



학습보조자료 2

แบบฝึกหัดภาษาไทย 2

태국어 기초 회화

박경은, 이정윤, 이채문
Narisara Traiboot



한국외국어대학교
HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

CFL 특수외국어교육진흥사업



차례



01 สวัสดี

[싸 왓 다-] 안녕하세요



학습 목표

태국어로 인사말과 자기 나라에 대해 말할 수 있다.

주요 표현

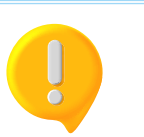
• สวัสดีครับ(/ค่ะ) 안녕하세요.
싸 왓 다- 크랍 (/카)

• ผมชื่อหมุครับ 제 이름은 무입니다.
폼 츠- 무- 크랍

• ดิฉันชื่อเปิ้ลค่ะ 제 이름은 뽀입니다.
디찬 츠- 뽀- 카

• ยินดีที่ได้รู้จักครับ(/ค่ะ) 만나서 반갑습니다.
인디-타-다이 루-짱 크랍 (/카)

읽고 따라해 봅시다.

			
สวัสดี [싸왓다-]	ครับ [크랍]	ค่ะ [카]	ผม [โพ]
안녕	(남성)네, 공손표현	(여성)네, 공손표현	(남성)나, 저
			
ดิฉัน [디찬]	คุณ [คุน]	ชื่อ [ช็-]	อะไร [아라이]
(여성)나, 저	당신, 너	이름	무엇
			
ยินดี [인디-]	ที่ [ตี-]	ได้ [다이]	รู้จัก [รู-จัก]
반갑다, 기쁘다	~하는, ~해서	과거조동사	알다
			
เช่นกัน [체-~간]	เป็น [เพ็น]	คนเกาหลี [คอนกาอู(=)라]	หรือ [รู-]
마찬가지다	~이다	한국 사람	(의문조사)~입니까?

TIP

1. 남성의 1인칭 대명사는 ผม [โพ], 여성은 ดิฉัน [디찬]이고, 2인칭 대명사는 남녀 모두 คุณ [คุน]을 사용합니다.
2. 문장 끝에 남성은 ครับ [크랍], 여성은ค่ะ [카],ค่ะ [카](의문문)를 붙여서 공손 표현을 만듭니다.
 ผม(ดิฉัน)เป็นคนไทยครับ(ค่ะ) โพ(ดิฉัน) เพ็น คอน 타이 크랍(카) 저는 태국 사람입니다.
 คุณเป็นคนเกาหลีหรือครับ(ค่ะ) คุน เพ็น คอนกาอู(=)라- 크랍(카) 당신은 한국 사람입니까?

읽고 따라해 봅시다.

대화문

- เปิ้ล : สวัสดีค่ะ ดิฉันชื่อเปิ้ลค่ะ 안녕하세요. 제 이름은 뽀입니다.
 뽀- : 싸왓다- 카 디찬 ช็- 뽀- 카
 คุณชื่ออะไรคะ 당신의 이름은 무엇입니까?
 คุน ช็- 아라이 카
- หมี : สวัสดีครับ ผมชื่อหมีครับ 안녕하세요. 제 이름은 무입니다.
 무- : 싸왓다- 크랍 โพ ช็- 무- 크랍
- เปิ้ล : ยินดีที่ได้รู้จักค่ะ คุณหมี 만나서 반갑습니다. 무씨.
 뽀- : 인 디- 티- 다이 루-จัก 카 คุน 무-
- หมี : ยินดีที่ได้รู้จักเช่นกันครับ คุณเปิ้ล 만나서 반갑습니다. 뽀씨.
 무- : 인 디- 티- 다이 루-จัก 체-~ 간 크랍 คุน 뽀-
- เปิ้ล : คุณเป็นคนเกาหลีหรือคะ 당신은 한국인입니까?
 뽀- : คุน เพ็น คอนกาอู(=)라- 르- 카
- หมี : ไม่ใช่ครับ ผมเป็นคนไทยครับ 아닙니다. 저는 태국인입니다.
 무- : 마이 차이 크랍 เพ็น คอน 타이 크랍



연습 문제

1. <예문>과 같이 자기소개를 해 봅시다.

예문

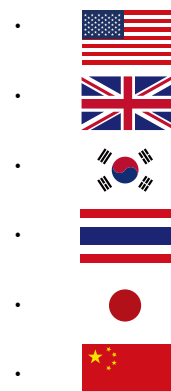
หนู / ประเทศไทย / ผู้ชาย
 หนู / ประเทศไทย / ชาย

→ สวัสดีครับ ผมชื่อหนู เป็นคนไทยครับ
 สวัสดี- ครับ ผม ชื่อ- หนู- เป็น คนไทย ครับ

- แอน / ประเทศอเมริกา / ผู้หญิง 애- / ประเทศไทย- 아메-리카- / หนู-영
→
- จงฮยอน / ประเทศเกาหลี / ผู้ชาย 종현 / ประเทศไทย- 까우(은)리- / หนู-차이
→
- ไอโกะ / ประเทศญี่ปุ่น / ผู้หญิง 아이코 / ประเทศไทย- 아이-짚 / หนู-영
→
- ฉาน / ประเทศจีน / ผู้ชาย 차- / ประเทศไทย- 짜- / หนู-차이
→
- โซเฟีย / ประเทศอังกฤษ / ผู้หญิง 소-휘-아 / ประเทศไทย- 양꼬릿 / หนู-영
→
- ชื่อตัวเอง / ประเทศเกาหลี / 초-뚜-아에-오 / ประเทศไทย- 까우(은)리-
→

2. 다음 국가의 국기에 맞게 줄을 이어봅시다.

- ประเทศไทย [ประเทศไทย- 타이]
- ประเทศเกาหลี [ประเทศไทย- 까올리]
- ประเทศจีน [ประเทศไทย- 짜-]
- ประเทศญี่ปุ่น [ประเทศไทย- 아이-짚]
- ประเทศอังกฤษ [ประเทศไทย- 양꼬릿]
- ประเทศอเมริกา [ประเทศไทย- 아메-리카]



연습 문제

3. 다음 빈 칸에 알맞은 단어를 보기에서 골라서 넣어봅시다. 그리고 완성된 문장을 읽어보고 2번씩 써 봅시다.

보기

ชื่อ ผม รู้จัก ครับ ดิฉัน อะไร

1. สวัสดี()

읽어보세요:

→

2. ()ชื่อแปลค่ะ

읽어보세요:

→

3. ผม()หนูครับ

읽어보세요:

→

4. คุณชื่อ()ค่ะ

읽어보세요:

→

5. ยินดีที่ได้()ครับ

읽어보세요:

→

태국의 인사법 와이

태국의 인사법은 '와이(การไหว้)'입니다. 와이의 방법에는 세 가지가 있습니다.

첫 번째, 불상이나 스님에게 와이를 할 때에는 머리를 숙여 합장하고 엄지 손가락 끝은 눈썹 위에 놓고 검지 손가락 끝은 이마에 닿아야 합니다.



두 번째, 부모님, 선생님 등 윗사람에게 와이를 할 때에는 머리를 숙여 합장하고 엄지 손가락 끝은 코 끝에 놓고, 검지 손가락 끝은 눈썹 사이에 닿아야 합니다.



세 번째, 친구들에게 와이를 할 때에는 엄지 앞에 합장한 손의 턱 끝에 닿게 하고, 검지 손가락 끝을 코 끝에 닿게 합니다.



태국인들은 상대방에게 와이를 하면서 '안녕하세요(싸왓다-크랍/까)', '감사합니다(카-넌크랍/까)', '미안합니다(카-토-스크랍/까)'를 말로 표현하기도 합니다. 아랫사람이 윗사람에게 먼저 와이를 하면 윗사람도 함께 와이를 하며 아랫사람의 인사를 받습니다.

태국의 인사법, '와이'는 태국의 독자성을 보여주는 아름다운 전통이자 오랫동안 유지되어 온 문화입니다. 따라서 '와이'를 하는 것은 태국을 이해하는 첫 걸음입니다.

02 สบายดีหรือ [싸바-이 다- 르-] 잘 지내시죠?



학습 목표

태국어로 안부를 묻고 직업을 말할 수 있다.

주요 표현

• สบายดีหรือครับ(/คะ) 잘 지내시죠?
싸 바-이 다- 르- 크랍(/카)

• ขอบคุณ แล้วคุณล่ะครับ(/คะ) 감사합니다. 당신은요?
커-넌 쿤 래-우 쿤 라-크랍(/카)

• ทำอาชีพอะไรครับ(/คะ) 직업은 무엇입니까?
탐 아-치-넌 아 라이 크랍(/카)

• ผม(/ดิฉัน)เป็นนักเรียนครับ(/คะ) 저는 학생입니다.
폼(디찬) 뽐 낙 리-안 크랍(/카)

읽고 따라해 봅시다.

			
สบายดี [삐바-이디-]	ขอบคุณ [커-บคุน]	แล้วคุณล่ะ [래-우kun라]	ก็ [꺼]
편안하다, 잘 지내다	커-บคุน	당신은요?	~도, 역시
			
ทำ [탐]	อาชีพ [아-치-업]	นักเรียน [낙리-안]	นักร้อง [낙러-ㅇ]
하다, 만들다	직업	학생	가수

TIP

1. 태국어에는 다양한 의문사가 있으며 이를 활용하여 의문문을 만들 수 있습니다.
2. 태국어의 의문사에는 무엇 อะไร [아라이], 누구 ใคร [크라이], 왜 ทำไม [탐마이], 어떻게อย่างไร [야-ㅇ라이]. 어디ที่ไหน [티-나이], 얼마เท่าไร [타우라이] 가 있습니다.

คุณทำอาชีพอะไรครับ(/คะ) 쿤 탐 아-치-업 아라이 크랍(/카) 당신의 직업은 무엇입니까?

ผม(/ดิฉัน)เป็นนักเรียนครับ(/ค่ะ) 폼(/디찬) 뵌 낙리-안 크랍(/카) 저는 학생입니다.

ใครเป็นคนไทยครับ(/คะ) 크라이 뵌 쿤타이 크랍(/카) 누가 태국인입니까?

ผม(/ดิฉัน)เป็นคนไทยครับ(/ค่ะ) 폼(/디찬) 뵌 쿤타이 크랍(/카) 제가 태국인입니다.

읽고 따라해 봅시다.

대화문

ปลา : คุณเก่ง สบายดีหรือคะ กัง 씨. 잘 지내시죠?

ปลา- : 쿤 께-ㅇ 삐바-이 디-르-카

เก่ง : สบายดีครับ ขอขอบคุณ แล้วคุณล่ะครับ 잘 지내요. 감사합니다. 당신은요?

께-ㅇ : 삐바-이 디-크랍 커-업 쿤 래-우 쿤 라 크랍

ปลา : ดิฉันก็สบายดีค่ะ ขอขอบคุณค่ะ 저도 잘 지내요. 감사합니다.

ปลา- : 디찬 께 삐바-이 디-카 커-업 쿤 카

เก่ง : คุณปลาทำอาชีพอะไรครับ ปลา씨의 직업은 무엇입니까?

께-ㅇ : 쿤ปลา 탐 아-치-업 아 라이 크랍

ปลา : ดิฉันเป็นนักเรียนค่ะ แล้วคุณล่ะคะ 저는 학생입니다. 당신은요?

ปลา- : 디찬 뵌 낙 리-안 카 래-우 쿤 라 카

เก่ง : ผมเป็นนักร้องครับ 저는 가수입니다.

께-ㅇ : 폼 뵌 낙러-ㅇ 크랍



연습 문제

1. <예문>처럼 친구와 직업을 말해 봅시다.

예문

ครู [ครู] 선생님 -

A : สวัสดีครับ คุณทำอาชีพอะไรครับ

A : สวัสดี- ครับ คุณ ทำ อา-ชีพ อา-ไร ครับ

B : สวัสดีค่ะ ดิฉันเป็นครูค่ะ

B : สวัสดี- คะ ดิฉัน เป็น ครู- คะ

1. ตำรวจ [ตำรวจ] 경찰

2. ดารา [ดารา] 연예인

3. นักร้อง [นักร้อง] 가수

4. พนักงานบริษัท [พนักงานบริษัท] 회사원

5. นักกีฬา [นักกีฬา] 운동선수

6. หมอ/แพทย์ [หมอ / แพทย์] 의사

2. 다음 색깔 표현에 알맞게 줄을 이어봅시다.

1. สีแดง สี-แดง-อ .

2. สีฟ้า สี-ฟ้า- .

3. สีเหลือง สี-เหลือง- .

4. สีเขียว สี-เขียว- .

5. สีชมพู สี-ชมพู- .

6. สีม่วง สี-ม่วง- .



연습 문제

3. 다음 빈 칸에 알맞은 단어를 보기에서 골라서 넣어봅시다. 그리고 완성된 문장을 읽어보고 2번씩 써 봅시다.

보기

อะไร ล่ะ นักเรียน ครู ขอบคุณ หรือ

1. สบายดี()ค่ะ

읽어보세요: _____
→ _____

2. คุณทำอาชีพ()ครับ

읽어보세요: _____
→ _____

3. ผมเป็น()ครับ

읽어보세요: _____
→ _____

4. สบายดีค่ะ()ค่ะ

읽어보세요: _____
→ _____

5. ขอบคุณ แล้วคุณ()ครับ

읽어보세요: _____
→ _____

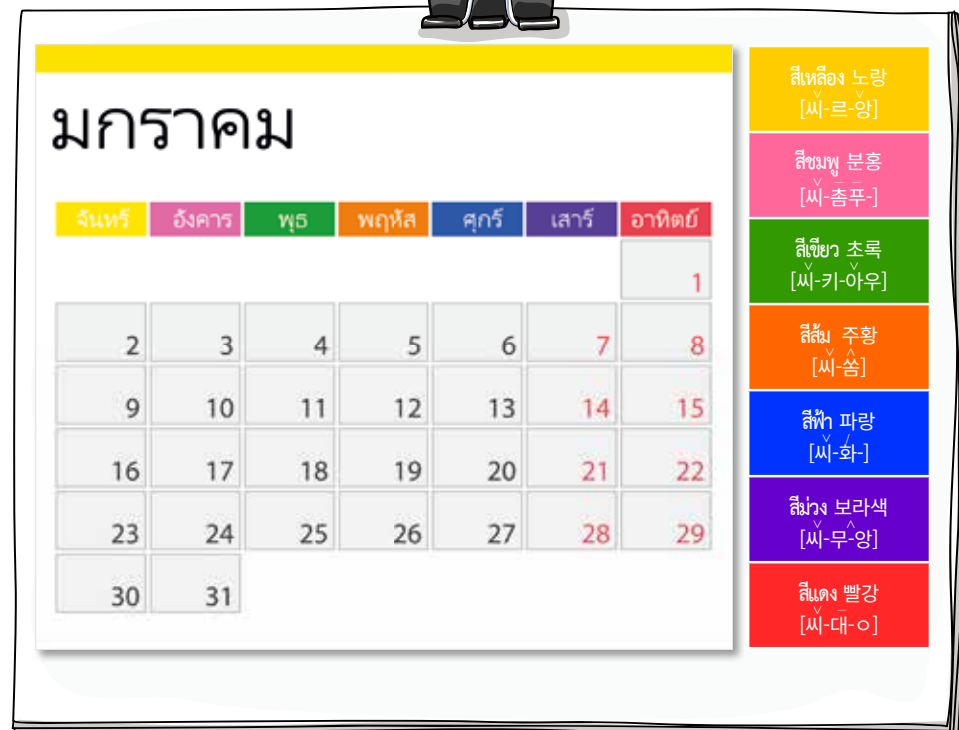
태국의 색깔 문화

태국 사람들은 색깔에 대한 믿음이 있습니다. 이는 힌두교적 믿음을 바탕으로 한 것입니다.

태국 사람들은 각각의 요일에 해, 달, 화성, 수성, 목성, 금성, 토성에 해당하는 신이 있다고 믿습니다. 그리고 그 신이 대표하는 색깔이 각 요일의 색이라고 여깁니다. 요일을 대표하는 색깔은 일요일은 빨강, 월요일은 노랑, 화요일은 분홍, 수요일은 초록, 목요일은 주황, 금요일은 파랑, 토요일은 보라색입니다.

각각의 색에는 특별한 의미가 있습니다. 태국 사람들은 빨강은 부를 상징하고, 노랑은 권위와 신뢰, 분홍은 사랑과 우정 및 균형, 초록은 발전과 생명력, 주황은 희망과 충만을, 파랑은 평화와 꿈, 보라는 번영을 상징한다고 믿습니다. 이와 같이 태국 사람들은 태어난 요일이 중요한 의미를 갖습니다.

<참고자료: 박경은, 정환승. 2016. 태국 다이어리, 여유와 미소를 적다. 놀민.>



03 ครอบครัวมีกี่คน

[크러-ㅁ 크루-아 마- 까- 쿤]
가족은 몇 명입니까?



학습 목표

태국어로 가족 소개를 할 수 있다.

주요 표현

• ครอบครัวมี 4 คนครับ(/ค่ะ) 가족이 4명 있습니다.

크러-ㅁ 크루-아 마- 씨 쿤 크랍(/카)

• มีพ่อ แม่ พี่ชาย และดิฉันค่ะ 아버지, 어머니, 오빠와 제가 있습니다.

마- 피- 매페- 피-차-이 래 디찬 카

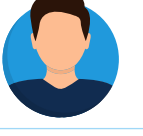
• อายุเท่าไรครับ(/คะ) 몇 살입니까?

아-유 타우라이 크랍(/카)

• อายุ 15 ปีครับ(/ค่ะ) 15세 입니다.

아-유 십하 씨- 크랍(/카)

읽고 따라해 봅시다.

			
ครอบครัว [크라-부 크루-아]	ของ [커-ㅇ]	มี [미-]	กี่คน [까-곤]
가족	~의	있다	몇 명
			
4 คน [싸-곤]	พ่อ [파-]	แม่ [매-]	พี่ชาย [피-차-이]
네 명	아버지	어머니	형, 오빠
			
น้องสาว [너-ㅇ 싸-우]	อายุ [아-유]	เท่าไร [타우라이]	เขา [카우]
여동생	나이	얼마	그
			
15 ปี [십하-빠-]			
15세			

TIP

1. มี[미-]는 '있다', '가지고 있다' 라는 의미가 있습니다. 태국어의 동사는 보통 주어의 뒤에 오지만 동사 มี[미-]는 예외적으로 문장 앞에 오기도 하고, 주어의 뒤에 오기도 합니다.

ในนามีข้าว นามี นา-มี- 카-우 논에는 벼가 있다. [-이/가 있다]

มีลูกสาวหนึ่งคน มี-ลุ- 7 싸-우 능 곤 딸이 한 명 있다. [소유하다, 가지고 있다]

읽고 따라해 봅시다.

대화문

ต้น : ครอบครัวมีกี่คนครับ 가족이 몇 명 있습니까?

สอน : ครอบครัวมี 4 คนค่ะ

ฟ้า : ครอบครัวดิฉันมี 4 คนค่ะ

หา : ครอบครัวดิฉันมี 4 คนค่ะ

มีพ่อ แม่ พี่ชาย และดิฉันค่ะ 아버지, 어머니, 오빠와 제가 있습니다.

มี-พ่อ แม่ พี่ชาย และดิฉันค่ะ

ต้น : พี่ชายอายุเท่าไรครับ 오빠는 몇 살입니까?

สอน : พี่ชายอายุ 15 ปีค่ะ

ฟ้า : เขาอายุ 15 ปีค่ะ 그는 15살입니다.

หา : 카우 아-유 십하-빠- 카



연습 문제

1. <예문>처럼 같이 가족 소개를 해 봅시다.

예문

พ่อ / แม่ / น้องสาว 아버지/어머니/여동생

พี่- / แม่- / 너-ㅇ싸-우

→ ครอบครัวผมมีพ่อ แม่ น้องสาว และผมครับ
크러-ㅁ 크루-아 품 마- 피- 매- 너-ㅇ싸-우 래 품 크랍

1. ปู่ / ย่า / พ่อ / แม่ 할아버지/할머니/아버지/어머니

ปู่- / ย่า- / พี่- / แม่-

→

2. ตา / พ่อ / แม่ / น้องชาย 외할아버지/아버지/어머니/남동생

ตา- / พี่- / แม่- / 너-ㅇ차-이

→

3. ยาย / พ่อ / พี่ชาย 외할머니/아버지/오빠

ย่า-이 / พี่- / พี่-차-이

→

4. พ่อ / แม่ / พี่ชาย / น้องสาว 아버지/어머니/형/여동생

พี่- / แม่- / พี่-차-이 / 너-ㅇ싸-우

→

5. พ่อ / แม่ / พี่สาว 2 คน 아버지/어머니/언니 2명

พี่- / แม่- / พี่-싸-우 씨-ㅇ 쿤

→

6. พ่อ / แม่ / น้ำ 아버지/어머니/이모

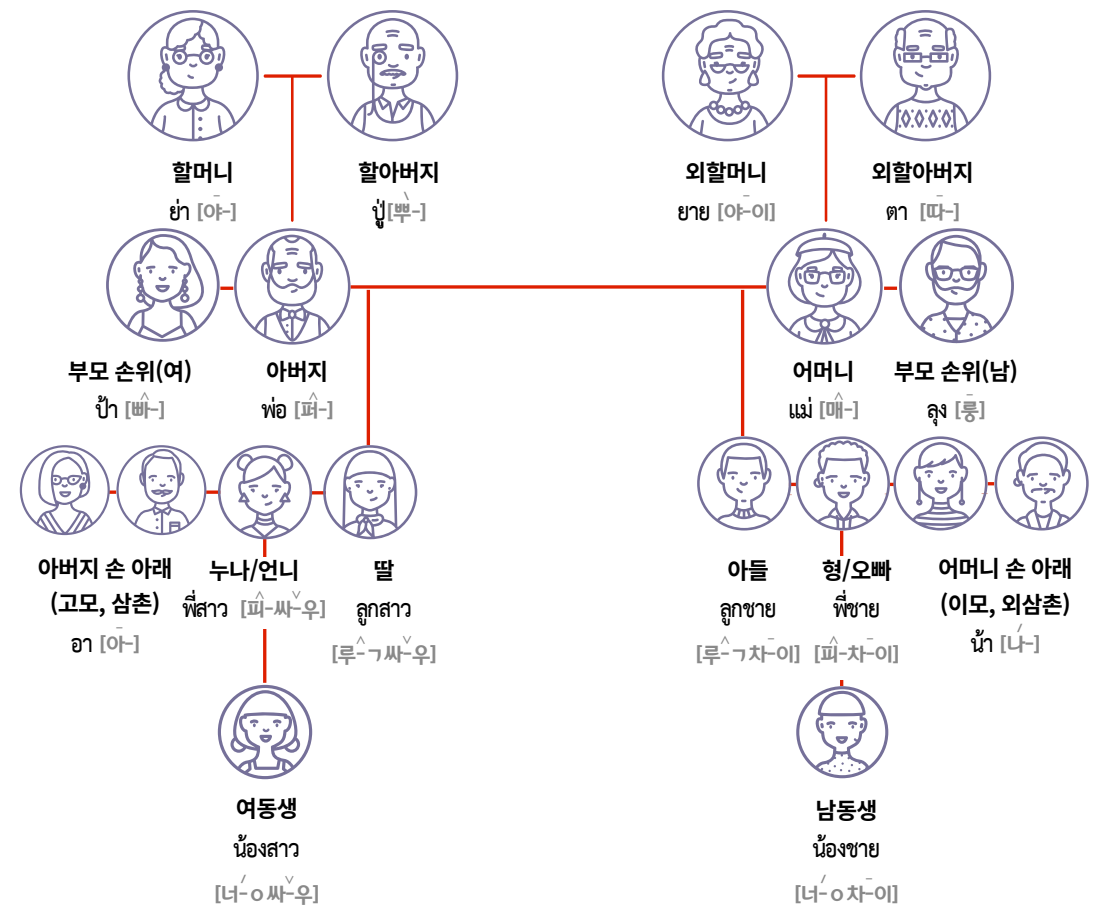
พี่- / แม่- / 나-

→

연습 문제

2. 아래 표를 참고하여 태국어 친족어를 바르게 연결한 후 예쁘게 색칠해 보세요.

- | | | | |
|-----------|------------------------------------|---|--------|
| 1. หลาน | 라 ^ㅅ - | • | 고모 |
| 2. ลูกสาว | 루 ^ㅅ -ㅇ싸 ^ㅅ -우 | • | 큰삼촌 |
| 3. น้ำ | 나- | • | 이모 |
| 4. ป้า | 빠- | • | 조카 |
| 5. ลูก | 룽 | • | 딸 |
| 6. อา | 아- | • | 작은 아버지 |



연습 문제

3. 다음 빈 칸에 알맞은 단어를 보기에서 골라서 넣어봅시다.
그리고, 완성된 문장을 읽어보고 2번씩 써 봅시다.

보기

아유 피สาว น้องชาย ครอบครัว เท่าไร ที่คน

1. ครอบครัวของคุณมี()ครับ

읽어보세요:

→

2. ()ดิฉันมี 4 คนค่ะ

읽어보세요:

→

3. มีพ่อ แม่()และดิฉันค่ะ

읽어보세요:

→

4. คุณอายุ()ครับ

읽어보세요:

→

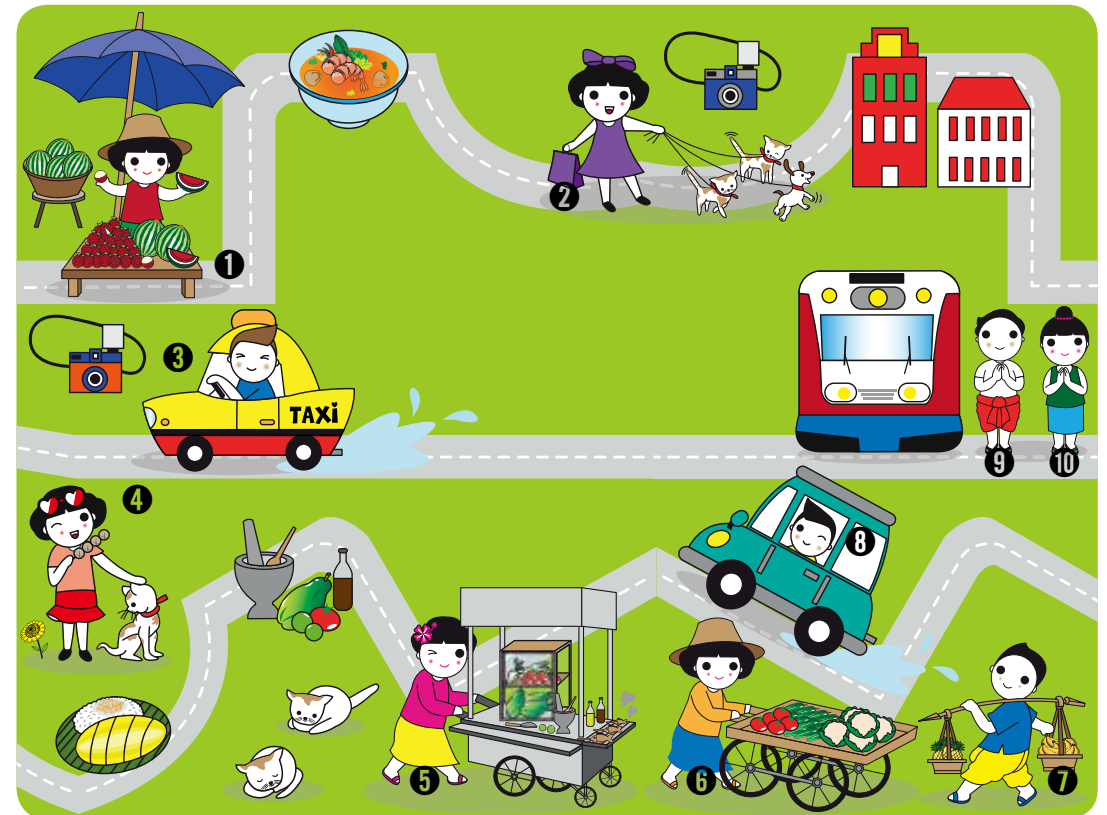
5. ดิฉัน()13 ปีค่ะ

읽어보세요:

→

연습 문제

4. 다음 그림일기를 보고, 단어에 해당하는 발음과 그림의 번호를 써봅시다.



강아지와 쇼핑물 근처를 산책하며, 우연히 가족들을 만났다. 작은 아버지는 택시 운전을 하고 있었고, 이모는 수박을 팔고 있었다. 조카는 모자를 쓰고 시장으로 야채를 판매하러 가는 중 이었고, 여동생은 길에서 고양이와 놀고 있었다.

1. หลาน (), ()

2. น้ำ (), ()

3. นางสาว (), ()

4. อา (), ()

태국 국기 ‘통프라이룽’



태국 국기의 이름은 “통프라이룽”입니다. ‘삼색기’라는 뜻으로 “통”은 ‘깃발’, “프라이”는 ‘셋’, “룽”은 ‘색’을 의미합니다. 태국 국기는 빨강색, 흰색, 파랑색의 세 가지 색으로 이루어져 있는데 각각의 색에는 상징하는 의미가 있습니다. 빨강색은 국민을, 흰색은 종교를, 파랑색은 국왕을 상징합니다. 태국 사람들은 대부분 상좌부불교를 믿습니다. 또한 태국은 입헌군주국으로 왕실이 있는 나라입니다. 현재 태국의 국왕은 라마 10세인 와치라롱컨 왕입니다. 그러므로 태국 국기가 상징하는 세 가지는 태국인이 수호해야 하는 가장 중요한 가치입니다.

아래 태국 국기를 색칠해 봅시다.



04 ราคาเท่าไร

[라 카 타우 라이] 가격이 얼마예요?



학습 목표

•태국어로 물건을 살 수 있다.

주요 표현

- ราคาเท่าไรครับ(/คะ) 가격이 얼마예요?
라 카 타우 라이 크랍 (/카)
- ขายยังไงครับ(/คะ) 어떻게 팔아요?
카-이 양 아이 크랍 (/카)
- โลละ 150 บาทครับ(/คะ) 킬로그램 당 150번이에요.
로- 라 러-이하-십 바-스 크랍 (/카)
- ลดได้ไหมครับ(/คะ) 깎아 주실래요?
룻 다이 마이 크랍 (/카)

읽고 따라해 봅시다.

			
คุณลุง [คุนลุง]	มังคุด [망คุต]	กิโล [끼로-], โล [로-]	ละ [라]
아저씨	망고스틴	킬로그램의 약자	~당
			
ราคา [라-카]	บาท [바-스]	แล้ว [래-우]	ชมพู [츄무]
가격	บาท(태국의 화폐 단위)	그럼, 그러면	로즈애플
			
ขาย [카-이]	ยังไง [양아이]	แพง [패-ㅇ]	มาก [마-ㄱ]
팔다	어떻게(구어체)	비싸다	매우, 아주
			
ลด [룻]	ได้ไหม [다이 마이]	ขึ้น [응언]	ก็แล้วกัน [꺼래우겐]
줄다, 감소하다	할 수 있나요?	그러면(구어체)	~합시다

TIP

1. 의문조사 ไหม [마이], หรือ [르-], ใช่ไหม [차이마이]는 궁금한 내용을 물어볼 때 사용합니다. 이러한 의문조사들은 문장의 맨 끝에 위치하여 의문문을 만듭니다. ไหม [마이]는 화자가 모르는 정보를 물어볼 때 사용하고, หรือ [르-], ใช่ไหม [차이마이]는 화자가 사전 정보가 있는 내용을 확인할 때 사용합니다.

มีหนังสือไหม มี- 뇽쓰- 마이 책이 있습니까?

มีครับ(/ค่ะ) (ไม่มีครับ(/ค่ะ) มี- 크랍(/차) 마이 มี- 크랍(/차) 네, 있습니다 | 아니요, 없습니다.

읽고 따라해 봅시다.

대화문

หมิง : คุณลุงคะ มังคุดกิโลละเท่าไรคะ 아저씨, 망고스틴 킬로그램 당 얼마예요?

뭉 : คุน ลุง คะ 망คุต กิโล-라 타우라이 카

พ่อค้า : ร้อยห้าสิบบาทครับ 150บาท이에요.

파-카 : 러-이 하-썬 바-스 크랍

หมิง : แล้วชมพูล่ะคะ ขายยังไงคะ 그러면 โรสแอปเปิ้ล요? 어떻게 팔아요?

뭉 : 래-우 츄무- 라 카 카-이 양아이 카

พ่อค้า : โลละเจ็ดสิบบาทครับ กิโลกรัม 당 70บาท이에요.

파-카 : 로- 라 췌썬 바-스 크랍

หมิง : แพงมากค่ะ ลดได้ไหมคะ 너무 비싸네요. 깎아 주시겠어요?

뭉 : 패-ㅇ 마-ㄱ 카 룻 다이 마이 카

พ่อค้า : ขึ้นหกสิบบาทก็แล้วกันครับ 그럼 60บาท으로 하지요.

파-카 : 응언 혹 썬 바-스 꺼 래-우 깎 크랍



1. <예문>처럼 과일을 사는 표현을 연습하고, 오른쪽 태국 과일을 색칠해 보세요.

예문

ทุเรียน / กิโลละ 500 บาท 두риан/킬로그램 당 500บาท
 투리-안 / 끼로- 라 하- 러-이 바-스

→ ทุเรียน กิโลละ เท่าไร คะ
 투리-안 끼로- 라 타우라이 카

กิโลละ ทำร้อยบาท ครับ
 끼로- 라 하- 러-이 바-스 크랍

1. มะม่วง / กิโลละ 50 บาท 망고/킬로그램 당 50บาท

마무-앙/끼로-라하-썅바-스

→

2. แตงโม / ลูกละ 90 บาท 수박/개 당 90บาท

떼-오모-/루-ㄱ라까오썅바-스

→

3. ส้มโอ / ลูกละ 70 บาท 포멜로/개 당 70 บาท

쏜오-/루-ㄱ라 켓썅바-스

→

4. ลำไย / กิโลละ 40 บาท 용안/킬로그램 당 40บาท

람야이/끼로-라싸-썅바-스

→

5. มะละกอ / กิโลละ 35 บาท 파파야/킬로그램 당 35บาท

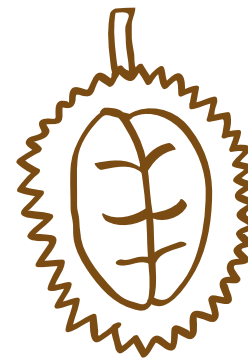
마라까-/끼로-라싸-ㅁ썅하-바-스

→

6.กล้วย / กิโลละ 30 บาท 바나나/킬로그램 당 30บาท

꼰루-아이/끼로-라싸-ㅁ썅바-스

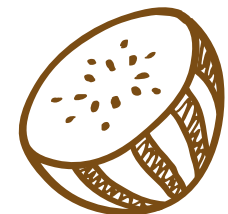
→



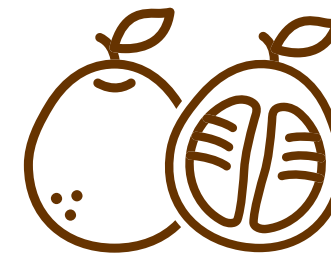
ทุเรียน



มะม่วง



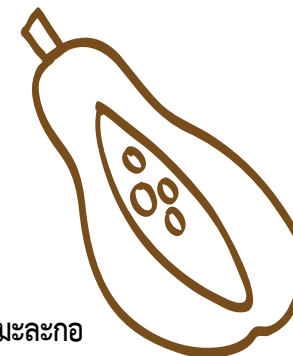
แตงโม



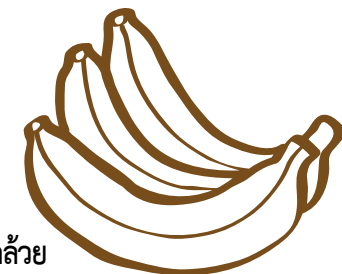
ส้มโอ



ลำไย



มะละกอ



กล้วย

연습 문제

2. 다음 숫자를 태국어로 익힌 후, 아래에 있는 숫자를 태국어와 줄로 이어보세요.

숫자	태국어	숫자	태국어
1	หนึ่ง ^능	2	สอง ^{씨-ㅇ}
3	สาม ^{싸-ㅇ}	4	สี่ ^{씨-}
5	ห้า ^{하-}	6	หก ^혹
7	เจ็ด ^쩃	8	แปด ^{빠-ㅅ}
9	เก้า ^{까우}	10	สิบ ^싹
11	สิบเอ็ด ^{싹엣}	20	ยี่สิบ ^{이-싹}
100	ร้อย ^{러-이}	1,000	พัน ^판

42

7

134

98

65

2023

까우싹빠-ㅅ

씨-싹씨-ㅇ

씨-ㅇ판이-싹싸-ㅇ

쩃

혹싹하-

러-이싸-ㅇ싹씨-

연습 문제

3. 다음 빈 칸에 알맞은 단어를 보기에서 골라서 넣어봅시다. 그리고 완성된 문장을 읽어보고 2번씩 써 봅시다.

보기

ขาย ราคา ก็แล้วกัน บาท ได้ไหม เท่าไร

1. มังคุดกี่โลละ()คะ

읽어보세요:

→

2. เจ็ดสิบ()ครับ

읽어보세요:

→

3. ชมพู่()ยังไงคะ

읽어보세요:

→

4. แพงมากค่ะ ลด()คะ

읽어보세요:

→

5. ฉัน 140 บาท()ครับ

읽어보세요:

→

태국 동요 '코끼리'

다음 태국 동요 '코끼리'를 배워보고 태국어 신체 어휘도 함께 익혀봅시다.



♩ = 60

C C G

ช้าง ช้าง ช้าง น้อง เคย เห็น ช้าง หรือเปล่า ช้าง มัน ตัว โต ไม่ เบา จ มุก ขาว
 차-ㅇ 차-ㅇ 차-ㅇ 너-ㅇ 크-이-헨 차-ㅇ 르-빨라우 차-ㅇ 만 두-아 또-마이 바오 짜룩 야-우
 코끼리, 코끼리, 코끼리 애야, 코끼리를 보았니? 코끼리는 몸집이 크고 무거워 코는

4 C C G C

ขา เรียก ว่า งวง มี เขี้ยว ได้ งวง เรียก ว่า งา มี หู มี ตา หาง ขาว
 야-우 라-약 와-응우-웡 마-카야우 따이 응우-웡 라-약 와-응아 마-후-마-따 하-ㅇ 야-우
 길고 이름은 응우웡이지. 코 밑에 상아가 있지. 귀도 눈도 있고, 꼬리는 길어.

05 บ้านอยู่ที่ไหน

[바-ㄴ 유- 타- 나이] 집이 어디예요?



학습 목표

• 태국어로 사는 지역을 말할 수 있다.

주요 표현

- อาศัยอยู่ที่ไหนครับ(/คะ) 어디에 살아요?
 아-싸이유-타-나이 크랍(/카)
- บ้านอยู่ที่ไหนครับ(/คะ) 집이 어디에 있습니까?
 바-ㄴ 유- 타- 나이 크랍(/카)
- อยู่ใกล้สถานีรถไฟใต้ดินไหมครับ(/คะ) 지하철 역과 가깝나요?
 유- 끌라이 싸타-나- 롯 화이 따이 던 마이 크랍(/카)
- ไม่ใกล้ครับ(/คะ) บ้านอยู่ไกลครับ(/คะ) 아닙니다. 집은 멀리 있습니다.
 마이 끌라이 크랍(/카) 바-ㄴ 유- 끌라이 크랍(/카)

읽고 따라해 봅시다.

			
ที่ไหน [티-나이]	กรุงโซล [끄룽 소-ㄴ]	ใกล้ [끌라이]	สถานี [싸타-니]
어디	서울	가깝다	역
			
รถไฟใต้ดิน [롯데이따이딘]	บ้าน [바-ㄴ]	ไม่ [마이]	ไกล [끌라이]
지하철	집	아니다	멀다

TIP

1. 태국어에서 동사나 형용사를 부정할 때는 동사나 형용사 앞에 부정소 ไม่ [마이]를 붙여서 표현합니다.

ผมชอบผลไม้ → ผมไม่ชอบผลไม้ 나는 과일을 좋아한다./안 좋아한다.

ผม 처-บ ฟรุ้มามาย → ผม 마이 처-บ ฟรุ้มามาย

ภาษาไทยยาก → ภาษาไทยไม่ยาก 태국어는 어렵다./안 어렵다.

พา-싸-타이 야-ᄃ → พา-싸-타이 마이 야-ᄃ

2. อยู่ [ยู-]는 '있다, 살다'라는 의미가 있는 동사입니다. 주로 뒤에 '~에서'라는 의미인 ที่ [티-]가 와서 '~에 있다.'라는 의미로 쓰입니다. 동사 뒤에 올 때에는 '~하는 중이다.'라는 의미를 갖기도 합니다.

บ้านของผม(ดิฉัน)อยู่ที่สุขุมวิท 77 ครับ(/ค่ะ) 저의 집은 수쿰윗 77가에 있어요. [~에 있다]

바-ㄴ 커-ㅇ 품(/디찬)유-타-수쿰윗 펠쌌펠 크랍(/카)

읽고 따라해 봅시다.

대화문

หมิง : คุณอาศัยอยู่ที่ไหนคะ 당신은 어디 사세요?

닝 : คุณ-싸이ยู-타-나이คะ

บอย : ผมอาศัยอยู่ที่กรุงโซลครับ 저는 서울에 삽니다.

버-이 : 품아-싸이유-타-끄룽 소-ㄴ 크랍

หมิง : อยู่ใกล้สถานีรถไฟใต้ดินไหมคะ 지하철 역과 가깝나요?

닝 : 유-끌라이 싸타-니 롯 화이 따이 딘 마이 카

บอย : ครับ อยู่ใกล้สถานีเมียงองดงครับ 네, 지하철 명동역과 가까이 있습니다.

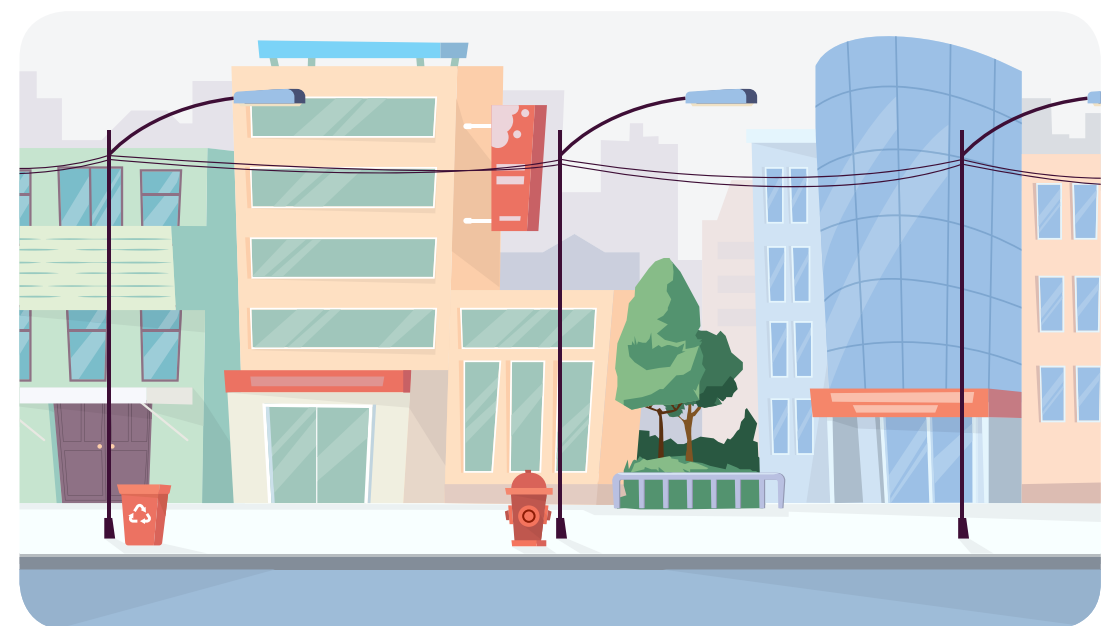
버-이 : 크랍 유-끌라이 싸타-니-명동 크랍

แล้วบ้านของคุณก็อยู่ใกล้สถานีไหมครับ 그럼 당신의 집도 역과 가깝나요?

래-우 바-ㄴ 커-ㅇ 쿤 켜유- 끌라이 싸타-니-마이 크랍

หมิง : ไม่ใกล้ค่ะ บ้านดิฉันอยู่ไกลค่ะ 아니요. 저의 집은 멀어요.

닝 : 마이 차이 카 바-ㄴ 디찬 유- 끌라이 카



연습 문제

1. <예문>처럼 사는 지역을 태국어로 말해 보세요.

예문

บ้านของคุณ / ที่กรุงเทพฯ 나의 집/방콕에
 바-ㄴ 커-ㅇ 쿤 / 타-끄룽테-ㅅ

→ บ้านของคุณอยู่ที่ไหนคะ
 바-ㄴ 커-ㅇ 쿤 ยู- 타- ไน 카

บ้านผมอยู่ที่กรุงเทพฯ ครับ
 바-ㄴ 품 ยู- 타- 끽룽테-ㅅ 크랍

1. ไปรษณีย์ / ในเมือง ไบฺรายี่- / ไน-มฺ-ย 우체국/ 시내에

→

2. โรงแรมใจดี / ที่เมืองปูซาน 로-ㅇ 래-ㅇ 짜이-다- / 타-므-양 푸-싸-ㄴ 짜이디호텔/부산에

→

3. ธนาคาร / หน้าบ้าน ตา-นา-คา-ㄴ / นา-บา-ㄴ 은행/집 앞에

→

4. โรงพยาบาล / หลังบ้าน โร-ㅇ ฟา-บา-ㄴ / หัง-บา-ㄴ 병원/집 뒤에

→

5. ร้านอาหารไทย / ที่สถานีโซล รา-ㄴ อา-ห-ㄴ 타이 / ตา-สะตา-นา-쏘-ㄴ 태국음식점/서울역에

→

2. 다음 건물에 알맞은 태국어를 찾아 줄로 이어봅시다.

1. บ้าน [바-ㄴ]

•

2. โรงแรม [로-ㅇ 래-ㅇ]

•

3. โรงเรียน [로-ㅇ 라-อัน]

•

4. ธนาคาร [타-นา-카-ㄴ]

•

5. ไปรษณีย์ [ไบฺรายี่-]

•

6. โรงพยาบาล [โร-ㅇ ฟา-บา-ㄴ]

•



연습 문제

3. 다음 빈 칸에 알맞은 단어를 보기에서 골라서 넣어봅시다. 그리고, 완성된 문장을 읽어보고 2번씩 써 봅시다.

보기

อาศัยอยู่ที่ สถานี รถไฟใต้ดิน ไกล ที่ไหน ใกล้

1. คุณอาศัยอยู่()คะ

읽어보세요:

→

2. ผม()กรุงโซลครับ

읽어보세요:

→

3. อยู่()สถานีรถไฟใต้ดินไหมคะ

읽어보세요:

→

4. อยู่ใกล้()มยองตงครับ

읽어보세요:

→

5. ไม่ใกล้ค่ะ บ้านดิฉันอยู่()ค่ะ

읽어보세요:

→

태국의 전통 의상



태국 남성은 ‘파카우마’, ‘쭙끄라벤’ 등의 하의를 입습니다. ‘파카우마’는 긴 옷감을 허리에 둘러 입는 하의이고, ‘쭙끄라벤’은 긴 옷감을 허리에 고정하고 남은 부분을 앞쪽에서 접은 뒤, 다리 사이로 뒤로 보내 허리에 고정해 입는 하의입니다. 원래 상의는 입지 않았지만 현재는 ‘랏차빠덴’이라는 셔츠를 입습니다.

태국 여성은 줄무늬 모양으로 발목까지 오는 긴 치마인 ‘파싌’에 블라우스나 상의인 ‘싸바이’를 입습니다. ‘싸바이’는 긴 옷감으로 몸통을 감아 돌린 뒤, 오른쪽 허리에서 왼쪽 어깨로 넘겨 늘어뜨려 입는 상의입니다. ‘파퐁’은 긴 옷감을 통으로 하여 허리에 두르고 남은 여유분을 주름잡아 앞에 고정하여 입는 하의입니다. 그리고 높고 크게 엮은 머리를 하고, 머리 장식, 관, 팬던트, 브로치, 벨트, 반지, 팔찌 등으로 장식합니다.

태국 북부 전통 옷인 ‘쑤트므앙’은 직조방법에 따라 다양한 문양을 사용 하는 것이 특징입니다. 지역별로 치마 밑부분에 넣는 무늬가 다르면서 독특합니다. 특별히 치앙마이 주를 상징하는 무늬를 ‘홍나이콤’이라고 합니다. 상상의 새인 ‘홍’과 라이끄라통 때 띄우는 풍등인 ‘콤’을 결합하여 치앙마이 사람들의 생활방식을 담으려는 의도를 지녔습니다.



1과

연습문제 1

1. สวัสดีค่ะ ดิฉันชื่อแอน เป็นคนอเมริกันค่ะ
 싸왓다-카 디찬 츠-애-ㄴ 뽀 콘 아메-리칸 카
2. สวัสดีครับ ผมชื่อจอยอน เป็นคนเกาหลีครับ
 싸왓다-크랍 폼 츠-중현 뽀 콘 까우리-크랍
3. สวัสดีค่ะ ดิฉันชื่อไอโกะ เป็นคนญี่ปุ่นค่ะ
 싸왓다-카 디찬 츠-아이꼬 뽀 콘 이-뽀 카
4. สวัสดีครับ ผมชื่อฉวน เป็นคนจีนครับ
 싸왓다-크랍 폼 츠-차-ㄴ 뽀 콘 짜-ㄴ 크랍
5. สวัสดีค่ะ ดิฉันชื่อโซเฟีย เป็นคนอังกฤษค่ะ
 싸왓다-카 디찬 츠-쏘-휘-야 뽀 콘 앙끄릿 카
6. สวัสดีครับ(ค่ะ) ผม(ดิฉัน)ชื่อ() เป็นคนเกาหลีครับ(ค่ะ)
 싸왓다- 크랍(/카) 폼(/디찬) 츠- () 뽀 콘 까울리- 크랍(/카)

연습문제 2

1. ประเทศไทย[싸라테-ㄴ 타이] . (삽화)미국 국기
2. ประเทศเกาหลี[싸라테-ㄴ 까울리-] . (삽화)영국 국기
3. ประเทศจีน[싸라테-ㄴ 짜-ㄴ] . (삽화)한국 국기
4. ประเทศญี่ปุ่น[싸라테-ㄴ 이-뽀] . (삽화)태국 국기
5. ประเทศอังกฤษ[싸라테-ㄴ 앙끄릿] . (삽화)일본 국기
6. ประเทศอเมริกา[싸라테-ㄴ 아메-리카] . (삽화)중국 국기

연습문제 3

1. สวัสดี(ครับ) 싸왓다-크랍
2. (ดิฉัน)ชื่อเป็ลค่ะ (디찬) 츠-뽀-ㄴ 카
3. ผม(ชื่อ)หมูครับ 폼 (츠-) 무- 크랍
4. คุณชื่อ(อะไร)ค่ะ 쿤 츠- (아라이) 카
5. ยินดีที่ได้(รู้จัก)ครับ 인 디- 티- 다이 (루-썩) 크랍

2과

연습문제 1

1.
 A : สวัสดีครับ คุณทำอาชีพอะไรครับ
 A : 싸왓다- 크랍 쿤 탐 아-치-ㅁ 아 라이 크랍
 B : สวัสดีค่ะ ดิฉันเป็นตำรวจค่ะ
 B : 싸왓다- 카 디찬 뽀 맘루-앗 카
2.
 A : สวัสดีครับ คุณทำอาชีพอะไรครับ
 A : 싸왓다- 크랍 쿤 탐 아-치-ㅁ 아 라이 크랍
 B : สวัสดีค่ะ ดิฉันเป็นดาราค่ะ
 B : 싸왓다- 카 디찬 뽀 다-라- 카

3.
 A : สวัสดีครับ คุณทำอาชีพอะไรครับ
 A : 싸왓다- 크랍 쿤 탐 아-치-ㅁ 아 라이 크랍
 B : สวัสดีค่ะ ดิฉันเป็นนักร้องค่ะ
 B : 싸왓다- 카 디찬 뽀 낙라-ㅇ 카
4.
 A : สวัสดีครับ คุณทำอาชีพอะไรครับ
 A : 싸왓다- 크랍 쿤 탐 아-치-ㅁ 아 라이 크랍
 B : สวัสดีค่ะ ดิฉันเป็นพนักงานบริษัทค่ะ
 B : 싸왓다- 카 디찬 뽀 파낙응아-ㄴ 버리삿 카

5.
 A : สวัสดีครับ คุณทำอาชีพอะไรครับ
 A : 싸왓다- 크랍 쿤 탐 아-치-ㅁ 아 라이 크랍
 B : สวัสดีค่ะ ดิฉันเป็นนักกีฬาค่ะ
 B : 싸왓다- 카 디찬 뽀 낙까-라- 카

6.

- A : สวัสดีครับ คุณทำอาชีพอะไรครับ
 A : 싸왓다- 크랍 쿤 탐 아-치-ㅁ 아 라이 크랍
 B : สวัสดีค่ะ ดิฉันเป็นหมอ/แพทย์ค่ะ
 B : 싸왓다- 카 디찬 뽀 머-/פה-ㅁ 카

연습문제 2

1. สีแดง 싸-대-ㅇ (삽화)보라색 물감
2. สีฟ้า 싸-화- (삽화)노란색 물감
3. สีเหลือง 싸-르-ㅇ (삽화)빨간색 물감
4. สีเขียว 싸-키-아우 (삽화)파란색 물감
5. สีชมพู 싸-츄푸- (삽화)녹색 물감
6. สีม่วง 싸-무-ㅇ (삽화)분홍색 물감

연습문제 3

1. สบายดี(หรือ)ค่ะ 싸 바-이디- (르-) 카
2. คุณทำอาชีพ(อะไร)ครับ 쿤 탐 아-치-ㅁ (아라이) 크랍
3. ผมเป็น(ครู)ครับ 폼 뽀 (ครู-) 크랍
4. สบายดีค่ะ (ขอบคุณ)ค่ะ 싸 바-이 디-카 (카-ㅁ 쿤) 카
5. ขอบคุณ แล้วคุณ(ล่ะ)ครับ 카-ㅁ 쿤 래-우 쿤 (라) 크랍

3과

연습문제 1

- ครอบครัวผม(/ดิฉัน)มีปู่ ย่า พ่อ แม่ และผม(/ดิฉัน)ครับ(/ค่ะ)
크라-ㅁ 크루-아 품(/디찬) 미-뿌-아-파-매-래 품(/디찬) 크랍(/카)
- ครอบครัวผม(/ดิฉัน)มีตา พ่อ แม่ น้องชาย และผม(/ดิฉัน)ครับ(/ค่ะ)
크라-ㅁ 크루-아 품(/디찬) 미-따-파-매-너-ㅇ 차-이 래 품(/디찬) 크랍(/카)
- ครอบครัวผม(/ดิฉัน)มียาย พ่อ พี่ชาย และผม(/ดิฉัน)ครับ(/ค่ะ)
크라-ㅁ 크루-아 품(/디찬) 미-야-이 파-피-차-이 래 품(/디찬) 크랍(/카)
- ครอบครัวผม(/ดิฉัน)มีพ่อ แม่ พี่ชาย น้องสาว และผม(/ดิฉัน)ครับ(/ค่ะ)
크라-ㅁ 크루-아 품(/디찬) 미-파-매-피-차-이 너-ㅇ 싸-우 래 품(/디찬) 크랍(/카)
- ครอบครัวผม(/ดิฉัน)มีพ่อ แม่ พี่สาวสองคน และผม(/ดิฉัน)ครับ(/ค่ะ)
크라-ㅁ 크루-아 품(/디찬) 미-파-매-피-싸-우 씨-ㅇ 콘 래 품(/디찬) 크랍(/카)
- ครอบครัวผม(/ดิฉัน)มีพ่อ แม่ น้ำ และผม(/ดิฉัน)ครับ(/ค่ะ)
크라-ㅁ 크루-아 품(/디찬) 미-파-매-나 래 품(/디찬) 크랍(/카)

연습문제 2

- | | | |
|-------------------|---|--------|
| 1. หลาน 라-ㄴ | • | 고모 |
| 2. ลูกสาว 루-ㄱ 싸-우 | • | 큰삼촌 |
| 3. น้ำ 나 | • | 이모 |
| 4. ป้า 빠- | • | 조카 |
| 5. ลุง 퉁 | • | 딸 |
| 6. อา 아- | • | 작은 아버지 |

연습문제 3

- ครอบครัวของคุณมี(กี่คน)ครับ
- (ครอบครัว)ดิฉันมี 4 คนค่ะ
- มีพ่อ แม่ (พี่สาว) และดิฉันค่ะ
- คุณอายุ(เท่าไร)ครับ
- ดิฉัน(อายุ) 13 ปีค่ะ

연습문제 4

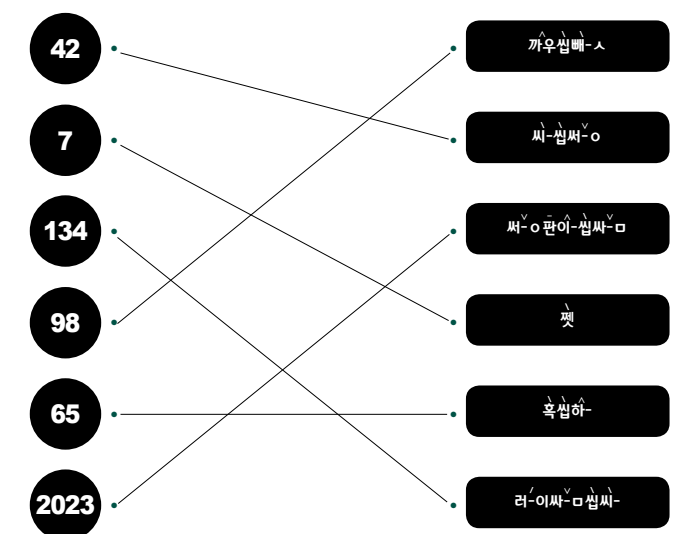
- 라-ㄴ (6)
- 나 (1)
- 너-ㅇ 싸-우 (4)
- 아- (3)

4과

연습문제 1

- มะม่วงกีโลละเท่าไรครับ(/คะ)
마 루-앙 끼로-라 타오라이 크랍(/카)
กีโลละห้าสิบบาทครับ(/คะ)
끼로-라 ห้า 십 바-스 크랍(/카)
- แดงโมลูกละเท่าไรครับ(/คะ)
매-ㅇ 모- 루-ㄱ 라 타오라이 크랍(/카)
ลูกละเก้าสิบบาทครับ(/คะ)
รู-ㄱ 라 까오 십 바-스 크랍(/카)
- ส้มโอลูกละเท่าไรครับ(/คะ)
ซัม อ-รู-ㄱ 라 타오라이 크랍(/카)
ลูกละเจ็ดสิบบาทครับ(/คะ)
รู-ㄱ 라 เซต 십 바-스 크랍(/카)
- ลำไยกีโลละเท่าไรครับ(/คะ)
ลามายี 끼로-라 타오라이 크랍(/카)
กีโลละสี่สิบบาทครับ(/คะ)
끼로-라 씨-십 바-스 크랍(/카)
- มะละกอกีโลละเท่าไรครับ(/คะ)
มา ลา 꺾- 끼로-라 타오라이 크랍(/카)
กีโลละสามสิบห้าบาทครับ(/คะ)
끼로-라 씨-ㅇ 십 ห้า-스 크랍(/คา)
- กล้วยกีโลละเท่าไรครับ(/คะ)
พลู-อายี 끼로-라 타อไรี คราบ(/คา)
กีโลละสามสิบบาทครับ(/คะ)
끼로-라 씨-ㅇ 십 바-스 คราบ(/คา)

연습문제 2



연습문제 3

- มังคุดกีโลละ(เท่าไร)คะ
- เงืบสิบ(บาท)ครับ
- ชมพู(ชาย)ยังเิงคะ
- แพงมากคะ ลด(ได้ไหม)คะ
- จัน 140 บาท(ก็แล้วกัน)ครับ

5과

연습문제 1

1. ไปรษณีย์อยู่ที่ไหนครับ(/คะ)
ไปรษณีย์อยู่ที่ไหนครับ(/คะ)
ไปรษณีย์อยู่ในเมืองครับ(/คะ)
ไปรษณีย์อยู่ในเมืองครับ(/คะ)
2. โรงแรมใจดีอยู่ที่ไหนครับ(/คะ)
โรงแรมใจดีอยู่ที่ไหนครับ(/คะ)
โรงแรมใจดีอยู่ที่เมืองพูนศรีครับ(/คะ)
โรงแรมใจดีอยู่ที่เมืองพูนศรีครับ(/คะ)
3. ธนาคารอยู่ที่ไหนครับ(/คะ)
ธนาคารอยู่ที่ไหนครับ(/คะ)
ธนาคารอยู่หน้าบ้านครับ(/คะ)
ธนาคารอยู่หน้าบ้านครับ(/คะ)
4. โรงพยาบาลอยู่ที่ไหนครับ(/คะ)
โรงพยาบาลอยู่ที่ไหนครับ(/คะ)
โรงพยาบาลอยู่หลังบ้านครับ(/คะ)
โรงพยาบาลอยู่หลังบ้านครับ(/คะ)
5. ร้านอาหารอยู่ที่ไหนครับ(/คะ)
ร้านอาหารอยู่ที่ไหนครับ(/คะ)
ร้านอาหารอยู่ที่สถานีรถไฟใต้ดินไหมคะ
ร้านอาหารอยู่ที่สถานีรถไฟใต้ดินไหมคะ
6. โรงเรียนอยู่ที่ไหนครับ(/คะ)
โรงเรียนอยู่ที่ไหนครับ(/คะ)
โรงเรียนอยู่แถวบ้านครับ(/คะ)
โรงเรียนอยู่แถวบ้านครับ(/คะ)

연습문제 2

1. บ้าน [바-ᄡᆞ]
2. โรงแรม [로-ᄡᆞ 래-ᄡᆞ]
3. โรงเรียน [로-ᄡᆞ 라-ᄡᆞ]
4. ธนาคาร [타-ᄡᆞ 카-ᄡᆞ]
5. ไปรษณีย์ [ไปรษณีย์]
6. โรงพยาบาล [로-ᄡᆞ ฟา-ᄡᆞ บา-ᄡᆞ]

- 병원
- 우체국
- 집
- 호텔
- 은행
- 학교

연습문제 3

1. คุณอาศัยอยู่ที่ไหน (คะ)
2. ผม(อาศัยอยู่ที่)กรุงโซลครับ
3. อยู่(ใกล้)สถานีรถไฟใต้ดินไหมคะ
4. อยู่ใกล้(สถานี)มของตงครับ
5. ไม่ใกล้ค่ะ บ้านฉันอยู่(ใกล้)ค่ะ



교재명

แบบฝึกหัดภาษาไทย 2
태국어 기초 회화

발행처

한국외국어대학교

발행일

2023년 1월 31일

과제번호

CFL-한국외-2022-태국-A-7

집필

박경은, 이채문, 이정윤(한국외국어대학교 태국어과)

감수

Narisara Traiboot(Chiang Mai University 한국어과)

내용관련문의처

한국외국어대학교 태국어과
hufsthaiseoul@gmail.com
02-2173-2299

ISBN(발급예정)

본 학습 보조자료는 2022년 정부(교육부 국립국제교육원)
'특수외국어교육 진흥 사업'의 지원을 받아 수행된 결과입니다.