

특수외국어 배워보기 프로그램

무료로 진행되는 기초 특수외국어 실시간 온라인 강좌

- (수강대상) 특수외국어를 배우고 싶은 초(5·6학년)·중·고등학생(학교 밖 청소년 포함) 및 일반인
- (수업방법) 실시간 온라인 화상강의(ZOOM 및 WEBEX 활용)
- (운영주체) 특수외국어 전문교육기관 * 각 기관별 운영언어 상이
- (이 수 증) 이수조건 충족 시 발급 (※ 단, 이수증의 인정범위는 제출기관에 개별 문의)

1. **수강신청** : 국립국제교육원 특수외국어 배워보기 **수강신청 안내** <https://cfl.niied.go.kr/lecture/agree>

- (1) 수강신청 기간 : 2024.4.1.(월) 10:00 ~ **4.5.(금) 17:00 까지**
※ 수강신청 기간에 등록하지 못한 수강생은 추가등록 불가, **수강신청 기간 이전에 신청한 건들은 유효하지 않으며 임의 삭제처리됨.**
- (2) 수강신청 대상: 초(5~6학년)·중·고등학생(학교 밖 청소년 포함) 및 일반인 ※ 관련 문의 : 교육부 [국립국제교육원](#) ☎ 02-3668-1420, 1421
- (3) 강좌 운영예정 기간: 4.17.(수) ~ 6.25.(화) ※ **각 강좌별 운영기간 상이**
- (4) 개인별 **최대 수강 강좌 수** : 1개
- (5) 문의
 - **수강신청** : 국립국제교육원 ☎ 02-3668-1420, 1421 (<https://cfl.niied.go.kr/notice/board?idx=4313>)
 - 수강신청 이후 강좌에 대한 문의 (각 전문교육기관 ▼ 아래 참조)

2. 특수외국어 배워보기 * 24년도 상반기 **개설예정 강좌 목록** https://cfl.niied.go.kr/lecture/lecture_status

전문교육기관	지원 언어	문의처	언어 수
단국대학교 ·청운대학교 (컨소시엄)	몽골어, 베트남어, 아랍어, 포르투갈어·브라질어	041-550-3119	총 4개
부산외국어대학교	라오스어, 미얀마어, 베트남어, 아랍어, 이탈리아어, 인도네시아어·말레이시아어, 크메르어, 태국어, 터키(튀르키예)어, 태국어, 힌디어	051-509-5363	총 10개
한국외국어대학교	네덜란드어, 라오스어, 몽골어, 스와힐리어, 스웨덴어, 우즈베크어, 이란어, 이탈리아어, 인도네시아어·말레이시아어, 카자흐어, 태국어, 터키(튀르키예)어, 포르투갈어·브라질어, 폴란드어, 헝가리어, 힌디어	☎ 02-2173-2843 ※ (운영) 월~금 09:00~17:00 ※ 점심 (휴게) 12:00~13:00	총 16개

- * **강의스케줄**(해당 강좌 소관 전문교육기관 문의 / ※ 한국외대 개설행정 043~109번(67개) 강좌 강의운영 시간표 및 강의계획서 초안 첨부)
- * **교재** : 각 강좌별 상이(강의계획서 초안 참고, 차후 개설 확정시 수강생 대상 안내 예정)
- 한국외대 특수외국어교육진흥원 개발자료 : [CFL 특수외국어교육진흥사업\(한국외대\) 학습자료실](#) <https://cfl.ac.kr/>
- * 원칙적으로 **기등록한 강좌변경 불가**, **폐강 시** 해당 강좌 소관 전문교육기관별 안내 예정

● 한국외대 특수외국어교육진흥원 ☎ 02-2173-2843 (cfl@hufs.ac.kr) **월~금 09:00 ~ 17:00 (점심 휴게 12:00~13:00)**

● **강의계획서 검색 시** : [**Ctrl**] [**F**] **동시에** 누른 후, 검색창에 연번, 교수명, 언어 등 검색 키워드 입력 후 [**Enter**]

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	네덜란드어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-네덜란드어(중/고등)
담당 교수님	성명	조 수 경	연 번	한국외대-043
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월20일 ~ 5월25일 (토요일) ※ 기간 중 휴강 없음
시 간	10:00 ~ 11:40
과정 개요 및 목표	네덜란드와 네덜란드어에 대한 이해와 관심을 유발할 수 있도록 기초적인 내용으로 강의를 구성한다. 네덜란드어를 읽고 네덜란드어로 인사하기, 자기소개 등 간단한 표현을 익힌다.
과정의 기대 효과	네덜란드와 네덜란드어에 대한 이해를 돕고 관심을 가질 수 있는 기회를 제공한다. 네덜란드어를 읽고 간단한 표현을 말할 수 있도록 한다.
교재 및 활용 자료	주교재 : 네덜란드어 표준교재 A1 유튜브 https://cfl.ac.kr/cmm/fms/FileDown.do?atchFileId=FILE_00000000017901&fileSn=2&bbsId=BBSMSTR_0000000000642&targetId=SYSTEM_DEFAULT_BOARD&nttId=2295

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월20일	강의 소개 및 네덜란드 만나기	1차시: 강의 안내 및 목표 소개	
			2차시: 네덜란드와 네덜란드어	
2	4월27일	알파벳	3차시: 네덜란드어 알파벳	
			4차시: 네덜란드어 발음과 자음, 모음	
3	5월4일	네덜란드어 발음과 인사	5차시: 네덜란드어 읽기	
			6차시: 인사하기	
4	5월11일	인칭대명사 와 자기소개	7차시: 네덜란드어로 소개하기	
			8차시: 인칭대명사와 동사 'zijn'	

5	5월18일	가족소개 약변화동사	9차시: 가족소개, Gezin과 Familie	
			10차시: 동사의 현재시제	
6	5월25일	정관사와 부정관사	11차시: 정관사, 부정관사	
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

※ 주차별 강의 세부 내용은 필요 시 변경될 수 있음

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	네덜란드어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-네덜란드어(일반인)
담당 교수님	성명	조 수 경	연 번	한국외대-044
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월17일 ~ 5월29일 (수요일) ※ 기간 중 휴강 5/15
시 간	19:00 ~ 20:50
과정 개요 및 목표	네덜란드와 네덜란드어에 대한 이해와 관심을 유발할 수 있도록 기초적인 내용으로 강의를 구성한다. 네덜란드어를 읽고 네덜란드어로 인사하기, 자기소개 등 간단한 표현을 익힌다.
과정의 기대 효과	네덜란드와 네덜란드어에 대한 이해를 돕고 관심을 가질 수 있는 기회를 제공한다. 네덜란드어를 읽고 간단한 표현을 말할 수 있도록 한다.
교재 및 활용 자료	주교재 : 네덜란드어 표준교재 A1 유튜브: https://cfl.ac.kr/cmm/fms/FileDown.do?atchFileId=FILE_000000000017901&fileSn=2&bbsId=BBSMSTR_0000000000642&trgetId=SYSTEM_DEFAULT_BOARD&nttId=2295

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월17일	강의 소개 및 네덜란드 만나기	1차시: 강의 안내 및 목표 소개	
			2차시: 네덜란드와 네덜란드어	
2	4월24일	알파벳	3차시: 네덜란드어 알파벳	
			4차시: 네덜란드어 발음과 자음, 모음	
3	5월1일	네덜란드어 발음과 인사	5차시: 네덜란드어 읽기	
			6차시: 인사하기	
4	5월8일	인칭대명사 와 자기소개	7차시: 네덜란드어로 소개하기	
			8차시: 인칭대명사와 동사 'zijn'	
5	5월22일	가족소개 약변화동사	9차시: 가족소개, Gezin과 Familie	

			10차시: 동사의 현재시제	
6	5월29일	정관사와 부정관사	11차시: 정관사, 부정관사	
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

※ 주차별 강의 세부 내용은 필요 시 변경될 수 있음

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	라오스어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보가-라오스어(초5~6)
담당 교수님	성명	Metkham Akhalath	연 번	한국외대-045
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	04월 20일 ~ 05월 25일 (토요일) ※ 기간 중 휴강 없음
시 간	10:00 ~ 12:00
교재 및 활용 자료	(참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

※ 차후 확정 수강생 대상 안내 상세 안내 예정 ※

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	라오스어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보가라오스어(중/고등)
담당 교수님	성명	Soulivieng	연 번	한국외대-046
		Nanthachak	이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 22일 ~ 6월 3일(월요일) ※ 5월 6일 대체휴일 휴강
시 간	20:00 ~ 22:00
과정 개요 및 목표	라오스의 역사, 문화 등 기초 지식을 안다. 라오스어의 특징을 알고 기초 표현을 구사할 수 있다.
과정의 기대 효과	라오스 사회문화에 대한 이해를 통해 문화적 감수성을 함양하고 실용 지식을 획득한다. 더불어 기초 라오스어 회화 능력을 갖춘다.
교재 및 활용 자료	라오스어 표준교재 A1 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.niied.go.kr/info/study?idx=3392

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/22	안녕하세요	1차시: 인사	
			2차시: 자기 소개	
2	4/29	이것은 무엇입니까?	3차시: 사물 지시	
			4차시: 명칭 묻고 답하기	
3	5/13	이 사람은 누구입니까?	5차시: 가족 소개	
			6차시: 인물 묘사	
4	5/20	은행이 어디에 있습니까?	7차시: 장소와 위치	
			8차시: 존재 표현	
5	5/27	함께 영화보러 갈까요?	9차시: 만남 제안	
			10차시: 여가 활동	
6	6/3	최종 리뷰	11차시: 주요 내용 복습	
		테스트 진행	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	라오스어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보가-라오스어(일반인)
담당 교수님	성명	Kaliavang Chuekaoya	연 번	한국외대-047
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	2024년 4월 18일~ 5월 23일(매주 목요일) ※ 기간 중 휴강 없음
시 간	19:00~21:00
과정 개요 및 목표	본 과목은 라오스어의 간단한 인사, 자기 소개 및 일상 생활에서 자주 사용되는 표현들을 익히는 것을 목표로 한다. 기본 표현들을 통해 학습자가 라오스어 문장 구조 및 어순을 이해하고 다양한 주제를 다루는 단어와 표현들을 활용할 수 있다.
과정의 기대 효과	학습자들은 라오스어 일상 대화와 간단한 표현들을 이해하고 사용할 수 있다.
교재 및 활용 자료	라오스어 표준교재 A1 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	04월 18일	라오스 문자	1차시: 라오스어 자음, 모음, 성조 이해하기.	
		안녕하세요	2차시: 인사 및 자기 소개	
2	04월 25일	이것은 무엇입니까?	3차시: 사물 지시 및 명칭 묻고 답하기	
		이 사람은 누구입니까?	4차시: 가족 소개, 인물 묘사	
3	5월 2일	은행이 어디에 있습니까?	5차시: 장소와 위치, 존재 표현	
		함께 영화 보러 갈까요?	6차시: 만남 제안, 여가 활동	

4	5월 9일	당신은 왜 공부합니까?	7차시: 의견 및 감상 표현, 이유 묻고 답하기	
		얼미입니까?	8차시: 상품 판매, 가격 흥정	
5	5월 16일	지금 몇 시입니까?	9차시: 하루 일과 주간 일정	
		쇼핑하는 것을 좋아합니다.	10차시: 기호 및 취향, 월간 일정	
6	5월 23일	저는 배가 고픈니다.	11차시: 식사 권유, 주문하기	
		리뷰 및 테스트	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	몽골어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-몽골어(중고등)
담당 교수님	성명	안신혁	연 번	한국외대-048
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 17일-5월 29일(매주 수) ※ 5월 15일 석가탄신일 휴강
시 간	16:30 ~ 18:10
과정 개요 및 목표	본 강의는 일반인 수강자를 포함하여 몽골어를 처음 입문하는 모든 사람들을 위한 기초 몽골어 강의이다. 본 강좌의 목표는 초급 수준의 몽골어를 학습할 수 있는 기회를 제공하고 몽골어에 대한 관심을 자연스럽게 이어나갈 수 있게 하는 것이다.
과정의 기대 효과	본 강의를 모두 완료한 수강생들은 기본적인 의사소통과 기초 몽골어를 해석할 수 있는 실력을 갖추게 될 것이다.
교재 및 활용 자료	몽골어 표준교재 A1, A2

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 17일	몽골어 소개	1차시: 몽골어에 대한 전반적인 소개	
		몽골 알파벳	2차시: 몽골 알파벳 학습	
2	4월 24일	알파벳 활용	3차시: 몽골 알파벳 복습 및 읽고 쓰기	
		인사	4차시: 몽골어로 인사하는 방법	
3	5월 1일	자기소개	5차시: 몽골어로 자기소개 하는 방법	
		전화하기	6차시: 몽골어로 통화하는 방법	
4	5월 8일	물건 구매	7차시: 몽골어로 물건 구매하는 방법	
		길 묻기	8차시: 몽골어로 길을 묻는 방법	
5	5월 22일	식당	9차시: 식당에서 사용하는 표현 익히기	
		은행	10차시: 은행에서 사용하는 표현 익히기	
6	5월 29일	호텔	11차시: 호텔에서 사용하는 표현 익히기	
		-	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	몽골어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-몽골어(중고등)
담당 교수님	성명	윤지수	연 번	한국외대-049
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	2024.4.20. ~ 2024.5.25. (토)
시 간	10:00 ~ 11:40
과정 개요 및 목표	몽골어를 처음 접하는 학생들을 대상으로 하여 몽골어를 읽는 데 필요한 기본적인 문자와 일상생활에서 사용되는 다양한 회화 표현의 습득을 돕는다. 몽골에 대해 흥미를 갖고 즐겁게 몽골어를 배움으로써 기본적인 수준의 다양한 몽골어를 습득하는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	수업을 통해 다양한 몽골어를 반복적으로 읽어보고 직접 문장을 구성하여 활용해보으로써, 몽골어를 올바르게 읽을 줄 알고 실생활에 필요한 기초 회화를 구사할 수 있을 것으로 기대한다.
교재 및 활용 자료	강사가 제작한 별도의 PPT 수업 자료, 몽골어 발음 관련 유튜브 영상 등

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/20	문자 학습 (1)	1차시: 현대 몽골어 차강 털거이 배우기 (1/2)	
			2차시: 현대 몽골어 차강 털거이 배우기 (2/2)	
2	4/27	문자 학습 (2)	3차시: 차강 털거이 복습	
			4차시: 간단한 몽골어 단어 및 문장 읽기	
3	5/4	인사와 소개	5차시: 몽골어로 인사하기, 자기소개 하기	
			6차시: 사물 묻고 답하기	
4	5/11	숫자 학습	7차시: 나이 묻고 답하기	
			8차시: 시간 표현 학습하기	
5	5/18	회화 학습 (1)	9차시: 가게에서 물건 사기	
			10차시: 식당에서 주문 하기	
6	5/25	회화 학습 (2)	11차시: 목적지 묻고 답하기	
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	몽골어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-몽골어 (중고등)
담당 교수님	성명	우수정	연 번	한국외대-050
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 23일 ~ 5월 28일 (화요일) ※ 기간 중 휴강 없음
시간	17:30-19:10
과정 개요 및 목표	수업의 가장 큰 목적은 수강생들에게 몽골과 몽골어에 대한 기본적인 이해를 제공하는 것이며 또 다른 목적은 어학적 능력의 함양으로 일상적인 대화와 간단한 쓰기 교육을 통한 몽골어 의사소통을 가능케 하는 것이다. 몽골어의 알파벳부터 발음, 기본적인 단어, 실용적(practical) 문법과 나아가 몽골의 음식이나 식사 예절, 생활양식, 전통문화, 의복 문화 등의 다양하고 실용적인 문화를 배울 것이다.
과정의 기대 효과	몽골어의 간단한 말하기 연습 등을 진행할 것이며 이와 같은 과정을 통해 학생 스스로가 흥미를 느끼도록 유도할 것이다.
교재 및 활용 자료	The 바른 몽골어 첫걸음 저자: 다시울지오타스, 신민선 (pptx 및 자료)

※ 주차별 강의 세부 내용은 필요 시 변경될 수 있음

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/23 (화)	현대 몽골어의 키릴문자와 발음	1차시: 몽골어 알파벳 (차가-양 털거이) 알아보기; 모음, 모음 조화법칙 알아보기 2차시: 자음, 부호, 강세, 억양, 단어 읽어보기	
2	4/30 (화)	안녕하세요? 인사하기	3차시: 인칭대명사, 지시대명사, 의문사가 있는 의문문, 호격 조사 4차시: 안녕하세요? 당신의 이름은 무엇입니까? -헤어질 때 인사-감사할 때 인사 -사과할 때 인사 (인사하기, 이름 묻고 답하기, 헤어질 때 인사하기, 사람 묻고 답하기) 몽골 문화기행: 몽골 개관	
3	5/07 (화)	이분은 제 아버지입니다. 제 책은 책상 위에 있어요.	5차시: 속격 어미 -ын/ийн, 인칭대명사의 속격, 의문사가 없는 의문문, 긍정과 부정 표현 -물건 이름 묻고 답하기, 속격 어미로 소유 표현하기, 의문사가 없는 의문문, 가족, 가족의 수 말하기, 나이 묻고 답하기, 소유 묻고 답하기, 음식 표현 6차시: 존재의 표현 байна, 위치를 나타내는 후치사, 숫자 표현 -물건의 위치 말하기, 수량 묻고 답하기	

			(내 가방이 어디에 있죠? 소파 위에 있어요) 집 관련 어휘, 장소 관련 어휘 배우기 몽골 문화기행: 인사 표현	
4	5/14 (화)	저는 한국에서 왔습니다.	7차시: 탈격 어미 -аас4, 인칭대명사의 탈격 문법 따라잡기~에게/-한테, 에/에서 인칭대명사의 여격 8차시: 안부 묻기, 국적과 출신 묻고 답하기, 시간 관련 어 휘 (당신은 어디에서 오셨나요? 저는 한국에서 왔습니다) 몽골 문화기행: 몽골의 설 '차강사르(Цагаан сар)'	
5	5/21 (화)	당신은 어디에서 근무하시나요 ?	9차시: 현재 반복 시제 -даг4, 여·처격 어미 -д/т, 인칭대 명사의 여·처격, 시간 묻고 답하기, 서수 표현 -дугаар -사는 곳 묻고 답하기, 직업 묻고 답하기, 시간 묻고 답하 기, 습관 묻고 답하기	
		너는 지금 뭐 하고 있니?	10차시: 동사의 현재진행형 -ж/ч байна, 방향격 어미 руу 2, 인칭대명사의 방향격, 일반재귀어미 -аа4 몽골 문화기행: 몽골 전통 가옥 '게르(Гэр)'	
6	5/28 (화)	너는 어제 무엇을 했니?	11차시: 동사의 과거 시제 -сан4, -лаа4 과거의 일 묻고 답하기, 과거를 나타내는 시간 표현 12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

※ 공휴일, 국경일, 추석 연휴 등 휴강 시 보강 필수

※ 마지막 주는 최종 리뷰 및 테스트 진행

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	몽골어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-몽골어(일반인)
담당 교수님	성명	장재혁	연 번	한국외대-051
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4/17 ~ 5/22 수
시 간	매주 수요일 19:00-20:50
과정 개요 및 목표	본 강의는 국립국제교육원 특수외국어 배워보기 프로그램의 일환으로, 일반인 대상 기초 몽골어 강의이다. 본 강좌의 목표는 일반인들에게도 특수외국어로서 몽골어를 학습할 수 있는 기회를 제공하는 것이다.
과정의 기대 효과	본 강의를 모두 완료한 분들은 몽골어 읽기와 기초 회화 실력을 갖추게 될 것이다. 이를 통해 몽골어에 대한 자신감을 바탕으로 향후 중급 단계의 몽골어를 학습하기 위한 토대를 마련할 수 있다.
교재 및 활용 자료	별도의 학습자료

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/17	몽골어 발음 및 알파벳 학습	1차시: 몽골어 알파벳 소개 및 단어 읽기	
			2차시: 몽골어 알파벳 소개 및 단어 읽기	
2	4/24	몽골어 기초회화	3차시: 자기소개하기	
			4차시: 자기소개하기	
3	5/1	몽골어 기초회화	5차시: 국적 질문 및 소개	
			6차시: 국적 질문 및 소개	
4	5/8	몽골어 기초회화	7차시: 가족 질문하기	

			8차시: 가족 질문하기	
5	5/15	몽골어 기초회화	9차시: 시간 및 날짜 질문하기	
			10차시: 시간 및 날짜 질문하기	
6	5/22	최종정리	11차시: 최종정리	
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	몽골어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-몽골어(일반인)
담당 교수님	성명	신민선	연 번	한국외대-052
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	2024. 04. 18. ~ 05. 23. (목요일)
시 간	19:00 ~ 20:50
과정 개요 및 목표	본 과정은 처음으로 몽골어를 접하는 학부모 및 일반인들을 대상으로 하며, 수강생들은 몽골어에 몽골 문화에 대해 친숙함을 느끼고 몽골어 기초표현을 학습하고 말할 수 있게 된다.
과정의 기대 효과	- 몽골어 키릴문자를 읽고 쓸 수 있게 된다. - 인사, 소개, 물건 사기 등 기초 몽골어 표현을 학습하고 직접 말할 수 있게 된다. - 언어와 관련된 문화 배경 지식도 함께 습득할 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재: 교사가 공유하는 참고자료, 몽골어 표준교재 A1 (참고1) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 유튜브 채널 https://www.youtube.com/@hufs_cfle (참고2) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 18일	몽골어 알파벳(1)	1차시: 몽골 소개, 단모음 배우기(1)	
		몽골어 알파벳(2)	2차시: 자음 배우기(1), 단어 읽기	
2	4월 23일	몽골어 알파벳(3)	3차시: 자음 배우기(2), 단어 읽기	
		몽골어 알파벳(4)	4차시: 보조모음 배우기, 단어 읽기	
3	5월 2일	인사하기	5차시: 여러 인사표현 배우기	
		자기 소개하기	6차시: 자기소개하기	
4	5월 9일	주변 사물 말하기	7차시: 물건 이름 말해보기	
		물건 구매	8차시: 가게에서 물건 사기	
5	5월 16일	몽골의 음식	9차시: 몽골 음식 살펴보기	
		주문하기	10차시: 메뉴판을 보고 주문하기	
6	5월 23일	여행지에서	11차시: 여행지에서 쓸 수 있는 몽골어 표현	
		최종 테스트	12차시: 최종 리뷰 및 테스트	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	스와힐리어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기 -스와힐리어(중/고등학생)
담당 교수님	성명	전온리	연 번	한국외대-053
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 20일(토) - 6월 1일(토) *5월 18일 휴강(교수자사정)
시 간	20:30 - 22:00
과정 개요 및 목표	아프리카 1억 5천만 명이 사용하는 현지어 스와힐리어를 노래와 함께 배워보는 과정으로, 스와힐리어에 대한 이해와 간단한 일상대화 구사를 목적으로 함.
과정의 기대 효과	학습자는 스와힐리어 언어에 대한 이해를 바탕으로 기본적인 언어의 문법을 활용한 여행에 필요한 회화능력을 증진할 수 있음.
교재 및 활용 자료	스와힐리어 학습보조자료, 스와힐리어 노래(유튜브) 등

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 20일	오리엔테이션	1차시: <라이온 킹> 영화의 스와힐리어 소개	강의 안내
		하쿠나 마타타	2차시: 아프리카어로써의 스와힐리어 세계관	이름 짓기
2	4월 27일	잠보 브와나	3차시: 케냐 사파리 관광객을 위한 환영 노래	인사 하기
		자기소개	4차시: “나는 한국에서 온 000입니다!”	간단 문법
3	5월 4일	말라이카	5차시: 스와힐리어 사랑의 노래 에 담긴 슬픔	갑돌이 갑순이
		나쿠펜다	6차시: 사랑합니다. 고맙습니다 . 부탁드립니다. 등	관용 표현

4	5월 11일	시시니왈레	7차시: 우리 그런(하늘과 연결된) 사람이에요!	언어 특징
		문법 설명	8차시: 스와힐리어의 8개 명사 부류 와 시스템	언어 세계관
5	5월 25일	야타피타	9차시: 아프리카 사람들의 삶의 이유 노래	임재범 노래
		속담	10차시: 폴레폴레 -하라카하라카	시간 개념
6	6월 1일	클로징	11차시: 내가 배운 스와힐리어와 활용 계획	소감 공유
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	설문

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	스와힐리어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보가스와힐리어(중고등)
담당 교수님	성명	황수진	연 번	한국외대-054
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	2024.4.25 ~ 2024.5.30 (매주 목)
시 간	오후 8시 30분 ~ 10시
과정 개요 및 목표	스와힐리어를 처음 접하는 중고등학생들을 대상으로 스와힐리어 인사말을 배우고, 스와힐리어권 문화를 접한다.
과정의 기대 효과	스와힐리 언어와 문화를 이해한다. 간단한 스와힐리어 인사말을 할 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재) 스와힐리어 표준교재 A1. 박정경. 한국외국어대학교 지식출판콘텐츠원

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월25일	스와힐리 이해	1차시: 스와힐리어가 사용되는 지역과 언어로서의 의미를 파악한다.	
			2차시: 스와힐리어 알파벳을 알아보고, 발음을 익힌다.	
2	5월2일	인사말	3차시: 인사말을 배운다.	
			4차시: 스와힐리어 노래를 배우고 부른다.	
3	5월9일	수	5차시: 스와힐리어 수를 익힌다.	
		스와힐리 식문화	6차시: 스와힐리 문화권 음식 종류를 알아보고, 음식과 관련된 표현들을 익힌다.	
4	5월16일	자기소개	7차시: 자기소개 표현을 배우고 서로 묻고 답한다.	
		스와힐리 복식문화	8차시: 스와힐리 복식 문화의 일부인 캅가를 소개하고 살펴본다.	
5	5월23일	날씨	9차시: 날씨와 관련된 표현들을 알아본다.	
		관광지	10차시: 스와힐리어 사용지역의 관광지를 살펴본다.	
6	5월30일	마무리	11차시: 최종 테스트	
			12차시: 리뷰	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	스와힐리어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기 -스와힐리어(일반인)
담당 교수님	성명	전온리	연 번	한국외대-055
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 17일(수) - 5월 29일(수) *5월 15일 휴강(석가탄신일)
시 간	10:00 - 11:30
과정 개요 및 목표	아프리카 1억 5천만 명이 사용하는 현지어 스와힐리어를 노래와 함께 배워보는 과정으로, 스와힐리어에 대한 이해와 간단한 일상대화 구사를 목적으로 함.
과정의 기대 효과	학습자는 스와힐리어 언어에 대한 이해를 바탕으로 기본적인 언어의 문법을 활용한 여행에 필요한 회화능력을 증진할 수 있음.
교재 및 활용 자료	스와힐리어 학습보조자료, 스와힐리어 노래(유튜브) 등

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 17일	오리엔테이션	1차시: <라이온 킹> 영화의 스와힐리어 소개	강의 안내
		하쿠나 마타타	2차시: 아프리카어로써의 스와힐리어 세계관	이름 짓기
2	4월 24일	잠보 브와나	3차시: 케냐 사파리 관광객을 위한 환영 노래	인사 하기
		자기소개	4차시: “나는 한국에서 온 000입니다!”	간단 문법
3	5월 1일	말라이카	5차시: 스와힐리어 사랑의 노래 에 담긴 슬픔	갑돌이 갑순이
		나쿠펜다	6차시: 사랑합니다. 고맙습니다 . 부탁드립니다. 등	관용 표현
4	5월 8일	시시니왈레	7차시: 우린 그런(하늘과 연결된) 사람이에요!	언어 특징

		문법 설명	8차시: 스와힐리어의 8개 명사 부류와 시스템	언어 세계관
5	5월 22일	야타피타	9차시: 아프리카 사람들의 삶의 이유 노래	임재범 노래
		속담	10차시: 폴레폴레-하라카하라카	시간 개념
6	5월 29일	클로징	11차시: 내가 배운 스와힐리어와 활용 계획	소감 공유
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	설문

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	스와힐리어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보가스와힐리어(일반인)
담당 교수님	성명	황수진	연 번	한국외대-056
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	2024.4.23 ~ 2024.5.28 (매주 화)
시 간	오전 10시 ~ 11시30분
과정 개요 및 목표	스와힐리어를 처음 접하는 학부모 및 일반인을 대상으로 스와힐리어 인사말을 배우고, 스와힐리어권 문화를 접한다.
과정의 기대 효과	스와힐리 언어와 문화를 이해한다. 간단한 스와힐리어 인사말을 할 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재) 스와힐리어 표준교재 A1. 박정경. 한국외국어대학교 지식출판콘텐츠원

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월23일	스와힐리 이해	1차시: 스와힐리어가 사용되는 지역과 언어로서의 의미를 파악한다.	
			2차시: 스와힐리어 알파벳을 알아보고, 발음을 익힌다.	
2	4월30일	인사말	3차시: 인사말을 배운다.	
			4차시: 스와힐리어 노래를 배우고 부른다.	
3	5월7일	수	5차시: 스와힐리어 수를 익힌다.	
		스와힐리 식문화	6차시: 스와힐리 문화권 음식 종류를 알아보고, 음 식과 관련된 표현들을 익힌다.	
4	5월14일	자기소개	7차시: 자기소개 표현을 배우고 서로 묻고 답한다.	
		스와힐리 복식문화	8차시: 스와힐리 복식 문화의 일부인 캅가를 소개하 고 살펴본다.	
5	5월21일	날씨	9차시: 날씨와 관련된 표현들을 알아본다.	
		관광지	10차시: 스와힐리어 사용지역의 관광지를 살펴본다.	
6	5월28일	마무리	11차시: 최종 테스트	
			12차시: 리뷰	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	스와힐리어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보가스와힐리어(일반인)
담당 교수님	성명	황수진	연 번	한국외대-057
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	2024.5.11 ~ 2024.6.15 (매주 토)
시 간	오전 9시 ~ 10시30분
과정 개요 및 목표	스와힐리어를 처음 접하는 학부모 및 일반인을 대상으로 스와힐리어 인사말을 배우고, 스와힐리어권 문화를 접한다.
과정의 기대 효과	스와힐리 언어와 문화를 이해한다. 간단한 스와힐리어 인사말을 할 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재) 스와힐리어 표준교재 A1. 박정경. 한국외국어대학교 지식출판콘텐츠원

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	5월11일	스와힐리 이해	1차시: 스와힐리어가 사용되는 지역과 언어로서의 의미를 파악한다.	
			2차시: 스와힐리어 알파벳을 알아보고, 발음을 익힌다.	
2	5월18일	인사말	3차시: 인사말을 배운다.	
			4차시: 스와힐리어 노래를 배우고 부른다.	
3	5월25일	수	5차시: 스와힐리어 수를 익힌다.	
		스와힐리 식문화	6차시: 스와힐리 문화권 음식 종류를 알아보고, 음 식과 관련된 표현들을 익힌다.	
4	6월1일	자기소개	7차시: 자기소개 표현을 배우고 서로 묻고 답한다.	
		스와힐리 복식문화	8차시: 스와힐리 복식 문화의 일부인 Kangas을 소개하 고 살펴본다.	
5	6월8일	날씨	9차시: 날씨와 관련된 표현들을 알아본다.	
		관광지	10차시: 스와힐리어 사용지역의 관광지를 살펴본다.	
6	6월15일	마무리	11차시: 최종 테스트	
			12차시: 리뷰	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	스와힐리어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기 -스와힐리어(일반인)
담당 교수님	성명	전온리	연 번	한국외대-058
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 17일(수) - 5월 29일(수) *5월 15일 휴강(석가탄신일)
시 간	(저녁) 20:30 - 22:00
과정 개요 및 목표	아프리카 1억 5천만 명이 사용하는 현지어 스와힐리어를 노래와 함께 배워보는 과정으로, 스와힐리어에 대한 이해와 간단한 일상대화 구사를 목적으로 함.
과정의 기대 효과	학습자는 스와힐리어 언어에 대한 이해를 바탕으로 기본적인 언어의 문법을 활용한 여행에 필요한 회화능력을 증진할 수 있음.
교재 및 활용 자료	스와힐리어 학습보조자료, 스와힐리어 노래(유튜브) 등

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 17일	오리엔테이션	1차시: <라이온 킹> 영화의 스와힐리어 소개	강의 안내
		하쿠나 마타타	2차시: 아프리카어로써의 스와힐리어 세계관	이름 짓기
2	4월 24일	잠보 브와나	3차시: 케냐 사파리 관광객을 위한 환영 노래	인사 하기
		자기소개	4차시: “나는 한국에서 온 000입니다!”	간단 문법
3	5월 1일	말라이카	5차시: 스와힐리어 사랑의 노래 에 담긴 슬픔	갑돌이 갑순이
		나쿠펜다	6차시: 사랑합니다. 고맙습니다 . 부탁드립니다. 등	관용 표현

4	5월 8일	시시니왈레	7차시: 우리 그런(하늘과 연결된) 사람 이에요!	언어 특징
		문법 설명	8차시: 스와힐리어의 8개 명사 부류 와 시스템	언어 세계관
5	5월 22일	야타피타	9차시: 아프리카 사람들의 삶의 이유 노래	임재범 노래
		속담	10차시: 폴레폴레 -하라카하라카	시간 개념
6	5월 29일	클로징	11차시: 내가 배운 스와힐리어 와 활용 계획	소감 공유
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	설문

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	스웨덴어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기스웨덴어(초등학생)
담당 교수님	성명	이도솔	연 번	한국외대-059
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 18일 ~ 5월 23일 (목요일) ※ 기간 중 휴강 없음
시 간	19:00 ~ 20:30
과정 개요 및 목표	‘스웨덴어 배워보기’는 초등학생을 대상으로 하는 스웨덴어 입문 강좌다. 이 강좌는 수강생이 스웨덴어 알파벳과 기초 회화를 습득하는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	이 강좌는 1) 스웨덴어에 대한 흥미를 증진시키고, 2) 스웨덴어에 대한 기초 지식을 제공하여, 3) 수강생의 스웨덴어 구사능력 함양에 기여할 것으로 기대된다.
교재 및 활용 자료	CFL 특수외국어교육진흥사업 스웨덴어 표준 교재 A1

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 18일	오리엔테이션	1차시: 강좌와 교재 소개, 알파벳과 발음 배우기 (pp.4-13)	
		1과	2차시: 기본인사와 안부 묻고 답하기 (pp. 14-28)	
2	4월 25일	복습	3차시: 알파벳과 발음, 1과 복습	
		2과	4차시: 사람과 사물 묻고 답하기 (pp. 29-44)	
3	5월 2일	복습	5차시: 2과 복습	
		3과	6차시: 이름 묻고 답하기, 인칭대명사, 의문대명사, 소유대명사, 긍정 또는 부정 응답 (pp. 45-63)	

4	5월 9일	복습	7차시: 3과 복습	
		4과	8차시: 출신지와 거주지 묻고 답하기, 국가와 언어 (pp. 64-78)	
5	5월 16일	복습	9차시: 4과 복습	
		5과	10차시: 상대방에게 질문하기, 부정대명사 (pp. 79-96)	
6	5월 23일	6과	11차시: 감사 표현하기, 조동사, 특정명사 (pp. 97-113)	
		총정리	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	스웨덴어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보가스웨덴어(중/고등)
담당 교수님	성명	이도솔	연 번	한국외대-060
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 19일 ~ 5월 24일 (금요일) ※ 기간 중 휴강 없음
시 간	19:00 ~ 20:40
과정 개요 및 목표	‘스웨덴어 배워보기’는 중/고등학생을 대상으로 하는 스웨덴어 입문 강좌다. 이 강좌는 수강생이 스웨덴어 알파벳과 기초 회화를 습득하는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	이 강좌는 1) 스웨덴어에 대한 흥미를 증진시키고, 2) 스웨덴어에 대한 기초 지식을 제공하여, 3) 수강생의 스웨덴어 구사능력 함양에 기여할 것으로 기대된다.
교재 및 활용 자료	CFL 특수외국어교육진흥사업 스웨덴어 표준 교재 A1

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 19일	오리엔테이션	1차시: 강좌와 교재 소개, 알파벳과 발음 배우기 (pp.4-13)	
		1과	2차시: 기본인사와 안부 묻고 답하기 (pp. 14-28)	
2	4월 26일	복습	3차시: 알파벳과 발음, 1과 복습	
		2과	4차시: 사람과 사물 묻고 답하기 (pp. 29-44)	
3	5월 3일	복습	5차시: 2과 복습	
		3과	6차시: 이름 묻고 답하기, 인칭대명사, 의문대명사, 소유대명사, 긍정 또는 부정 응답 (pp. 45-63)	
4	5월 10일	복습	7차시: 3과 복습	

		4과	8차시: 출신지와 거주지 묻고 답하기, 국가와 언어 (pp. 64-78)	
5	5월 17일	복습	9차시: 4과 복습	
		5과	10차시: 상대방에게 질문하기, 부정대명사 (pp. 79-96)	
6	5월 24일	6과	11차시: 감사 표현하기, 조동사, 특정명사 (pp. 97-113)	
		총정리	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	스웨덴어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-스웨덴어(일반인)
담당 교수님	성명	이도솔	연 번	한국외대-061
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 20일 ~ 5월 25일 (토요일) ※ 기간 중 휴강 없음
시 간	13:00 ~ 14:40
과정 개요 및 목표	‘스웨덴어 배워보기’는 일반인을 대상으로 하는 스웨덴어 입문 강좌다. 이 강좌는 수강생이 스웨덴어 알파벳과 기초 회화를 습득하는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	이 강좌는 1) 스웨덴어에 대한 흥미를 증진시키고, 2) 스웨덴어에 대한 기초 지식을 제공하여, 3) 수강생의 스웨덴어 구사능력 함양에 기여할 것으로 기대된다.
교재 및 활용 자료	CFL 특수외국어교육진흥사업 스웨덴어 표준 교재 A1

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 20일	오리엔테이션	1차시: 강좌와 교재 소개, 알파벳과 발음 배우기 (pp.4-13)	
		1과	2차시: 기본인사와 안부 묻고 답하기 (pp. 14-28)	
2	4월 27일	복습	3차시: 알파벳과 발음, 1과 복습	
		2과	4차시: 사람과 사물 묻고 답하기 (pp. 29-44)	
3	5월 4일	복습	5차시: 2과 복습	
		3과	6차시: 이름 묻고 답하기, 인칭대명사, 의문대명사, 소유대명사, 긍정 또는 부정 응답 (pp. 45-63)	
4	5월 11일	복습	7차시: 3과 복습	

		4과	8차시: 출신지와 거주지 묻고 답하기, 국가와 언어 (pp. 64-78)	
5	5월 18일	복습	9차시: 4과 복습	
		5과	10차시: 상대방에게 질문하기, 부정대명사 (pp. 79-96)	
6	5월 25일	6과	11차시: 감사 표현하기, 조동사, 특정명사 (pp. 97-113)	
		총정리	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	우즈베크어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-우즈베크어(일반인)
담당 교수님	성명	유하은	연 번	한국외대-062
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	2024.04.17 ~ 05.29 수요일 (※ 5.15 석가탄신일 휴강)
시 간	(수) 19:30-21:20
과정 개요 및 목표	학습자가 유창하게 우즈베크어를 구사하기 위해 우즈베크어 어휘, 문법, 우즈베크어와 관련된 특정 어휘와 말하기, 쓰기, 읽기 등 실질적인 연습
교재 및 활용 자료	우즈베크어 표준 교재 A1 (교보문고이나 쿠팡에서 구매 가능) ☆ 강좌 개설 확정 후, 담당교원-수강생 간 카카오톡 / 텔레그램 등 채팅형 플랫폼을 통한 자료 공유 예정 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

※ 주차별 강의 세부 내용은 필요 시 변경될 수 있음

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	2024/04/17	우즈베크어 소개	1차시: 인사하기	
		우즈베크어 소개	2차시: 소개하기	
2	2024/04/24	직업	3차시: 인칭대명사	
		직업	4차시: 직업이 무엇인지 설명하기	
3	2024/05/01	가족	5차시: 명사를 활용하여 소유격 표현하기	
		가족	6차시: 가족 구성원에 대해 말하기	
4	2024/05/08	장소	7차시: 장소와 위치 확인하기	

		장소	8차시: 누가 어디에 있는지 확인하기	
5	2024/05/22	명절과 생일	9차시: 날짜 말하기	
		명절과 생일	10차시: 자신과 다른 사람의 생일 말하기	
6	2024/05/29	시간과 일상생활	11차시: 시간 물어보기와 말하기	
		시간과 일상생활	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

※ 공휴일, 국경일, 추석 연휴 등 휴강 시 보강 필수

※ 마지막 주는 최종 리뷰 및 테스트 진행

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	페르시아어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배우보가페르시아어 (초등 5-6)
담당 교수님	성명	홍인자	연 번	한국외대-063
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4/17(수) ~ 5/23(목) ※ 기간 중 휴강 없음
시 간	매주 수, 목 18:00-18:40
과정 개요 및 목표	페르시아어의 기본회화와 문화를 함께 배우며, 쉽게 접할 수 없는 중동의 국가들을 이해한다.
과정의 기대 효과	비전공자들의 페르시아어와 문화에 대한 이해를 넓힌다.
교재 및 활용 자료	페르시아어어 표준교재 A1 / 페르시아어 학습보조자료,

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/17 (수)	문화	1차시: 페르시아 언어와 문화	
2	4/18 (목)	언어	2차시: 페르시아어 문자와 발음	
3	4/24 (수)	알파벳	3차시: 페르시아어 알파벳 연습	
4	4/25 (목)	알파벳	4차시: 페르시아어 알파벳 연습	
5	5/1 (수)	숫자	5차시: 페르시아는 달력이 달라요!	
6	5/2 (목)	숫자	6차시: 페르시아어 숫자 배우기	
7	5/8 (수)	인사	7차시: 페르시아 문화권에서는 인사를 어떻게 할까요?	
8	5/9 (목)	인사	8차시: 인사 연습	

9	5/15 (수)	가족	9차시: 가족과 친한 친구들을 어떻게 부르나요?	석가 탄신일
10	5/16 (목)	가족	10차시: 가족의 안부 묻기	
11	5/22 (수)	명절	11차시: 페르시아의 명절과 그들의 문화를 알아봐 요.	
12	5/23 (목)		12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	이란(페르시아어)어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-이란어(중고등)
담당 교수님	성명	이주한	연 번	한국외대-064
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 18일 (목요일) - 5월 23일 (목요일)
시 간	매주 목요일 17:00 - 18:40
과정 개요 및 목표	1. 이슬람과 이란 바로 보기 2. 페르시아어 알파벳 익히기 3. 페르시아어 상황별 표현 익히기
과정의 기대 효과	1. 이슬람과 이란에 대한 간략한 소개를 통해 왜곡된 지식을 바로잡음 2. 페르시아어 알파벳을 익힌 후 회화 위주의 수업을 진행함으로써 페르시아어를 실전에서 활용할 수 있음
교재 및 활용 자료	담당교수의 자료집 / 이란어(페르시아어) 표준교재 A1 A2 한국외대 특수외국어교육진흥원 콘텐츠물 - 이란어1 https://www.youtube.com/watch?v=CbeCx8LR9WU - 이란어2 https://www.youtube.com/watch?v=o_V_H0jN4U - 이란어3 https://www.youtube.com/watch?v=c26g3InXaMI

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 18일	이슬람의 역사	1차시: 이슬람 역사를 간략히 소개	
			2차시: 시아파의 나라 이란을 간략히 소개	
2	4월 25일	페르시아어 알파벳	3차시: 페르시아어 알파벳 소개 (1)	
			4차시: 페르시아어 알파벳 소개 (2)	
3	5월 2일	페르시아어 상황별 표현	5차시: 페르시아어 회화 - 안부 묻기	
			6차시: 페르시아어 회화 - 기후	
4	5월 9일	페르시아어 상황별 표현	7차시: 페르시아어 회화 - 전화에서의 대화	
			8차시: 페르시아어 회화 - 친구 방문	
5	5월 16일	페르시아어 상황별 표현	9차시: 페르시아어 회화 - 진찰실에서	
			10차시: 페르시아어 회화 - 치과에서	
6	5월 23일	페르시아어 상황별 표현	11차시: 페르시아어 회화 - 초대	
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	이란어(페르시아어)		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-이란어(일반인)
담당 교수님	성명	남정은	연 번	한국외대-065
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 20일(토) ~ 5월 25일(토)
시 간	13:00~14:40
과정 개요 및 목표	처음으로 이란어를 접하는 학습자들에게 이란의 역사, 사회, 문화와 관련된 이란어를 학습할 수 있는 기회를 제공한다.
과정의 기대 효과	이란어 초급 학습자에게 다방면의 주제를 통해 이란 및 이란어에 대한 통합적 접근을 제공함으로써 이란 및 이란어에 대한 관심과 이해를 도모할 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재 : 강사 제작 파일 / 특수외국어배워보기(유튜브) 등

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 20일	역사를 통해 배우는 이란어	1차시: '이란'하면 떠오르는 것 함께 공유하기	
			2차시: 시대별 이란 역사 따라가기 (한국과의 수교 관계 포함)	
2	4월 27일	언어를 통해 배우는 이란어(1)	3차시: 이란어(페르시아어)란?	
			4차시: 그림 같은 알파벳 배우기(1~9번)	
3	5월 04일	언어를 통해 배우는 이란어(2)	5차시: 그림 같은 알파벳 배우기(10~16번)	
			6차시: 그림 같은 알파벳 배우기(17~24번)	
4	5월 11일	언어를 통해 배우는 이란어(3)	7차시: 그림 같은 알파벳 배우기(25~32번)	
			8차시: 이란어 숫자 배우기	
5	5월 18일	문화를 통해 배우는 이란어	9차시: 이란어 인사 배우기	
			10차시: 문화적 관행 표현 알아보기	
6	5월 25일	축제를 통해 배우는 이란어	11차시: 대표적인 새해 축제(노루즈) 알아보기	
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	이탈리아어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기(초등)
담당 교수님	성명	주호숙	연 번	한국외대-066
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 22일~5월 27일(월요일) ※ 기간 중 휴강 없음
시 간	17:00~18:30
과정 개요 및 목표	초등학교 학생들에게 유럽문화의 근간이 되는 이탈리아 문화에 대한 이해를 돕고 간단한 이탈리아어의 입문으로 교양어 습득의 즐거움 함양을 목표로 함
과정의 기대 효과	한국어와 다른 이탈리아어의 특징을 쉽고 간단하게 익히는 기회를 통해 향후 지속적인 학습에 동기 부여할 수 있는 기대효과.
교재 및 활용 자료	(교수자 자체 제작, 수업중 채팅창 링크 게시 예정)

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 22일	발음1	1차시: 이탈리아어 알파벳 읽기-이름 연습	
	4월 22일	발음2	2차시: 숫자 읽기 - 간단한 인사말	
2	4월 29일	문화	3차시: 이탈리아는 어디에? 지형 문화 소개	
	4월 29일	회화입문1	4차시: 간단한 회화	
3	5월 6일	몸짓언어	5차시: 다양한 몸짓 언어	5/6(월) (정상 진행)
	5월 6일	회화입문2	6차시: 자기 소개 회화	
4	5월 13일	언어익히기1	7차시: 간단한 이탈리아어 익히기1	
	5월 13일	한국어와 다른 문법설명	8차시: essere 동사와 avere 동사	
5	5월 20일	언어익히기2	9차시: 간단한 이탈리아어 익히기2	
	5월 20일	회화입문3	10차시: 상태 표현 회화	
6	5월 27일	총정리	11차시: 총정리	
	5월 27일	테스트	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	이탈리아어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-이탈리아어 (초등학교 5-6학년)
담당 교수님	성명	박문정	연 번	한국외대-067
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	목요일 (4월 25일~5월 30일)
시 간	매주 목요일 16:00~17:30
과정 개요 및 목표	본 강의는 초등학교 5학년, 6학년 학생들이 기초 이탈리아어 표현을 익히고 이탈리아 문화를 간접 체험하여 이탈리아에 대해 지식을 습득하는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	기초 이탈리아어를 익히고 이탈리아 문화를 이탈리아어로 익히며 다문화적인 경험을 할 수 있을 것이다.
교재 및 활용 자료	이탈리아어 표준교재 A1 특수외국어배워보기(유튜브) 등 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 25일	이탈리아 지도	1차시: 알파벳	
			2차시: 이탈리아 지도	
2	5월 2일	이탈리아 커피문화	3차시: 주어와 동사 (essere)	
			4차시: 이탈리아 커피	
3	5월 9일	이탈리아 음식문화 1	5차시: 주어와 동사 (avere)	
			6차시: 이탈리아 요리 재료, 장보기	
4	5월 16일	이탈리아 음식문화 2	7차시: 명사의 성수	
			8차시: 이탈리아 식당이용표현, 와인용어	

5	5월 23일	이탈리아 축구 문화	9차시: 명사의 성수	
			10차시: 이탈리아 축구	
6	5월 30일	이탈리아 오페라 및 정리	11차시: 이탈리아 오페라	
			12차시: 최종 정리	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	이탈리아어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-이탈리아어
담당 교수님	성명	이소영	연 번	한국외대-068
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	2024년 4월 21일 ~ 5월 26일
시 간	매주 일요일 10시 ~ 11시 40분
과정 개요 및 목표	우리는 일상생활에서 이미 많은 이탈리아어 단어들을 사용하고 있습니다. 음식문화, 커피, 와인, 오페라, 예술 등에서 이탈리아어가 차지하는 중요성은 지대합니다. 본 과정은 이탈리아어를 배움으로써 이탈리아 문화를 보다 깊이 있게 이해하는데 도움을 주고자합니다. 외래어로 익숙하게 접한 이탈리아어 용어들의 올바른 의미를 아는 것 외에도 이탈리아어로 기본적인 회화를 익히도록 할 것입니다. 수업은 이탈리아어의 언어와 문화를 함께 배우도록 구성될 것입니다.
과정의 기대 효과	본 과정은 이탈리아 문화에 대한 관심과 흥미를 진작시키고, 타문화에 대해 열린 마음으로 접근하는 수강생들의 문화적 지평을 넓혀 이탈리아 문화에 대한 보다 깊이 있는 이해에 도움을 줄 것이며 전문지식으로 나아가기 전, 언어적 발판을 마련하는 데 도움을 줄 것으로 기대합니다.
교재 및 활용 자료	ppt 자료, 수업시간 전에 요약본 미리 배포

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 21일 일요일	과정소개 및 인사말 배우기, 이탈리아어 발음 및 강세	1차시: 1차시: 과정 소개, 이탈리아와 이탈리아 문화 및 언어에 대한 소개, 우리말 속의 이탈리아어 및 이탈리아어 인사말 배우기	
			2차시: 이탈리아어 발음 및 강세	
2	4월 28일 일요일	자기 소개하기	3차시: 인칭대명사, essere, stare 동사	
			4차시: 이름 말하기, 의문사	
3	5월 5일 일요일	명사, 형용사, avere 동사	5차시: 명사, 형용사의 변화, avere 동사	여러날 정리 정리
			6차시: 이탈리아의 커피문화와 축제문화	

4	5월 12일 일요일	좋아하는 음식 표현	7차시: prendere, piacere 동사	
			8차시: 이탈리아의 음식문화와 명절	
5	5월 19일 일요일	숫자와 가족관계	9차시: 숫자, 소유격, 가족관계 명사 익히기	
			10차시: 가족 소개하기	
6	5월 26일 일요일	감탄문 표현	11차시: 감탄문으로 감정 표현하기	
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

- ※ 주차별 강의 세부 내용은 필요 시 변경될 수 있음
- ※ 공휴일, 국경일, 추석 연휴 등 휴강 시 보강 필수
- ※ 마지막 주는 최종 리뷰 및 테스트 진행

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	이탈리아어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보가이탈리아어(중고등)
담당 교수님	성명	문준영	연 번	한국외대-069
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	5.1~6.12 (수) ※ 기간 중 휴강 5/15 (석가탄신일)
시 간	20:00~21:40
과정 개요 및 목표	초보자를 위한 이탈리아어의 기초를 배우면서 이탈리아 문화예술에 관한 지식을 습득한다.
과정의 기대 효과	기초적인 언어와 문화 학습을 통해 이탈리아의 문화예술, 역사에 더욱 관심과 흥미를 갖고 관련 분야로 진학을 고려하는 계기가 될 수 있기를 기대한다.
교재 및 활용 자료	별도 교재 없음. 매 주 강사가 제공하는 ppt로 수업

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	5.1	이탈리아어 발음하기	1차시: 이탈리아어 발음과 알파벳 읽기	
		이탈리아 인문지리	2차시: 이탈리아의 주요 지역과 도시의 위치, 특징	
2	5.8	명사, 대명사와 형용사	3차시: 인칭 대명사, 명사와 형용사	
		이탈리아인들에게 친숙해지기	4차시: 이탈리아인들의 대표적인 이름과 손짓 언어	
3	5.22	동사	5차시: 동사 변화 (직설법 현재)	
		요리와 음식 문화	6차시: 이탈리아의 지역별 요리와 별미, 특산물 (식재료)	

4	5.29	의문사, 전치사	7차시: 의문사, 관사와 전치사	
		축제와 놀이, 문화행사	8차시: 이탈리아의 전통축제와 중요 문화 이벤트, 인기 스포츠	
5	6.5	영어에는 없는 문법들	9차시: 전치사+관사, 특수형용사(quello, bello, buono)	
		이탈리아의 음악	10차시: 이탈리아의 클래식 음악가, 민속음악, 대중가요	
6	6.12	숫자와 인사말	11차시: 숫자, 연도 읽기와 요일 이름 그리고 다양한 인사말	
		복습과 최종 정리	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	이탈리아어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보가이탈리아어(일반인)
담당 교수님	성명	최정운	연 번	한국외대-070
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 17일~5월 29일(수요일) ※ 5월 15일 석가탄신일 휴강
시 간	19:00~20:50
과정 개요 및 목표	일반인을 위한 강좌로 실용적인 기초 이탈리아어 표현을 습득하는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	이탈리아어의 기초 지식을 습득하고 이탈리아 문화의 이해도를 높인다.
교재 및 활용 자료	주교재 - 교수자 제작 강의안, 이탈리아어 표준교재 A1, 이탈리아어 학습보조자료1(이탈리아어 철자) (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_000000000000179

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 17일	이탈리아어 철자와 발음	1차시: 이탈리아어 소개, 철자와 발음	
			2차시: 이탈리아의 인사 표현 및 인사법	
2	4월 24일	자기소개하기	3차시: 주격인칭대명사, essere, chiamarsi 동사	
			4차시: 자기 소개하기 / 이탈리아 커피	
3	5월 1일	묘사하기	5차시: 기분, 성격, 외모를 나타내는 형용사	
			6차시: 감정 · 외향 묘사하기 / 실생활에 유용한 표현들 & 이탈리아 제스처	
4	5월 8일	출신지문고 답하기	7차시: 나라, 도시명	
			8차시:국적 묻기, 직업말하기 / 정찬코스 및 아 페리티보 문화	
5	5월 22일	동사활용	9차시: 이탈리아어 동사	
			10차시: 취미 묻기 / 이탈리아 르네상스	
6	5월 29일	최종 리뷰 및 질의응답	11차시: 숫자와 시간	
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	이탈리아어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기이탈리아어(일반인)
담당 교수님	성명	이상엽	연 번	한국외대-071
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4.20 ~ 5.25 (토요일)
시 간	10:00 ~ 11:50
과정 개요 및 목표	이탈리아어 비전공자인 학부모 및 일반인의 이탈리아 방문 시의 기본적인 표현과 문화에 대한 이해를 목표로 한다.
과정의 기대 효과	문화를 이해하고 언어를 안다면 불안이 해소된다. 행복하고 즐거운 여행 속에 이탈리아인과 가벼운 소통을 할 수 있도록 준비하는 것은 이탈리아를 진정으로 이해할 수 있는 중요한 토대가 될 것이다.
교재 및 활용 자료	주교재 "이탈리아어 표준교재 A1 / 이탈리아어 학습보조자료, 특수외국어배워보기(유튜브), K-MOOC 이탈리아어 첫걸음 내딛기, 기초 다지기 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 20일	발음과 읽기 /이탈리아 개관	1차시: O.T. 이탈리아어 발음과 읽기	
			2차시:이탈리아의 지리적 특징과 문화 // 회화 한 마디	
2	4월 27일	이탈리아어의 특징/ 명사, 형용사, Essere	3차시: 명사, 관사, 형용사 / 남성	
			4차시:명사, 형용사, /여성, Essere, 주격 인칭대명사 // 회화 한 마디	
3	5월 04일	이탈리아어의 관사, 명사/ 이탈리아 도시	5차시: 명사의 성, 수와 관사의 일치 연습	
			6차시: 이탈리아의 주요 도시 / 질의, 답변 동사 Andare, Venire // 회화 한 마디	
4	5월 11일	지시사, 소유형용사/ 이탈리아 교통 수단	7차시: 지시대명사, 지시 형용사, 소유형용사	
			8차시: 이탈리아 여행과 교통편, edicola, bar comprare e prendere // 회화 한 마디	
5	5월 18일	목적격 대명사 avere; 의문사, 동사 직설법 현재; 예절 문화	9차시: 목적격 대명사, Avere (cfr. Essere), 의문사의 종류	
			10차시: 동사, 의문사를 이용한 대화문 // 회화 한 마디	
6	5월 25일	질의 응답과 최종리뷰/ 테스트	11차시: 종합적인 표현 연습과 질의 응답	
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	이탈리아어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보가이탈리아어(일반인)
담당 교수님	성명	조성윤	연 번	한국외대-072
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	04월 23일 ~ 05월 28일 (화요일) ※ 기간 중 휴강 없음
시 간	19:00 ~ 21:00
교재 및 활용 자료	(참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

※ 차후 확정 수강생 대상 안내 상세 안내 예정 ※

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	인도네시아어		프로그램명	초등_인도네시아어 배워보기
담당자	성명	김선우	연 번	한국외대-073
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4/20 - 5/25 (토)
시 간	매주 토 / 10:40 ~ 12:00
과정 개요 및 목표	멀게만 느껴진 인도네시아의 문화와 언어를 익힌다. 이를 바탕으로 인도네시아에 가까이 다가가고 인도네시아어를 구사할 수 있는 능력을 함양시킨다.
과정의 기대 효과	인도네시아에서 자주 사용되는 표현을 익히고 활용하여 인도네시아어에 흥미를 가질 수 있다.

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/20	국가개관	1교시: 인도네시아란 어떤 국가인가	
			2교시: 인도네시아란 어떤 국가인가	
2	4/27	국가개관	1교시: 문화 및 종교	
			2교시: 문화 및 종교	
3	5/4	지시대명사와 인칭대명사	1교시: 지시대명사	
			2교시: 인칭대명사	
4	5/11	지시대명사와 인칭대명사	1교시: 지시대명사	
			2교시: 인칭대명사	
5	5/18	일반의문문 과 소유격	1교시: 일반의문문	
			2교시: 소유격 표시	

6	5/25	복습	1교시: 최종리뷰 및 테스트 진행	
			2교시: 최종리뷰 및 테스트 진행	

※ 주차별 강의 세부 내용은 필요 시 변경될 수 있음

※ 공휴일, 국경일, 추석 연휴 등 휴강 시 보강 필수

※ 마지막 주는 최종 리뷰 및 테스트 진행

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	인도네시아어		프로그램명	중고등_인도네시아어 배워보기
담당자	성명	김선우	연 번	한국외대-074
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4/20-5/25 (토)
시 간	매주 토 / 09:00 ~ 10:30
과정 개요 및 목표	멀게만 느껴진 인도네시아의 문화와 언어를 익힌다. 이를 바탕으로 인도네시아에 가까이 다가가고 인도네시아어를 구사할 수 있는 능력을 함양시킨다.
과정의 기대 효과	인도네시아에서 자주 사용되는 표현을 익히고 활용하여 인도네시아어에 흥미를 가질 수 있다.

주 차	날 짜	수업 주제	내용	비고
1	4/20	국가개관	1교시: 인도네시아란 어떤 국가인가	
			2교시: 인도네시아란 어떤 국가인가	
2	4/27	국가개관	1교시: 문화 및 종교	
			2교시: 문화 및 종교	
3	5/4	지시대명사와 인칭대명사	1교시: 지시대명사	
			2교시: 인칭대명사	
4	5/11	지시대명사와 인칭대명사	1교시: 지시대명사	
			2교시: 인칭대명사	
5	5/18	일반의문문 과 소유격	1교시: 일반의문문	
			2교시: 소유격 표시	
6	5/25	복습	1교시: 최종리뷰 및 테스트 진행	
			2교시: 최종리뷰 및 테스트 진행	

- ※ 주차별 강의 세부 내용은 필요 시 변경될 수 있음
- ※ 공휴일, 국경일, 추석 연휴 등 휴강 시 보강 필수
- ※ 마지막 주는 최종 리뷰 및 테스트 진행

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	인도네시아어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기 -인도네시아어(일반인)
담당 교수님	성명	이연	연 변	한국외대-075
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 17일~ 5월 29일(매주 수요일) ※ 5/15 석가탄신일 휴강
시 간	19:00 ~ 20:50
과정 개요 및 목표	인도네시아어를 처음 접하는 학습자들을 대상으로 인도네시아 사회문화를 소개하고, 인도네시아어의 기초문법과 기본 문형 교육을 중심으로 의사소통 능력을 배양한다.
과정의 기대 효과	인도네시아어의 기초문법과 기본 문형을 습득하여 기초 의사소통 능력을 갖추고, 인도네시아의 사회/문화에 대한 이해의 폭을 확장한다.
교재 및 활용 자료	주교재: 담당교수 편집 프린트물 (개설 전 수강생 이메일로 PDF 파일 송부 예정) 부교재: 인도네시아어 표준교재 A1(한국외대 특교원 학습자료실 다운로드) https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000005&menuId=MNU_0000000000000008

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/17 (수)	인도네시아 개관	1차시: 인도네시아 개관	
		언어적 특징	2차시: 인도네시아어의 문자와 발음, 인사말	
2	4/24 (수)	인도네시아문화	3차시: 인도네시아의 문화적 다양성	
		인도네시아어의 기본 문형	4차시:인도네시아어의 어순과 인칭대명사	
3	5/1 (수)	인도네시아 종교	5차시:인도네시아의 종교, 이슬람 문화	
		지시사와 의문사(1)	6차시:지시사, 사물/사람 묻고 답하기	
4	5/8	인도네시아 전통	7차시: 인도네시아 전통 예술/문화	

	(수)	명사	8차시: 명사의 성과 수	
5	5/22 (수)	부정사	9차시: 부정사와 부정문 만들기	
		의문사(2)/ 수사	10차시: 다양한 의문사의 활용	
6	5/29 (수)	전치사	11차시: 전치사의 기능과 활용	
		테스트	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

※ 주차별 강의 세부 내용은 필요시 변경될 수 있음

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	카자흐어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보가-카자흐어(일반인)
담당 교수님	성명	조동희	연 번	한국외대-076
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 24일 (수) ~ 6월 5일 (수) ※ 5/15(수) 석가탄신일 휴강
시 간	수요일 14:00 ~ 15:40
과정 개요 및 목표	1991년 구 소련이 붕괴되고 독립한 카자흐스탄의 국가 공식어인 '카자흐어'를 처음 접하는 학습자들을 위한 입문 단계의 기초적인 카자흐어 지식 습득을 목표로 합니다.
과정의 기대 효과	카자흐어의 기초 어휘와 다양한 표현들의 습득은 해당 언어의 기본적인 의사소통 능력을 함양시키고, 한-카 민족간 우호관계 형성에 이바지 할 수 있습니다.
교재 및 활용 자료	주교재 - 카자흐어 PPT 학습 자료(수업시간 전 배포) 보조교재 1 - 카자흐어 표준교재 A1 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_000000000000179 (한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실) 보조교재 2 - 네이버 카자흐어 세계 언어백과 https://terms.naver.com/entry.naver?docId=3595498&cid=58250&categoryId=58250

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/24	어서와, 카자흐어는 처음이지?	1차시: 카자흐어의 기본적인 특징 이해하기	
			2차시: 알파벳 철자와 발음 배우기	
2	5/1	인사/ 의문대명사 (누구, 무엇)	3차시: 기본 인사말, 다양한 안부인사 표현, 감사 표현	
			4차시: 이것은 무엇입니까?	
3	5/8	소개 / 카자흐스탄은 어떤 나라?	5차시: 이름 묻고 답하기(소개하기), 출신지 묻고 답하기	
			6차시: 카자흐스탄 둘러보기 (도시 및 문화 소개)	
4	5/22	수 관련 표현	7차시: 숫자 배우기, 날짜 & 생일 표현	
			8차시: 물건 구입하기 (이것은 얼마입니까)	

5	5/29	주요 상용 표현	9차시: 다양한 상황과 장소에 따른 표현 (예시: 식당, 호텔, 공항)	
			10차시: 주요 상용 표현 및 축언	
6	6/5	최종 마무리	11차시: 배운 내용 마무리 리뷰	
			12차시: 테스트 진행	

- ※ 주차별 강의 세부 내용은 필요 시 변경될 수 있음
- ※ 공휴일, 국경일, 추석 연휴 등 휴강 시 보강 필수
- ※ 마지막 주는 최종 리뷰 및 테스트 진행

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	카자흐어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기 -카자흐어(고등학생)
담당 교수님	성명	추영민	연 번	한국외대-077
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 24일 ~ 6월 5일 (매주 수요일) ※ 기간 중 휴강 5/15
시 간	17:30-19:30
과정 개요 및 목표	○ 카자흐어 알파벳에서부터 기초어휘 학습을 통해 카자흐어 듣기 및 말하기 능력을 갖추는 것을 목표로 한다. ○ 언어 학습과 더불어, 중앙아시아 지역과 카자흐스탄에 대해 알아보는 시간을 갖는다.
과정의 기대 효과	○ 특수외국어에 대한 기초 지식을 습득하고, 초급 수준의 회화 능력을 기른다. 지역에 대한 기본 지식을 갖춘다.
교재 및 활용 자료	○ 주교재: 매주 PPT 자료 배포 예정 ○ 참고자료: 카자흐어 표준교재 A1 (특수외국어교육진흥사업- 자료실(아래)에서 다운로드 가능 https://cfl.niied.go.kr/info/study?idx=3383)

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 24일	카자흐어 알파벳	1차시: 카자흐스탄 알아보기	
			2차시: 카자흐어 알파벳 익히기	
2	5월 1일	안녕하세요	3차시: 카자흐어로 인사하기, 감사, 사과 표현 익히기	
			4차시: 카자흐스탄 사회 이해하기	
3	5월 8일	누구? 무엇?	5차시: 이것은 무엇입니까? 이 사람은 누구입니까?	
			6차시: 카자흐스탄의 도시	

4	5월 22일	사과 5개	7차시: 숫자 익히기, 시장에서의 대화	* 5/15 부처님 오신 날
			8차시: 카자흐스탄 고려인	
5	5월 29일	제 이름은 000입니다	9차시: 자기소개하기	
			10차시: 카자흐스탄의 음식과 전통문화	
6	6월 5일	총정리	11차시: 카자흐스탄을 나누는 9가지 방법	
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

※ 참고: 주차 별 강의 세부 내용은 필요시 변경될 수 있음.

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	태국어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-태국어(초등)
담당 교수님	성명	이정운	연 번	한국외대-078
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4.17(수) ~ 6.3(월) ※ 5/6(월) 대체휴일, 5/15(수) 석가탄신일 휴강
시 간	월요일, 수요일 19:20-20:00
과정 개요 및 목표	초등학생을 대상으로 인사말, 기본 문장 구조, 기초회화 등을 쉽고 재미있게 학습하도록 한다. 태국과 관련된 정보 및 문화를 학습하여 특수외국어 저변 확대에 기여한다.
과정의 기대 효과	초등학생들이 태국어를 쉽고 재미있게 이해할 수 있도록 하여 태국어 학습에 즐거움을 느끼고 태국에 관심을 갖도록 한다.
교재 및 활용 자료	주교재 태국어 보조자료 2 -태국어 기초 회화 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4.17 (수)	태국 알아보기	1차시: 태국의 위치 및 문화 알기	
2	4.22 (월)	1과. 안녕하세요	2차시: 자기 소개하기	
3	4.24 (수)	2과. 잘 지내시죠?	3차시: 안부 묻기	
4	4.29 (월)	2과. 잘 지내시죠?	4차시: 직업 표현하기	
5	5.1 (수)	3과. 가족은 몇 명입니까?	5차시: 가족 소개하기	5/6(월) 휴강
6	5.8 (수)	3과. 가족은 몇 명입니까?	6차시: 친족 표현 익히기	

7	5.13 (월)	4과. 가격이 얼마예요?	7차시: 가족 소개하기	5/15(수) 휴강
8	5.20 (월)	4과. 가격이 얼마예요?	8차시: 친족 표현하기	
9	5.22 (수)	4과. 가격이 얼마입니까?	9차시: 태국 동요 '코끼리'를 통한 신체 표현하기	
10	5.27 (월)	5과. 집이 어디예요?	10차시: 자는 지역 말하기	
11	5.29 (수)	5과. 집이 어디예요?	11차시: 건물 이름 말하기 및 복습	
12	6.3 (월)	테스트	12차시: 테스트 진행 및 정답 확인	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	태국어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-태국어(중고등)
담당 교수님	성명	이정운	연 번	한국외대-079
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4.20 (토) ~ 5.25 (토)
시 간	매주 토요일 10:00-12:00
과정 개요 및 목표	중고등학생을 대상으로 인사말, 기본 문장 구조, 기초회화 등을 쉽고 재미있게 학습하도록 한다. 태국과 관련된 정보 및 문화를 학습하여 특수외국어 저변 확대에 기여한다. 교재: 태국어 보조자료 2 -태국어 기초 회화(이메일 무료 배포)
과정의 기대 효과	중고등학생들이 태국어를 쉽고 재미있게 이해할 수 있도록 하여 태국어 학습에 즐거움을 느끼고 태국에 관심을 갖도록 한다.
교재 및 활용 자료	주교재 태국어 보조자료 2 -태국어 기초 회화 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

※ 주차별 강의 세부 내용은 필요 시 변경될 수 있음

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4.20	태국 알아보기	1차시: 태국의 위치 및 문화 알기	
		1과. 안녕하세요	2차시: 자기 소개하기	
2	4.27	2과. 잘 지내시죠?	3차시: 안부 묻기	
		2과. 잘 지내시죠?	4차시: 직업 표현하기	
3	5.4	3과. 가족은 몇 명입니까?	5차시: 가족 소개하기	
		3과. 가족은 몇 명입니까?	6차시: 친족 표현 익히기	

4	5.11	4과. 가격이 얼마예요?	7차시: 가족 소개하기	
		4과. 가격이 얼마예요?	8차시: 친족 표현하기	
5	5.18	4과. 가격이 얼마입니까?	9차시: 태국 동요 '코끼리'를 통한 신체 표현하기	
		5과. 집이 어디예요?	10차시: 사는 지역 말하기	
6	5.25	5과. 집이 어디예요?	11차시: 건물 이름 말하기 및 복습	
		테스트	12차시: 테스트 진행 및 정답 확인	

※ 공휴일, 국경일, 추석 연휴 등 휴강 시 보강 필수

※ 마지막 주는 최종 리뷰 및 테스트 진행

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	태국어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-태국어(일반인)
담당 교수님	성명	이병도	연 번	한국외대-080
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	2024. 4. 17(수) ~ 5. 8(수) ※ 5/15(수) 석가탄신일 휴강 2024. 5. 22.(수)~ 5. 29(수)
시 간	20:00-22:00
과정 개요 및 목표	일반인을 대상으로 태국어 자모음 및 성조 학습과 기초 회화를 통한 문형 학습, 그리고 태국 문화 강의를 통해 태국 사회 및 태국인의 의식구조에 대한 지식 함양.
과정의 기대 효과	태국어를 읽고 쓸 수 있으며, 기본적인 태국어 구사 및 태국 문화 전반에 대한 이해도를 증진할 수 있음.
교재 및 활용 자료	주교재 : A1(한국외대 지식출판콘텐츠원) 활용 자료: 가장 알기 쉬운 태국어 첫걸음(이병도 :동양 BOOKS)

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	2024.4.17	문자 학습	1차시: 태국어 자모음	
		성조	2차시: 태국어 성조	
2	2024.4.24	발음의 예외	3차시: 태국어 발음의 예외	
		인사및안부묻기	4차시: 제1과 저는 태국 사람입니다.	
3	2024.5.1	사물 및 사람에 대해 묻고 답하기	5차시: 제2과 이것은 무엇입니까?	
		사람에 대해 묻고 답하기	6차시: 제3과 이 사람은 누구입니까?	
4	2024. 5.8	존재 및 위치	7차시: 제4과 당신의 집은 어디에 있습니까?	
		친구와 대화	8차시: 제5과 오늘은 날씨가 좋습니다.	
5	2023.5.22	태국어 학습에 대한 대화	9차시: 제6과 저는 태국어를 배우고 있습니다.	
		가격 흥정	10차시: 제7과 망고는 얼마입니까?	
6	2023.5.29	일과에 대해 묻고 답하기	11차시: 제8과 매일 아침 여섯 시에 일어나요.	
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	터키어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-터키어(초등부)
담당 교수님	성명	박수현	연 번	한국외대-081
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4/18 ~ 5/28 매주 화, 목
시 간	15:30-16:10
과정 개요 및 목표	*기초 터키어를 학습하고 터키 국가 전반에 걸친 문화를 배움 *튀르키예의 언어와 문화를 통합적으로 익힘
과정의 기대 효과	*튀르키예를 방문하거나 터키인과 대면했을 때 자기소개, 물건 사기 등 일상생활에 필요한 기초 터키어 회화를 구사할 수 있음. *이슬람을 근간으로 하는 튀르키예 이문화에 대한 이해도를 높여 언어와 함께 학습할 수 있음.
교재 및 활용 자료	주교재 예) 터키어 표준교재 A1

※ 주차별 강의 세부 내용은 필요 시 변경될 수 있음

※ 공휴일, 국경일, 추석 연휴 등 휴강 시 보강 필수

주2회(1시수) 진행

주 차	날짜	수업 주제	내용	비 고
1	4/18	튀르키예 소개 및 알파벳 익히기	1차시: 튀르키예 개관 소개 알파벳 및 기본 인사표현 익히기	
2	4/23	기본 인사말과 표현 익히기	2차시: 자기소개하기 출신 이야기하기	
3	4/25	기본 의문문 배우기 1	3차시: 이것은 무엇입니까? Bu ne? 의문 어미 mI 익히기	
4	4/30	숫자 배우기	4차시: 숫자 익히기	
5	5/2	[초등생을	5차시: 튀르키예의 주요 명소 소개	

		위한 터키 문화 소개 1]		
6	5/7	기본 의문문 배우기 2	6차시: Var mı ? Yok mu? 있습니까 없습니까?	
7	5/9	[나의 가족]	7차시: 터키어에 나타나는 가족 호칭 문화 익히기 '아기상어'를 터키어로 따라부르며 가족호칭 익히기	
8	5/14	[숫자배우기]	8차시: 터키어 숫자 읽고 쓰기 Saat kaç? 지금 몇 시 입니까?	
9	5/16	[초등생을 위한 터키 문화 소개 2]	9차시: 튀르키예의 이슬람 들여다보기 언어에 반영된 이슬람 표현 연계하여 익히기	
10	5/21	[상황극을 통해 배우는 터키어]	10차시: 상황별 터키어 익히기	
11	5/23	[초등생을 위한 터키 문화 소개 3]	11차시: 튀르키예의 다양한 문화 소개	
12	5/28	총 정리	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

※ 마지막 주는 최종 리뷰 및 테스트 진행

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	터키어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-터키어(초등부)
담당 교수님	성명	박수현	연 번	한국외대-082
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4/18 ~ 5/28 매주 화, 목
시 간	16:20-17:00
과정 개요 및 목표	*기초 터키어를 학습하고 터키 국가 전반에 걸친 문화를 배움 *튀르키예의 언어와 문화를 통합적으로 익힘
과정의 기대 효과	*튀르키예를 방문하거나 터키인과 대면했을 때 자기소개, 물건 사기 등 일상생활에 필요한 기초 터키어 회화를 구사할 수 있음. *이슬람을 근간으로 하는 튀르키예 이문화에 대한 이해도를 높여 언어와 함께 학습할 수 있음.
교재 및 활용 자료	주교재 예) 터키어 표준교재 A1

※ 주차별 강의 세부 내용은 필요 시 변경될 수 있음

※ 공휴일, 국경일, 추석 연휴 등 휴강 시 보강 필수

주2회(1시수) 진행

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/18	튀르키예 소개 및 알파벳 익히기	1차시: 튀르키예 개관 소개 알파벳 및 기본 인사표현 익히기	
2	4/23	기본 인사말과 표현 익히기	2차시: 자기소개하기 출신 이야기하기	
3	4/25	기본 의문문 배우기 1	3차시: 이것은 무엇입니까? Bu ne? 의문 어미 mI 익히기	
4	4/30	숫자 배우기	4차시: 숫자 익히기	
5	5/2	[초등생을	5차시: 튀르키예의 주요 명소 소개	

		위한 터키 문화 소개 1]		
6	5/7	기본 의문문 배우기 2	6차시: Var mı ? Yok mu? 있습니까 없습니까?	
7	5/9	[나의 가족]	7차시: 터키어에 나타나는 가족 호칭 문화 익히기 '아기상어'를 터키어로 따라부르며 가족호칭 익히기	
8	5/14	[숫자배우기]	8차시: 터키어 숫자 읽고 쓰기 Saat kaç? 지금 몇 시 입니까?	
9	5/16	[초등생을 위한 터키 문화 소개 2]	9차시: 튀르키예의 이슬람 들여다보기 언어에 반영된 이슬람 표현 연계하여 익히기	
10	5/21	[상황극을 통해 배우는 터키어]	10차시: 상황별 터키어 익히기	
11	5/23	[초등생을 위한 터키 문화 소개 3]	11차시: 튀르키예의 다양한 문화 소개	
12	5/28	총 정리	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

※ 마지막 주는 최종 리뷰 및 테스트 진행

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	터키어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기(중/고등)
담당 교수님	성명	이난아	연 번	한국외대-083
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 17일~5월 29일 (수요일) ※ 기간 중 휴강 5/15			
시간	19:00~20:40			
강좌진행 플랫폼	Webex	✓	Zoom	
과정 개요 및 목표	터키, 터키어의 기초적인 표현법을 습득함으로써 새로운 지식, 문화 그리고 세계를 접하는 기회를 제공한다.			
과정의 기대 효과	터키어에 대한 기초적인 표현법을 습득함으로써 이 지역에 대한 이해와 언어에 대한 흥미를 유발할 뿐 아니라, 새로운 언어습득에 대한 자신감을 함양하고, 향후 진로 계획에 새로운 비전을 제시해 줄 수 있다.			

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 17일	튀르키예 이해 및 터키어 문자 배우기	1차시: 튀르키예는 어떤 나라일까요?	
			2차시: 터키어의 특징, 터키어 문자 배우고 읽기	
2	4월 24일	안부 묻기	3차시: 인사표현 및 자기소개	
			4차시: 안부 묻기, 단어 익히기	
3	5월 1일	대화 익히기	5차시: 간단한 일상 대화	
			6차시: 숫자 익히기, 요일, 과일 이름 배우기	
4	5월 8일	오늘은 날씨가 어때요?	7차시: 계절, 날짜 표현 익히기, 단.복수 익히기	
			8차시: 의문문 익히기	
5	5월 22일	당신은 어느 나라 사람입니까?	9차시: 나라 이름, 국적 익히기	5/15 휴강
			10차시: 처격어미, 탈격어미, 여격어미	

		어디로 가세요? 어디에 사세요? 어디에서 오세요?		
6	5월 29일	몇 층에 사세요?	11차시: 서수 익히기, 긍정문, 부정문 익히기 12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

- ※ 주차별 강의 세부 내용은 필요 시 변경될 수 있음
- ※ 공휴일, 국경일 등 휴강 시 보강 필수
- ※ 마지막 주는 최종 리뷰 및 테스트 진행

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	터키어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기(중/고등)
담당 교수님	성명	이난아	연 번	한국외대-084
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 22일~ 6월 3일 (월요일) ※ 기간 중 휴강 5/6			
시간	19:00~20:40			
강좌진행 플랫폼	Webex	✓	Zoom	
과정 개요 및 목표	터키, 터키어의 기초적인 표현법을 습득함으로써 새로운 지식, 문화 그리고 세계를 접하는 기회를 제공한다.			
과정의 기대 효과	터키어에 대한 기초적인 표현법을 습득함으로써 이 지역에 대한 이해와 언어에 대한 흥미를 유발할 뿐 아니라, 새로운 언어습득에 대한 자신감을 함양하고, 향후 진로 계획에 새로운 비전을 제시해 줄 수 있다.			

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 22일	튀르키예 이해 및 터키어 문자 배우기	1차시: 튀르키예는 어떤 나라일까요?	
			2차시: 터키어의 특징, 터키어 문자 배우고 읽기	
2	4월 29일	안부 묻기	3차시: 인사표현 및 자기소개	
			4차시: 안부 묻기, 단어 익히기	
3	5월 13일	대화 익히기	5차시: 간단한 일상 대화	
			6차시: 숫자 익히기, 요일, 과일 이름 배우기	
4	5월 20일	오늘은 날씨가 어때요?	7차시: 계절, 날짜 표현 익히기, 단.복수 익히기	
			8차시: 의문문 익히기	
5	5월 27일	당신은 어느 나라 사람입니까?	9차시: 나라 이름, 국적 익히기	

		어디로 가세요? 어디에 사세요? 어디에서 오세요?	10차시: 처격어미, 탈격어미, 여격어미	
6	6월 3일	몇 층에 사세요?	11차시: 서수 익히기, 긍정문, 부정문 익히기 12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

- ※ 주차별 강의 세부 내용은 필요 시 변경될 수 있음
- ※ 공휴일, 국경일 등 휴강 시 보강 필수
- ※ 마지막 주는 최종 리뷰 및 테스트 진행

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	튀르키예(터키)어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보가(터키어_일반인)
담당 교수님	성명	이양희	연 번	한국외대-085
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 17일 ~ 5월 29일 (수) ※ 5월 15일 석가탄신일 휴강
시 간	매주 수요일 15:20-17:00
과정 개요 및 목표	터키어 초급의 입문 단계로 기초 터키어 학습을 통하여 일반인들에게 튀르키예의 언어 및 문화를 접하는 기회를 제공한다.
과정의 기대 효과	문자를 읽고 기초적인 회화 표현을 비롯한 터키어 기초 문법 체계를 익힌다. 타문화 이해도 및 및 특수외국어로서 터키어 학습의 흥미도 증진과 더불어 특수외국어 저변확대에 기여한다.
교재 및 활용 자료	주교재 터키어 학습보조자료 1권, 2권 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_0000000000642&menuId=MNU_00000000000000179

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 17일	튀르키예와 터키어	1차시: 튀르키예 개관 (1) (국가, 언어)	
			2차시: 터키어의 특징, 알파벳 읽기	
2	4월 24일	인사	3차시: 인사표현, 자기소개	
			4차시: 튀르키예 개관 (2) (사회, 문화)	
3	5월 1일	이것은 무엇인가요?	5차시: 안부 묻기, 지시사, 의문사	
			6차시: 한-터 관계	
4	5월 8일	얼마 입니까?	7차시: 숫자 표현	
			8차시: 물건 사기	
5	5월 22일	오늘은 날씨가 어때요?	9차시: 계절, 날짜, 시간 묻기	
			10차시: 튀르키예의 음식, 음식 주문	
6	5월 29일	당신은 어느 나라 사람입니까?	11차시: 나라와 국적 익히기	
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트	

※ 주차별 강의 세부 내용은 강좌 운영 상황에 따라 필요 시 변경될 수 있습니다.

※ 강의 진도에 따라 추가 강의 교안 및 음원 파일 수강생에게 별도 배부합니다.

※ 이수 기준 : 출석률 60% (강의 종료시 실행되는 테스트 결과 미반영)

★ 온라인 콘텐츠 정보 특수외국어-터키어편

한국외대 특수외국어교육진흥원 유튜브 채널: https://www.youtube.com/@hufs_cfle

터키어1 <https://www.youtube.com/watch?v=wl-fRsPu13c&t=370s>

터키어2 <https://www.youtube.com/watch?v=Cf4SZHcFZ4k&t=170s>

터키어3 <https://www.youtube.com/watch?v=7lEaYTGGeM>

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	튀르키예(터키)어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기(터키어_일반인)
담당 교수님	성명	이양희	연 번	한국외대-086
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 17일~ 5월 29일 (수) ※ 5월 15일 석가탄신일 휴강
시 간	매주 수요일 19:00-20:40
과정 개요 및 목표	터키어 초급의 입문 단계로 기초 터키어 학습을 통하여 일반인들에게 튀르키예의 언어 및 문화를 접하는 기회를 제공한다.
과정의 기대 효과	문자를 읽고 기초적인 회화 표현을 비롯한 터키어 기초 문법 체계를 익힌다. 타문화 이해도 및 및 특수외국어로서 터키어 학습의 흥미도 증진과 더불어 특수외국어 저변확대에 기여한다.
교재 및 활용 자료	주교재 터키어 학습보조자료 1권, 2권 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_0000000000642&menuId=MNU_00000000000000179

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 17일	튀르키예와 터키어	1차시: 튀르키예 개관 (1) (국가, 언어)	
			2차시: 터키어의 특징, 알파벳 읽기	
2	4월 24일	인사	3차시: 인사표현, 자기소개	
			4차시: 튀르키예 개관 (2) (사회, 문화)	
3	5월 1일	이것은 무엇인가요?	5차시: 안부 묻기, 지시사, 의문사	
			6차시: 한-터 관계	
4	5월 8일	얼마 입니까?	7차시: 숫자 표현	
			8차시: 물건 사기	
5	5월 22일	오늘은 날씨가 어때요?	9차시: 계절, 날짜, 시간 묻기	
			10차시: 튀르키예의 음식, 음식 주문	
6	5월 29일	당신은 어느 나라 사람입니까?	11차시: 나라와 국적 익히기	
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트	

- ※ 주차별 강의 세부 내용은 강좌 운영 상황에 따라 필요 시 변경될 수 있습니다.
- ※ 강의 진도에 따라 추가 강의 교안 및 음원 파일 수강생에게 별도 배부합니다.
- ※ 이수 기준 : 출석률 60% (강의 종료시 실행되는 테스트 결과 미반영)

★ 온라인 콘텐츠 정보 특수외국어-터키어편

한국외대 특수외국어교육진흥원 유튜브 채널: https://www.youtube.com/@hufs_cfle

터키어1 <https://www.youtube.com/watch?v=wl-fRsPu13c&t=370s>

터키어2 <https://www.youtube.com/watch?v=Cf4SZHcFZ4k&t=170s>

터키어3 <https://www.youtube.com/watch?v=7lEaYTGGteM>

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	포르투갈어·브라질어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어 배워보기 - 포르투갈어·브라질어 (초등)
담당 교수님	성명	김리아	연 번	한국외대-087
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	04.27(토) ~ 06.01(토)
시 간	매주 토요일 09:00 ~ 10:30
과정 개요 및 목표	포르투갈어의 자모와 발음을 학습한다. 일상생활에 필수적인 포르투갈어 기초 어휘를 익힌다. 매주차 수업 종료 전 학습한 단어에 대한 복습퀴즈를 진행한다.
과정의 기대 효과	친근한 학습을 통하여 포르투갈어에 익숙해질 수 있도록 한다. 일상생활에 필수적인 단어 학습을 통하여 브라질의 문화에 관하여 배울 수 있다. 이 강의 계획은 초등학생들의 이해도에 맞추어 구성되었으며, 재미와 친근함을 통해 언어와 문화에 대한 흥미를 유발할 수 있도록 설계되었다.
교재 및 활용 자료	주교재 차근차근 포르투갈어 알파벳 익히기

주 차	날자	수업 주제	내용	비고
1	04.27	알파벳 학습1	1차시: 알파벳 노래 따라부르기를 통한 학습 (알파벳 노래: https://youtu.be/7pYzfOayCvI) (https://youtu.be/XL2aqn1Ytw0) 2차시: 알파벳 소리 내며 써보기와 어휘 학습 - 포르투갈어 학습보조자료1 (포르투갈어 알파벳 익히기) - Kahoot 및 개별 자료 사용	
2	05.04	알파벳 학습2	3차시: 자음과 모음의 기본 원리 소개 - 포르투갈어 학습보조자료1 (포르투갈어 알파벳 익히기) - Kahoot 및 개별 자료 사용 4차시: 유의해야 할 모음 소개 - 포르투갈어 학습보조자료1 (포르투갈어 알파벳 익히기) - Kahoot 및 개별 자료 사용	

3	05.11	알파벳 학습3	5차시: 자음 발음 학습1 - 포르투갈어 학습보조자료1 (포르투갈어 알파벳 익히기) - Kahoot 및 개별 자료 사용	
			6차시: 자음 발음 학습2 - 포르투갈어 학습보조자료1 (포르투갈어 알파벳 익히기) - Kahoot 및 개별 자료 사용	
4	05.18	알파벳 학습4	7차시: 자음 발음 학습3 - 포르투갈어 학습보조자료1 (포르투갈어 알파벳 익히기) - Kahoot 및 개별 자료 사용	
			8차시: 자음 발음 학습4 - 포르투갈어 학습보조자료1 (포르투갈어 알파벳 익히기) - Kahoot 및 개별 자료 사용	
5	05.25	함께 하는 발음 학습	9차시: 발음과 쓰기 병행 학습 1 - 포르투갈어 학습보조자료1 (포르투갈어 알파벳 익히기) - Kahoot 및 개별 자료 사용	
			10차시: 발음과 쓰기 병행 학습 2 - 포르투갈어 학습보조자료1 (포르투갈어 알파벳 익히기) - Kahoot 및 개별 자료 사용	
6	06.01	학습 마무리	11차시: 기존 학습 어휘 퀴즈 및 Q&A - Kahoot 및 개별 자료 사용	
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	포르투갈어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기 -포르투갈어(중학생)
담당 교수님	성명	김계리	연 번	한국외대-088
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4.22-5.27(월) ※ 기간 중 휴강 없음
시 간	19:00 ~20:40
과정 개요 및 목표	포르투갈어 읽기와 쓰기부터 간단한 인사를 나눌 수 있다.
과정의 기대 효과	포르투갈어에 대한 감각을 익히고 향후 스스로 학습할 수 있는 기본기를 함양한다.
교재 및 활용 자료	주교재 포르투갈어 표준교재 A1 차근차근 Português 1 포르투갈어 알파벳 익히기 Português 2 주니어 포르투갈어 입문 CFL 필수어휘학습사전 포르투갈어 특수외국어배워보기(유튜브)

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4.22	포 르 투 갈 어 읽고 쓰기	포르투갈어 소개와 알파벳 구성	
			포르투갈어 발음하기	
2	4.29	기초회화와 현재형 규칙동사	포르투갈어로 인사하기	
			포르투갈어 인칭 익히기	
3	5.6	기초회화와 현재형 불규칙동사	be(ser) 동사 익히기	
			be(estar) 동사 익히기	
4	5.13	기초회화와 완전과거	포르투갈어로 자기소개하기(1)	
			포르투갈어로 자기소개하기(2)	
5	5.20	기초회화와 불완전과거	일반동사(-ar) 익히기	
			일반동사(-er) 익히기	
6	5.27	기초회화와 미래형 익히 기	일반동사(-ir) 익히기	
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	포르투갈어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보가포르투갈어(중고등)
담당 교수님	성명	김지은	연 번	한국외대-089
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 20일 ~ 5월 25일(토요일)
시 간	10:00 ~ 11:40
과정 개요 및 목표	일반인들에게 포르투갈어 기초에 대한 이해 제공이라는 기본 목표를 바탕으로, 포르투갈어 알파벳 읽기, 인사말 배우기, 기본 회화 배우기, 한국 문화 속 포르투갈어 익히기 등을 학습한다.
과정의 기대 효과	낯설게 느껴질 수 있는 특수외국어 포르투갈어에 대해 친밀함을 높이고 초중고등학생의 경우 진로 선택 과정에서 자신의 적성과 흥미를 찾는 계기를 제공하고, 언어 학습 뿐 아니라 세계시민 교육을 제시한다.
교재 및 활용 자료	주교재 :강사 제작 교재 부교재 : CFL 표준교재 포르투갈어 A1

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 20일	포르투갈 소개	1차시: 포르투갈어권에 대한 간략한 소개	
		알파벳 읽기1	2차시: 포르투갈어의 모음 읽는 법을 배운다 포르투갈 이름 읽는 법을 배운다	
2	4월 27일	알파벳 읽기2	3차시: 포르투갈어의 자음 읽는 법을 배운다 포르투갈어 음악을 듣고 가사를 통해 알파벳 읽는 법을 익힌다	
		자기소개	4차시: 1인칭 현재형 동사를 배운다. 자신을 소개하는 문장을 만들어 연습해본다.	
3	5월 4일	현재동사	5차시: 2인칭, 3인칭 현재형 동사를 배운다. 내가 좋아하는 과일/계절에 대해 말할 수 있다.	
		음식 주문	6차시: 식당에서 주문하는 법을 배운다. 포르투갈의 식문화에 대해 알아본다.	
4	5월 11일	과거형	7차시: 완전 과거 동사를 배운다. 숫자와 일주일, 달 말하는 법을 배운다.	
		축제	8차시: ter de 동사에 대해 배운다. 포르투갈의 축제에 대해 알아본다.	
5	5월 18일	미래형	9차시: ir를 사용한 미래 동사에 대해 배운다. 포르투갈 여행 계획을 가상으로 세워 본다.	
		문화 유적	10차시: 포르투갈의 지리에 대해 알아보고 유네스코 문화유적에 대해 알아본다.	
6	5월 25일	청유문	11차시: 제안 문형에 대해 배운다. 포르투갈 영화 대사를 함께 읽어 본다.	
		테스트	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	포르투갈어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기- 포르투갈어(중고등)
담당 교수님	성명	김인영	연 번	한국외대-090
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	2024년 4월 28일~ 6월 9일 (일) ※ 5/5 어린이날 휴강
시 간	(일요일) 10:00 ~ 11:40
과정 개요 및 목표	포르투갈어와 포르투갈어를 사용하는 국가의 문화에 대해 접해보고 포르투갈어 기본 발음과 인사, 숫자표현, 자기소개 등을 학습해본다.
과정의 기대 효과	내가 속한 국가와 다른 국가의 문화, 언어에 대해 접해봄으로서 세계관을 넓히고 문화다양성을 이해해 본다.
교재 및 활용 자료	* 수업자료로 특수외국어교육진흥사업 교재 주니어포르투갈어입문(임소라교수님) 및 학습자료실 자료를 활용할 예정. (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/28	포르투갈어 와 브라질	1차시: 포르투갈어소개 및 포르투갈어를 사용하는 브라질 소개	
		포르투갈어 알파벳	2차시: 알파벳 및 강세 익히기	
2	5/12	포르투갈어 발음	3차시: 포르투갈어 모음과 자음	
		포르투갈어 인사	4차시: 인사말 배우기	
3	5/19	포르투갈어 기초표현	5차시: 감사, 사과, 안부 인사	
		포르투갈어 자기소개	6차시: 이름과 가족에 대해 묻기	

4	5/26	포르투갈어 국가	7차시: 국가명 익히기, 국적 묻고 답하기	
		포르투갈어 직업	8차시: 직업과 관련된 어휘 익히기	
5	6/2	포르투갈어 숫자	9차시: 기본 숫자 익히기	
		포르투갈어 가격	10차시: 가격 묻고 답하기	
6	6/9	미디어 포르투갈어	11차시: 포르투갈어 노래 배워보기	
		총정리	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	포르투갈어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보가포르투갈어(일반인)
담당 교수님	성명	한송이	연 번	한국외대-091
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 17일 ~ 5월 29일 (수요일) ※ 기간 중 휴강 5/15(석가탄신일)
시 간	12:00-13:40
과정 개요 및 목표	처음 포르투갈어를 학습하는 학생들을 위한 수업으로, 발음 및 알파벳부터 익히고 간단한 회화까지 가능할 수 있도록 한다.
과정의 기대 효과	수업을 통해 브라질과 포르투갈어에 대해 흥미를 갖고 학습할 수 있을 것이다.
교재 및 활용 자료	차근차근 포르투갈어 알파벳 익히기, 주니어 포르투갈어 입문 교재(특교원 교재 참고) 특교원 유튜브 채널: https://www.youtube.com/@hufs_cfle 특교원 홈페이지 (교재/사전): https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_0000000005&menuId=MNU_000000000000000008

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월17일	브라질소개	1차시:브라질식 포어소개 및 포어를 사용하는 브라질 소개	
		포르투갈어 알파벳	2차시:알파벳 및 강세 익히기	
2	4월24일	발음	3차시:포르투갈어 모음과 자음	
		인사	4차시: 인사말 배우기	
3	5월1일	감사인사	5차시: 감사, 사과, 안부 인사	
		이름묻기	6차시: 이름과 가족에 대해 묻기	

4	5월8일	국적	7차시: 국가이름 익히기, 국적 묻고답하기	
		직업	8차시: 직업과 관련된 어휘 익히기	
5	5월22일	숫자	9차시: 나이 묻고 답하기	
		가격	10차시: 가격 묻고 답하기	
6	5월29일	시간	11차시: 시간묻고 답하기, 색깔 익히기	
		테스트	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	포르투갈어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보가포르투갈어(일반인)
담당 교수님	성명	한송이	연 번	한국외대-092
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 19일 ~ 5월 24일 (금요일) ※ 기간 중 휴강 없음
시 간	10:00-11:40
과정 개요 및 목표	처음 포르투갈어를 학습하는 학생들을 위한 수업으로, 발음 및 알파벳부터 익히고 간단한 회화까지 가능할 수 있도록 한다.
과정의 기대 효과	수업을 통해 브라질과 포르투갈어에 대해 흥미를 갖고 학습할 수 있을 것이다.
교재 및 활용 자료	차근차근 포르투갈어 알파벳 익히기, 주니어 포르투갈어 입문 교재(특교원 교재 참고) 특교원 유튜브 채널: https://www.youtube.com/@hufs_cfle 특교원 홈페이지 (교재/사전): https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_0000000005&menuId=MNU_000000000000000008

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월19일	브라질소개	1차시:브라질식 포어소개 및 포어를 사용하는 브라질 소개	
		포르투갈어 알파벳	2차시:알파벳 및 강세 익히기	
2	4월26일	발음	3차시:포르투갈어 모음과 자음	
		인사	4차시: 인사말 배우기	
3	5월3일	감사인사	5차시: 감사, 사과, 안부 인사	
		이름묻기	6차시: 이름과 가족에 대해 묻기	

4	5월10일	국적	7차시: 국가이름 익히기, 국적 묻고답하기	
		직업	8차시: 직업과 관련된 어휘 익히기	
5	5월17일	숫자	9차시: 나이 묻고 답하기	
		가격	10차시: 가격 묻고 답하기	
6	5월24일	시간	11차시: 시간묻고 답하기, 색깔 익히기	
		테스트	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	포르투갈어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보가포르투갈어(일반인)
담당 교수님	성명	한송이	연 번	한국외대-093
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 22일 ~ 6월 3일 (월요일) ※ 기간 중 휴강 5/6
시 간	12:00-13:40
과정 개요 및 목표	처음 포르투갈어를 학습하는 학생들을 위한 수업으로, 발음 및 알파벳부터 익히고 간단한 회화까지 가능할 수 있도록 한다.
과정의 기대 효과	수업을 통해 브라질과 포르투갈어에 대해 흥미를 갖고 학습할 수 있을 것이다.
교재 및 활용 자료	차근차근 포르투갈어 알파벳 익히기, 주니어 포르투갈어 입문 교재(특교원 교재 참고) 특교원 유튜브 채널: https://www.youtube.com/@hufs_cfle 특교원 홈페이지 (교재/사전): https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_0000000005&menuId=MNU_000000000000000008

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월22일	브라질소개	1차시:브라질식 포어소개 및 포어를 사용하는 브라질 소개	
		포르투갈어 알파벳	2차시:알파벳 및 강세 익히기	
2	4월29일	발음	3차시:포르투갈어 모음과 자음	
		인사	4차시: 인사말 배우기	
3	5월13일	감사인사	5차시: 감사, 사과, 안부 인사	
		이름묻기	6차시: 이름과 가족에 대해 묻기	
4	5월20일	국적	7차시: 국가이름 익히기, 국적 묻고답하기	
		직업	8차시: 직업과 관련된 어휘 익히기	

5	5월27일	숫자	9차시: 나이 묻고 답하기	
		가격	10차시: 가격 묻고 답하기	
6	6월3일	시간	11차시: 시간묻고 답하기, 색깔 익히기	
		테스트	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	포르투갈어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기 -포르투갈어(일반인)
담당 교수님	성명	김인영	연 번	한국외대-094
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	2024년 4월 24일~ 2024년 6월 5일 (수요일) ※ 기간 중 휴강 5/15(석가탄신일)
시 간	10:00 ~ 11:40
과정 개요 및 목표	포르투갈어와 포르투갈어를 사용하는 국가의 문화에 대해 접해보고 포르투갈어 기본 발음과 인사, 숫자표현, 자기소개 등을 학습해본다.
과정의 기대 효과	내가 속한 국가와 다른 국가의 문화, 언어에 대해 접해봄으로서 세계관을 넓히고 문화다양성을 이해해 본다.
교재 및 활용 자료	* 수업자료로 특수외국어교육진흥사업 교재 주니어포르투갈어입문(임소라교수님) 및 학습자료실 자료를 활용할 예정. (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/24	포르투갈어 와 브라질	1차시: 포르투갈어소개 및 포르투갈어를 사용하는 브라질 소개	
		포르투갈어 알파벳	2차시: 알파벳 및 강세 익히기	
2	5/1	포르투갈어 발음	3차시: 포르투갈어 모음과 자음	
		포르투갈어 인사	4차시: 인사말 배우기	
3	5/8	포르투갈어 기초표현	5차시: 감사, 사과, 안부 인사	
		포르투갈어 자기소개	6차시: 이름과 가족에 대해 묻기	

4	5/22	포르투갈어 국가	7차시: 국가명 익히기, 국적 묻고 답하기	
		포르투갈어 직업	8차시: 직업과 관련된 어휘 익히기	
5	5/29	포르투갈어 숫자	9차시: 기본 숫자 익히기	
		포르투갈어 가격	10차시: 가격 묻고 답하기	
6	6/5	미디어 포르투갈어	11차시: 포르투갈어 노래 배워보기	
		총정리	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	포르투갈어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기(포르투갈어(일반인))
담당 교수님	성명	김계리	연 번	한국외대-095
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4.24-5.29(수) ※ 기간 중 휴강 없음
시 간	19:00 ~20:40
과정 개요 및 목표	포르투갈어 읽기와 쓰기부터 간단한 인사를 나눌 수 있다.
과정의 기대 효과	포르투갈어에 대한 감각을 익히고 향후 스스로 학습할 수 있는 기본기를 함양한다.
교재 및 활용 자료	주교재 포르투갈어 표준교재 A1 차근차근 Português 1 포르투갈어 알파벳 익히기 Português 2 주니어 포르투갈어 입문 CFL 필수어휘학습사전 포르투갈어 특수외국어배워보기(유튜브)

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4.24	포르투갈어 읽고 쓰기	포르투갈어 소개와 알파벳 구성	
			포르투갈어 발음하기	
2	5.1	기초회화와 현재형 규칙동사	포르투갈어로 인사하기	
			포르투갈어 인칭 익히기	
3	5.8	기초회화와 현재형 불규칙동사	be(ser) 동사 익히기	
			be(estar) 동사 익히기	
4	5.15	기초회화와 완전과거	포르투갈어로 자기소개하기(1)	석가 탄신일
			포르투갈어로 자기소개하기(2)	
5	5.22	기초회화와 불완전과거	일반동사(-ar) 익히기	
			일반동사(-er) 익히기	
6	5.29	기초회화와 미래형 익히 기	일반동사(-ir) 익히기	
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	포르투갈어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기 -포르투갈어(일반인)
담당 교수님	성명	김인영	연 번	한국외대-096
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	2024년 4월 25일~ 2024년 5월 30일 (목) ※ 기간 중 휴강 없음
시 간	(목요일) 10:00 ~ 11:40
과정 개요 및 목표	포르투갈어와 포르투갈어를 사용하는 국가의 문화에 대해 접해보고 포르투갈어 기본 발음과 인사, 숫자표현, 자기소개 등을 학습해본다.
과정의 기대 효과	내가 속한 국가와 다른 국가의 문화, 언어에 대해 접해봄으로서 세계관을 넓히고 문화다양성을 이해해 본다.
교재 및 활용 자료	* 수업자료로 특수외국어교육진흥사업 교재 주니어포르투갈어입문(임소라교수님) 및 학습자료실 자료를 활용할 예정. (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/25	포르투갈어 와 브라질	1차시: 포르투갈어소개 및 포르투갈어를 사용하는 브라질 소개	
		포르투갈어 알파벳	2차시: 알파벳 및 강세 익히기	
2	5/2	포르투갈어 발음	3차시: 포르투갈어 모음과 자음	
		포르투갈어 인사	4차시: 인사말 배우기	
3	5/9	포르투갈어 기초표현	5차시: 감사, 사과, 안부 인사	
		포르투갈어	6차시: 이름과 가족에 대해 묻기	

		자기소개		
4	5/16	포르투갈어 국가	7차시: 국가명 익히기, 국적 묻고 답하기	
		포르투갈어 직업	8차시: 직업과 관련된 어휘 익히기	
5	5/23	포르투갈어 숫자	9차시: 기본 숫자 익히기	
		포르투갈어 가격	10차시: 가격 묻고 답하기	
6	5/30	미디어 포르투갈어	11차시: 포르투갈어 노래 배워보기	
		총정리	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	포르투갈어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기(포르투갈어(일반인))
담당 교수님	성명	김계리	연 번	한국외대-097
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4.25-5.30(목) ※ 기간 중 휴강 없음
시 간	19:00 ~20:40
과정 개요 및 목표	포르투갈어 읽기와 쓰기부터 간단한 인사를 나눌 수 있다.
과정의 기대 효과	포르투갈어에 대한 감각을 익히고 향후 스스로 학습할 수 있는 기본기를 함양한다.
교재 및 활용 자료	주교재 포르투갈어 표준교재 A1 차근차근 Português 1 포르투갈어 알파벳 익히기 Português 2 주니어 포르투갈어 입문 CFL 필수어휘학습사전 포르투갈어 특수외국어배워보기(유튜브)

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4.25	포르투갈어 읽고 쓰기	포르투갈어 소개와 알파벳 구성	
			포르투갈어 발음하기	
2	5.2	기초회화와 현재형 규칙동사	포르투갈어로 인사하기	
			포르투갈어 인칭 익히기	
3	5.9	기초회화와 현재형 불규칙동사	be(ser) 동사 익히기	
			be(estar) 동사 익히기	
4	5.16	기초회화와 완전과거	포르투갈어로 자기소개하기(1)	
			포르투갈어로 자기소개하기(2)	
5	5.23	기초회화와 불완전과거	일반동사(-ar) 익히기	
			일반동사(-er) 익히기	
6	5.30	기초회화와 미래형 익히기	일반동사(-ir) 익히기	
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	포르투갈어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어 배워보기 - 포르투갈어·브라질어 (일반인)
담당 교수님	성명	김리아	연 번	한국외대-098
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	04.28(일) ~ 06.02(일)
시 간	매주 일요일 20:00~21:40
과정 개요 및 목표	포르투갈어 입문자를 대상으로 포르투갈어의 기본 발음, 알파벳, 일상 대화 표현, 숫자, 시간, 그리고 간단한 문법을 익히며 기본적인 문화에 대한 이해를 높인다. 다양한 표현을 학습함으로써 자연스러운 언어 학습을 도모하는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	포르투갈어를 구사하기 위한 기초 수준의 언어 능력을 신장할 수 있다. 체계적인 문법 학습과 학습한 문법 개념을 사용한 연습 활동 수행을 통해 다양한 어휘 또한 학습할 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재 차근차근 포르투갈어 알파벳 익히기 주니어 포르투갈어 입문

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	04.28	알파벳 학습1	1차시: 자음과 모음의 기본 원리 소개 (https://youtu.be/XL2aqn1Ytw0)	
			2차시: 유의해야 할 모음 소개 유의해야 할 자음 소개 - 포르투갈어 학습보조자료1 (포르투갈어 알파벳 익히기)	
2	05.05	인사말과 자기소개	3차시: 인사말 표현과 관련 어휘 학습 (교재: 주니어 포르투갈어 입문-1과) (https://youtu.be/hIG-IFWZxbs) (https://youtu.be/TCMdH7j-jmY)	어린이날
			4차시: 자기소개 표현과 관련 어휘 학습 (교재: 주니어 포르투갈어 입문-2과) (https://youtu.be/xP0ciB-GOE4)	
3	05.12	나이, 거주지, 가족관계	5차시: 나이 묻고 답하기 표현 학습 (교재: 주니어 포르투갈어 입문-3과)	

		문답	(https://youtu.be/0pDcWjVlcHY)	
			6차시: 거주지와 가족 관계 문답 표현 학습 (교재: 주니어 포르투갈어 입문-4과)	
4	05.19	좋아하는 것과 취미 활동	7차시: 좋아하는 것과 주말 계획 문답 표현 학습 (교재: 주니어 포르투갈어 입문-5과) (https://youtu.be/Dt0rrnGfCns)	
			8차시: 취미 문답 표현과 관련 어휘 학습	
5	05.26	여행 관련 표현	9차시: 여행 관련 표현 학습1-교통수단 (https://youtu.be/7u9Sd2a3ZVA)	
			10차시: 여행 관련 표현 학습2- 쇼핑/음식 주문	
6	06.02	학습 마무리	11차시: 여행 관련 표현 복습과 연습 (https://youtu.be/60GgXoOrHn8) 학습 정리 및 Q&A	
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

- ※ 주차별 강의 세부 내용은 필요 시 변경될 수 있음
- ※ 공휴일, 국경일, 추석 연휴 등 휴강 시 보강 필수
- ※ 마지막 주는 최종 리뷰 및 테스트 진행

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	폴란드어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-폴란드어(초등)
담당 교수님	성명	고승희	연 번	한국외대-099
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	04월 23일 ~ 05월 28일 (화요일)
시 간	19:00 ~ 20:30
과정 개요 및 목표	본 강좌를 통해 폴란드에 대한 기본적인 지식 습득과 함께 기초 폴란드어를 습득함으로써 폴란드와 폴란드어에 대한 관심을 증대시키는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	폴란드어를 읽고 서로 소개하고 간단한 질문과 답을 할 수 있는 아주 기초적인 대화가 가능할 것이다.
교재 및 활용 자료	주교재 폴란드어 학습보조자료 1, 2권 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	04/23	Cześć, Polsko! 폴란드야 안녕! 어떻게 읽어요?	1차시: 폴란드가 어디 있어요? - 폴란드가 어디에 있는지, 어떤 나라인지 간략하게 알기 - 인사말을 익히기	주교재 1권+ 2권1과
			2차시: 폴란드어 알파벳을 익히고 어떻게 소리가 나는지 알기	주교재 1권
2	04/30	안부묻기 자기 이름 말하며 소개하기	3차시: 어떻게 지내나요? 상대방의 안부를 묻고 말하기	주교재 2권1과
			4차시: 내 이름은 ~입니다. 만나서 반가워요.	주교재 2권2과
3	05/07	나와 친구의 국 적 말하기 숫자 1-20까지 익히기	5차시: 너는 어느 나라 사람이니? 나는 한국 사람 이야. 너는 폴란드 사람이구나.	주교재 2권2과
			6차시: 숫자를 익혀요. - 게임으로 간단한 덧셈, 뺄셈을 할 수 있어요. - 나의 전화번호를 말해요.	주교재 2권4과
4	05/14	직업과 물건 이 름 알기 네, 아니오로 답 하기	7차시: 이것은 무엇입니까? 이것은 ~입니다. - 이 사람은 누구입니까? 이 사람은 ~입니다.	주교재 2권3과
			8차시: 이것은 책임니까? 네. 이것은 책임니다. - 이 사람은 아빠입니까? 아니요, 이분은 아빠가 아닙 니다. 엄마입니다.	주교재 2권3과
5	05/21	이거 얼마예요? / 나는 게임하 는 걸 좋아해.	9차시: "Ile kosztuje?" 얼마예요? 물건의 가격 물어보기	주교재 2권4과
			10차시: 동사를 사용하여 취미 생활 말하기	주교재 2권5과
6	05/28	생활 속 만능 어, 폴란드의 명절	11차시: 알아두면 좋은 만능 폴란드어 폴란드에는 어떤 명절이 있나요? 명절에는 뭘 하죠?	주교재+ PPT자료
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	폴란드어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-폴란드어(중고등)
담당 교수님	성명	김지영	연 번	한국외대-100
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	2024년4월20일 - 5월25일 (토요일)
시 간	9:30 - 11:10
과정 개요 및 목표	폴란드어의 알파벳과 발음을 익히고 가장 기본적인 표현 구들을 배워본다. 언어를 통해 폴란드 문화를 접하며, 폴란드 국가를 알아본다.
과정의 기대 효과	이 과정 후에 폴란드어를 읽고 이해할 수 있으며, 더불어 폴란드어 초급, 중급의 과정으로의 기초를 닦을 수 있다. 또한 언어를 통해 폴란드라는 민족, 역사, 문화 등 다양한 분야에 관심을 갖을 수 있으리가 기대된다.
교재 및 활용 자료	개인 학습 PPT 활용 활용자료 - (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월20일	안녕, 폴란드!	1차시: '폴란드' 나라에 대해 소개	
			2차시: 인사말 배우기(만났을 때, 헤어질 때 등)	
2	4월27일	어떻게 읽나요?	3차시: 알파벳과 발음 규칙	
			4차시: 자기 소개	
3	5월4일	자기 소개 & 안부인사	5차시: 성함 묻고 답하기	주요인물 알아보기
			6차시: 안부 인사	
4	5월11일	숫자 & 물건 사기	7차시: 숫자 익히기	화폐 및 음식
			8차시: 가게에서 물건 사기	
5	5월18일	주요표현구	9차시: 주요 표현구 배우기	폴란드 도시
			10차시: 카페, 식당에서 주요 표현구	
6	5월25일	기원문	11차시: 축하, 기원문 등 표현구 배우기	폴란드 문화
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	폴란드어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기 -폴란드어(고등)
담당 교수님	성명	이옥진	연 번	한국외대-101
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	2024. 4. 20. ~ 2024. 5. 25. (토요일)
시 간	10:00 ~ 11:40
과정 개요 및 목표	폴란드어에 관한 기본지식이 전혀 없는 학습자들이 알파벳과 발음, 기본적인 회화 표현을 익혀서 일상생활과 짧은 여행에서 사용할 수 있게 한다.
과정의 기대 효과	폴란드라는 국가와 언어, 문화에 대한 흥미를 유발하고 이해도를 높인다.
교재 및 활용 자료	교수 작성한 PPT 사용

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4 / 20	폴란드 소개 알파벳 · 발음	1차시: 폴란드 국가 소개, 폴란드어 알파벳 익히기	
			2차시: 알파벳 발음과 기본 인사말 익히기	
2	4 / 27	자기소개	3차시: 이름 묻고 답하기	
			4차시: 국적/거주지 묻고 답하기	
3	5 / 4	사람 · 사물	5차시: 안부 인사말과 대답, 가족 소개	
			6차시: 사람/사물의 이름 및 특징 묻기	
4	5 / 11	쇼핑 · 주문	7차시: 숫자(0-20), 물건 구입하기	
			8차시: 카페/식당에서 주문하기, 폴란드 음식	
5	5 / 18	기호 · 취미	9차시: 동사 '좋아하다(lubić)' 활용, 취미 말하기	

			10차시: 축하 · 기원 인사, 폴란드의 명절	
6	5 / 25	일상 만능어	11차시: 일상 속 만능어 활용법	
			12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

※ 주차별 강의 세부 내용은 필요 시 변경될 수 있음

※ 공휴일, 국경일, 추석 연휴 등 휴강 시 보강 필수

※ 마지막 주는 최종 리뷰 및 테스트 진행

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	폴란드어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-폴란드어(일반인)
담당 교수님	성명	서린	연 번	한국외대-102
			이메일주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 17일 – 5월 29일 (수) *5월 15일 휴강(석가탄신일)
시 간	19:00 – 21:50
과정 개요 및 목표	폴란드어를 처음 배우는 학습자를 대상, Pre-A1과 A1 수준의 폴란드어를 학습함으로써, 기본적인 철자를 익히고 간단한 생활회화(자기소개 등)과 폴란드 문화권에 대한 이해를 도모합니다
과정의 기대 효과	본 과정을 수강한 학습자는 다음과 같은 폴란드어 능력을 함양할 수 있을 것이다. 1. 폴란드어를 정확하게 읽고 쓸 수 있다. 2. 간단한 폴란드어 문장을 작문할 수 있다.
교재 및 활용 자료	폴란드어 표준교재 A1 / 폴란드어 학습보조자료, 특수외국어배워보기(유튜브) 등 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

※ 주차별 강의 세부 내용은 필요 시 변경될 수 있음

※ 공휴일, 국경일, 추석 연휴 등 휴강 시 보강 필수

※ 마지막 주는 최종 리뷰 및 테스트 진행

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 17일	폴란드개론	1차시: 폴란드의 지리, 주요 도시, 문화	
		폴란드어 자음과 모음	2차시: 폴란드어 자음과 모음 익히기, 발음 익히기	

2	4월 24일	폴란드어 자음과 모음	3차시: 폴란드어 자음과 모음 익히기, 발음 익히기	
		자기 소개	4차시: 친근어로 자기 소개, 존댓말로 자기 소개	
3	5월 1일	국적 묻기와 답하기	5차시: 국적과 출신도시 묻기 표현을 통해 단어 숙지	
		숫자	6차시: 0-10 학습하기	
4	5월 8일	기본 명사	7차시: 기본 명사 komórka(핸드폰), długopis(볼펜), 등 학습하기	
		기본 형용사	8차시: 기본 형용사 stary(헌), nowy(새), 등 학 습하기	
5	5월 22일	무엇을 좋아한다 표현	9차시: 동사 lubić (좋아하다)를 사용하여 취미 나 여가활동에 대해 말하기	
		음식과 음료와 관련된 표현	10차시: Mleko(우유)와 lód (아이스크림)와 같은 표 현들을 활용할 수 있다.	
6	5월 29일	식당이나 카페에서 주문하기	11차시: 동사 prosić(부탁하다)를 사용하여 음식과 음료를 주문할 수 있다.	
		복습	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	헝가리어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-헝가리어(초5-6)
담당 교수님	성명	김신형	연 번	한국외대-103
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 18일 - 5월 23일 (목)
시 간	16:00 ~ 17:30
과정 개요 및 목표	기초 수준의 헝가리어 학습을 목표로, 문법을 익히기 전 준비과정이다.
과정의 기대 효과	기초 수준의 헝가리어 표현을 익혀 헝가리 언어문화에 익숙해질 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재 예) 헝가리어 표준교재 A1 / 헝가리어 학습보조자료, 특수외국어배워보기(유튜브) 등 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 18일	알파벳 익히기	1차시: 자음과 모음 익히기	
			2차시: 단어 익히기 및 연습	
2	4월 25일	인사와 소개	3차시: 자기소개하기	
			4차시: 회화표현 익히기	
3	5월 2일	이것은 무엇인가요?	5차시: 사물의 명칭 묻고 답하기	
		그 대학교는 어떨까요?	6차시: 회화 표현 익히기	
4	5월 9일	어디에 있나요?	7차시: 사물의 위치 설명하기	
			8차시: 회화 표현 익히기	
5	5월 16일	이것들은 무엇인가요?	9차시: 명사와 형용사의 복수형 익히기	
			10차시: 회화 표현 익히기	
6	5월 23일	우리 오늘 뭘 할까요?	11차시: 동사의 인칭변화 활용하기	
		최종 정리	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

※ 주차별 강의 세부 내용은 필요 시 변경될 수 있음

※ 공휴일, 국경일, 추석 연휴 등 휴강 시 보강 필수

※ 마지막 주는 최종 리뷰 및 테스트 진행

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	헝가리어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보가-헝가리어(중고등)
담당 교수님	성명	송은지	연 번	한국외대-104
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4/25(목) ~ 5/30(목) ※ 기간 중 휴강 없음
시 간	17:00-18:50
과정 개요 및 목표	중 고등학생을 대상으로 한 헝가리어 기초과정으로 번역, 문법, 회화 중심의 수업을 진행한다. 헝가리어 단어 배우기, 헝가리어 기초 문법을 배우고, 번역, 회화 연습을 진행한다.
과정의 기대 효과	헝가리어에 대한 흥미를 느끼고, 헝가리어를 문장을 이해하고, 듣고 말할 수 있는 능력을 갖춘다.
교재 및 활용 자료	주교재 : 유진일, 헝가리어 표준교재 A1, 한국외국어대학교 출판부, 2019. 활용 자료 : K-Mooc 자료, https://www.kmooc.kr/ 특교원 유튜브 채널 영상, https://www.youtube.com/@hufs_cfle/videos

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/25 (목)	ÁBÉCÉ	1차시 : 헝가리어 알파벳 익히기	
		단어읽기	2차시 : 헝가리어 자음과 모음의 발음 익히기, 기본 어휘 익히기	
2	5/2 (목)	인사와 소개	3차시 : 헝가리어 인사법 익히기	
		인사와 소개	4차시 : 인칭대명사와 동사의 현재 1변화 익히기	
3	5/9 (목)	인사와 소개	5차시 : 처소격어미 익히기	
		인사와 소개	6차시 : 형용사 파생접사, 접속사 익히기	
4	5/16 (목)	이것은 무엇인가요?	지시대명사 익히기	
		이것은 무엇인가요?	숫자 익히기	

5	5/23 (목)	이것은 어떤가요?	형용사 표현 익히기	
		이것은 어떤가요?	사물 소개하기	
6	5/30 (목)	어디에 있나요?	후치사와 지시형용사 익히기	
		평가	총정리 및 평가	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	헝가리어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보가-헝가리어(일반인)
담당 교수님	성명	송은지	연 번	한국외대-105
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4/25(목) ~ 5/30(목) ※ 기간 중 휴강 없음
시 간	19:00-20:50
과정 개요 및 목표	일반인을 대상으로 한 헝가리어 기초과정으로 번역, 문법, 회화 중심의 수업을 진행한다. 헝가리어 단어 배우기, 헝가리어 기초 문법을 배우고, 번역, 회화 연습을 진행한다.
과정의 기대 효과	일상생활에 직접 사용할 수 있는 문법과 회화를 집중적으로 배운다.
교재 및 활용 자료	주교재 : 유진일, 헝가리어 표준교재 A1, 한국외국어대학교 출판부, 2019. 활용 자료 : K-Mooc 자료, https://www.kmooc.kr/ 특교원 유튜브 채널 영상, https://www.youtube.com/@hufs_cfle/videos

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/25 (목)	ÁBÉCÉ	1차시 : 헝가리어 알파벳 익히기	
		단어읽기	2차시 : 헝가리어 자음과 모음의 발음 익히기, 기본 어휘 익히기	
2	5/2 (목)	인사와 소개	3차시 : 인칭대명사와 동사의 현재 1변화 익히기	
		인사와 소개	4차시 : 처소격어미 익히기	
3	5/9 (목)	이것은 무엇 인가요?	5차시 : 지시대명사, 기본 형용사 익히기	
		그 대학교는 어떤가요?	6차시 : 헝가리 숫자 익히기	
4	5/16 (목)	어디에 있나요?	후치사, 지시형용사 익히기	
		어디에 있나요?	사물의 위치 소개하기	

5	5/23 (목)	이것들은 무엇인가요?	명사, 형용사 복수형 익히기	
		이것들은 무 엇인가요?	색깔 관련 어휘 익히기	
6	5/30 (목)	오늘 우리는 무엇을 하나요?	치음으로 끝나는 동사, ik동사 인칭변화와 불규칙 동사 익히기	
		평가	총정리 및 평가	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	헝가리어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보가-헝가리어(일반인)
담당 교수님	성명	송은지	연 번	한국외대-106
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 20일-5월 25일 토요일 ※ 기간 중 휴강 없음
시 간	16:00-17:50
과정 개요 및 목표	일반인을 대상으로 한 헝가리어 기초과정으로 번역, 문법, 회화 중심의 수업을 진행한다. 헝가리어 단어 배우기, 헝가리어 기초 문법을 배우고, 번역, 회화 연습을 진행한다.
과정의 기대 효과	일상생활에 직접 사용할 수 있는 문법과 회화를 집중적으로 배운다.
교재 및 활용 자료	주교재 : 유진일, 헝가리어 표준교재 A1, 한국외국어대학교 출판부, 2019. 활용 자료 : K-Mooc 자료, https://www.kmooc.kr/ 특교원 유튜브 채널 영상, https://www.youtube.com/@hufs_cfle/videos

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/18	ÁBÉCÉ	1차시 : 헝가리어 알파벳 익히기	
		단어읽기	2차시 : 헝가리어 자음과 모음의 발음 익히기, 기본 어휘 익히기	
2	4/25	인사와 소개	3차시 : 인칭대명사와 동사의 현재 1변화 익히기	
			4차시 : 처소격어미 익히기	
3	5/2	이것은 무엇 인가요?	5차시 : 지시대명사, 기본 형용사 익히기	
		그 대학교는 어떤가요?	6차시 : 헝가리 숫자 익히기	
4	5/9	어디에 있나요?	후치사, 지시형용사 익히기	
			사물의 위치 소개하기	

5	5/16	이것들은 무엇인가요?	명사, 형용사 복수형 익히기	
			색깔 관련 어휘 익히기	
6	5/23	오늘 우리는 무엇을 하나요?	치음으로 끝나는 동사, ik동사 인칭변화와 불규칙 동사 익히기	
		평가	총정리 및 평가	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	힌디어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-힌디어(초5~6)
담당 교수님	성명	이지현	연 번	한국외대-107
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월22일-6월3일(월요일) ※ 5월 6일 대체휴일 휴강
시 간	16:00-17:30
과정 개요 및 목표	이 수업에서는 인도의 사회와 문화, 역사 등을 알아보고 이와 관련된 다양한 힌디어 표현에 익숙해지는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	언어뿐만 아니라 인도의 다양한 면을 살펴보는 특수외국어학습을 통해 멀리만 느껴졌던 인도를 간접적으로 경험하게 함으로써 개방적이고 능동적인 사고력을 키워줄 수 있을 것으로 기대한다.
교재 및 활용 자료	힌디어 표준교재 A0 / 자체 개발 자료

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/22	나마스떼 인도!	1차시: - 인도 알아보기 - 힌디어로 인사하기 1 ("안녕하세요, 제 이름은 000입니다", 두 손을 모아서 하는 인사법 익히기)	
		인도의 다양한 언어, 그리고 힌디어	2차시: - 인도의 다양한 언어와 공용어인 힌디어 소개 - 힌디어로 인사하기 2 ("고마워요", "미안해요", "천만에요")	
2	4/29	인도의 다양한 문자와 데브나그리 문자	3차시: - 데브나그리 문자 및 인도 문자의 기원과 특징 - 힌디어로 인사하기 3 ("잘 지냈어요?", "네, 잘 지냈어요", "또 만나요")	
		데브나그리 쓰기	4차시: 데브나그리 쓰기	

3	5/13	힌디어 문장 만들기	5차시: 힌디어 표현 익히기 1 (“나는 -입니다”)	
			6차시: 부정문 표현 익히기	
4	5/20	인도의 도시	7차시: 인도의 주요 도시 알아보기	
		힌디어 문장 만들기	8차시: 힌디어 표현 익히기 2 (당신은 한국/인도사람이에요?”, “네/아니오” - 일반의문문을 함께 익히기)	
5	5/27	인도의 음식	9차시: 이름으로 알아보는 인도 음식 및 식사 예절	
		힌디어 문장 만들기	10차시: 힌디어 표현 익히기 3 (“시금치 카레 주세요.”, “맛있어요!” - 명령형, 청유형 표현 함께 익히기)	
6	6/3	인도의 전통 의상	11차시: - 인도의 전통 의상 - 힌디어 표현 익히기 4 (“이것은 매우 아름답습니다.”, “그것은 큼니다.” - 대명사와 형용사)	
		힌디어 문장 만들기	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	힌디어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-힌디어(중고등)
담당 교수님	성명	김시연	연 번	한국외대-108
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 17일 ~ 5월 29일(6주), 매주 수 (5월 15일 석탄일 휴강)
시 간	19:00~20:40 (45분)
과정 개요 및 목표	중고등생을 위한 기초 힌디어 과정으로, 인도의 언어와 힌디어의 데브나그리 문자를 학습한다.
과정의 기대 효과	인도의 언어를 이해하고, 데브나그리 문자 학습을 통해 힌디어의 단어와 간단한 기초 문장을 읽고, 쓸 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재 : 힌디어 표준교재 A0 보조자료 : K-MOOC 힌디어 문자 및 발음과 기초여행회화 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 (주교재) https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179 (보조자료) https://www.kmooc.kr/

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	04/17	인도의 언어	1차시: 인도의 언어와 힌디어	
		데브나그리 문자, 모음	2차시: 데브나그리 문자 - 모음	
2	04/24	데브나그리 문자, 자음 (1)	3차시: 데브나그리 문자 - 자음 (1)	
		데브나그리 문자, 자음(2)	4차시: 데브나그리 문자 - 자음(2)	

3	05/01	데브나그리 문자, 자모음 결합 (1)	5차시: 데브나그리 문자 - 모음의 결합형	
		데브나그리 문자, 자모음 결합 (2)	6차시: 데브나그리 문자 - 자음 + 모음	
4	05/08	데브나그리 문자, 기호(1)	7차시: 데브나그리 문자 - 기호(1)	
		데브나그리 문자, 기호(2)	8차시: 데브나그리 문자 - 기호(2)	
5	05/22	힌디어 발음 규칙	9차시: 힌디어 발음 규칙	
		힌디어 발음 연습	10차시: 힌디어 발음 연습	
6	05/29	힌디어 읽기	11차시: 힌디어 읽기 연습	
		최종 평가	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

언어	힌디어		프로그램명	24년 상반기 특수외국어배워보기-힌디어(일반인)
담당 교수님	성명	김시연	연 번	한국외대-109
			이메일 주소	추후 수강생 대상 공개

운영 기간 (요일)	4월 20일 ~ 5월 25일(6주), 매주 토
시 간	11:00~12:40 (50분)
과정 개요 및 목표	일반인을 위한 기초 힌디어 과정으로, 힌디어의 데브나그리 문자를 학습한다.
과정의 기대 효과	인도의 언어를 이해하고, 데브나그리 문자 학습을 통해 힌디어의 단어와 간단한 기초 문장을 읽고, 쓸 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재 : 힌디어 표준교재 A0 보조자료 : K-MOOC 힌디어 문자 및 발음과 기초여행회화 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 (주교재) https://cfi.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_00000000000000179 (보조자료) https://www.kmooc.kr/

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	04/20	인도의 언어	1차시: 인도의 언어와 힌디어	
		데브나그리 문자, 모음	2차시: 데브나그리 문자 - 모음	
2	04/27	데브나그리 문자, 자음 (1)	3차시: 데브나그리 문자 - 자음 (1)	
		데브나그리 문자, 자음(2)	4차시: 데브나그리 문자 - 자음(2)	
3	05/04	데브나그리	5차시: 데브나그리 문자 - 모음의 결합형	

		문자, 자모음 결합 (1)		
		데브나그리 문자, 자모음 결합 (2)	6차시: 데브나그리 문자 - 자음 + 모음	
4	05/11	데브나그리 문자, 기호(1)	7차시: 데브나그리 문자 - 기호(1)	
		데브나그리 문자, 기호(2)	8차시: 데브나그리 문자 - 기호(2)	
5	05/18	힌디어 발음 규칙	9차시: 힌디어 발음 규칙	
		힌디어 발음 연습	10차시: 힌디어 발음 연습	
6	05/25	힌디어 읽기	11차시: 힌디어 읽기 연습	
		최종 평가	12차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	