch, r (po samogł.) + -ek	po innych spółgłoskach – brak jednej reguły
klucz > kluczyk, wiersz > wierszyk, grosz > grosik, nóż > nożyk, talerz > talerzyk, plac > placyk (czasami po t: aparat > aparacik)	krok > kroczek, pieróg > pierożek, orzech > orzeszek, kot > kotek	las > lasek ale: wąs > wąsik ogon > ogonek ale: balon > balonik
rzeczowniki r. żeński: -ka		
głowa > główka, zupa > zupka		
rzeczowniki r. nijaki: -ko		
drzewo > drzewko, auto > autko, okno > okienko		
przymiotniki: -utki, -eńki		
mały > malutki, maleńki, ciepła > ciepłutka, świeże > świeżutkie, świeżuteńkie		
przysłówki: -utko		
mało > maľutko, ciepło > ciepľutko, świeżo > świeżutko		



XVI. Proszę uzupełnić tekst zdrobnięniami.

Wstać *raniutko* ① (*rano*). Kanapka z _____ ① (masłem), kawka, _____ ② (herbata), do tego ciasteczko. Potem _____ ③ (papieros). Wyszukować się w godzinę i _____ ④ (szybko) do pracy.

Czym są zdrobnienia i spieszczenia w języku polskim i jaką pełnią w nim rolę? Zdrobnienia wskazują na niewielki rozmiar nazywanego obiektu, także na niski wzrost lub młody wiek osoby, o której mowa. Spieszczenia określają nasz pozytywny stosunek do osób, zwierząt lub rzeczy, które nazywamy przy ich użyciu. Na przykład, gdy mama mówi do dziecka, często używa zdrobnień, aby wyrazić swoje uczucia: „Idziemy na _____ ⑤ (spacer), a potem zjemy _____ ⑥ (obiad)”.

Należy jednak zachować ostrożność, bo zdrobnień można też używać, żeby wyrazić pogardliwy, negatywny albo ironiczny stosunek do danego obiektu. Pokazują to następujące przykłady: _____ ⑦ (Warszawa), przyjaciółeczka, prezesik czy _____ ⑧ (dyrektor).

Jeśli ktoś nadużywa zdrobnień, zwłaszcza w sytuacjach związanych z pracą, oficjalnych, sprawia wrażenie osoby mało profesjonalnej, czasem nawet niepoważnej. Niestosowne jest mówienie o _____ ⑨ (faktury) czy pieniążkach, nawet jeśli nie są to duże kwoty. Jeśli pracownik na poczcie mówi: „Paczusia w _____ ⑩ (okno) szesnastym do odebrania”, to może brzmieć serdecznie, ale też, niestety, trochę nieprofesjonalnie.

Na podstawie: <https://www.rp.pl/w-sadzie-i-w-urzedzie/art9872591-jaka-role-w-jezyku-polskim-pelnia-zdrobnienia>

XVII. Proszę w zadaniu XVI podkreślić wszystkie zdrobnienia, wpisać je do tabeli, a obok podać wyraz, od którego zostało utworzone to zdrobnienie.

zdrobnienie	wyraz podstawowy	zdrobnienie	wyraz podstawowy
0. raniutko	rano	9.	
1.		10.	
2.		11.	
3.		12.	
4.		13.	
5.		14.	
6.		15.	
7.		16.	
8.		17.	

*Zdrobnieniem nie jest kanapka, ponieważ nie jest to „mała kanapa”. Kanapa to mebel.

XVIII. Które z podanych wyrazów nie są zdrobnieniami?

biurko, ogórek, kluczyk, autko, łyżeczka, piątek, piasek, ołówek, zupka, roczek, półka, człowiek, kotek, uliczka

XIX. Czy w języku koreańskim tworzy się zdrobnienia lub spieszczenia? Jeśli tak, to w jaki sposób? Czy bliscy nazywają Panią/Pana w pieszczotliwy sposób?

XX. Projekt
Proszę napisać krótką (180-200 słów) charakterystykę kogoś ze swojej bliższej lub dalszej rodziny. Tekst proszę odczytać koleżankom i kolegom z grupy.

» Proszę krótko przedstawić historię rodziny i swojego pochodzenia. Mogą Państwo przygotować drzewo genealogiczne.

» Następnie proszę scharakteryzować jednego członka rodziny:

- zdjęcie (jeśli istnieje)
- miejsce i data urodzenia
- zawód
- wygląd zewnętrzny
- charakter
- ...

» Proszę uzasadnić, dlaczego wybrała Pani / wybrał Pan tę osobę.

» Czy jest Pani podobna / Pan podobny do tej osoby?



Proszę wybrać poprawną odpowiedź.

0. _____ najlepiej wychodzi się na zdjęciu.

- (A) Z krewnymi (B) **Z rodziną**
(C) Z rodzicami (D) Z dziewczyną

- Żona mojego brata to moja _____.
(A) szwagierka (B) teściowa (C) bratowa (D) przyrodnia siostra
- To mój brat _____ – urodziliśmy się tego samego dnia.
(A) przyrodni (B) bliźniak (C) biologiczny (D) cioteczny
- Rodzinę, w której jest dużo dzieci, nazywamy rodziną _____.
(A) wielodzietną (B) mnogą (C) rodzinną (D) dziecinną
- Dziecko, które robi to, czego chcą od niego dorośli, jest _____.
(A) wysłuchane (B) słuszne (C) słuchające (D) posłuszne
- Dzieci, rodzice i dziadkowie, którzy mieszkają we wspólnym domu, są _____.
(A) rodziną wielopokoleniową (B) rodziną adopcyjną
(C) rodziną nuklearną (D) rodziną wielodzietną
- Kiedy mówimy „przyjaciółeczka” albo „dyrektorek”, może to wyrażać _____.
(A) sympatię (B) akceptację (C) ironię (D) smutek
- Nie warto wdawać się w konflikty, to gra nie warta _____.
(A) świeczki (B) owcy (C) świecy (D) ognia
- W rodzinie wszyscy powinni grać do _____ bramki.
(A) naszej (B) pierwszej (C) tamtej (D) jednej
- Muszę przyznać, że z przyjaciółmi mam _____ kontakt niż z krewnymi.
(A) bliski (B) bliższy (C) najbliższy (D) bliżej
- Który wyraz nie jest zdrobnieniem?
(A) karteczka (B) kocyk (C) biurko (D) literka

Praca i mieszkanie

직장과 주거

LEKCJA

02

어휘

- 부동산 시장, 경제, 직장생활

문법

- 기수의 격변화

듣기

- 주거지 임대, 원격 업무 수행의 장단점

말하기

- 주거지 임대와 관련된 의견 개진, 미래의 첨단 직업들

읽기

- 공고문, 한국과 폴란드의 경제협력

쓰기

- CV (이력서)

말하기



I. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Czy ma Pani/Pan doświadczenie zawodowe? Proszę o nim opowiedzieć.



그림 2-1



그림 2-2

2. Młodzi ludzie powinni rozpocząć pracę już podczas studiów – jakie jest Pani/Pana zdanie na ten temat?

3. Czy po rozpoczęciu pracy warto wziąć kredyt i kupić mieszkanie, czy lepiej je wynajmować? Dlaczego?

Lekcja 02

Praca i mieszkanie

II. Proszę przeczytać ogłoszenia i odpowiedzieć na pytania.

PRACA SZUKA CZŁOWIEKA

Firma Pasiepol poszukuje specjalisty ds. eksportu i rynków azjatyckich

Oczekiwania:

- » bardzo dobra znajomość języka koreańskiego
- » znajomość języka polskiego na poziomie komunikatywnym
- » wykształcenie wyższe
- » praktyczna znajomość MS Office
- » dyspozycyjność

Oferujemy:

- » umowę o pracę
- » pracę w młodym zespole
- » ubezpieczenie na życie

DO WYNAJĘCIA OD ZARAZ!

Nowe mieszkanie 3-pokojowe w świetnej lokalizacji, przy ul. Łąkowej, 5 minut pieszo do galerii Lubek. Kuchnia i łazienka w pełni wyposażone. Sypialnia i salon częściowo umeblowane. Do mieszkania przynależy podziemne miejsce parkingowe. Kaucja wynosi 3500 zł. Do ceny najmu należy doliczyć czynsz (950 zł) + opłaty za prąd według zużycia.

KONTAKT:

Paweł Majewski,
604627378

POŻYCZKA GOTÓWKOWA lub HIPOTECZNA – BANK IGB

Chcesz kupić mieszkanie? Potrzebujesz gotówki? Oferujemy kredyty hipoteczne i gotówkowe na doskonałych warunkach. Wszystkie formalności online przez aplikację IKO lub serwis e-IGB. Wypłata pieniędzy nawet w 30 sekund od akceptacji umowy.

Dołącz do ponad 1000 klientów, którzy codziennie wnioskuje o naszą pożyczkę – aż 96% z nich jest zadowolonych z uproszczonych procedur!

1. Jakie umiejętności musi posiadać specjalista ds. eksportu?
2. Jakich informacji brakuje w ofercie pracy?
3. Jakie mieszkanie oferuje Paweł Majewski?
4. Jakich informacji Paweł Majewski nie podał w ofercie najmu?
5. Co oferuje bank IGB?
6. Jaki procent klientów banku IGB nie jest zadowolony ze sposobu udzielania pożyczek?

III. Proszę posłuchać nagrania i wybrać poprawną odpowiedź.

1. O czym oni rozmawiają?

- a) O mieszkaniu Hany w Korei.
- b) O wynajmie mieszkania w Warszawie.
- c) O urządzaniu mieszkań.

2. Czego nie ma w sypialni?

- a) Nie ma sofy i materaca.
- b) Nie ma telewizora i firan.
- c) Nie ma firan i materaca.

3. Jaką decyzję prawdopodobnie podejmie Hana?

- a) Wynajmie to mieszkanie.
- b) Poszuka w pełni umeblowanego mieszkania.
- c) Poprosi właściciela o dokupienie brakujących mebli.

IV. Proszę porozmawiać w grupie i napisać w punktach, o co jeszcze Hana powinna zapytać, zanim wprowadzi się do mieszkania w Warszawie.

V. Proszę porozmawiać w grupie o specyfice koreańskiego rynku mieszkaniowego. Co powinna o nim wiedzieć osoba z Polski, która chciałaby wynająć mieszkanie w Korei?



VI. Proszę przeczytać tekst na temat zawodów przyszłości, a następnie w parach proszę porozmawiać o sytuacji demograficznej w Korei. Jakie zawody mogą stać się zawodami przyszłości?

Zawody przyszłości

Rynek pracy podlega ciągłym przeobrażeniom wynikającym m.in. ze zmian demograficznych dokonujących się w społeczeństwie, z dynamicznego rozwoju nowych technologii. Przyczyną przekształceń jest także globalizacja obejmująca różne dziedziny działalności gospodarczej. Pod wpływem tych czynników powstają zawody przyszłości – profesje, których przedstawiciele będą wkrótce poszukiwani i cenieni na rynku pracy.

Jeśli weźmiemy pod uwagę zmiany demograficzne w Europie – czyli starzenie się europejskiego społeczeństwa – okazuje się, że wynagrodzenia będą rosły i pracy nie zabraknie przede wszystkim w branży medycznej. Na podstawie dostępnych badań oraz prognoz można z dużą pewnością stwierdzić, że zapotrzebowanie na personel medyczny zwiększy się w ciągu kolejnego dziesięciolecia o co najmniej 10%, a w kolejnych trzydziestu latach – o 25%. Dotyczy to takich profesji, jak: lekarze, pielęgniarki, fizjoterapeuci, trenerzy, ratownicy medyczni, opiekunowie osób starszych, dietetycy, czy animatorzy czasu wolnego.

Na podstawie: https://www.praca.pl/poradniki/warto-wiedziec/zawody-przyszlosci-2020-2030_pr-3546.html



VII. Proszę przeczytać artykuł o współpracy gospodarczej pomiędzy Koreą a Polską i wykonać zadania A i B.

Eksport z Polski do Republiki Korei opiera się przede wszystkim na wyrobach przemysłu elektromaszynowego. Dużą grupę eksportowych towarów stanowią też części samochodowe, wyroby stalowe oraz chemiczne. W ostatnich latach można było zaobserwować wzrost eksportu artykułów rolnych i spożywczych, wyrobów metalurgicznych, tworzyw sztucznych oraz biżuterii.

Z Republiki Korei do Polski importuje się urządzenia mechaniczne i elektryczne, tworzywa sztuczne, pojazdy samochodowe, wyroby stalowe oraz urządzenia medyczne.

Polska pozostaje atrakcyjną lokalizacją dla koreańskich inwestorów. Według danych Banku Eksportowo-Importowego RK w 2019 r. firmy koreańskie zainwestowały w Polsce ponad 1 mld USD, co oznacza ok. dwukrotny wzrost w porównaniu do 2018 r. Według tych danych w 2019 r. w ramach koreańskich inwestycji zagranicznych zarejestrowano w Polsce 35 nowych firm.

W 2019 r. firmy koreańskie największe sumy zainwestowały w sektorze produkcyjnym, głównie w branży samochodowej. W drugiej kolejności były nieruchomości, branża budowlana oraz teleinformacyjna.

Pierwsza koreańska firma zainwestowała w Polsce w 1993 r. i było to Daewoo Motors. W kolejnych latach na inwestycje w naszym kraju zdecydowały się znane na całym świecie korporacje, takie jak LG Electronics (2005 r.), Samsung Electronics (2010 r.) czy Mando Corporation (2011 r.). Najwięcej kapitału koreańskiego zostało zainwestowane w technologie związane z elektroniką użytkową (telewizory), artykuły gospodarstwa domowego (AGD) oraz w części do samochodów. W ostatnim czasie firmy koreańskie wykazują zainteresowanie inwestycjami w sektorze finansów, logistyki, a także udziałem w przetargach publicznych.

Zainteresowanie polskich przedsiębiorców rynkiem koreańskim jako potencjalnym miejscem lokalizacji inwestycji określa się mianem minimalnego. Głównymi przyczynami braku tego zainteresowania są: odległość geograficzna, wysokie koszty pracy w Korei, a także słaba rozpoznawalność polskich marek wśród koreańskich konsumentów.

Na podstawie: <https://www.gov.pl/web/republikakorei/informator-ekonomiczny>

A. Proszę dopasować definicje do podanych słów. W przypadku trudności proszę skorzystać ze słownika.

0.	eksport	a.	kupowanie za granicą towarów lub usług i sprowadzanie ich do własnego kraju
1.	inwestor	b.	bardzo duża firma działająca na rynku globalnym, zatrudniająca wielu pracowników
2.	inwestycja zagraniczna	c.	proces planowania, realizowania i kontroli sprawnego przepływu materiałów i surowców
3.	przetarg	d.	przedsiębiorca indywidualny (lub przedsiębiorstwo), który przeznaczą na coś pieniądze w taki sposób, aby w przyszłości przyniosły zysk
4.	kapitał	e.	lokata kapitału w przedsiębiorstwie zagranicznym
5.	import	f.	<i>sprzedaż towarów lub usług za granicę</i>
6.	korporacja	g.	sposób wyboru wykonawcy usługi lub produktu, polegający na wskazaniu najkorzystniejszej oferty
7.	konsument	h.	osoba, która nabywa towary lub usługi na własny użytek
8.	logistyka	i.	występuje w postaci zasobów pieniężnych, środków produkcji oraz zasobów intelektualnych, którymi gospodaruje jakaś osoba, przedsiębiorstwo lub instytucja

B. Proszę uzupełnić zdania odpowiednimi formami wyrazów z ramki.

przetarg eksport inwestycja wzrost konsument przemysł import logistyczne

0. Do przetargu stanęło dwóch przedsiębiorców zagranicznych i pięciu lokalnych.

1. W ostatnim kwartale zaobserwowano znaczny _____ eksportu artykułów chemicznych.
2. Największy udział w _____ z tego kraju mają maszyny, urządzenia i sprzęt transportowy.
3. Sytuacja polityczna w kraju negatywnie wpłynęła na liczbę _____ zagranicznych.
4. Wszystkie gałęzie _____ będą musiały wesprzeć działania na rzecz ochrony środowiska.
5. Koreańscy _____ zwykle wybierają krajowe produkty spożywcze.
6. W Warszawie powstało nowe centrum _____, do którego trafiają towary z importu.

VIII. Czy informacje zawarte w artykule z ćwiczenia VII są nadal aktualne? Proszę sprawdzić w dostępnych źródłach, jakie towary obecnie są eksportowane z Polski do Korei? Gdzie w Korei można kupić polskie produkty?

IX. Proszę posłuchać fragmentu podcastu o zaletach i wadach pracy zdalnej, a następnie wykonać zadania A i B.

A. Po wysłuchaniu nagrania proszę zdecydować, czy podane zdania są zgodne z tekstem (Tak), czy nie są zgodne z tekstem (Nie).

	Tak	Nie
0. <i>Najlepszą formą pracy jest praca zdalna.</i>		✗
1. Praca hybrydowa to inna nazwa pracy w biurze.		
2. Coraz więcej firm decyduje się na połączenie pracy zdalnej z pracą w biurze.		
3. Praca zdalna pozwala na szybsze realizowanie zadań.		
4. Jednym z minusów pracy zdalnej mogą być problemy komunikacyjne.		
5. <i>Hot desk</i> to inaczej biurko, którego często używamy w domu.		

B. Proszę ponownie wysłuchać nagrania i uzupełnić zdania.

0. *Możemy wybrać pracę w biurze lub pracę zdalną.*

- Najlepszym rozwiązaniem jest tzw. _____, czyli częściowo w biurze, a częściowo zdalnie.
- Praca _____ ma bardzo wiele pozytywnych aspektów, np. jesteśmy w stanie szybciej _____ różne zadania.
- Wiele firm _____ hot deski, czyli wspólne miejsca, do których każdy _____ może przyjść i pracować.

Odmiana liczebników głównych z rzeczownikami męskoosobowymi i niemęskoosobowymi

Liczebnik główny *jeden* w liczbie pojedynczej ma formy rodzaju męskiego (*jeden*), żeńskiego (*jedna*) i nijakiego (*jedno*). Liczebniki główne od 1 do 4 łączą się z rzeczownikiem w mianowniku (*1 samochód, 2, 3, 4 samochody*; ale w formie męskoosobowej: *dwóch, trzech, czterech panów*). Od 5 wzwyż liczebniki główne łączą się z dopełniaczem (np. *5, 6, 7 samochodów*).

Odmiana liczebnika *dwa*

	Forma męskoosobowa	Forma męska nieosobowa	panna młoda + pan młody
M	<i>dwaj panowie / dwóch panów / dwu panów</i>	<i>dwa koty, okna</i>	<i>dwie panie</i>
D	<i>dwóch / dwu panów / kotów / okien / pań</i>		
C	<i>dwóm / dwom / dwu panom / kotom / oknom / paniom</i>		
B	<i>dwóch / dwu panów</i>	<i>dwa koty, okna</i>	<i>dwie panie</i>
N	<i>dwoma panami, kotami, oknami</i>		<i>dwoma / dwiema paniami</i>
Ms	<i>dwóch / dwu panach, kotach, oknach, paniach</i>		

Uwaga! Forma *dwu* występuje rzadziej niż pozostałe.

Odmiana liczebników *trzy i cztery*

	Forma męskoosobowa	Forma niemęskoosobowa
M	trzej panowie / trzech panów czterej panowie / czterech panów	trzy koty, okna, panie cztery koty, okna, panie
D	trzech panów, kotów, okien, pań czterech panów, kotów, okien, pań	
C	trzem panom, kotom, oknom, paniom czterem panom, kotom, oknom, paniom	
B	trzech panów czterech panów	trzy koty, okna, panie cztery koty, okna, panie
N	trzema panami, kotami, oknami, paniami czterema panami, kotami, oknami, paniami	
Ms	trzech panach, kotach, oknach, paniach czterech panach, kotach, oknach, paniach	

Odmiana liczebników *pięć i więcej*

	Forma męskoosobowa	Forma niemęskoosobowa
M	pięciu panów	pięć kotów, okien, pań
D	pięciu panów, kotów, okien, pań	
C	pięciu panom, kotom, oknom, paniom	
B	pięciu panów	pięć kotów, okien, pań
N	pięcioma/pięciu panami, kotami, oknami, paniami	
Ms	pięciu panach, kotach, oknach, paniach	

Uwaga! W liczebnikach powyżej 5 tylko w mianowniku i bierniku mamy rozróżnienie na formy męskoosobowe i niemęskoosobowe.

Liczebniki 10-19; 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90; 100, 200, 300, 400 odmieniają się tak, jak liczebniki 5-9.

W przypadku liczebników 500-900 odmienia się tylko pierwsza część, a druga część -set jest nieodmienna (*Nie mam pięciuset złotych*).

Liczebniki tysiąc, milion, miliard odmieniają się jak rzeczowniki rodzaju męskiego.



X. Proszę wpisać liczebniki w odpowiedniej formie.

0. Spotkałem się z *pięcioma* (5) kolegami.

1. W naszym bloku w tym roku przybyło _____ (9) nowych lokatorów.
2. Od _____ (6) lat staram się o kredyt.
3. Organizowaliśmy kampanię dla _____ (7) firm.
4. W tym roku premię przyznano _____ (3) pracownikom.
5. Dyrektor wręczył dyplomy _____ (16) praktykantom.
6. Za nasze mieszkanie miesięcznie płacimy _____ (600) złotych.
7. Musimy wpłacić kaucję w wysokości _____ (500) złotych.
8. Albert ma _____ (2) braci i _____ (1) siostrę.
9. W książce brakowało _____ (11) stron.
10. Razem z _____ (4) kolegami wybieramy się w podróż służbową.



XI. Proszę wpisać poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach.

0. Wynajmuję mieszkanie z *dwoma kolegami* (2, kolega).

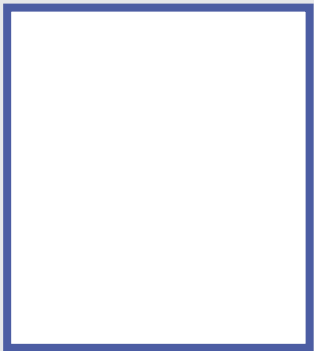
1. W tym roku zarejestrowano _____ (25, firma).
2. Zaprosiłam na imprezę urodzinową _____ (5, przyjaciółka).
3. W sumie zapłaciliśmy za hotel _____ (1500, złoty).
4. Przez ostatnie _____ (30, rok) polska gospodarka niezwykle się rozwinęła.
5. Od _____ (6, miesiąc) pracuję zdalnie.
6. Zadzwoń do ciebie za _____ (10, minuta).
7. Naszą łazienkę remontowało _____ (3, fachowiec).

XII. Co polscy przedsiębiorcy powinni zrobić, żeby odnieść sukces w Korei? Pracując w grupach, proszę opracować kampanię promocyjną na koreańskim rynku wybranego polskiego produktu.

XIII. Proszę porozmawiać z koleżanką/kolegą i zdecydować, jakie informacje powinny się znaleźć w poszczególnych sekcjach CV, a następnie proszę pomóc Hanie napisać CV w języku polskim.

Firma PasiePol poszukuje pracownika na stanowisko specjalisty ds. eksportu w swoim nowo otwartym biurze w Warszawie. Hana jest Koreanką, absolwentką dwóch kierunków studiów: zarządzania i studiów polskich na Hankuk University of Foreign Studies w Korei. W trakcie studiów odbyła szkolenie w dwóch placówkach: sześciomiesięczny staż w agencji reklamowej Mags w Seulu [01.06.-31.12.2019] oraz roczną praktykę w ambasadzie RP w Seulu [01.01.-31.12.2020]. Hana w wolnych chwilach uprawia aikido i czyta powieści kryminalne.

- imię i nazwisko: Hana Kim
- obywatelstwo: koreańskie
- data urodzenia: 16.05.1999
- wykształcenie: wyższe
- języki obce:
koreański – natywny,
polski – C2, angielski – C2

	IMIĘ I NAZWISKO
	DANE PERSONALNE
	DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE
	DANE KONTAKTOWE
INFORMACJE DODATKOWE	WYKSZTAŁCENIE
	UMIEJĘTNOŚCI

XIV. Proszę napisać własne CV zawierające wszystkie niezbędne informacje.



Proszę wybrać poprawną odpowiedź.

0. Głównymi artykułami _____ do Włoch są tworzywa sztuczne.

- Ⓐ importowanymi Ⓑ deficytowych
Ⓒ eksportowymi Ⓓ inwestycyjnych

1. Nabywcy najczęściej wybierają mieszkania _____ w sprzęty AGD.

- Ⓐ wyposażone Ⓑ wykończone
Ⓒ umeblowane Ⓓ wynajęte

2. Ta firma wygrała _____, bo przedstawiła najtańszą ofertę.

- Ⓐ targ Ⓑ przetarg
Ⓒ wyścig Ⓓ kapitał

3. Po zakończonej umowie właściciel mieszkania zwraca _____.

- Ⓐ opłaty Ⓑ czynsz
Ⓒ rachunki Ⓓ kaucję

4. Wynagrodzenie w tej korporacji _____ o 10 %.

- Ⓐ wzrosło Ⓑ drożeje
Ⓒ kształtuje się Ⓓ tanieje

5. Praca _____ polega na wykonywaniu zadań powierzonych przez pracodawcę poza siedzibą firmy, czasem za pomocą różnych platform komunikacyjnych.

- Ⓐ biurowa Ⓑ zdalna
Ⓒ fizyczna Ⓓ stacjonarna

6. Brakuje mi _____ raportów z tego projektu.

- Ⓐ dwa Ⓑ dwóch
Ⓒ dwoma Ⓓ dwóm

7. On zarabia w tej firmie około _____ tysięcy.

- Ⓐ trzy Ⓑ trzema
Ⓒ trzech Ⓓ trzech

8. Ci _____ pracownicy mają najlepsze wyniki w sprzedaży naszych produktów.

- Ⓐ dwa Ⓑ dwaj
Ⓒ dwoma Ⓓ dwóch

9. Firma dostała pięć _____ złotych na wykonanie nowej instalacji gazowej.

- Ⓐ milion Ⓑ milionem
Ⓒ milionów Ⓓ miliony

10. Ta fabryka produkuje samochody od _____ lat

- Ⓐ sześćdziesięcioma Ⓑ sześćdziesięciu
Ⓒ sześćdziesiąty Ⓓ sześćdziesiąt

Podróże i środki transportu

여행과 교통수단

LEKCJA

03

어휘

- 여행, 교통수단, 장소에 대한 묘사

문법

- 접속사나 관계대명사/의문사 (*ponieważ, że, ten, jaki, który*) 등을 사용해서 종속절 만들기

듣기

- 폴란드 노래 *Jedziemy autostopem* 감상

말하기

- 의견 개진, 충고하기

읽기

- „수치스러운 비행” (항공여행을 비난하는 운동), 관광지에 대한 묘사, 무전여행(히치하이킹)

쓰기

- 장소에 대한 묘사 - 여행 안내서의 텍스트 쓰기

말하기



I. Proszę popatrzeć na fotografie i powiedzieć, które ze sposobów podróżowania wybiera Pani/Pan najczęściej? Dlaczego?



그림 3-1



그림 3-2



그림 3-3



그림 3-4



그림 3-5



그림 3-6

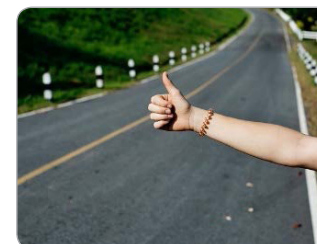


그림 3-7



그림 3-8



그림 3-9

Lekcja 03

Podróże i środki transportu



II. Proszę przeczytać dwa teksty i wypowiedzieć się na ich temat. Co sądzi Pani/Pan o problemach, które są w nich opisane?

Zjawisko wstydu przed lataniem (flight shaming) występuje w wielu krajach Europy. Jest to poczucie silnego zakłopotania z tego powodu, że korzysta się z usług lotniczych zamiast używać bardziej ekologicznych środków transportu, np. kolei. Badanie ankietowe przeprowadzone w maju 2019 roku wśród 6 tysięcy osób wykazało, że 21% z nich zrezygnowało z podróży lotniczej w ciągu minionego roku z tej przyczyny. Na zjawisko reagują tacy przewoźnicy jak Lufthansa czy Air France. Francuskie linie ogłosiły, że do 2021 roku ograniczą liczbę lotów krajowych o 15%. Holenderski KLM zaapelował do pasażerów, by na krótkich dystansach wybierali przejazd koleją. Eksperci bankowi spodziewają się, że zjawisko wstydu przed lataniem spowoduje istotne zmniejszenie zysku branży lotniczej.

pl.wikipedia.org/wiki/Wstyd_przed_lataniem

Podróżowanie jest dla niektórych osób sposobem na życie. Jeszcze do niedawna mówiło się o backpackersach, czyli osobach wyruszających w świat wyłącznie z plecakiem, a obecnie coraz głośniej jest o begpackersach. Spotyka się ich często na ulicach azjatyckich miast, gdzie żebrzą o pieniądze na dalsze podróżowanie – próbują spełnić swoje marzenia, wykorzystując wrażliwość innych. Takie zachowanie jest coraz gorzej odbierane przez lokalne społeczności, w których jest przecież wiele osób naprawdę potrzebujących pomocy. Urzędnicy na Bali postanowili rozprawić się z begpackersami z zagranicy i zapowiedzieli, że wszyscy, którym zabraknie pieniędzy na dalszą podróż, zostaną wysłani do swoich ambasad.

<https://www.radiozet.pl/Podroze/Begpackersi-w-Azji-Zebropodrozowanie-czyli-turysci-zbierajacy-na-wycieczki>



III. Proszę uzupełnić puste miejsca odpowiednim fragmentem.

PLANUJESZ PODRÓŻ AUTOSTOPEM? SPRAWDŹ, JAK

(D) ODPOWIEDNIO SIĘ DO NIEJ PRZYGOTOWAĆ^{0.}

Podróżowanie autostopem staje się w ostatnich latach znowu coraz bardziej popularne. Do lamusa odeszły te czasy, gdy _____.^① Dzisiaj podróż autostopem to nie tylko tani sposób na zwiedzanie kraju i świata, lecz także szansa na poznanie wielu ciekawych osób, zawarcie wyjątkowych znajomości. Wystarczy tylko spakować bagaż i ruszyć w drogę! Oto krótki przewodnik, który _____.^②

NIE WIESZ, CO ZABRAĆ: WALIZKĘ CZY PLECAK?

Kto planuje podróż autostopem, ten _____.^③ Chodzi o to, by zadbać nie tylko o wzięcie wszystkiego, co niezbędne na tego rodzaju wyjeździe, lecz także wybrać najlepszy rodzaj bagażu. W przypadku podróży autostopem warto postawić na plecak, który jest znacznie wygodniejszy niż walizka, a także umożliwi doczepienie do niego namiotu lub karimaty. Nie zapominaj, że _____.^④ Może się zdarzyć, że kierowca, z którym podróżujesz, wysadzi cię w niezbyt dogodnym miejscu, co będzie się wiązało z koniecznością przejścia pieszo niekiedy kilku kilometrów. W takiej sytuacji zdecydowanie najwygodniejszy będzie plecak.

CZEGO NIE MOŻE ZABRAKNAĆ W BAGAŻU AUTOSTOPOWICZA?

Podstawowym zakwaterowaniem autostopowicza jest namiot. Jego konstrukcja powinna być poręczna i prosta, aby _____.^⑤ Kolejne ważne rzeczy to karimata i śpiwór – lekkie i zajmujące niewiele miejsca, im mniejsze, tym lepsze. Skompletuj taką garderobę, która _____.^⑥ Niezbędne będzie nakrycie głowy, kurtka przeciwdeszczowa oraz ciepły polar lub sweter. Jeśli planujesz wędrować po górach, koniecznie zabierz buty górskie, które _____.^⑦ Najlepiej mieć też ze sobą buty sportowe, sandały i japonki. Nie zapomnij o powerbanku i ładowarce, ponieważ

_____ ⑧, gdy twój telefon lub tablet się rozładują. Konieczne w każdej podróży autostopem są naczynia, sztućce i kubek termiczny. Dzięki nim przygotujesz sobie ciepły posiłek lub napój nawet w miejscu, gdzie _____. ⑨. Przezorny autostopowicz ma zawsze ze sobą suchy prowiant, np. dżem, pasztet lub pieczywo ryżowe. Pomimo że podróż autostopem z założenia jest darmowa, to pieniądze w gotówce lub na karcie zawsze się przydadzą. Pamiętaj o tym, żeby nie trzymać ich w jednym miejscu.

DOKĄD WYRUSZYĆ W PIERWSZĄ PODRÓŻ AUTOSTOPEM?

Jeśli jeszcze nigdy nie podróżowałaś autostopem, to dobrym kierunkiem na początek będzie rodzinny kraj. Możesz wybrać się za granicę, kiedy _____. ⑩.

Na podstawie: www.e-horyzont.pl/blog/autostop

A	rozwieje wszelkie wątpliwości
B	są wygodne i zapewnią ci komfort nawet podczas wielu godzin marszu lub podróży
C	musi przede wszystkim odpowiednio się spakować
D	ODPOWIEDNIO SIĘ DO NIEJ PRZYGOTOWAĆ
E	możesz być pozbawiony kontaktu ze światem
F	móc szybko go rozłożyć
G	łapanie stopa kojarzyło się głównie z niebezpieczeństwem i niedogodnościami
H	nie znajdziesz żadnego baru ani restauracji
I	sprawdzi się podczas zmiennych warunków pogodowych
J	nabierzesz doświadczenia
K	pokonanie ustalonej przez ciebie trasy czasami potrwa nawet kilka dni



IV. Proszę przeczytać fragmenty artykułu i zdecydować, jaka jest główna myśl każdego z nich.

PODRÓŻ AUTOSTOPEM – PORADY

0.	<i>Drobne upominki</i>	A	Zawsze informujmy bliskich, dokąd się udajemy. Warto przesyłać SMS-em numer rejestracyjny pojazdu, jakim się poruszamy i pozostawać z kimś w stałym kontakcie.
1.	Pamiętajmy o prezencji!	B	Warto zachować czujność, obserwować zjazdy i znaki drogowe, aby nie przegapić miejsca, do którego chcieliśmy się dostać.
2.	Dbajmy o swoje bezpieczeństwo!	C	Tak powinna brzmieć dewiza każdego autostopowicza. Od naszego nastawienia i pozytywnej energii będzie zależało to, czy zrobimy na kierowcy dobre wrażenie i czy zgodzi się zabrać nas w podróż autostopem.
3.	Śledźmy drogę!	D	Gdy zadbamy o schludny wygląd, będziemy mieć pewność, że nie odstraszymy kierowcy, który mógłby nas podwieźć do następnego punktu naszej wyprawy.
4.	Miejmy mapę pod ręką!	E	<i>Za podróż autostopem nie płacimy, ale koniecznie zabierzmy ze sobą jakieś pamiątki lub słodycze, którymi będziemy mogli podziękować kierowcy za podwiezienie.</i>
5.	Wybierz dobre miejsce!	F	Najłatwiej złapać stopa nie na autostradzie, lecz na stacji benzynowej, parkingu lub głównej drodze. Tam będziemy czuć się bezpiecznie i mamy większe szanse na zatrzymanie samochodu.
6.	Uśmiech to podstawa!	G	Dzięki niej zawsze będziemy wiedzieć, gdzie się znajdujemy i czy zmierzamy w dobrym kierunku.

0. - E 1 - _____ 2 - _____ 3 - _____ 4 - _____ 5 - _____ 6 - _____

V. Czy wybrałaby się Pani / wybrałby się Pan w podróż autostopem? Dlaczego? Proszę przedstawić wady i zalety takiego sposobu podróżowania oraz kilka ważnych rad, o których powinien pamiętać każdy autostopowicz.

VI. Proszę poszukać na YouTube i posłuchać piosenki Karin Stanek *Jedziemy autostopem*, a następnie wykonać zadania A i B.

A. Proszę odpowiedzieć na pytania.

- O czym jest ta piosenka?
- O jakich środkach transportu można usłyszeć w piosence?
- Czy podróżowała Pani / podróżował Pan kiedyś środkami transportu, o których można usłyszeć w piosence?

B. Proszę dopasować synonimy do usłyszanych w piosence słów.

kropić fura wyruszać towarzysz trasa gonitwa auto kierowca
kolega wyjeżdżać bryka droga padać wybierać się samochód bieg
na pół przyjaciel trakt pojazd

brat – _____, _____, _____.
wóz – _____, _____, _____.
szosa – _____, _____, _____.
szofer – _____,
mżyc – _____, _____.
galop – _____, _____.
ruszać – _____, _____, _____.

na spółkę - na pół

ZDANIA ZŁOŻONE PODRZĘDNE

to wypowiedzenie, w którym są dwa zdania. Zdania te są ze sobą połączone na różne sposoby i nie mogą funkcjonować osobno, ponieważ stanowią całość (zdania zawierają niezbędne informacje, aby zrozumieć całość). Te dwa zdania oddzielamy przecinkiem. Typy zdań złożonych podrzędnie:

» **Podmiotowe** – używamy ich, kiedy wprowadzamy informacje na temat wykonawcy czynności za pomocą zaimka „ten”.

Kto planuje podróż autostopem, **ten** musi przede wszystkim odpowiednio się spakować.

» **Dopełnieniowe** – używamy ich, jeśli zdanie podrzędne odpowiada na pytania przypadków zależnych:

Nie zapominaj (**o czym?**), **że** pokonanie ustalonej przez siebie trasy czasami potrwa nawet kilka dni.

Pamiętaj o tym (**o czym?**), **żeby** nie trzymać ich w jednym miejscu.

Poprosił koleżankę o pomoc. → Poprosił koleżankę (**o co?**), **żeby** mu pomogła.

» **Przydawkowe** – używamy ich, kiedy wprowadzamy nowe informacje na temat któregoś rzeczownika za pomocą zaimków „który”, „jaki”.

Oto krótki przewodnik, **który** rozwieje wszelkie wątpliwości.

To najpiękniejszy widok, **jaki** w życiu widziałam.

» **Okolicznikowe celu** – używamy ich, kiedy chcemy wyjaśnić cel działań. Wprowadzamy je za pomocą spójników: „aby”, „żeby”.

Konstrukcja namiotu powinna być poręczna i prosta, **aby** szybko go rozłożyć.

» **Okolicznikowe przyczyny** – używamy ich, kiedy chcemy wyjaśnić powód, przyczynę. Wprowadzamy je za pomocą spójników „ponieważ”, „bo”.

Nie zapomnij o powerbanku i ładowarce, **ponieważ** możesz być pozbawiony kontaktu ze światem.

- » **Okolicznikowe miejsca** – używamy ich, kiedy chcemy podać/opisać miejsce akcji.
Wprowadzamy je za pomocą spójnika „gdzie”.

Dzięki nim przygotujesz sobie ciepły posiłek lub napój nawet w miejscu, **gdzie** nie znajdziesz żadnego baru ani restauracji.

- » **Okolicznikowe czasu** – używamy ich, kiedy chcemy określić czas akcji.
Wprowadzamy je za pomocą spójnika „kiedy”.

Kiedy nabierzesz doświadczenia, możesz ruszyć za granicę.

- » **Okolicznik sposobu** – używamy ich, kiedy chcemy podać sposób wykonania danej czynności. Wprowadzamy je za pomocą spójnika „jak”.

Z tego tekstu dowiesz się, **jak** odpowiednio się przygotować do podróży.

VII. Proszę przeczytać jeszcze raz tekst z ćwiczenia III i odszukać w nim wszystkie zdania podrzędnie złożone.

VIII. Proszę dokończyć zdania. Proszę użyć różnych spójników, np. że, gdzie, bo, ten, kiedy, czy.

Całą noc nie mogłem spać, _____.

Kasia przyniosła ciastka, _____.

Telefon zadzwonił, _____.

Kluczy nie było tam, _____.

Zastanawiam się, _____.

Uważam, _____.

Kto nie zrobił zadania domowego, _____.

IX. Proszę odpowiedzieć na pytania lub porozmawiać z koleżanką/kolegą.

- Jakie zna Pani/Pan sposoby na tanie podróżowanie (np. kamper, autostop, rower, nocleg we własnym samochodzie, w schronisku, pod namiotem, wynajmowanie mieszkań zamiast hoteli)? Z których Pani/Pan korzysta? Które Pani/Pan poleca, a które uważa Pani/Pan za niebezpieczne lub niewygodne?
- W jaki sposób woli Pani/Pan podróżować: w pojedynkę (samotnie), czy w towarzystwie? Dlaczego?
- Co najbardziej Pani/Pan ceni podczas podróży?

X. Proszę przeczytać opisy trzech miast i uzupełnić puste miejsca słowami z ramki. Nieznane słowa proszę sprawdzić w słowniku. Jak Pani/Pan sądzi, skąd pochodzą te teksty, w jakim celu zostały napisane i dla kogo?

powierzchnia niepowtarzalna zająć **spędzić** poprowadzą stronach
sąsiadów wznosi się zakwaterowanie ramowy położonych liczby
eksponatów zatrzymać się siedziby



NA WĘGRZECH można 0. **spędzić** całe tygodnie i wciąż odkrywać, zwiedzać oraz podziwiać. Zwiedzanie zaczniemy od miasta Szentendre i placu Fő tér, skąd urocze uliczki ① nas do malowniczych kościołów i cerkwi. Gdybyśmy nie mieli ochoty na oglądanie świątyń, możemy ② do licznych galerii, gdzie swoje dzieła prezentują miejscowi artyści. Równie ciekawe są małe muzea, pełne niespodziewanych ③ (tu szczególnie polecamy Muzeum Marcepanu, w którym można zobaczyć miniatury znanych postaci ze świata popkultury). Warto spędzić kilka chwil przy kawie w jednej z romantycznych kawiarni ④ wokół rynku lub umiejscowionych nad brzegiem Dunaju. Wyjeżdżając z Szentendre, nie zapomnijmy ⑤ w odległym o 3 kilometry największym na Węgrzech skansenie.

WARSZAWA, stolica Polski jest położona w jej centralnej części po obu ⑥ Wisły. Warszawa jest największym miastem w Polsce pod względem ⑦ ludności i powierzchni. Stolicę Polski zamieszkuje około 1,8 miliona ludzi, a jej ⑧ wynosi 517,24 km². Jest ważnym ośrodkiem naukowym, kulturalnym, politycznym oraz gospodarczym. Tutaj znajdują się ⑨ m.in. Prezydenta RP, Sejmu i Senatu, Rady Ministrów oraz Narodowego Banku Polskiego. Herbem Warszawy jest wizerunek syreny. Zamek Królewski i plac Zamkowy to jedne z najważniejszych miejsc w mieście. Przed zamkiem ⑩ kolumna Zygmunta III Wazy, który przeniósł stolicę Polski z Krakowa do Warszawy.

WEEKEND W PRADZE ⑪

11 okazja – przedłużamy weekend – jeden dzień gratis! Stolica naszych południowych ⑫ nie bez przyczyny jest nazywana Złotą Pragą. Wspaniały klimat tego miasta to efekt harmonii między Pragą romańską, gotycką, barokową i współczesną, a także zamiłowanie jej mieszkańców i tych, którzy do niej przybywają, do najlepszego napoju o barwie bursztynu. Dlaczego warto z nami wybrać się do Pragi?

- » Mamy najlepszych pilotów i przewodników wycieczek.
- » Gwarantujemy ⑬ i wyżywienie.
- » Zapewniamy szybki przejazd komfortowymi autokarami.

Oto ⑭ program imprezy: Wyjazd w nocy z piątku na sobotę. Przejazd do Pragi. Spacer po mieście – Hradczany, katedra św. Wita, zamek królewski, kościół św. Mikołaja, most Karola, ratusz, gotycki kościół Marii Panny, pomnik Jana Husa, Karolinum – pierwszy uniwersytet w Europie Środkowej, plac Waclawa. Czas wolny. Dzień powrotu: poniedziałek w godzinach nocnych lub porannych.



XI. Została Pani poproszona / Został Pan poproszony o napisanie tekstu do przewodnika turystycznego o mieście, które Pani/ Pan dobrze zna. Przewodnik pod tytułem *Korea Południowa – tu trzeba przyjechać!* jest skierowany do polskich turystów, którzy znajdą tu ogólne informacje o mieście, praktyczne porady na temat tego, co warto zwiedzić, gdzie można kupić pamiątki, gdzie przenocować i dobrze zjeść. (200 słów)

Przydatne frazy

Wstęp

Jeśli wybierasz się do Azji, to...

Wycieczka do Korei nie może być udana bez zwiedzenia.....

Spędź niezapomnianie chwile w Korei i wybierz wycieczkę do...

Położone na zachodnim wybrzeżu / zlokalizowane w centrum / znajduje się u podnóża gór...

Rozwinięcie

(Informacje o mieście, co warto zobaczyć, gdzie zjeść, gdzie zarezerwować nocleg)

Dlaczego nie zobaczyć...

Może chciałbyś spróbować/zobaczyć/doświadczyć...

Warto...

Trzeba...

Zakończenie

Nie zapomnij, żeby zrobić

Pamiętaj o...

Konieczne kup..., spróbuj...



XII. Z Warszawy do innych stolic Europy można dotrzeć na różne sposoby (autokarem, autostopem, pociągiem, samolotem, samochodem, rowerem). W parach proszę wybrać kilka stolic i zaprojektować trasę podróży z Warszawy do wybranych miast. Proszę podać jak najwięcej informacji na temat sposobu podróżowania, miejsc noclegu, atrakcji, które można zwiedzić w trakcie każdej wyprawy. Plan podróży proszę zaprezentować grupie.



Proszę wybrać poprawną odpowiedź.

0. Kto wyszedł wcześniej, _____ nie dostał prezentu.

- Ⓐ jak Ⓑ **ten**
Ⓒ ponieważ Ⓓ co

1. Jechaliśmy _____ wśród ciemnego lasu.

- Ⓐ rzeką Ⓑ szosą
Ⓒ gonitwą Ⓓ szoferem

2. _____ jest chętny, może zrobić zadanie dodatkowe.

- Ⓐ Tym Ⓑ Jemu
Ⓒ Kto Ⓓ Nim

3. Miasto to znajduje się u _____ gór.

- Ⓐ niedaleko Ⓑ pobliżu
Ⓒ wśród Ⓓ podnóża

4. Warto mieć zaplanowany _____, aby nie szukać zakwaterowania na ostatnią chwilę.

- Ⓐ przejazd Ⓑ autokar
Ⓒ nocleg Ⓓ skansen

5. _____ prezydenta znajduje się w centrum miasta.

- Ⓐ Lokalizacja Ⓑ Instytucja
Ⓒ Siedziba Ⓓ Budynek

6. Pomnik _____ przed zamkiem.

- Ⓐ wznosi się Ⓑ wynosi się
Ⓒ wynosi Ⓓ przenosi

7. _____ Polski jest większa niż Korei.

- Ⓐ Liczba Ⓑ Powierzchnia
Ⓒ Siedziba Ⓓ Teren

8. Nie wykupiłem wycieczki do Paryża, _____ pracownik biura podróży był nieuprzejmy.

- Ⓐ że Ⓑ ponieważ
Ⓒ żeby Ⓓ kiedy

9. Należy zaplanować całą trasę, _____ podróż była udana.

- Ⓐ jaka Ⓑ kiedy
Ⓒ żeby Ⓓ bo

10. Poznajcie najlepszego przewodnika, _____ pokazał mi całe miasto nocą.

- Ⓐ ten Ⓑ jaki
Ⓒ kto Ⓓ który

Pogoda i zdrowie

날씨와 건강

LEKCJA

04

어휘

- 기후, 대기현상, 풍경의 구성요소, 환경문제, 컨디션, 날씨와 연관된 관용어

문법

- 간접화법과 직접화법

듣기

- 다양한 대기현상 및 환경문제 관련 사람들의 의견

말하기

- 의견 개진하기

읽기

- 기후와 대기현상이 인간의 삶과 건강에 미치는 위험과 영향

쓰기

- 요약하기, 논증적 텍스트 쓰기

어휘



I. Proszę dopasować odpowiednie frazy i słowa z ramki do fotografii.

lawina ocieplenie klimatu powódź smog susza pożar



그림 4-1



그림 4-2



그림 4-3



그림 4-4



그림 4-5



그림 4-6



II. Proszę przeczytać informacje prasowe (A-F) i zdecydować, co jest ich tematem.

A. Kanadyjscy rolnicy mają coraz większy problem z brakiem deszczu, który nie padał tu od kilku miesięcy. Łąki zmieniły kolor z zielonego na brązowy, a to oznacza brak pożywienia dla krów i owiec. Słońce pali nie tylko trawę, ale też liście drzew i zboża na polach. Nadmiar słońca niekorzystnie wpłynie na zbiory – jesienią będzie mniej owoców oraz warzyw. Wzrost cen żywności w najbliższym czasie jest nieunikniony.	B. Na północy Niemiec w jeden dzień spadło tyle deszczu, co zwykle przez miesiąc. W związku z gwałtowną burzą z gradem uszkodzeniu uległy dachy domów jednorodzinnych i słupy elektryczne. Wiele gospodarstw domowych pozostało bez prądu przez całą dobę. Pod wodą znalazły się całe miasta, szpitale, parkingi pełne samochodów, zalane zostały drogi i mosty. Służby ratunkowe pracują bez odpoczynku od ponad 24 godzin.	C. W Australii ogień objął niespotykane dużą powierzchnię i był bardzo intensywny, a także trwał dłużej niż zwykle. Australia jest najsuchszym kontynentem na Ziemi. Wyjątkowo małe opady oraz skrajnie wysuszona gleba w połączeniu z silnym wiatrem stworzyły idealne warunki do powstania i rozprzestrzeniania się ognia. Spaliły się lasy, zginęło wiele gatunków roślin i zwierząt.
D. Mgła pomieszana z pyłami wydobywającymi się z kominów elektrowni, hut i fabryk oraz spalinami samochodowymi to częste zjawisko w dużych miastach. Najwyższy stopień zanieczyszczenia powietrza odnotowano w Pekinie. Chińczycy przyzwyczaili się do toksycznej mgły i noszenia maseczek. Jednak to nie wystarczy, aby uchronić się przed skutkami wdychania zatrutego powietrza. Lekarze ostrzegają, że dopóki jakość powietrza nie ulegnie poprawie, będziemy się zmagać z przewlekłymi chorobami płuc, oskrzeli, astmą i alergiami.	E. W marcu 1968 roku w polskich górach Karkonoszach panowały trudne warunki dla turystów. Padał śnieg, wiatr silny, porywisty wiatr, który nanosił duże ilości świeżego śniegu na stary śnieg. Temperatura wynosiła kilka stopni powyżej zera i to sprawiło, że śnieg był mokry i bardzo ciężki. 20 marca o godzinie 11.00 rozległ się przeraźliwy huk, z gór oderwały się duże masy śnieżne i ruszyły w dół z prędkością 100 km/h. To zdarzenie trwało niecałą minutę. Turysty, którzy byli na szlaku, nie mieli szans na przeżycie. Zginęło 19 osób.	F. Temperatura na naszej planecie jest coraz wyższa, a w niektórych krajach Azji w najcieplejszym miesiącu roku przekracza 50 stopni Celsjusza. Naukowcy alarmują, że jeżeli ludzkość nie poradzi sobie z problemem emisji gazów cieplarnianych, to na skutek wzrostu temperatury powietrza część Indii stanie się zbyt gorąca, by ludzie mogli tam mieszkać. Klimat jest tam coraz bardziej niebezpieczny dla człowieka.



III. Na podstawie przeczytanych tekstów proszę dokończyć zdania.

- Powódź jest wynikiem (+D) _____
- Susza powoduje (+B) _____
- W wyniku pożaru _____
- Skutkiem ocieplania klimatu jest/są _____
- Lawinę spowodowały _____
- Smog zagraża (+C) _____



IV. Proszę porozmawiać z koleżanką/kolegą o tym, jak działalność człowieka wpływa na sytuacje opisane w ćw. II.



V. Które z wymienionych problemów ekologicznych wydają się Pani/Panu najgroźniejsze dla życia na Ziemi. Proszę uszeregować w kolejności od najgroźniejszych (1) do najmniej groźnych (10). Proszę porozmawiać z koleżanką/kolegą i uzasadnić swój wybór.

zanieczyszczenie wód i gleb, powodzie, dziura ozonowa, efekt cieplarniany, globalne ocieplenie, topnienie lodowców, kwaśne deszcze, wycinanie lasów, smog, susze



VI. Proszę posłuchać wypowiedzi 5 osób i wykonać zadania

A, B i C.

A. Proszę wybrać temat wypowiedzi każdej osoby.

Osoba 1 _____	A. Lawina
Osoba 2 _____	B. Zanieczyszczenie wód i gleb
Osoba 3 _____	C. Topnienie lodowców
Osoba 4 _____	D. Grad
Osoba 5 _____	E. Wycinanie lasów

B. Która osoba wyraża swoją opinię na podstawie:

a) danych naukowych i raportów?	osoba _____, osoba _____
b) własnego doświadczenia?	osoba _____, osoba _____
c) relacji z wydarzeń?	osoba _____

C. Proszę wybrać zdanie, które zgadza się z usłyszaną wypowiedzią.

- Ta kobieta, nie wie, dlaczego widziała martwe ryby.
 - Ta kobieta dowiedziała się, dlaczego widziała martwe ryby.
 - Mąż wytłumaczył kobiecie, dlaczego w rzece są martwe ryby.
- Mężczyzna ufa obserwacjom naukowców.
 - Mężczyzna wątpi w to, co mówią naukowcy.
 - Mężczyzna potwierdza to, co mówią naukowcy.

- Kobieta nie rozumie powodu protestu ekologów.
 - Kobieta zgadza się ze stanowiskiem ekologów.
 - Kobieta jest ekologiem, który broni lasów.
- Zniszczeniu uległy garaż i samochód kobiety.
 - Gałęzie uszkodziły dach domu kobiety.
 - Kobieta dzwoni do agencji ubezpieczeniowej.
- Mężczyzna jest ratownikiem górskim.
 - Mężczyzna jest instruktorem narciarstwa.
 - Mężczyzna jest opiekunem grupy.



VII. Proszę wpisać TAK – jeśli zgadza się Pani/Pan lub NIE – jeśli nie zgadza się Pani/Pan ze stwierdzeniami.

- Kiedy pada deszcz, zostaję w domu i śpię. _____
- Zmiany ciśnienia powodują, że boli mnie głowa. _____
- Wiem, kiedy zmieni się pogoda, bo wtedy bolą mnie kości. _____
- Źle śpię w nocy, kiedy jest pełnia księżyca. _____
- W upalne dni nie potrafię się skoncentrować na pracy. _____
- Wietrzne dni wywołują u mnie niepokój i lęk. _____

Jeśli na większość pytań odpowiedziała Pani / odpowiedział Pan TAK, to jest Pani/Pan meteopatą (meteoropatą), czyli osobą, której stan zdrowia jest uzależniony od zmian pogodowych.

Meteopatia to nadwrażliwość człowieka na _____

VIII. Proszę porozmawiać z koleżanką/kolegą na temat zależności między pogodą, a stanem zdrowia człowieka. Może Pani/Pan skorzystać z pytań pomocniczych.

- Które zjawiska atmosferyczne mają na ciebie lub na inne osoby szczególny wpływ?
- Czy znasz osoby, które mają objawy meteopatii? Jeśli tak, to wymień i opisz te objawy.

IX. Które z wymienionych sposobów mogą być pomocne, aby złagodzić objawy meteopatii? Proszę uzasadnić swój wybór. Czy zna Pani/Pan inne metody na złagodzenie wpływu pogody na samopoczucie?

niepoddawanie się lenistwu pyszne desery picie dużych ilości kawy
 stosowanie zrównoważonej diety hartowanie organizmu
 zabiegi kosmetyczne dbanie o odpowiednią ilość snu
 oglądanie dobrego serialu spotkania towarzyskie

X. Proszę przeczytać tekst na temat związków między samopoczuciem człowieka i zmianami pogody, a następnie wykonać zadania A i B.

Wpływ pogody na samopoczucie człowieka

Pogoda może zarówno pogarszać, jak i poprawiać nastrój człowieka oraz stan jego zdrowia, jednak nie jest jednoznacznie ustalone, co i w jaki sposób wpływa na poszczególne osoby. Zależności między występowaniem różnych chorób u ludzi a zjawiskami atmosferycznymi badają biometeorolodzy, którzy próbują odkryć pewne prawidłowości.

Gorzej czujemy się zimą czy latem?

Eksperymenty wskazują, że silne słońce męczy nas bardziej niż silny mróz. Jest tak dlatego, że organizm ma mniej możliwości schładzania się niż ogrzewania. Gdy jest nam zimno, możemy wiele zrobić, aby się rozgrzać: zwiększyć aktywność mięśni (np. większy wysiłek fizyczny), możemy przytulić się do innych ludzi albo ciepłej ubrać. Ochłodzić organizm jest trudniej. Gdy już zdejmemy całą odzież, pozostaje tylko pocenie się i dyszenie. Jeśli nie ma wiatru, jest parno i wilgotno, to organizm nie może się dalej ochładzać. Dlatego osoby z problemami kardiologicznymi znacznie częściej czują się gorzej w gorące niż w chłodne dni.

Wpływ ciśnienia na samopoczucie

Gwałtowne zmiany ciśnienia atmosferycznego są niekorzystne, a nawet niebezpieczne dla zdrowia, zwłaszcza gdy ciśnienie spada. Badania pokazują, że w takie dni, kiedy ciśnienie maleje, więcej jest ataków serca. Spadki ciśnienia idą także w parze z częstszymi kłótniami małżeńskimi, z destrukcyjnym zachowaniem uczniów w szkołach, a także z większą liczbą samobójstw.

Związek między wiatrem a nastrojem człowieka

Lekki wiatr w upalny dzień może być przyjemny, jednak gwałtowne i porywiste powiewy nasilają stres i wywołują wiele innych zmian w zachowaniu: zwiększają poziom agresji, wywołują uczucie niepokoju lub lęku, może obniżać się wtedy zdolność koncentracji.

Jakość powietrza a nasze zdrowie

Dla alergików najgroźniejsze są letnie burze, w czasie których dochodzi do gwałtownego wzrostu stężenia alergenów w powietrzu. Powoduje to silne ataki astmatyczne, które mogą prowadzić do poważnego zagrożenia zdrowia. Precyzyjne prognozy pogody mogą pomóc osobom cierpiącym na alergię. Odpowiednio wczesne ostrzeżenie spowoduje, że zostaną one w domu, ponieważ spacer w taką pogodę im nie służy lub przyjmą dodatkowe dawki leków osłabiających objawy choroby. Zmiany pogody bardziej szkodzą mieszkańcom miast niż wsi głównie z powodu wysokiej zabudowy, która ogranicza ruch mas powietrza i jego oczyszczanie – twierdzą specjaliści i radzą, aby w ogóle nie wychodzić z domu, kiedy poziom zanieczyszczenia powietrza wzrasta. Osoby mające problemy z układem krążenia powinny unikać zakorkowanych dróg, gęstej zabudowy miejskiej oraz okolic zakładów przemysłowych, gdzie znajduje się najwięcej toksyn.

Na podstawie: <https://www.poradnikzdrowie.pl/sprawdz-sie/objawy/wplyw-pogody-na-samopoczucie-sprawdz-czy-jestes-meteopata-aa-x3Kk-9tj7-97ya.html> oraz <https://www.focus.pl/artykul/jak-pogoda-wplywa-na-zdrowie-czlowieka>

A. Proszę zdecydować, czy zdania są zgodne z tekstem (Tak), czy niezgodne z tekstem (Nie).

	Tak	Nie
0. <i>Zmiany klimatu wpływają na każdego człowieka w podobny sposób.</i>		✗
1. Biometeorolodzy zajmują się przewidywaniem pogody.		
2. Istnieje więcej sposobów na ogrzanie niż na ochłodzenie organizmu.		
3. Spadki ciśnienia atmosferycznego są groźniejsze dla człowieka niż wzrost ciśnienia.		
4. Uczucie niepokoju może zależeć od siły wiatru.		
5. Alergicy dobrze czują się w czasie letnich burz.		
6. Wysoka zabudowa miast nie sprzyja oczyszczaniu się powietrza.		

B. Na podstawie przeczytanego tekstu proszę połączyć frazy o podobnym znaczeniu.

0. <i>pogorszyć = l. zepsuć</i>	a. związek z
1. poprawić = _____	b. zanieczyszczenia
2. zależność między = _____	c. zmniejszać się
3. ochładzać/ schładzać = _____	d. silny
4. natężenie = _____	e. malenie
5. gorące = _____	f. konflikty
6. groźne = _____	g. podwyższyć
7. (nie) służyć = _____	h. niekorzystne
8. kłótnie = _____	i. upalne

9. większa liczba = _____	j. wzrost liczby
10. porywisty = _____	k. ulepszyć
11. obniżać się = _____	l. zepsuć
12. zwiększyć = _____	ł. obniżać temperaturę
13. spadek = _____	m. zły
14. toksyny = _____	n. (nie) sprzyjać
15. destrukcyjny = _____	o. procent
16. wywoływać = _____	p. powodować



XI. Proszę uzupełnić streszczenie przeczytanego tekstu słowami z ćw. X B.

Tematem tego tekstu jest związek⁰ samopoczucia człowieka z⁰ różnymi zjawiskami atmosferycznymi. Biometeorolodzy wymieniają kilka najistotniejszych czynników pogodowych, które mogą _____¹ dolegliwości meteoropatyczne.

- Temperatura – osoby, które mają problemy z krążeniem krwi znacznie lepiej czują się w chłodne niż w _____² dni.
- Ciśnienie atmosferyczne – niskie ciśnienie może powodować częstsze _____³ małżeńskie, _____⁴ zachowanie uczniów lub _____⁵ samobójstw.
- _____⁶ wiatry mogą powodować, że ludzie stają się agresywni, zaniepokojeni, _____⁷ ich zdolność koncentracji.
- Wysoki procent alergenów i _____⁸ w powietrzu – _____⁹ wpływ na alergików mają letnie burze, ponieważ podczas burz stężenie alergenów w powietrzu jest bardzo wysokie. Życie w mieście może być powodem kłopotów z krążeniem.

XII. Proszę uzupełnić idiomy związane z pogodą podanymi obok słowami. Jak Pani/Pan myśli, co znaczą te związki? W razie potrzeby proszę sprawdzić ich znaczenie w słowniku, a następnie ułożyć zdanie z każdym idiomem.

0. *słoneczny uśmiech = radosny uśmiech*

Mama przywitała nas słonecznym uśmiechem.

1. być w siódmym _____

wiatr

2. najlepszy pod _____

słońcem

3. burza w szklance _____

niebo

4. _____ a ziemia

wiatru

5. _____ związek

burza

6. drapacz _____

słoneczny

7. wystawić kogoś do _____

niebie

8. _____ mózgów

lodu

9. rzucać słowa na _____

burzliwy

10. mieć serce z _____

wody

chmur

XIII. Proszę uzupełnić zdania porównaniami z ramki w odpowiedniej formie.

szybki jak błyskawica, biały jak śnieg, traktować kogoś jak powietrze, mieć pieniędzy/forsy jak lodu, leje jak z cebra, rosnąć/powstawać jak grzyby po deszczu

1. Placówki bankowe _____, w samym centrum miasta jest już 5 oddziałów bankowych.

2. Ten kierowca jest _____, wygrywa każdy wyścig samochodowy.

3. Nasze firanki są _____, więc w pomieszczeniu jest bardzo jasno.

4. Gwiazdy popularnych seriali _____, więc stać je na operacje plastyczne.

5. Kiedy zbliżałem się do kolegów, przestawali rozmawiać, odwracali się ode mnie i _____.

6. Nie wychodź teraz z domu. Zmokniesz, bo _____.

XIV. Proszę przeczytać cytaty z *Książki o śmieciach*. Czy zgadza się Pani/Pan z tymi słowami? Dlaczego? Proszę napisać na ten temat tekst argumentacyjny (200 słów). Proszę wykorzystać idiomy i porównania z ćwiczenia XII i XIII.

„Tak jak wielu mieszkańców planety, noszę w sobie poczucie winy, że codziennie przykładam rękę do zagłady naszego świata. Próbuję zmienić swój tryb życia, swoje przyzwyczajenia, a jednocześnie mam poczucie, że to wszystko i tak na nic”.

Stanisław Łubieński, *Książka o śmieciach*, Warszawa 2020, s.227.



XV. Proszę jeszcze raz posłuchać nagrania z ćw. VI i zrelacjonować, co powiedziała każda osoba (1-5). W tym celu należy przekształcić mowę niezależną (dokładne cytowanie czyichś słów) w mowę zależną (przytoczenie czyichś słów). Proszę dokonać koniecznych zmian w formach czasowników i zaimków oraz użyć odpowiedniego spójnika i trybu. Można skorzystać z transkrypcji nagrania zamieszczonej w kluczu.

♦ mowa niezależna:	♦mowa zależna:
Kobieta powiedziała: Ostatnio wybraliśmy się z mężem na wycieczkę. Jechaliśmy	Zdania oznajmujące zaczynamy od „że”: Kobieta powiedziała, że ostatnio wybrali się z mężem na wycieczkę rowerową. Jechali...
Mąż zapytał: „Widzisz to samo co ja?”	Pytania zaczynamy od „czy”: Mąż zapytał, czy widzę to samo, co on . Mąż kobiety zapytał, czy ona widzi to samo, co on .
Jeden z policjantów przez megafon kilkakrotnie mówił do protestujących: „Proszę się rozejść.”	Rozkazy zaczynamy od: żeby, żebyś, żeby, żebyśmy, żebyście, żeby (oni/one) Jeden z policjantów przez megafon kilkakrotnie mówił, żeby osoby protestujące się rozeszły .

Podczas relacjonowania wypowiedzi osób z ćw. VI można użyć podanych czasowników.

chcieć	poprosić	skarżyć się
dodać	powiedzieć	sugerować
mówić	proponować	twierdzić
nakazać	prosić	uważać
ostrzegać	przekonywać	wierzyć
oświadczyć	radzić	wyjaśniać
podkreślać	sądzić	zachęcać



XVI. Proszę przekształcić zdania.

0. Kupiłaś ten dom, o którym mi mówiłaś? – zapytała mnie koleżanka. (zapytać)

Koleżanka zapytała mnie, czy kupiłam ten dom, o którym jej mówiłam.

1. Nigdzie nie mogę znaleźć świeżych owoców – powiedziała sąsiadka. (skarżyć się)

2. Powtarzajcie materiał każdego dnia – nauczyciel mówił do uczniów. (zachęcać)

3. Nie wydawaj tyle pieniędzy na markowe ubrania – powiedziała matka córce. (radzić)

4. Przyjdiesz dziś na protest ekologów? – zapytał mnie Piotr. (zapytać)

5. Zimą trzeba uważać na lawiny – dodał instruktor. (ostrzegać)

6. Ubezpieczenie pokryje wszystkie szkody spowodowane przez grad – wyjaśniał rodzicom agent ubezpieczeniowy. (przekonywać)



XVII. Proszę poszukać i obejrzeć w internecie krótki filmik (do 5 minut) na temat zmian klimatycznych lub wpływu pogody na stan zdrowia człowieka. Następnie proszę go opowiedzieć koleżance/ koledze.



Proszę wybrać poprawną odpowiedź.

0. Meteopaci są wrażliwi na zmiany _____.

- Ⓐ temperatury Ⓑ pogodowe
Ⓒ skórne Ⓓ klimatu

1. Pod wodą znalazły się całe parkingi pełne samochodów. To była największa _____ od kilku lat.

- Ⓐ lawina Ⓑ susza
Ⓒ powódź Ⓓ mgła

2. Ścieki z fabryk spowodowały _____ wód i gleb.

- Ⓐ topnienie Ⓑ wycinanie
Ⓒ oczyszczenie Ⓓ zanieczyszczenie

3. _____ księżyc może wpływać negatywnie na jakość snu.

- Ⓐ Meteopatia Ⓑ Kolor
Ⓒ Kształt Ⓓ Pełnia

4. Jego stan zdrowia _____ każdego dnia, nie ma już dla niego nadziei.

- Ⓐ ulepsza się Ⓑ maleje
Ⓒ pogarsza się Ⓓ zwiększa się

5. Zdałam egzamin! Jestem w _____ niebie.

- Ⓐ siódmym Ⓑ drugim
Ⓒ piątym Ⓓ trzecim

6. Nie kłóćmy się. Po co robić _____ w szklance wody.

- Ⓐ chmurę Ⓑ słońce
Ⓒ wiatr Ⓓ burzę

7. Piotr znów wystawił mnie do _____. Drugi raz nie przyszedł na spotkanie.

- Ⓐ nieba Ⓑ wiatru
Ⓒ słońca Ⓓ lawiny

8. Kiedy dorosnę, zrobię karierę i będę miał pieniędzy jak _____.

- Ⓐ lodu Ⓑ gradu
Ⓒ deszczu Ⓓ powietrza

9. Psycholog zasugerował, żebym _____ na spotkanie z przyjaciółmi.

- Ⓐ poszedłbym Ⓑ poszedł
Ⓒ idę Ⓓ poszedłem

10. Lekarz podkreślał, _____ najważniejsze jest moje samopoczucie.

- Ⓐ że Ⓑ aby
Ⓒ żebym Ⓓ czy

Zdrowie i medycyna

건강과 의학

LEKCJA

05

어휘

• 건강, 의학

문법

• 동사의 상, 남성 사람 명사의 복수주격 형태

듣기

• 영화 Bogowie 감상하기

말하기

• 논증적 답변

읽기

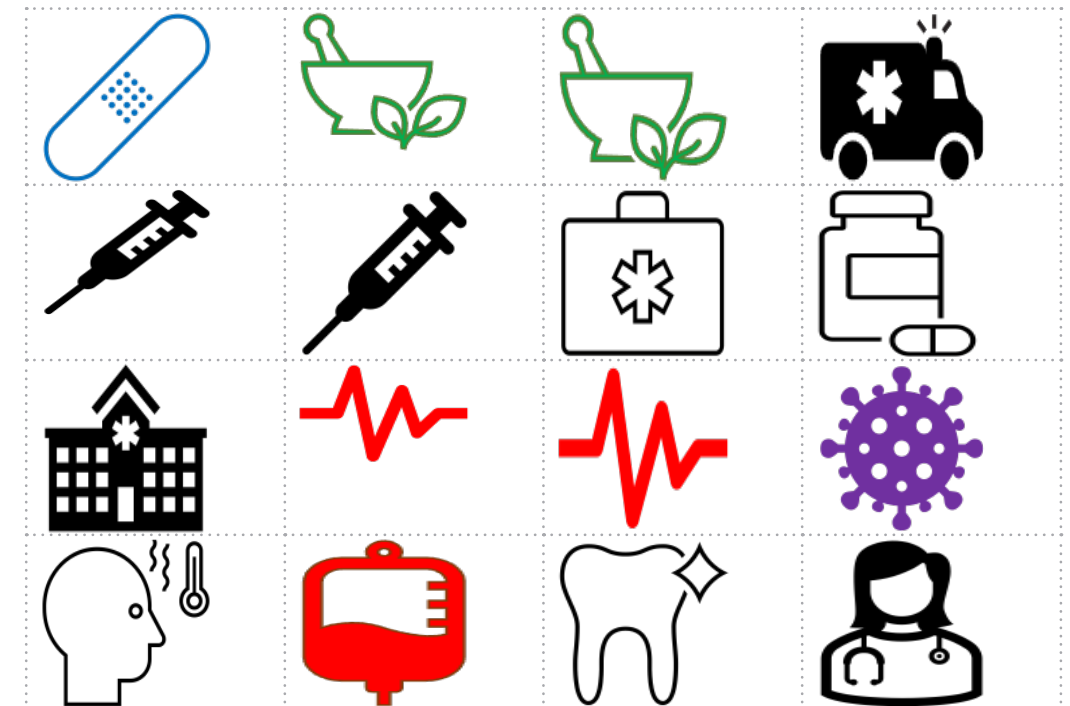
• 병원의 진료분야, 현대문명의 질환, 헌혈, 문학 텍스트

쓰기

• 진단지 작성하기, 영화 감상문

어휘

- I. Jakie słowa kojarzą się Pani/Panu z tematem „zdrowie”? Na podstawie piktogramów oraz własnej wiedzy proszę wypisać jak najwięcej słów. Następnie proszę porównać je z propozycjami koleżanek i kolegów z grupy.



Lekcja 05

Zdrowie i medycyna

II. Proszę porozmawiać z koleżanką/kolegą, jak można zinterpretować następujący fragment jednego z utworów Jana Kochanowskiego¹.

Szlachetne zdrowie,
Nikt się nie dowie
Jako² smakujesz,
Aż się zepsujesz.

III. Proszę przetłumaczyć na język koreański fragment utworu Jana Kochanowskiego *Na zdrowie* (z ćw. II).

IV. Proszę przygotować kilkuminutową (ok. 5 minut) wypowiedź na temat *Jak dbać o swoje zdrowie?* Proszę zaprezentować ją przed grupą. Może Pani/Pan skorzystać z podanych zwrotów.

- Warto pamiętać o ...
- Nie należy...
- Koniecznie trzeba....
- Nie powinno się....
- Po pierwsze / po drugie...
- Przede wszystkim trzeba...
- Równie ważne jest...
- Nie można zapominać o

V. Proszę zastanowić się z koleżanką/kolegą, co oznaczają następujące zwroty? W jakich sytuacjach ich używamy?

- Dużo zdrowia!
- Na zdrowie!
- Pozdrawiam serdecznie.
- Przesyłamy pozdrowienia z gór!
- W zdrowym ciele zdrowy duch.

¹ Jest to początek znanej fraszki Jana Kochanowskiego *Na zdrowie*.

² Dzisiaj powiedzielibyśmy: jak smakujesz. Tekst utworu pochodzi z XVI wieku.

VI. Proszę połączyć opisy z nazwami oddziałów szpitalnych.

0.	<i>To miejsce wyspecjalizowane w opiece nad noworodkami. Nasz personel dba o stały kontakt dziecka z matką, a wszystkie czynności pielęgnacyjne oraz badania lekarskie odbywają się w obecności rodziców lub opiekunów prawnych. Promujemy karmienie naturalne.</i>	A	Oddział Ginekologiczno-Położniczy
1.	Na oddziale przeprowadza się kompleksową diagnostykę medyczną i leczenie chorób oczu – włącznie z zabiegami operacyjnymi.	B	Oddział Neonatologii
2.	Naszym pacjentkom oferujemy świetnie wyposażone pokoje do porodów rodzinnych oraz opiekę poporodową. Na życzenie rodziców przyjsię dziecka na świat odbywa się w środowisku wodnym.	C	Oddział Onkologii
3.	Specjalizujemy się we wczesnym diagnozowaniu i leczeniu wszystkich typów nowotworów. Nasi pacjenci mają dostęp do najnowocześniejszego sprzętu i skutecznych metod leczenia.	D	Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii
4.	Diagnostujemy i leczymy pacjentów z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca, po zawale serca oraz z innymi schorzeniami układu krążenia.	E	Oddział Okulistyczny
5.	Najlepsi specjaliści zajmują się tu pacjentami cierpiącymi na przewlekłe choroby układu nerwowego, takie jak padaczka, stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona.	F	Oddział Urologiczny
6.	Na oddziale wykonywane są między innymi zabiegi oraz operacje konieczne w przypadku urazów układu moczowego i narządów płciowych.	G	Oddział Chirurgii Urazowo-Ortopedycznej

7.	Specjaliści z tego oddziału znieczulają pacjentów przed operacjami, opiekują się nimi po zabiegach, leczą ból pooperacyjny. Dla chorych przygotowano 10 nowoczesnych łóżek z aparaturą używaną do monitorowania i podtrzymywania funkcji życiowych.	H.	Oddział Neurologiczny
8.	Na ten oddział przyjmowani są pacjenci ze złamaniami, skręceniami oraz innymi urazami lub chorobami stawów i układu kostnego. Nasi lekarze mają bardzo wysokie kwalifikacje. Dysponujemy nowoczesną salą operacyjną i pooperacyjną.	I.	Oddział Pediatryczny
9.	Dla naszych małych pacjentów przygotowaliśmy przytulne pokoje oraz salę do zabawy i rekreacji. Umożliwiamy rodzicom i opiekunom pozostanie z dziećmi przez całą dobę i towarzyszenie im podczas badań oraz zabiegów medycznych.	J.	Oddział Kardiologii

VII. Proszę jeszcze raz przeczytać teksty z ćw. VI i znaleźć w nich słowa lub frazy, które odpowiadają podanym definicjom (w nawiasach znajdują się numery tekstów z tabeli).

dziecko, które się niedawno urodziło (0) – noworodek

1. podawanie małemu dziecku mleka matki (0) –

2. rozpoznawanie chorób na podstawie wyników wszystkich potrzebnych badań (1) –

3. poród (2) –

4. rak – jako choroba (3) –

5. efektywny, dający dobre efekty (3) –

6. wykrywanie (4) –

7. choroby (4) –

8. w organizmie człowieka: serce oraz żyły i tętnice, w których płynie krew (4) –

9. chorujący na coś (5) –

10. o chorobie: taka, która trwa przez wiele lat (5) –

11. uszkodzenie jakiejś części ciała (6) –

12. powodować, że ktoś nie odczuwa bólu (7) –

13. kontrolowanie, systematyczne sprawdzanie (7) –

14. to, co charakteryzuje organizmy żywe, np. oddychanie, odżywianie, reakcja na bodźce (7) –

15. ruchome połączenie kości (8) –

16. mieć coś i móc tego użyć (8) –

17. taki, w który miło jest przebywać – o pomieszczeniu (9) –

18. działanie lekarza lub pielęgniarki, które ma pomóc zdiagnozować chorobę (9) –

19. działanie lekarza lub pielęgniarki, które ma pacjentowi pomóc wyzdrowieć (9)



VIII. Na wzór tekstów z ćw. VI proszę przygotować opisy odnoszące się do innych oddziałów szpitalnych.

- a) Oddział Chorób Zakaźnych - _____
 b) Oddział Alergologii - _____
 c) Oddział Chirurgii Ogólnej - _____



IX. Proszę uzupełnić tabelę (w razie potrzeby proszę skorzystać ze słownika).

<i>nazwa oddziału szpitalnego</i>	<i>lekarz specjalista</i>	<i>przyczyny pobytu pacjentów (choroby, dolegliwości, sytuacje)</i>
Oddział Neonatologii	neonatolog	noworodki, dzieci tuż po urodzeniu
Oddział Okulistyczny		
Oddział Ginekologiczno-Położniczy		
Oddział Onkologii		
Oddział Kardiologii		
Oddział Neurologiczny		
Oddział Urologiczny		
Oddział Anestezjologii		
Oddział Chirurgii		
Oddział Pediatryczny		
Oddział Alergologii		



X. Proszę przeczytać tekst na temat chorób cywilizacyjnych i wybrać słowa, które najlepiej pasują do kontekstu. Następnie proszę wykonać zadania A, B i C.

Choroby cywilizacyjne nazywane są też chorobami (*sensu, stylu, modelu*)⁰ życia albo chorobami (*społecznymi, socjalnymi, zbiorowymi*)¹. Choć nie są zakaźne i nie można się nimi (*zachorować, zarazić, porazić*)² przez kontakt z innymi ludźmi, to jednak mają charakter globalny – atakują mieszkańców wszystkich kontynentów, prowadzą do (*niezdolności, niemożliwości, niepełnosprawności*)³ i są przyczyną 80% przedwczesnych (*zgonów, rozstań, nieszczęść*)⁴. Obecnie lekarze alarmują, że na choroby cywilizacyjne (*odporne, podatne, chętne*)⁵ są nie tylko osoby w dojrzałym wieku, lecz także coraz młodsze dzieci.

Do najczęstszych chorób cywilizacyjnych XXI wieku zalicza się między innymi zaburzenia o podłożu psychicznym, np. depresję, różne fobie i stany lękowe, anoreksję, bulimię, alkoholizm i narkomanię; choroby układu (*krążenia, kręgowego, krwi*)⁶ – przede wszystkim nadciśnienie oraz zawał serca; choroby układu (*oddychającego, oddechowego, oddechu*)⁷, których przyczyną jest zanieczyszczenie powietrza; niektóre choroby nowotworowe, a także otyłość oraz cukrzycę.

Za źródło tych chorób uważa się postęp cywilizacyjny, który wpłynął (i nadal wpływa) na zmianę sposobu, w jaki żyjemy. Wyniki wielu badań pokazują, że jesteśmy coraz mniej aktywni (*ruchomo, ruchowo, mobilnie*)⁸, ponieważ praca często wymusza na nas siedzący tryb życia. Ponadto nasze posiłki są zbyt monotonne i źle zbilansowane – spożywamy za dużo cukru, soli i tłuszczów zwierzęcych. Śpimy zbyt krótko – okazuje się, że (*bezsennność, senność, choroba*)⁹ spowodowana różnymi czynnikami należy dziś do często leczonych (*trudności, dolegliwości, uczuć*)¹⁰, a jakość snu nie jest najlepsza. Do tego na co dzień towarzyszy nam stres i nie zawsze wiemy, jak rozładować go w zdrowy sposób.

Na podstawie: https://pl.wikipedia.org/wiki/Choroby_cywilizacyjne

- A. Jakie inne choroby cywilizacyjne Pani/Pan zna? Jakie są ich objawy?
 B. Którą z chorób cywilizacyjnych uważa Pani/Pan za szczególnie groźną? Dlaczego?
 C. W jaki sposób różne osoby z Pani/Pana otoczenia zapobiegają chorobom cywilizacyjnym? Proszę podać przykłady i ocenić skuteczność tych działań.

XI. Proszę użyć wyrazów określających chorobę. Proszę zwrócić uwagę na poprawną formę gramatyczną.

zakaźna dziedziczna przebyta przewlekła **ciężka** śmiertelna

0. *Nikotyna powoduje wiele ciężkich chorób, np. choroby serca i nowotwory.*

1. Cukrzycę zalicza się do chorób _____, trwających przez całe życie.
2. Niektóre wirusy wywołują u ludzi choroby _____, czyli takie, które kończą się zgonem pacjentów.
3. Choroby _____ to te, które są przekazywane z pokolenia na pokolenie (np. z rodziców na dzieci).
4. Podczas pierwszej wizyty lekarz zwykle pyta o wszystkie _____ choroby (takie, na które kiedyś chorowaliśmy).
5. Grypa jest chorobą _____ – przenosi się między ludźmi drogą kropelkową.

XII. Proszę wykreślić słowo, które nie pasuje. W razie wątpliwości proszę skorzystać ze słownika. Następnie proszę ułożyć zdania z wybranymi słowami.

0. *Choroba: atakuje, rozwija się, diagnozuje, dokucza komuś. Od lat dokuczają mu nerki, a on nadal używa dużo soli.*

1. Choroba może być: ciężka, trudna w leczeniu, śmiertelna, zdrowotna.

2. Chorobę można: przebyć, pozwolić, pokonać, dziedziczyć.

3. Choroba ma swoje: objawy, recepty, przyczyny, skutki.

4. Leki mogą chorobę: wyleczyć, złagodzić, zniknąć, nasilić.

XIII. Proszę sprawdzić, co znaczą te słowa i napisać ich definicje.

uzyskać (coś od kogoś) – _____
 zapotrzebowanie (na coś) – _____
 przeszczep (czegoś) – _____
 dawca – _____
 przechowywać (coś gdzieś / w jakimś miejscu) – _____
 przebywać (gdzieś) – _____
 nierównomierny – _____
 jedynie – _____

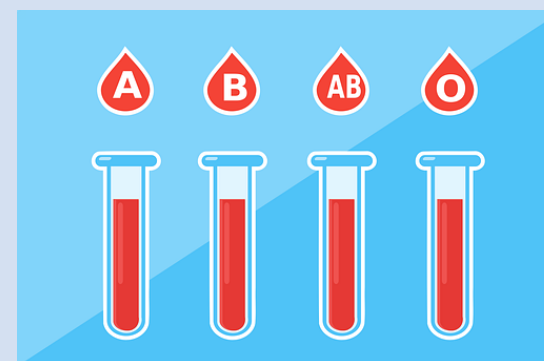
XIV. Proszę przeczytać tekst na temat chorób cywilizacyjnych i wybrać słowa, które najlepiej pasują do kontekstu. Następnie proszę wykonać zadania A, B i C.

Krew to życie

Krew to jeden z najważniejszych i najcenniejszych „leków”, jakimi dysponujemy.

Można ją uzyskać tylko od drugiego człowieka. Duże zapotrzebowanie na krew wynika z rozwoju medycyny i stosowania nowoczesnych metod leczenia. Dotyczy to głównie transplantologii (przeszczepiania narządów), onkologii, hematologii i chirurgii sercowo-naczyniowej.

Tylko w ciągu jednego roku w Polsce wykonuje się ok. 1,7 mln transfuzji krwi, które ratują życie i zdrowie ludzkie. Dawca jednorazowo może oddać tylko 450 ml krwi, a



przy skomplikowanych operacjach zużywa się jej czasami nawet kilka litrów. Krew zawsze jest potrzebna, a zapasy można przechowywać w specjalnym banku krwi. Niestety, czasem jej brakuje – zwłaszcza latem, podczas wakacji, gdy jest więcej wypadków (m.in. komunikacyjnych), a krwiodawcy przebywają na urlopach. W tym czasie nie można także organizować akcji pobierania krwi w szkołach i na uczelniach wyższych. W związku z tym trudno utrzymać stabilną sytuację w krwiodawstwie. Kolejną przyczyną niedoborów krwi jest nierównomierny rozkład procentowy poszczególnych grup krwi w populacji. Np. grupę krwi A Rh + (plus) ma ok. 33% społeczeństwa w Polsce, a grupę AB Rh – (minus) jedynie ok. 1%.

Na podstawie: <https://www.gov.pl/web/zdrowie/krwiodawstwo>; <https://www.gov.pl/web/zdrowie/niedobory-krwi>

- A. Jak Pani/Pan rozumie słowa *krw to życie*?
- B. Na podstawie przeczytanego tekstu proszę odpowiedzieć na pytania.
1. Dlaczego krew można uznać za jeden z najważniejszych i najcenniejszych leków?
 2. W jakich dziedzinach medycyny krew jest szczególnie potrzebna?
 3. Jakie są przyczyny braku krwi stosowanej w medycynie?
- C. Mówi się, że grupa krwi wpływa na to, jacy jesteśmy. Czy zgadza się Pani/Pan z tą opinią? Czy Pani/Pana przykład to potwierdza?



XV. Proszę przeczytać tekst i wykonać zadania A i B.

Wampiriada – taką nazwę nosi charytatywny projekt Niezależnego Zrzeszenia Studentów. Jego celem jest między innymi upowszechnianie idei bezinteresownego oddawania krwi (czyli honorowego krwiodawstwa). Pierwszą Wampiriadę zorganizowano w 2000 roku na Politechnice Krakowskiej. Dziś akcja jest nadal prowadzona i odbywa się zwykle dwa razy w roku we wszystkich większych ośrodkach akademickich w Polsce. Wówczas do oddawania krwi zachęceni są nie tylko studenci, lecz także cała społeczność miasta.



그림 5-1

- A. Co Pani/Pan sądzi o tej akcji? Czy zna Pani/Pan podobne inicjatywy?
- B. Jak można zinterpretować nazwę akcji? Jakie budzi skojarzenia? Dlaczego, Pani/Pana zdaniem, tak nazwano tę akcję?



XVI. Proszę wpisać do tabeli formy mianownika liczby mnogiej podanych wyrazów. Proszę sprawdzić w słowniku znaczenie nowych słów. Następnie proszę znaleźć inne rzeczowniki i przymiotniki rodzaju męskiego (oznaczające osoby) i wpisać je w odpowiednie pola tabeli.

Mianownik liczby pojedynczej		Mianownik liczby mnogiej	
zakończenie	przykłady	zakończenie	przykłady
-k	<i>pracownik</i> , uczestnik, ratownik, hipochondryk, dietetyk	-cy	<i>pracownicy</i>
-ca	dawca szpiku, krwiodawca, biorca, kierowca	-cy	
-cy	cierpiący, chorujący na coś	-cy	
-g	neonatolog, chirurg, urolog, ginekolog, neurolog	-dzy	
-nt	pacjent	-nci	
-ta	terapeuta, ortodonta	-ci	
-sta	stażysta, dentysta, okulista, diagnosta	-ści	
-da	ortopeda, logopeda	-dzi	
-sz	sanitariusz, wolontariusz	-sze	
-ry	chory	-rzy	
-ra	pediatra	-rzy	
-or	rektor, profesor	-rzy	
-arz	pielęgniarz, lekarz	-arze	
-un	opiekun	-unowie	
-niec	mieszkaniec	-ńcy	
-sły	dorosły	-śli	

XVII. Proszę odpowiedzieć na pytania i użyć liczby mnogiej wyrazów podanych w nawiasie.

0. *Kto podpisał prośbę do ministra? (pracownik służby zdrowia, kierowca karetki pogotowia, pacjent)*

Prośbę do ministra podpisali pracownicy służby zdrowia, kierowcy karetek pogotowia i pacjenci.

1. Kto uczestniczył w tej konferencji? (ratownik medyczny, sanitariusz, lekarz stażysta i pielęgniarz)

2. Kto może skorzystać z tej terapii? (chory na cukrzycę, cierpiący na nadciśnienie, pacjent naszego szpitala, dorośli)

3. Kto był zaangażowany w akcję promującą oddawanie krwi? (mieszkaniec naszego miasta, honorowy krwiodawca, rektor tutejszych uczelni, wolontariusz, lekarz, lokalny polityk)

4. Kto prowadził badania w celu opracowania nowego leku? (kardiolog, profesor medycyny, pracownik laboratorium, diagnosta laboratoryjny)

5. Kto pracuje w tej przychodni? (okulista, alergolog, pediatra i ortopeda)

6. Kto ma dostęp do dokumentacji medycznej pacjenta? (opiekun prawny i lekarz)

XVIII. Proszę dopisać czasowniki dokonane i niedokonane, aby powstały pary aspektowe.

	cz. niedokonany	cz. dokonany		cz. niedokonany	cz. dokonany
0.	<i>nazywać</i>	<i>nazwać</i>	I.	<i>uzyskiwać</i>	
A.	odbywać się		J.		wpłynąć
B.	okazywać się		K.		wykonać
C.		pokazać	L.	wymuszać	
D.		przechować	M.	zajmować się	
E.		przeprowadzić	N.	zaliczać	
F.	umożliwiać		O.		zanieczyścić
G.		upowszechnić	P.	zarażać się	
H.	utrzymywać		Q.		zużyć

XIX. Proszę użyć poprawnej formy czasownika niedokonanego lub dokonanego. W nawiasie podano oznaczenie czasownika z tabeli z ćw. XVI.

0. *Po przeanalizowaniu wyników badań lekarze już wiele lat temu nazwali (0) cukier oraz sól „białą śmiercią” i to określenie jest stosowane do dziś.*

1. Wyniki badań zawsze jasno dziś _____ (C), że stres negatywnie _____ (J) na nasze zdrowie.

2. W zeszłym roku bardzo wiele osób _____ (P) grypą i ciężko przechodziło tę chorobę.

3. Zespół lekarzy z naszego szpitala opracował, a następnie _____ (G) nową metodę leczenia alergii.

4. Mój sąsiad schudł pięć lat temu i nadal _____ (H) swą wagę.
5. Podczas ostatniej wizyty lekarz powiedział mi, że za rzadko _____ (K) badania kontrolne. Dlatego w zeszłym tygodniu _____ (K) wszystkie i już mam wyniki.
6. Wkrótce naukowcy z naszego instytutu _____ (E) kolejne eksperymenty z tym składnikiem leku.
7. Pediatrzy to specjaliści, którzy _____ (M) leczeniem dzieci.
8. W maju skończy się budowa nowoczesnego budynku, w który otworzymy centrum krwiodawstwa i bank krwi. Od przyszłego roku właśnie tu _____ (D) zapasy tego cennego płynu.



XX. Proszę obejrzeć film biograficzny *Bogowie* w reżyserii Łukasza Palkowskiego. Jego główny bohater był postacią prawdziwą, dobrze znaną w Polsce. Następnie proszę odpowiedzieć na pytania.

Kim był człowiek, który został głównym bohaterem filmu? Jakimi cechami się charakteryzował? Jakie trudności musiał pokonać główny bohater na drodze do celu? Dlaczego film nosi tytuł *Bogowie*?



XXI. Proszę zebrać informacje o systemie opieki zdrowotnej w Polsce i w Korei, a następnie przedstawić wyniki swoich poszukiwań w ciekawy sposób (np. w formie prezentacji multimedialnej, plakatu, filmiku).



XXII. Proszę wykonać zadania A i B.

A. Proszę przygotować ulotkę informacyjną, która będzie rozdawana podczas akcji zachęcającej do oddawania krwi albo badań profilaktycznych. Ulotka powinna zawierać hasło i krótki tekst perswazyjny.

B. Proszę wybrać jeden z filmów lub seriali o tematyce medycznej (polski lub koreański) i przygotować recenzję (150-200 słów), która zachęci innych do jego obejrzenia. Tekst zostanie opublikowany na portalu „Co warto obejrzeć?”, który jest prowadzony w języku polskim. Proszę uwzględnić podstawowe informacje o filmie (gdzie i kiedy toczy się akcja, kim są główni bohaterowie, do jakiego gatunku należy ten film) oraz informację, dlaczego warto go obejrzeć.



0. W tym szpitalu pracują dobrzy ____.

- (A) lekarz
 (B) lekarze
 (C) lekarski
 (D) lekarzy

1. Dziecko, które właśnie się urodziło to _____.
(A) poród (B) rodzic
(C) młodzież (D) noworodek
2. Ruchome miejsce połączenia kości to _____.
(A) żyła (B) układ
(C) staw (D) kostka
3. Depresja to choroba _____ podłożu psychicznym.
(A) o (B) u
(C) na (D) w
4. Choroba, która w rodzinie przechodzi z pokolenia na pokolenia to choroba _____.
(A) rodzinna (B) rodzicielska
(C) dziedziczna (D) następna
5. Krwiodawcą nazywamy człowieka, który _____ krew.
(A) podaje (B) daje
(C) zadaje (D) oddaje
6. _____ badają wzrok pacjentów.
(A) Okulistów (B) Okuliści
(C) Okularników (D) Okularnicy

7. Noszę maseczkę, ponieważ nie chcę _____ koronawirusem.
 (A) zarażam się (B) zarazić się
 (C) zarażać się (D) zachorować
8. Latem zapotrzebowanie _____ krew jest największe.
 (A) na (B) w
 (C) przez (D) o
9. Przygotowaniem pacjentów do operacji zajmuje się _____.
 (A) neonatolog (B) urolog
 (C) anestezjolog (D) ratownik
10. Kiedy ktoś się skaleczy, może ranę zabezpieczyć _____.
 (A) plastrem (B) plasterkiem
 (C) plasteliną (D) plastikiem

Kultura i sztuka

문화와 예술

LEKCJA

06

어휘

- 문화생활 (문화 행사 참여하기, 예술 창작자들)

문법

- 명사에서 파생된 형용사 만들기

듣기

- 폴란드의 유명 페스티벌

말하기

- 예술작품 묘사하기, 예술에 대한 견해 표명하기

읽기

- 연극의 역사, 유명한 폴란드 예술가들의 이력

쓰기

- 비공식적인 개인 메일 작성하기

말하기



I. Proszę przeczytać wypowiedzi dwu osób i znaleźć w nich fragmenty, które informują o ocenach i emocjach. Która wypowiedź jest Pani/Panu bliższa?

Osoba 1: Dzisiaj byłem na spektaklu w Teatrze Wielkim. Co za strata czasu! Fabuła jak z telenoweli – on kocha ją, ona kocha jego, ale musi wyjść za innego. Do tego wszystko trwało strasznie długo, bo aktorzy ciągle się przebierali, zmieniali peruki i makijaż... Wynudziłem się okropnie! Wolałbym w tym czasie obejrzeć jakiś dobry film z De Niro albo pograć na komputerze, a pieniądze za bilet wydać na ciuchy, kosmetyki czy nową grę. Teraz już wiem na pewno, że tak zwana kultura wysoka nie jest dla mnie.

Osoba 2: Czy znacie historię Małego Księcia? Książkę czytałam wiele razy, ale wczoraj po raz pierwszy widziałam spektakl teatralny na jej podstawie. Do tej pory jestem szczerze wzruszona i zauroczona tym, co zobaczyłam na scenie wrocławskiego Teatru Współczesnego. Doskonała gra aktorska, elektryzująca muzyka i barwne kostiumy sprawiły, że z uwagą śledziłam każdy krok bohaterów, pomimo że wiedziałam, co się wydarzy. Teraz rozumiem, czym jest magia teatru!

Lekcja 06

Kultura i sztuka



II. Proszę porozmawiać z koleżanką/kolegą z grupy na podane tematy.

1. Z jakich form kontaktu z kulturą i sztuką korzystają dzisiaj młodzi ludzie w Pani/Pana kraju?
2. W jakich formach życia kulturalnego Pani/Pan uczestniczy? Jak często?
3. Jakie formy życia kulturalnego uważa Pani/Pan za przeżytek, a jakie są nadal niedocenione?
4. Jak rozumie Pani/Pan termin *kultura wysoka*? Co oznacza termin *kultura popularna*?
5. Co Pani/Pan myśli o dziełach artystycznych, które są zaprezentowane na fotografiach?

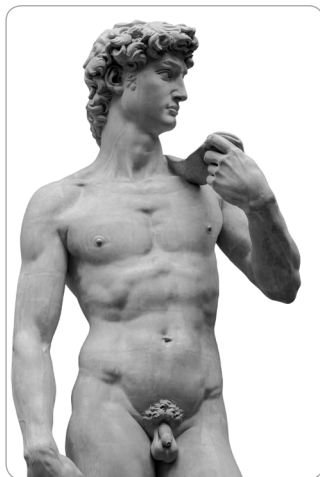


그림 6-1

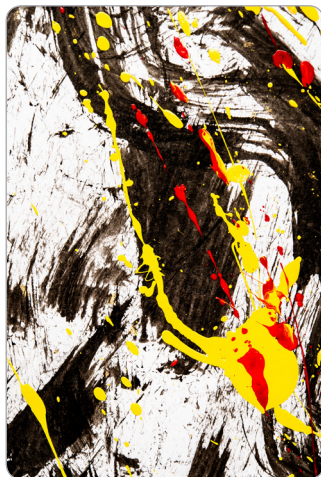


그림 6-2



그림 6-3



III. Proszę przeczytać fragment tekstu o początkach teatru, a następnie uzupełnić luki wyrazami z ramki (proszę pamiętać o użyciu poprawnej formy gramatycznej).

kulisy, **teatr**, przedstawienie, oczyszczenie, amfiteatr,
widownia, poboczny, rozgrywać się, wyznacznik

Jak powstał teatr?

Początek **teatru**⁰ w Europie związany jest ze starożytną Grecją oraz jej religijnymi obrzędami ku czci Dionizosa, boga wina. W swojej pierwotnej wersji _____¹ teatralne odbywały się na wolnym powietrzu, w miejscach mogących pomieścić wszystkich chętnych widzów – najczęściej były to zbocza gór, których dodatkową zaletą była świetna akustyka. Później Grecy zaczęli wznosić tam pierwsze _____².

Największym i najważniejszym miejscem w amfiteatrze była _____³. Na dole, w centralnym punkcie, znajdowała się scena, na której _____⁴ akcja spektaklu. Za sceną stał niewielki budynek pełniący funkcję teatralnych _____⁵ i garderoby. W przedstawieniach mogli występować wyłącznie mężczyźni, którzy wcielali się w zarówno męskie, jak i żeńskie role. Aktorzy nosili buty na koturnach, aby byli widoczni nawet dla najdalej siedzących widzów, a za pomocą masek wyrażali różne emocje, na przykład radość, cierpienie, strach.

Teatr grecki opierał się na kilku kluczowych _____⁶, respektowanych przez wszystkich czołowych autorów. Chodziło zwłaszcza o stosowanie zasady trzech jedności: czasu, miejsca i akcji. Najkrócej mówiąc, reguła ta głosiła, że wydarzenia ukazywane w danym utworze muszą rozegrać się w ciągu jednej doby, w tym samym miejscu, bez wątków _____⁷.

W teatrze greckim obowiązywała również zasada decorum, wymagająca od twórcy mówienia o poważnych kwestiach podniosłymi słowami. Miało to szczególne znaczenie dla tragedii greckiej, ponieważ podczas jej oglądania widz powinien przeżyć katharsis, czyli duchowe _____⁸ wynikające ze współczucia dla głównego bohatera.

Siła i rozmach teatru greckiego czynią go do dzisiaj punktem odniesienia dla kolejnych pokoleń twórców.

Na podstawie: <https://www.focus.pl/artykul/historia-teatru-dlaczego-byl-potrzebny-ludziom-i-jak-sie-rozwijal?page=4>

 **IV.** Proszę zapisać na kartce 6 pytań do tekstu *Jak powstał teatr?*, a następnie zamienić się kartką z koleżanką/kolegą z grupy i odpowiedzieć na przygotowane przez nią/niego pytania.

 **V.** Proszę przeczytać tekst o historii Teatru Telewizji, a następnie wykonać zadania A i B.

Scena za ekranem

Polski Teatr Telewizji jest najdłużej działającą tego typu inicjatywą na świecie. Powstał w 1952 roku, ale pierwszy spektakl w całości wyemitowano rok później. Przeniesienie sceny teatralnej do telewizji miało na celu upowszechnienie tej formy sztuki.

Kilkadziesiąt lat temu tylko bardzo niewielka grupa ludzi mieszkających w dużych miastach mogła cieszyć się przedstawieniami teatralnymi na żywo. Teatr Telewizji dawał szansę szerokiej publiczności w całym kraju na kontakt z najlepszymi aktorami i ciekawymi sztukami.

Nowa forma artystyczna narodziła się z połączenia filmu i teatru – nosiła cechy obu, ale była oryginalnym sposobem przekazu opowieści. Teatr telewizyjny korzystał z jednej strony z rozwiązań filmowych, takich jak kamera, oświetlenie, ekran, z drugiej – pozostawał spektaklem, nawet jeśli był oglądany w domu, a nie bezpośrednio w teatrze.

Pierwszym próbom wprowadzania nowego formatu towarzyszyły potknięcia. Wynikały choćby z tego, że spektakle grano na żywo, a z tym zawsze wiąże się większe ryzyko – spóźnienia aktorów, problemy ze sprzętem (wtedy jeszcze dość słabej jakości), przerwy w nadawaniu. Ponadto artystom wykonującym swoją pracę towarzyszyła niepewność – czy ktoś w ogóle to ogląda? Pytanie to wydawało się zasadne tym bardziej, że w latach 50. mało kto miał w domu własny telewizor. Niechęć świata aktorskiego do nowej formy przełamał Adam Hanuszkiewicz – wybitny aktor i reżyser. Według niego kamera dawała przede wszystkim możliwość pokazania emocji wypisanych na twarzy aktora, pozwalała zobaczyć prawdziwego człowieka z bliska, co nie zawsze było możliwe z widowni teatralnej – im dalsze miejsce, tym gorszy widok. Przed telewizorem wszyscy jesteśmy równi.

Na podstawie: <http://www.magiel.waw.pl/2018/05/kultura/teatr/scena-za-ekranem/>

A. Proszę zdecydować, czy zdania są zgodne z tekstem (Tak), czy niezgodne z tekstem (Nie).

	Tak	Nie
0. <i>Polski teatr jest najstarszym teatrem na świecie.</i>		×
1. Teatr Telewizji miał spopularyzować sztukę teatralną w Polsce.		
2. W Teatrze Telewizji przeważały elementy typowe dla sztuki teatralnej.		
3. Początkowo spektakle Teatru Telewizji nie były rejestrowane na taśmach filmowych.		
4. Już od pierwszych przedstawień aktorzy chętnie grali w Teatrze Telewizji.		
5. W początkach Teatru Telewizji aktorom przeszkadzał brak kontaktu z publicznością.		
6. Adam Hanuszkiewicz niechętnie odnosił się do obecności kamery podczas spektakli.		

B. Proszę w parach zdecydować, które stwierdzenia najczęściej odnoszone są do teatru, które do telewizji, a które zwykle dotyczą obu. Proszę uzasadnić swoją decyzję.

1. Dostarcza prostej i łatwej rozrywki.

2. Trafia do zdecydowanie mniejszej grupy odbiorców.

3. Czeką na odbiorców w specjalnych placówkach.

4. Pozwala na bezpośredni kontakt z aktorami.

5. Zmusza do większego wysiłku intelektualnego.

6. Jest tańszą formą rozrywki.

7. Zwykle ma charakter komercyjny.

8. Wyróżnia się powszechną dostępnością.

9. W tym samym momencie można wybierać spośród różnych treści.

10. Łatwo ulega panującym trendom i modom.

11. Wymaga odpowiedniego stroju i zachowania

VI. Proszę dopasować termin do definicji. W razie potrzeby proszę skorzystać ze słownika.

płótno • tło • sztuka • op-art • rzeźba • przestrzeń • **tkanina**
odlew • tworzywo sztuczne

a. tkanina – materiał z nici uzyskiwany w procesie tkania

- b. _____ – twórczość artystyczna lub utwór przeznaczony do wystawienia na scenie
- c. _____ – dziedzina sztuki związana z tworzeniem trójwymiarowych (3D) form z różnych materiałów np. z brązu
- d. _____ – przedmiot powstały z wypełnienia formy płynną masą np. gipsem
- e. _____ – kierunek w sztuce, którego zadaniem jest oddziaływanie na zmysł wzroku widza
- f. _____ – materiał wytwarzany chemicznie ze składników syntetycznych
- g. _____ – tkanina przeznaczona do malowania obrazów
- h. _____ – jedno z podstawowych pojęć geometrii; obszar, terytorium
- i. _____ – dalszy plan; podłoże, na którym eksponowany jest element główny

VII. Proszę przeczytać krótkie biogramy artystów i wykonać zadania A i B.

A. Alina Szapocznikow początkowo tworzyła pełne ekspresji rzeźby figuralne. W 1963 roku wyjechała z Polski. Przeprowadziła się do Paryża, gdzie zaczęła stosować tworzywa sztuczne (poliester, poliuretan) do wykonania odlewów własnego ciała. Zmarła dziesięć lat później, po długich zmaganiach z chorobą nowotworową. Artystka powtarzała, że tworzenie było dla niej terapią.

B. Igor Mitoraj zaliczany jest do grona najwybitniejszych współczesnych rzeźbiarzy. Jego gigantyczne dzieła zdobią m.in.: Rzym, Paryż, Mediolan, Londyn czy Kraków. Inspiracją dla artysty był antyk, a głównym tematem rzeźb Mitoraja jest ludzkie ciało, jego piękno i kruchość. Elementem charakterystycznym dzieł artysty są usta, które zawsze mają kształt ust autora i stanowią nieformalny „podpis” rzeźbiarza.

D. Wojciech Fangor był malarzem, grafikiem, plakacistą i rzeźbiarzem. Ukończył Akademię Sztuk Pięknych w Warszawie. Na początku lat pięćdziesiątych tworzył obrazy zgodne z wytycznymi realizmu socjalistycznego, ale po śmierci Stalina odszedł od tej konwencji i zainteresował się op-artem. W 1970 roku, jako jedyny dotychczas polski artysta, miał indywidualną wystawę w Muzeum Guggenheima w Nowym Jorku.

C. Magdalena Abakanowicz zastynęła tym, że do budowy swoich artystycznych obiektów przestrzennych używała tkanin, kojarzonych dotąd głównie ze sztuką dekoracyjną. Częstym elementem jej twórczości są zwielokrotnione sylwetki ludzkie stojące w pewnym porządku, od jej nazwiska zwane abakanami. W 1965 roku Magdalena Abakanowicz została nagrodzona złotym medalem na Biennale w São Paulo, co było początkiem jej światowej kariery.

A. Proszę zdecydować, które biogramy wiążą się z tymi zdjęciami.



그림 6-4



그림 6-5

B. Proszę zdecydować, której artystki / którego artysty dotyczą podane informacje (proszę wpisać numer biogramu).

a. <i>Życie w Paryżu</i> . _____ 1 _____	f. Dzieła artystyczne nazywane abakanami. _____
b. Odlewy własnego ciała. _____	g. Inspiracja sztuką starożytną. _____
c. Twórczość w nurcie socrealizmu. _____	h. Prace artystyczne w formie instalacji przestrzennych. _____
d. Obrazy prezentowane w Nowym Jorku. _____	i. Prace z tkanin. _____
e. Studia na ASP w Warszawie. _____	j. Niepowtarzalna „sygnatura” na pracach artystycznych. _____

VIII. Kto jest Pani/Pana ulubionym artystą? Proszę zaprezentować grupie tę osobę i jej dzieła.

IX. Proszę posłuchać czterech wypowiedzi dotyczących letnich festiwali w Polsce, a następnie uzupełnić tabelę.

Nazwa festiwalu	Dziedzina sztuki/kultury	Miejsce
Slot Art Festival	(1) kultura _____	Lubiąż
Nowe Horyzonty	(2) _____	(3) _____
Enter Enea Festiwal	(4) _____	(5) _____
Międzynarodowy Festiwal Kultury Dawnej	(6) kultura _____	(7) _____

X. W jakich festiwalach Pani uczestniczyła / Pan uczestniczył lub kiedyś chce Pani/Pan wziąć udział? Proszę o nich opowiedzieć.

XI. Proszę dopisać rzeczowniki, od których zostały utworzone przymiotniki. Następnie proszę uzupełnić przykłady poprawną formą przymiotnika.

	rzeczownik	przymiotnik	przykład
1.	_____	filmowy	festiwal _____
2.	_____	szekspirowski	teatr _____
3.	_____	aktorski	szkoła _____
4.	_____	europejski	literatura _____
5.	_____	gotycki	styl _____
6.	_____	azjatycki	kino _____
7.	_____	muzyczny	teatr _____
8.	_____	plastyczny	konkurs _____
9.	_____	telewizyjny	program _____
10.	_____	religijny	symbol _____
11.	_____	barwny	_____ obraz
12.	_____	drewniany	_____ figurka
13.	_____	rycerski	zwyczaje _____
14.	_____	kulturalny	program _____
15.	_____	miejski	muzeum _____
16.	_____	sceniczny	utwór _____

XII. Proszę użyć połączeń (przykładów) z poprzedniego zadania i uzupełnić zdania.

0. *Interesuję się historią i dobrze znam zwyczaje rycerskie (rycerz).*

1. Ten temat często pojawia się w kinie _____ (Azja).
2. Anna występuje w teatrze _____ (muzyka).
3. Kolorowe witraże to jeden z elementów stylu _____ (gotyk).
4. Nie oglądam żadnych programów _____ (telewizja).
5. Czym się charakteryzował teatr _____ (Szekspir)?
6. Podziwialiśmy _____ (barwa) obrazy znanej artystki.
7. Symbole _____ (religia) są obecne w wielu pracach tego artysty.
8. Przeczytałem większość najważniejszych dzieł literatury _____ (Europa).
9. Aleksander Fredro jest autorem utworów _____ (scena).

XIII. Od podanych rzeczowników proszę utworzyć przymiotniki i ułożyć z nimi zdania.

0. *klasyka – klasyczny*

1. muzeum –

2. tradycja –

3. fotografia –

4. artysta –

5. dyskusja –

6. szkło –

7. historia –

8. antyk –

9. kino –

XIV. Gdyby na Ziemię przybyli mieszkańcy innej planety, jakie trzy filmy lub spektakle teatralne, utwory muzyczne, wystawy albo dzieła malarskie powinni poznać? Proszę przygotować krótką prezentację i uzasadnić w niej swój wybór.

XV. Proszę napisać e-mail do koleżanki lub kolegi z Polski, w którym poleci Pani/Pan atrakcje kulturalne w Seulu i okolicach. Proszę wymienić kilka punktów programu zwiedzania i wytłumaczyć, dlaczego warto zobaczyć wybrane przez Panią/Pana miejsca.



Proszę wybrać poprawną odpowiedź.

0. Kasia kupiła nowy aparat ____.

Ⓐ fotografii

Ⓑ **fotograficzny**

Ⓒ zdjęcia

Ⓓ zdjęciowy

1. Katharsis to duchowe ____.

Ⓐ oczyszczenie

Ⓑ odnalezienie

Ⓒ odwrócenie

Ⓓ odkupienie

2. Kiedy byłeś na ____ w Teatrze Wielkim?

Ⓐ seansie

Ⓑ spektakularnym

Ⓒ spektaklu

Ⓓ teatrze

3. Teatr Telewizji to bardzo oryginalna forma ____.

Ⓐ artyzm

Ⓑ artysty

Ⓒ artystycznie

Ⓓ artystyczna

4. Miała emocje wypisane ____ twarzy.

Ⓐ po

Ⓑ na

Ⓒ w

Ⓓ przez

5. Pracuję w biurze ____.

Ⓐ festiwalowy

Ⓑ festiwalową

Ⓒ festiwalowym

Ⓓ festiwalowymi

6. ____ edycja festiwalu była bardzo udana.

Ⓐ Teraźniejsza

Ⓑ Nieodległa

Ⓒ Tegoroczna

Ⓓ Bieżąca

7. Bardzo cenię ____ tej pisarki.

Ⓐ tworzenie

Ⓑ twórcę

Ⓒ twórczość

Ⓓ tworzyć

8. Tkanina przeznaczona do malowania obrazów to ____.

Ⓐ płótno

Ⓑ tło

Ⓒ materiał

Ⓓ rama

9. ____ Igora Mitoraja można zobaczyć w wielu europejskich miastach.

Ⓐ Rzeźbienie

Ⓑ Rzeźbiarz

Ⓒ Rzeźbiarstwo

Ⓓ Rzeźby

10. Z jakich atrakcji ____ słynie Seul?

Ⓐ kulturowych

Ⓑ kultury

Ⓒ kulturalnych

Ⓓ kulturystycznych

Nauka i technika

학문과 기술

LEKCJA

07

어휘

- 학문적 수련, 신기술 및 학문연구와 관련된 단어들

문법

- 조어론 – 동사에서 파생된 동작 명사들

듣기

- 다큐멘터리 필름

말하기

- 학문적 관심사, 학문과 기술의 발달

읽기

- 새로운 어플리케이션에 관한 정보, 인터넷 사이트, 실롱스크 과학 페스티벌 프로그램

쓰기

- 학계의 다양한 소식 및 사건에 관한 간략한 정보 쓰기

어휘



I. Proszę dopisać słowa, które kojarzą się Pani/Panu z podanymi dyscyplinami naukowymi.

1. nauki socjologiczne:

2. chemia:

3. matematyka:

4. nauki biologiczne:

5. nauki farmaceutyczne:

6. językoznawstwo:

7. archeologia:

8. inżynieria lądowa i transport:

9. technologia żywności i żywienia:

10. historia:

Lekcja 07

Nauka i technika

II. Proszę powiedzieć, czym zajmują się dyscypliny wymienione w poprzednim ćwiczeniu (ćw. I) i wskazać ich związek z fotografiami.



그림 7-1



그림 7-2



그림 7-3

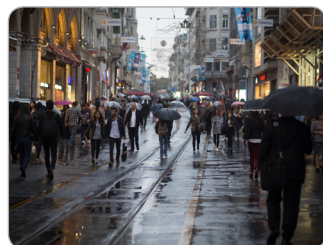


그림 7-4



그림 7-5



그림 7-6

III. Proszę porozmawiać z koleżanką/kolegą na podane tematy.

1. Dlaczego technika i nauka ciągle się rozwijają? Proszę wspólnie znaleźć jak najwięcej odpowiedzi na to pytanie.
2. Czy interesują Panią/Pana doniesienia ze świata nauki i techniki? Gdzie znajduje Pani/Pan informacje na ten temat? Czy może Pani/Pan polecić wiarygodne źródło takich informacji?

IV. Proszę dopasować definicje, a następnie skorzystać ze słownika i zapisać tłumaczenie podanych słów na język koreański.

słowo	j. koreański	definicja
0. algorytm – __j__		a. osoba, która prowadzi badania naukowe; naukowiec
1. badacz – _____		b. informacje, które są analizowane
2. czynnik – _____		c. mimika twarzy, która jest wyrazem emocji, zwykle nieprzyjemnych, np. reakcja na ból
3. dane – _____		d. element aparatu fotograficznego lub kamery, przez który patrzymy na filmowany lub fotografowany obraz
4. grymas – _____		e. coś, co możemy usłyszeć; dźwięk
5. narzędzie – _____		f. zbiór wartości, które ułożone są od najmniejszej do największej (np. Celsjusza, Richtera)
6. obiektyw – _____		g. mówić coś lub pisać z dużą pewnością, z wiarą, że jest to prawda
7. odgłos – _____		h. użyć czegoś w określonej sytuacji, aby osiągnąć cel
8. opracować – _____		i. może to być konkretny przedmiot (np. młotek), oprogramowanie komputerowe (np. edytor tekstu) – używamy go, by coś zrobić
9. skala – _____		j. sekwencja określonych czynności (kroków), które prowadzą do wykonania zadania
10. twierdzić – _____		k. brać pod uwagę; uważać za mające znaczenie, ważne
11. ustalić – _____		l. wyjaśnić, jakie coś jest; podać precyzyjną informację na jakiś temat
12. uwzględnić – _____		m. wymyślić; zrobić; stworzyć
13. zastosować – _____		n. jedna z przyczyn, jeden z elementów, które decydują o czymś
14. usprawnić – _____		o. zmienić na lepsze; spowodować, że coś (np. system, maszyna) zaczęło działać lepiej

V. Proszę użyć słów z poprzedniego zadania (z pierwszej kolumny tabeli) i uzupełnić zdania. Proszę pamiętać o poprawnej formie gramatycznej wyrazów.

0. *Mój nowy telefon ma bardzo dobry obiektyw i mogę nim robić świetne zdjęcia.*

1. Dziecko upadło, uderzyło się w rękę, a na jego twarzy pojawił się g _____ bólu.
2. To bardzo skomplikowany a _____, który jest używany do obliczania ryzyka zachorowania na groźne choroby.
3. Ten naukowiec t _____, że sam przeprowadził wszystkie badania.
4. Nowe komputery ze specjalistycznym oprogramowaniem na pewno u _____ pracę naszego biura.
5. W domu było cicho, dlatego od razu usłyszałem o _____ twoich kroków.
6. Ważnym cz _____, który decyduje o naszym samopoczuciu, jest sen.
7. Jan Czerski żył w XIX wieku i był geologiem, przyrodnikiem oraz b _____ Syberii.
8. Zanim rozpoczniesz nową pracę, musisz u _____ z szefem, ile będziesz zarabiać.
9. Tej metody nie możemy z _____ do naszych badań, musimy wybrać inną.
10. Napiszę raport, kiedy będę mieć wszystkie d _____.
11. Do mierzenia siły trzęsienia ziemi używamy s _____ Richtera.
12. Mój dziadek zawsze miał w domu komplet potrzebnych n _____ i wszystko umiał nimi naprawić.
13. Nie wiem, kto wiele lat temu o _____ projekt pierwszego statku kosmicznego.

VI. Proszę poszukać informacji (np. w internecie), co oznacza uczenie maszynowe (ang. machine learning). Jakiego terminu używa się w języku koreańskim? Proszę przedstawić i uzasadnić swoją opinię na temat uczenia maszynowego (np. jest potrzebne, bezpieczne, jest zagrożeniem, szansą)?

VII. Proszę przeczytać tekst i podkreślić w nim najważniejsze (kluczowe) – Pani/Pana zdaniem – informacje. Następnie proszę wykonać zadania A i B.

Smartfon podpowie, czy twój kot czuje się dobrze

Aplikacja Tably powstała w kanadyjskiej firmie Sylvester.ai zajmującej się zdrowiem zwierząt. Wykorzystano w niej uczenie maszynowe i algorytm opracowany na podstawie badań nad mimiką kotów. Dzięki tym badaniom specjaliści anestezji weterynaryjnej i leczenia bólu z Uniwersytetu Montrealskiego wynaleźli nową metodę oceny bólu u kotów, którą nazwano *skalą kociego grymasu* (ang. Feline Grimace Scale – FGS). Pozwala ona ocenić, jak silny ból odczuwają te zwierzęta. Można to określić na podstawie pięciu informacji: ułożenia uszu, przymknięcia oczu, wyglądu pyska, pozycji wąsów i pozycji całej głowy względem ciała. Każdy z tych czynników jest oceniany w skali od 0 do 2, a wynik uzyskany z analizy wszystkich danych informuje, czy kot odczuwa ból i czy jest on tak silny, że konieczne jest podanie mu lekarstwa.

Teraz te badania znalazły nowe zastosowanie, ponieważ naukowcy i inżynierowie z Sylvester.ai wykorzystali FGS w aplikacji na smartfony. Aby nauczyć komputer rozpoznawania symptomów charakterystycznych dla cierpiących kotów, użyli fotografii zwierząt z kliniki dla kotów w Calgary. Analiza setek zdjęć pozwoliła stworzyć „prawie nieomylny algorytm” – jak twierdzą autorzy wynalazku. Jego skuteczność oceniają na 97%. Tably pomaga właścicielom kotów dowiedzieć się, czy ich zwierzę cierpi, czy nie – powiedział kierownik projektu Miche Priest. Aplikacja może w przyszłości usprawnić pracę młodym lekarzom weterynarii, zainteresuje też na pewno wielu miłośników kotów – dodał.

Główną trudnością w korzystaniu z aplikacji jest czas potrzebny na odczytanie obrazu. Aby algorytm odpowiednio przeanalizował wszystkie kluczowe dane, kot przez dłuższą chwilę musi nieruchomo patrzeć w obiektyw kamery. Niestety, może to być trudne w przypadku zwierząt tak kapryśnych i humorzastych jak koty.

Możliwe, że właśnie dlatego użytkownicy aplikacji na razie nie potwierdzają wysokiej dokładności algorytmu. Wielu z nich uważa, że i bez nowego narzędzia potrafią określić stan zdrowia oraz nastrój swojego pupila. Inni twierdzą, że aplikacja daje fałszywe wyniki.

Choć Tably może być używana przez właścicieli kotów, to lekarze weterynarii proszą, by nie kierować się wyłącznie jej wynikami – tym bardziej, że aplikacja bierze pod uwagę jedynie kocią mimikę, a nie uwzględnia innych zachowań zwierzęcia, np. ułożenia całego ciała, ruchów ogonem, długości snu, apetytu czy wydawanych odgłosów.

Na podstawie: <https://www.focus.pl/artykul/smartfon-podpowie-czy-twoj-kot-czuje-sie-dobrze-powstala-aplikacja-do-odczytywania-kocich-grymasow>

A. Proszę znaleźć 5 zdań, które podają informacje zgodne z tekstem.

1. Skala kociego grymasu (ang. Feline Grimace Scale) została opracowana wcześniej niż aplikacja Tably.
2. Dzięki skali kociego grymasu (ang. Feline Grimace Scale) można określić wiek kota.
3. Przy ocenie poziomu bólu według skali kociego grymasu najważniejszym czynnikiem są oczy zwierzęcia.
4. Skala kociego grymasu uwzględnia, czy oczy badanego zwierzęcia są otwarte.
5. Naukowcy wykorzystali zdjęcia kotów, by nauczyć aplikację rozpoznawania określonych symptomów złego samopoczucia tych zwierząt.
6. Twórcy aplikacji chcieliby, aby lekarze weterynarii za jakiś czas pomogli usprawnić jej działanie.
7. Niełatwo jest zachęcić kota, by przez jakiś czas stał bez ruchu przed obiektywem.
8. Wielu właścicieli kotów docenia aplikację Tably i jest zadowolonych z jej działania.
9. Aplikacja nie powinna zastąpić wizyty z kotem u lekarza.
10. Aplikacja zostanie wkrótce usprawniona i będzie mogła kompleksowo analizować zachowanie kota.

B. Jak ocenia Pani/Pan pomysł opracowania aplikacji Tably? Czy jest przydatna, funkcjonalna? Czy jako osoba opiekująca się kotem zainstalowałaby ją Pani / zainstalowałby ją Pan na swoim telefonie?



NAZWY CZYNNOŚCI

Rzeczowniki odczasownikowe tworzone regularnie

zakończenie bezokolicznika	rzeczownik odczasownikowy
-ać czytać	-enie czytanie
-eć, -ić, -yć myśleć, płacić	-enie myślenie, płacenie, liczenie
-ać, jednosylabowe na -ić, -yć, -uć zająć się, pić, żyć, czuć	-cie zajęcie się (a:ę), picie, życie, czucie



VIII. Proszę przekształcić podane zdania. Proszę użyć wyrazu (wyrażenia) podanego w nawiasie oraz rzeczownika utworzonego od wyróżnionego czasownika.

0. *Zanim powstała ta aplikacja, prowadzone były szczegółowe badania. (przed)*
Przed powstawaniem tej aplikacji prowadzone były szczegółowe badania.

1. Marta ułożyła książki na półce, a potem zajęła się pisanem artykułu. (po)
2. Usprawniliśmy system sprzedaży biletów i mamy mniej pracy. (dzięki)
3. Żeby potwierdzić transakcję, trzeba użyć specjalnego kodu. (w celu)
4. Jeśli nie zrozumiesz tej reguły, nie będziesz umiał jej zastosować. (bez)
5. Za to, że korzystaliśmy z ogrodu, musieliśmy co tydzień sprzątać cały dom. (w zamian za)
6. Dostaliśmy zgodę na to, żeby rozpocząć kampanię promującą nowy produkt. (na)
7. Zanim przeprowadziliśmy testy oprogramowania, długo pracowaliśmy nad jego funkcjonalnością. (przed)



IX. Proszę utworzyć rzeczowniki od czasowników podanych w nawiasach.

0. *Korzystanie z tej aplikacji jest bardzo wygodne. (korzystać)*

- Po _____ okna w mieszkaniu zrobiło się cieplej. (zamknąć)
- Poszukiwanie nowego domu Marek zaczął od _____, ile może za niego zapłacić. (określić)
- Do _____ za bilet zawsze używam aplikacji, bo taki sposób jest najwygodniejszy. (płacić)
- _____ nowego systemu komputerowego w naszej firmie wymaga zorganizowania szkoleń dla pracowników. (wprowadzić)
- Do czasu _____ nowych przepisów nie możemy kontynuować badań. (przyjąć)
- Reakcja na pogodę jest zależna od indywidualnego _____. (odczuwać)



X. NAZWY CZYNNOŚCI

Rzeczowniki odczasownikowe tworzone regularnie i nieregularnie

Proszę dopisać rzeczowniki, które można utworzyć od podanych czasowników. W razie potrzeby proszę skorzystać ze słownika.

czasownik	rzeczowniki
0. <i>izolować</i>	<i>izolowanie, izolacja</i>
1. proponować	proponowanie, _____
2. reagować	reagowanie, _____
3. obserwować	obserwowanie, _____
4. analizować	analizowanie, _____
5. ingerować	ingerowanie, _____

6. transportować	transportowanie, _____
7. projektować	projektowanie, _____
8. eksperymentować	eksperymentowanie, _____
9. atakować	atakowanie, _____
10. aprobować	aprobowanie, _____



XI. Proszę uzupełnić zdania rzeczownikami utworzonymi od podanego czasownika. Proszę pamiętać o poprawnej formie gramatycznej rzeczowników.

0. *izolować*

- a) *W czasie pandemii izolowanie chorych miało bardzo duże znaczenie.*
 b) *Krzysztof spędził 14 dni w izolacji.*

- analizować
 - Do moich obowiązków należy dokładne _____ danych oraz ich porównywanie.
 - Wszystkie informacje można znaleźć w opracowanej niedawno _____ mediów społecznościowych.
- aprobować
 - Jestem przeciwny _____ zachowań, które łamią prawo.
 - Mamy _____ dyrektora instytutu.
- atakować
 - Ten polityk w debatach zawsze stosuje strategię, która polega na nieustannym _____ przeciwników.
 - Kamery nie zarejestrowały _____ przestępcy na pracownika stacji benzynowej.

4. eksperymentować

a) Bardzo ważne jest, by małemu dziecku stworzyć warunki do _____
oraz uczenia się metodą prób i błędów.

b) Wyniki najnowszego _____ są bardzo ważne dla naszych badań.

5. ingerować

a) _____ w prywatne sprawy innych ludzi jest nieestosowne.

b) Wszystko dobrze się skończyło dzięki _____ nauczyciela w konflikt
między uczniami.



XII. Proszę ułożyć zdania z rzeczownikami: obserwacja, projekt, propozycja, reakcja, transport. Następnie proszę porównać swoje zdania z propozycjami innych osób z grupy.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



XIII. Proszę przeczytać tytuły artykułów¹. Jak Pani/Pan sądzi – jaka może być treść tekstów, które są zapowiadane przez te tytuły? Jakiej dziedziny nauki dotyczą? Proszę wpisać swoje propozycje do tabeli, a następnie przedstawić je grupie. Warto wykorzystać podane zwroty i konstrukcje.

- Sądzę, że...; Przypuszczam, że...; Wydaje mi się, że...; Myślę, że...; Możliwe, że...
- Artykuł prezentuje badania na temat (kogoś, czegoś)...; Tekst zawiera informacje o tym, jak/kiedy/gdzie/kto...; Tematem tego artykułu może być (ktoś, coś)...; Tak zatytułowany artykuł zapewne informuje o...

Tytuł artykułu	Treść
Rozwój ośrodków miejskich	<i>Z tego artykułu dowiem się, jak zmieniają się miasta. Może chodzi o miasta współczesne albo o dawne. Myślę, że artykuł zawiera informacje socjologiczne, historyczne, ekonomiczne oraz na temat architektury miast.</i>
Nasze płuca stają się składowiskiem odpadów	
Natura zamknięta w równaniach	
Wchodząc do wnętrza materii	
Człowiek kontra wirusy	
Azjatyckie imperia. Odrodzenia	
Nekropolie katowickie w ujęciu socjologicznym	
Poetka pytań i refleksji	
Prace badawcze nad węglowodorami	

¹ Tytuły artykułów pochodzą z różnych wydań Gazety Uniwersyteckiej UŚ. Miesięcznika Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Czasopismo dostępne jest online: <https://gazeta.us.edu.pl/>.

 **XIV.** Proszę przygotować słowniczek nowych wyrazów z poprzedniego ćwiczenia (ćw. XIII) i zaprezentować go grupie.

 **XV.** Proszę obejrzeć dowolny film popularnonaukowy (po polsku) o tematyce, która Panią/Pana interesuje lub którą chciałaby Pani / chciałby Pan lepiej poznać². Następnie proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Jaki jest tytuł filmu?
2. Czy tytuł odpowiada treści filmu? Jeśli nie – jaki pasowałby lepiej?
3. Z jaką dyscypliną (jakimi dyscyplinami) nauki wiąże się film?
4. Które informacje były dla Pani/Pana nowe? Które okazały się zaskakujące?
5. O czym wiedziała Pani / wiedział Pan już wcześniej?
6. Co chciałaby Pani / chciałby Pan zapamiętać z tego filmu?

² Np. na kanale Nauka. To lubię; Uwaga! Naukowy Bełkot; Astrofaza (YouTube).

 **XVI.** Proszę wykonać zadania A i B.

A. Proszę na stronie Śląskiego Festiwalu Nauki znaleźć V edycję (lub aktualną, z bieżącego roku), przeczytać program i wybrać z niego interesujące Panią/Pana wydarzenia – proszę zaplanować swój dzień na festiwalu.

B. Proszę przygotować notatkę o wybranych doniesieniach ze świata koreańskiej nauki (150-200 słów), która mogłaby zostać opublikowana na stronie Śląskiego Festiwalu Nauki w zakładce *Nauka na świecie*.

 **XVII.** Chce Pani/Pan wziąć udział w konkursie pod hasłem ***Ta aplikacja jest potrzebna!*** – proszę przedstawić (ustnie lub pisemnie) swój pomysł na taką aplikację (komu i w jaki sposób miałaby służyć, jaką mogłaby mieć nazwę itp.).



Proszę wybrać poprawną odpowiedź.

0. Informacje, które są analizowane, to _____.

- Ⓐ dane Ⓑ dodatki
Ⓒ dodane Ⓓ oddane

1. Kiedy bierzemy jakąś informację pod uwagę, ponieważ uważamy, że ma znaczenie, to _____ ją.

- Ⓐ ustalamy Ⓑ traktujemy
Ⓒ popieramy Ⓓ uwzględniamy

2. Mówić lub pisać coś z dużą pewnością i wiarą, że jest to prawda, to _____ coś.

- Ⓐ twierdzić Ⓑ upewniać się
Ⓒ decydować Ⓓ nakazywać

3. Ta aplikacja została opracowana _____ podstawie badań.

- Ⓐ w Ⓑ przy
Ⓒ na Ⓓ o

4. Aplikacja _____ ocenić, jak silny ból odczuwają zwierzęta.

- Ⓐ pozwala Ⓑ możliwa
Ⓒ daje Ⓓ ułatwia

5. Badania naukowe przeprowadzone kilka lat temu znalazły dzisiaj nowe _____.

- Ⓐ stosowanie Ⓑ używanie
Ⓒ zastosowanie Ⓓ skorzystanie

6. Siłę wiatru oceniamy w _____ Beauforta.

- Ⓐ linii Ⓑ skali
Ⓒ numerach Ⓓ systemie

7. _____ zrozumienia tej reguły nie będę mógł jej zastosować.

- Ⓐ Ze Ⓑ Przez
Ⓒ Bez Ⓓ Od

8. Asystent profesora przedstawił _____ wyników badań.

- Ⓐ analizowanie Ⓑ analizę
Ⓒ analizowania Ⓓ analizie

9. Czy uważasz, że rodzice powinni _____ w konflikty między rodzeństwem?

- Ⓐ akceptować Ⓑ działać
Ⓒ reagować Ⓓ ingerować

10. Jeżeli informacje pochodzą z _____ źródła, możemy im wierzyć.

- Ⓐ wierzącego Ⓑ wiernego
Ⓒ niewiernego Ⓓ wiarygodnego

Bezpieczeństwo, wymiar sprawiedliwości

안보와 정의

LEKCJA

08

어휘

• 범죄, 수사조직, 정의

문법

- 수동형(-ny, -ty, -ony, -ety) 형용사적 분사, 수동태
- 전치사 *dzięki, wbrew, przeciwko*의 활용례

듣기

• 여론조사

말하기

• 토론에 참여하기 (승인과 비승인, 공식 석상에서 대화 상대 지칭법, 상대의 언급과 연관 지어 말하는 방법)

읽기

• 안보 서비스의 기능과 역할, 수사, 사이버 안보

쓰기

• 사건에 대한 진술서 쓰기

어휘

I. **Proszę przeczytać informacje i dopasować je do ilustracji. Proszę podkreślić nowe słowa i sprawdzić ich znaczenie w słowniku.**

0. *Do włamania doszło, gdy właściciele mieszkania byli na wakacjach. Sąsiedzi niczego nie zauważyli, ponieważ włamywacze działali bardzo szybko i cicho. F*

1. Urzędnikowi zarzucono korupcję, ponieważ są dowody na to, że otrzymał dużą sumę pieniędzy w zamian za złamanie przepisów. _____
2. Kieszonkowcy potrafią wykorzystać każdy moment naszej nieuwagi, dlatego w miejscach publicznych trzeba być ostrożnym. _____
3. Na miejscu, gdzie popełniono przestępstwo, policja zabezpiecza dowody i odciski palców. _____
4. Hakerzy wykradli dane z kilku komputerów w firmie. _____
5. Od czasu, gdy miasto zainstalowało monitoring w okolicach dworca kolejowego, podróżni czują się bezpieczni także późnym wieczorem i nocą. _____

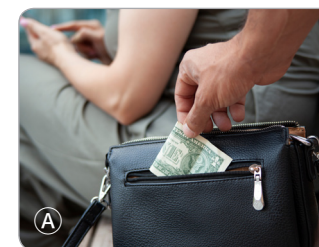


그림 8-1

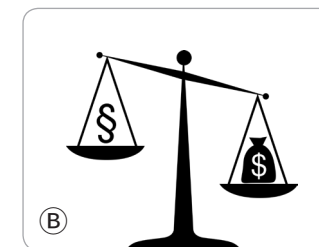


그림 8-2



그림 8-3



그림 8-4



그림 8-5

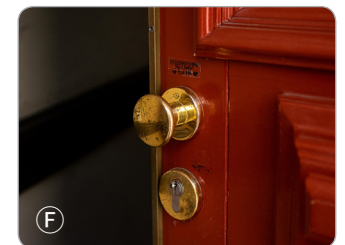


그림 8-6

Lekcja 08

Bezpieczeństwo, wymiar sprawiedliwości

II. Proszę dopasować słowa i wyrażenia do odpowiednich kategorii.

pozbawić życia, grzywna, donosić, kradzież, kieszonkowiec, składać skargę, włamywacz, sygnalizować, zawiadamiać, fałszerz, pozbawienie wolności, napastnik, morderca, złodziej, mandat, oszust, włamanie, morderstwo, oszustwo, gwałt, zbrodnia, przemytnik, zamordować

PRZESTĘPCA:

KARA:

ZABIĆ:

PRZESTĘPSTWO:

ZGŁASZAĆ:

III. Proszę w grupie przeanalizować dane z lat 2020 oraz 2021 zaprezentowane w Global Peace Index¹ i wykonać zadania A, B, C, D.

A. Proszę odnaleźć informacje dotyczące Korei oraz Polski. Jak zmieniła się pozycja obu krajów w tym rankingu?

2020

Ranking	Kraj	Wynik	Zmiana	Ranking	Kraj	Wynik	Zmiana
1	Islandia	1.078	«	29	Polska	1.657	↓1
2	Nowa Zelandia	1.198	«	30	Estonia	1.68	↑3
3	Portugalia	1.247	«	31	Włochy	1.69	↑6
4	Austria	1.275	«	47	Senegal	1.824	↑7
5	Dania	1.283	«	48	Korea Płd.	1.829	↑9
6	Kanada	1.298	«	49	Indonezja	1.831	↓6
7	Singapur	1.321	«	50	Laos	1.842	↓2

2021

Ranking	Kraj	Wynik	Zmiana	Ranking	Kraj	Wynik	Zmiana
1	Islandia	1.1	«	24	Polska	1.524	↑9
2	Nowa Zelandia	1.253	↑1	33	Wielka Brytania	1.658	↑6
3	Dania	1.256	↑2	34	Tajwan	1.662	«
4	Portugalia	1.267	↓2	45	Laos	1.809	↑3
5	Słowenia	1.315	↑5	50	Wietnam	1.835	↑19
6	Austria	1.317	↓2	55	Francja	1.868	↑7
7	Szwajcaria	1.323	↑2	57	Korea Płd.	1.842	↓12

¹Global Peace Index to raport informujący o stanie bezpieczeństwa w poszczególnych państwach. Jest on opracowywany przez australijski Institute for Economics and Peace.

B. Na wyniki tego rankingu wpływają wyliczone niżej czynniki.

Proszę je przeczytać i powiedzieć, które z nich najsilniej wpływają na Pani/Pana poczucie bezpieczeństwa jako obywatela? Co wpływa na to, że czujemy się bezpieczni w swoim miejscu zamieszkania?

- konflikty wewnętrzne w państwie
- udział państwa w konfliktach zewnętrznych (wojnach)
- relacje z sąsiadującymi państwami
- poziom przemocy (liczba przestępstw oraz ich typy)
- liczba imigrantów i uchodźców przebywających w kraju
- zaangażowanie wojska w politykę
- stabilność systemu politycznego
- liczba niebezpiecznych demonstracji
- liczebność armii i środki finansowe przeznaczane na wojsko
- liczba więźniów
- opinia obywateli na temat policji i wojska

C. Czy czuje się Pani/Pan bezpieczny w swoim kraju? Które kraje uważa Pani/Pan za bezpieczne, a które za niebezpieczne?**D. Proszę wrócić do Global Peace Index, wybrać dwa dowolne kraje i porównać ich sytuację z 2020 i 2021 roku.**

IV. Proszę przeczytać, czym są organy ścigania. Jakie słowa kojarzą się Pani/Panu z tym określeniem? Proszę je zapisać.



V. Proszę powiedzieć, czy zdarzyło się Pani/Panu:

- szukać pomocy policji w Pani/Pana kraju lub za granicą?
- widzieć policję w akcji?
- być świadkiem przestępstwa?
- zareagować na łamanie prawa?

Proszę opowiedzieć o tym doświadczeniu.

VI. Proszę połączyć nazwy organów ścigania funkcjonujących w Polsce z definicjami.

0.	0. Prokuratura _c_ 	a.	Służba, która kontroluje przestrzeganie prawa związanego z wywozem towarów za granicę i przywozem towarów zagranicznych, a także pobiera podatki za import towarów.
1.	Policja 	b.	Umundurowana i uzbrojona służba, która chroni granicę państwową i kontroluje ruch graniczny w Polsce.
2.	Centralne Biuro Antykorupcyjne 	c.	Organ państwowy, który pilnuje przestrzegania obowiązującego prawa, nadzoruje ściganie przestępstw, oskarża przed sądem.
3.	Straż Graniczna 	d.	Umundurowana i uzbrojona służba zajmująca się ochroną bezpieczeństwa ludzi i dobytku oraz utrzymywaniem bezpieczeństwa i porządku publicznego.
4.	Służba Celna 	e.	Umundurowana i uzbrojona służba specjalna, która walczy z korupcją w życiu publicznym i gospodarczym, zwłaszcza w instytucjach państwowych i samorządowych.

VII. Proszę uzupełnić tekst podanymi wyrazami. Proszę pamiętać o poprawnej formie gramatycznej wyrazów.

strzelać, służba, broń, mundur, sygnał, rozkazy, policyjny, **policjant**

Policjant⁰ jest umundurowany – to znaczy, że nosi ____¹. Jest też uzbrojony, czyli ma przy sobie ____², której może używać (czyli ____³) tylko w określonych sytuacjach podczas interwencji. Pracę policjantów nazywamy ____⁴, a kiedy pracują, muszą słuchać ____⁵ swoich przełożonych. Policja często porusza się oznakowanym samochodem ____⁶, a gdy jest taka potrzeba, może używać ____⁷ dźwiękowych i świetlnych.



VIII. Proszę przeczytać tekst o polskiej policji i dopasować usunięte fragmenty. Uwaga! Jeden fragment jest niepotrzebny. Następnie proszę wykonać zadania A i B.

Policja w Polsce

Gdy mowa o organach ścigania, przeciętnemu obywatelowi w pierwszej kolejności przychodzi zwykle na myśl policja, ponieważ F ____⁰. Policja to umundurowana i uzbrojona służba, a do jej podstawowych zadań należy ochrona życia i zdrowia ludzi oraz ich dobytku, a także zapewnienie spokoju w miejscach publicznych oraz w ruchu drogowym. Policja ____¹ (także bez ich wiedzy i zgody), np. zdjęcia, dane adresowe, odciski linii papilarnych, wyniki analiz DNA, informacje o popełnionych wykroczeniach i przestępstwach.

Policjanci wykonujący swoje zadania mają prawo ____² i w tym celu mogą prosić o pokazanie dokumentów (czyli legitymować). Zanim policjant kogoś wylegitymuje, musi podać swój stopień, imię i nazwisko oraz ____³, a także przedstawić powód, dla którego prosi o pokazanie dokumentów.

Funkcjonariusze policji mogą zatrzymywać podejrzanych, przeszukiwać osoby (czyli dokonywać kontroli osobistej) i pomieszczenia, a także ____⁴ odbywające się w miejscach publicznych. W wyjątkowych wypadkach mają prawo użyć broni przeciw osobie podejrzanej o przestępstwo, ale wcześniej policjant musi krzyknąć „Policja!” oraz ostrzec o możliwości użycia broni i zawołać na przykład: „Stój, bo strzelam!”. Potem należy ____⁵, np. w powietrze lub w ziemię. Wobec kobiet w widocznej ciąży, osób nieletnich w wieku do 13 lat oraz osób z widoczną niepełnosprawnością policjantom nie wolno używać broni.

Policjanci ____⁶, dlatego można zostać ukaranym za znieważanie oraz naruszanie nietykalności cielesnej policjanta, który wykonuje swoje zadania.

- A. są funkcjonariuszami państwowymi i podlegają szczególnej ochronie prawnej
- B. powinna współpracować z policjantami z innych krajów
- C. może gromadzić różne dane na temat osób podejrzanych lub poszukiwanych
- D. pokazać własny dokument
- E. oddać strzał ostrzegawczy
- F. to właśnie policjantów spotykamy na co dzień najczęściej**
- G. obserwować i rejestrować zdarzenia
- H. ustalać tożsamość osób

A. Na podstawie przeczytanego tekstu proszę połączyć kolumny.

0. zatrzymywać – d ____	a. broni
1. podlegać – ____	b. tożsamość
2. gromadzić – ____	c. ochronie prawnej
3. oddać – ____	d. podejrzanych
4. ustalać – ____	e. zadania
5. przeszukiwać – ____	f. strzał
6. wykonywać – ____	g. dane
7. użyć – ____	h. pomieszczenia

B. Proszę przygotować 5 pytań, na które można znaleźć odpowiedź w tekście, a następnie zadać je koleżance/koledze.



IX. Proszę posłuchać raportu *Komu Polacy ufają najbardziej?*, który opracował IRBiS (Instytut Badań Rynkowych i Społecznych) i wykonać zadania A, B i C.

A. Proszę wybrać odpowiedź zgodną z treścią nagrania.

- a) Prawie 75% Polaków ufa polskiemu wojsku.
- b) Zaufanie do policji wzrosło w ostatnich latach.
- c) Zaufanie do Kościoła katolickiego najpierw spadło, a potem wzrosło.
- d) Ponad połowa Polaków zadeklarowała swoje zaufanie do Kościoła.

B. Osoba mówiąca w nagraniu chce

- a) przekonać słuchaczy, żeby zaufali instytucjom państwowym i religijnym.
- b) poinformować o opiniach Polaków na temat sondaży.
- c) poinformować o spadku zaufania do wybranych instytucji.
- d) wyrazić obawę z powodu spadku zaufania Polaków do różnych instytucji.

C. Co Koreańczycy sądzą na temat ważnych organów i instytucji państwowych? Którym ufają? Proszę znaleźć informacje, a następnie opracować krótką notatkę po polsku na ten temat.



IMIESŁÓW PRZYMIOTNIKOWY BIERNY -ny, -ty, -ony, -ęty

Aby utworzyć imiesłów przymiotnikowy bierny, bierzemy pod uwagę zakończenie czasownika w bezokoliczniku. Następnie trzeba utworzyć „formę bazową” – zależnie od zakończenia bezokolicznika. Do jej głównej części dodajemy „nowe” zakończenie i otrzymujemy imiesłów przymiotnikowy bierny. Czasem konieczne są alternacje.

czasownik	temat (forma bazowa)	imiesłów	zmiany
aresztować przemilczeć	aresztowa-ty przemilcza-ty	aresztowany przemilczany	- e:a
użyć bić przejąć	uży-ty bi-ty przeję-ty	użyty bity przejęty	- - ą:ę
nosić zranić zamrozić zgubić	nosz-ą zrani-ą zamroż-ą zgubi-ą	noszony zraniony zamrożony zgubiony	si:sz - zi:ż -
nieść wieźć zmierzyć znudzić	niesi-esz wiezi-esz zmierz-ysz znudz-isz	niesiony wieziony zmierzony znudzony	ś:si z:zi - dzi:dz
ukraść		ukradziony	
zamknąć wyciągnąć	zamkni-esz wyciągni-esz	zamknięty wyciągnięty	n:ni n:ni

Uwaga!

Imiesłowy przymiotnikowe bierne tworzymy od czasowników niedokonanych i dokonanych, ale tylko od tzw. czasowników przechodnich. Aby zdanie z czasownikiem przechodnim było kompletne, powinno zawierać informację o obiekcie czynności lub akcji, którą wykonuje podmiot (obiekt podlega zmianom, ponieważ podmiot „coś robi”).

Na przykład:

- Piotr buduje dom – obiektem czynności jest dom, dlatego czasownik budować jest przechodni i można od niego utworzyć imiesłów przymiotnikowy bierny (budowany, -a, -e).
- Piotr idzie ulicą – brak tu obiektu czynności, ponieważ ulica oznacza miejsce wykonywania czynności, a nie obiekt, który podlega zmianom pod wpływem działań Piotra. Dlatego czasownik jechać jest nieprzechodni i nie można utworzyć imiesłowu przymiotnikowego biernego (taka forma byłaby niepoprawna językowo).

X.

Proszę wpisać konstrukcje z czasownikami, od których zostały utworzone imiesłowy przymiotnikowe bierne. Proszę pamiętać o poprawnej formie gramatycznej rzeczownika przy czasowniku.

konstrukcja z imiesłowem	konstrukcja z czasownikiem
0. <i>prowadzone śledztwo</i>	<i>prowadzić śledztwo</i>
1. pozbawiony wolności	
2. zawiadomiony korespondencyjnie	
3. zamknięty w sejfie	
4. otoczony przez policję	
5. rozcięte kraty więzienia	
6. przesłuchiwany świadek	
7. zapisane informacje	

XI.

Proszę przekształcić zdania i w miejscu podkreślonych fragmentów użyć imiesłów przymiotnikowych biernych.

0. *Mężczyzna, którego aresztowała policja, to znany przestępca. – Mężczyzna aresztowany przez policję to znany przestępca.*

1. Broń, którą noszą policjanci, może zostać użyta w określonej sytuacji.
2. Przestępstwo, które popełnił ten człowiek, zasługuje na wysoką karę.
3. Bandyci, których ścigała policja, jechali w kierunku lasu.
4. Warto zainteresować się, do czego używane są dane, które stale gromadzą różne służby.
5. To dowód, którego użył obrońca podczas rozprawy sądowej.
6. Pasażer, którego pracownik Służby Celnej poprosił o otwarcie walizki, zaczął biec w kierunku wyjścia.
7. W samochodzie, który zatrzymała Straż Graniczna, były narkotyki.

STRONA CZYNNA I BIERNA

Imiesłowy przymiotnikowe bierne odmieniają się tak samo jak przymiotniki, są używane do tworzenia strony biernej.

CZAS	STRONA CZYNNA	STRONA BIERNA
cz. teraźniejszy	Policjant <u>aresztuje</u> złodzieja.	Złodziej <u>jest aresztowany</u> przez policjanta.
cz. przeszły (aspekt niedokonany)	Przestępcy <u>falszowali</u> dokumenty.	Dokumenty <u>były falszowane</u> przez przestępców.
cz. przeszły (aspekt dokonany)	Przestępcy <u>sfalszowali</u> dokumenty.	Dokumenty <u>zostały sfalszowane</u> przez przestępców.
cz. przyszły (aspekt niedokonany)	CBA <u>będzie badać</u> sprawę korupcji.	Sprawa korupcji <u>będzie badana</u> przez CBA.
cz. przyszły (aspekt dokonany)	CBA <u>zbadaje</u> sprawę korupcji.	Sprawa korupcji <u>zostanie zbadana</u> przez CBA.

XII. Proszę przekształcić zdania w stronie czynnej na zdania w stronie biernej.

0. Prokurator skutecznie zaskarżył uchwałę rządu. Uchwała rządu została skutecznie zaskarżona przez prokuratora.

1. Funkcjonariusz zapisał dane człowieka podejrzanego o przestępstwo.

2. Sąd skazał młodą kobietę za fałszerstwo.

3. Wczoraj złodziej ukradł rower mojej sąsiadki.

4. Policja poszukuje sprawców włamania do banku.

5. Detektyw wciąż dostarcza nowe dowody w tym śledztwie.

6. Przemysłowcy wieźli drogi sprzęt elektroniczny do zagranicznych sklepów.

7. Sąd ukarał sprawców przestępstwa zbyt niską grzywną.



XIII. Proszę przeczytać tekst *Co się czai w sieci?* i wybrać słowa, które najlepiej pasują do kontekstu.

Co się czai w sieci?

Na całym świecie około pół (*miliarda, miliard, miliardów*)⁰ osób rocznie pada ofiarą przestępstw popełnianych przy pomocy internetu. Ta liczba rośnie błyskawicznie, (jednak, gdyż, toteż)¹ coraz więcej dziedzin działalności człowieka przenosi się do cyberprzestrzeni, a w ślad za tym podążają przestępcy, którzy (sądziliby, nie sądzą, sądzą)², że tam policji trudniej będzie ich złapać.

W sieci mogą się zdarzyć prawie wszystkie rodzaje przestępstw, z (przykładem, wyjątkiem, zamiarem)³ niektórych przeciwko życiu i zdrowiu. Można tam namierzyć przestępstwa, które znamy od dawna (np. handel bronią, ludźmi i narkotykami, przemoc, kradzież, fałszerstwo, pedofilia, różne rodzaje oszustw), oraz te typowo internetowe: hacking – (nieuprawnione, niepoprawne, niesprawne)⁴ uzyskiwanie informacji, sniffing – podsłuch komputerowy, czy phishing i pharming – oszustwa podszywania się pod inną osobę w celu wyłudzenia danych. Phishing jest jednym z najczęstszych przestępstw internetowych. Rośnie liczba przypadków (złamań, włamań, wyłomów)⁵ do baz danych firm, w których są numery PESEL, dane adresowe i adresy IP, numery telefonów – wszystkie te informacje są wyjątkowo cenne na przestępczym rynku.

Na podstawie: <https://gazeta.policja.pl/997/archiwum-1/2018/numer-154-012018-1/154910,Co-sie-czai-w-sieci.html>

XIV. Proszę porozmawiać z kolegami na podane tematy (w razie potrzeby proszę znaleźć informacje w internecie).

1. Jakie rodzaje przestępstw są najczęstsze w Korei?
2. Czy zna Pani/Pan kogoś, kto był ofiarą przestępstwa w sieci? Kto może być szczególnie zagrożony i dlaczego?
3. O jakich cyberprzestępstwach w Korei słyszała Pani / słyszał Pan ostatnio?
4. Czego należy unikać w sieci, żeby być bezpiecznym?
5. Jak chronić się przed przestępstwami w cyberprzestrzeni? Proszę przygotować 5 rad dla młodszych lub starszych użytkowników internetu.

XV. Podczas wakacyjnej wycieczki Daniel przeżył niemiłą przygodę. Proszę przeczytać sprawozdanie, które napisał na komisariacie policji i odpowiedzieć na pytania.

W dniu 13 lipca 2021 roku pojechałem do Szczecbrzeszyna z moimi przyjaciółmi – Adamem Szczęśliwym i Ewą Szklarską. Około godziny 15.30 skończyliśmy jeść obiad w restauracji „Brzmiący Chrabąszcz” (ul. Słynna 7a). Kiedy zapłaciliśmy i wyszliśmy na zewnątrz, zostałem popchnięty na chodniku przez młodą dziewczynę. Przeprosiła mnie i uciekła, ale po chwili zorientowałem się, że nie mam telefonu i portfela. Świadcami kradzieży byli Adam Szczęśliwy, Ewa Szklarska i Robert Pawluk, kelner z restauracji „Brzmiący Chrabąszcz”.

Złodziejka miała ok. 160 cm wzrostu i blond włosy do ramion. Była ubrana w czarną bluzę z kapturem i niebieskie džinsy, a na głowie miała czapkę z daszkiem. Jako dowód podaję zeznania świadków i nagranie z kamery przed restauracją.

1. Co się stało?
2. Gdzie i kiedy to się stało?
3. Kto widział, co się stało – kto był świadkiem zdarzenia?
4. Jak wyglądała osoba podejrzana?
5. Jak Pani/Pan sądzi, czy Daniel ma szansę odzyskać swoje rzeczy? Dlaczego? Jak w Korei należy postąpić w podobnej sytuacji?

XVI. Proszę wybrać jedną z poniższych ról i napisać sprawozdanie, które przedstawi Pani/Pan na komisariacie policji. Proszę pamiętać o szczegółowym opisie sytuacji: gdzie, kiedy, kto, w jaki sposób wyrządził krzywdę i komu.

- a) Student, któremu ukradziono rower na kampusie uniwersyteckim.
- b) Kobieta, której zrobiono zdjęcie w komunikacji miejskiej bez jej zgody.
- c) Obcokrajowiec, którego oszukano w restauracji i zapłacił wyższy rachunek.



DZIĘKI, WBREW, PRZECIWKO (PRZECIW) + C

Dzięki szybkiej interwencji strażaków nikt nie ucierpiał w pożarze.
Ofiara porwania była trzymana **wbrew** swojej woli w mieszkaniu porywacza.
Morderstwo, czyli zabójstwo, to zbrodnia **przeciwko** życiu i zdrowiu.



XVII. Proszę uzupełnić zdania odpowiednią formą w celowniku.

0. Jesienią dobrze jest zaszczepić się przeciwko grypie (grypa).

1. Wbrew _____ (opinia) społeczeństwa prawo jest po to, żeby chronić obywateli.
2. Zaginione dziecko zostało znalezione dzięki _____ (pomoc) mieszkańców.
3. Włamywacz został aresztowany dzięki błyskawicznej _____ (akcja) policji.
4. Ten świadek zeznawał w sądzie przeciwko _____ (oskarżony).
5. Dzięki _____ (technologia) wielu przestępców zostało złapanych.



Jak wziąć udział w dyskusji i debacie?

publiczne zwracanie się do rozmówcy	Co pan myśli o (czymś)? Jakie jest pana zdanie na temat (czegoś)? Jak pani sądzi, kiedy/czy/gdzie/dlaczego...? Czy to prawda, że... Mam do pani pytanie: ...
nawiązywanie do wypowiedzi przedmówcy	Zgodnie z tym, co powiedział mój przedmówca, ... Jak już wcześniej powiedziała moja koleżanka, ... Chciałbym/Chciałabym nawiązać do słów (kogoś) i powiedzieć, że...
uściślanie, precyzowanie	Chcę przez to powiedzieć, że... Nie to miałem na myśli, chodziło mi o to, że...
przypisywanie, aprobata	Ma pan absolutną rację. Popieram. Zgadzam się z panią całkowicie. Racja. Ja też tak sądzę. W pełni się z panią zgadzam.
negacja, dezaprobata	Obawiam się, że nie ma pan racji. Nie zgadzam się. Nic podobnego. Nie popieram tego poglądu. Mam inne zdanie na ten temat.



XVIII. Proszę w dwu grupach przygotować się do dyskusji na jeden z zaproponowanych tematów – sformułować po 3 argumenty „ZA” i „PRZECIW” oraz wnioski końcowe. Przed dyskusją grupy losują role (zwolennicy albo przeciwnicy) i zajmują stanowisko zgodnie z wynikami losowania. Podczas debaty proszę pamiętać o zasadach grzeczności.

- a) Kara śmierci – czy jest potrzebna, czy nie?
- b) Obowiązkowa służba wojskowa – tak czy nie?
- c) Większa kontrola obywateli w sieci – tak czy nie?
- d) Wyższe podatki dla osób/rodzin bez dzieci?
- e) Więcej władzy dla policji – dobry czy zły pomysł?

Struktury państwowe i ustrój polityczny

국가의 구조와 정치체제

LEKCJA

09

어휘

- 국가의 구조, 정치

문법

- 서수 - 날짜 말하기, 일/월 표현

듣기

- 국제기구의 활동과 특징

말하기

- 정치 체계와 관련된 의견 개진

읽기

- 폴란드의 정치 시스템, 유럽연합의 탄생에 관한 텍스트(EU 관련 퀴즈)

쓰기

- 지원동기서 쓰기

말하기



I. Proszę odpowiedzieć na pytania.



그림 9-1

„Demokracja jest najgorszą formą rządu, jeśli nie liczyć wszystkich innych form, których próbowano od czasu do czasu”.

Winston Churchill



그림 9-2



그림 9-3

1. Z jakim ustrojem politycznym można powiązać przedstawione fotografie?
2. Jakie państwo można nazwać państwem demokratycznym?
3. Jakie są wady i zalety ustroju demokratycznego?
4. Jak Pani/Pan rozumie słowa Winstona Churchilla: „Demokracja jest najgorszą formą rządu, jeśli nie liczyć wszystkich innych form, których próbowano od czasu do czasu”?
5. Jakie inne ustroje polityczne Pani/Pan zna? Proszę je opisać.
6. Jak obywatele powinni dbać o swoje państwo?

 II. **Prosze połączyc słowa z definicją.**

0.	ustrój – ____ c ____	a.	forma rządów, która zakłada sprawowanie władzy przez osoby wybrane drogą głosowania
1.	naród – ____	b.	grupa ludzi związana wspólną tradycją historyczną, wspólną kulturą, przywiązaniem do danego terytorium, najczęściej postępująca się tym samym językiem
2.	demokracja – ____	c.	<i>organizacja i metody działania władzy państwowej</i>
3.	konstytucja – ____	d.	najważniejszy dokument państwowy, zbiór praw, które określają zasady funkcjonowania państwa
4.	państwo – ____	e.	zorganizowane politycznie społeczeństwo zamieszkujące określone granicami terytorium, mające niepodległą formę rządów
5.	minister – ____	f.	osoba, która kieruje pracami sejm
6.	Trybunał Konstytucyjny – ____	g.	najwyższy organ państwowy, który tworzy prawo obowiązujące w danym kraju
7.	parlament – ____	h.	organ władzy sędziowskiej, kontroluje zgodność ustaw i umów międzynarodowych z konstytucją
8.	senator – ____	i.	członek senatu, czyli wyższej izby parlamentu
9.	marszałek sejm – ____	j.	członek rządu, osoba, która kieruje ministerstwem

 III. **Prosze przeczytac tekst, a nastepnie wykonac zadania A, B i C.**

System polityczny w Polsce

System polityczny w Polsce opiera się na trójpodziale władzy pomiędzy władzę ustawodawczą, wykonawczą i sędziowską.

Władzę ustawodawczą sprawuje dwuizbowy parlament: sejm – izba niższa – liczący 460 posłów i senat – izba wyższa, która liczy 100 senatorów. Parlament jest wybierany w bezpośrednich, powszechnych i tajnych wyborach na czteroletnią kadencję. Sejm uchwała prawo i kontroluje organy państwowe. Głównym zadaniem senatu jest współtworzenie z sejmem polskiego prawa. Pracami sejm i senatu kierują marszałkowie i wicemarszałkowie, którzy są wybierani spośród posłów i senatorów. Członkom sejm i senatu przysługuje immunitet, którym są objęci w okresie sprawowania mandatu.

Władza wykonawcza spoczywa w rękach Rady Ministrów i prezydenta. Prezydent jest wybierany w wyborach powszechnych na pięcioletnią kadencję. Według Konstytucji jest najwyższym przedstawicielem państwa w stosunkach wewnętrznych i międzynarodowych, czuwa nad przestrzeganiem konstytucji, podpisuje ustawy uchwalone przez parlament i jest najwyższym zwierzchnikiem sił zbrojnych. Politykę wewnętrzną i zagraniczną państwa prowadzi rząd, czyli Rada Ministrów, którą kieruje prezes Rady Ministrów (premier).

Władzę sędziowską sprawują niezależne sądy i trybunały. Najwyższą instancją, czyli organem pełniącym nadzór nad działalnością sądów powszechnych i wojskowych jest Sąd Najwyższy. Trybunał Konstytucyjny stoi na straży polskiej Konstytucji, dba, by ustawy i umowy międzynarodowe były z nią zgodne. Trybunał Stanu to organ, który może sądzić osoby na najważniejszych stanowiskach w państwie, jeśli dojdzie do naruszenia Konstytucji lub ustaw. Sędziowie nie mogą należeć do żadnej partii politycznej ani do związków zawodowych.

Jedną z podstawowych zasad działania państwa demokratycznego jest pluralizm polityczny, zakładający istnienie dwóch lub więcej partii politycznych, które reprezentują różne grupy społeczne, programy i orientacje polityczne. Partie polityczne metodami demokratycznymi starają się wywierać wpływ na kształtowanie polityki państwa oraz sprawowanie władzy publicznej.

Na podstawie: <https://ec.europa.eu/eures/main.jsp?catId=8646&acro=living&lang=pl&parentId=7824&countryId=PL&living=>



A. Proszę połączyć słowa, a następnie użyć utworzonych konstrukcji w zdaniach. Proszę pamiętać o poprawnej formie gramatycznej.

0.	trójpodział _____ władzy _____	a.	władzy
1.	ustrój _____	b.	publiczna
2.	państwo _____	c.	wykonawcza
3.	władza _____	d.	zbrojne
4.	społeczeństwo _____	e.	obywatelskie
5.	opinia _____	f.	demokratyczne
6.	sity _____	g.	polityczny

0. Trójpodział władzy pozwala na prawidłowe funkcjonowanie państwa demokratycznego.

1. W _____ musi być zachowany trójpodział władzy.
2. W systemie demokratycznym władza musi liczyć się z _____.
3. Organami _____ w Polsce są: Prezydent RP oraz Premier z Radą Ministrów.
4. _____ potrafi działać niezależnie od instytucji państwowych.
5. Prezydent RP jest najwyższym zwierzchnikiem polskich _____.
6. Każdy _____ oparty jest na ideologii i tradycji historycznej, a ściśle z nim związane są system gospodarczy oraz obowiązujący system prawny.

B. Proszę opisać system polityczny w Polsce.

Proszę użyć terminów: trójpodział władzy, władza ustawodawcza, wykonawcza, sędziownicza, sejm, senat, premier, prezydent.

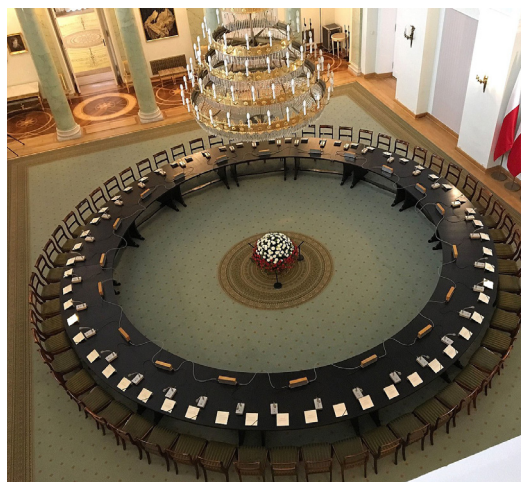
C. Proszę podkreślić zdania prawdziwe (4 zdania).

1. Kadencja prezydenta trwa cztery lata.
2. Sejm i senat sprawują władzę ustawodawczą.
3. Premier stoi na czele senatu.
4. Posłowie i senatorowie nie mogą być aresztowani w czasie sprawowania władzy.
5. Prezes Rady Ministrów podpisuje ustawy uchwalone przez parlament.
6. Marszałka i wicemarszałka sejmu wybiera prezydent.
7. Sędziowie nie mogą być członkami partii politycznych.
8. W państwie demokratycznym zwykle dział kilka partii politycznych.

IV. Proszę przeczytać tekst *Okrągły Stół* i odpowiedzieć na pytania.

Okrągły Stół

Jednym z najważniejszych wydarzeń w najnowszej historii Polski były obrady Okrągłego Stołu, które trwały od 6 lutego do 5 kwietnia 1989 roku. Do rozmów usiedli przedstawiciele władzy komunistycznej, opozycji demokratycznej oraz Kościoła. Kształt stołu (okrąg) symbolizował równość wszystkich stron i wolę osiągnięcia kompromisu. Uważa się, że dzięki zawartemu wówczas porozumieniu w tym samym roku odbyły się częściowo wolne wybory do sejmiku i senatu, a Polska weszła na drogę fundamentalnych zmian polityczno-ekonomicznych i stała się suwerennym krajem demokratycznym o gospodarce rynkowej. Porozumienia władzy komunistycznej z opozycją solidarnościową wpłynęły nie tylko na przemiany polityczne w Polsce, ale również w całej Europie Środkowo-Wschodniej.



Autorstwa Dawid Drabik - przekazane przez Autora, CC BY-SA 3.0 pl, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=78492311>

Na podstawie: <https://dzieje.pl/aktualnosci/obrad-y-okraglego-stolul>

1. Co Pani/Pan sądzi o symbolice okrągłego stołu? Jaki miała wpływ na przebieg rozmów?
2. Czy zna Pani/Pan inne przykłady ważnych wydarzeń, w których przedmioty odgrywały symboliczną rolę?
3. Jakie wydarzenia w najnowszej historii Korei można uznać za przełomowe?

V. Proszę uważnie przeczytać tekst, a następnie zdecydować, czy podane zdania są zgodne z tekstem (TAK), niezgodne z tekstem (NIE) lub brakuje informacji na ten temat w tekście (BI).

Unia Europejska (UE) jest wspólnotą gospodarczą i polityczną między 27 krajami, które razem zajmują większą część kontynentu europejskiego. Unię Europejską utworzono m.in. po to, aby poprzez zacieśnienie współpracy gospodarczej utrzymać pokojowe stosunki między państwami członkowskimi. Pierwsze etapy integracji polegały na przestrzeganiu zasady, że kraje, które prowadzą ze sobą wymianę handlową i odnoszą z niej korzyści, powinny unikać konfliktów.

Jednym z największych gospodarczych osiągnięć UE jest jednolity, wspólny rynek, który zapewnia swobodny przepływ osób, kapitału, towarów i usług między krajami członkowskimi. Obywatele UE mogą studiować, mieszkać, robić zakupy i pracować w dowolnym kraju należącym do Unii, a także korzystać z produktów pochodzących z całej Europy. Każde państwo członkowskie musi - jeśli chodzi o zatrudnienie, ubezpieczenia społeczne i podatki - traktować obywateli innego państwa UE w taki sam sposób, jak swoich obywateli.

Korzystanie przez kraje unijne z wielu różnych walut powodowało wzrost cen oraz utrudniało porównywanie kosztów, dlatego już od prawie 20 lat niektóre państwa europejskie używają wspólnej waluty nazywanej euro. Pozwala to uniknąć wielu problemów i przynosi korzyści konsumentom oraz przedsiębiorcom.

Szacuje się, że Unia Europejska jest największym na świecie eksporterem towarów i usług oraz głównym rynkiem importowym dla ponad 100 krajów.

Na podstawie: https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief_pl

	Tak	Nie	BI
0. Unia Europejska powstała po II wojnie światowej.	X		
1. Celem utworzenia UE było utrzymywanie pokoju w Europie.			
2. Pierwszy etap integracji europejskiej dotyczył współpracy kulturalnej.			
3. Prawo UE pozwala jej obywatelom pracować i mieszkać w dowolnym kraju wspólnoty.			
4. Wspólna waluta wpływa pozytywnie na rozwój handlu.			
5. Euro jest używane w dziewiętnastu krajach UE.			
6. UE jest największym importerem na świecie.			
7. UE prowadzi wymianę handlową z więcej niż 100 krajami.			

Quiz – co wiesz o Unii Europejskiej?

1. Które miasto jest siedzibą Komisji Europejskiej? a. Bruksela b. Strasburg c. Frankfurt	5. Jaki tytuł ma hymn UE? a. Oda do radości b. Oda do młodości c. Oda do wolności
2. Proszę wskazać rok przystąpienia Polski do UE. a. 1999 b. 2000 c. 2004	6. Ile trwa kadencja Parlamentu Europejskiego? a. 3 lata b. 4 lata c. 5 lat
3. Który z Polaków był przewodniczącym Rady Europejskiej? a. Donald Tusk b. Danuta Hübner c. Jerzy Buzek	7. Które kraje były państwami założycielskimi UE? a. Belgia, Francja, Hiszpania, Holandia, Luksemburg, Niemcy i Włochy b. Belgia, Francja, Holandia, Luksemburg, Niemcy i Włochy c. Belgia, Dania, Francja, Holandia, Luksemburg i Austria
4. Kiedy obchodzimy Dzień Unii Europejskiej? a. 2 maja b. 9 maja c. 5 maja	8. Ile złotych gwiazd znajduje się na flagie Unii Europejskiej? a. 12 b. 20 c. 15



VI. Proszę posłuchać audycji radiowej, w której ekspert opowiada o działalności organizacji międzynarodowych, a następnie proszę uzupełnić tabelę.

A. Organizacja Narodów Zjednoczonych

B. Lekarze bez Granic

C. Światowa Organizacja Zdrowia

D. Greenpeace

		organizacja
0.	Ma siedzibę w Genewie.	B, C
1.	Jej wolontariusze udzielają pomocy medycznej.	_____
2.	Zwalcza epidemie i kontroluje składy lekarstw.	_____
3.	W 1999 r. otrzymała Pokojową Nagrodę Nobla.	_____
4.	Działa na rzecz ochrony przyrody.	_____
5.	Nie przyjmuje pieniędzy od rządów państw.	_____
6.	Została założona we Francji.	_____
7.	Jej celem jest utrzymywanie pokoju na świecie.	_____
8.	Powstała w 1971 r.	_____



VII. Proszę ułożyć w odpowiedniej kolejności akapity listu motywacyjnego na stanowisko sekretarki w biurze poselskim.

Wrocław, 16.05.2022 r.

Marta Kowalczyk
+48 700 800 900
marta.kowalczyk@hotmail.com
ul. Kwiatowa 5/83, 50-010 Wrocław

Posłanka Karolina Stachowiak
Biuro Poselskie, dział administracyjny

Szanowna Pani Posel,

A. Od 2020 do 2021 roku skutecznie koordynowałam większość zadań w sekretariacie Szkoły Podstawowej nr 2 we Wrocławiu. Zajmowałam się korespondencją, prowadzeniem dokumentacji, a także organizowaniem spotkań i wyjazdów służbowych.

B. Bardzo chętnie spotkam się z Panią osobiście, abym mogła opowiedzieć o swoim doświadczeniu i odpowiedzieć na pytania.

C. W 2019 roku ukończyłam Wyższą Szkołę Zawodową kształcącą sekretarki, asystentki i referentki biurowe. Znam dobrze angielski i niemiecki, biegle posługuję się programami edytorskimi, graficznymi, statystycznymi i arkuszami kalkulacyjnym. W latach 2019-2020 odbywałam praktyki zawodowe w Urzędzie Miasta we Wrocławiu.

D. W odpowiedzi na ofertę pracy na stanowisko sekretarki w Pani biurze poselskim chciałam zaproponować moją kandydaturę. Uważam, że posiadam niezbędne umiejętności oraz doświadczenie, których Pani szuka u dobrego pracownika.



VIII. Chce Pani/Pan odbyć staż w międzynarodowej organizacji. Proszę wybrać jedną z instytucji i napisać list motywacyjny. Można wzorować się na liście z zadania VII.

- UNESCO (Organizacja Narodów Zjednoczonych do spraw Oświaty, Nauki i Kultury)
- WHO (Światowa Organizacja Zdrowia)
- IMF (Międzynarodowy Fundusz Walutowy)



LICZEBNIKI PORZĄDKOWE – podawanie dat i określanie dni miesiąca.

- » Jest rok (2021 r.) dwa tysiące dwudziesty pierwszy. (M)
- » Pierwszy raz byłem w Japonii w (2000 r.) roku dwutysięcznym. (Ms)
- » Odwiedzimy was w (2025 r.) dwa tysiące dwudziestym piątym roku. (Ms)
- » Przyjechałem do Polski w (1999 r.) tysiąc dziewięćset dziewięćdziesiątym dziewiątym roku. (Ms)
- » Pracowałem w tej firmie od (1990 r.) tysiąc dziewięćset dziewięćdziesiątego do (2010 r.) dwa tysiące dziesiątego roku. (D)
- » Przez cały (2021 r.) dwa tysiące dwudziesty pierwszy rok na świecie panowała pandemia koronawirusa. (B)
- » Jestem tu od (8.02) ósmego lutego.
- » Przyjechałem tu (8.02) ósmego lutego.
- » Dziś jest (8.02) ósmy lutego.



IX. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami dat.

0. *W tysiąc dziewięćset osiemdziesiątym trzecim roku Lech Wałęsa otrzymał Pokojową Nagrodę Nobla. (1983 r.)*

1. Od _____
w Polsce odbywają się demokratyczne wybory. (1989 r.)
2. _____ jest dniem wolnym od pracy. (11.11)
3. Przez cały _____ studiowałem
w Polsce. (2009 r.)
4. Polska przystąpiła do Unii Europejskiej w _____
(2004 r.)
5. Teraz jest _____ rok.
6. Narodowe Święto Niepodległości obchodzi się w Polsce _____
.(11.11)
7. Konstytucja 3 maja została uchwalona w _____
(1791 r.)
8. Od _____ (1795 r.) do
_____ (1918 r.) terytorium Polski było
podzielone między kraje sąsiednie.



X. Proszę zebrać informacje dotyczące systemu politycznego i najważniejszych wydarzeń politycznych w najnowszej historii Korei, a następnie proszę przygotować wystąpienie w dowolnej formie (prezentacja multimedialna, krótki film, poster, plansza informacyjna, quiz).

NOTATKI



I. Proszę wybrać poprawną odpowiedź.

0. Polski system polityczny opiera się na trójpodziale ____.

- Ⓐ demokracji Ⓑ ten
Ⓒ władzy Ⓓ trybunału

1. Decyzja spoczywa w rękach Prezesa Rady Ministrów, czyli ____.

- Ⓐ premiera Ⓑ senatora
Ⓒ prezydenta Ⓓ posła

2. Konstytucja to dokument, który określa ____ funkcjonowania państwa.

- Ⓐ przypisy Ⓑ wskazówki
Ⓒ polecenia Ⓓ zasady

3. Ta instytucja działa ____ rzecz ochrony środowiska.

- Ⓐ na Ⓑ w
Ⓒ z Ⓓ do

4. Naród wybiera prezydenta w wyborach ____.

- Ⓐ popularnych Ⓑ powszechnych
Ⓒ końcowych Ⓓ jawnych

5. Minister ____ pracami ministerstwa.

- Ⓐ decyduje Ⓑ steruje
Ⓒ kieruje Ⓓ działa

6. Media mają ogromny wpływ na kształtowanie się opinii ____.

- Ⓐ publicznej Ⓑ popularnej
Ⓒ potocznej Ⓓ powszechnej

7. Prezydent jest zwierzchnikiem sił ____.

- Ⓐ zbrojnych Ⓑ obywatelskich
Ⓒ politycznych Ⓓ wykonawczych

8. Od ____ stycznia mamy nowego ministra.

- Ⓐ dziesięć Ⓑ dziesiątego
Ⓒ dziesiątym Ⓓ dziesiąty

9. W ____ pierwszym roku parlament uchwalił tę ustawę.

- Ⓐ dwa tysiące Ⓑ dwóch tysięcy
Ⓒ dwutysięcznym Ⓓ dwoma tysiącami

10. Dzisiaj jest ____ maja.

- Ⓐ pierwszy Ⓑ pierwszym
Ⓒ pierwszemu Ⓓ pierwszego

Religie, wierzenia i obyczaje

종교, 신앙, 관습

LEKCJA

10

어휘

- 종교와 관습, 선입견, 편견, 예견

문법

- 특정한 명사의 여성형을 만드는 방법과 그 변화형
- 무인칭 과거 구문
- 철자: 대문자와 소문자 구분해서 쓰기 (선별 사례를 중심으로)

듣기

- 대중가요 Stanisław Soyka의 *Tolerancja* 감상, 라디오 방송 듣기

말하기

- 고소/고발, 저항 및 분노의 의사표현

읽기

- 슬라브 민족의 민간신앙, 성요한의 밤(noc świętojańska) 축일

쓰기

- 에세이 써 보기

말하기



I. Proszę popatrzeć na zamieszczone fotografie i je opisać. Jakie wyznania religijne reprezentują osoby znajdujące się na zdjęciach? Proszę powiedzieć, co Pani/Pan wie o tych wyznaniach.



그림 10-1



그림 10-2



그림 10-3



그림 10-4

II. Proszę zapoznać się ze statystyką dotyczącą religii i wierzeń na świecie oraz w Polsce. Następnie proszę porozmawiać w grupie o tym, jakie tendencje Państwo zauważają?

Religie dominujące w poszczególnych krajach świata

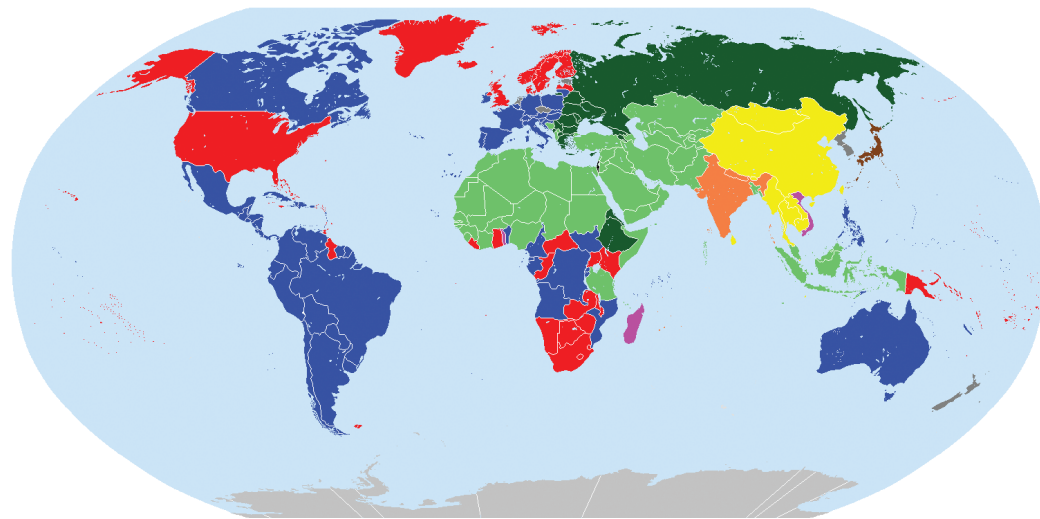


그림 10-5

 katolicyzm	 buddyzm i tradycyjne religie chińskie
 protestantyzm	 tradycyjne religie plemienne
 prawosławie i inne kościoły wschodnie	 shinto
 islam	 judaizm
 hinduizm	 brak wiary (przewaga ateistów)

Religie w Polsce¹

Religie, nurty religijne, grupy wyznań	Ogółem (w tysiącach)	Procent ogółu ludności
chrześcijaństwo:	34 202,7	88,8
katolicyzm	33 782,0	87,7
chrześcijaństwo wschodnie (ortodoksyjne)	157,0	0,4
prawosławie	156,6	0,4
protestantyzm	122,6	0,3
nurt badaczy Pisma Świętego	140,0	0,4
świadkowie Jehowy	137,3	0,4
islam	5,1	0,0
judaizm	0,8	0,0
buddyzm	6,0	0,0
hinduizm	0,9	0,0
pogaństwo	0,9	0,0
inne religie	3,9	0,0
Ogółem:	38 511,8	100
Odpowiedzi na pytanie o wyznanie udzieliło:	35 151,4	91,3
Osoby, które należą do jakiegoś wyznania:	34 222,0	88,9
Osoby, które nie należą do żadnego wyznania:	929,4	2,4
Osoby, które odmówiły odpowiedzi:	2 733,8	7,1
Nie ustalono:	626,6	1,6

¹ Na podstawie: Główny Urząd Statystyczny, Wyznania religijne w Polsce w latach 2015-2018, raport z 2019 r., <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/inne-opracowania/wyznania-religijne/wyznania-religijne-w-polsce-20152018,5,2.html>.



III. Według badań Instytutu Gallupa z 2014 roku Polska należy do najbardziej religijnych krajów w Europie². Jak podaje *Wielki słownik języka polskiego*³, „religijny człowiek” to człowiek „żyjący według zasad religii”, czyli taki, dla którego religia jest ważna w życiu codziennym. Proszę sprawdzić informacje statystyczne dotyczące Korei i porównać je z informacjami dotyczącymi Polski. Czy Koreańczycy są ludźmi religijnymi? Jak się objawiają ich postawy wobec religii?



TWORZENIE I ODMIANA NIEKTÓRYCH NAZW ŻEŃSKICH

	wyznawca → wyznawczyni (też np. wykładowca → wykładowczyni)
chrześcijaństwo:	chrześcijanin → chrześcijanka
islam:	muzułmanin → muzulmanka
	Słowianin → Słowianka, poganin → poganka
protestantyzm:	protestant → protestantka
katolicyzm:	katolik → katoliczka(k:cz)
buddyzm, hinduizm, ateizm:	buddysta → buddystka, hinduista → hinduistka, ateista → ateistka
judaizm:	żyd, żydówka
prawosławie:	prawosławny → prawosławna (osoba wyznająca prawosławie)

² https://pl.wikipedia.org/wiki/Ko%C5%9Bcio%C5%82y_i_inne_zwi%C4%85zki_wyznaniowe_w_Polsce

³ <https://wsjp.pl/haslo/podglad/17090/religijny/4883683/czlowiek>



IV. Proszę utworzyć nazwę żeńską od nazwy męskiej podanej w nawiasie i uzupełnić zdania. Proszę pamiętać o poprawnej formie gramatycznej wyrazów.

0. *Moja mama urodziła się na Śląsku, jest rodowitą Ślązaczką (Ślązak).*

- Anna jest _____ (żyd) i z całą rodziną świętuje dzisiaj szabat.
- Dostałem tę figurkę Świętego Antoniego od mojej babci – gorliwej _____ (katolik).
- Sporo wiem o różnych wyznaniach, bo moja siostra jest _____ (hinduista), a nasze bliskie kuzynki są _____ (muzułmanin).
- Czy czytałeś już nową książkę tej sławnej pisarki i _____ (buddysta)?
- Nie jestem _____ (wyznawca) żadnej religii, jestem _____ (ateista).



V. Proszę przeczytać tekst i wykonać zadania A, B, C i D.

(I) Nie zachowało się wiele informacji o dawnych wierzeniach Słowian, ślady przedchrześcijańskiej religii przetrwały m.in. w folklorze i tradycjach chrześcijańskich. Znamy licznych słowiańskich bogów, także wiemy, że nasi przodkowie oddawali cześć naturze.

(II) W czasach Słowian świat **dzielono** prawdopodobnie na niebo, ziemię i zaświaty, czyli krainę zmarłych. Połączeniem między nimi mogły być dąb, lipa lub klon – drzewa otaczane przez Słowian szacunkiem i czcią. **Wierzono** w bogów, ale też w demony i duchy, potwory i niezwykle istoty przychylne człowiekowi.

(III) Do najważniejszych bogów słowiańskich zaliczamy bóstwa męskie: Pioruna (Peruna), Welesa i Światowida. Piorun to bóg błyskawic i gromu oraz wojny, ponieważ walczył on z demonami chaosu. Weles rządził w krainie zmarłych i jest panem śmierci, ale także bogactwa, poetów i artystów, a za jego symbole **uznawano** byka lub smoka. Światowid był bogiem o czterech twarzach i widział wszystko. **Czczono** też żeńskie bóstwa – Rodzanice, Zorzę i Matkę Ziemię, które były szczególnie bliskie Słowiankom. Rodzanice opiekowały się ludzkim losem i tkły nić, która go symbolizowała, a Zorza (Jutrzenka) to bogini świtu i planety Wenus. W mitologii pojawiają się też skrzaty (krasnale, krasnoludki), czyli małe istoty, które pomagały ludziom. Spośród złośliwych postaci najbardziej znana jest chyba Baba-Jaga – stara czarownica, która porywa i zjada dzieci, i której bardzo **się obawiano**.

(IV) Badacze dowodzą, że w tamtych czasach **pielęgnowano** już obrzędy ku czci przodków i osób zmarłych, bo wierzano w istnienie duszy. Duchy przodków opiekowały się domem i gospodarstwem rodziny, więc jeśli je **zaniedbano** lub **rozgniewano**, mogły mścić się na domownikach. Nie tylko śmierć miała ogromne znaczenie, lecz także moment narodzin, ponieważ **przyjmowano**, że w chwili przyjścia dziecka na świat jego los i życiowe szczęście są już postanowione i zapisane.

(V) Dawniej zwykle nie **budowało** się świątyń, lecz najczęściej **modlono się** w świętych gajach (lasach), a posąg boga w wielu słowiańskich językach nazywano wspólnym słowem – bałwan. Słowianie czcili swoje bóstwa i odprawiali obrzędy również na wzgórzach i górach, a także nad brzegiem wody, np. rzeki, morza lub jeziora.

Na podstawie: https://pl.wikipedia.org/wiki/Religia_S%C5%82owian oraz https://pl.wikipedia.org/wiki/Lista_b%C3%B3stw_s%C5%82owia%C5%84skich

A. Na podstawie tekstu lub słownika proszę zdefiniować podane wyrazy.

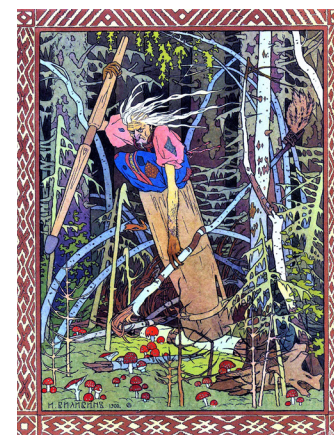


그림 10-6



그림 10-7

Baba-Jaga – _____

krasnoludek – _____

bogini – _____

los – _____

bałwan – _____

1) _____

2) _____

B. Proszę do każdego akapitu tekstu przygotować pytanie, na które ten fragment odpowiada.

Akapit I: Skąd wiemy, w co wierzyli Słowianie?

Akapit II: _____

Akapit III: _____

Akapit IV: _____

Akapit V: _____

C. Proszę wybrać tytuł, który najlepiej pasuje do całego tekstu.

1. Zwyczaje i obrzędy regionalne w Polsce
2. Świat słowiańskich wierzeń
3. Opowieści z czasów Słowian
4. Tradycje Słowian a tradycje chrześcijańskie

D. Proszę wypisać z tekstu pogrubione słowa i podać czasowniki, od których pochodzą te formy.

0. ***dzielono – dzielić***

1. _____ - _____
2. _____ - _____
3. _____ - _____
4. _____ - _____
5. _____ - _____
6. _____ - _____
7. _____ - _____
8. _____ - _____
9. _____ - _____
10. _____ - _____



FORMY NIEOSOBOWE CZASOWNIKA

Używane są, gdy nie chcemy wskazać wykonawcy czynności (podmiotu), ponieważ nie jest to ważne, konieczne, potrzebne albo wykonawca nie jest znany (nie wiadomo, kto nim jest).

FORMY NA -no, -ono, -to

- Tworzymy je od czasowników w podobny sposób, jak imiesłowy przymiotnikowe bierne (patrz lekcja 8), ale formy nieosobowe zawsze zakończone są na -o (nie mają końcówek rodzajowych, ponieważ się nie odmieniają).
- Mają znaczenie czasu przeszłego, to znaczy, że odnoszą się wyłącznie do przeszłości.

Dawniej ludzie czcili naturę. → Dawniej czczono naturę.

Kiedyś ludzie szyli ubrania u krawca → Kiedyś szyto ubrania u krawca.

FORMY Z się

- Tworzymy przez dodanie się do czasownika w 3. os. l. poj. r. n.: *chodzi + się* → *chodzi się*
- Mogą być używane we wszystkich czasach: *Kiedyś nie budowało się świątyń; Teraz nie buduje się świątyń; W przyszłości nie będzie się budowało świątyń.*
- Mogą być używane w trybie oznajmującym i przypuszczającym: *Dawniej czytało się więcej; Czytałoby się więcej, gdyby był na to czas.*

VI. Proszę przeczytać tekst i uzupełnić go formami nieosobowymi czasowników podanych w nawiasach.



그림 10-8

Nocą kupały (lub kupalnocką) **nazywano**⁰ (nazywać) słowiańskie święto, które _____¹ (obchodzić) w czasie letniego przesilenia, czyli w najkrótszą noc w roku (ok. 21 czerwca). Na południu Polski – Podkarpaciu i Śląsku – uroczystość o podobnym charakterze powszechnie _____² (określać) jako sobótkę lub sobótki, z kolei na Warmii i Mazurach _____³ (nazywać) ją palinocką. Nazwy: noc kupały i kupalnocka przyjęły się w tradycji Mazowsza i Podlasia.

T e j n o c y _____⁴ (rozpalać) ogniska, w których płonęły też lecznicze zioła. W trakcie radosnych zabaw _____⁵ (tańczyć) i _____⁶ (skakać) przez ogniska, a także _____⁷ (wróżyć). Dziewczęta kładły na falach rzek wianki z zapalonymi świecami. Każda z dziewczyn chciała, by to właśnie jej wianek wyłowił któryś z kawalerów, ponieważ _____⁸ (uważać) to za znak szybkiego zamążpójścia.

Kościół katolicki bezskutecznie próbował wykorzenić coroczne obchody kupalnocki. Ostatecznie – zamiast walczyć z tym zwyczajem – _____⁹ (połączyć) go z obrzędami chrześcijańskimi i _____¹⁰ (zacząć) celebrować noc świętojańską, która rozpoczynała się wieczorem 23 czerwca, a kończyła rano 24 czerwca (w tym dniu Kościół czci Świętego Jana).

Na podstawie: [https://pl.wikipedia.org/wiki/Noc_Kupa%C5%82y#/media/Plik:Lataj%C4%85ce_lampiony,_Noc_Kupa%C5%82y_w_Poznaniu,](https://pl.wikipedia.org/wiki/Noc_Kupa%C5%82y#/media/Plik:Lataj%C4%85ce_lampiony,_Noc_Kupa%C5%82y_w_Poznaniu,_czerwiec_2013.jpg)

_czerwiec_2013.jpg



그림 10-9

VII. Jakie ludowe wierzenia istniały lub istnieją w Korei? Proszę je opisać. Jaki jest stosunek głównych religii w Korei do wierzeń ludowych? Czym się przejawia ten stosunek?

VIII. Proszę posłuchać w internecie piosenki *Tolerancja* Stanisława Soyki. Proszę uzupełnić luki w refrenie, a następnie porozmawiać w grupie, o czym śpiewa artysta.

Ref.: Na miły Bóg,

Życie nie tylko po to jest, by **brać**⁰

Życie nie po to, by beczynnienie _____¹

I aby _____², siebie samego trzeba _____³.

Na miły Bóg! (też: Na Boga! Miły Boże!) – fraza używana do wyrażenia różnych silnych stanów emocjonalnych, np. wielkiego zaskoczenia, protestu, oburzenia itp.
bój (te boje) – walka, konflikt
każdy włos jest policzony – parafraza słów z Biblii (Mt 10,29-31), które odnoszą się do opieki Boga nad wszystkimi istotami
kto jest bez winy... – parafraza słów z Biblii (J 8, 7), które odnoszą się do tego, że wszyscy ludzie popełniają błędy i dlatego nikt nie ma prawa sądzić, potępiać lub dyskryminować innych ludzi
raj – niebo, miejsce wiecznego szczęścia



IX. Proszę posłuchać fragmentu audycji, w której dziennikarka radiowa i ksiądz Arkadiusz Nowak rozmawiają o powstaniu piosenki *Tolerancja*, a następnie proszę wykonać zadania A, B, C i D.

A. Proszę posłuchać nagrania i zdecydować, czy zdania są zgodne (Tak), czy niezgodne z jego treścią (Nie).

	Tak	Nie
0. <i>Piosenka Tolerancja została napisana przez grupę polskich artystów.</i>		×
1. Piosenka pierwszy raz została zaśpiewana w 1990 roku.		
2. Ksiądz Arkadiusz Nowak od dawna pomaga osobom zarażonym wirusem HIV.		
3. Stanisław Soyka założył w Konstancinie ośrodek pomocy chorym na AIDS.		
4. Na serii koncertów pod hasłem „Tolerancja” występowali polscy i zagraniczni artyści.		
5. Piosenka <i>Tolerancja</i> została zakazana w szkołach.		

B. Proszę porozmawiać w grupie o tym, co Państwo sądzą o historii tej piosenki? Czy treść tej piosenki jest aktualna również dzisiaj? Dlaczego?

C. Z jakimi formami dyskryminacji spotyka się Pani/Pan na co dzień? Jak Pani/Pan na nie reagują, jakie emocje to wywołuje? Proszę z koleżanką/kolegą porównać swoje doświadczenia.

D. Czy zna Pani/Pan inne piosenki (koreańskie, zagraniczne), które mają charakter protestu? Proszę przedstawić je w grupie i krótko opowiedzieć, kiedy i dlaczego powstały.



UŻYCIE WIELKIEJ LITERY

W języku polskim wielką literą zapisujemy m.in.:

- imiona i nazwiska ludzi (Czesław Miłosz), imiona własne zwierząt (Burek) i roślin (dąb Bartek) oraz imiona własne bogów i jednostkowych istot mitologicznych (Perun)

Bóg – istota duchowa w wierze żydów, muzułmanów i chrześcijan, która spowodowała powstanie świata i jest jedynym jego władcą

bóg – istota duchowa, przedmiot kultu w religiach, które uznają istnienie wielu takich istot

- nazwy własne państw i regionów (Rzeczpospolita Polska, Republika Korei)
- nazwy mieszkańców części świata (Koreańczyk, Polak, Europejczyk) i terenów geograficznych (Ślązak), członków narodów (Żyd = członek narodu, żyd = wyznawca judaizmu), ras i plemion (Słowianin)
- nazwy świąt i dni świątecznych (Boże Narodzenie, Narodowe Święto Niepodległości, Święto Narodowe Trzeciego Maja)
- nazwy gwiazd, planet i konstelacji (Ziemia = planeta, ziemia = grunt)

Jeśli niepoprawnie używamy wielkiej litery, popełniamy błąd ortograficzny, ale możemy też kogoś obrazić – dlatego warto znać zasady ortograficzne!

*Szczegółowe zasady pisowni wielką i małą literą można sprawdzić np. na stronie Słownika języka polskiego PWN: <https://sjp.pwn.pl/zasady/IV-Wielkie-i-male-litera;629369.html>



X. Proszę wykonać quiz *Jak dobrze znasz obrzędy, zwyczaje i święta polskie?*⁴. Proszę porównać swoje wyniki z koleżanką/kolegą, a następnie proszę poszukać informacji na te tematy, które były dla Pani/Pan nowe, nieznane.

- Proszę wskazać prawidłową kolejność świąt i obrzędów (od stycznia do grudnia).
 - Wigilia, Wielkanoc, Zaduszki, noc świętojańska
 - Wielkanoc, noc świętojańska, Zaduszki, Wigilia
 - noc świętojańska, Wigilia, Zaduszki, Wielkanoc
 - noc świętojańska, Wielkanoc, Zaduszki, Wigilia
- Jaki obrzęd jest związany z przywoływaniem wiosny?
 - lanie wosku
 - topienie marzanny
 - dekorowanie choinki
 - robienie bukietów z ziół
- Co to są kraszanki?
 - potrawy wielkanocne z dodatkiem boczku
 - koszyczki wielkanocne z baziami
 - pisanki w jednym kolorze, na których robi się wzory igłą albo nożem
 - palmy wielkanocne
- W noc świętojańską dziewczęta puszczają wianki na wodę, żeby dowiedzieć się, kiedy wyjdą za mąż. Która wróżba jest niepomyślna (negatywna)?
 - gdy wianek płynie równo po wodzie
 - gdy kochany chłopak wyciągnie wianek
 - gdy wianek szybko odpłynie od brzegu
 - gdy wianek wpłynie w rośliny przy brzegu

- Ile trwa adwent – czas przygotowań do Bożego Narodzenia?
 - 4 tygodnie
 - 40 dni
 - 3 tygodnie
 - 3 dni
- Kiedy w polskich domach pojawiła się bożonarodzeniowa choinka?
 - w XVII wieku
 - w XVIII wieku
 - w XIX wieku
 - w XX wieku
- Czego użyjemy, kiedy przygotowujemy bożonarodzeniową kutię?
 - mąki
 - maku
 - żyta
 - oliwy



XI. Proszę wyobrazić sobie opisane sytuacje.

- W metrze obcokrajowiec o ciemniejszej karnacji jest zaczepiany słownie przez jednego z pasażerów.
- Stoisz w kolejce do wejścia do autobusu, przed tobą czeka kobieta w ciąży – nagle przed nią wpychają się inni zdrowi, młodzi ludzie.
- Pod artykułem o problemach imigrantów czytasz negatywne, stereotypowe komentarze o tych osobach, ich religii i zwyczajach.
- Sprzedawca próbuje oszukać niewidomego klienta i sprzedać mu coś bardzo drogo.

⁴ Pełna wersja testu z wyjaśnieniami jest dostępna na stronie Instytutu Adama Mickiewicza:
<https://culture.pl/pl/artykul/quiz-jak-dobrze-znasz-obrzedy-zwyczaje-i-swieta>

Proszę zareagować na te sytuacje i wyrazić swój protest lub stanąć w obronie drugiej osoby.

wyrażanie troski	<i>Czy mógłbym pani/panu jakoś pomóc?</i> <i>Czy wszystko w porządku?</i>
wyrażanie gniewu, oburzenia	<i>Ależ jak tak można!</i> <i>No nie! Dlaczego tak?</i> <i>Jestem tym oburzona.</i> <i>Jestem wściekła!</i>
ostrzeganie, wyrażanie groźby	<i>Proszę uważać!</i> <i>Radzę uważać!</i> <i>Nie będę z tobą rozmawiać!</i> <i>Ja ci pokażę, poczekaj!</i>
protest	<i>Ja protestuję!</i> <i>Nie życzę sobie, żeby mnie ktoś traktował w ten sposób!</i> <i>To skandal!</i>

1. Esej to **wypowiedź subiektywna**, to znaczy taka, w której przedstawiamy NASZ WŁASNY punkt widzenia.
2. Esej **nie służy do moralizowania**, czyli uczenia czytelnika, co jest dobre, a co złe. Nie próbujemy przekonywać czytelnika, że mamy rację.
3. Esej daje czytelnikowi okazję do **refleksji** nad danym tematem. Esej **nie wyczerpuje** tematu.
4. W eseju stosuje się **język literacki**, w którym staramy się używać zróżnicowanych środków stylistycznych. Liczy się nie tylko to, o czym piszemy, ale też to, jak piszemy.
5. W eseju dobrze jest nawiązać do **kontekstu kulturowego**, np. książek, filmów, artykułów, wydarzeń społecznych, kulturalnych, politycznych itd. Dobrze jest używać **cytatów**.



XII. Proszę napisać esej (200 słów) na jeden z podanych tematów.

A. Dialog i tolerancja są niezbędne w kulturze pokoju.

B. Zagrożenia dla kultury i tożsamości narodowej, które stwarza tolerancja.

Proszę pamiętać, że esej to Pani/Pana osobiste rozważania natury filozoficznej, etycznej itp. Przedstawia Pani/Pana poglądy.



I. Proszę wybrać poprawną odpowiedź.

0. Nie interesuję się żadną _____.

- Ⓐ religii Ⓑ religią
Ⓒ religię Ⓓ religia

1. Żona naszego wykładowcy jest _____ buddyzmu.

- Ⓐ wyznawcą Ⓑ buddystą
Ⓒ wyznawczynią Ⓓ buddystką

2. W czasach dawnych Słowian _____ wielu bogów i naturę.

- Ⓐ czci się Ⓑ czczono
Ⓒ uczczą Ⓓ czczą

3. W wierzeniach Słowian małe, pomocne istoty to _____.

- Ⓐ krasnoludki Ⓑ bałwany
Ⓒ boginie Ⓓ poganie

4. _____ obchodzi się w nocy z 23 na 24 czerwca.

- Ⓐ Noc świętojańską Ⓑ Wigilię
Ⓒ Zaduszki Ⓓ Wielkanoc

5. Ziemia krąży wokół _____.

- Ⓐ Słońcem Ⓑ słońca
Ⓒ słońcem Ⓓ Słońca

6. Nie należę do żadnego _____.

- Ⓐ obyczaju Ⓑ religii
Ⓒ zwyczaju Ⓓ wyznania

7. Baba-Jaga _____ ludziom.

- Ⓐ szkodzi Ⓑ daje
Ⓒ pomaga Ⓓ utrudnia

8. W czasach Słowian _____ do wielu bogów.

- Ⓐ modlą się Ⓑ modli się
Ⓒ módl się Ⓓ modlono się

9. Na miły _____! Uważaj, co robisz!

- Ⓐ Bóg Ⓑ Bogiem
Ⓒ bóg Ⓓ boże

10. Dlaczego nie ustępuje pan miejsca kobiecie w ciąży? Jak tak _____?!

- Ⓐ można Ⓑ nie można
Ⓒ możesz Ⓓ mogę

NOTATKI

Aneks

부 록

1. 연습문제 정답과 녹음지문 • 198
2. 참고 자료·출처 • 211

연습문제 정답과 듣기지문

Lekcja 1-정답

VI.	1. A, 2. D, 3. E, 4. B.
VII.	1. Nie, 2. Nie, 3. Tak, 4. Nie, 5. Tak.
VIII.	1. g, 2. d, 3. k, 4. m, 5. i, 6. c, 7. l, 8. b, 9. a, 10. h, 11. n, 12. f, 13. j
IX.	1. a, 2. a, 3. b, 4. a
X.	1. pojawia się, 2. odmienne, 3. nieporozumienia, 4. zawierali, 5. obraża się, 6. posłuszeństwa, 7. tracimy, 8. zerwania
X.A	1. Tak, 2. Tak, 3. BI, 4. Nie, 5. Nie.
XI.	1. częściej, 2. bliskiej/blizszej/najbliższej, 3. najlepiej, 4. dłuższa, 5. wolniej, 6. Późniejsze / Późne 7. najniższy, 8. mniej
XII.	Bartek: 2, Marta: 4, Andrzej: 1, Sabina: 3, Basia: 6, Adam: 5.
XV.	w dowolnej kolejności: synek, malutki, braciszek, rodzinka, pokoik, córeczka
XVI.	1. masetkiem, 2. herbatka, 3. papierosek, 4. szybciutko, 5. spacer, 6. obiad, 7. Warszawka, 8. dyrektorek, 9. fakturkach, 10. okienku
XVII.	1. masetko – masło, 2. kawka – kawa, 3. herbatka – herbata, 4. ciasteczko – ciastko, 5. papierosek – papieros, 6. godzinka – godzina, 7. szybciutko – szybko, 8. spacer – spacer, 9. obiad – obiad, 10. Warszawka – Warszawa, 11. przyjaciółeczka – przyjaciółka, 12. prezesik – prezes, 13. dyrektorek – dyrektor, 14. fakturka – faktura, 15. pieniążki – pieniądze, 16. paczusia – paczka, 17. okienko – okno.
XVIII.	biurko, ogórek, piątek, piasek, ołówek, półka, człowiek
TEST	1. c, 2. b, 3. a, 4. d, 5. a, 6. c, 7. a, 8. d, 9. b, 10. c

Lekcja 1-듣기지문

[Bartek]

Moje pierwsze małżeństwo nie było szczęśliwe. Rozwiodłem się 5 lat temu. Z byłą żoną mam syna Jacka, opiekuję się nim w weekendy. Po rozwodzie poznałem Ewę, pobraliśmy się, niedawno urodził nam się synek, moje drugie dziecko. Jacek uwielbia swojego malutkiego przyrodniego braciszka. Nasza rodzina jest jak kotłownia uszyta z różnych kawałków, ale jesteśmy szczęśliwi.

[Marta]

Urodziłam się w dużej, tradycyjnej rodzinie. Ja, moje rodzeństwo, rodzice i dziadkowie mieszkamy we wspólnym domu. A jeszcze mojemu bratu i jego żonie urodziło się dziecko. Można powiedzieć, że w naszym domu mieszkają aż cztery pokolenia! Taką rodzinę, jak nasza, spotyka się rzadko.

Lekcja 1-듣기지문

[Andrzej]

Moja żona i ja nie możemy mieć biologicznych dzieci, dlatego zdecydowaliśmy się na adopcję. Chcemy wychować dziecko, które nie ma rodziny, dać mu nowy dom i stać się jego rodzicami. Proces adopcyjny trwa długo, więc nasze dziecko jeszcze z nami nie mieszka, ale nie możemy się już doczekać! Przygotowujemy już dla niego pokoik.

[Sabina]

Moja mała rodzina to ja, mój mąż i nasze dwie córki bliźniaczki. Nie planujemy mieć już więcej dzieci, bo oboje pracujemy. Moi rodzice i teściowie mieszkają daleko, więc nie mogą nam pomóc. Wielu młodych Polaków decyduje się mieć taką rodzinę jak my.

[Basia]

Mój mąż wychował się w dużej rodzinie i zawsze chciał mieć dzieci. Pracuje jako trener, więc ja postanowiłam zająć się domem. Mamy już pięcioro dzieci, a niedługo rodzina znów nam się powiększy! W Polsce taką rodzinę, jak nasza, nazywa się rodziną wielodzietną. Mamy dużo wydatków, ale dostajemy też od państwa pomoc w formie zasiłków.

[Adam]

Poznałem Martę, gdy byłem w Polsce na wymianie studenckiej. Ona uczyła mnie polskiego, a ja ją hiszpańskiego. Zakochaliśmy się w sobie i Marta pojechała ze mną do Hiszpanii. Tu znalazła pracę w ambasadzie. Właśnie urodziła się nam córeczka. Chcemy, żeby nasze dzieci kochały i jednakowo szanowały dwa języki i dwie kultury – hiszpańską i polską.

Lekcja 2-정답

III.	1. b, 2. c, 3. a
VII.A	1. d, 2. e, 3. g, 4. i, 5. a, 6. b, 7. h, 8. c
VII.B	1. wzrost, 2. eksporcie, 3. inwestycji, 4. przemysłu, 5. konsumenci, 6. logistyczne
IX.A	1. N, 2. T, 3. T, 4. T, 5. N
IX.B	1. praca hybrydowa, 2. zdalna; realizować; 3. wprowadza, pracownik
X.	1. dziewięciu, 2. sześciu, 3. siedmiu, 4. trzem, 5. szesnastu, 6. sześćset, 7. pięciuset, 8. dwóch, jedną, 9. jedenastu, 10. czterema
XI.	1. dwadzieścia pięć firm, 2. pięć przyjaciółek, 3. tysiąc pięćset złotych, 4. trzydzieści lat, 5. sześciu miesięcy, 6. dziesięć minut, 7. trzech fachowców
TEST	1. a, 2. b, 3. d, 4. a, 5. b, 6. b, 7. c, 8. b, 9. c, 10. b

연습문제 정답과 듣기지문

Lekcja 2-듣기지문

Paweł: Majewski, stucham.

Hana: Dzień dobry, nazywam się Hana Kim i jestem zainteresowana ofertą mieszkania, którą zamieścił pan na portalu Mój Dom.

P: Dzień dobry, zamieściłem kilka ogłoszeń na tym portalu. Mógłbym zapytać, o którą dokładnie ofertę pani chodzi?

H: Interesuje mnie wynajmem mieszkania w Warszawie przy ul. Łąkowej.

P: Aha. Tak, oferta jest nadal aktualna. Co chciałaby pani wiedzieć?

H: Jak duże jest to mieszkanie i na którym piętrze się znajduje?

P: Mieszkanie jest na siódmym piętrze 10-piętrowego budynku. Są tam trzy pokoje, łazienka, przestronna kuchnia i przedpokój – niewielki, ale wygodny.

H: Napisał pan, że mieszkanie jest częściowo umeblowane. Co to oznacza?

P: Kuchnia i łazienka są w pełni wyposażone, ale w salonie brakuje sofy i telewizora, a w sypialni materaca i firan.

H: Rozumiem, a czy przy budynku jest parking?

P: Do mieszkania przynależy miejsce na parkingu podziemnym.

H: Świetnie! Ostatnie pytanie – kiedy mogłabym się wprowadzić?

P: Mieszkanie wolne od zaraz!

A: Wyobraźmy sobie, że stoimy przed wyborem nowej pracy. Możemy zdecydować się na pracę w biurze lub zdalną, czyli wykonywaną z dowolnego miejsca, np. z domu. Co by pani doradziła w tej sprawie?

B: Obie opcje mają zarówno plusy, jak i minusy, dlatego według mnie najlepszym rozwiązaniem jest tzw. praca hybrydowa, czyli częściowo w biurze, a częściowo zdalnie. Kiedy zaczynamy nową pracę, wchodzimy w nieznane środowisko, a więc istotne jest, aby bezpośrednio poznać zasady i normy obowiązujące w nowym miejscu. Ponadto interakcja ze współpracownikami pomoże nam szybko się zaaklimatyzować i zrozumieć, co się dzieje w tej firmie. Dodatkowo, kiedy czujemy się częścią zespołu, nasza motywacja do pracy rośnie. Praca zdalna ma bardzo wiele pozytywnych aspektów, np. wydajność. Jesteśmy w stanie szybciej realizować różne zadania, bo pracujemy w takich warunkach, jakie nam najbardziej odpowiadają.

A: Czyli praca w biurze wpływa na naszą motywację, a praca zdalna powoduje, że jesteśmy bardziej wydajni?

B: Oczywiście.

A: Myślę, że model pracy hybrydowej jest nadal niezbyt popularny w Polsce.

B: Tak, ale coraz więcej firm decyduje się na takie rozwiązanie. Okazało się, że pełna praca zdalna powoduje pewne trudności komunikacyjne między pracownikami. Często wynikają one z nieodpowiednich procedur lub usterek technicznych, dlatego hybrydowe rozwiązanie jest najlepsze. Wiele firm wprowadza hot deski, czyli wspólne miejsca, do których każdy pracownik może przyjść i pracować, a następnie zabrać swój komputer i wrócić do domu.

Lekcja 3-정답

III.	1.G, 2. A, 3.C, 4. K, 5. F, 6. I, 7. B, 8. E, 9. H, 10. J
IV.	1. d, 2. a, 3. b, 4. g, 5. f, 6. c
VI.B	brat- przyjaciel, towarzysz, kolega; wóz – auto, samochód, bryka, fura, pojazd; szosa – droga, trasa, trakt; szofer – kierowca; mżyć – kropić, padać; galop – bieg, gonitwa; ruszać – wyruszać, wyjeżdżać, wybierać się
X.	1. poprowadzą, 2. zajrzeć, 3. eksponatów, 4. położonych, 5. zatrzymać się, 6. stronach, 7. liczby, 8. powierzchnia, 9. siedziby, 10. wznosi się, 11. niepowtarzalna, 12. sąsiadów, 13. zakwaterowanie, 14. ramowy
TEST	1. b, 2. c, 3. d, 4. c, 5. c, 6. a, 7. b, 8. b, 9. c, 10. d

Lekcja 4-정답

I.	1.powódź, 2. susza, 3. lawina, 4. pożar, 5. ocieplenie klimatu, 6. smog
II.	A - susza B - powódź, C – pożar, D – smog, E – lawina, F – ocieplenie klimatu
VI.A	1. B, 2. C, 3. E, 4. D, 5. A
VI.B	a) osoba 2, osoba 5, b) osoba 1, osoba 4, c) osoba 3
VI.C	1. b, 2. a, 3. b, 4. a, 5. c
X.A	1. Nie, 2. Tak, 3. Tak, 4. Tak, 5. Nie, 6. Tak
X.B	1.k, 2. a, 3. ł, 4. o, 5. i, 6. h, 7. n, 8. f, 9. j, 10. d, 11. c, 12. g, 13. e, 14. b, 15. m, 16.p
XI.	1. wywoływać/powodować, 2. upalne/gorące, 3. konflikty/któtnie, 4. złe/destrukcyjne, 5. wzrost liczby / większą liczbę, 6. silne /porywiste, 7. zmniejsza się / obniża się, 8. zanieczyszczeń/toksyn, 9. niekorzystny/niekorzystny
XII.	1. niebie, 2. słońcem, 3. wody, 4. niebo, 5. burzliwy, 6. chmur, 7. wiatru, 8. burza, 9. wiatr, 10. lodu
XIII.	1. rosną/powstają jak grzyby po deszczu, 2. szybki jak błyskawica, 3. białe jak śnieg, 4. mają pieniędzy/forsy jak lodu, 5. traktowali mnie jak powietrze, 6. leje jak z cebra
XVI.	1. Sąsiadka skarżyła się, że nigdzie nie może znaleźć świeżych owoców. 2. Nauczyciel zachęcał uczniów, żeby powtarzali materiał każdego dnia. 3. Matka radziła córce, żeby nie wydawała tyle pieniędzy na markowe ubrania. 4. Piotr zapytał mnie, czy przyjdę dziś na protest ekologów. 5. Instruktor ostrzegał, że zimą trzeba uważać na lawiny. 6. Agent ubezpieczeniowy przekonywał rodziców, że ubezpieczenie pokryje wszystkie szkody spowodowane przez grad.
TEST	1. c, 2. d, 3. d, 4. c, 5. a, 6. d, 7. b, 8. a, 9. b, 10. a

연습문제 정답과 듣기지문

Lekcja 4-듣기지문

Osoba 1 (K)

Ostatnio wybraliśmy się z mężem na wycieczkę rowerową. Jechaliśmy ścieżką wzdłuż rzeki i nagle zauważyłam kilka ryb, które pływały na powierzchni wody. Mąż zapytał: „Czy widzisz to samo co ja?”. Wydawało mi się, że ryby były martwe. Potem ścieżka prowadziła przez łąkę, która kończyła się gęstym lasem. Nagle zobaczyliśmy nielegalne wysypisko śmieci z ogromnymi pojemnikami, w których były jakieś ciemne substancje. Te płyny ściekały wprost do rzeki... Stało się jasne, dlaczego widziałam ryby pływające brzuchem do góry.

Osoba 2 (M)

Za jakiś czas góry lodowe będziemy oglądać jedynie na zdjęciach. Styszałem w radiu audycję naukową, w której ekspert od zmian klimatu ostrzegał, że każdy skok temperatury globalnej powyżej 2 stopni C może przynieść straszliwe konsekwencje: podniesie się poziom rzek, a wtedy grozi nam powódź. Ja wierzę naukowcom. Dzisiejsze obserwacje badaczy potwierdzają, że proces zanikania gór lodowych jest o wiele szybszy niż sto lat temu.

Osoba 3 (K)

W zeszłym roku deweloper kupił kawałek lasu od naszego miasta i teraz przygotowuje teren pod budowę osiedla mieszkaniowego. Widziałam w telewizji protest ekologów, którzy chcą ocalić drzewa przeznaczone do wycięcia. Twierdzą, że wycinanie drzew zagrazi naturalnemu biosystemowi. Popieram ich działania. Grupa około 20 osób stała z transparentami z napisem „Tu mieszkają ptaki, nie ludzie”. Przyjechała policja i jeden z policjantów przez megafon kilkakrotnie mówił do protestujących: „Proszę się rozejść”. Był burmistrz miasta, który uspakajał, że miasto nie zgodzi się na budowę osiedla w tym miejscu, reporterzy zadawali pytania, wszyscy bardzo głośno mówili....

Osoba 4 (K)

Halo, cześć... Czy wczoraj u ciebie też była ulewa i silny wiatr? U nas nie tylko lało jak z cebra, ale spadały też wielkie bryły lodu. Wiatr połamał gałęzie drzew rosnących koło mojego domu, ale najgorsze jest to, że grad uszkodził dach garażu i zniszczył przednią szybę mojego samochodu. Nie wiem, czy ubezpieczenie pokryje te szkody... Twój mąż jest agentem ubezpieczeniowym, może z nim porozmawiam...

Osoba 5 (M)

Stuchajcie, jesteście teraz pod moją opieką. Bądźcie ostrożni podczas zjazdów, trzymajcie się wyznaczonych szlaków narciarskich. Raporty ratowników górskich pokazują, że każdego roku zdarzają się wypadki, w których w wyniku nagłego zejścia dużych mas śniegu narciarze ponoszą śmierć. Takie są fakty, co nie oznacza, że przydarzy się to wam, ale trzeba mieć świadomość zagrożenia. Na stoku obserwujcie, co się dzieje dookoła was, nie oddalajcie się od grupy. Pogoda w górach może gwałtownie się zmienić, szczególnie jeśli wieje wiatr i pada śnieg. Informujcie mnie, jeśli cokolwiek was zaniepokoi.

Lekcja 5-정답

I. plaster, rana, dezynfekować, ratować, pomagać, masaż serca, pierwsza pomoc, zioła, medycyna naturalna, pogotowie, karetka, lekarz, ratownik medyczny, zdrowy styl życia, gimnastyka, wysiłek, budowa ciała, zastrzyk, strzykawka, badanie lekarskie, diagnoza, lekarz (różne specjalności), leki, tabletki, syrop, krople, szpital, poradnia, rejestracja, izba przyjęć, leczyć, operacja, zdrowie psychiczne, psychiatria, terapia, serce, badania, puls, tętno, ciśnienie, wirus, koronawirus, zakażenie, zakażać się, izolacja, choroby zakaźne, pandemia, epidemia, kwarantanna, temperatura, gorączka, chory, przeziębiony, ból głowy, kaszel, katar, objawy, dolegliwości, kroplówka, transfuzja, dentysta, stomatolog, stomatologia, pielęgniarka, lekarka, stetoskop, genetyka, kofeina, laboratorium

VI. 1.E, 2. A, 3. C, 4. J, 5. H, 6. F, 7. D, 8. G, 9. I

VII. 1. karmienie naturalne, 2. kompleksowa diagnostyka medyczna, 3. przyjęcie (dziecka) na świat, 4. nowotwór, 5. skuteczny, 6. diagnozowanie, 7. schorzenia, 8. układ krążenia, 9. cierpiący (na coś) pacjent, 10. przewlekła, 11. uraz, 12. znieczulać, 13. monitorowanie, 14. funkcje życiowe, 15. staw, 16., dysponować czymś, 17. przytulny, 18. badanie, 19. zabieg medyczny

IX.	nazwa oddziału szpitalnego	lekarz specjalista	przyczyny pobytu pacjentów (choroby, dolegliwości, sytuacje)
	Oddział Okulistyczny	okulista	choroby oczu, słaby wzrok
	Oddział Ginekologiczno-Położniczy	ginekolog, ginekolog-położnik	ciąża, poród (rodzinny), noworodek, karmienie naturalne
	Oddział Onkologii	onkolog	nowotwór, terapia onkologiczna, chemioterapia, radioterapia
	Oddział Kardiologii	kardiolog	schorzenia układu krążenia, zaburzenia rytmu serca, zawał serca, ciśnienie tętnicze, tętno
	Oddział Neurologiczny	neurolog	układ nerwowy, padaczka, choroba Parkinsona
	Oddział Urologiczny	urolog	układ moczowy, narządy płciowe, uraz, zabieg operacyjny
	Oddział Anestezjologii	anestezjolog	znieczulenie, przygotowanie do operacji, ból, monitorowanie funkcji życiowych
	Oddział Chirurgii	chirurg	układ kostny, złamania kości, skręcenia, operacja chirurgiczna
	Oddział Pediatriczny	pediatra	chore dzieci, opiekunowie, płakać, diagnoza
	Oddział Alergologii	alergolog	uczulenie na coś, reakcja alergiczna, alergen, odczulanie, testy alergiczne

연습문제 정답과 듣기지문

X.	1. społecznymi, 2. zarazić, 3. niepełnosprawności, 4. zgonów, 5. podatne, 6. krążenia, 7. oddechowego, 8. ruchowo, 9. bezsenność, 10. dolegliwości
XI.	1. przewlekłych, 2. śmiertelne, 3. dziedziczne, 4. przebyte, 5. zakaźną
XII.	1. zdrowotna, 2. pozwolić, 3. recepty, 4. zniknąć
XVII.	1. W konferencji uczestniczyli ratownicy medyczni, sanitariusze, lekarze stażyści i pielęgniarze. 2. Z tej terapii mogą skorzystać chorzy na cukrzycę, cierpiący na nadciśnienie, pacjenci naszego szpitala, dorośli. 3. W akcję promującą oddawanie krwi byli zaangażowani mieszkańcy naszego miasta, honorowi krwiodawcy, rektorzy tutejszych uczelni, wolontariusze, lekarze, lokalni politycy. 4. Badania w celu opracowania nowego leku prowadzili kardiologzy, profesorzy a. profesorowie medycyny, pracownicy laboratorium, diagności laboratoryjni. 5. W tej przychodni pracują okuliści, alergolodzy, pediatrzy i ortopedzi. 6. Do dokumentacji medycznej pacjenta mają dostęp opiekunowie prawni i lekarze.
XVIII.	A. odbywać się, odbyć się, B. okazywać się, okazać się, C. pokazywać, pokazać, D. przechowywać, przechować, E. przeprowadzać, przeprowadzić, F. umożliwiać, umożliwić, G. upowszechniać, upowszechnić, H. utrzymywać, utrzymać, I. uzyskiwać, uzyskać, J. wpływać, wpłynąć, K. wykonywać, wykonać, L. wymuszać, wymusić, M. zajmować się, zająć się, N. zaliczać, zaliczyć, O. zanieczyszczać, zanieczyścić, P. zarażać się, zarazić się, Q. zużywać, zużyć
XIX.	1. pokazują, wpływa, 2. zaraziło się, 3. upowszechnił, 4. utrzymuje, 5. wykonuję, wykonałem, 6. przeprowadzą, 7. zajmują się, 8. będziemy przechowywać/ przechowywali
TEST	1. d, 2. c, 3. a, 4. c, 5. d, 6. b, 7. b, 8. a, 9. c, 10. a

Lekcja 6-정답

III.	1. przedstawienia, 2. amfiteatry, 3. widownia, 4. rozgrywała się, 5. kulis, 6. wyznacznikach, 7. pobocznych, 8. oczyszczenie
V.A	1. Tak, 2. Nie, 3. Tak, 4. Nie, 5. Tak, 6. Nie
VI.	b. sztuka, c. rzeźba, d. odlew, e. op-art, f. tworzywo sztuczne, g. płótno, h. przestrzeń, i. tło
VII.B	1 – a, b; 2 – g, j; 3 – c, d, e; 4 – f, h, i
IX.	1. kultura alternatywna, 2. kino, film, 3. Wrocław, 4. muzyka jazzowa/jazz, 5. Poznań, 6. rycerska, dawna, średniowieczna, 7. Malbork

XI.	1. film, festiwal filmowy, 2. Szekspir, teatr szekspirowski, 3. aktor, szkoła aktorska, 4. Europa, literatura europejska 5. gotyk, styl gotycki, 6. Azja, kino azjatyckie, 7. muzyka, teatr muzyczny, 8. plastyka, konkurs plastyczny, 9. telewizja, program telewizyjny, 10. religia, symbol religijny, 11. barwa, barwny obraz, 12. drewno, drewniana figurka, 13. rycerz, zwyczaje rycerskie, 14. kultura, program kulturalny, 15. miasto, muzeum miejskie, 16. scena, utwór sceniczny
XII.	1. azjatyckim, 2. muzycznym, 3. gotyckiego, 4. telewizyjnych, 5. szekspirowski, 6. barwne, 7. religijne, 8. europejskiej, 9. scenicznych
XIII.	1. muzealny, 2. tradycyjny, 3. fotograficzny, 4. artystyczny, 5. dyskusyjny, 6. szklany, 7. historyczny, 8. antyczny, 9. kinowy
TEST	1. a, 2. c, 3. d, 4. b, 5. c, 6. c, 7. c, 8. a, 9. d, 10. a

Lekcja 6-듣기지문

Dziennikarz radiowy: Dzień dobry. Lato to w Polsce sezon festiwalowy. Imprezy muzyczne, teatralne, filmowe – każdy znajdzie coś dla siebie. Sprawdźmy, co nasi słuchacze wybrali z tej bogatej oferty.

1. Barbara: W te wakacje wybieram się do Lubiąża koło Wrocławia na Slot Art Festival. To festiwal kultury alternatywnej, a odbywa się na terenie jednego z największych w Europie kompleksów pałacowo-klasztornych. Podczas tegorocznej edycji wystąpi ponad 40 zespołów muzycznych z całego świata, będzie można obejrzeć różne przedstawienia teatralne, pokazy w ramach Dyskusyjnego Klubu Filmowego. W programie znalazłam nawet warsztaty kulinarne i plastyczne – na pewno się zapiszę na jedne i drugie.

2. Marek: Studiuję filmoznawstwo na Uniwersytecie Wrocławskim i mieszkam we Wrocławiu. Dzięki temu mogę co roku brać czynny udział w Międzynarodowym Festiwalu Filmowym Nowe Horyzonty. Ten festiwal to dla mnie przede wszystkim szansa, by zapoznać się z odważnym kinem artystycznym, którego nie na co dzień nie znajdziemy w multiplexach. Ale to też okazja, żeby zarobić parę groszy, bo codziennie od 8:00 do 15:00 pracuję w biurze festiwalowym przy wydawaniu biletów i wejściówek. Filmy oglądam po południu, za darmo!

3. Karol: Jestem wielkim fanem muzyki jazzowej, dlatego co roku jeżdżę do Poznania na Enter Enea Festiwal – jeden z najważniejszych festiwali jazzowych w Europie. Można tam nie tylko posłuchać muzyków, którzy zyskali już uznanie światowej publiczności i krytyki, ale też tych, którzy dopiero stawiają swoje pierwsze poważne kroki na scenie. Świetne jest samo miejsce festiwalu, bo wszystkie koncerty odbywają się w plenerze, blisko pięknego jeziora.

4. Wiktoria: Od dziecka interesuję się historią średniowieczną i kulturą rycerską, dlatego kiedy nadchodzi lato, wybieram się do Malborka. Co roku w czerwcu odbywa się tam Międzynarodowy Festiwal Kultury Dawnej, na którym można się przenieść w czasie do średniowiecznego miasteczka. Moja ulubiona część festiwalu to jarmark średniowieczny, zawsze oglądam też pokazy walk rycerskich.

연습문제 정답과 듣기지문

Lekcja 7-정답

IV.	1. a, 2. n, 3. b, 4. c, 5. i, 6. d, 7. e, 8. m, 9. f, 10. g, 11. l, 12. k, 13. h, 14. o
V.	1. grymas, 2. algorytm, 3. twierdzi/twierdził, 4. usprawnia, 5. odgłos/odgłosy, 6. czynnikiem, 7. badaczem, 8. ustalić, 9. zastosować, 10. dane, 11. skali, 12. narzędzi, 13. opracował
VII.A	1, 4, 5, 7, 9
VIII.	1. Po ułożeniu książek na półce Marta zajęła się pisanie artykułu. 2. Dzięki usprawnieniu systemu sprzedaży biletów mamy mniej pracy. 3. W celu potwierdzenia transakcji trzeba użyć specjalnego kodu. 4. Bez zrozumienia tej reguły nie będziesz umiał jej zastosować. 5. W zamian za korzystanie z ogrodu musieliśmy co tydzień sprzątać cały dom. 6. Dostaliśmy zgodę na rozpoczęcie kampanii promującej nowy produkt. 7. Przed przeprowadzeniem testów oprogramowania długo pracowaliśmy nad jego funkcjonalnością.
IX.	1. zamknięciu, 2. określenia, 3. płacenia, 4. wprowadzenie, 5. przyjęcia, 6. odczuwania
X.	1. propozycja, 2. reakcja, 3. obserwacja, 4. analiza, 5. ingerencja, 6. transport, 7. projekt, 8. eksperyment, 9. atak, 10. aprobata
XI.	1. analizowanie, analizie, 2. aprobowaniu, aprobatę, 3. atakowaniu, ataku, 4. eksperymentowania, eksperymentu, 5. Ingerowanie, ingerencji
TEST	1. d, 2. a, 3. c, 4. a, 5. c, 6. b, 7. c, 8. b, 9. d, 10. d

Lekcja 8-정답

I.	1. B, 2. A, 3. E, 4. D, 5. C
II.	PRZESTĘPCA: morderca, złodziej, włamywacz, fałszerz, oszust, przemytnik, napastnik, kieszonkowiec KARA: grzywna, mandat, pozbawienie wolności ZABIĆ: zamordować, pozbawić życia PRZESTĘPSTWO: oszustwo, morderstwo, kradzież, zbrodnia, gwałt, włamanie ZGŁASZAĆ: donosić, składać skargę, sygnalizować, zawiadamiać
VI.	1. d 2. e, 3. b, 4. a
VII.	1. mundur, 2. broń, 3. strzelać, 4. służbą, 5. rozkazów, 6. policyjnym, 7. sygnałów
VIII.	1. C, 2. H, 3. D, 4. G, 5. E, 6. A
VIII.A	1. C, 2. G, 3. F, 4. B, 5. H, 6. E, 7. A
IX.	1. a, 2. c
X.	1. pozbawić wolności, 2. zawiadomić korespondencyjnie, 3. zamknąć w sejfie, 4. otoczyć przez policję, 5. rozciąć kraty więzienia, 6. przesłuchiwać świadka, 7. zapisać informacje,

Lekcja 8-정답

XI.	1. Broń noszona przez policjantów może zostać użyta w określonej sytuacji. 2. Przestępstwo popełnione przez tego człowieka zasługuje na wysoką karę. 3. Bandyci ścigani przez policję jechali w kierunku lasu. 4. Warto zainteresować się, do czego używane są dane stale gromadzone przez różne służby. 5. To dowód użyty przez obrońcę podczas rozprawy sądowej. 6. Pasażer poproszony przez pracownika Służby Celnej o otwarcie walizki zaczął biec w kierunku wyjścia. 7. W samochodzie zatrzymanym przez Straż Graniczną były narkotyki.
XII.	1. Dane człowieka podejrzanego o przestępstwo zostały zapisane przez funkcjonariusza. 2. Młoda kobieta została skazana przez sąd za fałszerstwo. 3. Wczoraj rower mojej sąsiadki został ukradziony przez złodzieja. 4. Sprawcy włamania do banku są poszukiwani przez policję. 5. Nowe dowody w tym śledztwie wciąż są dostarczane przez detektywa. 6. Drogi sprzęt elektroniczny był wieziony przez przemytników do zagranicznych sklepów. 7. Sprawy przestępstwa zostali ukarani przez sąd zbyt niską grzywną.
XIII.	1. gdyż, 2. sądzą, 3. wyjątkiem, 4. nieuprawnione, 5. włamań
XVII.	1. opinii, 2. pomocy, 3. akcji, 4. oskarżonemu 5. technologii
TEST	1. a, 2. b, 3. d, 4. a, 5. d, 6. b, 7. c, 8. c, 9. d, 10. c

Lekcja 8-듣기지문

Największym zaufaniem Polaków cieszy się wojsko – wynika z najnowszego sondażu Instytut Badań Rynkowych i Społecznych przeprowadzonego dla Onetu. Polskiemu wojsku ufa 74,1% badanych, w tym 26,4% „zdecydowanie”. Brak zaufania do tej instytucji zadeklarowało 11,5% uczestników sondażu. Instytut zauważa, że względem poprzednich badań z 2016 r. i 2017 r. zaufanie do wojska wzrosło. Tegoroczny wynik jest znacząco wyższy niż ten sprzed trzech lat. W badaniu pytano również m.in. o Kościół i policję. Jak wynika z sondażu, policji ufa mniej niż połowa Polaków. Brak zaufania do organów ścigania wyraziło 32,8% badanych (10,2% „zdecydowanie”, a 22,6% „raczej”). Mamy tu do czynienia z ogromnym spadkiem, bo jeszcze w 2016 r. policji ufano aż 70% Polaków. Rok później nastąpił spadek, jednak nie tak duży jak obecnie. W ciągu czterech lat zaufanie do policji spadło aż o 25%.

Jeszcze mniej uczestników badania, bo 40,4%, ma zaufanie do Kościoła katolickiego. „Zdecydowanie” ufa mu 17,9% osób. Brak zaufania do Kościoła deklaruje z kolei 42,4% ankietowanych. W 2016 r. ufano mu 58%, rok później zaś – 53% ankietowanych.

연습문제 정답과 듣기지문

Lekcja 9-정답

II.	1. b, 2. a, 3. d, 4. e, 5. j, 6. h, 7. g, 8. i, 9. f
III.A	1. g, 2. f, 3. c, 4. e, 5. b, 6. D 1. państwie demokratycznym, 2. opinią publiczną, 3. władzy wykonawczej, 4. społeczeństwo obywatelskie, 5. sił zbrojnych, 6. ustrój polityczny
III.C	2, 4, 7, 8.
V.	1. P, 2. F, 3. P, 4. P, 5. B, 6. F, 7. P
Quiz	1.a, 2. c, 3. a, 4. b, 5. a, 6. c, 7. b, 8. a
VI.	1. B, 2. C, 3. B, 4. D, 5. D, 6. B, 7. A, 8. B, D
VII.	1. D, 2. C, 3. A, 4. B
IX.	1. tysiąc dziewięćset osiemdziesiątego dziewiątego roku, 2. jedenasty listopada, 3. dwa tysiące dziewiąty rok, 4. dwa tysiące czwartym roku, 5., 6. jedenastego listopada, 7. tysiąc siedemset dziewięćdziesiątym pierwszym roku, 8. tysiąc siedemset dziewięćdziesiątego piątego, tysiąc dziewięćset osiemnastego roku
TEST	1. a, 2. d, 3. a, 4. b, 5. c, 6. a, 7. a, 8. b, 9. a, 10. a

Lekcja 9-듣기지문

Redaktor: Dzień dobry. Dziś w studiu gościmy dr Annę Piotrowską, która od 20 lat zajmuje się historią i działalnością organizacji międzynarodowych. Nasi słuchacze w głosowaniu wybrali cztery, o których chcieliby się dowiedzieć czegoś więcej. Oddaję głos naszemu gościowi.

Anna Piotrowska: Dzień dobry, państwu. Pierwszą wskazaną przez państwa organizacją międzynarodową jest ONZ, czyli Organizacja Narodów Zjednoczonych. Powstała ona po II wojnie światowej, a jej celem jest utrzymanie pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego oraz popieranie przestrzegania praw człowieka. Obecnie organizacja liczy 193 państwa. Najmłodszym państwem członkowskim jest Sudan Południowy, przyjęty do ONZ w lipcu 2011 r.

Druga organizacja – Lekarze bez Granic – to międzynarodowa organizacja pozarządowa utworzona w 1971 r. we Francji przez grupę francuskich lekarzy. Jej siedzibą jest Genewa. Członkowie organizacji uważają, że wszyscy ludzie mają prawo do opieki medycznej i że to prawo jest ważniejsze niż granice państw. Lekarze bez Granic działają w ponad 80 krajach całego świata, w szczególności w państwach rozwijających się oraz w krajach ogarniętych wojną. W 1999 r. ta organizacja otrzymała Pokojową Nagrodę Nobla.

Kolejną dbającą o zdrowie organizacją, której siedziba znajduje się w Genewie, jest Światowa Organizacja Zdrowia. Została ona założona w 1948 r. Jej zadaniem jest działanie na rzecz zwiększenia współpracy między państwami w dziedzinie ochrony zdrowia i zwalczania epidemii, a także ustalanie norm dotyczących składu lekarstw i jakości żywności. Polska jest krajem członkowskim tej organizacji od początku jej działalności.

Lekcja 9-듣기지문

I czwarta organizacja to Greenpeace, działający na rzecz ochrony środowiska naturalnego. Za początek ruchu przyjmuje się akcję protestacyjną w 1971 r., kiedy to grupa aktywistów wystąpiła przeciwko testom nuklearnym przeprowadzanym przez rząd Stanów Zjednoczonych u wybrzeży Alaski. Aby zachować swoją niezależność, organizacja nie przyjmuje dotacji od rządów, partii politycznych i korporacji.

Lekcja 10-정답

IV.	1. żydówką, 2. katoliczki, 3. hinduistką, muzułmankami, 4. buddystki, 5. wyznawczynią, ateistką
V.A	Baba-Jaga a: stara, złośliwa czarownica, która szkodzi ludziom krasnoludek: mała istota najczęściej z brodą, podobna do człowieka, pomagająca ludziom i zwierzętom bogini: istota rodzaju żeńskiego będąca przedmiotem kultu los: przeznaczenie, kolej ludzkiego życia batwan: 1) figura ze śniegu, 2) posąg pogańskiego boga zaświaty: miejsce, gdzie według wierzeń religijnych przebywają dusze zmarłych
V.C	2
V.D	kolejność form zgodna z ich wystąpieniem w tekście: wierzono – wierzyć, uznawano – uznawać, czczono – czcić, obawiano się – obawiać się, pielęgnowano – pielęgnować, zaniedbano – zaniedbać, rozgniewano – rozgniewać, przyjmowano – przyjmować, budowało się – budować, modlono się – modlić się,
VI.	1. obchodzono/obchodzito się, 2. określano / określało się, 3. nazywano/nazywało się, 4. rozpalano/rozpalało się, 5. tańczono/tańczyło się, 6. skakano/skakato się, 7. wróżyło / wróżył się, 8. uważano, 9. potączono, 10 zaczęto
VIII.	1. trwać, 3. żyć, 4. dać
IX.A	1. Nie, 2. Tak, 3. Nie, 4. Tak, 5. Nie
X.	1. b, 2.b, 3. c, 4. d, 5. a, 6. c, 7. b
TEST	1. c, 2. b, 3. a, 4. a, 5. d, 6. d, 7.a. 8.d, 9.a, 10.a

Lekcja 10-듣기지문

K: Większość z nas zna słowa refrenu piosenki *Tolerancja*, mało kto pamięta jednak historię powstania utworu. Na początku lat 90. Polska borykała się z problemem rozprzestrzeniania się wirusa HIV. Wielu zarażonych było wśród narkomanów. Władze reagowały, tworząc dla nich specjalne domy, gdzie mieli znaleźć pomoc. Osoby mieszkające w sąsiedztwie ośrodków obawiały się zarażenia wirusem. Dochodziło do dramatycznych sytuacji, jeden z ośrodków nawet podpalono. Osobą zaangażowaną w pomoc chorym był ksiądz Arkadiusz Nowak, obecnie pracujący w Krajowym Centrum ds. AIDS. Proszę powiedzieć coś więcej o tamtych czasach i o tej piosence.

Lekcja 10-듣기지문

M: Nasz ośrodek w Konstancinie zaczęli odwiedzać artyści: Stanisław Soyka, Kora Jackowska, Halina Frąckowiak, Eleni... Postanowiliśmy zorganizować serię koncertów pod hasłem Tolerancja, aby zaprotestować przeciwko dyskryminacji. Jednym ze współorganizatorów wydarzenia był właśnie Stanisław Soyka. Wśród artystów występujących podczas koncertów znalazł się m.in. chór Filharmonii Narodowej pod dyktando Krzysztofa Pendereckiego, w przedsięwzięciu uczestniczyli także muzycy z Boliwii, artyści z Afryki oraz polscy wykonawcy, m.in. Czesław Niemen, Marek Grechuta i Kora. Brakowało jednak klamry – utworu, który mógłby stać się swoistym hymnem koncertów, wówczas Stanisław spontanicznie napisał piosenkę *Tolerancja*. Ta piosenka jest hymnem wielu szkół i fundacji. Sam Staszek mówił, że słyszał ją w różnych okolicznościach, np. na peronie kolejowym śpiewaną przez grupę wczasowiczów. To są znaki, które wskazują, że piosenka weszła głębiej w świadomość polskiego społeczeństwa.

LEKCJA
01

Rodzina i życie prywatne człowieka

가족과 개인 생활

- 그림 1-1** <https://unsplash.com/photos/Ar9j8V6oMzo>
그림 1-2 <https://www.pexels.com/ko-kr/photo/7979402/>
그림 1-3 <https://www.pexels.com/ko-kr/photo/pelmeni-3893532/>
그림 1-4 <https://www.pexels.com/ko-kr/photo/302>
그림 1-5 <https://www.shutterstock.com/ko/image-photo/young-happy-couple-sitting-on-floor-1530325781>
그림 1-6 https://unsplash.com/photos/PWcJ9t7Ne_Q
그림 1-7 <https://unsplash.com/photos/fJ8XR7gIDGo>
그림 1-8 <https://www.shutterstock.com/pl/image-photo/most-beautiful-happy-family-garden-portrait-478688590>
그림 1-9 <https://unsplash.com/photos/WvVyudMd1Es>
그림 1-10 <https://unsplash.com/photos/Ar9j8V6oMzo>

LEKCJA
02

Praca i mieszkanie

직장과 주거

- 그림 2-1** <https://www.shutterstock.com/search/internship>
그림 2-2 <https://www.shutterstock.com/image-photo/female-customer-delicatessen-food-store-buying-1932315014>

LEKCJA
03

Szkoła i studia

여행과 교통수단

- 그림 3-1** <https://pixabay.com/pl/photos/motor-show-motocykl-pr%c4%99dco%c5%9b%c4%87-3632358/>
그림 3-2 <https://pixabay.com/pl/photos/airbus-samolot-strumie%c5%84-lot-4454338/>
그림 3-3 <https://pixabay.com/pl/photos/obozowicz-hymer-kamper-wakacje-2260094/>
그림 3-4 <https://pixabay.com/pl/photos/rowerzysta-rower-kobieta-osoba-3248891/>
그림 3-5 <https://pixabay.com/pl/photos/poci%c4%85g-platforma-stacja-miasto-5739909/>
그림 3-6 <https://pixabay.com/pl/photos/trener-autobus-wakacje-3206326/>
그림 3-7 <https://pixabay.com/pl/photos/natura-trawa-ludzie-r%c4%99ce-kciuki-2569232/>
그림 3-8 <https://pixabay.com/pl/photos/i%c5%9b%c4%87-krajobraz-autostrada-holiday-2985198/>
그림 3-9 <https://pixabay.com/pl/photos/bmw-samoch%c3%b3d-samoch%c3%b3d-sportowy-918408/>

LEKCJA
04

Pogoda i zdrowie

날씨와 건강

- 그림 4-1** <https://pixabay.com/pl/photos/pow%c3%b3d%c5%ba-pogoda-deszczowe-dni-965092/>
그림 4-2 <https://pixabay.com/pl/photos/pole-s%c5%82onecznika-wyblak%c5%82e-s%c5%82oneczniki-4048169/>
그림 4-3 <https://pixabay.com/pl/photos/g%c3%b3ra-lawina-%c5%9bnieg-mont-blanc-4254821/>
그림 4-4 <https://pixabay.com/pl/photos/po%c5%bcar-lasu-drzewa-palenie-las-432870/>
그림 4-5 <https://pixabay.com/pl/illustrations/globalne-ocieplenie-p%c5%82on%c4%85ca-ziemia-1494965/>
그림 4-6 <https://pixabay.com/pl/photos/zanieczyszczenie-%c5%9brodowisko-warkot-4796858/>

LEKCJA
05

Zdrowie i medycyna

건강과 의학

목차 shutterstock, ID: 2020744952

그림 5-1 <https://pixabay.com/pl/illustrations/kropla-kropelka-krew-kropelka-krwi-299776/>

LEKCJA
06

Kultura i sztuka

문화와 예술

그림 6-1 <https://www.shutterstock.com/image-photo/statue-famous-by-michelangelo-david-florence-1166052475>

그림 6-2 <https://www.shutterstock.com/image-photo/japanese-calligraphy-water-paint-on-paper-1152451208>

그림 6-3 <https://www.shutterstock.com/image-photo/banana-duct-taped-white-wall-conceptual-1582704619>

그림 6-4 https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Igor_Mitoraj_HerosDeLumiere_1986.jpg

그림 6-5 <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=48589>

LEKCJA
07

Nauka i technika

학문과 기술

그림 7-1 <https://pixabay.com/pl/photos/analizy-biochemia-biolog-biologia-2030261/>

그림 7-2 <https://pixabay.com/pl/photos/gramatyka-lupa-szk%C5%82o-powi%C4%99kszej%C4%85ce-389907/>

그림 7-3 <https://pixabay.com/pl/photos/matematyka-komputer-laptop-biznes-3821034/>

그림 7-4 <https://pixabay.com/pl/photos/miasto-ludzie-t%C5%82um-m%C4%99%C5%bcczy%C5%bani-2601562/>

그림 7-5 <https://pixabay.com/pl/photos/most-most-wisz%C4%85cy-%C5%bcelazny-most-kota-2644610/>

그림 7-6 <https://pixabay.com/pl/photos/organiczne-produkcja-ekologiczna-6044147/>

LEKCJA
08

Bezpieczeństwo, wymiar sprawiedliwości

안보와 정의

그림 8-1 shutterstock, ID: 2048414525

그림 8-2 <https://pixabay.com/pl/vectors/niesprawiedliwo%C5%9B%C4%87-sprawiedliwo%C5%9B%C4%87-s%C4%85d-4011022/>

그림 8-3 <https://pixabay.com/pl/photos/cctv-bezpiecze%C5%84stwo-kamera-1144371/>

그림 8-4 <https://pixabay.com/pl/photos/komputer-bezpiecze%C5%84stwo-k%C5%82%C3%B3dka-1591018/>

그림 8-5 <https://pixabay.com/pl/vectors/detektyw-wskaz%C3%B3wki-pracy-policji-151275/>

그림 8-6 <https://pixabay.com/pl/photos/klamka-do-drzwi-drzwi-uchwyt-5051139/>

그림 8-7 https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Toga_prokuratorska.JPG

그림 8-8 https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Policja_podczas_zamieszek.jpg?uselang=pl

그림 8-9 https://commons.wikimedia.org/wiki/File:POL_Centralne_Biuro_Antykorupcyjne_logo.svg

그림 8-10 <https://pixabay.com/pl/photos/bufor-paszport-podr%C3%B3%C5%bc-granice-1143485/>

그림 8-11 https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Aiga_customs.svg?uselang=pl

LEKCJA
09

Struktury państwowe i ustrój polityczny

국가의구조와정치체계

그림 9-1 <https://www.shutterstock.com/image-photo/moscow-russia-march-10-2013-stamp-657164086>

그림 9-2 [https://www.shutterstock.com/image-photo/man-voter-putting-ballot-into-voting-797688190]

그림 9-3 <https://pixabay.com/pl/photos/polska-polityka-protest-kobiety-2537067/>

LEKCJA
10

Religie, wierzenia i obyczaje

종교, 신앙, 관습

그림 10-1 https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pope_Francis_South_Korea_2014.png

그림 10-2 <https://www.pxfuel.com/en/free-photo-xnzad>

그림 10-3 https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Jews_in_Solidarity_with_Palestinians.jpg

그림 10-4 https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mudang_performing_a_ritual_placating_the_angry_spirits_of_the_dead.jpg

그림 10-5 https://pl.wikipedia.org/wiki/Plik:Mapa_%C5%9Bwiata_przedstawiaj%C4%85ca_religi%C4%99_dominuj%C4%85c%C4%85_w_danym_kraju.png

그림 10-6 https://pl.wikipedia.org/wiki/Baba_Jaga#/media/Plik:Bilbin_Baba_Yaga.jpg

그림 10-7 https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Wroclaw_krasnal_Halabardnik.JPG

그림 10-8 https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Na_Kupalu_by_Andrey_Shishkin.jpg

그림 10-9 <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ivankupala.jpg>

집필

최성은(Estera Czoj) - 한국외국어대학교 폴란드어과 교수

Wioletta Hajduk-Gawron - 실롱스크 대학교 인문학부 조교수

Małgorzata Smereczniak - 실롱스크 대학교 언어문화원 조교수

Maria Kurtova - 한국학중앙연구원 국어학 박사과정

Ewa Motylińska - 서강대학교 국제관계학부 박사과정

감수

Agnieszka Madeja - 실롱스크 대학교 폴란드어문화원 조교수

Joanna Przyklenk - 실롱스크 대학교 언어연구소 조교수

폴란드어 표준교재



PODRECZNIK STANDARDOWY
POLSKI B2

발행일 2022년 2월 10일

발행처 (주)지엔피에듀

발행인 황순신

홈페이지 cfl.ac.kr

ISBN 979-11-91579-21-5(95790)

과제번호 CFL-한국외-2020-폴란드-C-1

디자인 (주)지엔피링크

- 이 책을 무단 복사·복제·전재하는 것은 저작권법에 저촉됩니다.
- 본 교재는 2021년 정부(교육부 국립국제교육원) ‘특수외국어교육 진흥 사업’의 지원을 받아 수행된 결과입니다. (CFL-한국외-2021-폴란드-C-1)